



REGIONALNA
KONFERENCJA
WARSZTATOWA eTwinning



KREATYWNIE I KRYTYCZNIE - SPOTKANIE NAUCZYCIELI HUMANISTÓW

18 MARCA 2023 R.
HOTEL AMBASADOR, ŁÓDŹ



[Profil](#)
eTwinning

Konferencja
Łódź, 18 marca 2023
KREATYWNIE I KRYTYCZNIE

eTwinning
- przestrzeń komunikacji
i współpracy

Marlena Kowalska

Kompetencje przyszłości

1. Rozwiązywanie problemów i myślenie krytyczne;

„WCZORAJSZE ODPOWIEDZI NIE ROZWIĄŻĄ DZISIEJSZYCH PROBLEMÓW”.

2. Współpraca w różnych grupach i przywództwo poprzez wywieranie wpływu;

„WSPÓŁPRACA TO NIE SENTYMENT – TO KONIECZNOŚĆ EKONOMICZNA”.

3. Zwinność i umiejętność adaptacji do nowych warunków;

„GATUNKIEM, KTÓRY PRZETRWA, NIE JEST ANI TEN NAJSILNIEJSZY, ANI NAJINTELIĞENTNIEJSZY. PRZETRWA TEN, KTÓRY POTRAFI SIĘ ZMIENIAĆ...”

Kompetencje przyszłości

4. Inicjatywa i przedsiębiorczość;

„MÓWIĘ MOIM PRACOWNIKOM: JEŚLI SPRÓBUJESZ 5 RZECZY I SPRAWISZ, ŻE WSZYSTKIE 5 Z NICH BĘDĄ WŁAŚCIWE, MOŻE TO OZNACZAĆ, ŻE PONIOSŁEŚ PORAŻKĘ. JEŚLI SPRÓBUJESZ 10 RZECZY I Z SUKCESEM ZREALIZUJESZ 8 Z NICH – JESTEŚ BOHATEREM”.

5. Efektywna komunikacja – pisemna i ustna;

6. Ocena i analiza informacji;

7. Ciekawość świata i wyobraźnia;

„WAŻNE JEST, BY NIGDY NIE PRZESTAĆ PYTAĆ. CIEKAWOŚĆ NIE ISTNIEJE BEZ PRZYCZYNY. WYSTARCZY WIĘC, JEŚLI SPRÓBUJEMY ZROZUMIEĆ CHOĆ TROCHĘ TEJ TAJEMNICY KAŻDEGO DNIA. NIGDY NIE TRĄĆ ŚWIĘTEJ CIEKAWOŚCI. KTO NIE POTRAFI PYTAĆ NIE POTRAFI ŻYĆ”.

Podstawa programowa

- Sprawne komunikowanie się w języku polskim oraz w językach obcych nowożytnych, w tym występowanie przed publicznością;
- Efektywne porozumiewanie się w różnych sytuacjach, prezentowanie własnego stanowiska, z uwzględnieniem doświadczeń i poglądów innych ludzi;
- Sprawne i odpowiedzialne posługiwanie się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi w procesie uczenia się oraz w prezentowaniu własnych dokonań;

Podstawa programowa

- Poszukiwanie, porządkowanie, krytyczna analiza oraz wykorzystanie informacji z różnych źródeł;
- Gotowość do twórczej i naukowej aktywności uczniów oraz zaciekawienie ich otaczającym światem;
- Kreatywne rozwiązywanie problemów z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z informatyki, w tym programowanie;
- Rozwiązywanie problemów, również z wykorzystaniem technik mediacyjnych;
- Praca w zespole i społeczna aktywność;
- Aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju.

Zróbmy projekt

[LINK KLIK](#)

Blogi

Avatarki

Książeczki, komiksy

Galerie zdjęć, filmów

Pokoje zagadek, quizy

Kolekcje wakelet, padlet

Spotkania on-line

Pomocne narzędzia

[Flip](#)

Genially

[Wakelet](#)

Tricider,

Answer Garden

Book Creator

Narzędzia Google

Narzędzia Microsoft

Dekalog nauczyciela pracującego metodą projektu

- 1) wspieraj, a nie wyręczaj swoich uczniów,
- 2) pozwól uczniom poczuć się „właścicielami” wykonywanego projektu,
- 3) pobudzaj ich do rozwijania swoich zainteresowań,
- 4) zachęcaj do twórczego rozwiązywania problemów,
- 5) zachęcaj do korzystania z różnych źródeł informacji,
- 6) stwarzaj możliwości do dyskusji i negocjowania proponowanych rozwiązań,
- 7) zachęcaj do analizy popełnionych błędów i wyciągania z nich wniosków na przyszłość,
- 8) pamiętaj, że efekt pracy uczniów nie musi być całkowicie zbieżny z Twoim początkowym wyobrażeniem o nim,
- 9) pomagaj uczniom rozwiązywać pojawiające się problemy i konflikty w grupie,
- 10) współpracuj z innymi nauczycielami, gdyż każdy projekt, nawet przedmiotowy, ma pewien wymiar interdyscyplinarny.

Dekalog ucznia pracującego metodą projektu

- 1) współpracując w zespole możesz osiągnąć więcej, niż pracując sam,
- 2) projekt jest przedsięwzięciem Twoim i Twojego zespołu – przyjmijcie odpowiedzialność za jego wykonanie i efekty,
- 3) ustalenie ostatecznego tematu projektu powinno być efektem negocjacji pomiędzy zespołem a nauczycielem prowadzącym projekt,
- 4) dyskutujcie nad sposobem wykonania projektu – mogą pojawić się ciekawe i twórcze pomysły,
- 5) jeżeli uważasz, że masz dobry pomysł – przekonaj grupę, wykorzystując racjonalne argumenty,

Dekalog ucznia pracującego metodą projektu

- 6) rozdzielajcie zadania do wykonania, wykorzystując mocne strony, predyspozycje i zainteresowania członków zespołu,
- 7) zbierając potrzebne informacje, korzystajcie z różnych źródeł, jeżeli tego wymaga projekt – prowadźcie badania również poza szkołą,
- 8) cały zespół odpowiada za realizację projektu – każdy powinien wywiązywać się z przyjętych na siebie obowiązków,
- 9) dbajcie o dobrą atmosferę pracy w zespole – w przypadku konfliktów szukajcie satysfakcjonujących wszystkie strony rozwiązań, sami lub z pomocą nauczyciela,
- 10) nawet najlepszy projekt nie ma szans na uznanie, jeżeli nie jest dobrze zaprezentowany – wykorzystajcie różne pomysły prezentując efekty swojej pracy.



Inspiracje

CIEKAWY PROJEKTY

eTwinning

Bądźmy razem



Humanieści na TIK tak!



Dziękujemy za uwagę

Krajowe Biuro eTwinning
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji
Al. Jerozolimskie 142 A
02-305 Warszawa
Tel.: +48 22 46 31 4



etwinning@frse.org.pl



[eTwinning Polska](#)



[eTwinning Polska](#)



[eTwinning Polska](#)



[@eTwinningPolska](#)



