

Aktywna współpraca projektowa



**Każdy, nawet najprostszy projekt,
powinien posiadać te trzy etapy:**



1. **Wstęp, czyli poznajemy się** (przedstawienie partnerów i szkół partnerskich, dla młodszych uczniów warto wprowadzić tu postać przewodnią, która poprowadzi ich przez zadania projektowe aż do zakończenia działań).
2. **Etap poszczególnych zadań** (jedno zadanie – jedna strona dokumentująca, do której możemy dodawać podstrony).
3. **Ewaluacja – każdej kluczowej aktywności i projektu jako całości.**

Rozpoczęcie projektu, czyli poznajemy partnerów i ich szkoły

Monika + 30 • 11 miesięcy

Introduce yourself!
For students

Polish students

length and a fringe. My eyes are grey-blue. I'm tall.
My favourite subject is : English, extra classes and Polish. My favourite food is : lasania, spaghetti and pizza.

Portuguese students

2019-01-17 14.23.22
00:05 video
padlet drive

Portuguese students

Hello, we are the Portuguese students. We have from 3 to 6 years old and we belong to Caneira's kindergarden, in Montijo,

Monika N

I'm Monika .I'm eleven .I'm a student.I was born in Poland.I like acrobatic and pentathlon and play with my dog.Her name is Masza she is so sweet and small.I have medium-length blond hair,blue eyes

Made with g

Czech team introduces themselves



My name is Lena. I'm 9 years old. I live in Záhov. I like swimming. I don't like run. My favourite food is pizza and apple. My favourite colours is blue and pink. My favourite animals is cat and dog. I like dance and sing. I don't like peasoup.



Jannis
Ich bin Jannis, meine Hobbys sind Bogenschießen, Programmieren, Comics und Basketball spielen. Ich wohne in Thessaloniki, ich bin zwölf Jahre alt und mein Lieblingsmärchen ist Alice im Wunderland.

Chryssa
Ich bin Chryssa, ich komme aus Thessaloniki und ich bin zwölf Jahre alt. Meine Hobbys sind Tanzen und Malen. "Hänsel und Gretel" ist mein Lieblingsmärchen.

Fenia
Hallo. Ich heiße Fenia und komme aus Griechenland. Ich bin zwölf Jahre alt. Meine Hobbys sind Tanzen und Malen. Mein Lieblingsmärchen ist Dornroschen.

Theodosia
Hallo! Ich heiße Theodosia und ich bin zwölf Jahre alt. Ich komme aus Griechenland und ich wohne in Thessaloniki. Meine Hobbys sind Tanzen, Klavier und Singen. Mein Lieblingsmärchen ist Rapunzel.

Konstantinos
Hallo! Ich bin Konstantinos. Ich komme aus Griechenland und ich bin 12 Jahre alt. Ich habe viele Hobbys, Fußball, Computerspiele und Basketball spielen. Mein Lieblingsmärchen ist Die drei kleinen Wölfe.

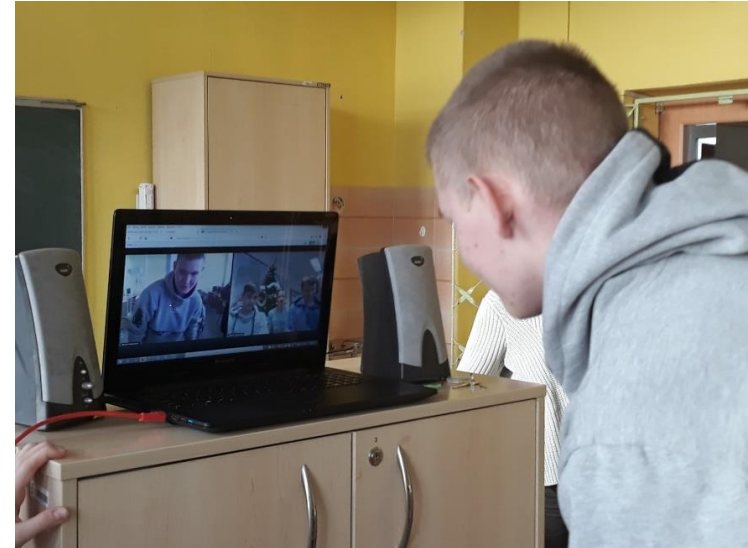
Aggelos-Nickolas
Hallo! Ich heiße Aggelos-Nickolas und ich bin zwölf Jahre alt. Ich komme aus Griechenland, aus Thessaloniki. Meine Hobbys sind Wasserball, Basketball, Fußball und Computerspiele spielen. Mein Lieblingsmärchen ist „Das hässliche Entlein“.

CHRIS P.
Ich heiße Chris und ich bin 12 Jahre alt. Ich

Das Mädchen

Pomysły na współpracę w tej części projektu:

- Wideokonferencja zapoznawcza
(np. opcja Spotkanie online na TwinSpace, komunikatory typu Skype)
- Chat powitalny (chatroom na TwinSpace)
- Utworzenie mapy z lokalizacją szkół
(np. ZeeMaps)
- Stworzenie quizów sprawdzających, czy wszyscy partnerzy zapoznali się z opisami zamieszczonymi przez uczestników
(np. Formularze Google, Wordwall, Nearpod, Kahoot, Quizizz)



Zadania projektowe

Ta część projektu to mnóstwo okazji do aktywnej współpracy!

- Praca w grupach międzyszkolnych, międzynarodowych
- Zadania – wyzwania rzucane sobie nawzajem (wideospotkania na początku i na końcu zadania)
- Wspólne tworzenie publikacji na wybrany temat (np. Dokumenty Google)
- Dyskusje, tworzenie scenariuszy, planowanie kolejnych kroków (np. Framapad)
- Wspólne tworzenie komiksów, wirtualnych zbiorów zadań (np. StoryboardThat, Liveworksheets)

Here there is the survey results

Partners from Poland, Spain and Turkey have voted the logos proposed for the project through an online survey created for this purpose using *SurveyMonkey* tool.

This is the winner logo



Created by **Júlia C.** from FEDAC-Prats, Spain.

Congratulations!!!



By M.Carme Pellicer | 56 Views, [12 Comments](#) | [Flag](#)

**Przykładowe zadania, przy których uczestnicy współpracują
aktywnie
(a nie tylko „zlepiają” indywidualnie stworzone materiały)**

Konkurs na logo projektu

Konkurs na postać przewodnią projektu i jej najciekawszy portret

Tworzenie słowniczków z ważnymi dla projektu definicjami, pojęciami itp.

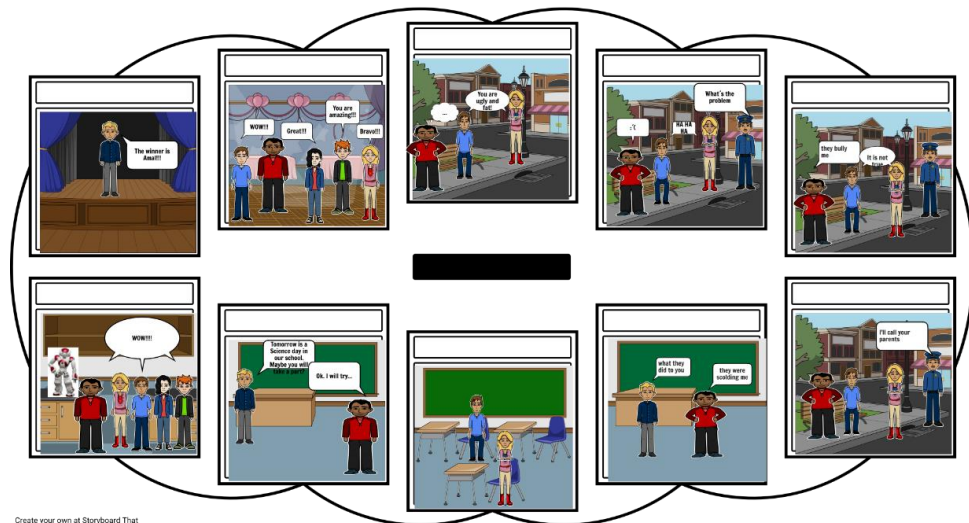
Dyskusowanie o tym, w jaki sposób zaplanowane zadania zostaną wykonane w międzyszkolnych grupach (podczas chatu lub wideospotkania)

Opracowanie zadań na wybrany temat i połączenie ich w scenariusz lekcji

Wspólne tworzenie komiksów, historyjek, książeczek online

Utworzenie bloga projektowego, na którym uczniowie będą mogli zamieszczać wpisy i je komentować

Przeprowadzenie badania na wybrany temat i wspólne opracowanie statystyk



Create your own at Storyboard That

Videoconference with Erik

13 March 2014 21:44

Our meeting with Erik was amazing! eTwinners from Poland are very happy their Spanish friends have an opportunity to have such a friendly guest for this semester. We envy you a bit (in a positive way!), because we would like to have a communication assistant here in Poland, too.

Thank you, Carme and Erik, for organising such a wonderful meeting!

Here is a photo made with ooVoo during the conference:



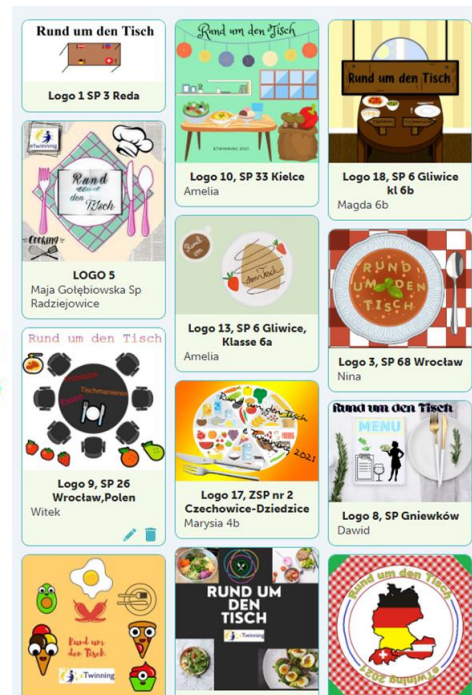
OUR LEGENDS AND FOLKTALES

By eTwinners from

Publiczna Szkoła Państwowa im. Jana Pawła II w
Zaborze, POLAND

BÜĞBÜZ Ortaokulu, TURKEY

FEDAC Prats, CATALONIA-SPAIN



Nie bójmy się zapraszania do współpracy osób spoza projektu! Wychodźmy poza klasę!



**Wymiana kartek, upominków – jako jedno z wielu zadań
projektowych,
raczej urozmaicenie, miły przerwownik, a nie zadanie główne**



Warto dokładnie
udokumentować
każdy etap tego
zadania!



- Przygotowanie upominków
- Wysłanie ich do partnerów
- Otwarcie prezentów, kartek
w szkołach partnerskich i reakcja
uczniów



Wspólny kalendarz adwentowy

 <p>Katarzyna Kurzydło, SP nr 1 Łęborg Weihnachten, krzyżówka obrazkowa</p>	 <p>Agata Batorska SPNWV KAŻTEK, PAULINA, JAREK, KINGA Koło fortuny Zakreć kołem i wylosuj zadanie na dziś</p>	<p>Weihnachten - Wimmelbild SP Wtelnio Zabawa polegająca na odszukaniu na ilustracji odpowiedniego słówka - educaplay</p> <p>Link</p>
<p>In der Weihnachtsbäckerei SP Wtelnio Czy znasz te słówka? Zadanie sprawdzające znajomość słownictwa-Edpuzzle</p> <p>Link</p>	<p>Świąteczne słówka na Quizlet SP Wtelnio 16 słówek związanych ze świętami do nauki i zabawy w grupie</p> <p>Link</p>	<p>Joanna Derda SP Szonowo Ania - Wordwall "Advent" Rozwiąż test!</p> <p>Link</p>
 <p>Marzena Waclik SP4 Orzesze Kod QR</p>		<p>SP im. 11 Listopada w Rusi Weihnachtsmemory - to nasza druga propozycja zabawy.</p> <p>Link</p>
<p>Co znaczą te słówka?</p> <p>Link</p>		<p>Kacper Szkoła Podstawowa w Somoninie Weihnachtsmemory</p> <p>Link</p>
<p>Jakub PSP Brynica Wordwall teleturniej Weihnachten</p> <p>Link</p>		



Ewaluacja

- Osobna, **CZYTELNA** strona z wypracowanymi wynikami, efektami, rezultatami danego zadania i całego projektu.
- Jasno opisana (np. **EWALUACJA PROJEKTU**).
- Podsumowanie zarówno współpracy, jak i indywidualnego zaangażowania oraz **wnioski do pracy w kolejnych działaniach / projektach.**

Evaluation

What this project has given to pupils?

 Anonym 17 dni

Weronika

The project gave me a lot to understand. Shows respect to other people.

 Anonym 5 dni

Chloé

Thanks for this project, I liked exchanging and learnt new things. Building is an important theme for me.

What type of bullying is the worst nowadays?



 Anonym 18 dní

Andrea, Terka, Verča, Ád'a

We should fight with bullying. Being bullied is not a shame. Most famous people were bullied for something.



**Nie pozostawiamy uczniów z boku, to oni byli
głównymi**

- Co podobało się uczniom w zadaniu / projekcie?
- Czego się dzięki niemu nauczyli?
- Co by zmienili w zrealizowanych działaniach?

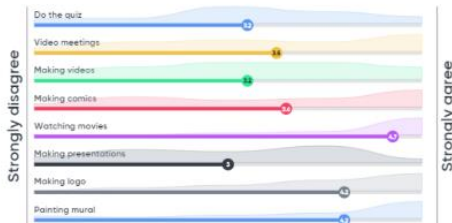
TE SAME PYTANIA MOŻNA ZADAĆ POZOSTAŁYM UCZESTNIKOM PROJEKTU (NAUCZYCIELOM, RODZICOM UCZNIÓW, SPECJALISTOM ITD.)

Odpowiedzi przedstawiamy opisowo lub w formie czytelnych wykresów, diagramów.

Projekt można podsumować chatem, wideospotkaniem.



What activity from project Be a buddy, not a bully! do you like the most?



Wie findest du die Zusammenarbeit im Projekt



Narzędzia TIK przydatne na każdym etapie pracy projektowej

Poznajemy się

- [Padlet](#)
- [ZeeMaps](#)
- [Voki](#), [Vocaroo](#)
- [ToonMe](#)
- [Formularze Google](#)
- TwinBoard, ankieta na TwinSpace
- [Quizizz](#)

Działania projektowe

- [AnswerGarden](#)
- [Framapad](#)
- [StoryboardThat](#)
- [MakeBeliefsComix](#)
- [Nearpod](#)
- [Kahoot](#)
- [Wordwall](#)
- [Liveworksheets](#)
- [Genial.ly](#)
- [Wakelet](#)

Ewaluacja projektu

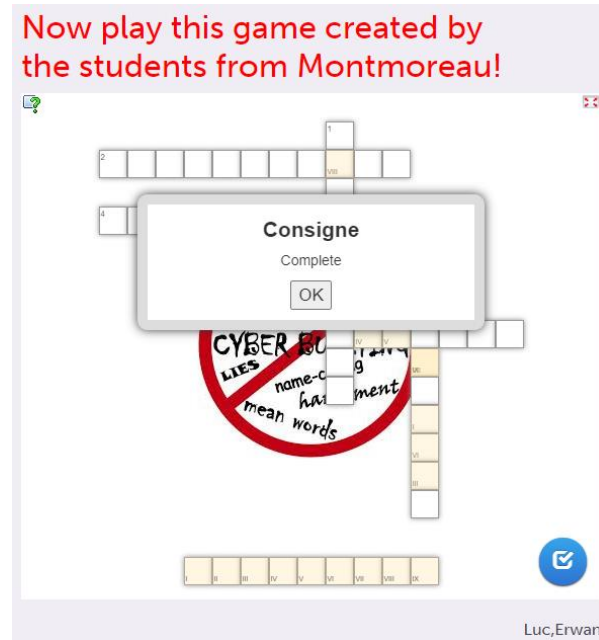
- [Mentimeter](#)
- [Prezentacje Google](#)
- [Tricider](#)
- [Issuu](#)
- [Canva](#)
- [PosterMyWall](#)

POLISH STUDENTS

	NAME	FIRST NAME	LIVES IN	HOW MANY PEOPLE IN THE VILLAGE WITH THE SAME NAME	HOW MANY STUDENTS AT SCHOOL WITH THE SAME NAME	THE MOST POPULAR NAME IN THE VILLAGE
1	Wiktoria B	Wiktoria	Czarna	0	2	Anna
2	Tobiasz G	Tobiasz	Czarna	0	0	Anna
3	Aleksander K	Aleksander	Misko	1	0	Piotr
4	Jakub K	Jakub	Misko	3	9	Piotr
5	Weronika M	Weronika	Łaz	0	6	Piotr, Paweł
6	Otylia N	Otylia	Przytok	0	0	Anna
7	Bartosz R	Bartosz	Misko	3	0	Piotr
8	Magdalena S	Magdalena	Łaz	2	0	Piotr, Paweł
9	Izabela Z	Izabela	Misko	0	0	Piotr



Pamiętajmy o dokładnym opisywaniu, kto i za co był odpowiedzialny podczas realizacji projektu (podpisy pod zdjęciami, konkretne informacje o autorach poszczególnych efektów zamieszczone przy tych efektach, odpowiednio opisane strony i podstrony).



WAŻNE!!!



W roku szkolnym wykonujemy wiele działań, angażujemy się
w różnorodne akcje

- jako nauczyciele, wychowawcy, specjaliści, opiekunowie
światlicy i Samorządu Uczniowskiego, prowadzący zajęcia
dodatkowe – rozwijające...

Korzystajmy z tego i przekładajmy te działania na projekty!

Każda akcja, uroczystość, impreza szkolna
mogą stać się tematem przewodnim projektu.

Halte dein Gehirn fit!

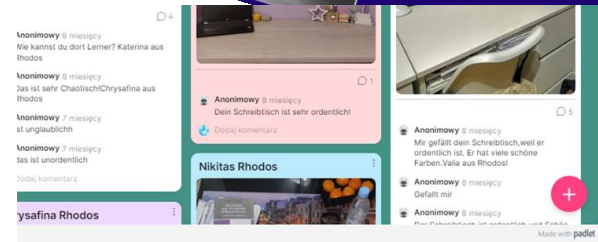
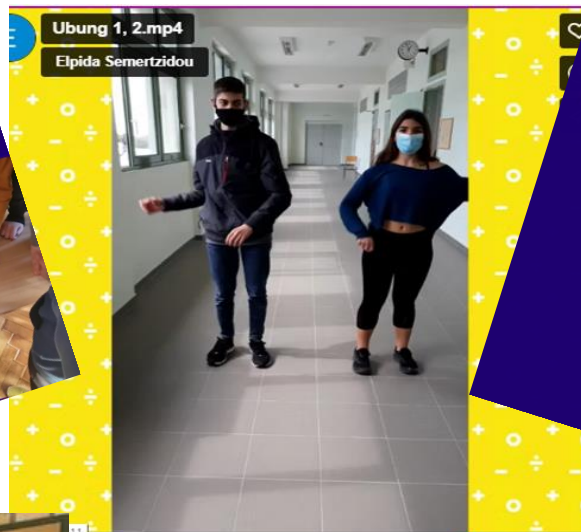
eTwinning 2021/22



Was das Gehirn braucht, um gut zu funktionieren, wie lernt das Gehirn, also wie lernen wir, welche Lerntechniken sind am besten, was mag unser Gehirn? Die Schüler, als die Forscher versuchen diese Fragen zu beantworten. Gemeinsam bereiten wir uns auf die Feier des internationalen Gehirn Tag vor.

Die Schüler aus 4 Ländern: Polen, Slowenien, Griechenland und Spanien haben in dem Projekt "Halte dein Gehirn fit" zusammengearbeitet.





Hier Tipps:

Denke, Licht ist sehr wichtig (Carolina aus Spanien)

Denken ist auch sehr wichtig (Szymon, Polen)

Licht spielt eine wichtige Rolle für mich (Valia aus Rhodos)

Der Studienplatz soll aufgeräumt und ruhig sein. (Sergio aus Spanien)

Platz auf dem Tisch und niemand sonst im Raum. Ein offenes Fenster und ein heller Raum. Ein leerer Stuhl und ein ausreichend hoher Tisch. (Tija /SLO)

**Deutsch
kreativ**

E-TWINNING 2021/2022

Strony

Aufgabe 1: Wir stellen uns vor-alle.

Aufgabe 2: Adventskalender

Aufgabe 3: Weihnachtszeit

Aufgabe 4: Sei wie ein Künstler!

Aufgabe 5: Sei wie ein Globetrotter

[Wersja robocza] Aufgabe 6: Sei wie ein Detektiv

Aufgabe 7: Sei wie ein Künstler-
LOGO

Aufgabe 8: Sei wie ein Tourist

Aufgabe 9: Sei wie ein Dichter!



"Deutsch kreativ"
eTwinning Projekt 2021/22



Sei wie ein Dichter
Diamentowy wiersz



GESUCHT
TOT ODER LEBENDIG



BERUF: LEHRER, PHYSIKER

GEBOREN: IN ULM

GESTORBEN: IN AMERIKA

LIEBLINGSFACH: PHYSIK

LIEBLINGSKOMPONIST: MOZART



Malwina Kordus
malwinakordus@gmail.com