

Seminarium stacjonarne eTwinning dla dyrektorów placówek oświatowych

29-30 maja 2023
Charzykowy



*Działalność innowacyjna
poprzez projekty
eTwinning*

Jolanta Majkowska

Akty prawne

- Od 1 września 2017 r. nie obowiązuje rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez szkoły i placówki (Dz.U. z 2002 r., nr 56, poz. 506, z późn. zm.).
- Przepisy regulujące prowadzenie działalności innowacyjnej i eksperymentalnej zostały przeniesione na poziom ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U.z 2019 r., poz. 1148, z późn. zm.) i w odniesieniu do innowacji pedagogicznych zdecydowanie uproszczone.

Czym jest innowacja?

- Innowacja to: robienie czegoś innego lub zrobienie czegoś inaczej. Należy pamiętać, że każda innowacja jest zmianą, lecz nie każda zmiana jest innowacją!
- Innowacja to każde nowatorskie rozwiązanie programowe, organizacyjne lub metodyczne, którego celem jest poprawa jakości pracy szkoły.

Działanie innowacyjne powinno być:

- celowe – ma jasno określone efekty, które można dzięki niej uzyskać,
- planowe – zawiera przemyślany harmonogram działań i aktywności,
- zorganizowane – przewiduje potrzebne zasoby, ludzi i środki,
- kontrolowane – ma określony sposób ewaluacji.

Działania innowacyjne, czyli jakie?

Z definicji tej wyłania się kilka warunków, jakie musi spełniać innowacja.

Są to:

- nowatorstwo,
- charakter programowy, organizacyjny, metodyczny lub mieszany,
- ukierunkowanie na poprawę jakości pracy szkoły.
- nowe rozwiązania, które służą podniesieniu jakości nauczania,
- nie były jeszcze stosowane w danej szkole,
- przyczynią się do rozwoju uczniów.

Rodzaje innowacji

Innowacje w edukacji można podzielić na:

- programowe,
- organizacyjne,
- metodyczne
- (lub mieszane, np. organizacyjno-metodyczne),

Mogą one dotyczyć m.in.:

- programów nauczania-zarówno w obrębie poszczególnych przedmiotów, jak i bloków przedmiotowych; można tworzyć programy autorskie; można uczyć wiedzy zintegrowanej lub nauczać systemem blokowym,
- metod nauczania,
- oceniania uczniów.
- sposobów organizowania klasy, lekcji i szkoły,
- rozwiązywania problemów wychowawczych,
- doskonalenia nauczycieli.

Innowacja programowa

- dotyczy zmian w realizowanych programach nauczania, ale może oznaczać niezrealizowania podstawy programowej,
- przykłady:
 - poszerzenie programów o nowe treści bez naruszania podstawy programowej,
 - integrowanie nauczania wokół bloków edukacyjnych,
 - modyfikowanie programów nauczania, realizowanie własnego, autorskiego programu nauczania,
 - korelacja między przedmiotami.

Innowacja organizacyjna

- odnosi się do organizacji procesu nauczania,
- przykłady:
 - zmiana liczby uczniów w klasie,
 - wprowadzenie zmiany czasu trwania lekcji,
 - tworzenie zespołów problemowych w klasie,
 - prowadzenie zajęć z innym specjalistą we współpracy,
 - organizacja pracowni nauczania-uczenia się,
 - współpraca szkoły z innymi instytucjami dydaktyczno – wychowawczymi w zakresie wspierania rozwoju uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Innowacja metodyczna

- dotyczy zmian w procesie nauczania,
- przykłady:
 - stosowania nowych metod nauczania-uczenia się,
 - prezentacji materiału,
 - form pracy w dziedzinie wprowadzania, utrwalania lub sprawdzania wiadomości i umiejętności,
 - technik przyspieszonego uczenia się,
 - sposobu prowadzenia ewaluacji efektywności nauczania,
 - kontroli osiągnięć- uczniów.

Zmiany w zakresie wprowadzania innowacji

- zniesienie konieczności zgłaszania innowacji pedagogicznej kuratorowi oświaty oraz organowi prowadzącemu,
- innowacje wymagające dodatkowych środków finansowych muszą być uzgodnione z organem prowadzącym,
- zniesienie wymagań formalnych warunkujących rozpoczęcie działalności innowacyjnej.

Wdrożenie innowacji

- Szkoły same decydują, jakie innowacje zostaną wdrożone, jak ma przebiegać ich realizacja i ewaluacja.
- Warto opracować procedurę wprowadzania innowacji. Nie jest to dokument obowiązkowy.
- Jego stosowanie będzie jednak ułatwieniem, szczególnie dla nauczycieli pierwszy raz wprowadzających nowatorskie rozwiązania.
- **Prawo oświatowe. Wśród tych kompetencji nie wymieniono ani zatwierdzania czy wprowadzania ani opiniowania innowacji pedagogicznej. To oznacza, że decyzje w tym zakresie podejmuje dyrektor. Za takim stanowiskiem przemawia również brzmienie art. 68 ust. 1 pkt 2 oraz art. 55 ust. 1 pkt 4 ustawy 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.**

Wdrożenie innowacji

- Zasady i warunki wprowadzania innowacji pedagogicznych określa dyrektor. On też podejmuje decyzje o tym, czy dana innowacja spełnia wymagania i czy można rozpocząć jej realizację.
- Dyrektor szkoły może wprowadzić innowację zarządzeniem. Podstawę prawną do wydania zarządzenia ws. wprowadzenia innowacji stanowi art. 55 ust. 1 pkt 4 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

Po co innowacja?

- Stosowanie w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych jest jednym z zadań systemu oświaty.
- Dlatego wspieranie nauczycieli w stosowaniu nowatorskich rozwiązań wpisuje się w obowiązki dyrektora szkoły.
- Innowacja występuje także w wymaganiach kwalifikacyjnych w awansie zawodowym nauczyciela.

Po co innowacja?

1. Poszerzają działania i ofertę szkoły.
2. Aktywizują uczniów, nauczycieli i rodziców.
3. Są impulsem do zmiany.
4. Uatrakcyjnają proces edukacyjno - terapeutyczny.
5. Prowokują do poszukiwań i zmiany tego co stare.
6. Wyjście naprzeciw oczekiwaniom rodziców i uczniów.
7. Możliwość współpracy z instytucjami i rodzicami.
8. Służy rozwojowi i kształtowaniu kompetencji.

Cechy innowacji

- jest uzasadniona,
- ma określone cele i efekty,
- jest systematycznie realizowana,
- podlega ewaluacji.

Jak wdrożyć innowację?

- przygotowanie opisu innowacji,
- zgłoszenie innowacji dyrektorowi szkoły,
- wpisanie innowacji do szkolnego rejestru innowacji- jeśli jest,
- wdrażanie innowacji,
- monitoring i ewaluacja działań,
- przedstawienie wyników ewaluacji- sprawozdanie.

Opis innowacji - przykład

<https://drive.google.com/file/d/1r9EUv2AUJjUA1X59gDaN4mDA4-hmqmDN/view>

<https://docs.google.com/presentation/d/1Jp-MNYTI9g9SsaBUj4tGRiU04bhOd7eDWUp1-tJOPIY/edit?usp=sharing>

Sprawozdanie - przykład

https://drive.google.com/file/d/1yEiMjhgpFncWHoNeR9JxLjT6h5by_dpb/view?usp=sharing

https://docs.google.com/document/d/1IWZpt_jwIDqxRM4CuA6x_ZLnoDBkSQk1kVgJVob5nZ8/edit?usp=sharing

Działania innowacyjne poprzez projekt etwinning

- udział nauczycieli w seminarium "Mój pierwszy projekt eTwinning z Ambasadorem",
- udział w stacjonarnych seminariach eTwinning,
- inspiracje projektowe,
- partnerzy.

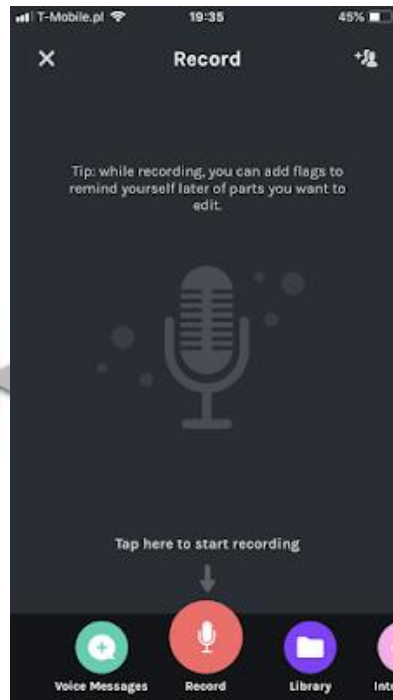
Rysunkowy język polski

- samodzielne tworzenie notatek,
- posługiwanie się alfabetem wizualnym,
- wizualizacja nauczanych treści,
- kreatywność,
- atrakcyjność.



ZaTIKowany język polski

- zaangażowanie,
- rozwijanie kreatywności,
- programowanie,
- robotyka.



Lektury w 3D

- innowacyjność,
- rozwijanie kreatywności,
- utrwalenie wiadomości,
- wykorzystanie druku 3D.



TUS i emocje w 3D



INNOWACJA TUS I EMOCJE Z 3D



- TUS
- kreatywność
- laboratoria przyszłości
- nowe technologie

<https://www.specjalni.pl/2022/09/innowacja-pedagogiczna-animacja-gry-i.html#more>

IPADowa Klasa



rozwój kompetencji
cyfrowych
niwelowanie dysfunkcji
nowe technologie

Seminarium stacjonarne eTwinning dla dyrektorów placówek oświatowych

29-30 maja 2023
Charzykowy



Dziękuję za uwagę

Jolanta Majkowska
jolanta.majkowska1@gmail.com

Seminarium stacjonarne eTwinning dla dyrektorów placówek oświatowych



29-30 maja 2023
Charzykowy