

Warsztaty Doskonalenia Zawodowego

Edukacja włączająca

z eTwinning



Współpraca pedagoga specjalnego
z nauczycielami i wychowawcami klas

Jolanta Majkowska, specjalni.pl

22 sierpnia 2023 r.



Edukacja włączająca eTwinning

Podstawa prawna:

- ◆ rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2022 r. poz. 1594),
- ◆ rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2022 r. poz. 1593)

Pedagog specjalny:

1. <https://www.specjalni.pl/2022/08/zadania-pedagoga-specjalnego-od-1.html#more>
2. <https://www.specjalni.pl/2022/10/dokumentowanie-pracy-pedagoga.html#more>
3. <https://www.specjalni.pl/2022/08/dokumentacja-i-materiay-pedagoga.html#more>

PEDAGOG SPECJALNY OBOWIĄZKI



Edukacja włączająca eTwinning

Współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:

- rekomendowaniu dyrektorowi szkoły lub placówki do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły i placówki oraz dostępności,
- prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów celu określenia:
 - mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów,
 - przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki.

Edukacja włączająca eTwinning

Współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:

- rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
- określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia.

Edukacja włączająca eTwinning

Współpraca z zespołem mającym opracować IPET

- Współpraca dotyczy nie tylko opracowania, ale też realizacji programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Dotyczy to także zapewnienia pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Edukacja włączająca eTwinning

Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów

- rozpoznawania przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki,
- udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
- dostosowania sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
- doboru metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów.

Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej

- rodziców,
- uczniów,
- nauczycieli

Edukacja włączająca eTwinning

Współpraca z innymi podmiotami:

- poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi,
- placówkami doskonalenia nauczycieli,
- innymi przedszkolami, szkołami i placówkami,
- organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży,
- dyrektorem,
- pielęgniarką środowiska nauczania i wychowania lub higienistką szkolną,
- asystentem edukacji romskiej,
- pomocą nauczyciela,
- pracownikiem socjalnym,
- asystentem rodziny,
- kuratorem sądowym.

Edukacja włączająca eTwinning

Przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji szkoleń np:

- Dostosowanie wymagań edukacyjnych,
- Praca z uczniem ze spektrum autyzmu
- Praca z uczniem z dysleksją,
- Metody aktywizujące w pracy z uczniami ze SPE,
- Narzędzia TIK dla uczniów ze SPE,
- Sposoby na tworzenie zindywidualizowanych materiałów edukacyjnych,
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.

Edukacja włączająca eTwinning

Przykłady dobrych praktyk:

- opracowanie strategii zastępowania zachowań niepożądanych i agresywnych,
- wdrażanie na lekcjach elementów TUS- rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych, dzięki czemu uczniowie będą panować nad emocjami, regulować swoje emocje i będą wiedzieć, w jaki sposób reagować na sytuacje trudne i przyjemne
- opracowanie samouczka wspierającego nauczycieli w zakresie doboru metod i form pracy, do pracy z uczniami ze SPE.
- opracowanie przykładowych planów aktywności,
- zorganizowanie Tygodnia Uczniowskiej Supermocy, który będzie miał na celu wspieranie uczniów w rozwoju ich pasji i zainteresowań oraz rozwijanie umiejętności określania swoich mocnych stron,

Edukacja włączająca eTwinning

Przykłady dobrych praktyk:

- przygotowanie dla uczniów infografik dotyczących ich mocnych stron oraz technik efektywnego uczenia się,
- zorganizowanie warsztatów dla chętnych rodziców na temat efektywnych technik uczenia się i motywowania uczniów ze SPE,
- przygotowanie dostosowanych pomocy dydaktycznych, materiałów i spersonalizowanych kart pracy, zadań i ćwiczeń.

Edukacja włączająca eTwinning

Przykłady dobrych praktyk:

- przygotowanie dla uczniów infografik dotyczących ich mocnych stron oraz technik efektywnego uczenia się,
- zorganizowanie warsztatów dla chętnych rodziców na temat efektywnych technik uczenia się i motywowania uczniów ze SPE,
- przygotowanie dostosowanych pomocy dydaktycznych, materiałów i spersonalizowanych kart pracy, zadań i ćwiczeń.



Dziękuję za uwagę

Jolanta Majkowska

specjalni.pl

szkolenia.specjalni.pl

tel. 696351037



Tu wpisz adres mailowy prelegenta