



REGIONALNA  
KONFERENCJA  
WARSZTATOWA eTwinning



# TRANSFORMACJA CYFROWA Z ETWINNING

1 GRUDNIA 2023 R.

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I KOMUNIKACJI  
SPOŁECZNEJ UNIwersYTETU OPOLSKIEGO, OPOLE

Rejestracja na: [WWW.ETWINNING.PL](http://WWW.ETWINNING.PL)



Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Erasmus+  
InnHUB Opole





**warsztat**

**TIK? T.A.K.!**

**-technologia, aktywność, kreatywność na lekcjach.**

**Malwina Kordus**

**Opole, 1.12.2023 r.**







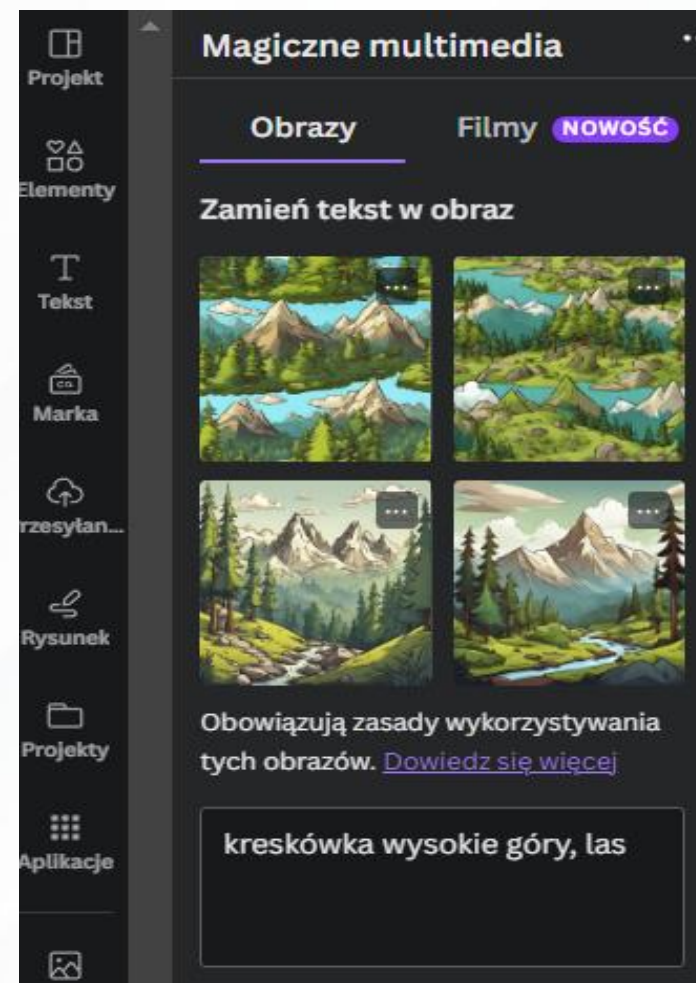
## Classroomscreen

The screenshot shows the homepage of the Classroomscreen website. At the top left is the Classroomscreen logo, followed by navigation links for Features, Resources, Pricing, and About. On the top right are links for Log in and a blue Launch button. The main heading reads "Classroom management made easy", with "made easy" in green. Below this is a sub-headline: "Support your class activities, stimulate engagement and help your students get to work by using the intuitive tools of Classroomscreen". A red arrow points from this text to a "Launch now" button. To the right of the text is a large green graphic containing several icons: a "Whisper" icon (a hand near an ear), a traffic light, a "Dice" icon, a timer showing "05:15", and a QR code. At the bottom of the graphic is a small icon of a group of people.

<https://classroomscreen.com/>



## Canva z AI




## Mal den Code



The screenshot shows the homepage of Mal-den-Code.de. At the top, it says 'pädagogische hochschule schwyz' and has language options 'DE FR' and 'Impressum'. The main header features a QR code icon and the title 'Mal-den-Code.de'. Below the title is a paragraph explaining that QR codes can be used in schools and that the website allows creating QR codes for coloring, suitable for quizzes or competitions. To the right is an illustration of a girl sitting on the floor with a laptop, surrounded by QR codes. The main content area has three columns: 'QR-Codes?' with a question about their purpose and a 'mehr erfahren' button; 'Code erstellen' with instructions on creating QR codes and a 'QR-Code erstellen' button; and 'Code einscannen' with instructions on scanning via smartphone or webcam and a 'per Webcam scannen' button.

pädagogische hochschule schwyz DE FR Impressum

 **Mal-den-Code.de**

QR-Codes lassen sich vielfältig in der Schule gebrauchen. Mit dieser Website kannst du dir QR-Codes zum Ausmalen erstellen, die sich prima für ein Quiz oder einen Wettbewerb verwenden lassen.



**QR-Codes ?**  
Was steckt hinter den quadratischen Codes?  
Was sind QR-Codes zum Ausmalen?  
[mehr erfahren »](#)

**Code erstellen**  
Erstelle entweder einen fertigen QR-Code oder einen QR-Code zum Ausmalen.  
[QR-Code erstellen »](#)

**Code einscannen**  
Auf dem Smartphone: **iOS** und **Android**.  
Oder hier per Webcam einscannen.  
[per Webcam scannen »](#)

<https://mal-den-code.de/>



<http://www.ransomizer.com/>

**W** *i* **e**   **G** **E** **H** **T**   **e** **S**   **d** **I** **r** **?**



¿zawm ęiz ƚpŁ

# MIRROR YOUR TEXT

Tries to use weird unicode characters to mirror your text like da Vinci's handwriting.

Witam wszystkich!

!noikJeyzaw moJiW

Lest den Text und kreuzt die richtige Antwort an! Antworte auf die Frage: Wie viele Sprachen spricht Monika?

Karrierenogel.  
sind sehr aktiv! Wir lieben Tiere! In Hause haben wir einen Hund und einen  
sehe ich gern fern. Meine Familie mag grillen und Volleyball spielen. Wir  
Inlineskates. Gina tanzt gern, aber ich mag das nicht. In meiner Freizeit  
ist meine beste Freundin. Wir malen gern, gehen oft ins Kino und fahren  
Internet, Blogs und Computerspiele. Meine Schwester Gina ist humorvoll. Sie  
geht in die Sportschule und trainiert Basketball. Seine Hobby sind:  
Fische. Im Sommer geht er sehr oft. Mein Bruder Uwe lernt sehr viel. Er  
mag Bücher und Rad fahren. Sie kocht auch gern. Mein Vater Peter mag  
Hi! Ich bin Monika! Das ist meine Familie. Meine Mutter Heike ist lieb. Sie

	richtig	falsch
a. Peter mag angeln.	1	0
b. Gina ist die beste Freundin von Monika.	0	1
c. Die Schwester von Gina mag tanzen.	0	1
d. Die Mutter von Gina ist aktiv.	1	0

— ☯ †    ♨ ♪ ♫    ✕ ☯ ☹ ♫

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

☆ == ✂

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

♨	✕	☯	☆	†	⌚	℞	☎	☯	✕	⚓	♪	⚠
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
△	☼	☪	🚩	☎	☹	♫	==	✋	—	♣	🚩	☪
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
★	♂	♀	#	♂	⚠	☎	♣	✂	☹	☎	☯	✂
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	.	!	?
☎	∞	⌚										
,	'	"										

Code 1 quaap.com/edu

Page title

Type  symbols  
 math

Code to use  ( Each number uses a different, consistent code. Random is random. )

Text to encode

Extended characters (ñ, é, ü, ÿ, ...)

online  
 print

6	1	11	11	16
+3	+4	+5	+5	+1

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5	6	7	3	8	2	11	9	12	13	4	16	14
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
10	17	18	15	21	20	24	23	26	27	19	25	0
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
29	30	22	33	34	28	31	36	38	32	41	39	1
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	.	!	?
43	45	44										
,	'	"										

Code 1 quaap.com/edu



theteachersroom.com

### Parameters

Title	Symbols	Decor Style
<input type="text"/>	Etched (Normal) ▾	Simple Border ▾
Message	Legend Color	Decor Image (URL)
<input type="text" value="Enter your own message."/>	Rainy Day ▾	<input type="text"/>
View		
Preview ▾		
<input type="button" value="Generate"/>	<input type="button" value="Clear"/>	

## Secret Message

ζ π ε ε θ .

♈ Λ Π ♋ ♎ Π π ♈

π	Ω	♋	☿	♈	♉	♊	ζ	♎	♏	♐	Ψ	ε	Φ
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	
♎	θ	♏	δ	♏	Γ	Π	Λ	♏	♏	Σ	♈	♏	
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	

theteachersroom.net/secretmessage/secretmessage.html



Name: \_\_\_\_\_ Class: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

**Secret Code**

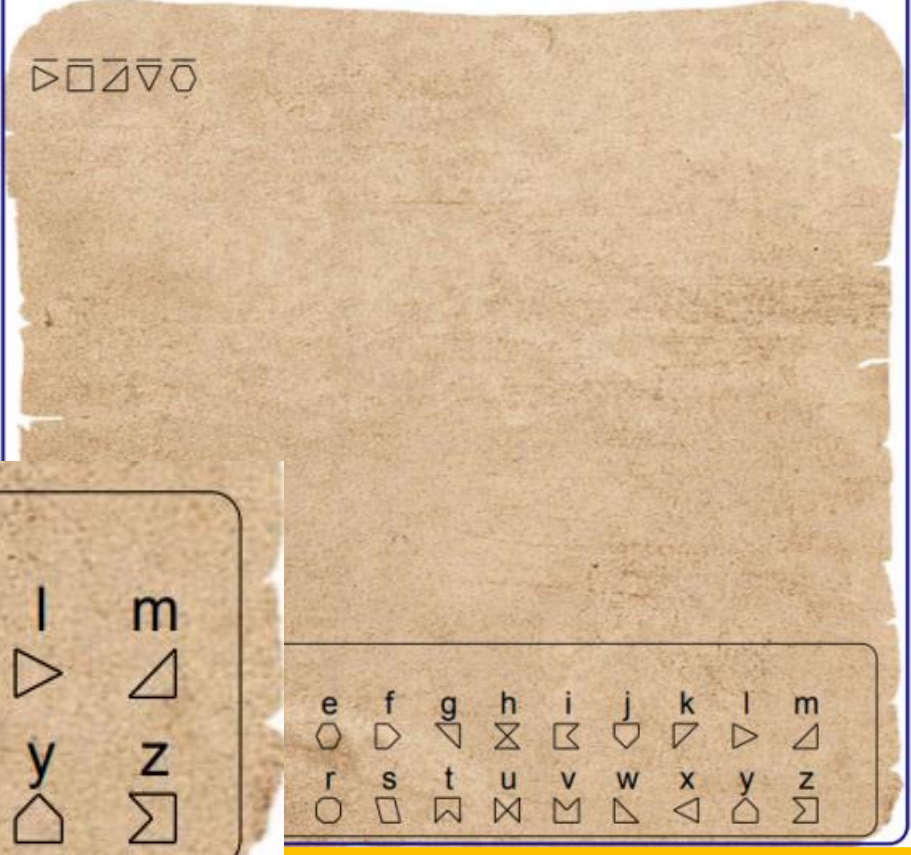
Hallo!

Decode the secret code.

The secret message is written in symbols. In the code key at the bottom of the page you can find what each symbols means. Write the letter above the symbol and you can read the secret message.

Good luck!

▷ ◻ ▷ ▽ ◻



e	f	g	h	i	j	k	l	m
◻	▷	▽	⊗	◻	▽	▷	▷	▷
r	s	t	u	v	w	x	y	z
○	◻	◻	⊗	◻	▷	◻	◻	◻

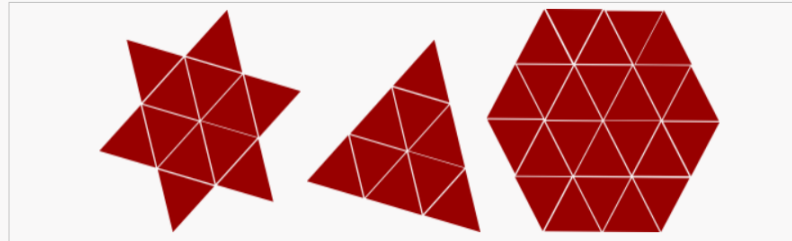
Code Key:

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
◻	◊	△	△	◻	▷	▽	⊗	◻	▽	▷	▷	▷
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
◻	◻	▽	▽	○	◻	◻	⊗	◻	▷	◻	◻	◻

## Triminos als Übung und Wiederholung

### Trimino

Trimino ist eine Variante des alt bekannten Domino-Spiels. In der hier vorhandenen Varianten müssen die Spielsteine so aneinander gelegt werden, dass aufeinander treffende Seiten zusammenpassen. Je nach Variante entsteht ein Stern, ein Dreieck oder ein Sechseck.



Für die Schule eignen sich Triminos als Aufgabenformat zum Üben und Festigen. Vorteil: die Schülerinnen und Schüler können sich durch das Entstehen der Zielfigur selbst kontrollieren.

### Beispiele

Hier sehen Sie Beispiele für die Verwendung des Trimino-Generators. Wenn Sie auf das Vorschaubild klicken öffnet sich eine größere Ansicht und ein Link, mit dem Sie die Daten des entsprechenden Beispiels **automatisch** in das Downloadformular **eintragen** lassen können. Wenn Sie diesen Link geklickt haben können sie entweder das Trimino direkt erstellen (auf den entsprechenden Button rechts unten klicken) oder Einstellungen verändern und anschließend das Trimino erstellen.



### Trimino-Generator

Hier können Sie Triminos mit eigenen Begriffen gestalten, als PDF heruntergeladen und ausdrucken. Anschließend können sie die Triminos laminieren und ausschneiden. Schon ist zum Beispiel eine Station für ihr Stationenlernen fertig.

#### Einstellungen

Triminotyp: ?

Schriftarten: ?

Schriftfarbe: ?

Eckfarbe: ?

Als Download ?

[Einstellungen zurücksetzen](#)

## Akinator



<https://pl.akinator.com/>



# eTwinning

## Dziękuję za uwagę

**Malwina Kordus**

**malwinakordus@gmail.com**



Krajowe Biuro eTwinning  
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji  
Al. Jerozolimskie 142 A  
02-305 Warszawa  
Tel.: +48 22 46 31 4



[etwinning@frse.org.pl](mailto:etwinning@frse.org.pl)



[eTwinning Polska](#)



[eTwinning Polska](#)



[eTwinning Polska](#)



[@eTwinningPolska](#)

