

ŚWIĘTA NIETYPOWE

Małgorzata Ira

O PROJEKCIE

Założeniem było zwiększenie innowacyjności, rozwijanie u dzieci przede wszystkim umiejętności logicznego myślenia, wyobraźni i kreatywności uczniów. Podczas zajęć stwarzane były sytuacje sprzyjające aktywizowaniu myślenia oraz aktywności twórczej.

WPROWADZENIE PARTNERÓW – AKCJA INTEGRACJA

ROZKŁAD JAZDY



Created by [Malgorzata123](#) Powered by [wckelet](#)



Strona dla uczniów

OTO MY - UCZNIOWIE

[SOSW Radomsko uczniowie z klasy Malgorzaty Iry](#)

[Zs im. M. Kotańskiego](#)

Harmonogram na dobry początek - co i kiedy - krok po kroku

DO 15 WRZEŚNIA
Sprawy organizacyjne
[Link](#)

Zespoły
Kto z kim i co
[Link](#)

Harmonogram spotkań online
Planujemy, organizujemy, współpracujemy, poznajemy się lepiej. Kto chętny i chciałby zorganizować spotkanie (myślę o jednym w miesiącu, np. przed organizacją danego święta z kalendarza), to proszę o bieżące wpisywanie terminów.
[Link](#)

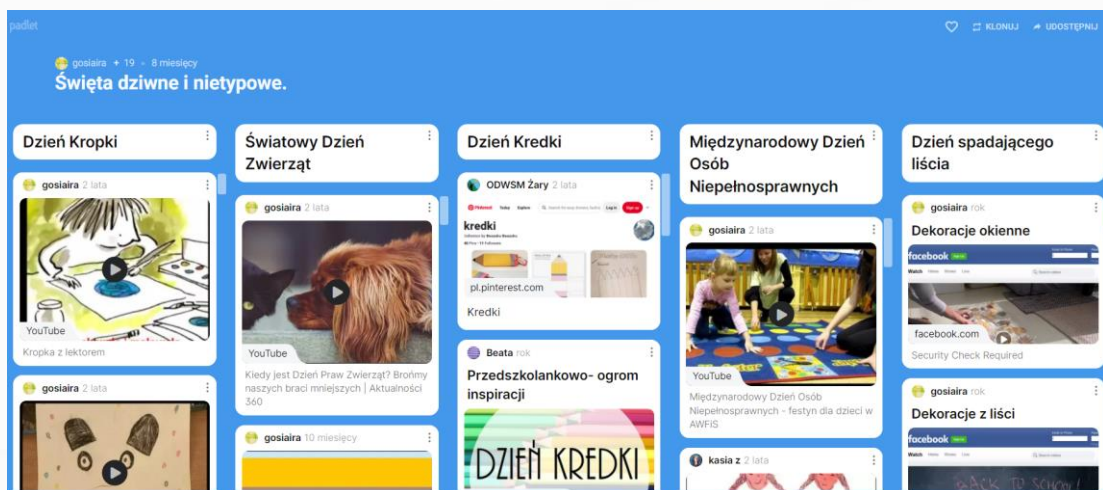
Dzień Kropki
Planujemy zadania
[Link](#)

Informacja zwrotna
Dla tych którzy chcą wypróbować program Jamboard
[Link](#)

Poznajmy się
wykaz adresów email
[Link](#)

Ankieta
Badanie potrzeb
[Link](#)

PLANOWANIE ZADAŃ



<https://padlet.com/gosiara/bj5dzkx2e10qroe4>



PLANUJEMY DZIAŁANIA

1. KALENDARZ GOOGLE

WPISUJEMY DNI WOLNE OD NAUKI, FERIE ZIMOWE

2. TRICIDER - GŁOSOWANIE

PROPOZYCJE WSPÓLNYCH DZIAŁAŃ. Podaj swój pomysł. Zapoznaj się z propozycjami innych. Zagłosuj? GŁOSOWANIE ZAKOŃCZY SIĘ 07 września 2020 r.

3. PODZIAŁ NA ZESPOŁY + PROPOZYCJE DZIAŁAŃ

Do projektu zgłosiło się ponad 50 szkół. W celu lepszej współpracy proponuję podział na mniejsze zespoły zadaniowe. Ułatwi to kontakty między partnerami projektu a uczniami oraz będzie miało wpływ na uzyskiwane efekty wspólnych WYZWAŃ.

4. WYKAZ ADRESÓW email

WYBIERAMY ŚWIĘTA DO NASZEGO KALENDARZA

PLANUJEMY HARMONOGRAM. WE WRZEŚNIU ZACZYNAMY DNIEM KROPKI. A W PAŹDZIERNIKU? WSPÓLNIE PODEJMUJEMY DECYZJE. ODDAJ SWÓJ GŁOS.



ZADANIA PROJEKTOWE I WSPÓŁPRACA

DZIEŃ KROPKI WSPÓLNE ZADANIA DO REALIZACJI

ZADANIE 1

POZNAJMY SIĘ?

Opowiadamy o swoich szkołach, klasach, grupach projektowych; Zadajemy po dwa pytania do własnych prezentacji, z których za jakiś czas powstanie quiz pokazujący, na ile grupy się poznały;



ZADANIE 4

CHMURA WYRAZOWA. Koordynator Joanna Szymańska (proponuje programów do tworzenia chmur wyrazowych) oraz Elżbieta Derlicka (padlet).



ZADANIE 2

CZY WIDZISZ?

DZIECI STARSZE: Kodujemy zakropkowane obrazy; partnerzy tworzą KODY, które następnie są odszyfrowywane przez inne grupy;

DZIECI MŁODSZE - Próbują odgadnąć zakropkowane obrazy;

Każda grupa tworzy relację ze spotkania (forma dowolna - ebook, tekst, plakat, prezentacja...) QUIZ KROPKI GENIALLY.

[Link](#)



ZADANIE 3

Szukamy kropek wokół nas:

jedna grupa partnerów tworzy mini zagadki o "kropkach" (guzik, piłka, breloczek, itd.)

druga grupa udziela odpowiedzi, może być zdjęcie rozszyfrowanej "kropki"; powstanie wspólna strona na TS; Koordynator Joanna Szymańska.



NASZE PROPOZYCJE WSPÓLNYCH ZADAŃ. ZADANIA DODATKOWE - DO WYBORU

ZESPÓŁ NR 6 Dajmy skrzydła naszym uczniom

Pomóżmy im uwierzyć w siebie, że mogą wzbijać się wysoko i osiągnąć swój wymarzony cel. W jaki sposób? Przygotujcie makietę, ściankę, na której umieścicie wielkie skrzydła, a nad skrzydłami napis „Uwierz w siebie”. Pióra do skrzydeł powinni zrobić samodzielnie uczniowie, wypisując na nich swoje mocne strony oraz imię. Z przygotowanych piór wspólnie z uczniami zbudujcie skrzydła, duże skrzydła, przed którymi będą mogli stanąć uczniowie i zrobić sobie zdjęcie. To mają być ich skrzydła wiary we własne możliwości. Jeżeli nie uda się Wam zbudować

ZESPÓŁ NR 6 Dajmy skrzydła naszym uczniom

Przygotujcie fotobudkę – ramkę z napisem „Mam talent”, karteczki do robienia zdjęć z hasłami, które pomogą uwierzyć uczniom w siebie np. „Dam radę”, „Wierzę w siebie”, „Jestem super”, itp. A potem zróbcie zdjęcia tak, aby każdy miał zrobione swoje.



ZESPÓŁ NR 6 CZTERY KROPKI w RZĘDZIE

Gra planszowa. Koordynator Elżbieta Derlicka.

[Link](#)



WSZYSCY ZAINTERESOWANI

[Link](#)

ZESPÓŁ NR 2 zakodowane wiadomości

Życzenia, pozdrowienia, ciekawostki i odpowiadanie partnerom w formie zakodowanej odpowiedzi.



INTERAKTYWNE ZAKROPKOWANE ZAGADKI

Udokumentuj swoje działania na lekcji (fotografie, film ...) i przedstaw na stronie Twinspace naszego projektu.

[Link](#)



ZAKODOWANE OBRAZKI

CZEKAM NA ZDJĘCIA I ŻYCZĘ MIŁEJ ZABAWY



ZADANIA PROJEKTOWE I WSPÓŁPRACA

DZIEŃ KROPKI

ZREALIZOWANE ZADANIA PROJEKTOWE

Lp.	Wykorzystane narzędzia	Koordynator
1.	Wakalet - kropy, kropki, kropeczki - propozycje zabaw z uczniami	Małgorzata Ira
2.	Co widzisz? Kodowanie i odkodowywanie	Joanna Szymańska
3.	Genial.ly - zakropkowane zagadki	Joanna Szymańska
4.	Padlet - Chmura wyrazowa	Elżbieta Derlicka
5.	Flipgrid i Wakelet - życzenia	Dorota Dereń
6.	Yuotube - wiersz "Kropka"	Elżbieta Derlicka
7.	Wakelet - zbiór prac uczniów	Małgorzata Ira
8.	jamboard.google (praca w Chmurze) - gra "CZTERY KROPKI W RZĘDZIE"	Elżbieta Derlicka



ZADANIA PROJEKTOWE I WSPÓŁPRACA

**DZIEŃ
SPADAJĄCEGO LIŚCIA** ⓘ

Jesienne tajemnice przyrody



**W co się
bawić**

INTERAKTYWNY SCENARIUSZ ZAJEĆ – Genial.ly

<https://view.genial.ly/5f68f8f86cf59e0d1e4048e6/vertical-infographic-dzien-spadajacego-lisciado-wspolpracy>

ZADANIA PROJEKTOWE I WSPÓŁPRACA



Autumn is here!



ZADANIA PROJEKTOWE I WSPÓŁPRACA


Dzień drzewa - Arbour Day po angielsku - słownictwo natura, części roślin, ochrona środowiska

Przygotowujemy zadania dla innych w learningapps lub w quizziz – zabawy w czasie rzeczywistym.

Wakelet i genial.ly

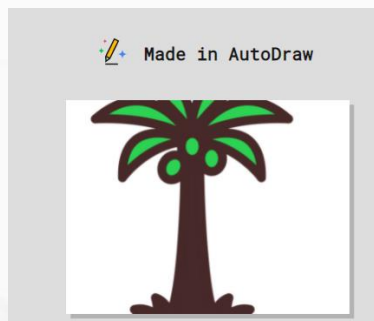
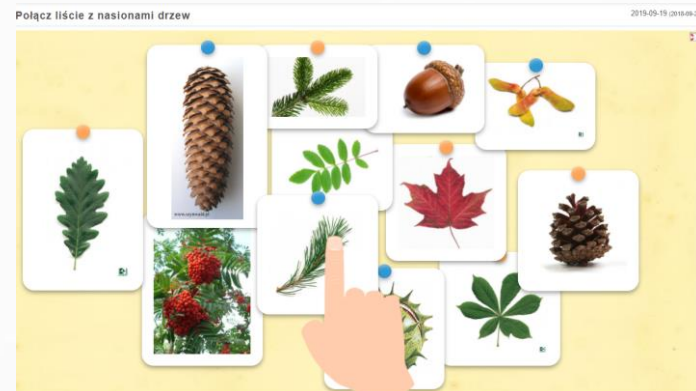
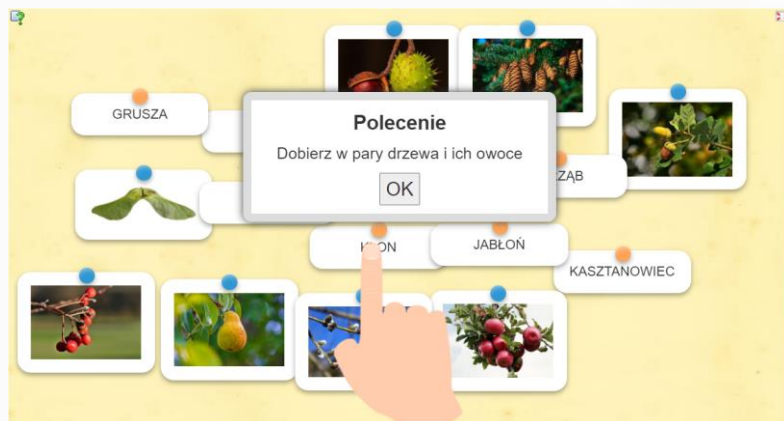
~ Trees **absorb pollution** from the air ~
~ Trees **make oxygen**, which we need to breathe. ~
~ Trees **stop soil erosion**, prevent floods, and **filter water** ~
~ Trees create **food** and provide **protection** from the wind ~
~ Trees furnish home, **shelter** and food for birds and other wildlife ~
~ Fallen tree leaves eventually turn into **soil**, for other plants to grow in ~
~ Trees supply **shade** to keep our houses, schools and cities cooler ~
~ Shaded buildings need **less energy** for air conditioning. ~
~ Trees **reduce noise** pollution. ~

Trees provide:
nuts, fruit,
wood,
paper,
syrup,
cork, soap,
paint, film,
polish, lotions,
medicine, dyes,
pencils, crayons,
toothpaste, perfume,
~ and 5,000 other products ~



Why Celebrate Trees? by Ruth Fritts for HotChalk

ZADANIA PROJEKTOWE I WSPÓŁPRACA



Drzewa - gry online

Wspólne gry:

[Drzewa i ich dary](#)

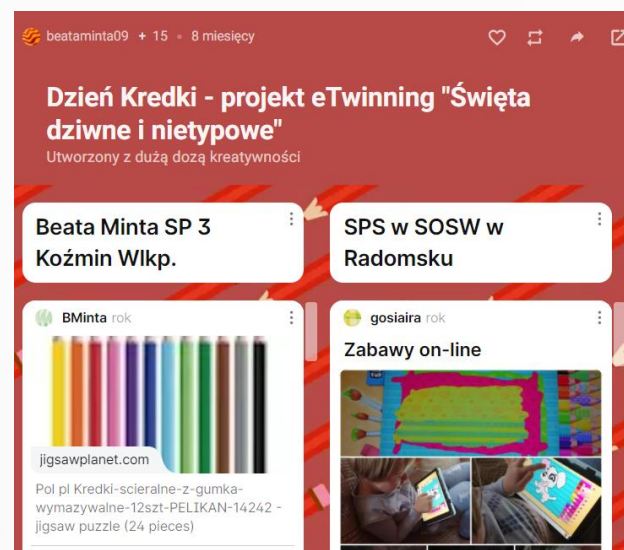
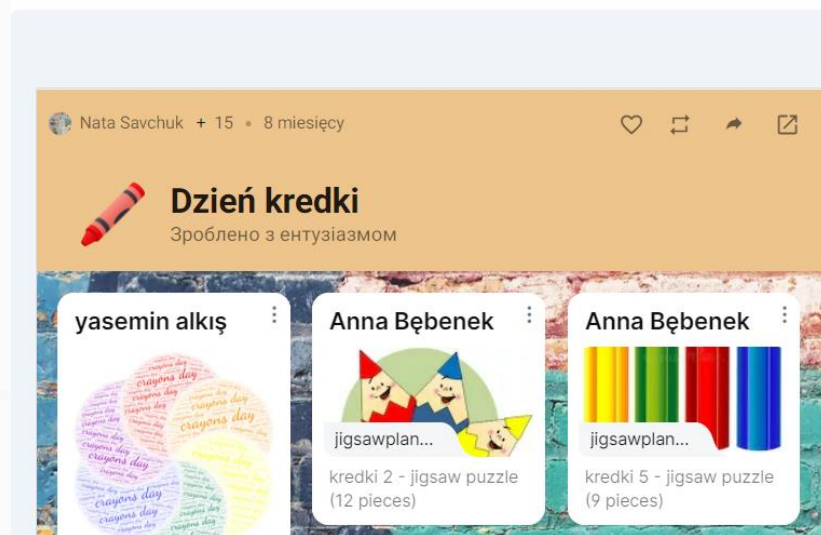
[MEMORY drzewa](#)

[Połącz owoce i liście drzew](#)



ZADANIA PROJEKTOWE I WSPÓŁPRACA

Padlet - propozycje zajęć z dziećmi.



Realizacja zadań – wykorzystanie zebranych propozycji

ZADANIA PROJEKTOWE I WSPÓŁPRACA

Zakodowane zadanie

Odkoduj i podejmij wyzwanie.

kod QR - MIŁEJ ZABAWY.

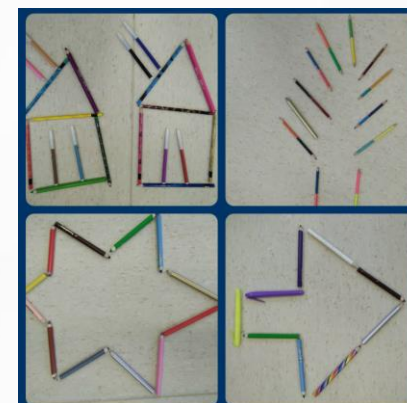
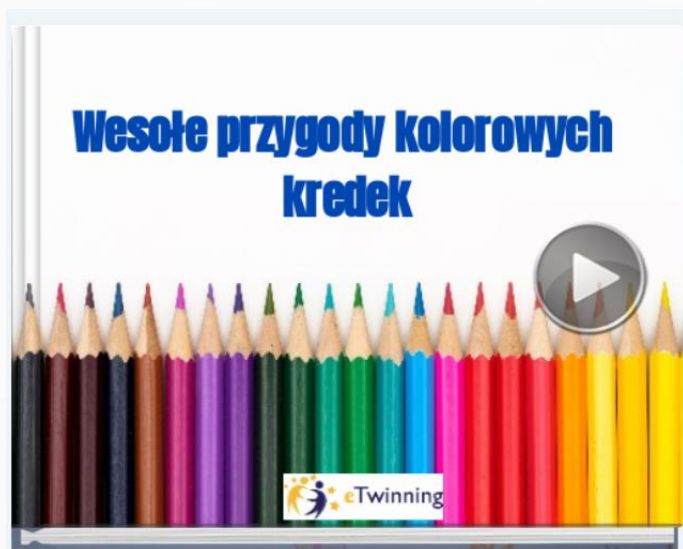


ZADANIA PROJEKTOWE I WSPÓŁPRACA

Po co komu biała kredka?



ZADANIA PROJEKTOWE I WSPÓŁPRACA



KREATYWNE
UKŁADANKI
Z KREDEK

ZADANIA PROJEKTOWE I WSPÓŁPRACA

Teatrzyk "Wielka wyprawa czerwonej kredki".



ZADANIA PROJEKTOWE I WSPÓŁPRACA

SWAY PODSUMOWANIE DNIA KREDKI



[Przejdź do tego Swaya](#)



ZADANIA PROJEKTOWE I WSPÓŁPRACA



WAKELET – BAZA MATERIAŁÓW

**OGÓLNOPOLSKI DZIEŃ PRAW
DZIECKA**



ZADANIA PROJEKTOWE I WSPÓŁPRACA

**DYSKUSJA - BURZA MÓZGÓW NA
TEMAT: NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ**
(z czym nam się kojarzy?)

JESTEŚMY TOLERANCYJNI

[Jamboard: Z czym kojarzy Ci się NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ](#)

[Jamboard: Co to znaczy TOLERANCJA](#)

SCENARIUSZ ZAJĘĆ WRAZ Z
ZADANIAMI DO REALIZACJI



DZIEŃ OSÓB NIEPEŁNO- SPRAWNYCH

WYZWANIE:

PLAKAT do którego podpisem mogłoby być hasło:
KAŻDY CZŁOWIEK MA PRAWO:
ŻYĆ, UCZYĆ SIĘ, BAWIĆ SIĘ, KOCHAĆ,
REALIZOWAĆ SWOJE MARZENIA I CELE ŻYCIOWE.
KAŻDY JEST INNY, ALE WSZYSTYCI MAJĄ RÓWNE PRAWA.

FORMA DOWOLNA: MALUCHY RYSUNKI, STARSZY WYKORZYSTANIE TIK.
EFEKT: ZBIÓR PRAC W PREZENTACJI.

[DOŁĄCZ DO WYZWANIA](#)

ZADANIA PROJEKTOWE I WSPÓŁPRACA



Istnieje wiele rodzajów herbaty. Najpopularniejsze z nich to herbata czarna, zielona, biała, pu-erh (czerwona), ulung (niebieska), aromatyzowana i prasowana. Może znasz inny?

GRY herbaciane

[MEMORY herbata](#)

[Milionerzy - Co wiesz o herbacie?](#)

DZIEŃ HERBATY

EWALUACJA

OCENA WSPÓŁPRACY - EWALUACJA CZĄSTKOWA



EWALUACJA KOŃCOWA

Czy chciałbyś jeszcze raz wziąć udział w projekcie eTwinning. Uzasadnij swoją odpowiedź

TAK TAK
TAK -
BYŁO
SUPER

To był bardzo ciekawy projekt. Poznaliśmy nietypowe święta.

DUŻO SIĘ DZIAŁO I BYŁO WESOŁO W SZKOLE I PODCZAS ZAJĘĆ ONLINE

Zadania bardzo nam się podobały

Było super!!!! Chcemy jeszcze!!! Kaczuski

PANI OBIECAŁA, ŻE OD STYCZNIA BAWIMY SIĘ DALEJ WIĘC JEST OK

Nie nudziłam się, było wesoło i ciekawie :)

Zdecydowanie tak! Przygotowaliśmy teatrzyk, wykonywaliśmy wiele ciekawych zadań, kreatywnych prac plastyczno-technicznych, rozwiązywaliśmy interesujące quizy i zagadki. Było ciekawie i aktywnie :)

PODSUMOWANIE

Wprowadzenie partnerów

Orientacja

Komunikacja

Kolaboracja

Ocena i ocena

Kontynuacja

Strony

> WITAMY W PROJEKCIE AKCJA INTEGRACJA

ROZKŁAD JAZDY

NETYKIETA PROJEKTU

└ @bezpieczeństwo w sieci QUIZ
SOCIAL MEDIA

POZNAJMY SIĘ

└ Nasze szkoły - Wakelet
└ Mapa
└ Strona dla uczniów
EMOTION CHRONICLES-
└ Project Partners - padlet
EMOTION CHRONICLES- Where
└ Are We? Padlet

WYBIERAMY ŚWIĘTA DO NASZEGO
KALENDARZA

KOMUNIKACJA

└ Spotkania online
└ Czatroom
└ Zajęcia online
└ Video-rozмовy na Skype

DYSTRYBUCJA ZADAŃ

PLANUJEMY DZIAŁANIA

KALENDARZ NASZYCH ŚWIĄT

KALENDARZ DNI NIETYPOWYCH -
PADLET

DZIEŃ KROPKI

└ WAKELET - KROPY, KROPKI,
KROPECZKI
└ Co widzisz? - kodowanie
└ Zagadki - szukamy kropek
└ Chmura wyrazowa
└ Życzenia w Flipgridzie i
Wakelecie
└ Wiersz "Kropka"
└ Tak świętowaliśmy
"CZTERY KROPKI W RZĘDZIE" -
gra planszowa
└ voki dot song by yasemin alkiş
sultaniye secondary school

DZIEŃ SPADAJĄCEGO LIŚCIA*

└ Infografika. Intryktywny
scenariusz zajęć.
└ Realizacja scenariusza
└ Jesienne zagadki - genially
(zbieramy materiały)
└ Jesienne zagadki - genially
└ Podsumowanie zadania
StoryJumper
└ Powitanie jesieni - storyjumper
└ Jesienny bigos poetycki
└ Wyzwanie quiz kahoot
└ Autumn is here - wakelet

PAŹDZIERNIK - ŚWIATOWY DZIEŃ
DRZEWA

└ Interaktywne zagadki - Jakie to
drzewo? materiał do zagadek
└ Interaktywne zagadki - Jakie to
drzewo?
└ Zabawa muzyczno-ruchowa
└ Nasze Kreatywne drzewa -
StoryJumper
└ Siłwoterapia - StoryJumper
└ Arbor Day - wakelet
└ Drzewa - gry online
└ AUTO DRAW SOME TREE
PICTURES (YASEMIN ALKIŞ

CODEWEEK 2020

└ Zakodowana kolekcja Wakelet
LISTOPAD - DZIEŃ KREDKI
└ Padlet - propozycje zajęć z
dziećmi.
└ Nasze zabawy w dniu kredki
└ Zakodowane zadanie
└ Avatar
└ Po co komu biała kredka?
└ Wesołe przygody kolorowych
kredek - ebook
└ Kreatywne układanki z kredek
└ Teatrzyk "Wielka wyprawa
czerwonej kredki".

LISTOPAD - OGÓLNOPOLSKI DZIEŃ
PRAW DZIECKA

└ Wakelet - baza materiałów
└ Janusz Korczak - najpiękniejsze
myśli i cytaty
└ YASEMIN ALKIŞ Sultaniye
secondary school children's
rights day greeting cards
└ YASEMIN ALKIŞ Sultaniye
secondary school CHILDREN'S
RIGHTS DAY VIDEO

GRUDZIEŃ - MIĘDZYNARODOWY
DZIEŃ OSOB
NIEPEŁNOSPRAWNYCH

└ Scenariusz zajęć
└ Plakat (dotdforming.com)
└ YASEMIN ALKIŞ Sultaniye
secondary school storyboard

GRUDZIEŃ - MIĘDZYNARODOWY
DZIEŃ HERBATY

└ Herbata w kolorach
└ Historia herbaty na świecie -
fakty i mity - storyjumper
└ GRY herbaciane
└ YASEMIN ALKIŞ Sultaniye
secondary school TONYTOOL
TEA PLEASURE
└ HERBATY GROUP WAKELET

EWALUACJA PODSUMOWANIE
PROJEKTU

└ EWALUACJA PODSUMOWANIE
PROJEKTU - NAUCZYCIEL
└ EWALUACJA PODSUMOWANIE
PROJEKTU - UCZEŃ

SAMOUCEK, NARZĘDZIOWNIK
NARZĘDZIA WYKORZYSTYWANE W
PROJEKCIE

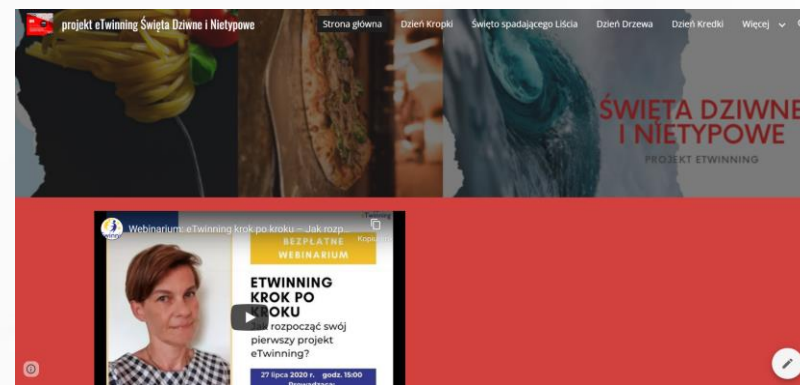
REZULTATY PROJEKTU - WITRYNA
WWW - PREZENTACJA GENIALLY
PROMOCJA/PROMOTION

WITRYNA GOOGLE

PODSUMOWANIE - REZULTATY PROJEKTU



<https://view.genial.ly/5fe10a9e6157fe0d6918f8e1/presentation-podsumowanie-projektu-etwinning-sdin>



<https://sites.google.com/view/projekt-etwinning-wifa-dziwne-/strona-g%C5%82%C3%B3wna>

KONTYNUACJA - ŚWIĘTA NIETYPOWE

CZ. II

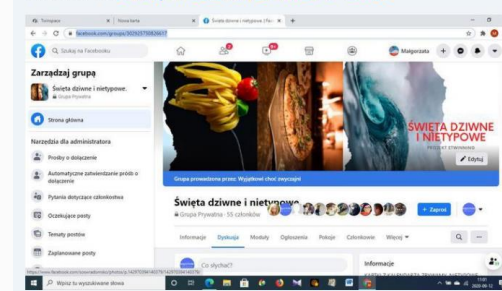


PLAN PROJEKTU [Link do działań](#) - czytamy, ustalamy, decydujemy, wpisujemy...

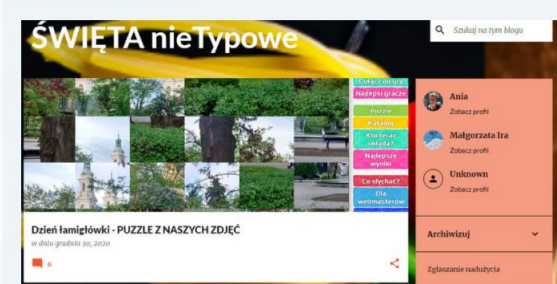
ZADANIE NA ROZGRZEWKĘ: STWÓRZYMY RAZEM ZWIASTUN NASZEGO PROJEKTU



GRUPA FB ŚWIĘTA DZIWNIE I NIETYPOWE



BLOG PROJEKTU



KONTYNUACJA – ŚWIĘTA NIETYPOWE CZ. II

Strony

ETAP I - ORGANIZACJA

- PLAN PROJEKTU
- SOCIAL MEDIA
- KOMUNIKACJA
- TIK w PROJEKCIE
- NETYKIETA PROJEKTU

ETAP II - WSPÓLPRACA

- 1 POZNAJMY SIĘ
- 2 KALENDARZ - PADLET
- 3 KONKURS NA LOGO
- 4 DZIEŃ ŁAMIGŁÓWKI
- 5 DBI
- 6 DZIEŃ PISARZY
- 7 DZIEŃ CZEKOLADY
- 8 DZIEŃ UE oraz eTWINNING
- 9 DZIEŃ OCEANÓW

ETAP III - EWALUACJA

- ◆ EWALUACJA - UCZEŃ
- ◆ EWALUACJA - NAUCZYCIEL
- REZULTATY PROJEKTU
- PROMOCJA
- STRONY PARTNERÓW

DZIAŁANIE	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA STWORZENIE WSPÓLNEJ PRACY / WYBÓR NARZĘDZIA ORAZ LINKI DO WSPÓLNYCH PREZENTACJI/
POZNAJMY SIĘ	Prezentacja klas: zdjęcia, avatary, kolaże, bitmoji - zamieszczamy w prezentacji, później przerobimy na film na youtube.	Małgorzata Ira prezentacja google link do edycji (Uwaga!!! Można dodawać kolejne slajdy). Nasze prace zamieszczamy na wspólnej tablicy WAKALET oraz ścianie dotstorming link do edycji gdzie zamieszczamy również nasze komentarze. czas realizacji zadania: 31 stycznia 2021

Propozycje wykorzystania:

Cele wynikające z podstawy programowej:

- redagowanie opisu wyglądu postaci, tworzenie wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej,
- doskonalenie logicznego myślenia, spostrzegania, koncentracji, pamięci oraz kreatywności,
- wzmacnianie w dziecku poczucia własnej wartości, zwłaszcza u dzieci nieśmiałych lub słabiej rozwiniętych manualnie,
- rozwijanie wyobraźni oraz zdolności twórczych.

Innowacyjność:

Wykorzystanie narzędzi do tworzenia animowanych postaci.

TIK: Wykorzystanie bezpłatnych narzędzi online takich jak: [Avatarmaker](#), [DoppelMe](#), [Kartunx](#), [Bitmoji](#), [Pixton](#) oraz [Yoki](#).

KOMPETENCJE KLUCZOWE: Umiejętności społeczne, matematyczne i cyfrowe.

WSPÓLPRACA:

[prezentacja google](#), [dotstorming](#) (uczniowie tworzą ścianę avatarów, komentują prace partnerów).

KONTYNUACJA – ŚWIĘTA NIETYPOWE CZ. II

Zadanie dla małych i dużych. Odczytaj kod QR i wykonaj zadanie.

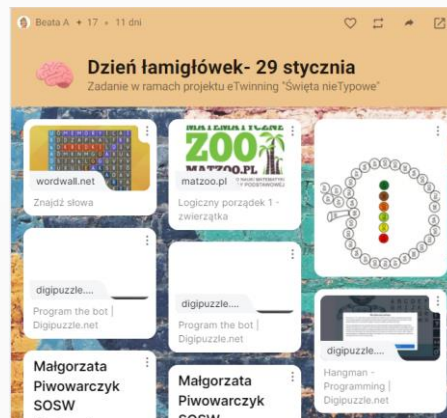
W tym zadaniu uczniowie tworzą Bitmoji czyli spersonalizowany animowany awatar stworzony w aplikacji mobilnej, który ma przypominać „właściciela”. Można zrobić selfie i przekształcić je we własnego Bitmoji, następnie zmienić wygląd swojego awatara: wybrać fryzurę, kolor skóry czy kształt sylwetki. Nauczyciele (lub uczniowie) tworzą galerię składającą się z prac uczniów w przestrzeni TwinSpace, Wakelet oraz prezentacji google, która zostanie zamieniona w film na youtube. Uczniowie komentują prace kolegów (na tablicy dotstorming, która jest wspólna dla wszystkich partnerów w projekcie). Na podstawie Avatarów zamieszczonych na stronach TS uczniowie opisują wygląd partnerów projektu. Do zabawy w tworzenie Avatarów mogą się również włączyć opiekunowie projektu.

ZADANIA PROJEKTOWE:

ODCZYTAJ KOD QR I DO DZIAŁA!!!



Proponowane przykładowe narzędzia do wykonania zadania: [Avatarmaker](#), [DoppelMe](#), [Kartunix](#), [Bitmoji Pixton](#) oraz [Voki](#).




Konkurs na logo

WSPÓLNY KOMIKS

Zapraszam do tworzenia wspólnego komiksu. Wybieramy jedną zasadę dotyczącą bezpieczeństwa w Internecie i tworzymy stronę komiksu. Pamiętajcie, aby główny bohater pozostał, inne elementy możecie dodawać i zmieniać dowolnie





O tym jak Patryk
w marcu świętował

Święta nieTypowe
przez uczestników projektu
eTwinning opisane

< 1 > ⋮

Google Slides

podzet Danuta Knapik + 21 - 9 miesięcy

WYZWANIE CZYTELNICZE

Wykonane z radością w ramach projektu eTwinning "Święta nieTypowe".

Książka, która ma w tytule imię	Książka, na podstawie, której powstał film.	Książka, którą zapamiętałeś z dzieciństwa.	Książka, która ma w sobie trochę magii	Książka, w tytule której występuje przymiotnik.
Renata Płonka 10 miesięcy Lessie, wróć! 	Renata Płonka 10 miesięcy Przygody kota Filemona 	Renata Płonka 10 miesięcy Dziadek do orzechów 	Renata Płonka 10 miesięcy Abrakadabra...Mamy problem! 	Renata Płonka 10 miesięcy Ołowiany żołnierz

podzet Danuta Knapik + 21 - 9 miesięcy

WYZWANIE CZYTELNICZE

Wykonane z radością w ramach projektu eTwinning "Święta nieTypowe".

Książka, w której chociaż jeden bohater jest fantastyczny.	Książka, która ma w tytule coś, co kojarzy się z przyrodą.	Książka, w której jest coś smacznego.	Książka, którą polecił/a/byś na Dzień Czekolady	Książka z nazwą zawodu w tytule
Aneta Jarońska 11 miesięcy Piotrus Pan 	Renata Płonka 10 miesięcy Drzewo życzeń 	Renata Płonka 10 miesięcy Pampi na talerzu 	Renata Płonka 10 miesięcy Zapach czekolady 	Renata Płonka 10 miesięcy Pasterka i kominiarczyk

Jak powstaje czekolada i jakie są jej rodzaje?



Zabawy z piosenką "Chocolat"

etwinning

- "Kaczuszki" Z Publicznego Przedszkola Nr 18 w Jastrzębiu-Zdroju

YouTube
Choco-choco
Anna Bębenek
- Piosenka inspiracja

YouTube
Chocolate taniec
- ZSP w Słotwinie

Wi... • 01:08
video-1621336123
klasa1
Bożena Zuziak
- ZSP w Słotwinie klasa 6
- SPS SOSW RADOMSKO

Historia czekolady i jej rodzaje....



KONTYNUACJA – ŚWIĘTA NIETYPOWE CZ. II

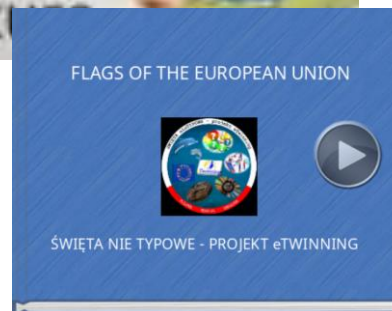
WSPÓLNY TORT URODZINOWY Z OKAZJI 9 MAJA

[LINK DO WSPÓŁPRACY](#)



Go to www.menti.com and use the code 3178 3290

eTwinning dla mnie to

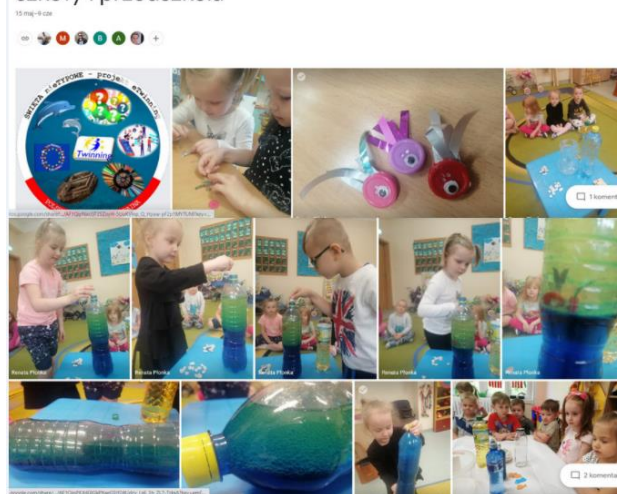


KONTYNUACJA – ŚWIĘTA NIETYPOWE CZ.

II



Ocean w butelce - prezentacja doświadczenia przez szkoły i przedszkola



WEBSITE



ABOUT THE PROJECT

<https://sites.google.com/view/witanietypowe/strona-g%C5%82%C3%B3wna>



REZULTATY PROJEKTU
eTwinning Święta nieTypowe



https://coggle.it/diagram/YHw_z9qHwIO-_bLW/t/podsumownie-projektu-b91213e8b_500

<https://view.genial.ly/5fe501196157fe0d69193d00/presentation-rezultaty-projektu-swieta-nietypowe>

google

[plan projektu - dokument google](#)

[prezentacja - Dzień Łamigłówek](#)

[prezentacja Dzień Czekolady](#)

genially

Podsumowanie projektu -
[prezentacja genially](#) szablon do
współpracy

prictramap

Animowana mapa partnerów
projektu ([PictraMap](#)) - [link do edycji](#)

Adobe Spark

[Adobe Spark - zaproszenie do
udziału w projekcie - promocja
eTwinning](#)

Blog projektu

[Adres bloga](#)

wakelet

[wakelat - kolekcja narzędzi - programów i
aplikacji TIK](#)

[wakelet - Poznajmy się - prezentacja
naszych Avatarów](#)

<https://wakelet.com/i/invite?code=6231c91>

Głosowanie na logo projektu

Formularz google
<https://forms.gle/CQMsuUYbWnCmRr5e7>

[Dzień eTwinning \(rysunki google\)](#)

[LINK DO WSPÓŁPRACY](#)

(UDOSTĘPNIENIE DO WSPÓŁPRACY
ARKUSZA RYSUNKI GOOGLE)

COGGLE

PODSUMOWANIE PROJEKTU - MAPA
MYŚLI [COGGLE](#)

CANVA

[KOMIKS DBI](#)

Dzień UE CANVA [link do edycji](#)

Mentimeter

[mentimeter - link do współpracy](#)

Emaze

[Dzień oceanów](#)

google

[poznajmy się AVATARY -
prezentacja google](#)

dotstorming

[Dotstorming - ściana z
avatarami](#)

padlet

•[Kalendarz dni nietypowych](#)

•[Dzień składanki i łamigłówek](#)

•[Dzień pisarzy](#)

Storyjumper

Dzień Czekolady

[//www.storyjumper.com/book/sh
owframe/103684606/606b13065
b541](https://www.storyjumper.com/book/showframe/103684606/606b13065b541)

Photos Google

Ocean w butelce" - relacja
fotograficzna tutaj.

PROGRAMY I APLIKACJE WYKORZYSTANE W PROJEKCIE

[Avatarmaker](#), [DoppelMe](#), [Kartunix](#), [Bitmoji](#), [Pixton](#) oraz [Voki](#) - tworzymy Avatary - (zadanie - Poznajmy się).

[aplikacja do samodzielnego tworzenia kart pracy dla uczniów](#) - wykreślanki wyrazowe, zabawy na Dzień Łamigłówki

[ipuuzle](#) - puzzle ze zdjęć miejscowości partnerów - Dzień Łamigłówki

[PUZZLE ONLINE NA DZIEŃ ŁAMIGÓŁWKI](#)

WYKREŚLANKA LITEROWA - [darmowy generator wykreślanek do samodzielnego tworzenia kart pracy dla uczniów](#)

[karty pracy.pdf](#)

[Wordwaal](#) - znajdź słowa

[Wordwaal](#) - dopasuj obrazek do podpisu

[Wordwaal](#) - pasujące pary - sporty zimowe (pamiętniczek)

[Digipuzzle](#) - Dokąd dotrze robot?

[Digipuzzle](#) - Zaprogramuj robota.

[Digipuzzle](#) - Sokole oko.

[Digipuzzle](#) - Odgadnij wyraz.

[Run Marko](#) - Kodowanie.

[Matzoo](#) - Logiczny porządek.

Dziękuję za uwagę

Małgorzata Ira

Kontakt: malgorzatairasosw@gmail.com