



## REGIONALNA KONFERENCJA WARSZTATOWA

# TRANSFORMACJA CYFROWA Z ETWINNING

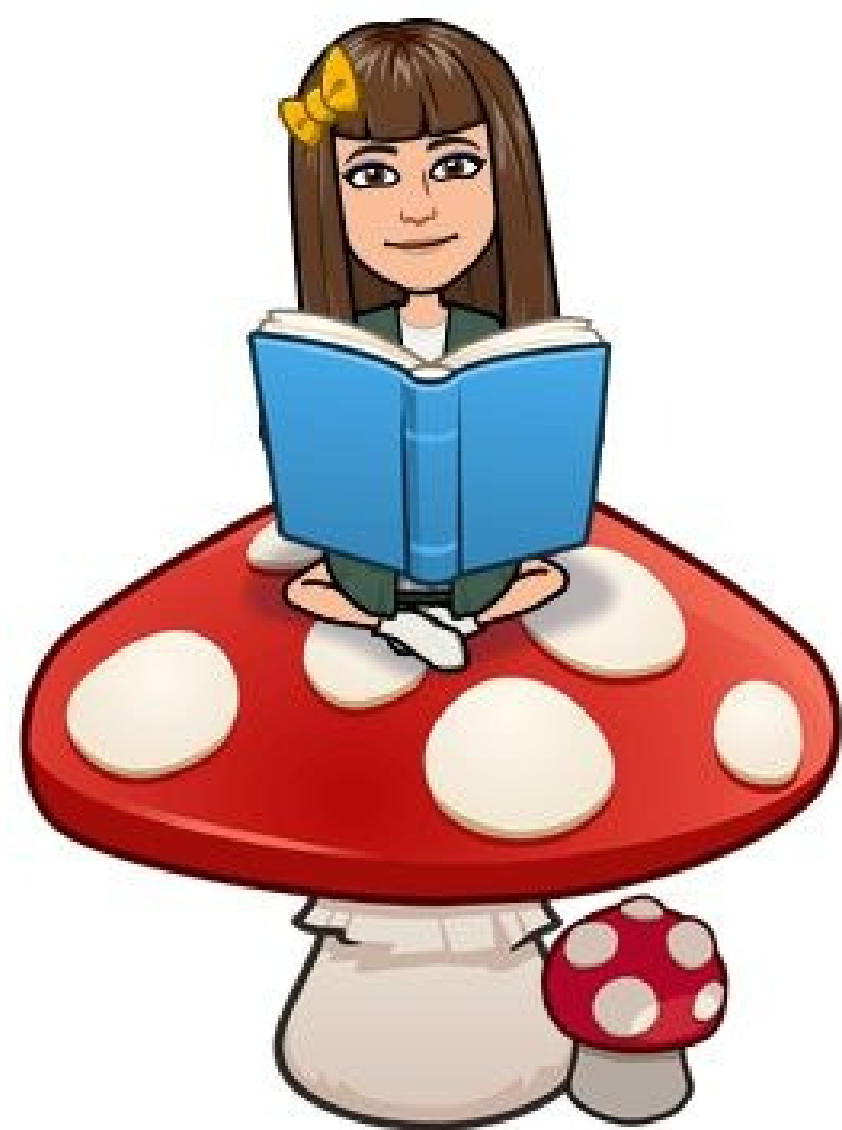
**20 WRZEŚNIA 2024**

III LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE Z ODDZIAŁAMI  
DWUJĘZYCZNYMI IM. A. LITYŃSKIEGO, SUWAŁKI

Rejestracja na: [WWW.ETWINNING.PL](http://WWW.ETWINNING.PL)



# Ania Urbasik



Ambasadorka programu eTwinning w województwie śląskim.

Nauczycielka wychowania przedszkolnego oraz języka angielskiego w Publicznym Przedszkolu nr 17 im. M. Jeżowskiej w Jastrzębiu-Zdroju, nagrodzonym Odznaką Szkoły eTwinning.

Z programem eTwinning związana od 17 lat.

Od 7 lat Ambasadorka programu oraz trenerka warsztatów komputerowych.

Współprowadząca grupę PrzedszkoleTwinning.

Laureatka konkursów ogólnopolskich "Nasz projekt eTwinning" 2012, 2016, 2021 oraz II miejsca w europejskim konkursie eTwinning 2022.

Prywatnie miłośniczka podróży, górskich wspinaczek (zakochana w Dolomitach) oraz dobrej lektury.



# Plan wydarzenia:

Jak wystartować?

Odkryj ESEP!

TwinSpace

Inspiracje

Gdzie znaleźć partnera (i nie tylko)... ;)



# Jak wystartować?

# Zakładamy konto!

Nowa platforma

eTwinning -

rejestracja i

wskazówki nt

korzystania -

Aktualności -

eTwinning



European Commission | EN English | Log in | Create account | Search for content | Search

European School Education Platform

Home | About | Discover | Learn | Teach | Connect | eTwinning

EVENT

**eTwinning annual conference 2024**

Celebrating the eTwinning community on 26-28 September

Find out more

# Czego szukam?

**projekty**

**społeczność  
nauczycieli**



**rozwój  
zawodowy**

**przestrzeń relacji**

**KONIEC  
WYMÓWEK!**

“To za dużo pracy!”

“Nie znam języka!”

“Mam dość komputerów!”

“Te dzieci są za małe!”

“Chciałabym, a boję się!”

Co nam jesień przyniesie?







### Autumn leaves are falling down

Jesień to jeden z najbardziej niezwykłych okresów w cyklu zmian przyrodniczych. Nie tylko zachwyca paletą barw – od żółci, przez czerwień po stonowany brąz, lecz także skłania do zgłębienia sekretów otaczającej nas przyrody. To także czas na rozbudzenie dziecięcej kreatywności, ciekawości poznawczej, wrażliwości w kontakcie z przyrodą. W trakcie realizacji działań projektowych dzieci, odgrywając role odkrywcy i badacza, zgłębiały sekrety otaczającej je przyrody.

Koordynator:

Anna Urbasik - Publiczne Przedszkole nr 17 im. M. Jeżowskiej w Jastrzębiu-Zdroju



### Wild Networking - WiFi of Trees and Fungi

Uczniowie poprzez eksperymenty, obserwacje i aktywizujące metody pracy poznawali bioróżnorodność drzew i grzybów w różnych częściach Europy, sposoby komunikacji między roślinami i grzybami i porównując ten sposób współpracy do przepływu danych w Internecie, tworzyli wirtualny zielnik, brali udział w warsztatach artystycznych i zajęciach naukowych poświęconych roślinom i grzybom oraz ich sieciowaniu.

Koordynator:

Tomasz Ordza - Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Nowaka w Dąbrówce



### Autumn Tree

Celem projektu było rozbudzenie w dzieciach ciekawości poznawczej na temat drzew i ich znaczenia dla życia planety. Wspólnie kodowały, tworzyły mapy myśli, karty drzew, ekologiczne przesłania, ucząc się równocześnie języka obcego i podstaw programowania.

Koordynatorki:

Dorota Dankowska, Joanna Mateńko, Katarzyna Antoniak - Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 5 im. Gryfitów w Słupsku



## Let's Taste the World

Działania projektowe skoncentrowane były głównie na tradycjach kulinarnych krajów partnerskich, ich zwyczajach i kulturze. Ich celem było włączenie w międzynarodową współpracę osób z niepełnosprawnościami, integracja i wyrównanie szans edukacyjnych. W efekcie współpracy powstały, m.in.: przepisy na międzynarodowe potrawy w postaci książki i filmów instruktażowych, wspólne gry.

Koordynatorka:

Monika Knap - Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Siedlcach

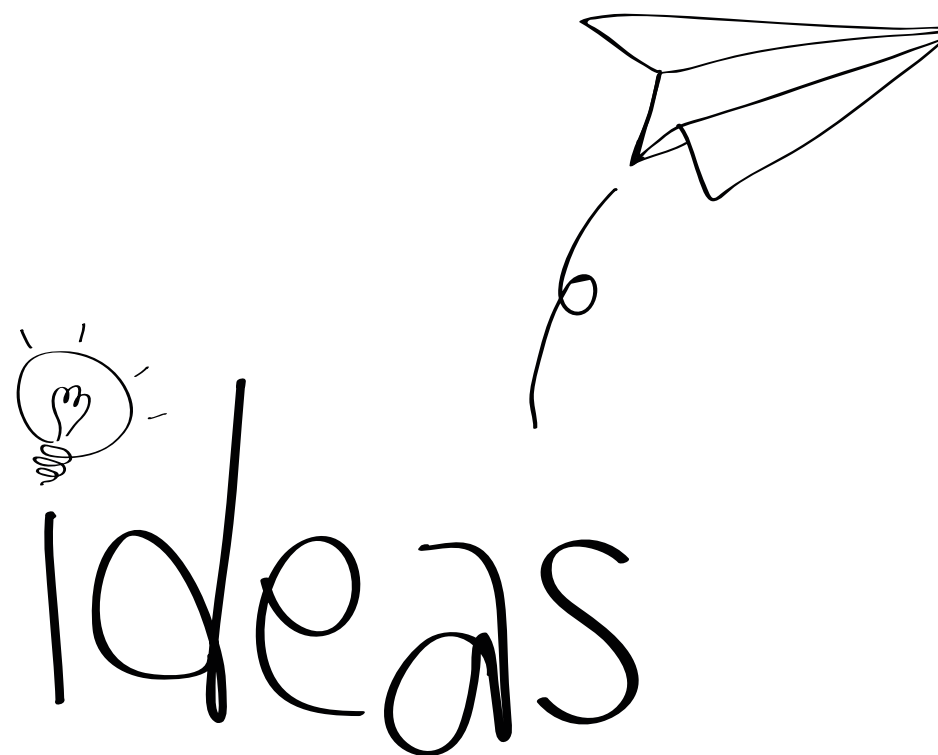


## AI Masters

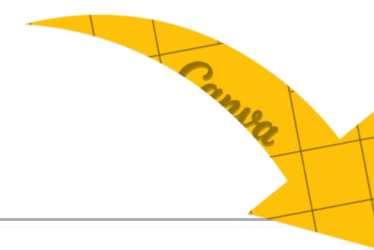
Projekt wykorzystuje sztuczną inteligencję do generowania unikalnych scenariuszy historii, które pobudzają wyobraźnię uczniów i pozwalają im na selektywną i częściową pracę nad problemem. Tworzyli rozmaite opowiadania i filmy: horrory, fantasy, cyberpunk oraz opowieść szpiegowską, a także wspólną, międzynarodową historię tłumaczoną także na języki ojczyste.

Koordinator:

Michał Siwkowski - Szkoła Podstawowa nr 4 Specjalna dla Uczniów z Autyzmem i Niepełnosprawnościami Sprzężonymi w Olsztynie



# Odkryj ESEP!



Profil użytkownika

Networking  
eTwinning

European School Education Platform

Home About Discover Learn Teach Connect eTwinning

ONLINE COURSE

**Linguistic and cultural diversity in all classrooms**

Making use of learners' home languages for language learning

Enrol now

[www.etwinning.pl](http://www.etwinning.pl)

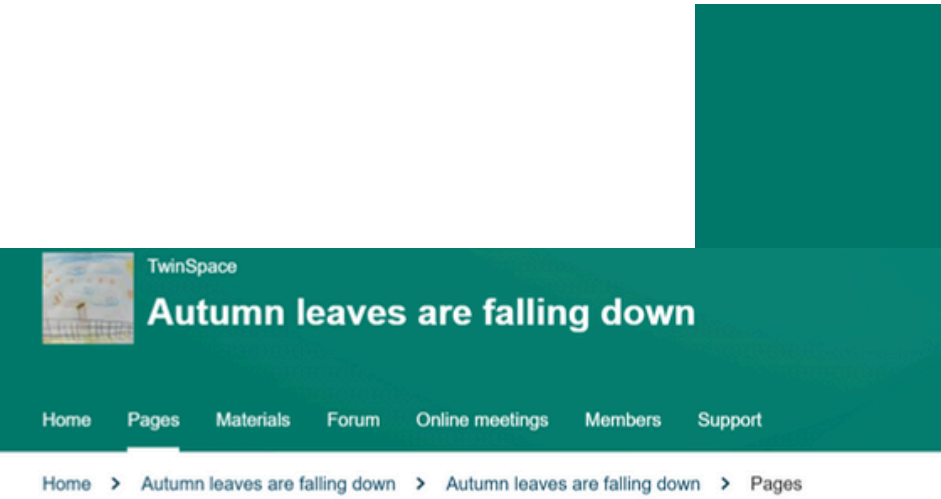


Współfinansowane przez  
Unię Europejską

*mała wirtualna wycieczka  
po Europejskiej Platformie Edukacji Szkolnej*



# TwinSpace - przestrzeń projektowa



TwinSpace  
Autumn leaves are falling down

Home Pages Materials Forum Online meetings Members Support

Home > Autumn leaves are falling down > Autumn leaves are falling down > Pages

### Pages

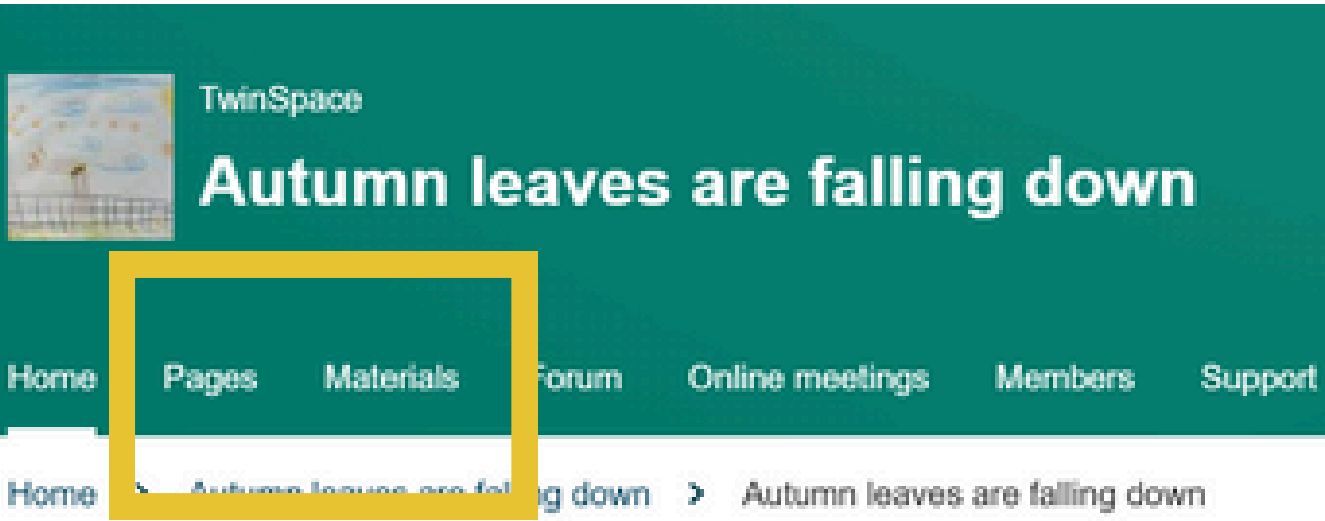
---

- 1 About project ▾
  - 1.1 Aims
  - 1.2 Project plan
  - 1.3 Collaboration
  - 1.4 Safety Internet
  - 1.5 Agreement
- 2 Pre-evaluation

### About project

Created by **Anna URBASIK**  
Last updated by **Anna URBASIK** 8 months 3 weeks ago

Page options ⋮



TwinSpace  
Autumn leaves are falling down

Home **Pages** Materials Forum Online meetings Members Support

Home > Autumn leaves are falling down > Autumn leaves are falling down

## Overview

TwinSpace options ⋮

## Teacher bulletin

Create post

Next >

# Mała wirtualna wycieczka po TwinSpace





# Inspiracje

## Mój pierwszy projekt eTwinning z Ambasadorem

*Owady i inni znajomi z majowej łaki.  
Odkrywamy świat przyrody.*



[www.etwinning.pl](http://www.etwinning.pl)



Współfinansowane przez  
Unię Europejską

## OPIS PROJEKTU

Rozgrzana wiosennymi promieniami słońca łąka jest miejscem chętnie odwiedzanym przez owady, zwłaszcza przez mrówki, pająki, koniki polne, natomiast na listkach roślin możemy zaobserwować pełzające biedronki.

Na otwartych kielichach kwiatów podpatrzeć możemy zbierające nektar pszczoły. W słoneczne wiosenne dni pojawiają się także motyle: modraszek wieszczek oraz cytrynek.

Zachwycając się bioróżnorodnością i pięknem kwitnącej łąki poprzez działania projektowe mamy możliwość zapoznania dzieci z mieszkańcami tegoż środowiska.

Spójrzmy na łąkę z perspektywy jego mieszkańców.

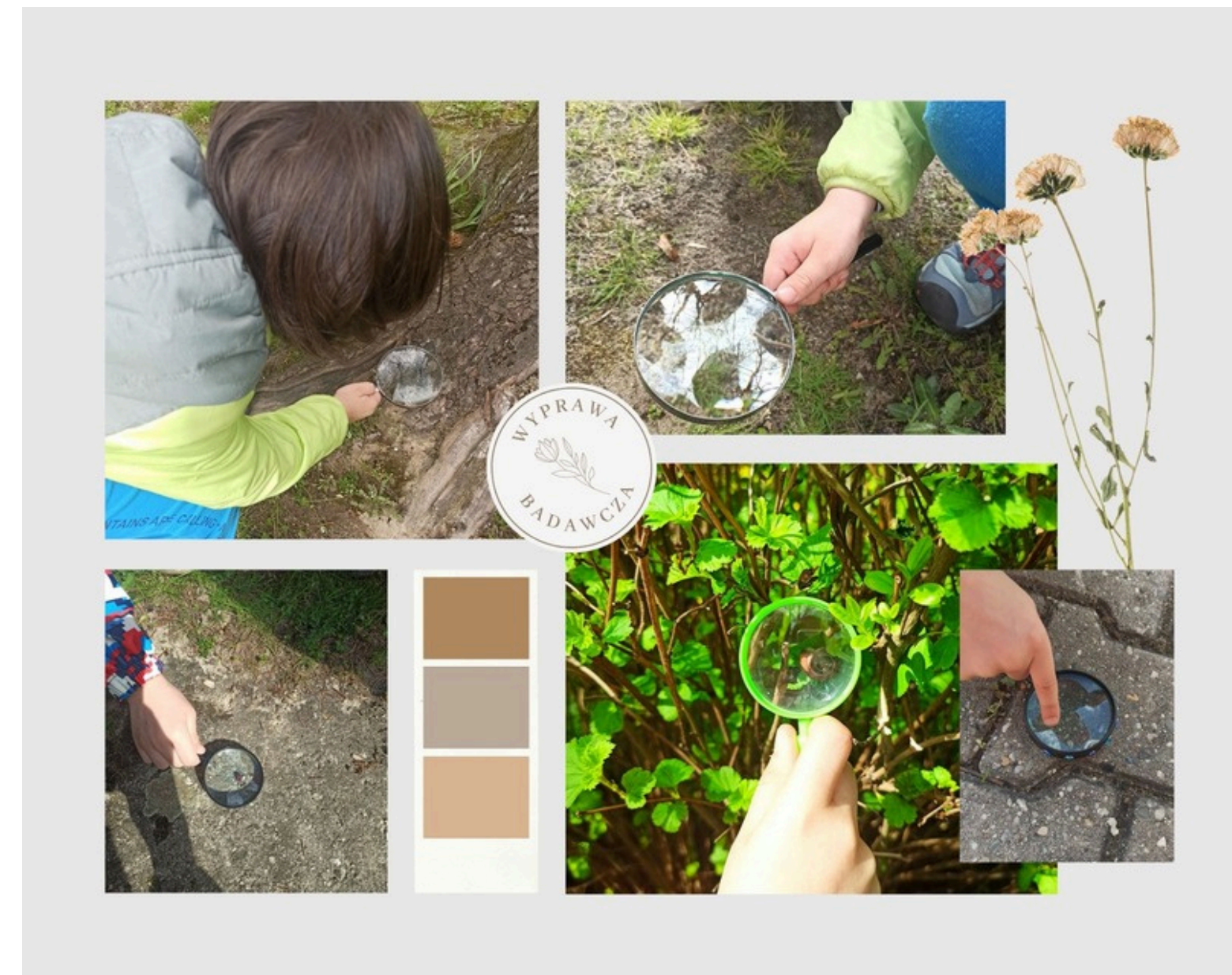




## TREŚCI PODSTAWY PROGRAMOWEJ WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO:

Poznawczy obszar rozwoju dziecka.

Dziecko przygotowane do podjęcia nauki w szkole: czyta obrazy, wyodrębnia i nazywa ich elementy, nazywa symbole i znaki znajdujące się w otoczeniu, wyjaśnia ich znaczenie; posługuje się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych, np. tęcza, deszcz, burza, opadanie liści z drzew, sezonowa wędrówka ptaków, kwitnienie drzew, zamarzanie wody, dotyczącymi życia zwierząt, roślin, ludzi w środowisku przyrodniczym, korzystania z dóbr przyrody, np. grzybów, owoców, ziół; podejmuje samodzielną aktywność poznawczą np. oglądanie książek.



## **CELE OGÓLNE:**

- przybliżenie dziecka do świata przyrody poprzez poznawanie go, dostrzegania jego piękna;
- wykształcenie opiekuńczego stosunku do świata roślin i owadów, kształtowanie mądrego i umiejętnego współżycia człowieka z przyrodą;
- rozwijanie poczucia troski i odpowiedzialności o obecną i przyszłą jakość życia na Ziemi.

## **CELE OPERACYJNE:**

Dziecko:

- zna wybrane środowisko przyrodnicze – łąkę – charakterystyczną dla niego roślinność i owady;
- posiada wiedzę o pożyteczności niektórych owadów dla przyrody;
- obserwuje rośliny i owady występujące w bliższym i dalszym otoczeniu;
- przeprowadza proste doświadczenia i eksperymentuje;
- rozumie, że człowiek jest częścią przyrody i bez niej nie mógłby żyć.

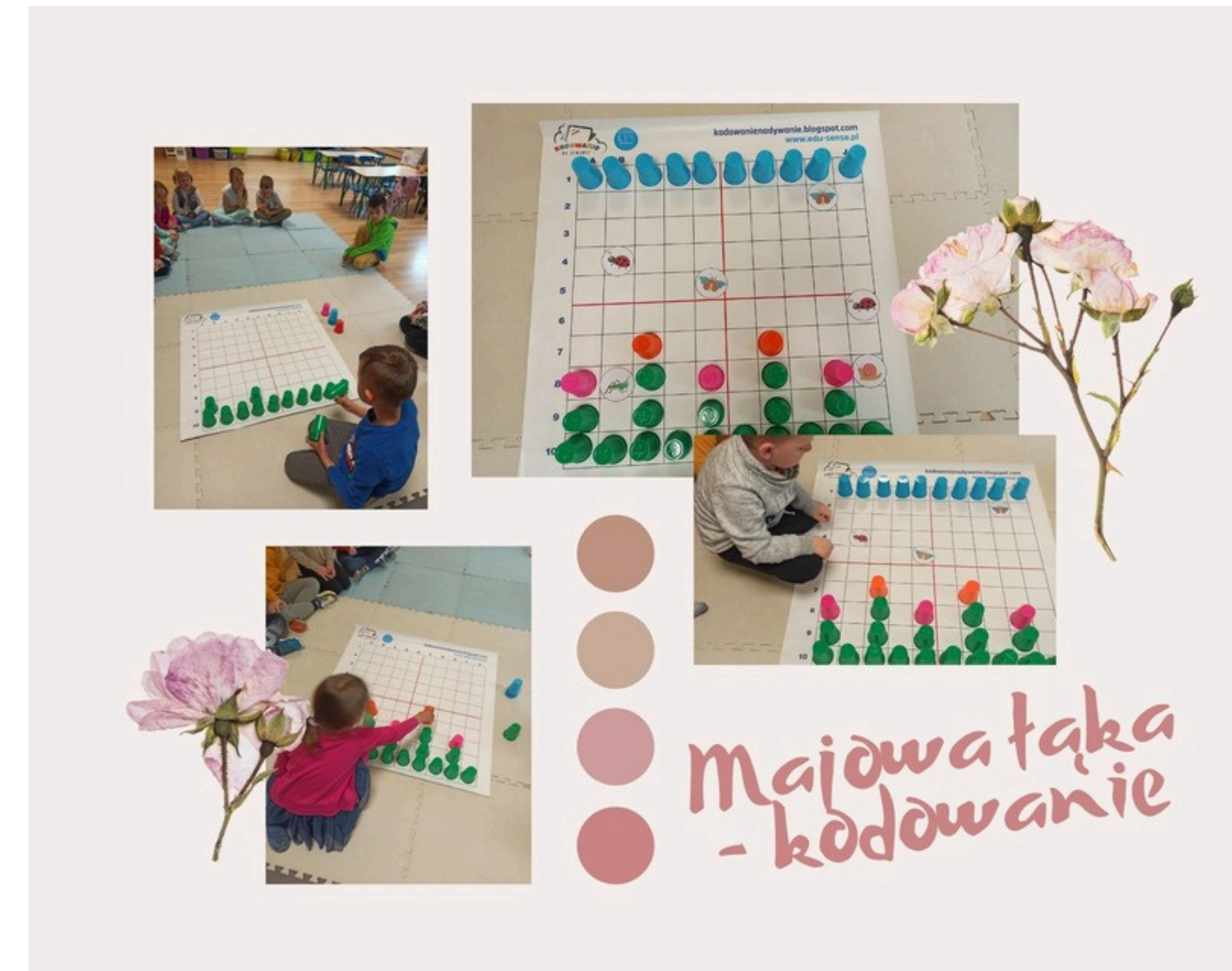
# SPODZIEWANE REZULTATY:

## Miękkie:

- rozwijanie umiejętności ICT – obsługa komputera, tabletu, aparatu fotograficznego, tablicy interaktywnej;
- rozumienie znaczenia kodowania i dekodowania informacji;
- czytanie uproszczonych rysunków, piktogramów, znaków informacyjnych;
- odczuwanie radości i satysfakcji z pokonywania trudności.

## Twarde:

- Książeczka „Ciekawostki o owadach i innych mieszkańcach łąki.”
- Na majowej łące – wspólna opowieść ruchowa.
- Atlas motyli.



## NARZĘDZIA TIK:

StoryJumper,  
Canva,  
LearningApps,  
Fotojet,  
PosterMyWall,  
Formularz Google,  
WordClouds,  
Google Maps,  
YouTube,  
Mentimeter,  
PhotoFunia.



<https://www.storyjumper.com/book/read/109147596>



<https://2012-2022.etwinning.pl/wp-content/uploads/2022/02/Scenariusz-projektu-Anna-Urbasik-2.pdf>

# Gdzie znaleźć partnera (i nie tylko) ...

 **Aktualności**

<https://etwinning.pl/aktualnosci>

**Aktualności**

Wydarzenia

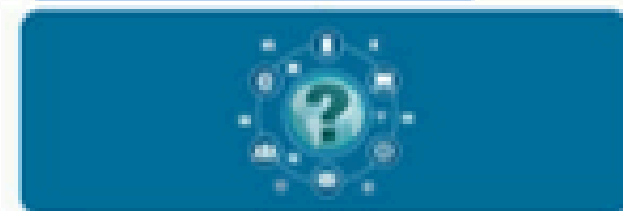
Interesuje mnie:

Wszystkie

Szukaj 

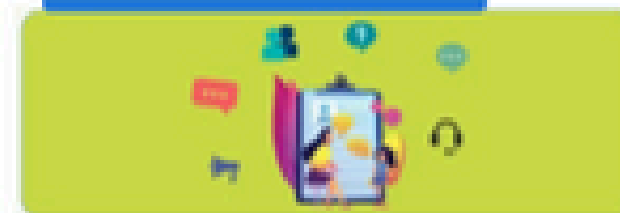
**SZKOLENIA MIĘDZYNARODOWE**  
**MIĘDZYNARODOWE SEMINARIUM ETWINNING**  
*Inclusion and diversity*  
09-10 LISTOPADA 2022 R.  
HANOVER, NIEMCY

**WYDARZENIA ONLINE**



**Wrażliwi na (dez)informację**

**WYDARZENIA ONLINE**



**LogoTwinerzy**

**SZKOLENIA MIĘDZYNARODOWE**  
**MIĘDZYNARODOWE SEMINARIUM ETWINNING**  
*dla nauczycieli języka niemieckiego*  
9-10 LISTOPADA 2022 R.  
HANOVER, NIEMCY  
REKRUTACJA NA [WWW.ETWINNING.PL](http://WWW.ETWINNING.PL)

# Zapraszamy do grupy PrzedszkoleTwinning!

**Jak dołączyć?**

**polski portal  
eTwinning**

Grupa  eTwinning



**PrzedszkoleTwinning**

Grupa: PrzedszkoleTwinning

Dołącz do nowej odsłony grupy na platformie eTwinning:

[PRZEDSZKOLETWINNING >>](#)

**<https://etwinning.pl/aktualnosci/grupa-przedszkoletwinning>**



# PrzedszkoleTwinning

w roku szkolnym 2024/2025



**Mamy  
taki  
plan...**

## Wydarzenia online

"Przedszkolna edukacja obywatelska"  
IX 2024

"Przedszkole na podium"  
X 2024

"Wartościowe webinarium"  
IV 2025

"Wakacyjny oddech"  
VI 2025

## Wspólne aktywności

"Świąteczna e-choinka"  
XII 2024

"Animowany  
mini ogród botaniczny"  
V 2025

## Partner Finding Fair

wydarzenie  
o wymiarze krajowym  
XI 2024

wydarzenie  
o wymiarze  
międzynarodowym  
II 2025

## Materiały

"Wartości europejskie"  
I 2025

## Konkursy

"Sportowe laury"  
XI 2024

"Bo warto!"  
III 2025

*Kto pyta, nie błądzi\*...*

*\*lub błądzi rządziej*

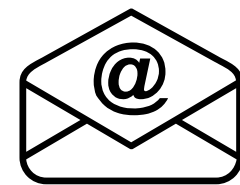


# KONTAKTY @:

**Anna Urbasik**

**[anna-urbasik@wp.pl](mailto:anna-urbasik@wp.pl)**

**Dziękuję za udział w spotkaniu!**



*anna-urbasik@wp.pl*