



REGIONALNA
KONFERENCJA
WARSZTATOWA
ONLINE



EDUKACJA OBYWATELSKA Z ETWINNING



Regionalna konferencja online
Wspólnie do celu
czyli jak realizować projekty
obywatelskie w szkole
Anna Stanisławczyk





Anna Stanisławczyk

ambasador programu eTwinning – województwo małopolskie

nauczyciel języka angielskiego i geografii
w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Jadownikach

opiekun Samorządu Uczniowskiego

Kontakt: stanan@interia.pl

Edukacja obywatelska

Co to takiego??

Jakich wyobrażamy sobie przyszłych obywateli?

Presentation is closed

Mentimeter

Jakie cechy powinien mieć obywatel naszego państwa?

27 responses



Definicje...

Encyklopedia PWN wskazuje, iż edukacja obywatelska to koncepcja, zgodnie z którą podstawowym zadaniem wychowania jest wdrażanie do pełnienia funkcji obywatelskich oraz zapoznanie się z obowiązkami i prawami wyznaczonymi ustawodawstwem państwowym.

Co to jest edukacja obywatelska?

Oznacza wychowanie człowieka do życia w społeczeństwie obywatelskim, przygotowujące go do pełnienia roli obywatela



Edukacja obywatelska

- przygotowuje młodego człowieka do bycia aktywną obywatelką czy obywatelem, który troszczy się o dobro wspólne.
- uczy bycia krytycznym obserwatorem rzeczywistości, uważnym na własne potrzeby i problemy, ale także dostrzegającym je w zróżnicowanych i złożonych społecznościach, które wszyscy współtworzymy.
- przygotowuje do wyciągania wniosków i udziału w rozmowie o sprawach publicznych, uczy współpracy i daje odwagę do działania

Jak kształtuje edukacja obywatelska

Uczeń

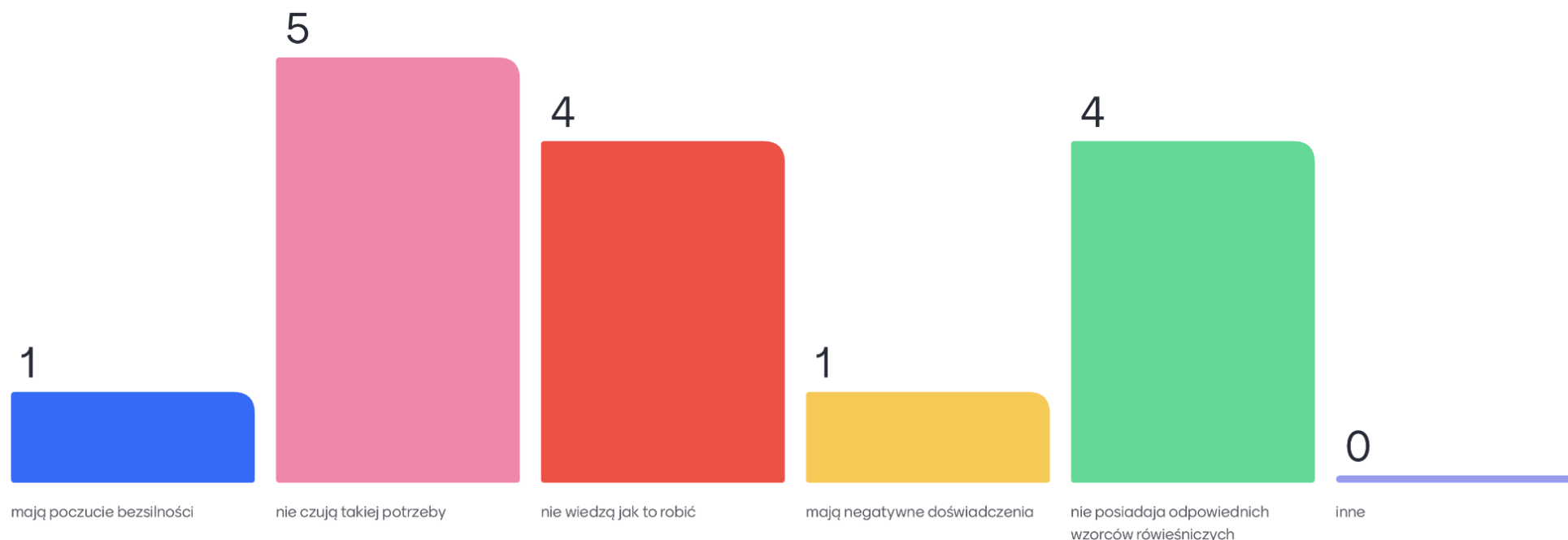
- zna prawa i obowiązki obywatelskie,
- zna i szanuje prawa człowieka
- umie troszczyć się o wspólne dobro
- jest krytycznym obserwatorem rzeczywistości
- rozumie i stosuje w praktyce pojęcia samorządności, współdecydowania, brania odpowiedzialności za losy społeczności do której należy
- kieruje się zasadami demokratycznymi
- aktywnie uczestniczy w życiu społeczeństwa

Dlaczego młodzi nie angażują się w życie obywatelskie

Presentation is closed

 Mentimeter

Dlaczego młodzi ludzie rzadko angażują się w życie obywatelskie?



Dlaczego młodzi nie angażują się w życie obywatelskie

- niski poziom umiejętności i kompetencji społecznych,
- niewystarczająca wiedza o funkcjonowaniu organizacji pozarządowych,
- brak „dobrych przykładów” zaangażowania obywatelskiego w najbliższym otoczeniu,
- brak poczucia wspólnoty z rówieśnikami członkami lokalnej społeczności,
- brak poczucia sprawczości

Jak to zmienić

Praktyczne rozwiązania

nauka w działaniu



Samorząd szkolny

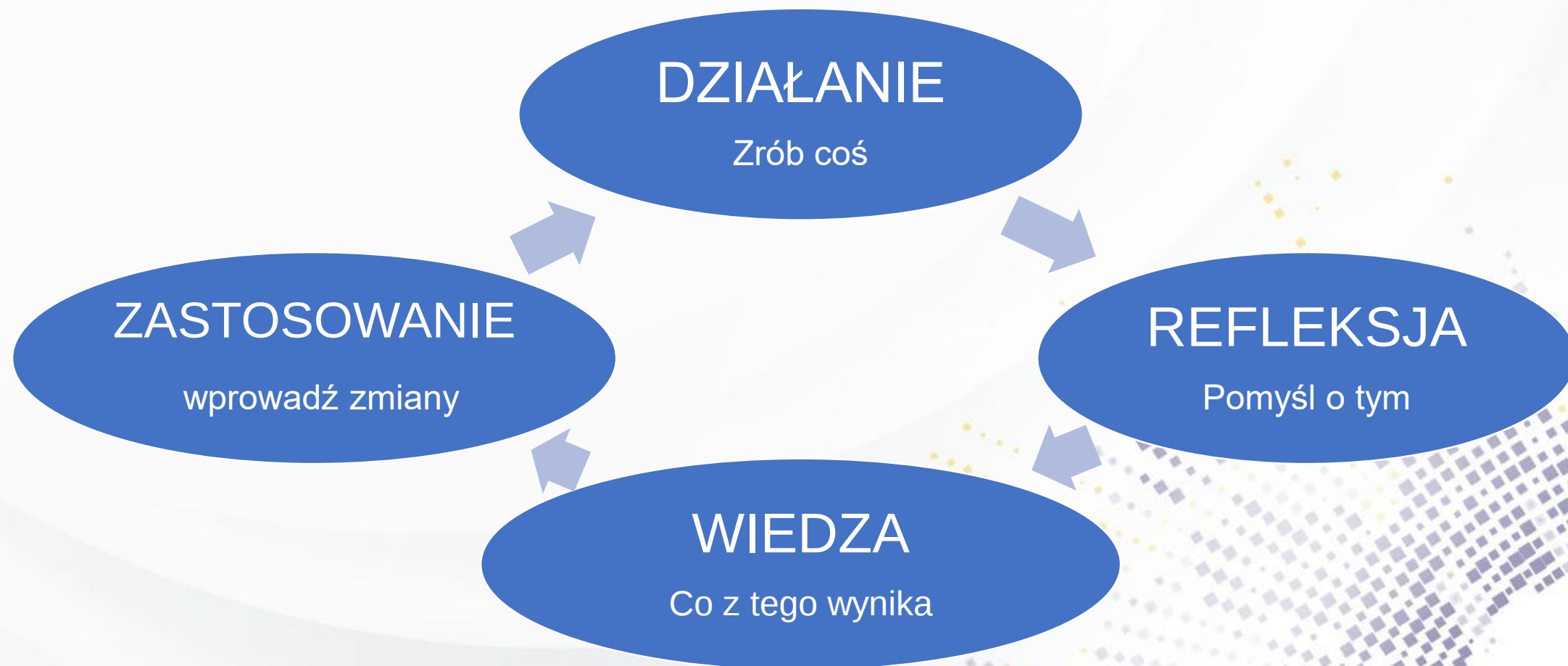
Samorządność

- zdolność do samodzielnego podejmowania decyzji,
- umiejętność współpracy, negocjacji,
- odpowiedzialności za wspólne działania
- szacunku do innych.

Kilka przykładów potrzeb społeczności szkolnej, które można rozwiązać przez działania samorządu:

1. Problemy z komunikacją między uczniami a nauczycielami.
2. Niedostateczna oferta zajęć pozalekcyjnych .
3. Brak odpowiednich przestrzeni do nauki i relaksu .
4. Problemy z różnorodnością i integracją .
5. Problemy zdrowotne, np. brak aktywności fizycznej .

Cykl Kolba



Metoda projektu



Dlaczego projekt eTwinning



Uczenie przez działanie



Współpraca międzynarodowa



Zróżnicowane formy pracy



Interdyscyplinarność



Możliwość dostosowania do potrzeb i zainteresowań



Wsparcie nauczycieli

Pomysł na projekt edukacja obywatelska z eTwinning

Podaj pomysł tematu projektu związanego z edukacją obywatelską

Submit

40 characters remaining

PROJEKT PARTYCYPACYJNY
DLA DZIELNICY

STARSI DLA MŁODSZYCH
TWÓJ WYBÓR- WSPÓLNA
SPRAWA- WYBORY SAMOR

JESTEM OBYWATELEM-
DECYDUJĘ!
MŁODSI DLA STARSZYCH

**RADNI W MOJEJ
OKOLICY-
SPOTKANIA**

MŁODSI DLA SENIORÓW
DEBATY

STREFA RELAKSU W
NASZEJ SZKOLE

BUDŻET PARTYCYPACYJNY

Podaj pomysł tematu projektu związanego z edukacją obywatelską

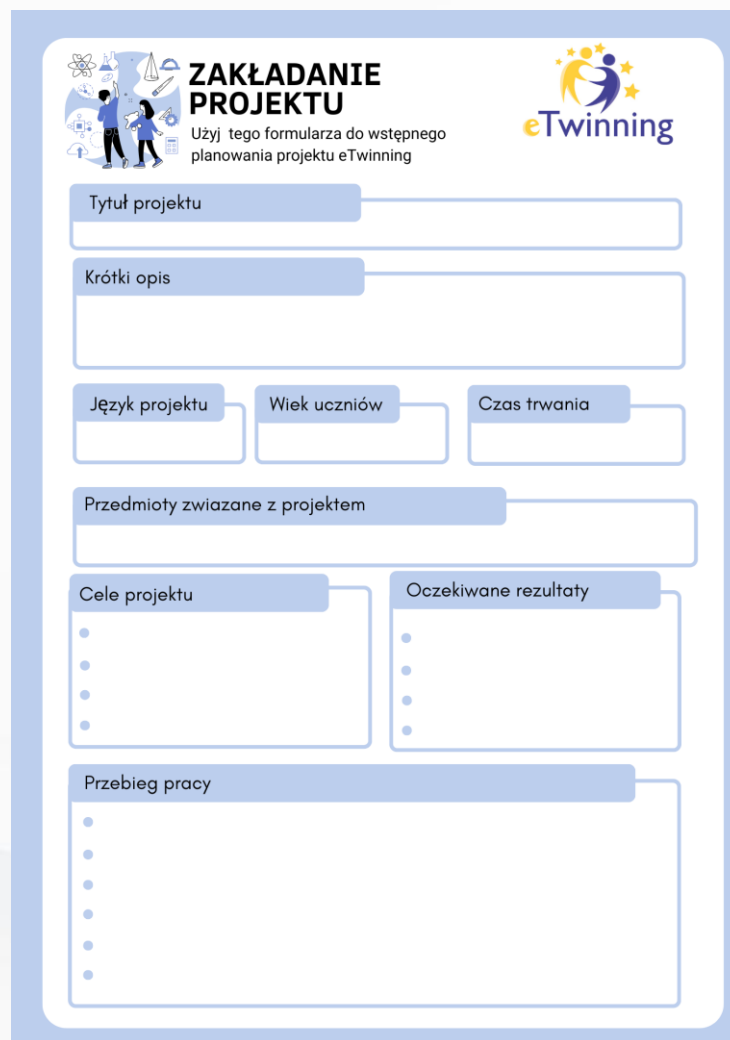
Type your answer here...

Submit

40 characters remaining

RÓŻNI-
ROWNI

Jak założyć projekt eTwinning?

A screenshot of the eTwinning project setup form. The form is titled "ZAKŁADANIE PROJEKTU" and includes a subtitle "Użyj tego formularza do wstępnego planowania projektu eTwinning". It features the eTwinning logo in the top right corner. The form contains several input fields: "Tytuł projektu", "Krótki opis", "Język projektu", "Wiek uczniów", "Czas trwania", "Przedmioty związane z projektem", "Cele projektu", "Oczekiwane rezultaty", and "Przebieg pracy".

ZAKŁADANIE PROJEKTU
Użyj tego formularza do wstępnego planowania projektu eTwinning

Tytuł projektu

Krótki opis

Język projektu **Wiek uczniów** **Czas trwania**

Przedmioty związane z projektem

Cele projektu **Oczekiwane rezultaty**

Przebieg pracy

Od czego zacząć

Badanie potrzeb – pozwoli na zidentyfikowanie potrzeb

Ankiety

Wywiady

Burze mózgów

Słuchanie
„korytarzy”

Grupy
dyskusyjne

Tworzenie planu działań: od pomysłu do realizacji.

-

Co chcemy

Co możemy
zrobić

Jak
będziemy
działać

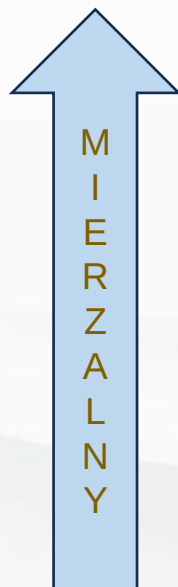
Formułowanie celu



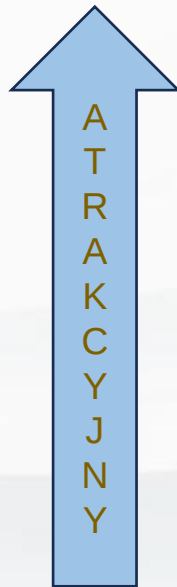
S



M



A



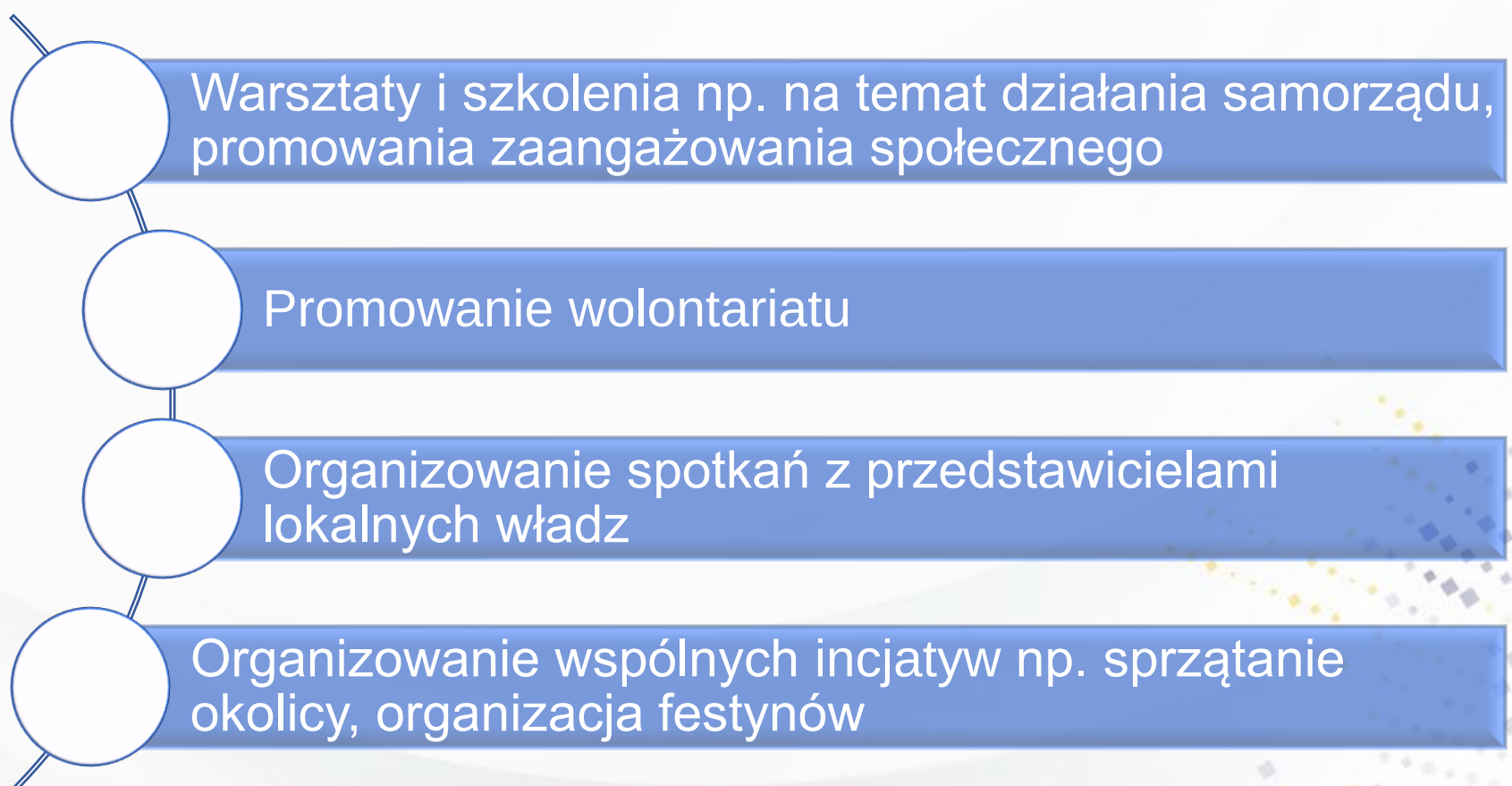
R



T



Przykłady współpracy z władzami lokalnymi w zakresie edukacji obywatelskiej

A vertical diagram consisting of four white circles connected by a thin line. Each circle is positioned to the left of a blue rectangular box containing text. The boxes are stacked vertically, with the top box starting from the top circle and the bottom box starting from the bottom circle. The text in the boxes describes various examples of cooperation with local authorities in civic education.

Warsztaty i szkolenia np. na temat działania samorządu, promowania zaangażowania społecznego

Promowanie wolontariatu

Organizowanie spotkań z przedstawicielami lokalnych władz

Organizowanie wspólnych inicjatyw np. sprzątanie okolicy, organizacja festynów

Szkolny budżet partycypacyjny

Uczniowie i cała społeczność szkolna decydują o przeznaczeniu określonej sumy pieniędzy na potrzebne według nich działania. Mogą na przykład zakupić potrzebny sprzęt czy wyposażenie



Korzyści

- uczniowie mogą się wypowiedzieć, wskazać co dla nich jest ważne
- czują się współodpowiedzialni za tworzenie szkoły
- integrują się
- uczą współpracy a przez to rozwijają kompetencje w zakresie komunikacji
- otrzymują lekcje ekonomii w praktyce



Skąd środki?

- Podaj swoje pomysły skąd można zaczerpnąć fundusze do szkolnego budżetu partycypacyjnego

Dodaj pomysł na źródło funduszy przeznaczonych na szkolny budżet partycypacyjny

+

kiermasz

+ Add comment

Zaangażowanie firm w danym mieście, sponsorzy

+ Add comment

dyskoteka za złotówkę

+ Add comment

festyn szkolny

+ Add comment

kiermasze, festyny

+ Add comment

Dodaj pomysł na źródło funduszy przeznaczonych na szkolny budżet partycypacyjny

+

Add post to this section

szkolny teatr za opłatą

+ Add comment

zorganizowanie kiermaszu galaretek, ciasta, babeczek, np. cyklicznie 1x w m-cu

+ Add comment

Procent od wpłat na radę rodziców.

+ Add comment

kiermasz w szkole

+ Add comment

szukanie sponsorów- lokalne firmy

Szkolny budżet partycypacyjny etapy projektu

1. Stworzenie regulaminu, powołanie zespołu
2. Tworzenie pomysłów
3. Określenie zasad składania wniosków
4. Pisanie i składanie wniosków
5. Promocja projektów
6. Głosowanie – wybór projektu
7. Ogłoszenie wyniku
8. Ewaluacja działania

1. Stworzenie regulaminu, powołanie zespołu

- Koordynator – czuwa nad całym procesem
- Zespół roboczy – ok 7-10 osób przedstawiciele różnych grup społeczności szkolnej
- Harmonogram spotkań:
 - Stworzenie regulaminu, harmonogramu działań, podziału obowiązków
 - Ocena zgłoszonych projektów
 - Ewaluacja projektu i pracy zespołu

Regulamin



- kto może pisać projekty
- jakie projekty wolno zgłaszać
- dla kogo zrealizowane projekty powinny być dostępne
- jak powinien wyglądać formularz zgłaszania projektu, co powinien zawierać
- w jakiej formie i gdzie składać projekty
- na jakiej podstawie przebiega weryfikacja projektów i kto ją wykonuje
- jakie są minimalne sposoby promocji projektów dopuszczonych do etapu wyboru
- w jaki sposób odbywa się wybór projektów
- kto może uczestniczyć w wyborze, co decyduje o tym, że projekt przechodzi do realizacji
- jeśli wybierzemy głosowanie jako formę wyboru, to: na ile projektów może zagłosować jedna osoba

It'd.....

Regulamin

- Harmonogram działań



SZKOLNY BUDŻET PARTYCYPACYJNY

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. św. Jana Pawła II i Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Jadownikach

- 1. STWÓRZ SWÓJ PROJEKT**
KIEDY? 14-25 lutego
Pomyśl czego potrzeba w szkole
Zapisz swój pomysł i podlicz koszty
Zanieś projekt do sekretariatu lub wyślij mailem na adres: jadownikiszb@interia.pl
- 2. POPRAW PROJEKT (jeśli będzie trzeba)**
KIEDY? 01-02 marca
SZR sprawdzi projekt, a jeśli będzie wymagał poprawy, poproszą Cię o potrzebne zmiany
Na poprawę będzie czas do 2 marca do godz. 10.00
3 marca SZR opublikuje listę projektów na, które można głosować
- 3. PROMUJ PROJEKT**
KIEDY? 4-18 marca
Stwórz plakat
Wydrukuj ulotki
Zaprezentuj innym swój pomysł
Nagraj filmik
Rozmawiaj o projektach z innymi
- 4. ZAGŁOSUJ**
KIEDY? 21 marca
głosowanie odbędzie się w trybie stacjonarnym (urna) dla uczniów kl. I-III, oraz internetowo dla pozostałych członków społeczności szkolnej.
Można zagłosować na 3 projekty poprzez przyznanie im punktów 1 lub 2 lub 3. Pierwszy wybór otrzymuje 3 pkt.
- 5. WYNIKI**
KIEDY? 22 marca

Wspieranie Aktywności Uczniowskiej - Fundusz Szkolny

Szkolny budżet partycypacyjny - projekt realizowany z dotacji programu Aktywność Obywatelska - Fundusz Krajowy Finansowanego z Funduszy EOG

Instytut Edukacji i Rozwoju - Aktywność Obywatelska

Promocja projektu



<https://classic.toonytool.com/>



2. Tworzenie pomysłów

1. STWÓRZ SWÓJ PROJEKT



Pomyśl czego
potrzeba w szkole



Zapisz swój pomysł
i podlicz koszty

- punkt konsultacyjny przy tablicy informacyjnej o budżecie
- lekcje wychowawcze
- konsultacje indywidualne
- projekty tworzone we współautorstwie z rodzicami lub nauczycielami

3. Określenie zasad składania wniosków i ich weryfikacja

- projekty weryfikują członkowie zespołu roboczego.
- projekty są sprawdzane pod kątem poprawności i zgodności z regulaminem, a także trafności oszacowania kosztów ujętych w projekcie.
- projekt zawierający niejasności, błędy lub braki uniemożliwiające jego realizację, może zostać poprawiony

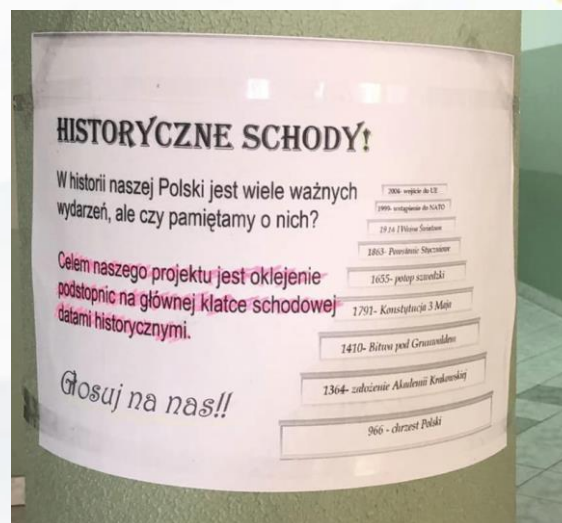
2. POPRAW PROJEKT (jeśli będzie trzeba)



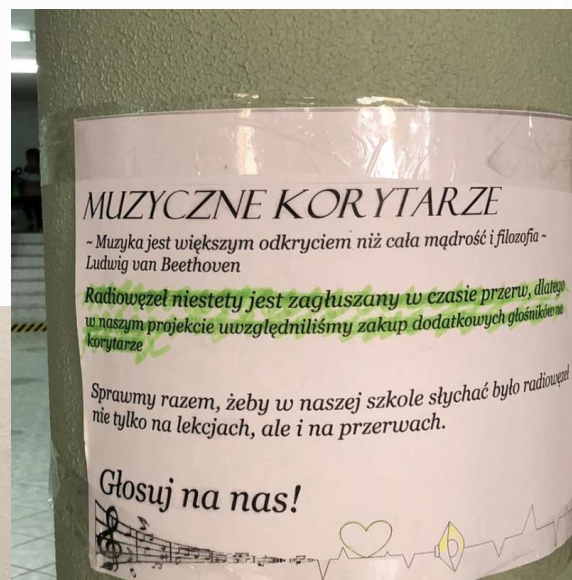
SZR sprawdzi projekt, a jeśli będzie wymagał poprawy, poproszą Cię o potrzebne zmiany
Na poprawę będzie czas do 2 marca do godz. 10.00

4. Promocja projektów

- ulotki
- plakaty
- tablica informacyjna
- strona szkoły / social media szkoły
- apel szkolny z prezentacją projektów



Promocja projektów



Głosowanie – wybór projektu

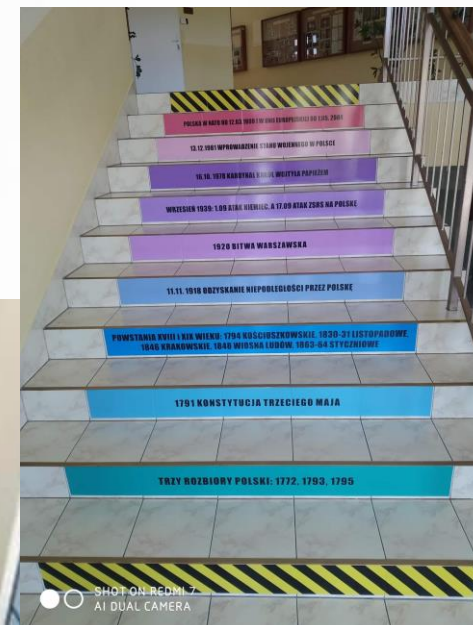
- kto i jak głosuje
- głosowanie tradycyjne czy online
- Tajne czy jawne
- Urna stacjonarna czy "chodząca"



Ogłoszenie wyniku

- Informując o wynikach szkolnego budżetu, warto przypomnieć zasady wyboru zapisane w regulaminie i wyjaśnić, dlaczego zwyciężyły tylko niektóre z projektów
- Zakupy dokonane z SBP powinny zostać w wyraźny sposób oznaczone informacją, że zrealizowano je ze szkolnego budżetu partycypacyjnego.

Zrealizowane projekty



Ewaluacja działania

- Co w szkolnym budżecie się udało, a co nie?
- lekcje wychowawcze,
- ankieta przeprowadzona w szkole
- rozmowy
- debata



Warsztaty z Ambasadorem eTwinning w Twojej szkole”

Bezpłatne warsztaty komputerowe

- ***Dołącz do eTwinning,***
- ***Założ projekt eTwinning,***
- ***Narzędzia informatyczne z eTwinning,***

Skontaktuj się z ambasadorem

- <https://etwinning.pl/przedstawiciele/ambasadorzy>



Zapraszam do kontaktu

stanan@interia.pl



Dziękujemy za uwagę



Krajowe Biuro eTwinning
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji
Al. Jerozolimskie 142 A
02-305 Warszawa
Tel.: +48 22 46 31 4



etwinning@frse.org.pl



eTwinning Polska



eTwinning Polska



eTwinning Polska



@eTwinningPolska

