



## REGIONALNA KONFERENCJA WARSZTATOWA

# TRANSFORMACJA CYFROWA Z ETWINNING

**19 LISTOPADA 2024**

**SALA KONFERENCYJNA, UL. KATARZYŃSKA 1F,  
55-010 RADWANICE, GM. SIECHNICE.**

Rejestracja na: [WWW.ETWINNING.PL](http://WWW.ETWINNING.PL)



**Regionalna konferencja warsztatowa**  
**Platforma Europejskiej Edukacji Szkolnej i**  
**narzędzia eTwinning**  
**Agnieszka Czekało**



# O mnie...



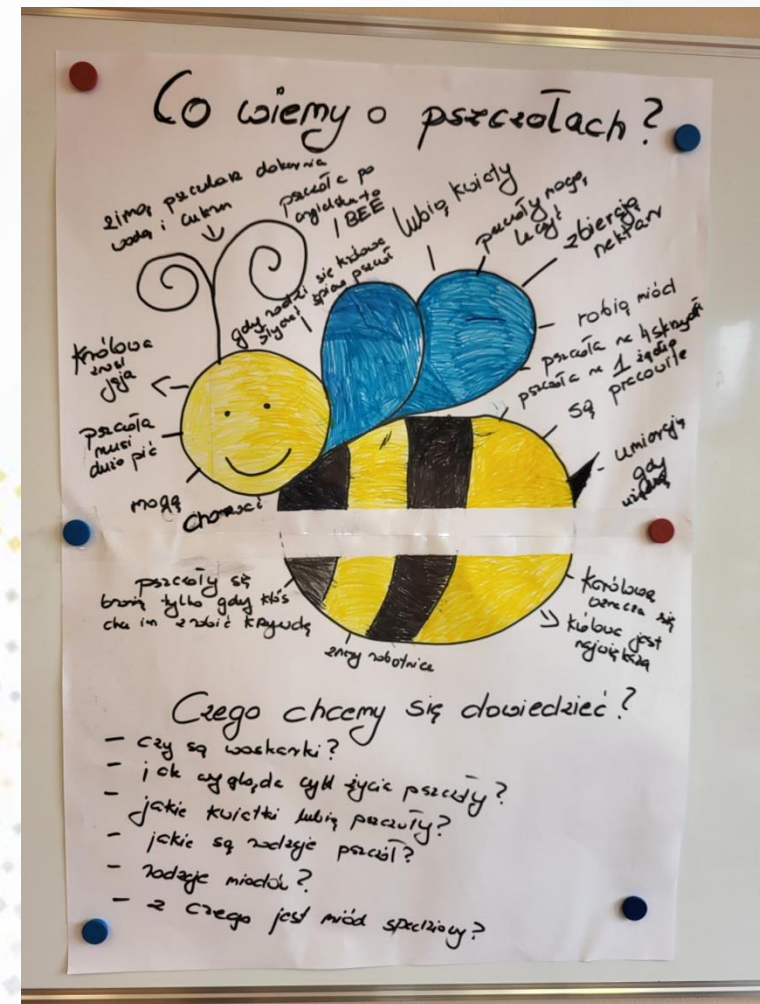
## **Agnieszka Czekało**

*Nauczycielka języka angielskiego oraz wicedyrektor w Publicznym Przedszkolu Układanka w Świętej Katarzynie. Ambasadorka eTwinning. Na co dzień, pracując z dziećmi, coraz częściej wykorzystuje podejście CLIL oraz metodę projektów, w tym eTwinning. Lubi tworzyć własne pomoce dydaktyczne. Według niej nauka przez zabawę u dzieci w wieku przedszkolnym jest najbardziej efektywną formą przyswajania języka obcego.*

# Projekty eTwinning dla Przedszkolaków i Uczniów Wczesnoszkolnych: Praktyczne Inspiracje



## Od czego zacząć projekt?



# Netykieta

**JESTEM**

**CYFROWYM**



**UŻYWAM GŁOWY**

- Będę dokonywać dobrych wyborów, gdy będę w sieci.
- Będę chronić moich prywatnych informacji i informacji innych
- Wyloguję się i nie będę udostępniać swojego loginu ani hasła.

**UŻYWAM MOJEGO SERCA**

- BĘDĘ SZANOWAĆ INNYCH, KIEDY JESTEM ONLINE I BĘDĘ UŻYWAĆ MIŁYCH SŁÓW.
- BĘDĘ MÓWIĆ PRAWDĘ, BĘDĘ POMOCNY, INSPIRUJĄCY I POTRZEBNY.

**UŻYWAM MOJEGO GŁOSU**

**POWIEM OSOBE DOROSŁEJ, JEŚLI KTOŚ JEST KRZYWDZĄCY LUB NIEMIŁY W SIECI.**

**OBYWATELEM**

**UŻYWAM MOICH OCZU**

- Będę korzystać z zatwierdzonych stron internetowych, które promują naukę i są przeznaczone do celów edukacyjnych.
- Nie będę zaglądać na nieodpowiednie strony internetowe

**UŻYWAM MOICH STÓP**

- BĘDĘ MÓWIĆ "NIE" DLA CYBERPRZEMOCY.
- BĘDĘ PAMIĘTAĆ, ŻE MÓJ CYFROWY ŚLAD NIE POWINIEN KRZYWDZIĆ INNYCH.

**UŻYWAM MOICH RĄK**

- PODZAS POBYTU W PRZEDSZKOLE BĘDĘ KORZYSTAĆ Z PRZYDZIELONEJ SIECI WIFI.
- BĘDĘ DBAĆ O BEZPIECZEŃSTWO MOJEGO URZĄDZENIA PRZEZ CAŁY CZAS.
- BĘDĘ PRZESTRZEGAĆ PRAW AUTORSKICH



**SAFETY FIRST**



Omówcie zasady  
bezpiecznego poruszania się  
w cyberprzestrzeni.

## Hive Rules



Never accept emails from people  
You don't know!



I will be respectful and use kind words when I'm online?



Do you only use the internet when there is an adult next to you?  
(Teacher Fiorella)



NEVER TELL ANYONE YOUR NAME OR ADDRESS!



# Poznajcie swoich partnerów




Agnieszka Czekajlo (Presentazione)

Podlet

czekajloagnieszka • 1d

Rehearsals and preparations for the show  
eTwinning Project: Little Caterpillar Feeds Beautiful Young Minds

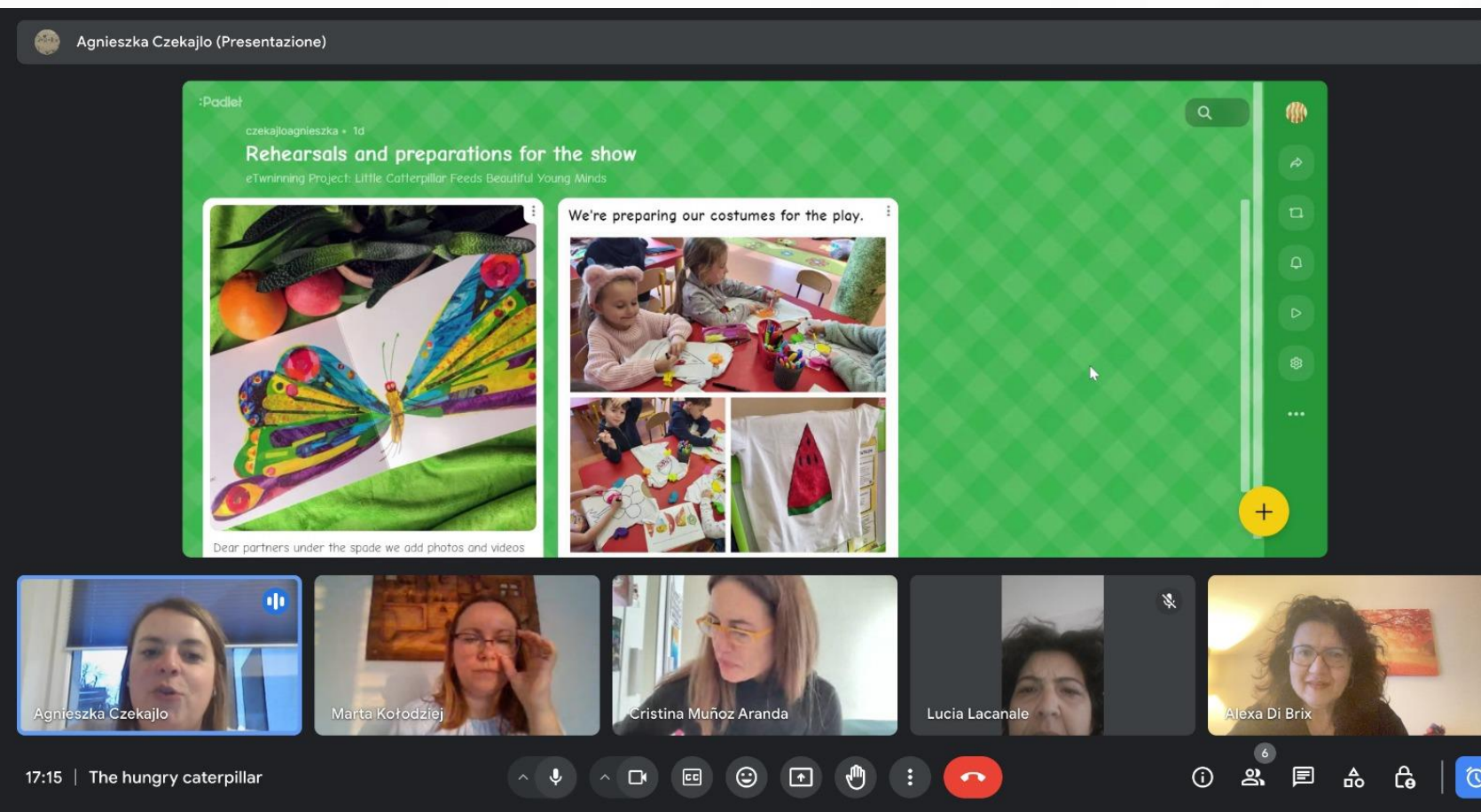


We're preparing our costumes for the play.

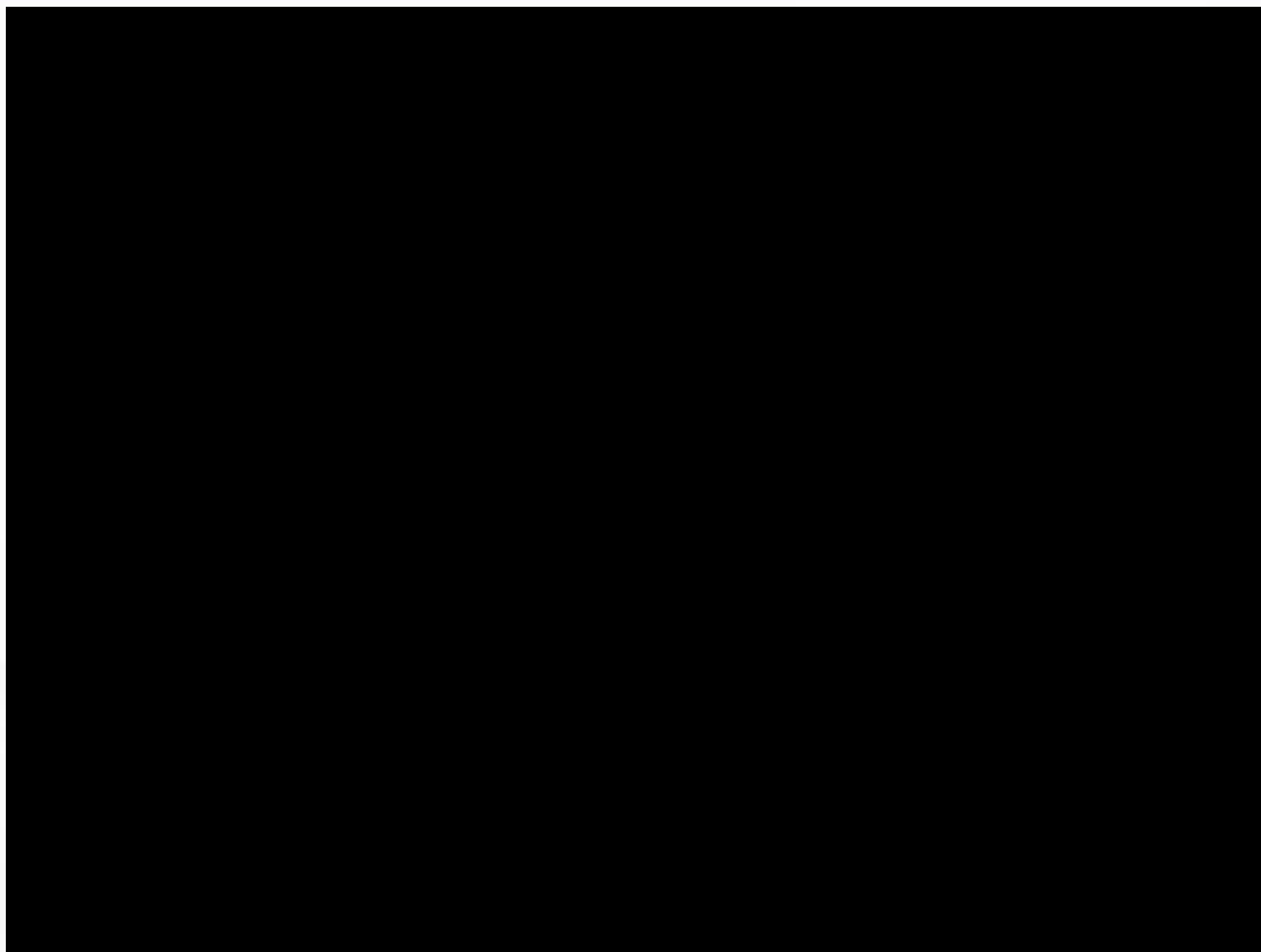
Dear partners under the spade we add photos and videos

17:15 | The hungry caterpillar

Agnieszka Czekajlo, Marta Kołodziej, Cristina Muñoz Aranda, Lucía Lacanale, Alexa Di Brix



# Poznajcie swoich partnerów



# Poznajcie swoich partnerów

:Padlet

czekajloagnieszka + 4 • 4h

## Introducing ourselves eTwinning project „Four Seasons, More Reasons: Celebrating Earth and its Cycles”

Here we introduce ourselves to our partners-we put a presentation of our institution and class in any form.

**Przedszkole Publiczne Układanka Święta Katarzyna- Poland**  
YouTube  
2 października 2024

**CEIP NELSON MANDELA**  
Video • 07:50  
CEIP NELSON MANDELA

**Presentation Big Group PN - Kindergarten Scornicesti, Romania**  
YouTube  
Presentation Big group 2024-2025  
Hello from Romania!

**Szkoła Podstawowa "Tęcza" w Zgorzelcu**  
YouTube  
12 listopada 2024

**Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 6 w Siedlcach**  
canva.com  
Green Doodle Animated Back To School Video  
Katarzyna Drabarek



# Wspólnie Wypracowane Produkty Projektowe



We  
Like to  
move it



DAYS OF THE WEEK  
GAME




monday



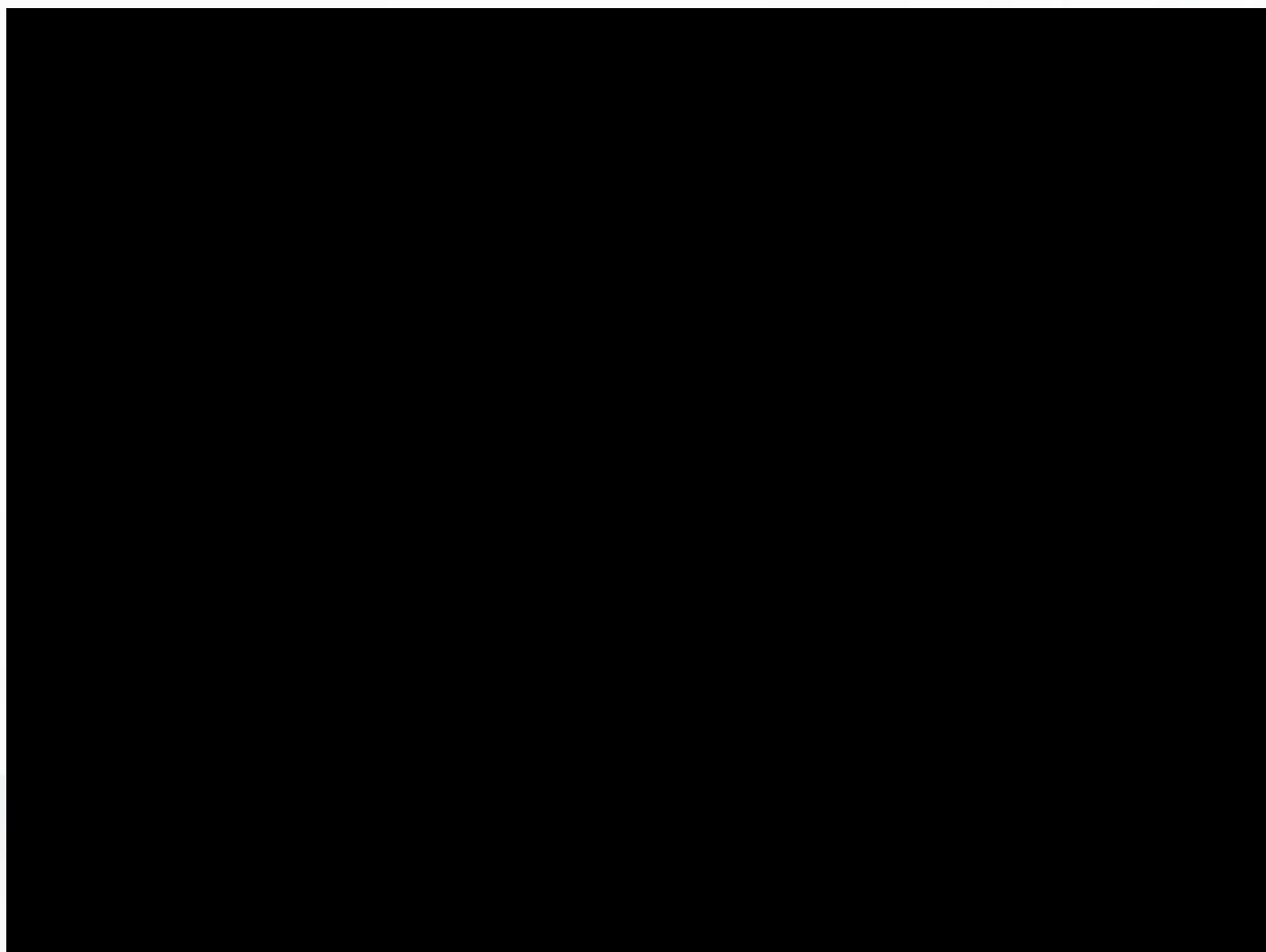
AgnieszkaCzekajto/ Biedronki/ Przedszkole  
Publiczne Układanka

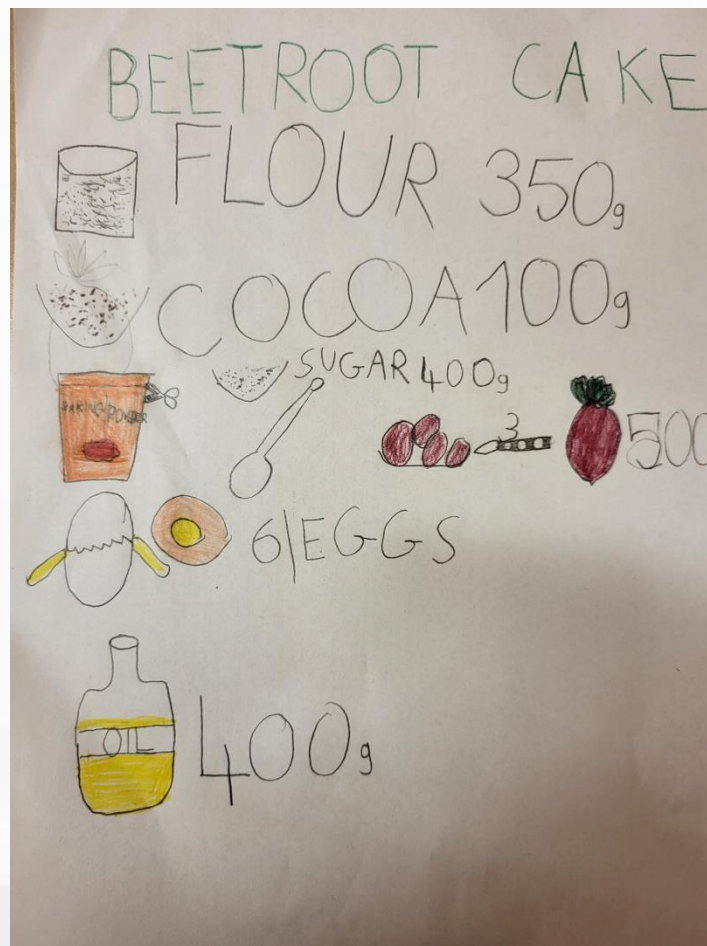
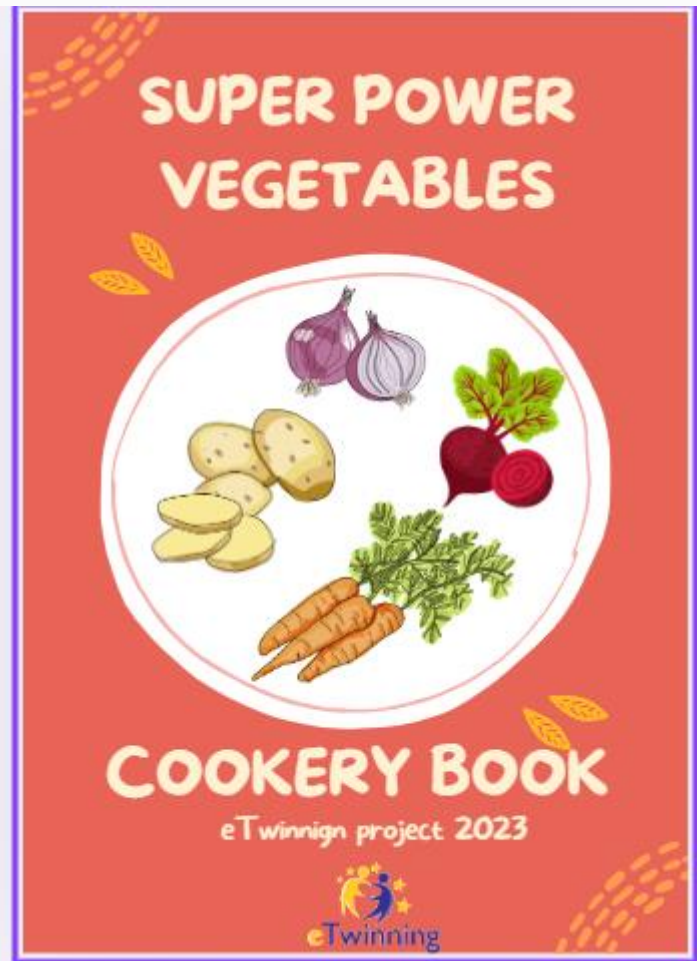
THURSDAY



Turn around  
Cristina Muñoz Aranda  
3rd grade A  
CEIP Nelson Mandela









## ONION SOUP

Recipe by children from  
Przedszkole Ukladanka

Our video- <https://youtube.com/Z0IKHsMRZA?feature=shared>

**Ingredients:**

- 5 onions
- 3 potatoes
- 1/2 celeriac
- 1 carrot
- 2 parsnips
- 4tb spoons of oil
- 3tb spoons of salt
- 750 ml of water

❄️

if you like you can add  
cheese or puffed peas

**ENJOY:)**

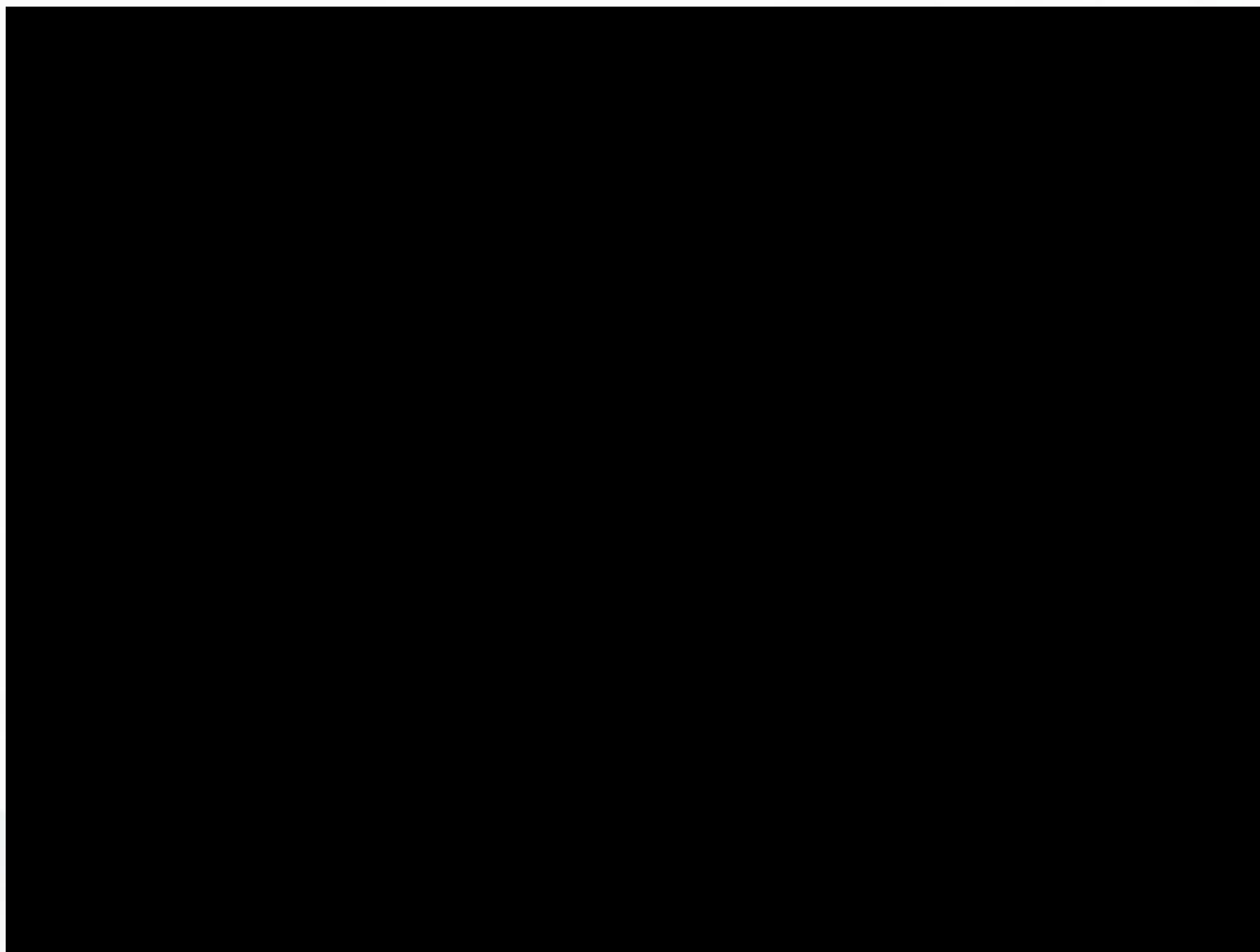
ONION SOUP

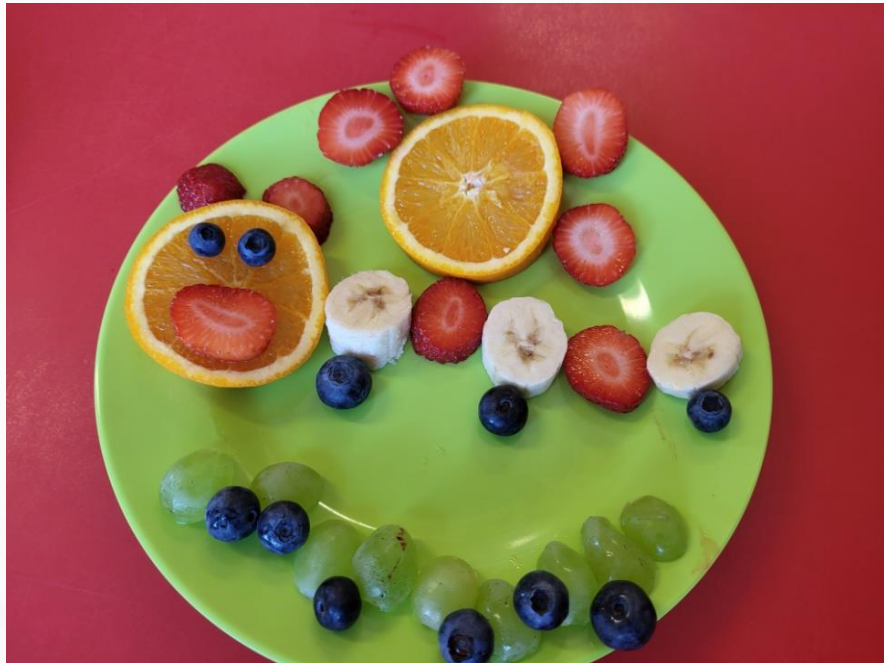
- 🧅 ONION
- 🥔 POTATOES
- 🧂 SALT
- 🥬 CELERIAC
- 🥕 CARROT
- 🥕 PARSNIP
- 💧 WATER

MARCELINA

Przedszkole Publiczne Ukladanka w Świętej  
Katarzynie- Agnieszka Czekajlo





A collage of children's drawings and photos of insects. On the left is a colorful caterpillar drawing with a green head and yellow, blue, red, and yellow segments. To the right are several photos of children's insect projects, each labeled with a name: Lorenzo, Celeste, Alessandro, Emma, Irene, Giorgio C., Alice, Giorgio P., and Simone. The background is light blue with a white grid pattern and a row of yellow tulips at the bottom.

Alessandra Di Brigida/ Class 2D Cavour/  
ICS Pescara 5 / Italy







Istituto Comprensivo ad Indirizzo Musicale  
**PESCARA 5**

# The Very Hungry Caterpillar "show"

**3 GIUGNO 2024 - ORE 10.00**  
**PLESSO SANTA FILOMENA**

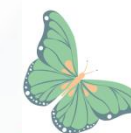
Invito alla socializzazione finale del progetto eTwinning  
"Little Caterpillar feeds beautiful young minds"



La classe 2D di Cavour  
La sezione A di Cavour  
La sezione B di Santa Filomena

con il Dirigente Scolastico  
prof.ssa Daniela Massarotto

**eTwinning SCHOOL 2023-2024**



## Zaproszenie na przedstawienie



The Very Hungry Caterpillar-  
czyli Bardzy Głodna Gąsienica  
Drodzy Seniorzy,

Mamy przyjemność serdecznie zaprosić Was na niezwykle przedstawienie w języku angielskim, które przygotowaliśmy w trakcie realizacji międzynarodowego projektu edukacyjnego eTwinning „Little Caterpillar Feeds Beautiful Young Minds”. Na podstawie klasycznej opowieści Erica Carla pt. "The Very Hungry Caterpillar", pragniemy razem z Państwem przenieść się w magiczny świat małej gąsieniczki, która staje się pięknym motylem.

Data: 16 kwietnia  
Godzina: 13:00

Miejsce: Sala wielofunkcyjna Przedszkola Publicznego Układanka  
**Dzieci i wychowawczynie z grupy Biedronek**







## Zaangażowanie rodziców oraz lokalnej społeczności w aktywności projektowe



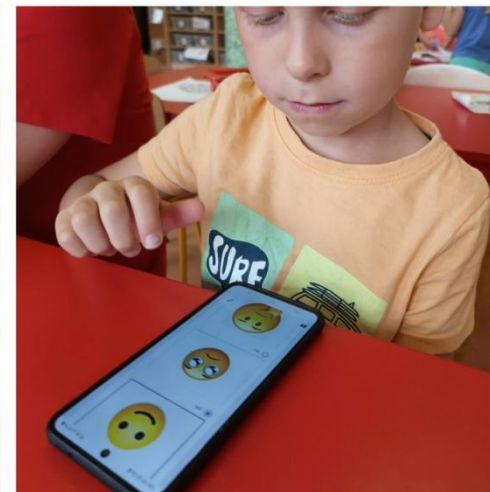
# Maskotki projektowe



## Zaangażowanie rodziców oraz lokalnej społeczności w aktywności projektowe

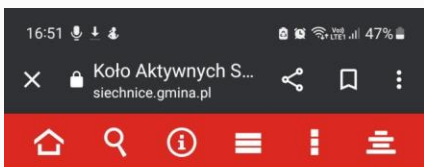


# Ewaluacja





# Dzielimy się efektami projektu



**Koło Aktywnych Seniorów wspiera przedszkolaki z Układanki w międzynarodowym projekcie eTwinning**

Poniedziałek, 27.03.2023, Monika Grzełnińska,

19



**To już kolejny międzynarodowy projekt eTwinning realizowany przez przedszkolaki ze Świętej Katarzyny**



Play Store 89% 19:52

← Szukaj

The Teacher magazine is out already! You'll find our article in it. Check it out!

Agnieszka Czekajko, Joanna Dybała, Barbara Muszyńska | Content and Language Integrated Learning (CLIL) Module supported by the implementation of an eTwinning project #etwinning #theteacher

<https://sklep.teacher.pl/produkt/wydanie-biezace-the-teacher/>



35 Komentarzy 33

# Dzielimy się efektami projektu



## Content and Language Integrated Learning (CLIL) Module supported by the implementation of an eTwinning project

Dr Barbara Muszyńska, Agnieszka Czekajko, Joanna Dybała

University of Lower Silesia in Wrocław, Kindergarten Układanka in Święta Katarzyna, Primary School no 1 in Trzebnica, Poland



### INTRODUCTION AND AIM

Learning should not be about listing facts, but about deepening conceptual understanding, as this contributes to the acquisition and development of universal skills and ways of thinking. How can this be achieved? For instance by connecting what students learn with what is important to them.

eTwinning is a European initiative for teachers across Europe fostering connection, sharing ideas and creating international educational projects between school classes online (<https://etwinning.pl>). From our experience with eTwinning projects we can say that they make our pupils feel more motivated to learn a foreign language. The project tasks students carry out in class and the fact that they have a say in making them happen makes eTwinning initiatives important and personal to them.



### METHODS

We would like to present an example of how to integrate an eTwinning project with pupils in pre-primary and lower-primary taking into account aspects of CLIL (Content and Language Integrated Learning) and Bloom's Taxonomy. Since eTwinning projects are included in the Polish Core Curriculum for Education in Modern Foreign Languages as an example for its implementation, we decided to plan a model Module of Learning, which includes the implementation of an eTwinning project within our core curriculum lessons. This way of planning language learning has been developed by the authors of this article in order to contribute to practical solutions for enhancing the quality of language learning in primary schools.

In CLIL, we refer to Bloom's taxonomy (Anderson and Krathwohl 2001), which can be used as an aid in setting expected outcomes for students' work and goal-oriented learning (Coyle, Hood and Marsh 2010). This avoids ineffective learning and encourages a focus on tasks that bring learners closer to achieving learning goals. Backward design, the so-called planning from the end, presented in this article, is based on Bloom's taxonomy. It focuses on the needs of the learners and the goals and outcomes we want to achieve, as well as the means to achieve them. Each project stage (Stage 1.1, Stage 1.2, Stage 2, Stage 3) was planned from the end. During our planning process we focused on the process of designing the pupils' learning experiences to achieve specific outcomes. Our goal was two-fold, it referred to both, the mastery of foreign language skills in specific situations, awareness of appropriate language use, and the development of speaking fluency built through practice and the formation of appropriate habits.

Thus, we refer here to a cognitive approach, which forms the basis for planning the educational process in the project presented below, combining the thinking processes together with subject content and foreign language, which positively influence the development of cognitive processes in students. In this approach, language becomes an integral part of thinking and meaning-making (Muszyńska & Papaja 2019: 21).

### PROCESS with fun:



### RESULTS:

Twinspace



The Teacher article

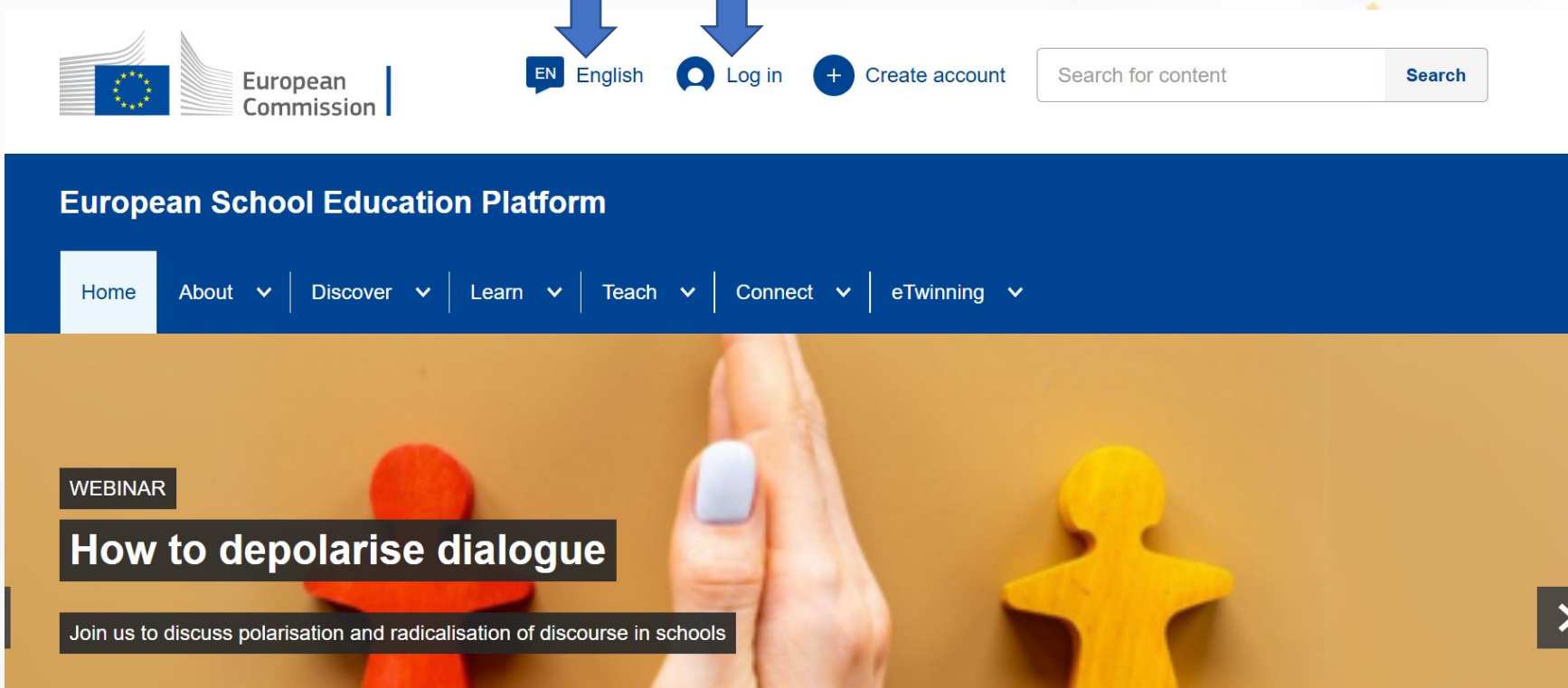


eTwinning Quality Label



1. W tym miejscu  
możesz zmienić język

2. Zaloguj się na  
swoje konto



The screenshot shows the top navigation bar of the European School Education Platform. On the left, there is the European Commission logo. In the center, there are three main navigation items: a language selector showing 'EN English' with a blue arrow pointing to it from the text '1. W tym miejscu możesz zmienić język', a 'Log in' button with a blue arrow pointing to it from the text '2. Zaloguj się na swoje konto', and a 'Create account' button. To the right of these is a search bar with the placeholder text 'Search for content' and a 'Search' button. Below the navigation bar is a dark blue header with the text 'European School Education Platform'. Underneath this header is a light blue navigation menu with the following items: 'Home', 'About', 'Discover', 'Learn', 'Teach', 'Connect', and 'eTwinning'. The main content area features a large image of a hand with a white nail polish, with a red and a yellow wooden figure on a wooden surface. A dark grey box with the text 'WEBINAR' is overlaid on the image. Below this, a larger dark grey box contains the text 'How to depolarise dialogue'. At the bottom of the image, there is a dark grey box with the text 'Join us to discuss polarisation and radicalisation of discourse in schools'. A right-pointing arrow is visible in the bottom right corner of the image area.



Trwa generowanie tłumaczenia. Proszę czekać.

## European School Education Platform

Home | About ▾ | Discover ▾ | Learn ▾ | Teach ▾

Home > eTwinning > Projects

Notifications 4

My Dashboard

My TwinSpaces

My Groups

My Profile

Log out

W tym miejscu  
możesz edytować  
sвій profil

## Europejska platforma edukacji szkolnej

[Strona główna](#)

[Informacje](#) ▾

[Odkryj](#) ▾

[Dowiedz się](#) ▾

[Ucz się](#) ▾

[Połącz](#) ▲

[eTwinning](#) ▾

[Strona główna](#) > [Połącz](#) > [Wyszukiwanie partnerów](#)

## Połącz

[Szkoły & Organizacje](#)

[Wyszukiwanie partnerów](#)

[Ludzie](#)

[Ludzie](#)

[Szkoły i organizacje](#)

[Wyszukiwanie partnerów](#)

## Wyszukiwanie partnerów

[Dodaj ogłoszenie](#)

## Ludzie

Wyszukiwanie osób

Szukaj

Hide filtry

### Rodzaj członka

All



### Przedział wiekowy uczniów

All



aby

All



### Przedmiot

All



### Tematyka zawodowa

All



### Państwo

All



### Język

All



### Status walidacji


All



[Clear filters](#)

## All people (1)

Showing 1 result

Name ▲	Default organisation	Registration date	Is eTwinner?
 Malwina Kordus	Uniwersytet Wrocławski, Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych (Poland)	02.04.2017	Yes

Trwa generowanie tłumaczenia. Proszę czekać.

## European School Education Platform

Home

About

Discover

Learn

Teach

Connect

eTwinning

My eTwinning

About eTwinning

Projects

Labels

European Prizes

Contact and support

VIDEO

## eTwinning

[Przegląd](#) [Pokoje](#) [Grupy](#) [Moje projekty](#) [Wsparcie](#)

[Strona główna](#) > [eTwinning](#) > [Mój eTwinning](#)

### Przegląd

#### Szybkie linki



[Utwórz projekt](#)

[Wyszukiwanie partnerów](#)

#### Wyróżnione wiadomości



LOKALNE WIADOMOŚCI \_ 21.październik.2022

**FUNKCJONOWANE** [Ukryj](#)



**TwinSpace przenoszonych projektów odblokowana w trybie do odczytu**

Logując się na <https://twinspace.etwinning.net>, za pomocą loginu i hasła,

## Nowy projekt

1

Wybierz szkołę

2

Wybierz partnera

3

Opis projektu

4

Przegląd

## Wybierz szkołę

Wybierz szkołę, w której chcesz rozpocząć ten projekt z listy aktywnych szkół. Jeśli Twoja szkoła się nie pojawi, możesz ją dodać lub aktywować podczas edycji swojego profilu.

\* wskazuje wymagane pole



Możesz wybrać tylko jedną szkołę, a tej szkoły nie można zmienić w czasie trwania projektu.

## Wybierz szkołę

Wybierz szkołę, w której chcesz rozpocząć ten projekt z listy aktywnych szkół. Jeśli Twoja szkoła się nie pojawi, możesz ją dodać lub aktywować podczas edycji swojego profilu.

\* wskazuje wymagane pole



Możesz wybrać tylko jedną szkołę, a tej szkoły nie można zmienić w czasie trwania projektu.

Szkoła \*

- Wybierz -



- Select -



Przedszkole Układanka w Świętej Katarzynie



## New Project



### Select partner

Select one of your (active) contacts as the co-founder for your project. You will be able to invite more people to your project once the project has been approved by your National Support Organisation.

\* indicates a required field

**Please note:** the eTwinning projects in school education must involve founders from at least two different countries to be eligible for a National Quality Label, a European Quality Label or an eTwinning Prize.

#### Co-founder \*

- Select -



- Select -



Miguela FERNANDES





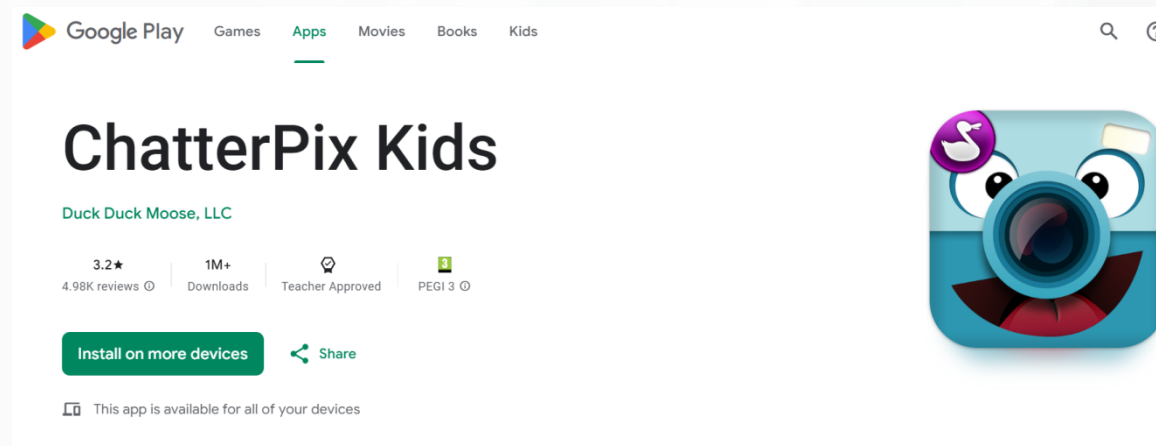
# Narzędzia TIK w projektach Twinning

---



**ChatterPix Kids to prosty program umożliwiający animowanie zdjęć poprzez dodawanie ust i głosu.**

Dzieci mogą wybrać zdjęcie, narysować na nim ruchome usta i nagrać krótką wypowiedź, co powoduje, że obraz "ożywa". W projektach eTwinning można wykorzystać ChatterPix Kids do stworzenia kreatywnych prezentacji, animacji opowiadających historię lub prezentujących temat projektu. To świetne narzędzie do rozwijania umiejętności komunikacyjnych i kreatywności u dzieci, angażując je w interaktywny sposób.

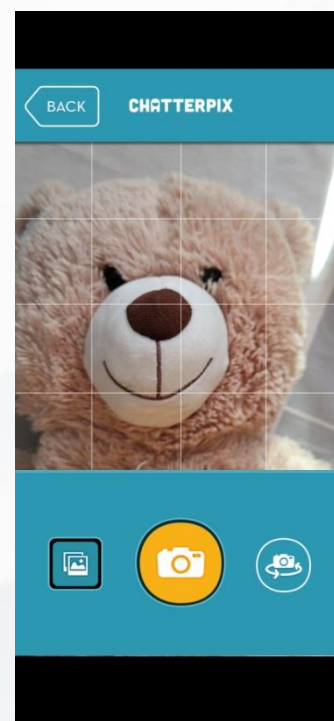


**Zrób to razem ze mną krok po kroku  
Pobierz aplikację na swoje urządzenie  
mobilne –Aplikacja jest bezpłatna.**

Dostępna na urządzenia z systemem Android, do pobrania w sklepie Play oraz na iPhone'y i iPady do pobrania w App Store.

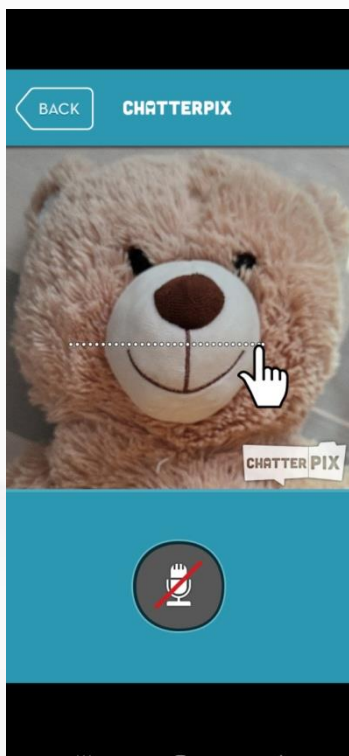
# ChatterPix Kids- jak to działa?

1. Aby utworzyć animację, należy uruchomić program i wybrać zdjęcia z galerii, zrobić zdjęcie za pomocą opcji "Zrób zdjęcie" lub dodać obrazy ze swoich zasobów.



# ChatterPix Kids- jak to działa?

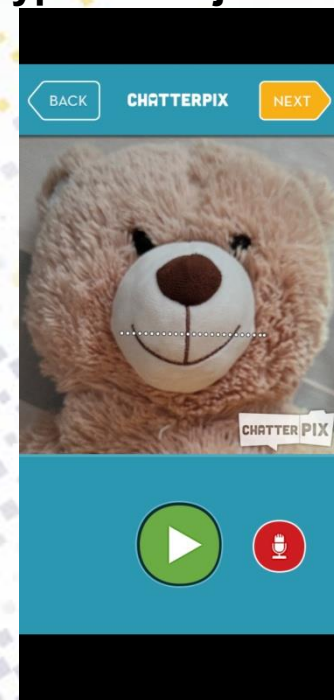
2. Kolejnym krokiem jest rysowanie linii ust, poczynając od lewej i prowadząc ją do prawej strony obrazu.



3. Po kliknięciu ikony mikrofonu można nagrywać swoje słowa, jednak czas nagrania nie może przekroczyć 30 sekund.



4. Po nagraniu wypowiedzi, można ją odsłuchać. Jeśli uczeń jest zadowolony z nagrania, przechodzi dalej. W przypadku niezadowolenia, może ponownie kliknąć ikonę mikrofonu i nagrać swoją wypowiedź jeszcze raz.



# ChatterPix Kids- jak to działa?

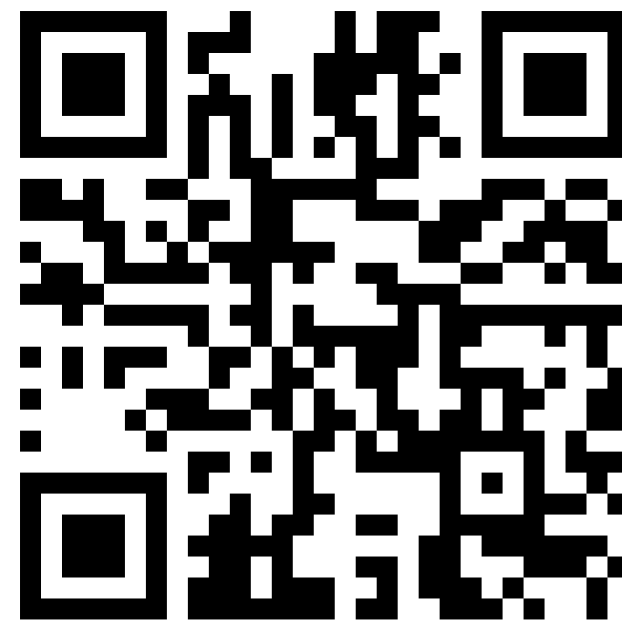
5. Na następnej stronie masz możliwość dodania zabawnych naklejek, unikalnych filtrów, kolorowych ramek i tekstu, aby urozmaicić animację.



6. Aby zachować gotową animację, wystarczy kliknąć ikonę tabletu z widoczną strzałką skierowaną w dół i zapiszesz ją w galerii urządzenia.



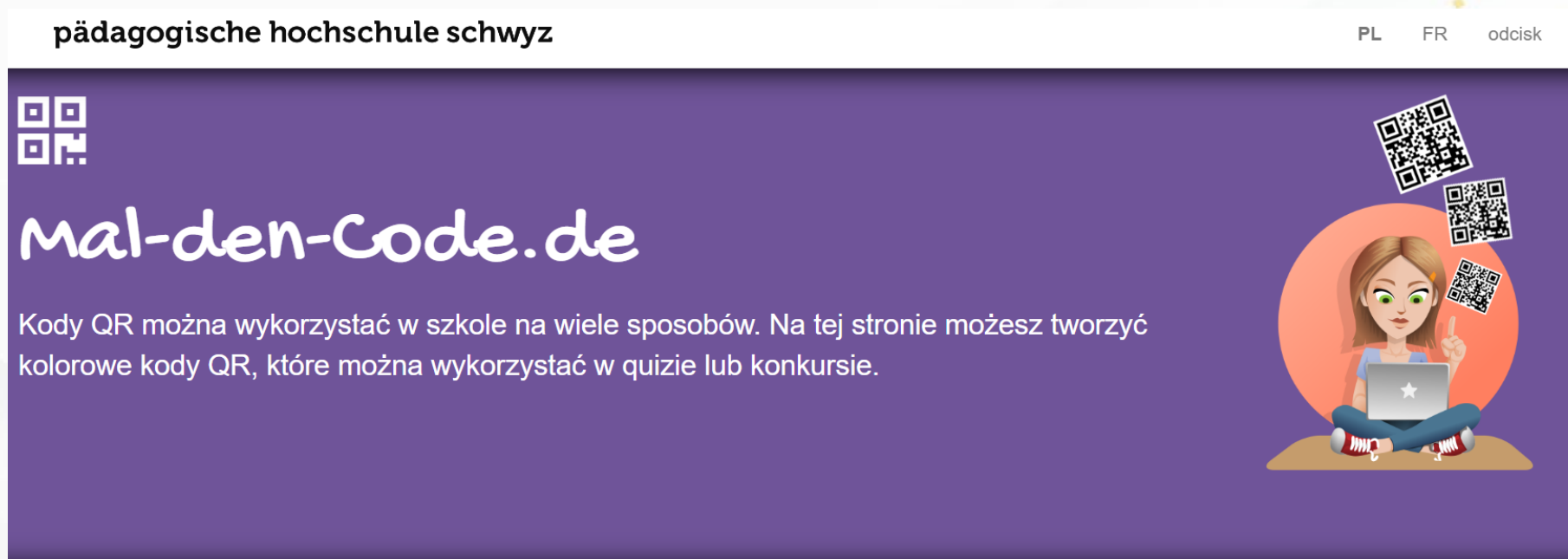
Podziel się swoją animacją na naszym padlecie:  
<https://tiny.pl/cn26r>





<https://mal-den-code.de/>

**MAL-DEN-CODE.de to narzędzie o szerokich możliwościach, które umożliwia dynamiczne tworzenie interaktywnych kodów QR. Dzięki opcji kolorowania aplikacja staje się nieocenionym źródłem dla nauczycieli i uczniów do generowania bogatego materiału edukacyjnego oraz fascynujących zadań do realizacji.**

A screenshot of the Mal-den-Code.de website. The header shows "pädagogische hochschule schwyz" on the left and "PL FR odcisk" on the right. The main content area has a purple background. On the left, there is a QR code icon and the text "Mal-den-Code.de". Below this, a paragraph in white text reads: "Kody QR można wykorzystać w szkole na wiele sposobów. Na tej stronie możesz tworzyć kolorowe kody QR, które można wykorzystać w quizie lub konkursie." On the right side of the main area, there is an illustration of a girl with long brown hair sitting cross-legged on a brown mat, using a laptop. Three QR codes are floating around her, and she is pointing upwards with her right hand.

# MAL-DEN-CODE w projekcie eTwinning

MAL-DEN-CODE to wszechstronne narzędzie, które oferuje szereg zastosowań w projektach. Można je wykorzystać np. do stworzenia escape roomu dla wszystkich partnerów uczestniczących w projekcie. Dzięki niemu można tworzyć interaktywne zagadki, wykorzystując kody QR, co stanowi fascynujący element współpracy i rozwiązywania zadań przez uczestników.





## Mal-den-Code.de

Kody QR można wykorzystać w szkole na wiele sposobów. Na tej stronie możesz tworzyć kolorowe kody QR, które można wykorzystać w quizie lub konkursie.



### Kody QR?

Co kryje się za kwadratowymi kodami?  
Czym są kody QR do kolorowania?

[? Ucz się więcej »](#)

### Utwórz kod

Utwórz gotowy kod QR lub  
kod QR do kolorowania.

[📄 Utwórz kod QR »](#)

### Zeskanuj kod

Na smartfonach: **iOS** i **Android** .  
Lub zeskanuj tutaj za pomocą kamery  
internetowej.

[📷 skanuj kamerą internetową »](#)



Stwórz własny kod QR. Wystarczy, że wpiszesz adres internetowy, na który ma prowadzić Twój kod:

Docelowy adres internetowy:



LUB słowo rozwiązania



1. Wpisz słowo, lub adres internetowy, który odkryją Twoi uczniowie po zeskanowaniu pokolorowanego kodu.
2. Naciśnij „Utwórz kod do kolorowania”

# MAL-DEN-CODE w projekcie eTwinning

Wybierz poziom trudności:

Średni (1-9, ok. 5 cyfr do pokolorowania) ▾

**Proste (1-6, ok. 3 cyfry do pokolorowania)**

Średni (1-9, ok. 5 cyfr do pokolorowania)

Trudne (1-20, trzeba pokolorować ok. 10 cyfr)

-----

Łatwe (AF, około 3 liter do pokolorowania)

Średni (AO, ok. 8 liter do pokolorowania)


Trudne (AZ, trzeba pokolorować ok. 13 liter)

-----

Użyj własnych postaci i określ, co jest dobre/złe (eksperymentalne)



 Kolorowanka

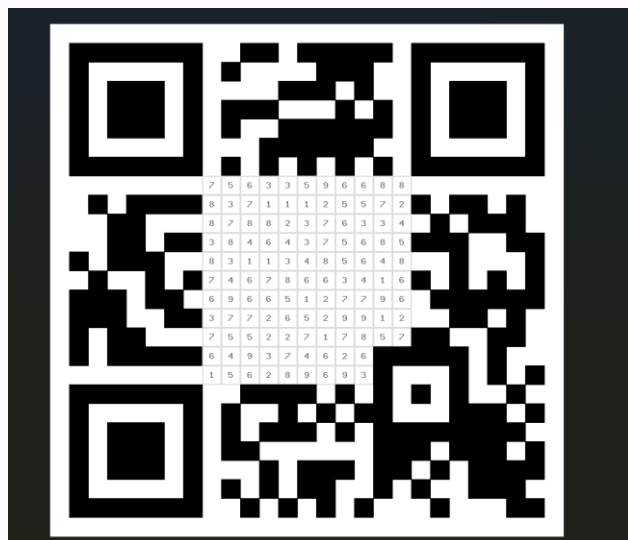
 Arkusz odpowiedzi

Uwagi do kolorowania:

- Użyj możliwie najciemniejszego pisaka. Ołówek odbija światło i często nie działa tak dobrze. Czarne pisaki sprawdzają się świetnie.
- Nie musisz idealnie pokolorować pudełek. Najważniejsze, że na środku pudełka znajduje się czarna część o wysokim kontraście (zwykle

3. Wybierz odpowiedni dla swoich uczniów poziom trudności.
4. Pobierz kolorowankę oraz arkusz odpowiedzi.





5. Mając arkusz odpowiedzi wymyśl pytania dla swoich uczniów.

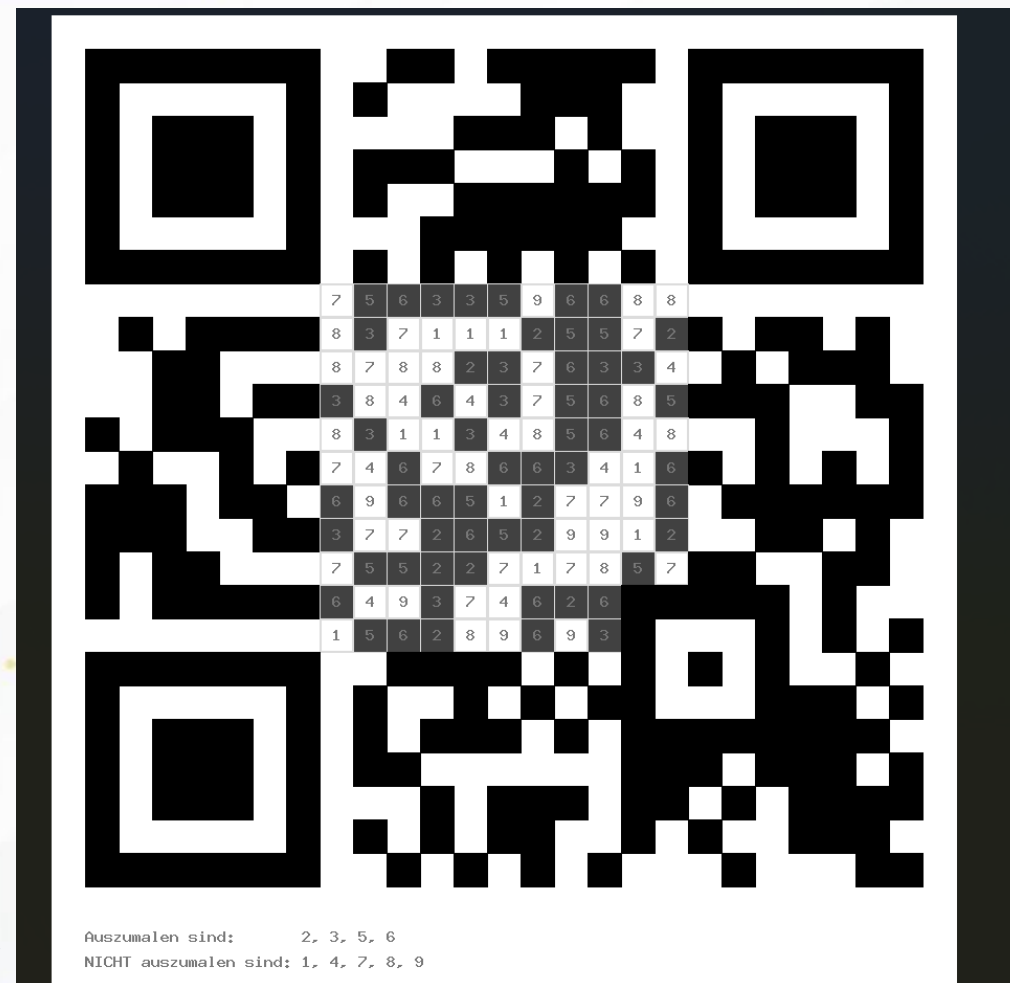
**Questions**

eTwinning bee game

1. How long does the queen bee live?

a) up to 5 years - colour in the boxes with the number 2

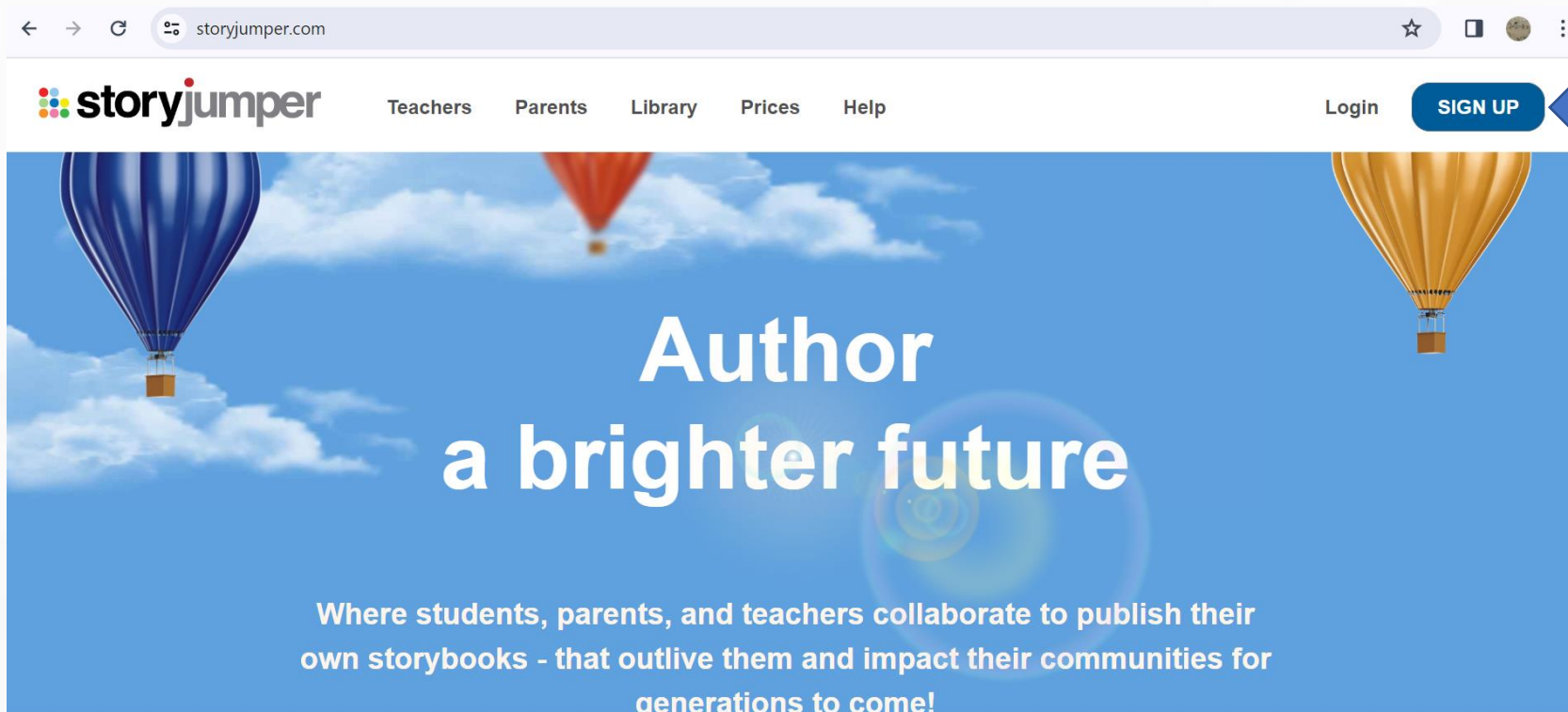
b) 50 years - colour in the boxes with the number 5





# Storyjumper

StoryJumper to platforma internetowa oraz aplikacja umożliwiająca tworzenie, publikowanie i udostępnianie interaktywnych książek dla dzieci.



Załącz konto



My Classes

+ Add Class



Import Google Classroom

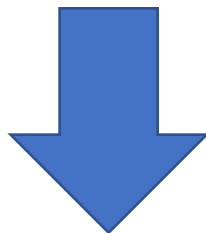
Archive Class

My First Class

0 1

Created May 2023

Napisz nową książkę



My Books

+ Create New Book

Get Ideas

5 Unfinished Books

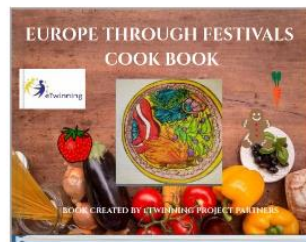


New adventures of the Very Hungry Caterpillar

Finished ?



Birds in children's literature, proverbs and sayings



EUROPE THROUGH FESTIVALS COOK BOOK

Finished ?



'What's buizzing in the hive?'

MORE

# Wybierz rodzaj książki

Home Library Prices Help Search books... Agnieszka Czekajka

Pick type of book X

Blank

StoryChat

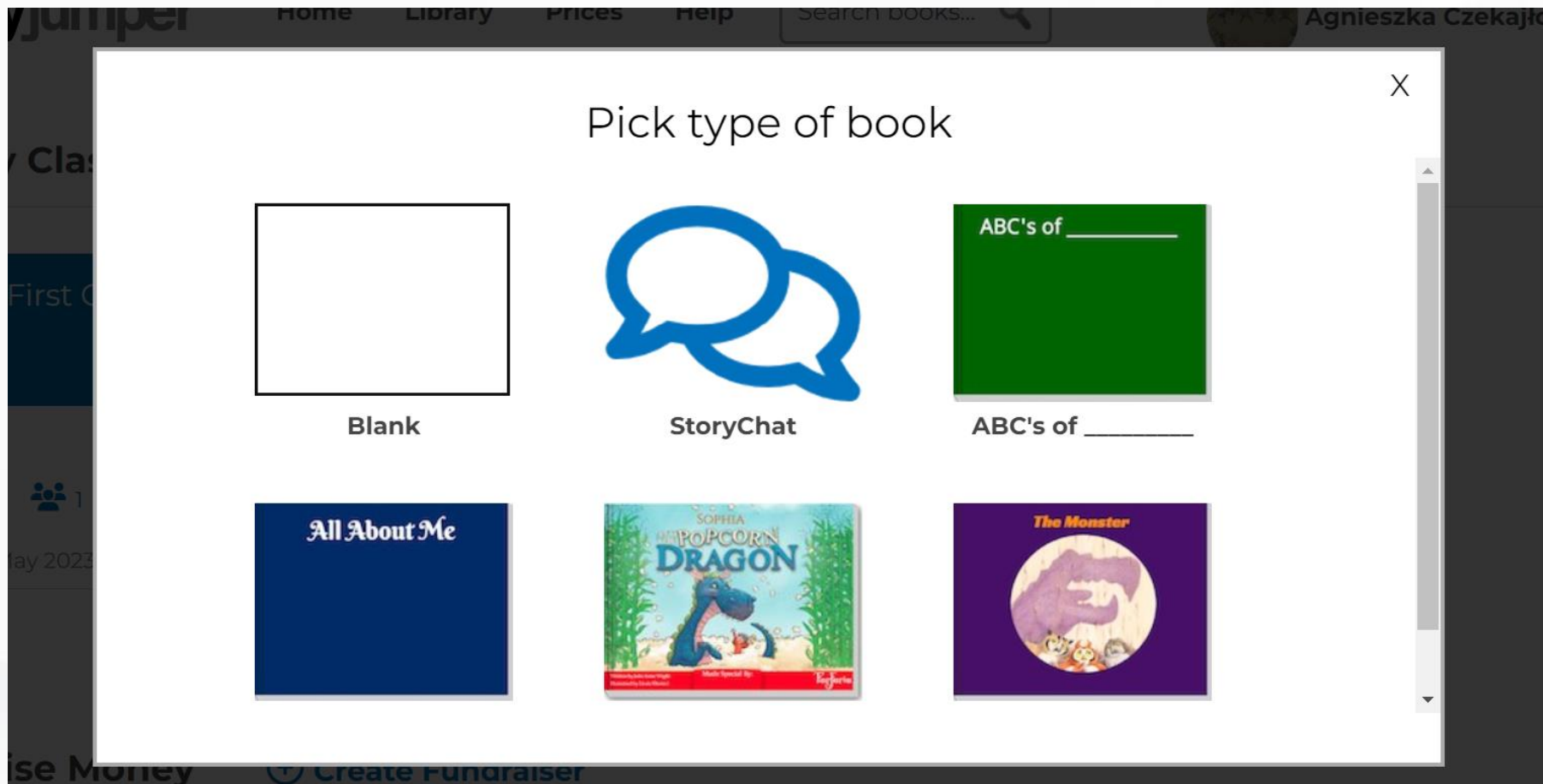
ABC's of \_\_\_\_\_

All About Me

SOPHIA THE POPCORN DRAGON

The Monster

Use Money Create Fundraiser

A screenshot of a web application interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'Home', 'Library', 'Prices', and 'Help', along with a search bar containing 'Search books...'. The user's name 'Agnieszka Czekajka' is visible in the top right. The main content is a modal dialog box titled 'Pick type of book' with a close button 'X' in the top right corner. The dialog box contains six options arranged in a 2x3 grid: 1. A white square with a black border labeled 'Blank'. 2. A blue speech bubble icon labeled 'StoryChat'. 3. A green square with the text 'ABC's of \_\_\_\_\_' labeled 'ABC's of \_\_\_\_\_'. 4. A dark blue square with the text 'All About Me'. 5. A book cover for 'SOPHIA THE POPCORN DRAGON' by EYEFORTE. 6. A purple square with a circular image of a monster's mouth labeled 'The Monster'. At the bottom of the page, there are links for 'Use Money' and 'Create Fundraiser'. On the right side of the page, there is a decorative graphic of a grid of blue and yellow squares.

Dziel się

Współpracuj



Buy Book

Share Book

Collaborate



Save & Exit

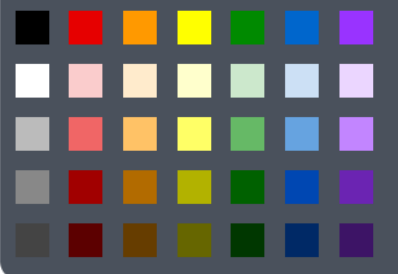
Props

Scenes

Photos

Voice

Cover/Spine Color



Cover/Spine Pattern



# All About Me

PHOTO

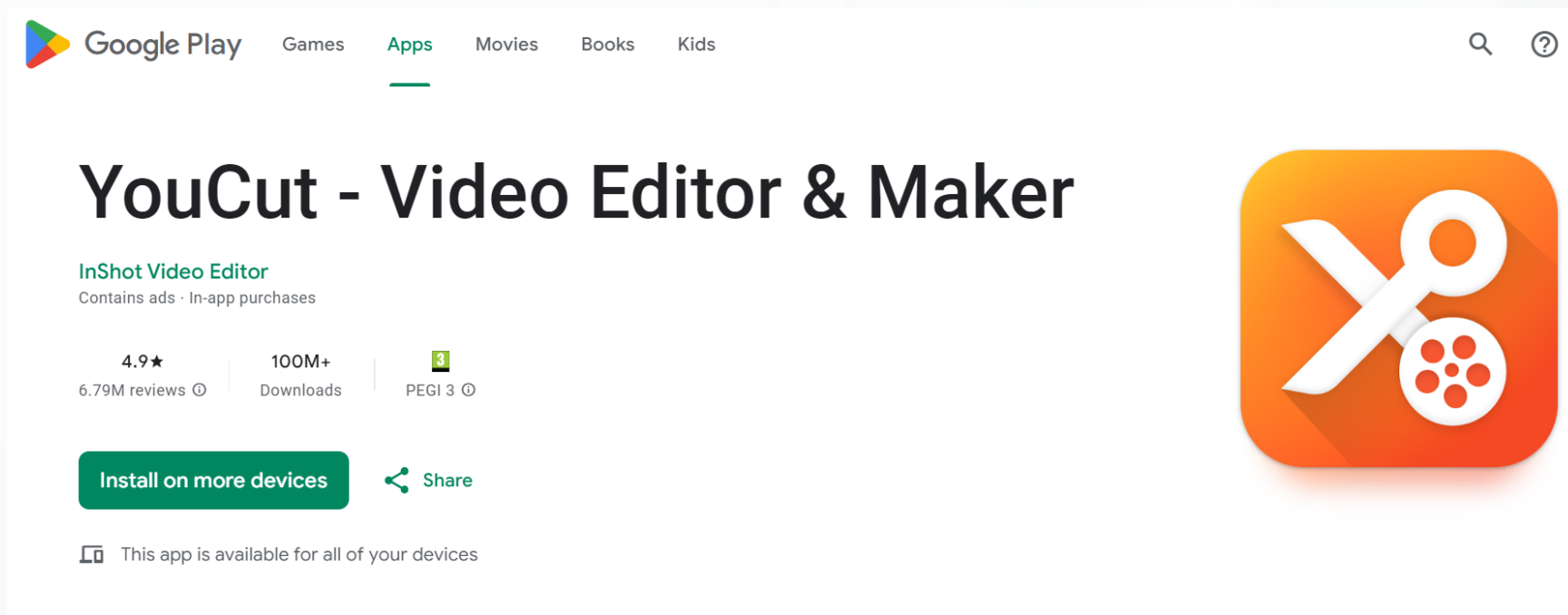


Add Photo

Click to add Author's Name



**YouCut to narzędzie do tworzenia filmów, które umożliwia stworzenie doskonałego wideo w kilku kliknięciach. Aplikacja gromadzi zestaw narzędzi, ułatwiając redaktorom opublikowanie przyciągającego uwagę filmu w Internecie lub na innych platformach do udostępniania wideo. Dzięki YouCut edytowanie staje się prostsze, a rezultat może wyglądać profesjonalnie. Scalenie filmów to również łatwa sprawa — wystarczy minimalny wysiłek, ponieważ aplikacja może wykonać to zadanie jednym ruchem palca.**

A screenshot of the Google Play Store page for the app 'InShot Video Editor'. The page shows the app title 'YouCut - Video Editor & Maker', the developer 'InShot Video Editor', and various statistics including a 4.9 star rating from 6.79M reviews, over 100M downloads, and a PEGI 3 rating. There is a green 'Install on more devices' button and a 'Share' button. The app icon is an orange square with a white scissors and film reel symbol. The background of the slide features a decorative pattern of blue and yellow squares in the bottom right corner.

Google Play Games Apps Movies Books Kids

## YouCut - Video Editor & Maker

InShot Video Editor  
Contains ads · In-app purchases

4.9★  
6.79M reviews ⓘ

100M+  
Downloads

3  
PEGI 3 ⓘ

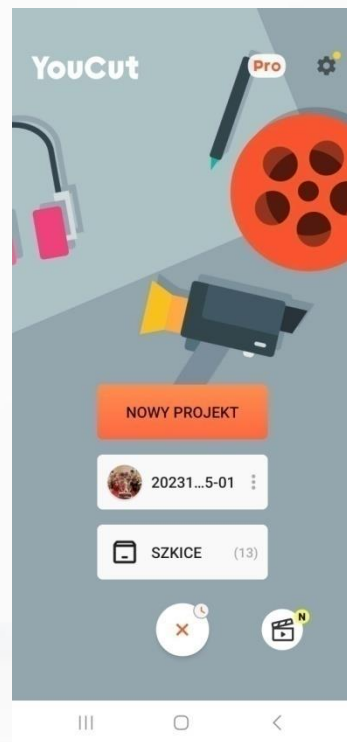
Install on more devices Share

This app is available for all of your devices

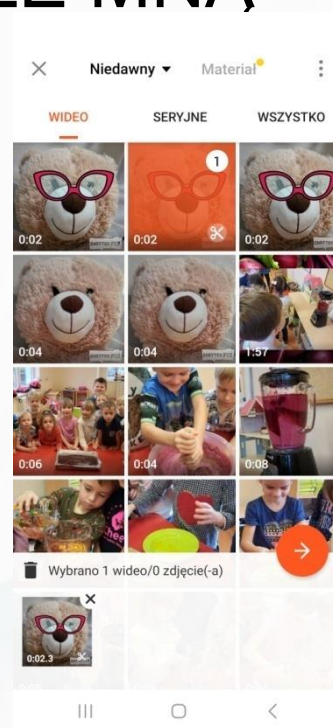
## ZRÓB TO RAZEM ZE MNA



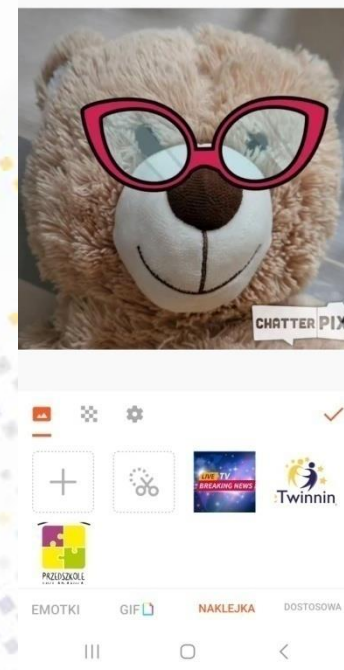
1. Pobierz aplikację na swoje urządzenie mobilne.



2. Naciśnij ikonkę „Nowy projekt”

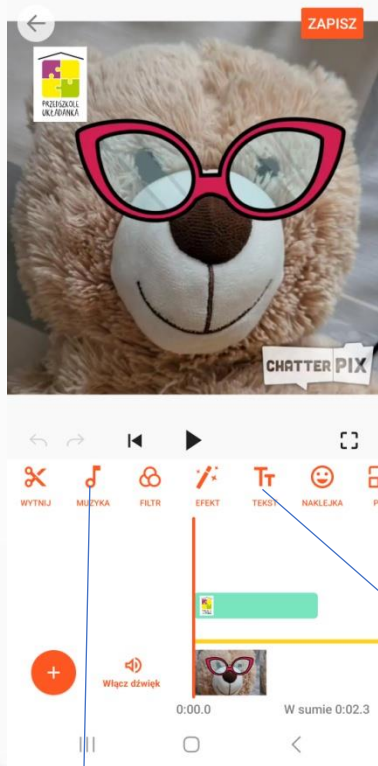


3. Możesz teraz wybrać dowolne wideo ze swojej galerii oraz zdjęcia.

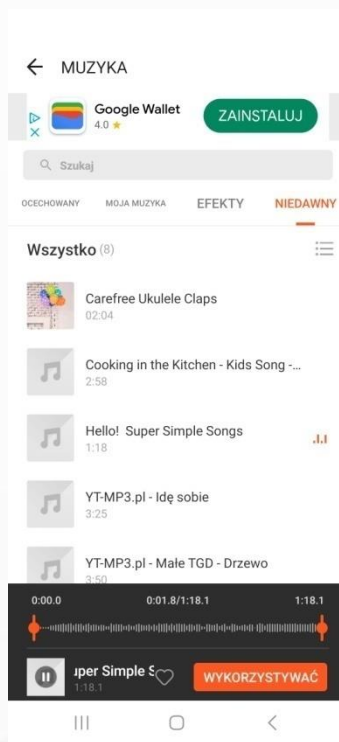


4. W ikonce naklejka możesz dodać np. logo swojej placówki lub inne grafiki.

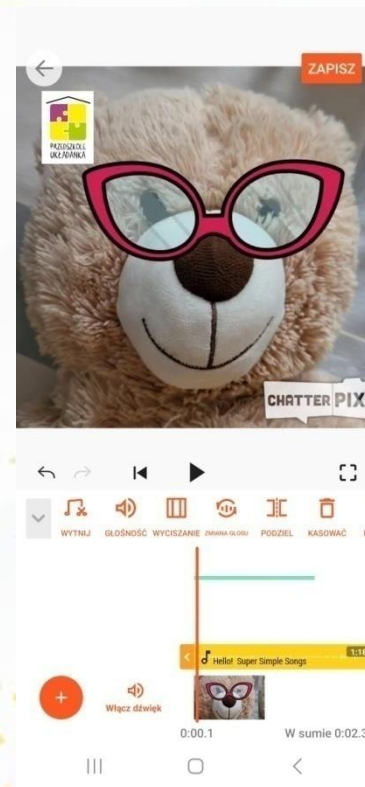
# YouCut - Video Editor & Maker



5. Klikając na nutkę, możesz dodać muzykę do swojego wideo.

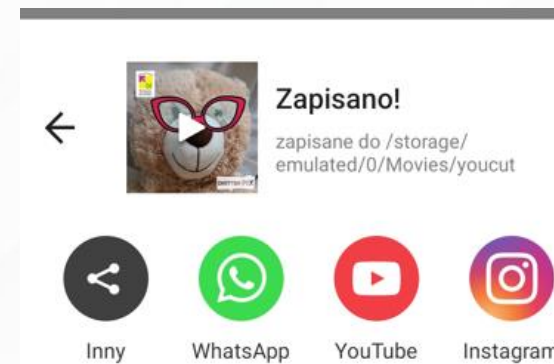
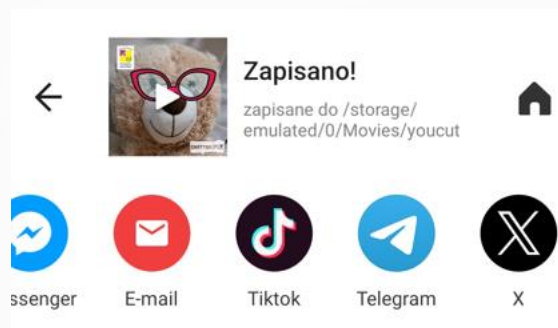
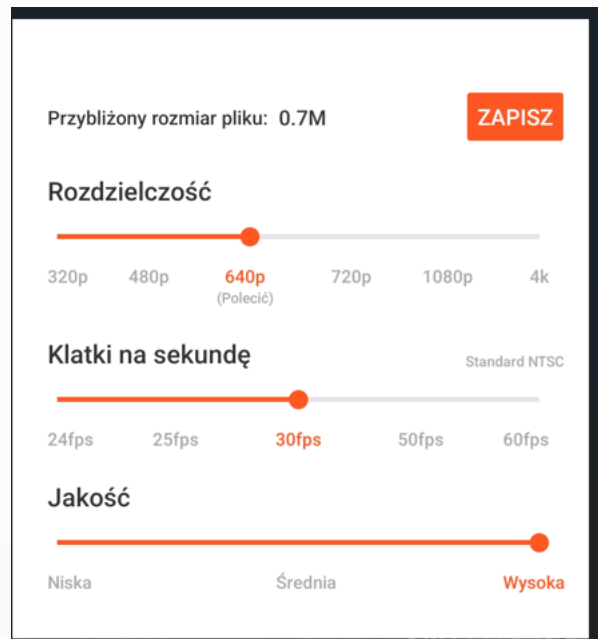


6. Możesz również dodać dowolny tekst.



7. Gotowe wideo zapisz.

# YouCut - Video Editor & Maker



8. Teraz możesz się dzielić efektami swojej pracy z innymi😊

**PAMIĘTAJ O PISEMNEJ ZGODZIE RODZICA NA WYKORZYSTANIE WIZERUNKU DZIECKA!!!**



Agnieszka Czekało  
[czekajloagnieszka@gmail.com](mailto:czekajloagnieszka@gmail.com)  
Tel.733467404



**Dziękujemy za uwagę**

Krajowe Biuro eTwinning  
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji  
Al. Jerozolimskie 142 A  
02-305 Warszawa  
Tel.: +48 22 46 31 4



[etwinning@frse.org.pl](mailto:etwinning@frse.org.pl)



[eTwinning Polska](#)



[eTwinning Polska](#)



[eTwinning Polska](#)



[@eTwinningPolska](#)

