



Synergia programów eTwinning i Erasmus+

11 stycznia 2025 r.

Marzena Zabiegała

Kuratorium Oświaty w Katowicach





Kształcenie i szkolenia zawodowe – VET



Edukacja szkolna – SE



Edukacja szkolna, zawodowa - Możliwości działań

AKCJE zarządzane przez Agencje Narodowe

- **Akcja 1. Mobilność uczniów i kadry**
 - Akredytacja
 - **Projekty krótkoterminowe**

- **Akcja 2. Współpraca organizacji i instytucji**
Partnerstwa na rzecz współpracy
 - **Partnerstwa współpracy**
 - **Partnerstwa na małą skalę**

Nie ma potrzeby
posiadania
Akredytacji!



Krótkoterminowe projekty mobilności (KA122)

- wnioskodawca wnioskuje o konkretny budżet na realizację działań zaplanowanych w projekcie;
- we wniosku należy podać instytucje przyjmujące;
- projekty tego typu mają charakter krótkoterminowy, maksymalnie 18 miesięcy;
- wnioskodawca może w ciągu obecnej perspektywy finansowej zrealizować max. 3 projekty tego typu. W każdym przypadku musi złożyć odrębny wniosek;
- w ramach tego typu projektów można zaplanować max. 30 mobilności – uczniów i nauczycieli (nie wliczamy opiekunów);
- ten format nie jest dostępny dla instytucji posiadających Akredytację Erasmusa (w obrębie danego sektora) oraz dla koordynatorów konsorcjów.

Termin składania wniosków:

19 lutego 2025



Cele projektów:

- ✓ wzrost umiędzynarodowienia szkół i placówek - realizacja mobilności zagranicznych uczniów i nauczycieli (SE, VET);
- ✓ podniesienie jakości pracy szkoły (SE, VET);
- ✓ wzrost kompetencji kluczowych uczniów (SE, VET);
- ✓ podniesienie poziomu wiedzy i kompetencji zawodowych uczniów; (VET);
- ✓ podniesienie poziomu wiedzy i kompetencji zawodowych nauczycieli; (VET);
- ✓ wzrost kompetencji językowych uczniów i nauczycieli (SE);
- ✓ wzrost kompetencji języka obcego zawodowego uczniów i nauczycieli (VET);
- ✓ rozwój kompetencji międzykulturowych, społecznych, ekologicznych (SE, VET);
- ✓ wdrożenie rozwiązań/wiedzy zdobytych w trakcie mobilności zagranicznych realizowanych w ramach projektu do codziennej pracy szkoły i placówki (SE, VET).



Rodzaje działań

I. mobilność uczniów



II. mobilność kadry



III. działania wspierające





Rodzaje działań – I. mobilność uczniów – edukacja szkolna

Uczniowie podczas zagranicznych mobilności powinni rozwijać kompetencje językowe, społeczne i międzykulturowe.

- **Mobilność grupowa uczniów** (od 2 do 30 dni, co najmniej dwóch uczniów w grupie)
- **Krótkoterminowa mobilność edukacyjna uczniów** (od 10 do 29 dni)
- **Długoterminowa mobilność edukacyjna uczniów** (30 do 365 dni)



Mobilność osób w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego

Uczniowie podczas zagranicznych mobilności powinni rozwijać kompetencje językowe, społeczne i międzykulturowe.

Działania:

- Krótkoterminowa mobilność edukacyjna – praktyki i staże (10-89 dni)
- Grupowa mobilność osób uczących się w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego (trwająca od 2 do 30 dni, co najmniej dwie osoby w grupie)
- Długoterminowa mobilność edukacyjna – praktyki i staże – ErasmusPro (90-365 dni)
- Udział w międzynarodowych konkursach umiejętności zawodowych (1-10 dni)



Rodzaje działań – II. mobilność kadry

- **Obserwacja**, *tzw. job shadowing* (od 2 to 60 dni)
- **Prowadzenie zajęć w placówkach zagranicznych**, *tzw. teaching assignment* (od 2 to 365 dni)
- **Kursów i szkoleń** (od 2 to 30 dni)



Projekt „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej” oraz projekt „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego”.

- Realizowany:
 - ✓ przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji
 - ✓ w ramach programu **Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027**
 - ✓ na zasadach programu Erasmus+
 - ✓ współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus
- Cel projektu:
 - Objęcie dofinansowaniem projektów z listy rezerwowej akcji 1 programu Erasmus+
 - Nabycie i rozwój kompetencji kluczowych i zawodowych przez uczennice/uczniów oraz przedstawicielki/przedstawicieli kadry edukacji szkolnej



AKCJA 2

Partnerstwa współpracy (KA 220)

Partnerstwa na małą skalę (KA210)



Priorytety Edukacji szkolnej, akcji 2

- Zwalczanie trudności w uczeniu się, przedwczesnego kończenia nauki i niskiej biegłości w zakresie umiejętności podstawowych: czytanie i rozumienie tekstu, rozumowanie matematyczne, wykorzystywanie technologii ICT;
- Wspieranie nauczycieli, dyrektorów i kadr edukacyjnych w ich rozwoju zawodowym;
- Rozwijanie kompetencji kluczowych u uczniów;
- Promowanie kompleksowego podejścia do nauczania i uczenia się języków;
- Zwiększanie efektywności nauczania przedmiotów technologicznych, inżynieryjnych i matematycznych. Promowanie podejścia STEM i STEAM;
- Rozwijanie wysokiej jakości nauczania przedszkolnego i wczesnoszkolnego;
- Uznawanie efektów uczenia się za granicą podczas mobilności edukacyjnych.



PRIORYTETY w sektorze VET

- Dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy;
- Zwiększenie elastyczności pod względem możliwości w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego;
- Przyczynianie się do innowacji w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego;
- Zwiększanie atrakcyjności VET;
- Poprawa w zakresie zapewniania jakości w kształceniu i szkoleniu zawodowym;
- Tworzenie i wdrażanie strategii na rzecz umiędzynarodowienia dla organizatorów kształcenia i szkolenia zawodowego.



Partnerstwa współpracy (KA220)

Partnerstwa na małą skalę (KA210)

	Partnerstwa współpracy (KA220)	Partnerstwa na małą skalę (KA210)
Zakres/działania	współpraca międzynarodowa obejmująca m.in. wytwarzanie rezultatów edukacyjnych (programy, metody, narzędzia itp.) oraz wymianę doświadczeń	wymiana dobrych praktyk, uczenie się od siebie, efekty raczej dla instytucji uczestniczących w projekcie; oferta dla mniej doświadczonych w działaniach międzynarodowych
Partnerstwo	min. trzy instytucje z trzech różnych krajów Programu	min. dwie instytucje z dwóch różnych krajów Programu
Czas trwania	12-36 miesięcy	6-24 miesięcy
Dofinansowanie	120 000 albo 250 000 albo 400 000 euro	30 000 albo 60 000 euro
Finansowanie	ryczałt na cały projekt	ryczałt na cały projekt
Termin składania wniosków	5 marca 2025 r., godz. 12:00	5 marca 2025 r., godz. 12:00



	Partnerstwa współpracy (KA220)	Partnerstwa na małą skalę (KA210)
Kto składa wniosek	Wniosek składany jest wyłącznie elektronicznie przez koordynatora projektu w imieniu wszystkich partnerów do Narodowej Agencji w danym kraju	Wniosek składany jest wyłącznie elektronicznie przez koordynatora projektu w imieniu wszystkich partnerów do Narodowej Agencji w danym kraju
Kto podpisuje umowę	Tylko koordynator podpisuje umowę na realizację projektu z Narodową Agencją ze swojego kraju	Tylko koordynator podpisuje umowę na realizację projektu z Narodową Agencją ze swojego kraju
Ile wniosków składa jedna grupa partnerska	Jeden skład partnerski może złożyć jeden wniosek w danym terminie	Jeden skład partnerski może złożyć jeden wniosek w danym terminie
Kiedy rozpoczyna się projekt	1 września – 31 grudnia roku składania wniosku	1 września – 31 grudnia roku składania wniosku 1 stycznia – 31 sierpnia kolejnego roku
Mandates	Partnerzy przesyłają koordynatorowi <i>mandates</i> jeśli dot. wymagane jest pełnomocnictwo – wzór do pobrania ze strony Erasmus+	Partnerzy przesyłają koordynatorowi <i>mandates</i> jeśli dot. wymagane jest pełnomocnictwo – wzór do pobrania ze strony Erasmus+



Program eTwinning – europejska społeczność szkolna

- eTwinning to społeczność szkolna, gromadząca szkoły i przedszkola z całej Europy współpracująca za pomocą mediów elektronicznych.
- Uczniowie i nauczyciele wykorzystują Internet we współpracy międzynarodowej – współdziałają, wymieniają się informacjami i materiałami do nauki. eTwinning poszerza zakres pedagogicznych możliwości oferowanych uczniom i nauczycielom, motywuje do nauki i otwarcia na Europę.



eTwinning i Erasmus+

Wykorzystanie platformy eTwinning do:

- znalezienia partnera,
- ustalenia zasad współpracy;
- realizacja małych wspólnych działań projektowych;
- „dziennik projektu”;
- prowadzenie ewaluacji działań projektowych;
- upowszechnianie rezultatów projektu Erasmus+;
- zapewnienie trwałości rezultatów projektu Erasmus+;
- realizacja współpracy międzynarodowej – niezależnie od sytuacji.



Korzyści z synergii Programu eTwinning i Erasmus+

- zaangażowanie większej liczby uczniów i nauczycieli w działania projektowe;
- podniesienie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli;
- poszerzenie tematyki działań projektowych zaplanowanych w ramach programu Erasmus+.



Q&A



KURATORIUM
OŚWIATY
W KATOWICACH

Zapraszam do kontaktu:

Imię i nazwisko: Marzena Zabiegała

Adres email: m.zabiegala@kuratorium.katowice.pl