



# Stwórz własną innowację pedagogiczną z eTwinning

**11 stycznia 2025 r.**

Warsztat poprowadzi: **Beata Wójcik**



## Innowacja pedagogiczna to każde nowatorskie rozwiązanie:

- programowe
- organizacyjne
- metodyczne
- lub mieszane
- ... mające na celu poprawę jakości pracy szkoły/placówki, gwarantujące realizację zadań szkoły określonych w prawie oświatowym, a w szczególności w podstawie programowej.



# DZIAŁALNOŚĆ INNOWACYJNA

- rozpoczęcie prowadzenia działalności innowacyjnej **bez żadnych warunków formalnych**
- innowacja to **integralny element działalności szkoły**, wyzwalamy kreatywność uczniów i nauczycieli

Podstawa prawna: [Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe \(Dz.U. z 2017 r. poz. 59\) - art. 1 pkt 18, art. 44 ust. 2 pkt 3, art. 55 ust. 1 pkt 4, art. 68 ust. 1 pkt 9, art. 86 ust. 1.](#)



# ZMIANY!

- zniesienie konieczności zgłaszania innowacji pedagogicznej kuratorowi oświaty oraz organowi prowadzącemu,
- innowacje wymagające dodatkowych środków finansowych muszą być uzgodnione z organem prowadzącym,
- zniesienie wymagań formalnych warunkujących rozpoczęcie działalności innowacyjnej





# TERMINY

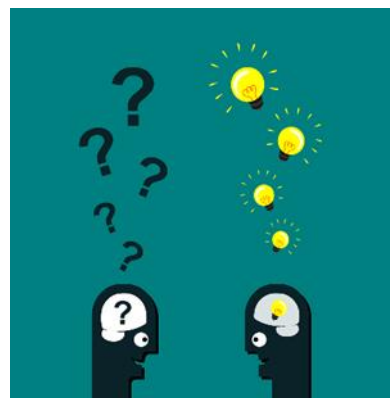
- termin wprowadzania działań innowacyjnych – dowolny w ciągu roku szkolnego
- czas trwania innowacji - dowolny





# PRZEPISY NIE OKREŚLAJĄ:

- czy i jaką procedurę powinna przyjąć szkoła w sprawie wprowadzania innowacji
- opracowanie szkolnej procedury jest pożądane





# PROPOZYCJA DOKUMENTOWANIA DZIAŁAŃ INNOWACYJNYCH

- Zapis w Statucie szkoły
- Procedura wprowadzania innowacji pedagogicznej w szkole/placówce
- Zgłoszenie innowacji pedagogicznej
- Zgoda autora/autorów
- Karta innowacji /opis innowacji
- Sprawozdanie z przeprowadzonych działań innowacyjnych





# PROPOZYCJA DOKUMENTOWANIA DZIAŁAŃ INNOWACYJNYCH

1. Procedura wprowadzania innowacji
2. Zgłoszenie innowacji
3. Zgoda autora
4. Wzór opisu innowacji
5. Opis innowacji







## RODZAJE INNOWACJI:

- programowe,
- organizacyjne
- metodyczne
- lub mieszane, np. organizacyjno-metodyczne





# RODZAJE INNOWACJI I DZIAŁANIA W ICH OBRĘBIE

## Innowacje programowe:

- modyfikacja programu nauczania
- realizacja programu autorskiego
- integrowanie nauczania wokół bloków edukacyjnych
- wprowadzenie wewnętrznych zasad oceniania uczniów



# RODZAJE INNOWACJI I DZIAŁANIA W ICH OBRĘBIE

- **Innowacje organizacyjne** dotyczą:
  - struktury działań pedagogicznych, np.:
    - zmiana liczby uczniów w klasie,
    - wprowadzenie zmiany czasu trwania lekcji,
    - tworzeniu zespołów problemowych w szkole,
  - form współpracy szkoły z innymi instytucjami w zakresie wspierania rozwoju uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.



# RODZAJE INNOWACJI I DZIAŁANIA W ICH OBRĘBIE

**Innowacje metodyczne** dotyczą:

- zmian w procesie nauczania, uczenia się ( nowe metody i form pracy z uczniem, warsztat pracy),
- prezentacji materiału, utrwalania lub sprawdzania wiadomości,
- zakresu technik dydaktycznych, nowych treści, stylów uczenia i nauczania.



# INNOWACJA PEDAGOGICZNA (METODYCZNA)

Rozwijanie wszystkich kompetencji kluczowych  
poprzez wykorzystanie różnorodnych metod pedagogicznych:

- poszukiwanie i porównywanie informacji,
- analiza i rozwiązywanie problemów,
- interdyscyplinarność,
- przeprowadzanie eksperymentów, doświadczeń i badań,
- wykorzystanie nowoczesnych technologii,
- praca indywidualna i grupowa.



# REALIZACJA DZIAŁANIA INNOWACYJNEGO

- Zgłoszenie innowacji pedagogicznej
- Zgoda autora/autorów





## Karta innowacji /opis innowacji

- Rodzaj innowacji
  - **metodyczna**
  - programowa
  - organizacyjna
  - mieszana
- Zakres innowacji
  - Jakie zajęcia edukacyjne?
  - Do kogo adresowana jest innowacja?
  - Przewidywany czas realizacji innowacji, wskazać termin jej rozpoczęcia i zakończenia.



## Karta innowacji /opis innowacji

- Motywacja wprowadzenia innowacji
  - oczekiwania z nią związane
  - powody, przyczyny, motywację opracowania i wprowadzenia innowacji
- Założenia innowacji (treść innowacji)
  - rzeczowo i czytelnie,
  - określić przewidywane osiągnięcia, wiedzę i umiejętności uczniów uzyskane poprzez jej wprowadzenie.





## Po zakończonej innowacji

- Ewaluacja
- Sprawozdanie z przeprowadzonych działań innowacyjnych





## AWANS ZAWODOWY

- opis i analiza sposobu realizacji **jednego wymagania**, w szczególności ze wskazaniem uzyskanych efektów dla nauczyciela i szkoły, wybranego spośród następujących wymagań:
  - [opracowanie i wdrożenie programu, innowacji lub innych działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych](#) lub innych związanych z oświatą, powiązanych ze specyfiką szkoły, w szczególności na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
  - wykonywanie zadań opiekuna stażu, opiekuna praktyk pedagogicznych, nauczyciela-doradcy metodycznego, przewodniczącego zespołu nauczycieli, koordynatora wolontariatu, koordynatora projektu, kuratora społecznego, egzaminatora okręgowej komisji egzaminacyjnej, rzeczoznawcy do spraw podręczników,
  - uzyskanie umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie podstawowym, a w przypadku nauczycieli języków obcych – umiejętności posługiwania się drugim językiem obcym na poziomie podstawowym,

*W przypadku realizacji tego zadania należy przedłożyć również poświadczoną przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem kopię dyplomu lub świadectwa potwierdzającego podstawową znajomość języka obcego w rozumieniu przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2020 r. poz. 1289).*
- opracowanie autorskiej pracy z zakresu oświaty lub rozwoju dziecka opublikowanej w czasopiśmie branżowym lub w formie innej zwartej publikacji.

źródło: <https://kuratorium.krakow.pl/przewodnik-dla-osob-ubiegajacych-sie-o-nadanie-stopnia-awansu-zawodowego-nauczyciela-dyplomowanego-2/>



# Q&A

Zapraszam do kontaktu:

Beata Wójcik

[beata.wojcik@wp.pl](mailto:beata.wojcik@wp.pl)

