

REGIONALNA KONFERENCJA WARSZTATOWA

EDUKACJA OBYWATELSKA W PROJEKTACH ETWINNING I ERASMUS+

21 MARCA 2025

**ZESPÓŁ SZKOLNO - PRZEDSZKOLNY NR 12
WE WROCŁAWIU**





Cyfrowa Wiosna w Edukacji: Europejska Platforma Edukacji Szkolnej, eTwinning i TIK w Twojej Klasie





ESEP

ESEP to przestrzeń do komunikacji, dzielenia się wiedzą i doświadczeniem, a także współpracy do której dostęp mają wyłącznie zarejestrowani na ESEP nauczyciele.



EN English

Log in

+ Create account

Search for content

Search



Tłumaczenie na język polski zostanie wygenerowane przy pomocy serwisu tłumaczenia maszynowego Komisji Europejskiej eTranslation.

[Przetłumacz na język polski](#) | [Ważne informacje o tłumaczeniu maszynowym](#)

Zamknij tę wiadomość



European School Education Platform

Home

About

Discover

Learn

Teach

Connect

eTwinning

ANNOUNCEMENT

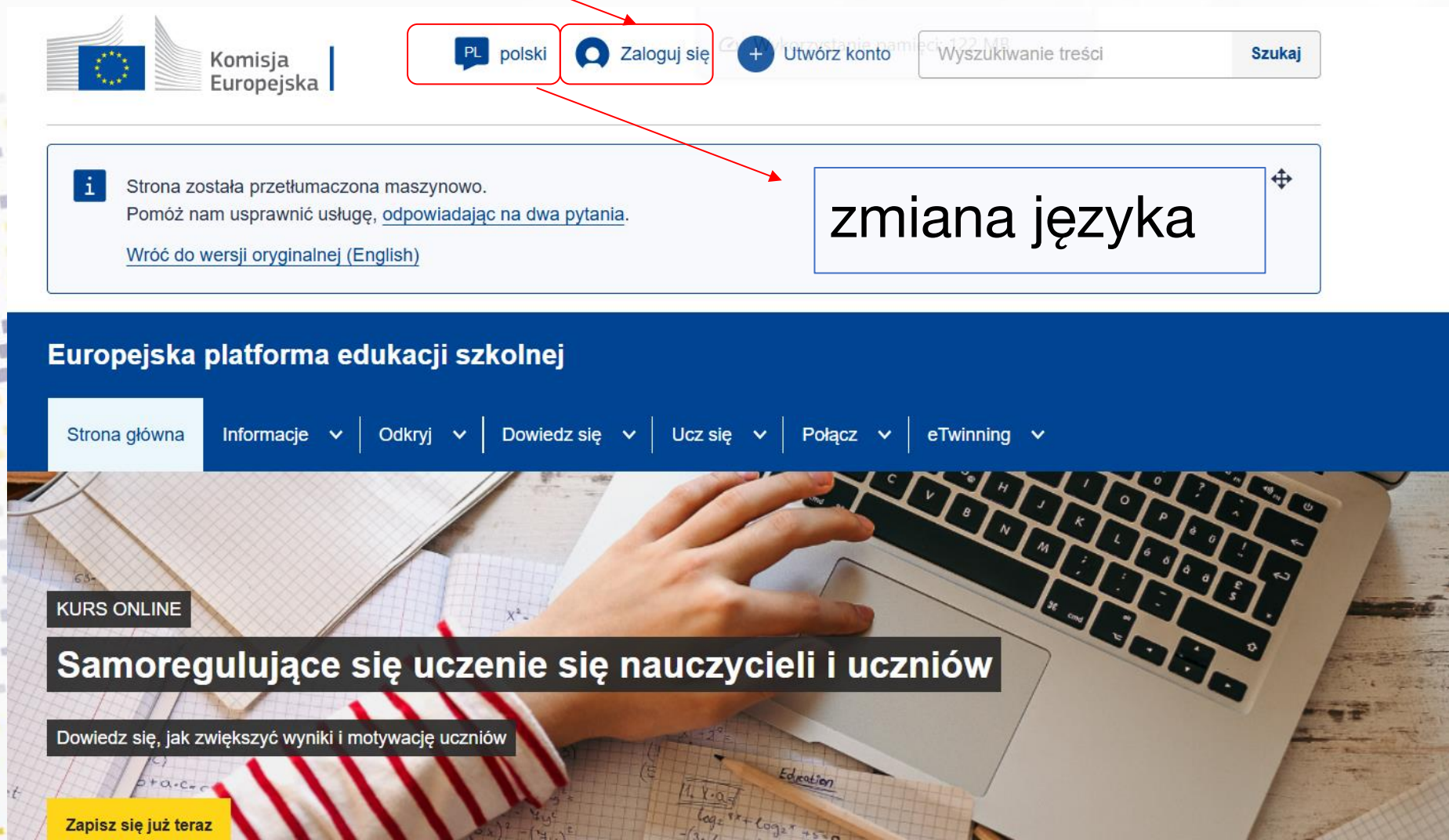
New eTwinning featured groups

Are you already part of these dynamic communities of practice?

Find out more

Logowanie do European School Education Platform

<https://school-education.ec.europa.eu>



The screenshot shows the homepage of the European School Education Platform. At the top, there is a header with the European Commission logo and the text 'Komisja Europejska'. To the right of this, there are three buttons: 'PL polski', 'Zaloguj się', and 'Utwórz konto'. A red box highlights the 'Zaloguj się' button, and a red arrow points from it to a text box labeled 'zmiana języka'. Below the header, there is a message box with an information icon and the text: 'Strona została przetłumaczona maszynowo. Pomóż nam usprawnić usługę, [odpowiadając na dwa pytania.](#) Wróć do wersji oryginalnej (English)'. Below this, there is a blue navigation bar with the title 'Europejska platforma edukacji szkolnej' and a menu with items: 'Strona główna', 'Informacje', 'Odkryj', 'Dowiedz się', 'Ucz się', 'Połącz', and 'eTwinning'. At the bottom, there is a large image of a hand typing on a laptop keyboard. Overlaid on this image are three text boxes: 'KURS ONLINE', 'Samoregulujące się uczenie się nauczycieli i uczniów', and 'Dowiedz się, jak zwiększyć wyniki i motywację uczniów'. A yellow button at the bottom left says 'Zapisz się już teraz'.

Komisja Europejska

PL polski Zaloguj się Utwórz konto Wyszukiwanie treści Szukaj

Strona została przetłumaczona maszynowo.
Pomóż nam usprawnić usługę, [odpowiadając na dwa pytania.](#)
[Wróć do wersji oryginalnej \(English\)](#)

zmiana języka

Europejska platforma edukacji szkolnej

Strona główna Informacje Odkryj Dowiedz się Ucz się Połącz eTwinning

KURS ONLINE

Samoregulujące się uczenie się nauczycieli i uczniów

Dowiedz się, jak zwiększyć wyniki i motywację uczniów

Zapisz się już teraz



Komisja
Europejska

PL polski

Poczta

 3 Agnieszka
Czekajło



Wyszukiwanie treści

Szukaj



Strona została przetłumaczona maszynowo.
Pomóż nam usprawnić usługę, [odpowiadając na dwa pytania.](#)

[Wróć do wersji oryginalnej \(English\)](#)

Powiadomienia

3

Mój Pulpit Nawigacyjny



Moje TwinSpaces

Moje Grupy

Mój Profil

Wyloguj się

Europejska platforma edukacji szkolnej

Strona główna

Informacje ▾

Odkryj ▾

Dowiedz się ▾



eTwinning ▾

Strona główna > Połącz > Ludzie > Mój profil



NAUCZYCIEL ● Zatwierdzono eTwinning

Agnieszka Czekało

247 kontaktów



Witam Jestem wicedyrektorem i nauczycielem języka angielskiego w publicznym przedszkolu w St. Catherine. W mojej codziennej pracy z...

Pokaż więcej ▾

Organizacja domyślna: Przedszkole Układanka w Świętej Katarzynie

Organizacje

Informacje

Projekty

Edytuj profil

Organizacje (1)

Dodaj organizację



Przedszkole Układanka w Świętej Katarzynie

Nr identyfikacyjny: 323922

Rodzaj organizacji: Szkoła

Status walidacji eTwinning:
Zatwierdzono eTwinning

Rola w organizacji: Nauczyciel

Edycja profilu

Ta sekcja podzielona jest na 4 zakładki.

Agnieszka Czekajlo

Zapisz zmiany

▼ Informacje o koncie

▼ Informacje o Tobie

▼ Twoje doświadczenie z platformą

▼ Dołącz do eTwinning

W tym miejscu możesz
dezaktywować swój
profil na ESEP

Dezaktywuj profil

Edycja profilu

W tym miejscu możesz zmieniać:

- Imię i Nazwisko,
- Adres email
- Hasło do EU Login i ESEP

Pamiętaj

Przy edycji profilu za każdym razem kliknij

Zapisz zmiany

▼ Informacje o koncie

Poniższe informacje pochodzą z Twojego konta EU Login. Możesz zmienić te dane, a także swoje hasło, na stronie EU Login.

Imię: Agnieszka

Nazwisko: Czekałło

Adres e-mail: czekajloagnieszka@gmail.com

[Zmiana danych uwierzytelniających EU Login](#)



Informacje o Tobie

W tym miejscu możesz zmieniać i dodawać informacje o sobie (jakich przedmiotów uczysz, na jakim poziomie nauczania, a także w jakim kraju)

▼ Informacje o Tobie

Strona i język e-mail *

angielski



Rodzaj kształcenia

Wczesna edukacja i opieka nad dzieckiem x



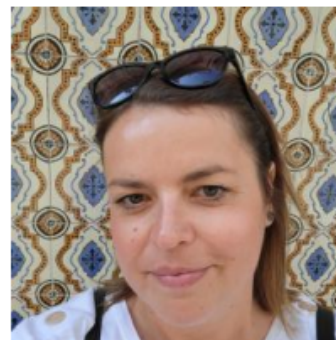
Kraj pracy *

Polska



Twoje zdjęcie jest
widoczne dla innych
użytkowników
platformy

▼ Twoje doświadczenie z platformą



jxrc778j.png

Usuń 

Opis

Witam Jestem wicedyrektorem i nauczycielem języka angielskiego w publicznym przedszkolu w St. Catherine. W mojej codziennej pracy z dziećmi coraz częściej stosuję podejście CLIL i metode projektowa. w twm eTwinnina. Lubie tworzyć własne pomoce

Widoczność profilu *

Tylko eTwinners



Kto może komentować Twoje posty

Tylko eTwinners



Kto może się z Tobą skontaktować

Tylko eTwinners



Dezaktywuj profil

Aby dezaktywować swój profil, zaznacz poniższe pole wyboru i zapisz stronę.

☐ Dezaktywuj profil

▼ Dołącz do eTwinning

To pokaże innym użytkownikom, jeśli są dostępne dla nowych projektów.

☒ Dostępne dla projektu eTwinning

Języki, którymi się posługuje *

niderlandzki x angielski x niemiecki x polski x



Tematy, które Cię interesują

sztuki x Różnorodność kulturowa x
Wczesna edukacja i opieka nad dzieckiem x Nauka języków obcych x
Umiejętność czytania i pisanie x Pedagogika x Dobrostan x



Strefa czasowa *

Bruksela



Zarządzanie profilami szkół eTwinnera

Jeżeli nauczyciel pracuje w kilku szkołach może mieć przypisane do swojego profilu kilka placówek.



NAUCZYCIEL ● Zatwierdzono eTwinning

Agnieszka Czekało

🔗 247 kontaktów

Edytuj profil



Witam Jestem wicedyrektorem i nauczycielem języka angielskiego w publicznym przedszkolu w St. Catherine. W mojej codziennej pracy z...

Pokaż więcej ▾

Organizacja domyślna: Przedszkole Układanka w Świętej Katarzynie

Organizacje

Informacje

Projekty

Organizacje (1)



Przedszkole Układanka w
Świętej Katarzynie

Wyświetlane
będą również
placówki w których
nauczyciel pracował
wcześniej
i realizował projekty.
Nie usuwamy profilu
szkoły!

Dodaj organizację



W tej przestrzeni:

- zdobywamy doświadczenie,
- szukamy partnerów,
- szukamy szkoleń i inspiracji,
- poczytamy o ESEP, Odznakach i konkursach,
- przejdziemy do przestrzeni projektowej TwinSpace



Komisja
Europejska



PL polski



Poczta



3 Agnieszka
Czekajło



Wyszukiwanie treści

Szukaj



Strona została przetłumaczona maszynowo.

Pomóż nam usprawnić usługę, [odpowiadając na dwa pytania.](#)

[Wróć do wersji oryginalnej \(English\)](#)



Europejska platforma edukacji szkolnej

Strona główna

Informacje ▾

Odkryj ▾

Dowiedz się ▾

Ucz się ▾

Połącz ▾

eTwinning ▾

zakładki



Strona została przetłumaczona maszynowo.
Pomóż nam usprawnić usługę, [odpowiadając na dwa pytania](#).
[Wróć do wersji oryginalnej \(English\)](#)



Europejska platforma edukacji szkolnej



Strona główna

Informacje v

Odkryj v

Dowiedz się v

Ucz się v

Połącz ^

eTwinning v

Strona główna > eTwinning > Projekty

Projekty

Ludzie

Szkoły i organizacje

Wyszukiwanie partnerów

Utwórz projekt

Wyszukiwanie według słów kluczowych

Szukaj

⚙ Pokaż filtry

W zakładce **POŁĄCZ** możemy wyszukać placówki, partnerów, projekty.

Znajdziemy tu również forum, na którym możemy wyszukać partnerów do projektów.

1. Wpisz imię i nazwisko nauczyciela

2. Wyszukaj nauczyciela z listy i wejdź na jego/ jej profil

3. Wysłałam zaproszenie do kontaktów

Networking

Overview Schools & Organisations Partner finding **People** Projects

People

Koprucka Margarita

Search

Show filters

[Usuń filtry](#)

European School Education Platform

[Strona Główna](#) > [Networking](#) > [People](#) > Margarita Koprucka-Twardowska

All people (1)

Showing 1 result

Name ▲

Default organisation

Margarita Koprucka-Twardowska

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Zalasewie (Poland)

TEACHER ● eTwinning validated

Margarita Koprucka-Twardowska

I'm a teacher with a head full of ideas

Show more ▼

Default organisation:

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Zalasewie

Go to contacts

Add as contact

Więcej opcji ⋮

Europejska platforma edukacji szkolnej

[Strona główna](#)[Informacje](#) ▾[Odkryj](#) ▾[Dowiedz się](#) ▾[Ucz się](#) ▾[Połącz](#) ▾[eTwinning](#) ▴

eTwinning

[Przegląd](#)[Pokoje](#)[Grupy](#)[Moje projekty](#)[Wsparcie](#)[Mój eTwinning](#)[Informacje o eTwinning](#)[Projekty](#)[Etykiety](#)[Nagrody europejskie](#)[Kontakt i wsparcie](#)[Strona główna](#) > [eTwinning](#) > [Mój eTwinning](#)

Przegląd

Grupy



18.10.2024

**Grupa: Wrażliwi na
(dez)informację – edukacja...**



06.09.2024

Grupa LogoTwinerzy



05.09.2024

**Grupa Zarządzanie szkołą z
eTwinning**



03.09.2024

Grupa PrzedszkoleTwinning



26.08.2024

**Grupa: Programowanie z
eTwinning**



12.08.2024

**Grupa: Awans zawodowy
nauczyciela z eTwinning**



08.08.2024

**Grupa: Edukacja włączająca z
eTwinning - nowy start, nowy...**



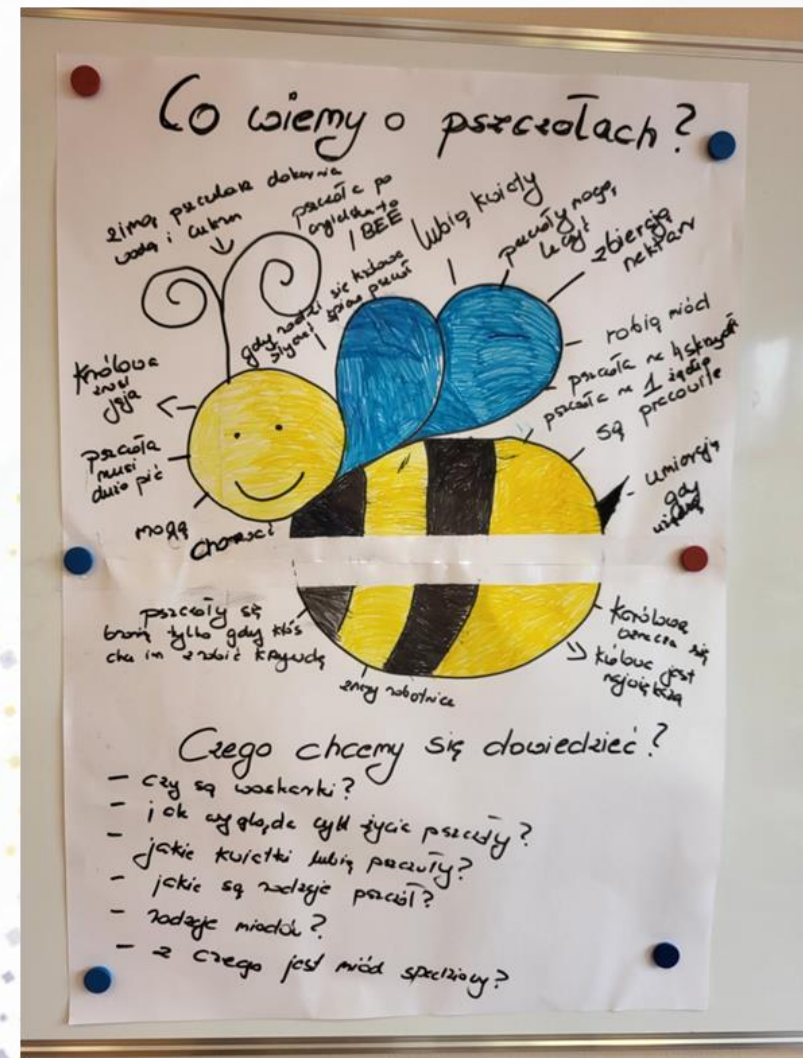
09.02.2024

**Grupa: Humanieści -
Wychowawcy na TIK Tak!**

Dobre praktyki



Od czego zacząć projekt?



JESTEM

CYFROWYM



● ○ ● UŻYWAM GŁOWY


- Będę dokonywać dobrych wyborów, gdy będę w sieci.
- Będę chronić moich prywatnych informacji i informacji innych
- Wyloguję się i nie będę udostępniać swojego loginu ani hasła.

UŻYWAM MOJEGO SERCA


- BĘDĘ SZANOWAĆ INNYCH, KIEDY JESTEM ONLINE I BĘDĘ UŻYWAĆ MIŁYCH SŁÓW.
- BĘDĘ MÓWIĆ PRAWDĘ, BĘDĘ POMOCNY, INSPIRUJĄCY I POTRZEBNY.

UŻYWAM MOJEGO GŁOŚU


POWIEM OSOBE DOROSŁEJ, JEŚLI KTOŚ JEST KRZYWDZĄCY LUB NIEMIŁY W SIECI.

OBYWATELEM


UŻYWAM MOICH OCZU

- Będę korzystać z zaufanych stron internetowych, które promują naukę i są przeznaczone do celów edukacyjnych.
- Nie będę zaglądać na nieodpowiednie strony internetowe

UŻYWAM MOICH STÓP


- BĘDĘ MÓWIĆ "NIE" DLA CYBERPRZEMOCY.
- BĘDĘ PAMIĘTAĆ, ŻE MÓJ CYFROWY ŚLAD NIE POWINIEN KRZYWDZIĆ INNYCH.

UŻYWAM MOICH RĄK


- PODŁAS POBYTU W PRZEDSZKOLU BĘDĘ KORZYSTAĆ Z PRZYDZIELONEJ SIECI WIFI.
- BĘDĘ DBAĆ O BEZPIECZYSTWO MOJEGO URZĄDZENIA PRZESZCZĄS.
- BĘDĘ PRZESTRZEGAĆ PRAW AUTORSKICH



Omówcie zasady bezpiecznego poruszania się w cyberprzestrzeni.



Hive Rules



I will be respectful and use kind words when I'm online?



Never accept emails from people You don't know!



Do you only use the Internet when there is an adult next to you? (Teacher Fiorella)



NEVER TELL ANYONE YOUR NAME OR ADDRESS!





Poznajcie swoich partnerów



Agneszka Czekajlo (Presentazione)

:Podiel

czekajloagnieszka • 1d

Rehearsals and preparations for the show

eTwinning Project: Little Caterpillar Feeds Beautiful Young Minds



Dear partners under the spade we add photos and videos

We're preparing our costumes for the play.





Agnieszka Czekajlo



Marta Kołodziej



Cristina Muñoz Aranda



Lucia Lacanale



Alexa Di Brix

17:15 | The hungry caterpillar

Poznajcie swoich partnerów





We
Like to
move it



DAYS OF THE WEEK

GAME



monday



AgnieszkaCzekajto/ Biedronki/ Przedszkole
Publiczne Układanka

THURSDAY

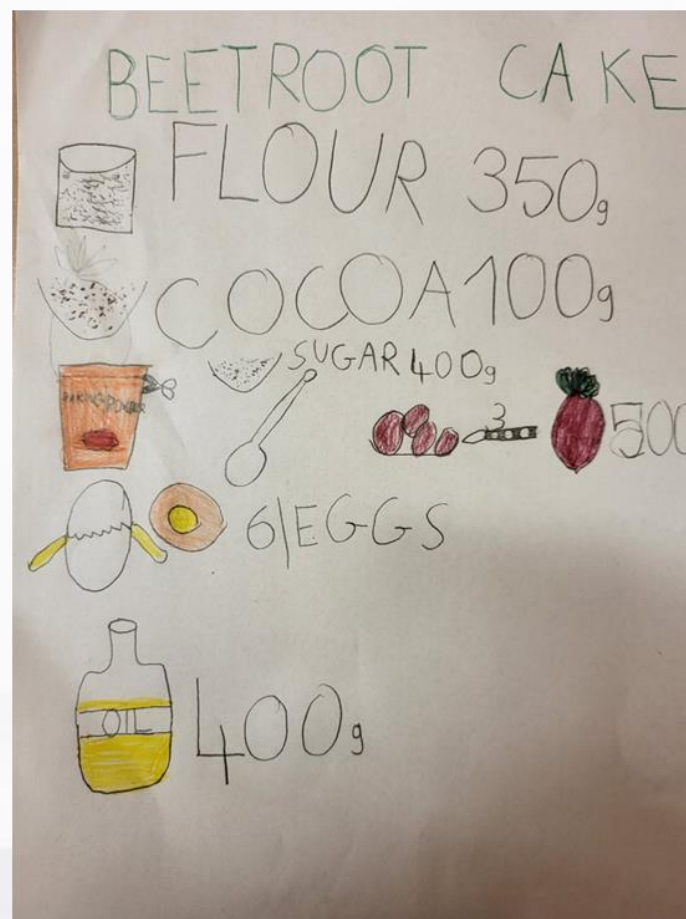
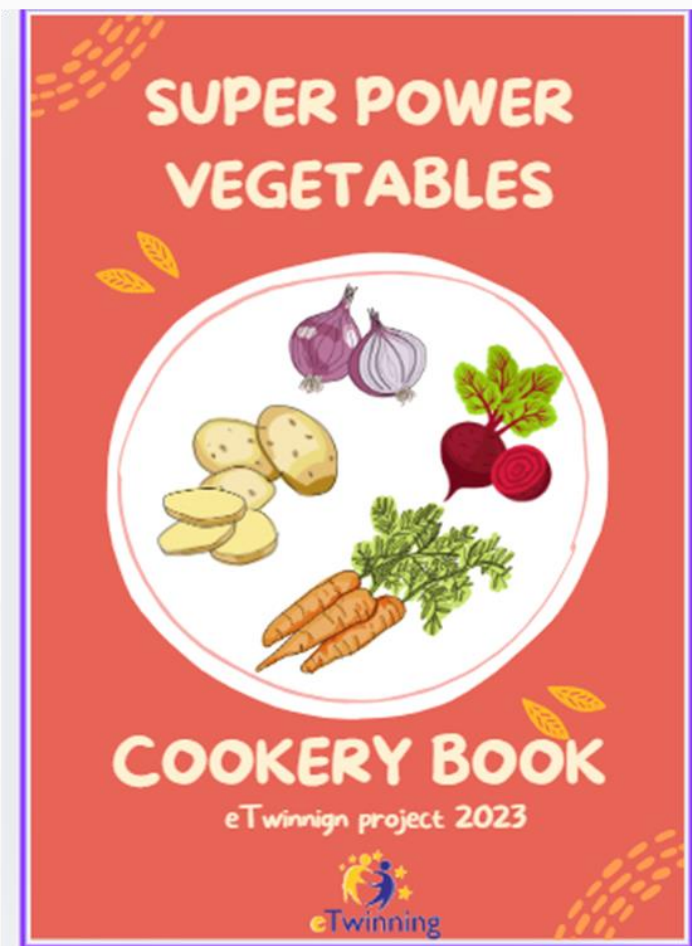


Turn around

Cristina Muñoz Aranda

3rd grade A

CEIP Nelson Mandela



ONION SOUP

Recipe by children from
Przedszkole Układanka



Our video- <https://youtube/ZOIKHsMRZA?feature=shared>

Ingredients:

- 5 onions
- 3 potatoes
- 1/2 celeriac
- 1 carrot
- 2 parsnips
- 4tb spoons of oil
- 3tb spoons of salt
- 750 ml of water

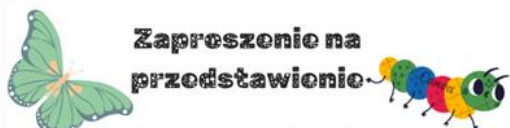
if you like you can add
cheese or puffed peas
ENJOY:)

Przedszkole Publiczne Układanka w Świętej
Katarzynie- Agnieszka Czekajło







Zaproszenie na przedstawienie

The Very Hungry Caterpillar-
czyli Bardzo Głodna Gąsienica
Drodzy Seniorzy,

Mamy przyjemność serdecznie zaprosić Was na niezwykle przedstawienie w języku angielskim, które przygotowaliśmy w trakcie realizacji międzynarodowego projektu edukacyjnego eTwinning „Little Caterpillar Feeds Beautiful Young Minds”.

Na podstawie klasycznej opowieści Erica Carla pt. "The Very Hungry Caterpillar", pragniemy razem z Państwem przenieść się w magiczny świat małej gąsieniczki, która staje się pięknym motylem.

Data: 16 kwietnia
Godzina: 13:00

Miejsce: Sala wielofunkcyjna Przedszkola Publicznego Układanka
Dzieci i wychowawczynie z grupy Biedronek

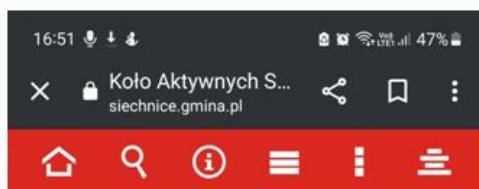


Zaangażowanie rodziców oraz lokalnej społeczności w aktywności projektowe





Dzielimy się efektami projektu



Koło Aktywnych Seniorów wspiera przedszkolaki z Układanki w międzynarodowym projekcie eTwinning

Poniedziałek, 27.03.2023, Monika Grzelińska,

19



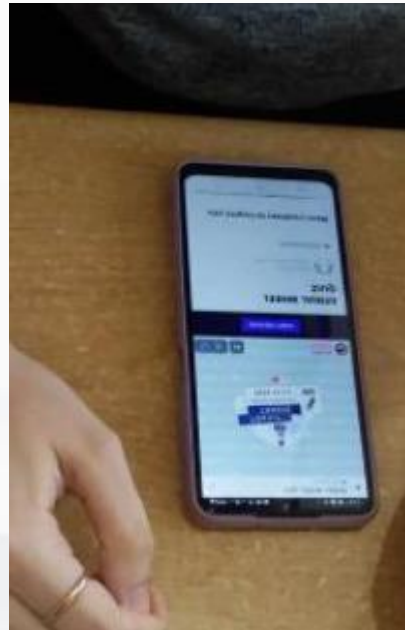
To już kolejny międzynarodowy projekt eTwinning realizowany przez przedszkolaki ze Świętej Katarzyny



ETWINNING PROJECT

LOVE4MATH





Matematyka w życiu codziennym

Mathematics connects with economics and finance on many different levels. This is so important that mathematics is sometimes called the "language of economics."

First, mathematics is used to analyze economic data. Using mathematical models, you can understand and predict market behavior such as demand, supply and prices. For example, mathematical functions can be used to model economic growth, inflation or even to forecast the financial performance of companies.

Second, mathematics is essential to managing personal finances and financial institutions. When managing a personal budget, mathematics helps calculate costs, savings, interest rates, and other basic financial matters. In the case of financial institutions, mathematics is used to analyze risk, price financial instruments, build credit risk assessment models, and much more.

Third, mathematics plays a key role in investing and corporate finance. Financial analysis, asset valuation, investment portfolio optimization - all this is based on advanced mathematical methods. Even in simple matters such as calculating interest rates, mathematics is necessary.

Finally, mathematics also helps in understanding complex economic and financial issues. Thanks to it, we can analyze trends, interpret statistical data and make rational decisions related to the economy and finances.

In short, mathematics is a key tool that helps us understand, analyze and manage economics and finances at various levels - from personal budgets to global financial markets.

Team from Poland

Drawing/Picture about Economy and Finance: Gülhan Balaban's Team, Turkey



*Mathematical Miracles:
Hidden Numbers and Logic
in Daily Life*



Zespół 2: Fatma Yavrucu, Türkiye

$$\int_{-\infty}^{\infty} \operatorname{sech}(x) dx = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2^{2n}}{n(2n)^2} \quad \sqrt{2} + \sqrt{3} = 3.146^+$$

$$\sum_{n=0}^{\infty} \frac{2^{n+1}n!}{(2n+1)!} \int_{-1}^1 \frac{dx}{\sqrt{1-x^2}} = \sqrt{12} \sum_{k=0}^{\infty} \frac{(-3)^{-k}}{2k+1} = 6 \sin^{-1}\left(\frac{1}{2}\right) = 4 \sum_{n=0}^{\infty} \frac{(-1)^n}{2n+1} = 3 + \frac{1^2}{6} + \frac{1^2}{3^2} + \frac{1^2}{5^2} + \dots$$

$$2 + \frac{2}{3} + \frac{4}{15} + \frac{4}{35} + \frac{16}{315} + \frac{16}{693} + \frac{32}{3003} + \frac{32}{6435} + \frac{256}{109395} + \frac{256}{230945} + \dots = \int_{-\infty}^{\infty} \frac{\sin x}{x} dx = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{2^{n+1}}{(2n+1)(2n+1)!}$$

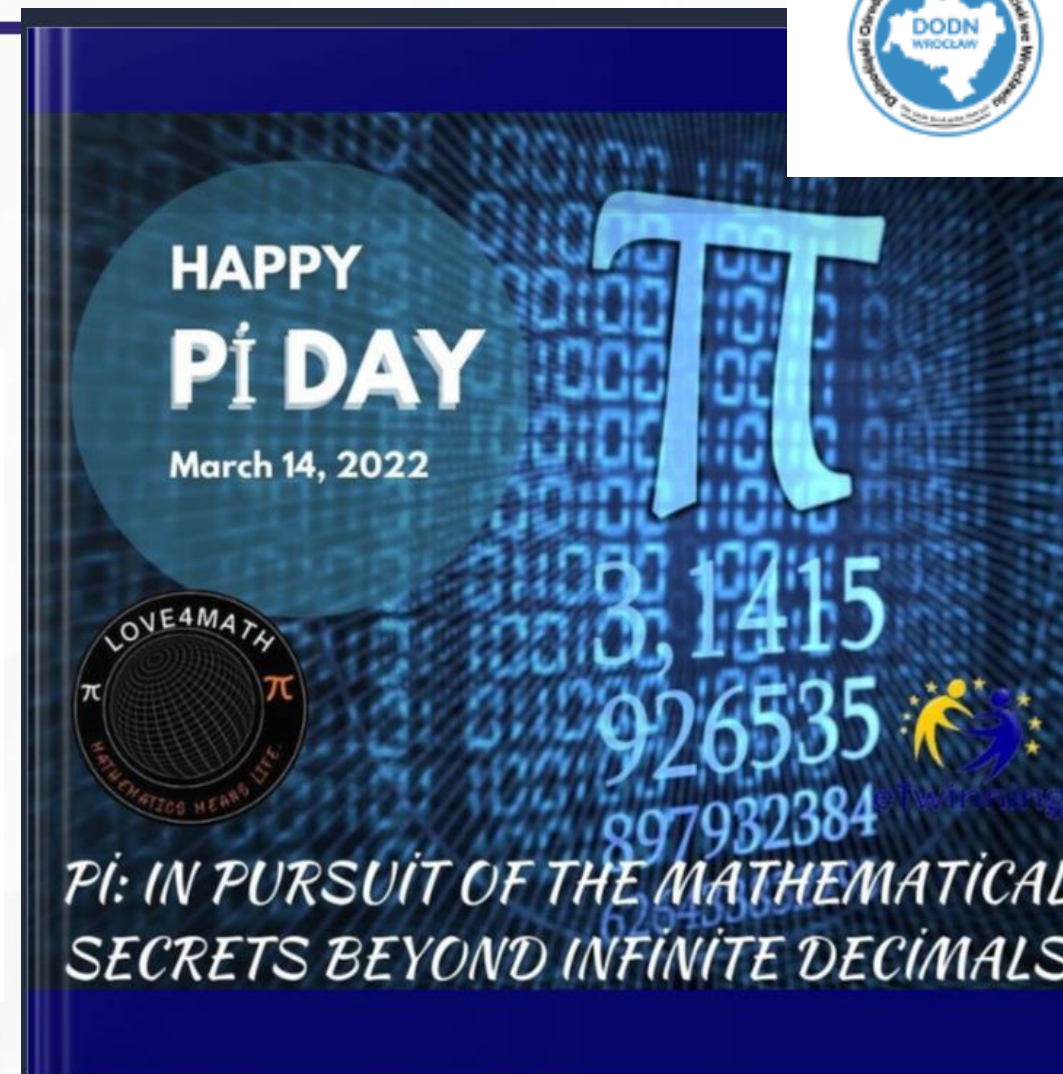
$$\sum_{k=0}^{\infty} \frac{1}{16^k} \left(\frac{4}{8k+1} - \frac{2}{8k+4} - \frac{1}{8k+5} - \frac{1}{8k+6} \right) = \sum_{k=0}^{\infty} \frac{k!}{(2k+1)!} = 20 \arctan\left(\frac{1}{7}\right) + 8 \arctan\left(\frac{3}{79}\right)$$

$$\sqrt{\frac{2143}{22}} = 3.141592652^+ \quad \frac{355}{113} = 3.1415929^+ \quad \int_{-\infty}^{\infty} \int_t^{\infty} e^{-t^2-1/2x^2+xt} dx dt = 8 \arctan\left(\frac{1}{2}\right) - 4 \arctan\left(\frac{1}{7}\right)$$

$$\arctan(1) = \frac{7^7}{4^9} = 3.14156^+ \quad \sum_{k=0}^{\infty} \frac{2^k k!^2}{(2k+1)!} = \frac{2^2}{7} = 3.143^+ \quad \sqrt{15} - \sqrt{3} + 1 = 3.140^+$$

$$\ln(640320^3 + 744) = 3.141592653589793238462643383279^+ \quad \frac{\sqrt{163}}{\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{4}{n^2} \sum_{k=1}^n \sqrt{n^2 - k^2}} = \sqrt{7 + \sqrt{6 + \sqrt{5}}} = 3.1416^+ \quad \frac{2\sqrt{2}}{9801} \sum_{k=0}^{\infty} \frac{(4k)!(1103 + 26390k)}{(k!)^4 396^{4k}} = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{3 \cdot (2n)}{16^n (2n+1)}$$

15. Question
Why is Pi symbolized by a Greek letter?

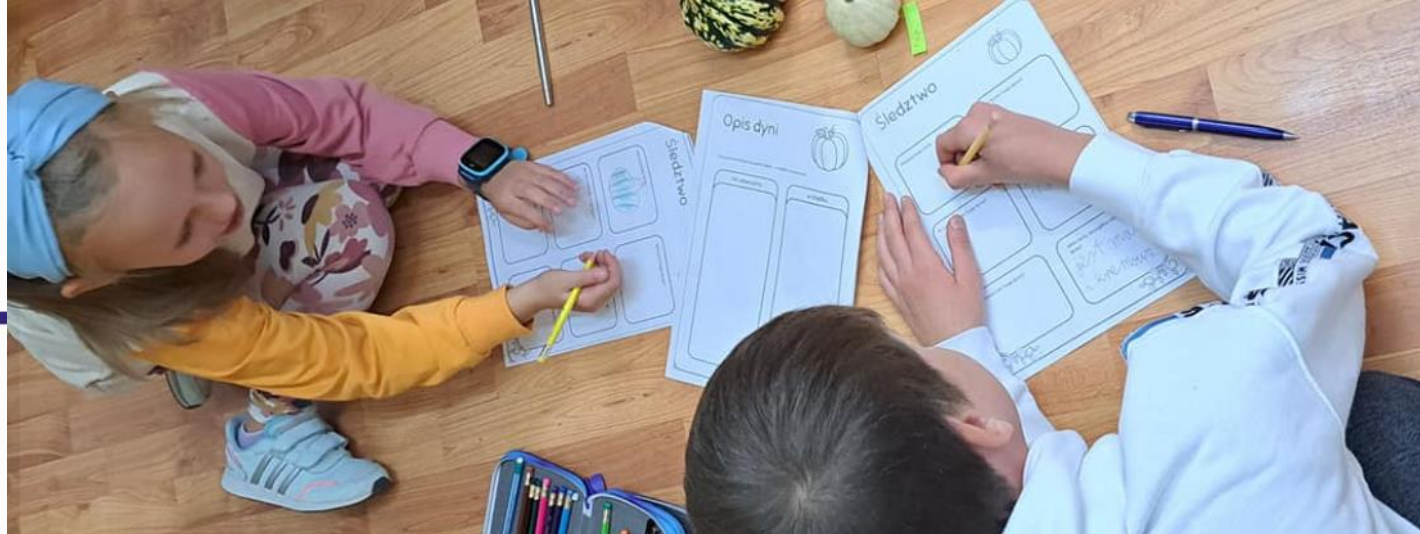


Szkoła Podstawowa nr 7 w Kłodzku

DYNIOWISKO







“Przygód kilka dyni Hirka”

promieniami słońca o poranku, kroplach wiosennego deszczu. Przypomniął sobie bociany, które wędrowały po polach. I nagle, we mgle pojawiła się postać małej dziewczynki, wesoło biegającej między grządkami. Była to.....

Agnieszka Ogiegło SP7 Kłodzko/klasa 3b



Narzędzia

TIK

Czym jest Nearpod?

Nearpod to platforma edukacyjna umożliwiająca prowadzenie interaktywnych lekcji, quizów, prezentacji i zadań w czasie rzeczywistym.

Narzędzie wspiera zarówno nauczanie stacjonarne, jak i zdalne, umożliwiając nauczycielowi zarządzanie przebiegiem zajęć na każdym etapie.

Nearpod pomaga zwiększyć zaangażowanie uczniów dzięki różnorodnym funkcjom interaktywnym.



Dlaczego warto korzystać z Nearpoda w edukacji?

Interaktywność: Uczniowie aktywnie uczestniczą w zajęciach poprzez quizy, ankiety, pytania otwarte czy zadania kreatywne.

Uniwersalność: Nearpod można wykorzystać w każdym przedmiocie – od matematyki, przez język polski, po biologię i geografię.

Wsparcie różnorodnych stylów uczenia się: Dzięki multimedialnym zasobom (filmy, prezentacje, symulacje) narzędzie dostosowuje się do potrzeb uczniów wizualnych, słuchowych i kinestetycznych.

Monitorowanie postępów: Nauczyciel ma dostęp do danych o aktywności i wynikach uczniów w czasie rzeczywistym, co ułatwia indywidualne podejście.

Przykłady zastosowania Nearpoda w praktyce:

Przeprowadzenie quizu na początku lekcji, aby sprawdzić wiedzę uczniów.

Prezentacja z wbudowanymi pytaniami interaktywnymi, które uczniowie rozwiązują na swoich urządzeniach.

Ćwiczenia z mapami lub schematami – uczniowie mogą rysować i odpowiadać bezpośrednio na udostępnionym materiale.

Zadania grupowe – uczniowie pracują w czasie rzeczywistym, a nauczyciel nadzoruje ich aktywność.



Rola Nearpoda w nowoczesnej edukacji:

Wspieranie pracy w modelu **Blended Learning** (nauczanie hybrydowe).

Promowanie umiejętności cyfrowych i współpracy wśród uczniów.

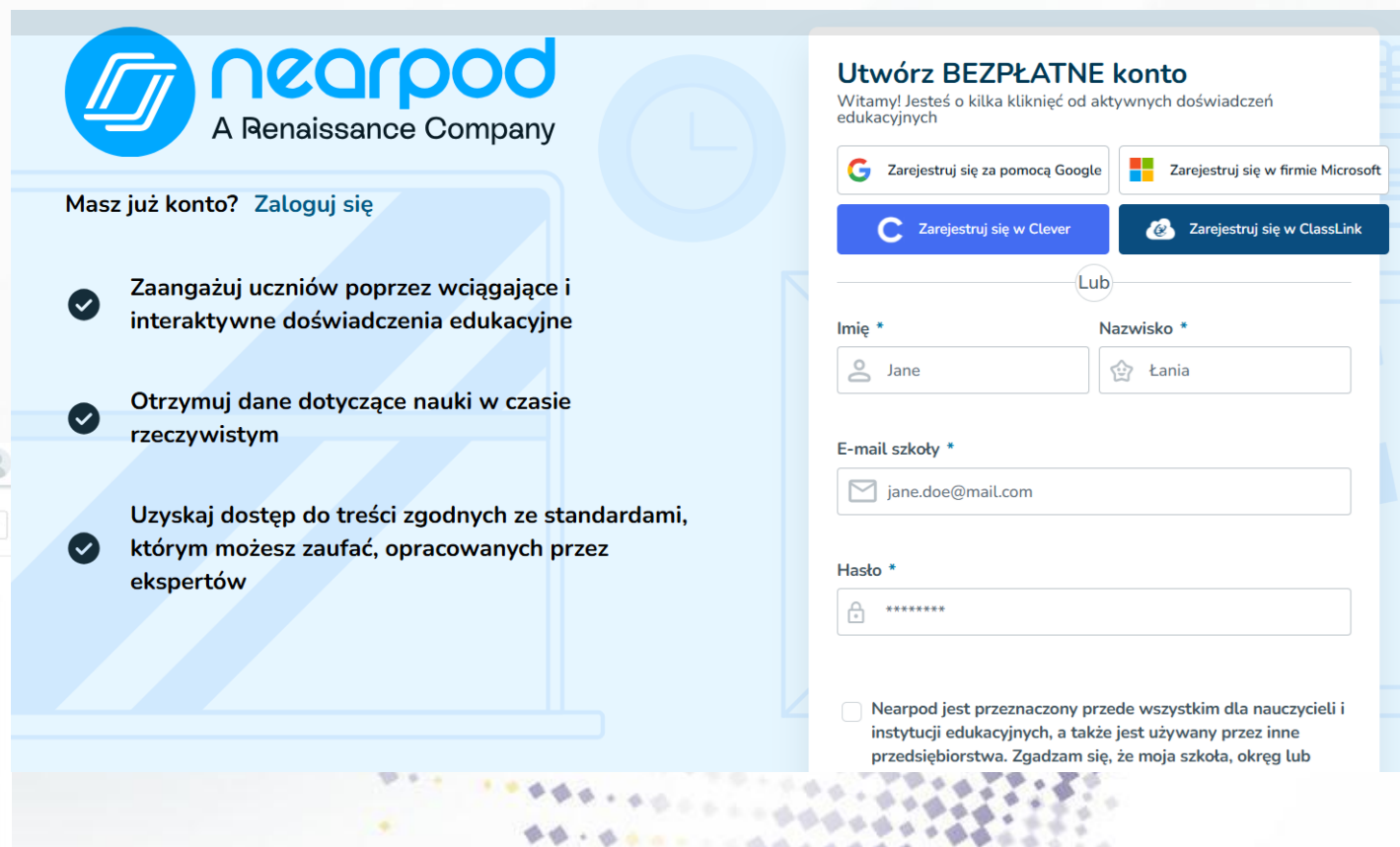
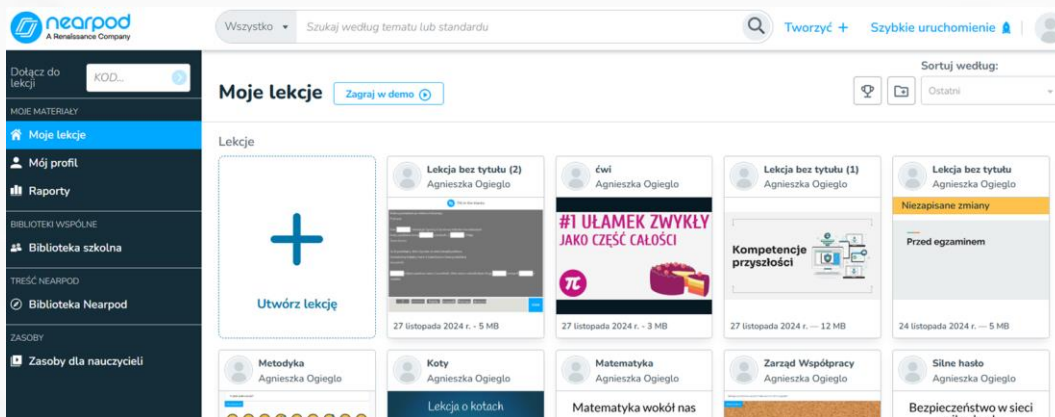
Integracja z platformami edukacyjnymi, takimi jak Google Classroom czy Microsoft Teams.

Wprowadzenie modelu lekcji odwróconej.

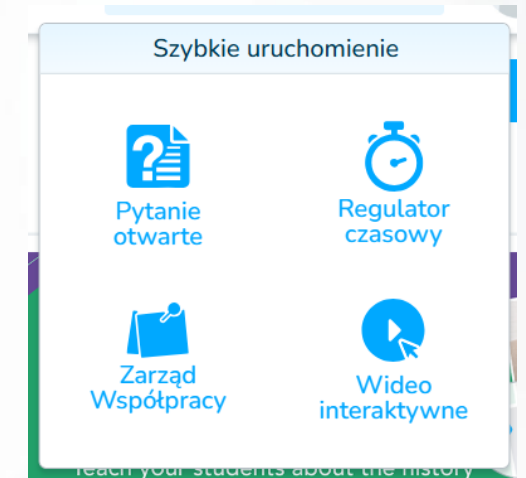
Praca projektowa.

Funkcjonalność narzędzia Nearpod.

Rejestrowanie i konfiguracja konta.
Przegląd interfejsu użytkownika.



Przykład wykorzystania pytania otwartego w Nearpodzie



Przedmiot: Geografia

Temat lekcji: Zmiany klimatyczne i ich skutki

Moment lekcji: Środek zajęć – analiza problemu (po wprowadzeniu teoretycznym)

Kontekst:

Po omówieniu podstawowych informacji o zmianach klimatycznych (np. wzrost temperatury, topnienie lodowców, podnoszenie się poziomu mórz), nauczyciel chce zaangażować uczniów w refleksję i rozpocząć dyskusję.

Pytanie otwarte w Nearpodzie:

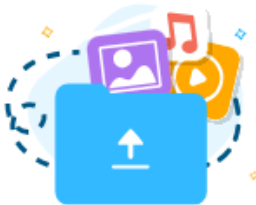
„Jakie skutki zmian klimatycznych można zaobserwować w najbliższym otoczeniu lub na świecie? Podaj jeden przykład i wyjaśnij, dlaczego uważasz, że jest to ważne.”

Tworzymy lekcję

Utwórz lekcję 



Utwórz lekcję
od podstaw



Prześlij lekcję



Odkryj bibliotekę
Nearpod

Funkcja złota



Użyj dodatku
Google Slides

Zadanie na dopasowanie



Dopasowywanie par

Instrukcje (opcjonalnie)

Dodaj parę

Test pamięci

 Memory Test

A 3x4 grid of 12 images used for a memory test. The images are: Row 1: A canal in a historic town, a modern sculpture, a historic church, and a bridge at sunset. Row 2: A snowy mountain landscape, a bridge at sunset, a church at night, and a canal in a historic town. Row 3: A historic church, a church at night, a snowy mountain landscape, and a modern sculpture.

Test pamięci

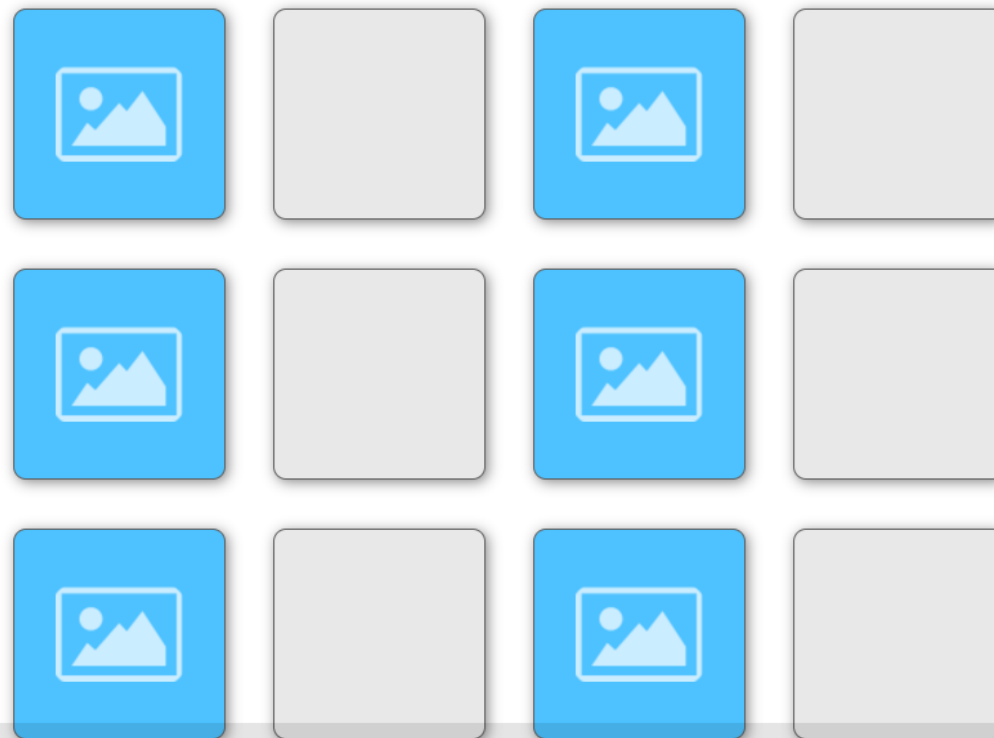
 Styl tekstu

 Obrazy

 Rozmiar siatki

[Obrazy Google](#) | Inne obrazy

ENHANCED BY Google

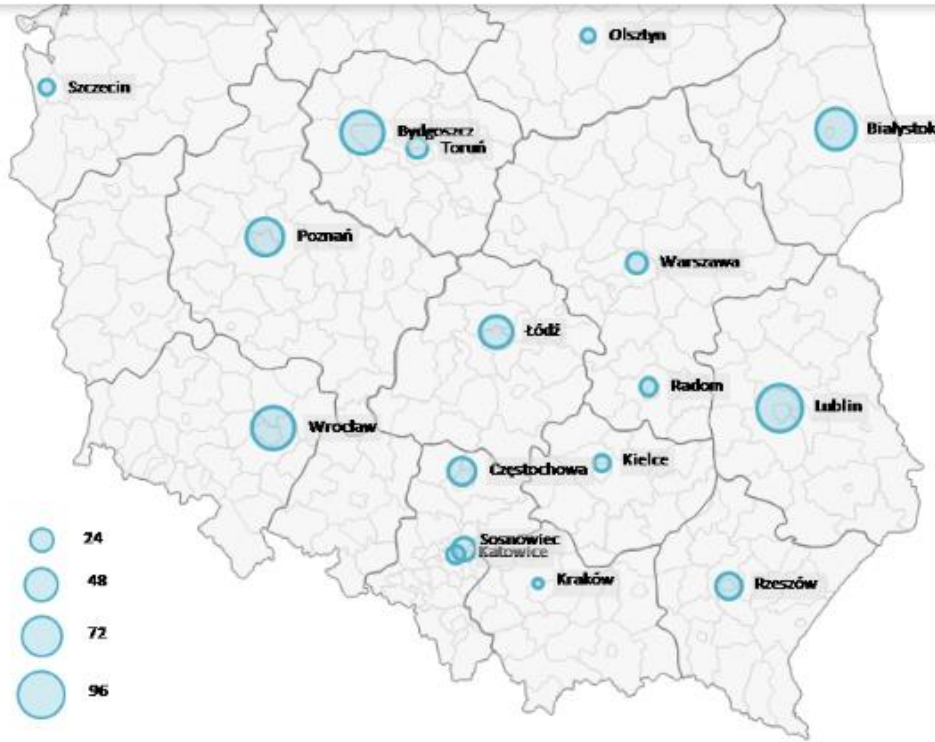


Rysowanie

 Zaznacz kierunki geograficzne

Slide 1 / 1

Instructions

A map of Poland with various cities marked by blue circles of different sizes. The cities shown are: Szczecin, Poznań, Wrocław, Bydgoszcz, Toruń, Łódź, Warszawa, Olsztyn, Białystok, Radom, Lublin, Częstochowa, Kielce, Sosnowiec, Katowice, Kraków, and Rzeszów. A legend in the bottom left corner shows four blue circles of increasing size corresponding to the numbers 24, 48, 72, and 96.

24
48
72
96

Navigation icons: Undo, Redo, Pointer, Eraser, Highlighter, Lasso, Text (Tt), Fill, Image, and More options.

Tekst z lukami



Fill in the blanks

Slide 1 / 1

Na straganie w targowy

Takie słyszy się rozmowy:

„Może pan się o mnie

Pan tak wędnie, panie koprze”.

„Cóż się dziwić, mój

Leżę tutaj już od

oprze,

dzień

wtorku!”

szczypiorku,

DONE



Jak można wykorzystać Nearpod w projektach etwinning

Interaktywne lekcje multimedialne

- Tworzenie prezentacji z pytaniami, quizami i filmami edukacyjnymi.
- Wspólne lekcje z uczniami z różnych krajów, np. o kulturze, języku lub historii partnerskich państw.

Wirtualne wycieczki

- Użycie funkcji VR do eksploracji zabytków, miast i muzeów partnerskich krajów.
- Uczniowie mogą oprowadzać siebie nawzajem po swojej okolicy poprzez zdjęcia 360° i materiały wideo.

Międzynarodowe debaty i dyskusje

- Organizowanie debat na temat globalnych wyzwań z wykorzystaniem funkcji Collaborate Board.
- Zbieranie opinii uczniów z różnych krajów na jeden temat i analiza ich punktów widzenia.

Interaktywne quizy i gry edukacyjne

- Sprawdzanie wiedzy uczniów na temat krajów partnerskich poprzez quizy z Nearpod.
- Tworzenie gier edukacyjnych, np. Kahoot! połączonego z Nearpod.

Analiza i interpretacja danych

- Wspólne badania i ankiety przeprowadzane wśród uczniów z różnych krajów.
- Analiza wyników i wyciąganie wniosków na temat podobieństw i różnic między społecznościami uczniowskimi.

Tworzenie cyfrowych historii (digital storytelling)

- Uczniowie mogą współtworzyć historie, używając interaktywnych slajdów i nagrań audio.
- Możliwość dodawania ilustracji, nagrań głosowych i filmów w jednym projekcie.



<https://mal-den-code.de/>

MAL-DEN-CODE.de to narzędzie o szerokich możliwościach, które umożliwia dynamiczne tworzenie interaktywnych kodów QR. Dzięki opcji kolorowania aplikacja staje się nieocenionym źródłem dla nauczycieli i uczniów do generowania bogatego materiału edukacyjnego oraz fascynujących zadań do realizacji.

pädagogische hochschule schwyz

PL FR odcisk



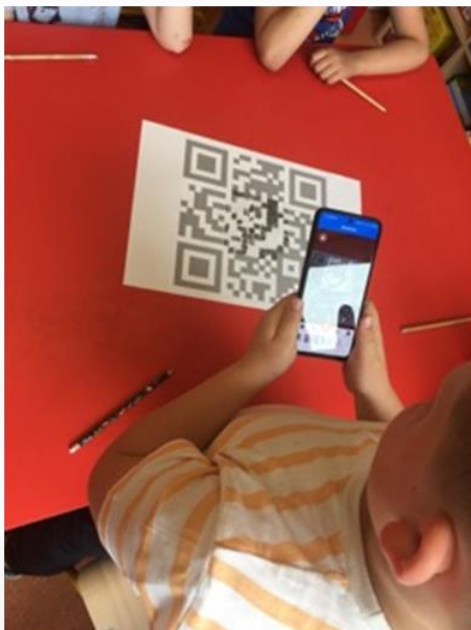
mal-den-code.de

Kody QR można wykorzystać w szkole na wiele sposobów. Na tej stronie możesz tworzyć kolorowe kody QR, które można wykorzystać w quizie lub konkursie.



MAL-DEN-CODE w projekcie eTwinning

MAL-DEN-CODE to wszechstronne narzędzie, które oferuje szereg zastosowań w projektach. Można je wykorzystać np. do stworzenia escape roomu dla wszystkich partnerów uczestniczących w projekcie. Dzięki niemu można tworzyć interaktywne zagadki, wykorzystując kody QR, co stanowi fascynujący element współpracy i rozwiązywania zadań przez uczestników.





Mal-den-Code.de

Kody QR można wykorzystać w szkole na wiele sposobów. Na tej stronie możesz tworzyć kolorowe kody QR, które można wykorzystać w quizie lub konkursie.



Kody QR?

Co kryje się za kwadratowymi kodami?
Czym są kody QR do kolorowania?

[? Ucz się więcej "](#)

Utwórz kod

Utwórz gotowy kod QR lub
kod QR do kolorowania.

[✎ Utwórz kod QR »](#)

Zeskanuj kod

Na smartfonach: **iOS** i **Android** .
Lub zeskanuj tutaj za pomocą kamery
internetowej.

[📷 skanuj kamerą internetową »](#)

Stwórz własny kod QR. Wystarczy, że wpiszesz adres internetowy, na który ma prowadzić Twój kod:

Docelowy adres internetowy:

https://

LUB słowo rozwiązania

BEE

☒ Utwórz kod do kolorowania

 utwórz gotowy kod

1. Wpisz słowo, lub adres internetowy, który odkryją Twoi uczniowie po zeskanowaniu pokolorowanego kodu.
2. Naciśnij „Utwórz kod do kolorowania”

MAL-DEN-CODE w projekcie eTwinning

Wybierz poziom trudności:

Średni (1-9, ok. 5 cyfr do pokolorowania)

Proste (1-6, ok. 3 cyfry do pokolorowania)

Średni (1-9, ok. 5 cyfr do pokolorowania)

Trudne (1-20, trzeba pokolorować ok. 10 cyfr)

Łatwe (AF, około 3 liter do pokolorowania)

Średni (AO, ok. 8 liter do pokolorowania)

Trudne (AZ, trzeba pokolorować ok. 13 liter)

Użyj własnych postaci i określ, co jest dobre/złe (eksperymentalne)



Kolorowanka

Arkusz odpowiedzi

Uwagi do kolorowania:

- Użyj możliwie najciemniejszego pisaka. Ołówek odbija światło i często nie działa tak dobrze. Czarne pisaki sprawdzają się świetnie.
- Nie musisz idealnie pokolorować pudełek. Najważniejsze, że na środku pudełka znajduje się czarna część o wysokim kontraście (zwykle

3. Wybierz odpowiedni dla swoich uczniów poziom trudności.

4. Pobierz kolorowankę oraz arkusz odpowiedzi.



5. Mając arkusz odpowiedzi wymyśl pytania dla swoich uczniów.



Questions



eTwinning bee game

1. How long does the queen bee live?

a) up to 5 years - colour in the boxes with the number 2

b) 50 years - colour in the boxes with the number 5







Dziękujemy za uwagę

Krajowe Biuro eTwinning
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji
Al. Jerozolimskie 142 A
02-305 Warszawa
Tel.: +48 22 46 31 4



etwinning@frse.org.pl



eTwinning Polska



eTwinning Polska



eTwinning Polska



@eTwinningPolska

