

REGIONALNA KONFERENCJA WARSZTATOWA

EDUKACJA OBYWATELSKA W PROJEKTACH ETWINNING I ERASMUS+

21 MARCA 2025

**ZESPÓŁ SZKOLNO - PRZEDSZKOLNY NR 12
WE WROCŁAWIU**





Regionalna konferencja warsztatowa

Od pomysłu do realizacji - projekty krótkoterminowe Erasmus+ w synergii z eTwinning dla początkujących

Malwina Kordus



O mnie...

- nauczycielka j.niemieckiego,
w Szkole Podstawowej nr 26 we Wrocławiu.
- ambasadorka programu eTwinning, trenerka kursów online,
- koordynatorka projektów Erasmus+, FERS
- pasjonatka projektów międzynarodowych, nowoczesnych technologii i podróży.



Cele warsztatu



1. Zrozumienie synergii między programami eTwinning i Erasmus+.
2. Poznanie dobrych praktyk.
3. Rozwijanie umiejętności planowania i organizacji projektów międzynarodowych.

Synergia eTwinning i Erasmus+: projekty krótkoterminowe KA122



- ☐ najlepszy wybór dla organizacji, które po raz pierwszy próbują swoich sił w Programie Erasmus+ ;
- ☐ krótki czas trwania projektu - od 6 do 18 miesięcy;
- ☐ ograniczona liczba działań mobilnościowych uczniów i kadry - maksymalnie 30;

Synergia eTwinning i Erasmus+: projekty krótkoterminowe KA122

- ☐ w ciągu obecnej perspektywy finansowej maksymalnie 3 projekty;
- ☐ wnioskowanie o konkretny budżet na realizację działań zaplanowanych w projekcie.

Projekt krótkoterminowy KA122 w ZSP 12 we Wrocławiu

Projekt „Open minds, open borders”

Czas trwania: 21.12.23 -20.06.25



ZSP 12
WROCLAW

Projekt „Open minds, open borders”

Realizacja:

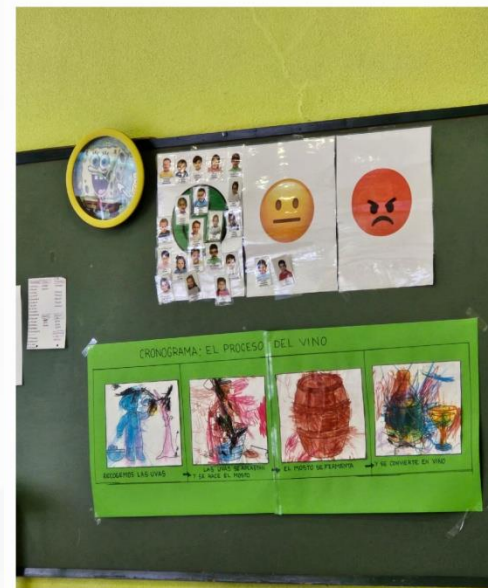
kursy:

- metodyczne
- językowe
- job shadowing



Projekt „Open minds, open borders”

Job shadowing w
Colegio Santo Domingo de Guzmán
w Aranda de Duero





Projekt „Open minds, open borders”

Job shadowing w 4th Senior High School
Grecja, Rodos



Projekt „Open minds, open borders”

Kurs metodyczny Florencja





"Time to act - non formal education through in & outdoor methods to empower students active participation"



Niezbędny w projektach Erasmus+

eTwinning



Od czego zacząć?

Potrzeby ➡ Cele ➡ Działania

Od czego zacząć?

SP26 Diagnoza potrzeb nauczycieli 1 ☆

Pytania Odpowiedzi 41 Ustawienia

A close-up photograph of a butterfly with orange and black wings perched on a cluster of small white flowers.

Diagnoza potrzeb nauczycieli - Erasmus+ SP 26 Wrocław

Wyniki ankiety wykorzystane zostaną do pisania wniosku KA122 z możliwością uzyskania środków finansowych na doskonalące kursy językowe i metodyczne dla nauczycieli.

1. Jak oceniasz swój poziom znajomości języka angielskiego? *

- ☐ Nie znam języka angielskiego
- ☐ A1 - początkujący
- ☐ A2 - poniżej średniozaawansowanego
- ☐ B1 - średniozaawansowany

Od czego zacząć?

5. Czy chciałabyś/łbyś uczestniczyć w kursach metodycznych w języku angielskim w wybranej szkole metodycznej w wybranym kraju w Europie (czas trwania kursu od 7 do 14 dni)? *

☐ TAK

☐ NIE

6. Jeżeli w pytaniu 5 zaznaczyłaś/leś TAK, to jakie zagadnienia chciałabyś/chciałbyś doskonalić podczas kursu? Możesz wybrać kilka opcji jak i dodać własne propozycje. *

☐ Metody nauczania swojego przedmiotu

☐ Narzędzia TIK w pracy nauczyciela

☐ Aktywizujące metody nauczania

☐ Praca z uczniem z SPE

☐ kompetencje kluczowe

Tt



Stwórz zespół, który pomoże Ci napisać wniosek.

Co chcą Państwo osiągnąć?	Poprawa jakości edukacji włączającej ze szczególnym uwzględnieniem zdobycia umiejętności pozwalających na skuteczniejszą pracę z uczniem z <u>doświadczeniem</u> migracji	kto?
Wyjaśnienie W jaki sposób cel ten jest powiązany z potrzebami i wyzwaniem określonymi w sekcji "Informacje o organizacji"?	Pozwoli to na pełniejsze włączenie tej grupy uczniów do pracy w środowisku szkolnym. Wykorzystamy tutaj możliwości jakie daje edukacja różnicująca, metoda projektu, e- platformy oraz platforma internetowa e Twinning. Właściwa organizacja procesu nauczania i uczenia się zagwarantuje nie tylko wysokie wyniki nauczania (wyższe wskaźniki klasyfikacyjne, egzaminów końcowych) ale będzie skutecznie przeciwdziałać niepowodzeniom szkolnym oraz przedwczesnemu kończeniu nauki. Chcemy zminimalizować odsetek niepowodzeń w naszej szkole - ilość uczniów powtarzających klasę oraz uzyskujących ocenę niedostateczną, a zwiększyć liczbę uczniów uczestniczących w zajęciach dodatkowych, zarówno rozwijających jak i wspomagających. Zdobycie umiejętności pozwalających na skuteczniejszą pracę z uczniem ze	Arek Dominik Use ICT to Integrate Migrant Students in Your Classroom -

- konkretne
- realistyczne
- powinny przynosić realną korzyść
 - wynikają z potrzeb placówki

POTRZEBA:

- uzyskanie przez uczniów lepszych wyników na egzaminach kończących szkołę podstawową.

CEL:

rozwój kompetencji kluczowych.



W jaki sposób ten cel jest powiązany z potrzebami i wyzwaniem?

Chcemy zwiększyć ilość uczniów, którzy uzyskują bardzo dobre wyniki na egzaminach końcowych. Najskuteczniejszym sposobem osiągnięcia tego jest rozwijanie kompetencji kluczowych, przygotowanie uczniów do świadomego uczenia się ("nauka, jak się uczyć") połączone z pobudzeniem ich wewnętrznej motywacji do nauki.

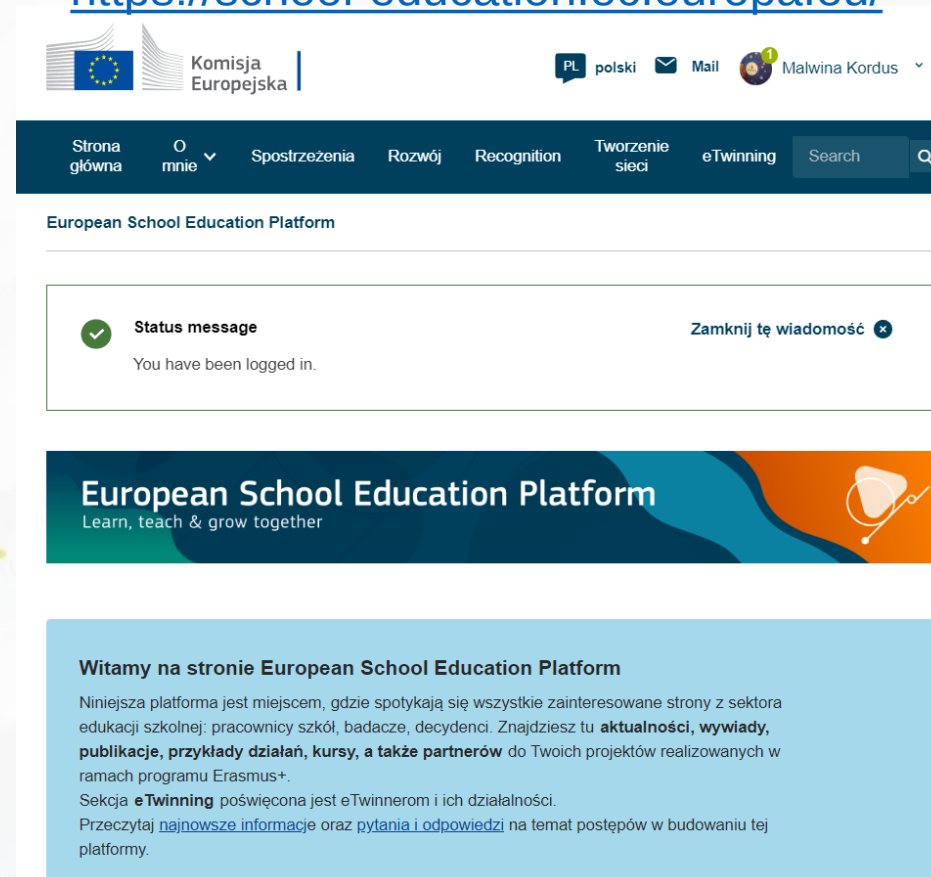
Gdzie znaleźć partnera i realizować projekt?

www.etwinning.pl



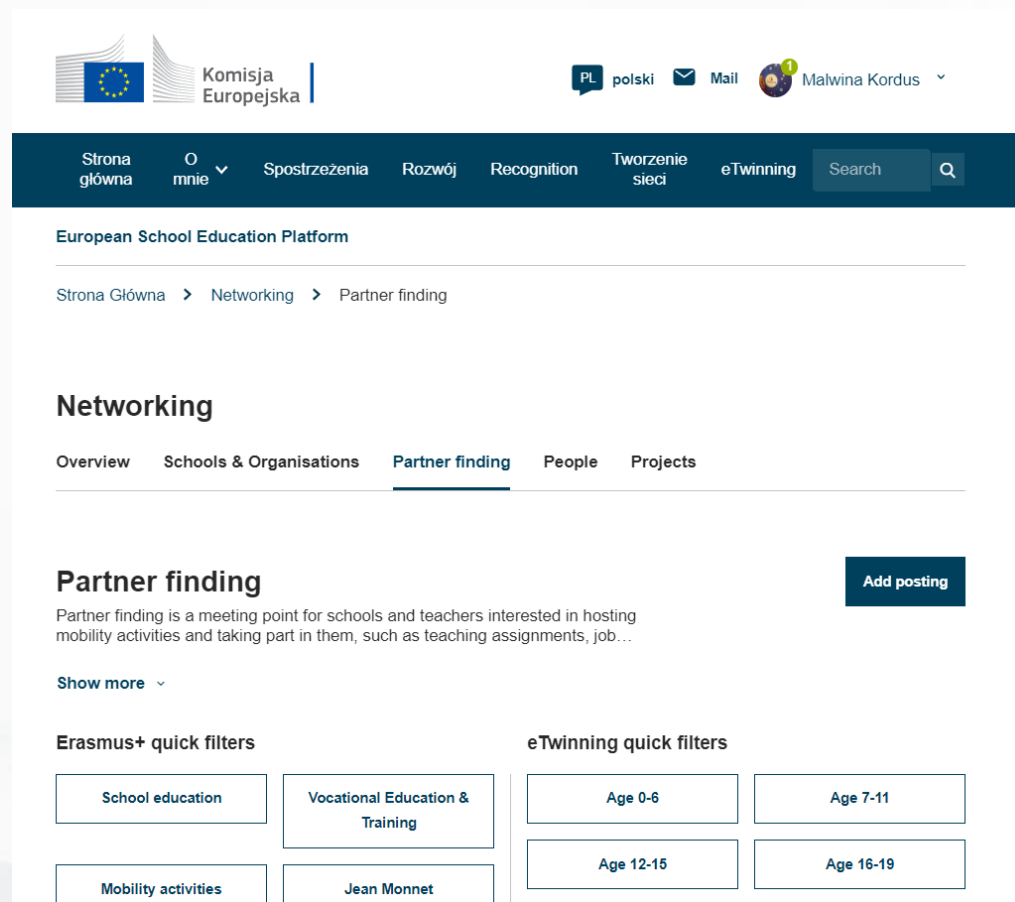
The screenshot shows the Polish eTwinning website. At the top, there is a blue header with 'Kontakt' and 'Newsletter' links. Below it, logos for 'f r s e', 'eTwinning', and 'Solidarni z Ukrainą' are visible, along with the text 'Dołącz do społeczności eTwinning' and a search bar. The main content area has a dark blue background with the text 'Zaloguj się na swoje konto eTwinning >>'. Below this is a navigation bar with six colored buttons: 'O programie' (blue), 'Szkolenia' (yellow), 'Inspiracje i materiały' (orange), 'Konkursy' (green), and 'Przedstawiciele' (purple). At the bottom, there is a yellow banner with the text 'Transformacja cyfrowa z eTwinning' and a button 'DOŁĄCZ DO KAMPANII'.

<https://school-education.ec.europa.eu/>



The screenshot shows the European School Education Platform website. At the top, there is a header with the European Union flag, 'Komisja Europejska', and a language selector 'PL polski'. Below it, there is a navigation bar with links: 'Strona główna', 'O mnie', 'Spostrzeżenia', 'Rozwój', 'Recognition', 'Tworzenie sieci', 'eTwinning', and a search bar. The main content area has a light blue background with the text 'European School Education Platform'. Below this is a section with a green checkmark and the text 'Status message: You have been logged in.' At the bottom, there is a blue banner with the text 'Witamy na stronie European School Education Platform' and a paragraph of text.

eTwinning- Poszukiwanie parterów



The screenshot shows the eTwinning website interface. At the top, there is a header with the European Commission logo and the text 'Komisja Europejska'. To the right, there are links for 'PL polski', 'Mail', and a user profile 'Malwina Kordus'. Below the header is a navigation bar with links: 'Strona główna', 'O mnie', 'Spostrzeżenia', 'Rozwój', 'Recognition', 'Tworzenie sieci', 'eTwinning', and a search bar. The main content area is titled 'European School Education Platform' and shows a breadcrumb trail: 'Strona Główna > Networking > Partner finding'. The 'Networking' section has tabs for 'Overview', 'Schools & Organisations', 'Partner finding' (which is active), 'People', and 'Projects'. The 'Partner finding' section includes a description: 'Partner finding is a meeting point for schools and teachers interested in hosting mobility activities and taking part in them, such as teaching assignments, job...'. There is an 'Add posting' button. Below this, there are two filter sections: 'Erasmus+ quick filters' and 'eTwinning quick filters'. The 'Erasmus+ quick filters' section has four buttons: 'School education', 'Vocational Education & Training', 'Mobility activities', and 'Jean Monnet'. The 'eTwinning quick filters' section has four buttons: 'Age 0-6', 'Age 7-11', 'Age 12-15', and 'Age 16-19'.

Komisja Europejska

PL polski Mail Malwina Kordus

Strona główna O mnie Spostrzeżenia Rozwój Recognition Tworzenie sieci eTwinning Search

European School Education Platform

Strona Główna > Networking > Partner finding

Networking

Overview Schools & Organisations **Partner finding** People Projects

Partner finding

Partner finding is a meeting point for schools and teachers interested in hosting mobility activities and taking part in them, such as teaching assignments, job...

Show more

Erasmus+ quick filters

School education Vocational Education & Training Mobility activities Jean Monnet

eTwinning quick filters

Age 0-6 Age 7-11 Age 12-15 Age 16-19

Wyszukiwanie kursów

<https://etimalta.com/>

<https://www.newhorizonsmt.com/>

<https://www.teacheracademy.eu/>

Projekt w szkole i poza szkołą

- -dzielenie się wiedzą: lekcje otwarte, wypracowane materiały-ćwiczenia, scenariusze;
- -kursy online na platformie eTwinning moodle;
- -dni kultury odwiedzonych krajów,



- -projekty eTwinning;
- -wdrażanie innowacji pedagogicznych;
- -rozpowszechnianie informacji o projekcie
- na konferencjach, blogu, podczas webinarów, w publikacjach.

Ocena wniosku, czyli o czym warto pamiętać podczas kolejnych konkursów?

- **Proporcjonalne** ilości osób biorących udział w projekcie do zasobów kadrowych i skali projektu.
- **Zdefiniowanie wskaźników ilościowych** (np. liczba opracowanych scenariuszy lekcji i zaplanowanych lekcji pokazowych) co pozwoli zmierzyć **stopień osiągnięcia celu**.
- Poruszenie kwestii **problematyki zrównoważonego środowiska** -zorganizowanie podróży ekologicznym środkiem transportu.
- **Korzystanie z cyfrowych narzędzi** - uszczegółowić.
- Planowanie przyjęcia n-li z innych szkół
(są to **działania na rzecz sieci Erasmusa**)
- **Upowszechnianie projektu**-szczegóły
- **Podanie konkretnych miejsc** mobilności
(Francja/terytoria zamorskie).
- **Szczegółowy plan** szkoleń/obserwacji.
- **Powiązanie nauczycieli** o konkretnych profilach zawodowych **ze szkoleniami** na jakie zostali skierowani.
- **Wykorzystanie platformy eTwinning** do realizacji projektu.

Czas na wniosek

<https://webgate.ec.europa.eu/beneficiary-module/project>



Konkurs 2024 Runda 1 KA1
KA122-SCH - Krótkoterminowe projekty na rzecz mobilności uczniów i kadry w sektorze edukacji szkolnej (KA122-SCH)

ID formularza KA122-SCH-94CC2727 Termin złożenia (czas brukselski) 20 Feb 2024 12:00:00

Wniosek

Program	Erasmus+
Typ akcji	KA122-SCH - Krótkoterminowe projekty na rzecz mobilności uczniów i kadry w sektorze edukacji szkolnej (KA122-SCH)
Konkurs	2024
Runda	Runda 1



Krajowe Biuro eTwinning
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji
Al. Jerozolimskie 142 A
02-305 Warszawa
Tel.: +48 22 46 31 4

Dziękuję za uwagę

Malwina Kordus

malwinakordus@gmail.com

