

REGIONALNA KONFERENCJA WARSZTATOWA

TRANSFORMACJA CYFROWA Z ETWINNING

8 MAJA 2025

**FILIA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. 11 LISTOPADA W
RUSI , BARTĄG K. OLSZTYNA**





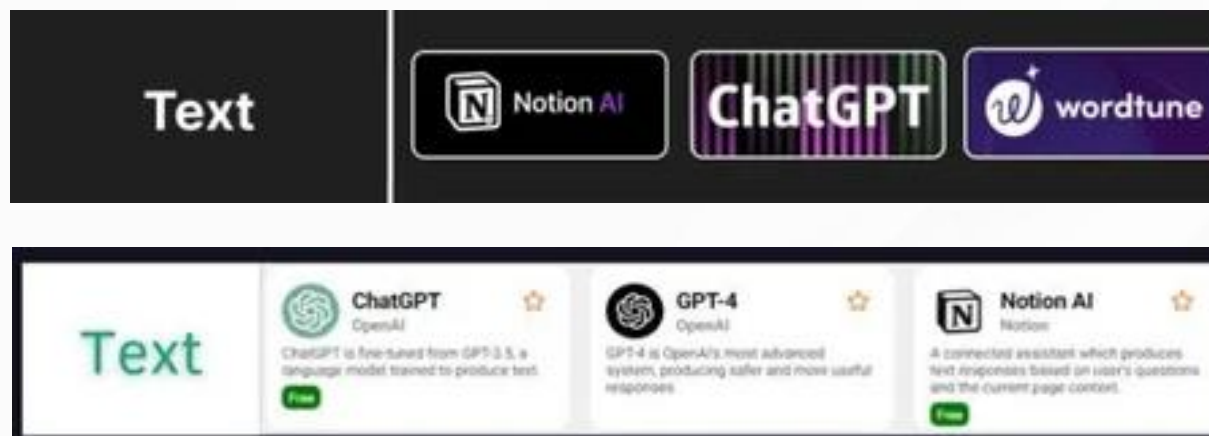
Regionalna konferencja warsztatowa **(A)ktywuj (I)nnowacje** **Sesja plenarna**

Cel spotkania: „Pokazać, jak AI może odciążyć nauczyciela i wzbogacić lekcje”

- Nauczyciel j.angielskiego w ZPE w Olsztynie
- Ambasador programu eTwinning
- Ekspert Programów Erasmus+ i EKS
- Moderator grupy Digital skills for pupils and teachers
- Microsoft Innovative Educator
- Certyfikowany szkoleniowiec Google AI



CHATBOTY



ChatGPT

GPT-4

Copilot

Notion AI

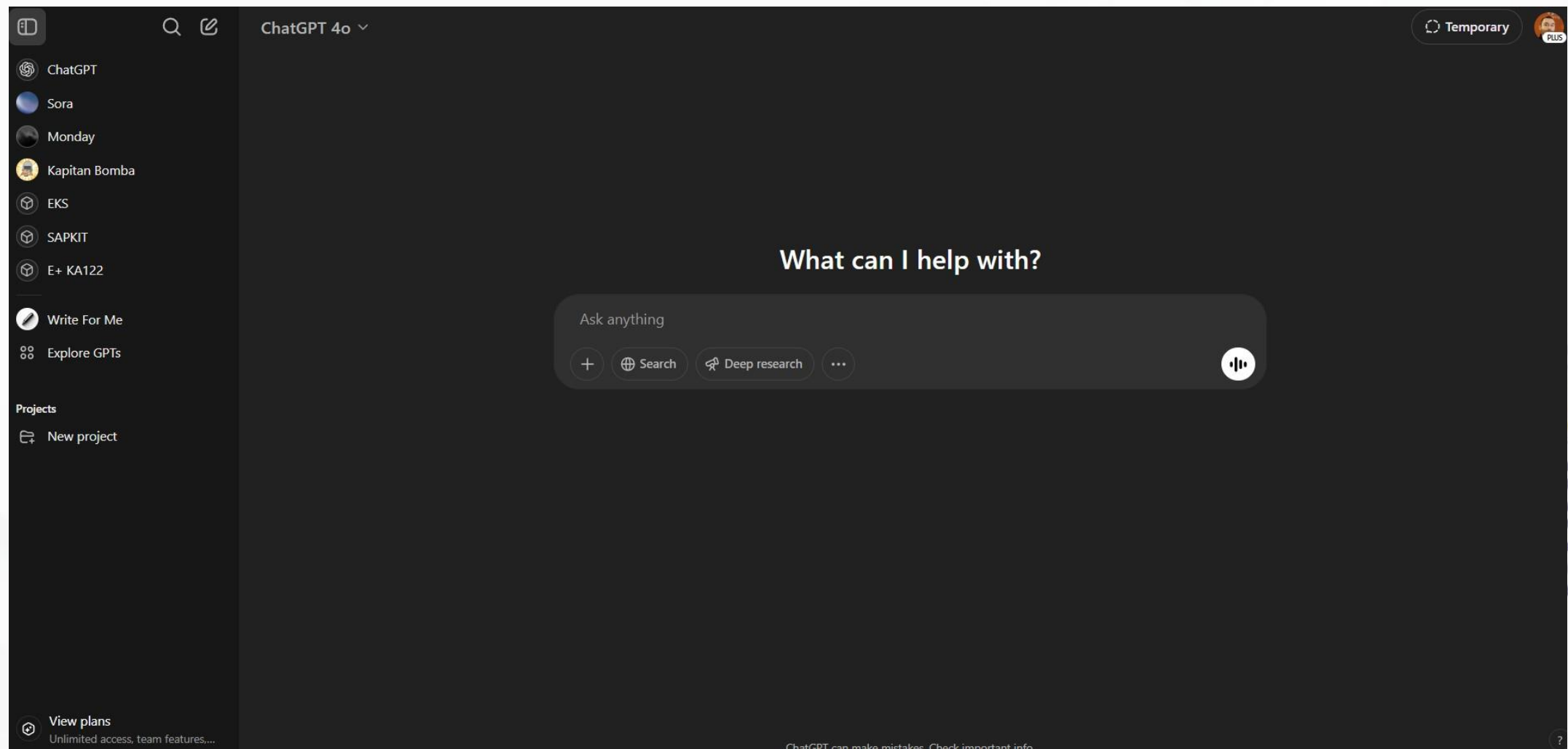
wordtune

Gemini

Perplexity

Character.ai

CHATGPT 4.0



20 pomysłów jak można wykorzystać Chatgpt przez nauczycieli

W codziennej pracy nauczyciela

1. **Tworzenie sprawdzianów i quizów** – generowanie pytań otwartych, zamkniętych, prawda/fałsz itp.
2. **Szybkie streszczenia lektur** – pomoc w przygotowaniu notatek lub powtórzeniach.
3. **Generowanie materiałów dydaktycznych** – karty pracy, scenariusze lekcji, ćwiczenia językowe.
4. **Pomysły na lekcje** – inspiracje na ciekawe tematy, eksperymenty, aktywności.
5. **Pisanie komentarzy do ocen opisowych** – skracanie czasu pracy z dokumentacją.
6. **Tłumaczenia i sprawdzanie poprawności językowej** – pomoc w pisaniu pism lub kontaktach międzynarodowych.
7. **Tworzenie planów lekcji lub rozkładów materiału** – uporządkowanie treści nauczania.
8. **Symulowanie rozmów (np. na angielskim)** – prowadzenie konwersacji z AI jako „rozmówca”.
9. **Generowanie inspirujących cytatów lub motywujących wiadomości dla uczniów** – np. na tablicę motywacyjną.
10. **Pomoc w pisaniu maili do rodziców** – szybsze i bardziej profesjonalne redagowanie wiadomości.

20 pomysłów jak można wykorzystać Chatgpt przez nauczycieli

💡 W pracy z uczniami

11. **Ćwiczenia z kreatywnego pisania** – uczniowie piszą wspólnie z ChatGPT lub na jego bazie.
12. **Analiza tekstu literackiego** – wspólna interpretacja, pytania do tekstu, rozwijanie myślenia krytycznego.
13. **Tworzenie opowiadań, komiksów, dialogów** – rozwój wyobraźni i pracy zespołowej.
14. **Zabawy językowe i gramatyczne** – np. wyszukiwanie błędów, quizy słowne.
15. **Pomoc w nauce języków obcych** – tłumaczenia, wyjaśnienia gramatyczne, rozmówki.
16. **Symulacje historyczne lub społeczne** – ChatGPT jako postać historyczna (np. król, odkrywca, filozof).
17. **Wspieranie uczniów ze SPE** – indywidualne tłumaczenie zagadnień, uproszczenie treści.
18. **Przygotowanie do egzaminów** – pytania testowe, powtórki materiału.
19. **Debaty i argumentacja** – AI może podać argumenty za i przeciw jako baza do dyskusji.
20. **Zadania domowe z twistem** – uczniowie pracują z ChatGPT jako wirtualnym „korepetytorem”.

Oceń ten sprawdzian

Zadanie 1: Obliczenia: $4 \times 6 = 24$ ✓ $3 \times 6 = 18$ ✓ Punktacja: 2 pkt (pełna)
Ocena nauczyciela: 2 p. ✓ Zrobione poprawnie.

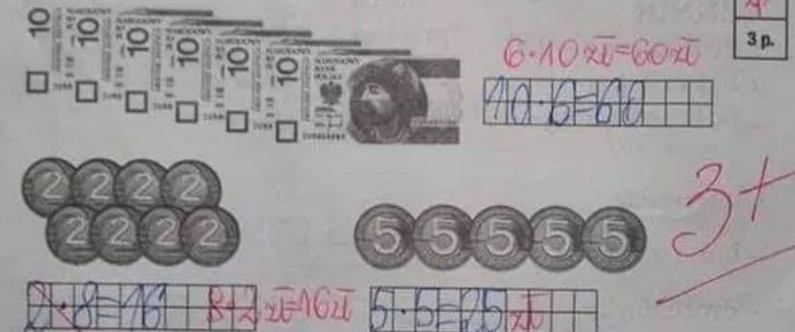
Zadanie 2: Obliczenia: $6 \times 10 \text{ zł} = 60 \text{ zł}$ ✓ $8 \times 2 \text{ zł} = 16 \text{ zł}$ ✓ $5 \times 5 \text{ zł} = 25 \text{ zł}$ ✓ Punktacja: 3 pkt Ocena nauczyciela: 3 p. ✓ Wszystko dobrze.

Sprawdzian 3 klasa **Grupa B**

1. Do jednej bluzki potrzeba 6 guzików. Oblicz, ile guzików potrzeba do:

- czterech bluzek. $4 \cdot 6 = 24$
- trzech bluzek. $3 \cdot 6 = 18$

2. Ile to pieniędzy? Zapisz odpowiednie działania.



3. Wykonaj obliczenia. Zaznacz poprawne wyniki.

$3 \cdot 6 =$	$4 \cdot 4 =$	$4 \cdot 5 =$	$2 \cdot 8 =$	$5 \cdot 6 =$	$3 \cdot 7 =$
14	16	25	18	30	21
18	20	20	16	18	17

4. Do wykonania jednego obrazu w kształcie kwadratu potrzebne są 4 jednakowe deseczki. Ile deseczek potrzeba, żeby przygotować 6 takich samych obrazów?

Obliczenie: $4 \cdot 6 = 24$ $6 \cdot 4 = 24$

Odpowiedź: Najmniejsza liczba to 24 deseczki.

Oceń ten sprawdzian

Zadanie 3: Zaznaczanie poprawnych wyników: $3 \times 6 = 18$ ✓ $4 \div 4 = 1$ ✗
(zaznaczono 16 – błąd) $4 \times 5 = 20$ ✓ $2 \times 8 = 16$ ✓ $5 \times 6 = 30$ ✓ $3 \times 7 = 21$ ✓
Punktacja: 3 pkt Błąd w jednym przykładzie. ✗ Jeden błąd, reszta poprawna — tu można by dyskutować, czy nie warto obniżyć o 1 pkt, ale nauczyciel był łaskawy i dał pełne 3 p.

Zadanie 4: 4 deseczki $\times$ 6 obrazków = 24 deseczki Obliczenie poprawne
✓ Odpowiedź pełna i jasna ✓ Punktacja: 1,5 pkt Ocena nauczyciela: 1,5 p. ✓

🏆 **Moja sugestia:** solidna 4 albo nawet 4+ Ocena 3+ wydaje się dość surowa. Dziecko wykonało dużą część poprawnie i wykazało się zrozumieniem działań mnożenia. Gdyby nie jedno zaznaczenie w zadaniu 3, byłby to bezbłędny sprawdzian.

Znajdź błędy

"Ja i moja koleżanka idzie do kino dzisiaj wieczorem. Nigdy wcześniej nie widziałem ten film, ale ona mówi, że to jest bardzo dobrze. Ona zawsze wybiera dobre filmy, więc jestem pewien, że będziemy mieli dobrze. Myślę, że potem pójdziemy na kolacje do restauracji. Ona lubi włoską kuchnię, ale ja wolę chińską. To jest ok, ponieważ restauracja włoska i chińska są obok siebie. Potem pójdziemy do domu i obejrzymy jeszcze jeden film na Netflixie. To będzie dobry wieczór!"

Znajdź błędy

Oryginalne zdanie:

„Ja i moja koleżanka idzie do kino dzisiaj wieczorem.”

Błędy:

- „idzie” → powinno być **idziemy** (1. os. l.mn.)
- „do kino” → powinno być **do kina**

Poprawnie:

„Ja i moja koleżanka idziemy do kina dzisiaj wieczorem.”

Oryginalne zdanie:

„Nigdy wcześniej nie widziałem ten film, ale ona mówi, że to jest bardzo dobrze.”

Błędy:

- „ten film” → powinno być **tego filmu** (biernik po czasowniku „widzieć” dla rodzaju męskiego żywotnego)
- „bardzo dobrze” → powinno być **bardzo dobry** (zgodność z rzeczownikiem „film”)

Poprawnie:

„Nigdy wcześniej nie widziałem tego filmu, ale ona mówi, że to jest bardzo dobry.”

Znajdź błędy

Oryginalne zdanie:

„Nigdy wcześniej nie widziałem ten film, ale ona mówi, że to jest bardzo dobrze.”

Błędy:

- „ten film” → powinno być **tego filmu** (biernik po czasowniku „widzieć” dla rodzaju męskiego żywotnego)
- „bardzo dobrze” → powinno być **bardzo dobry** (zgodność z rzeczownikiem „film”)

Poprawnie:

„Nigdy wcześniej nie widziałem **tego filmu**, ale ona mówi, że to jest **bardzo dobry**.”

Oryginalne zdanie:

„To jest ok, ponieważ restauracja włoska i chińska są obok siebie.”

Błąd:

- „restauracja włoska i chińska są” → powinno być **restauracje włoska i chińska są**

Poprawnie:

„To jest ok, ponieważ **restauracje włoska i chińska są obok siebie**.”

Egzamin ósmoklasisty

Od niedawna trenujesz nową dyscyplinę sportową. W e-mailu do kolegi z Wielkiej Brytanii:

- poinformuj, jaką dyscyplinę sportową wybrałeś(-aś) i dlaczego właśnie tę
- napisz, jak zareagowali rodzice na Twoją decyzję o rozpoczęciu treningów
- opisz problem, który pojawił się podczas jednego z treningów.

Egzamin ósmoklasisty

Cześć [imię kolegi],

Jak się masz?

Piszę do Ciebie, żeby opowiedzieć Ci o mojej nowej pasji. Od niedawna trenuję wspinaczkę skałkową.

Zawsze lubiłem(-am) aktywnie spędzać czas na świeżym powietrzu. Lubię też wyzwania i adrenalinę. Wspinaczka skałkowa to sport, który łączy wszystkie te elementy. Jest to również sport, który wymaga siły, sprawności i koordynacji.

Gdy tylko dowiedziałem(-am) się o możliwości rozpoczęcia treningów wspinaczkowych w naszym mieście, od razu się zapisałem(-am). Rodzice początkowo byli sceptycznie nastawieni do mojego pomysłu. Obawiali się o moje bezpieczeństwo. Jednak gdy zobaczyli, jak bardzo się tym interesuję, wyrazili zgodę na moje treningi.

Już odbyłem(-am) kilka treningów. Bardzo mi się podobają. Wspinaczka jest bardzo wymagającym sportem, ale też bardzo satysfakcjonującym. Uczę się nowych rzeczy i cały czas rozwijam swoje umiejętności.

Podczas jednego z ostatnich treningów miałem(-am) problem z przejściem jednej z dróg. Wspinaczka była bardzo trudna i wymagała od mnie dużego wysiłku. W pewnym momencie straciłem(-am) równowagę i runąłem(-am) na ziemię. Na szczęście nic mi się nie stało, ale trochę się potłukłem(-am).

Mimo tego wypadku nie zamierzam rezygnować z wspinaczki. To wspaniały sport, który daje mi wiele radości.

Mam nadzieję, że kiedyś będziesz mógł(-a) przyjechać do Polski i spróbować wspinaczki.

Pozdrawiam, [Twoje imię]

Egzamin ósmoklasisty

Tekst zawiera wszystkie wymagane informacje. Autor wyczerpująco przedstawia swoją nową pasję, a także opisuje problem, który pojawił się podczas jednego z treningów. Tekst jest interesujący i angażujący czytelnika.

Spójność i logika wypowiedzi **(2/2)**

Tekst jest spójny i logiczny. Autor jasno przedstawia swoje argumenty i łatwo można śledzić jego tok myślenia.

Zakres środków językowych **(1,5/2)**

Tekst wykorzystuje szeroki zakres środków językowych, takich jak:

- metafory: "wspinaczka jest bardzo wymagającym sportem, ale też bardzo satysfakcjonującym"
- porównania: "wspinaczka to sport, który łączy wszystkie te elementy"
- wykrzyknienia: "Bardzo mi się podobają!"

Autor umiejętnie wykorzystuje środki językowe, aby wzbogacić swój tekst i uczyni go bardziej wyrazistym.

Poprawność środków językowych **(2/2)**

Tekst jest poprawny pod względem gramatycznym, stylistycznym i ortograficznym. Autor nie popełnia błędów językowych.

Ocena końcowa **(9,5/10)**

Tekst jest bardzo dobrze napisany i spełnia wszystkie wymagania. Autor wyczerpująco przedstawia swoją nową pasję, a także opisuje problem, który pojawił się podczas jednego z treningów. Tekst jest interesujący i angażujący czytelnika. Autor umiejętnie wykorzystuje środki językowe, aby wzbogacić swój tekst i uczyni go bardziej wyrazistym. Tekst jest poprawny pod względem gramatycznym, stylistycznym i ortograficznym.

Sugerowane poprawki:

- W pierwszym akapicie można dodać trochę więcej szczegółów o tym, jak autor dowiedział się o możliwości rozpoczęcia treningów wspinaczkowych.
- W ostatnim akapicie można dodać trochę więcej informacji o tym, jak autor zamierza dalej rozwijać swoją pasję do wspinaczki.

Finalna ocena:

9/10

Analiza potrzeb

"Niszczałem dżę wielki robot na moim komputerze, żeby służył mi do robienia rzeczy. Było to trudne zadanie, ponieważ musiałem zrobić to sam, bez pomocy innych. Ale udało mi się go ukończyć po wielu godzinach pracy. Wkońcu miałem robot, który mógł mi pomagać. Jednak teraz, kiedy chcę go użyć, często robi się coś nie tak. Nie wiem, co robić, ale mam nadzieję, że uda mi się go naprawić."

Prompt: to tekst napisany przez ucznia, przeanalizuj go i powiedz z jakie uczeń może mieć trudności

Analiza potrzeb

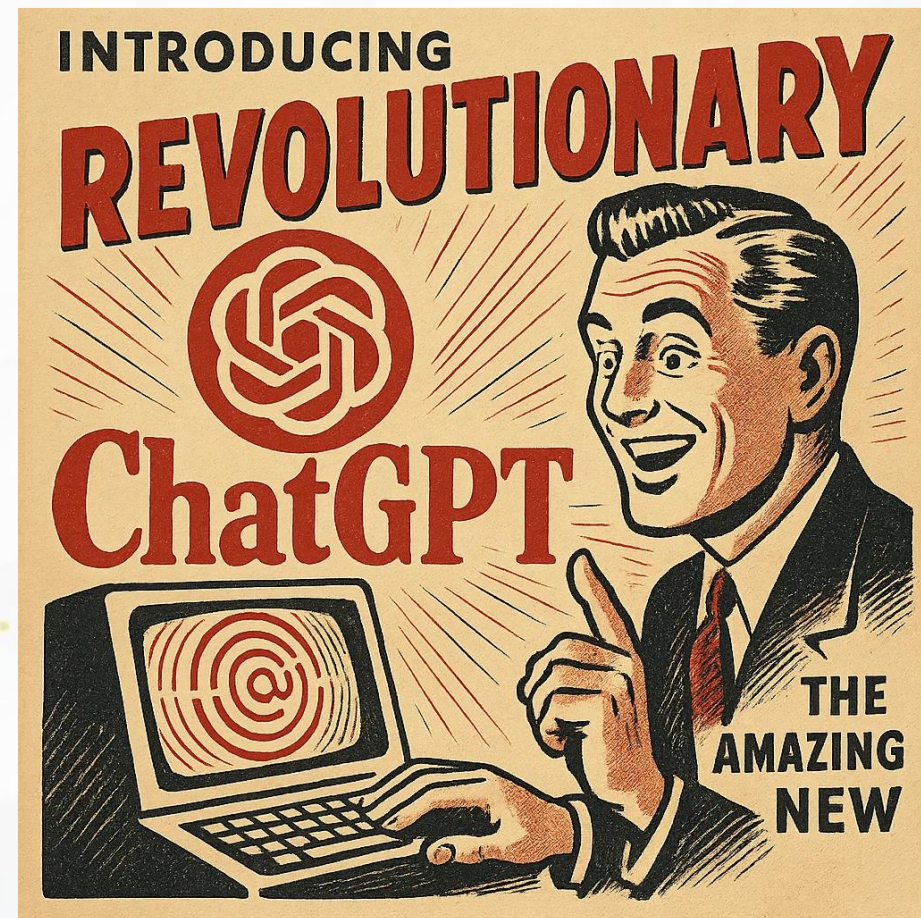
Na podstawie tego tekstu można wnioskować, że osoba, która go napisała, może mieć trudności z ortografią, interpunkcją i składnią. Mogą to być symptomy **dysleksji** lub innego zaburzenia związanego z przetwarzaniem języka pisanego. W tekście pojawiają się błędy takie jak: "dzę" zamiast "ję", "zadani" zamiast "zadanie", "bez pomocy inni" zamiast "bez pomocy innych", "Wkońcu" zamiast "W końcu". Oprócz tego, tekst zawiera błędy interpunkcyjne, takie jak brak przecinków czy zły stosunek między kropkami i spacjami.

CHATGPT/ SORA

Tworzenie obrazów

ChatGPT z nową funkcją pozwala tworzyć obrazy na podstawie opisu tekstowego. Obraz generowany jest przez model GPT-4o – dokładniejszy i bardziej realistyczny.

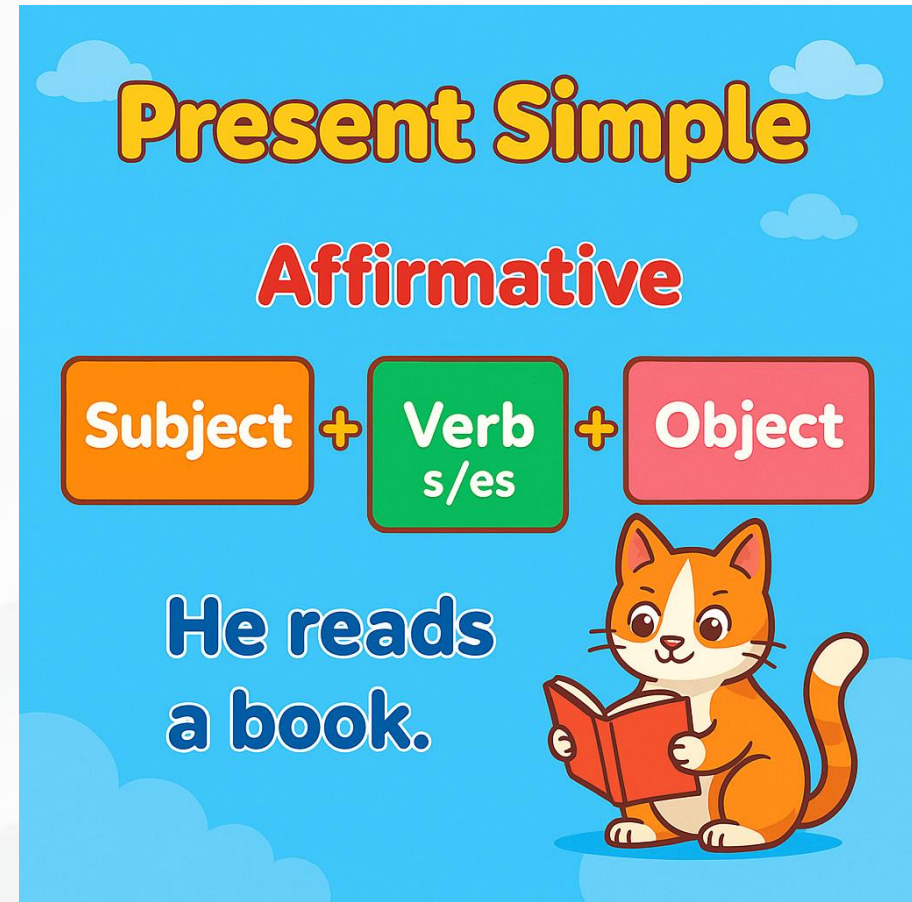
Funkcja działa w wersji darmowej (z limitami) i płatnej, bez potrzeby korzystania z osobnych narzędzi (**SORA**).



CHATGPT/ SORA

Tworzenie obrazów

- Ilustracje do lekcji
- Materiały dydaktyczne
- Wizualizacje pojęć
- Tworzenie komiksów
- Personalizacja zajęć
- Infografiki
- Plakaty
- Mapy Myśli
- Gry obrazkowe

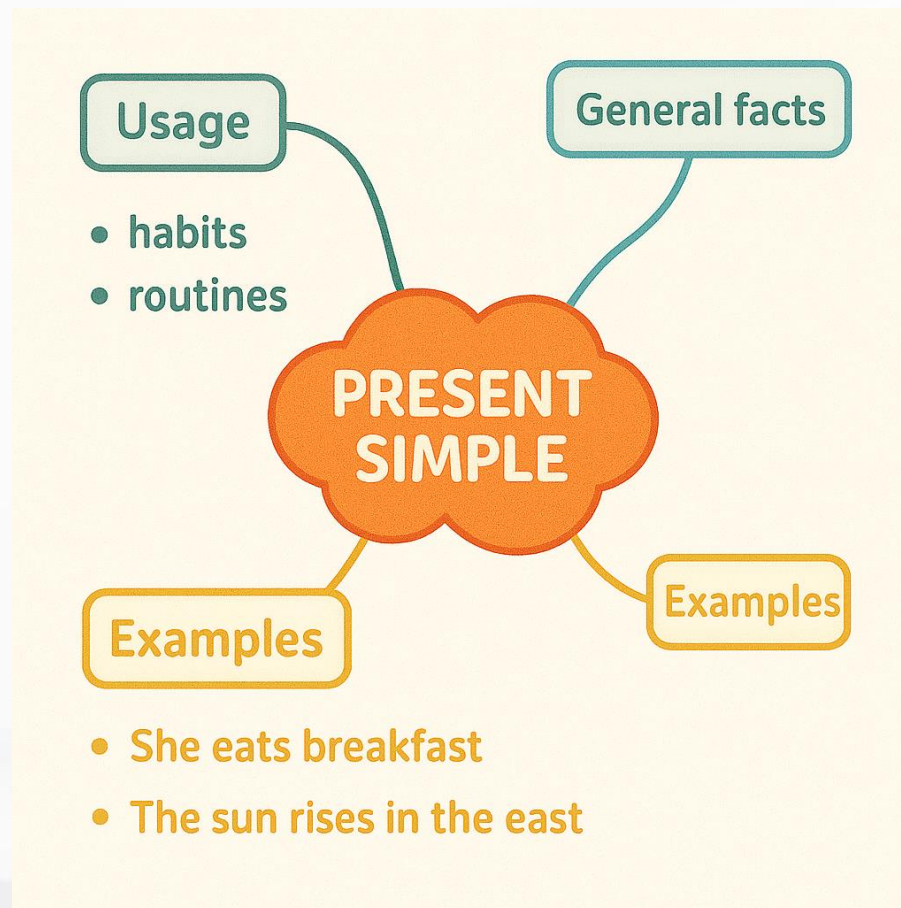


Prompt: przygotuj obrazek jak tworzyć czas Present Simple, kolorowy, dodaj zwierzątko

CHATGPT/ SORA

Tworzenie obrazów

- Mapa myśli



Prompt: przygotuj mapę myśli z czasu Present Simple, kolorowy, użyj obrazy

CHATGPT/ SORA

Tworzenie obrazów

- Gry obrazkowe



Prompt: przygotuj grę memory z czasu Present Simple, kolorowy, użyj obrazy

CHATGPT/ SORA

Tworzenie obrazów

- Infografiki

PRESENT SIMPLE

USAGE

- Habits and routines
- General facts

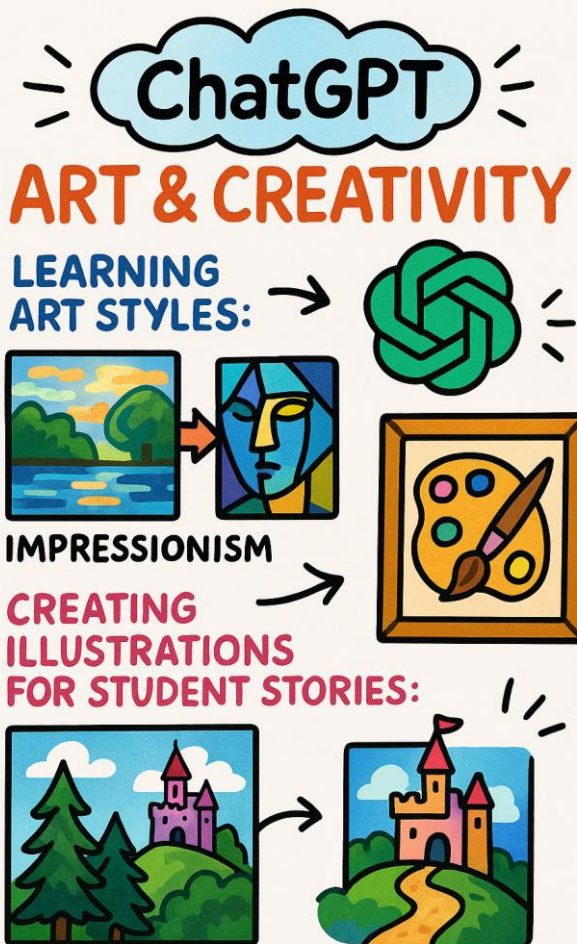


FORM

subject + verb(+s) + object

She **eats** breakfast.

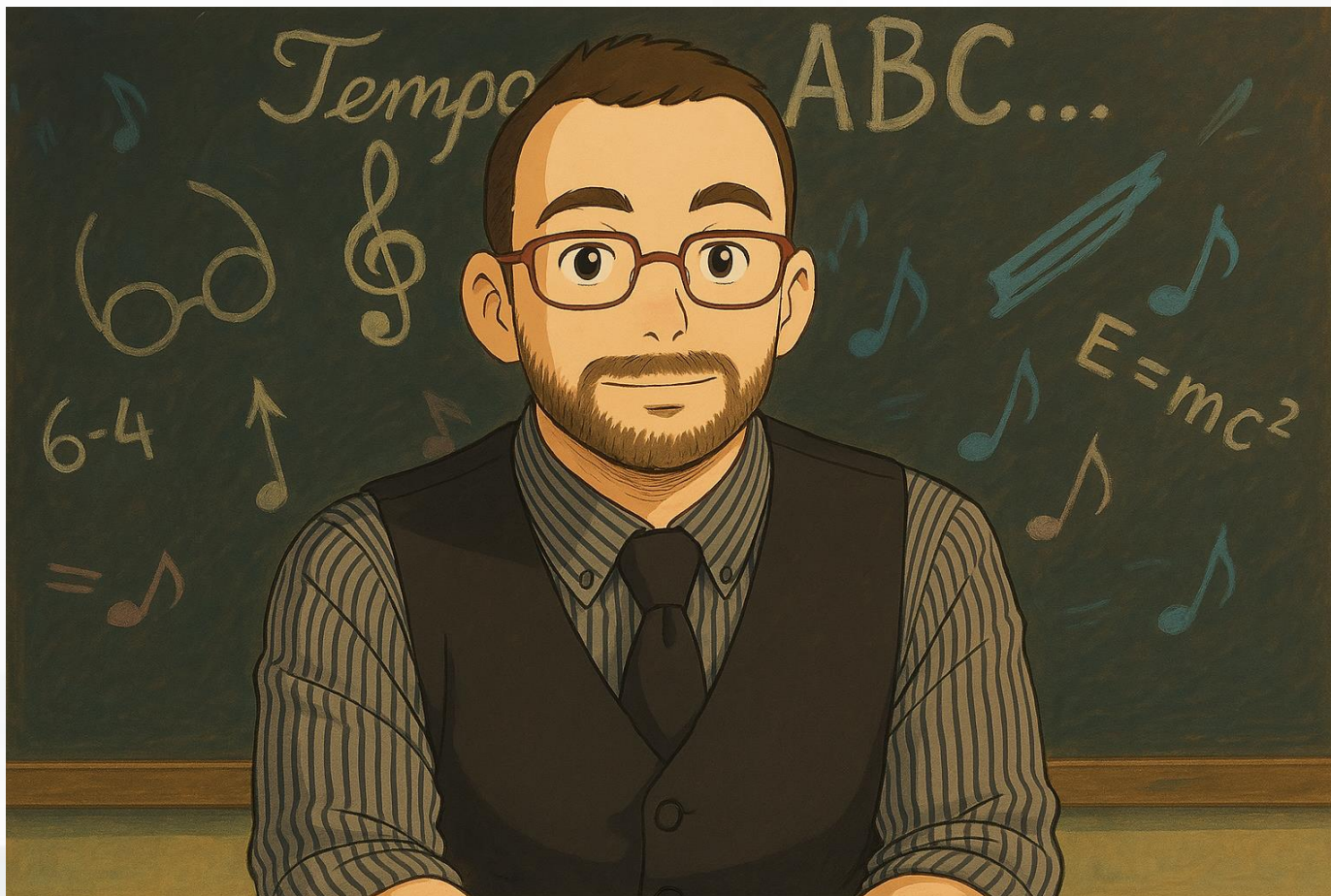
The sun **rises**
in the east.



Prompt: przygotuj infografikę z czasu Present Simple, kolorowy



To ja (bez photoshopa)



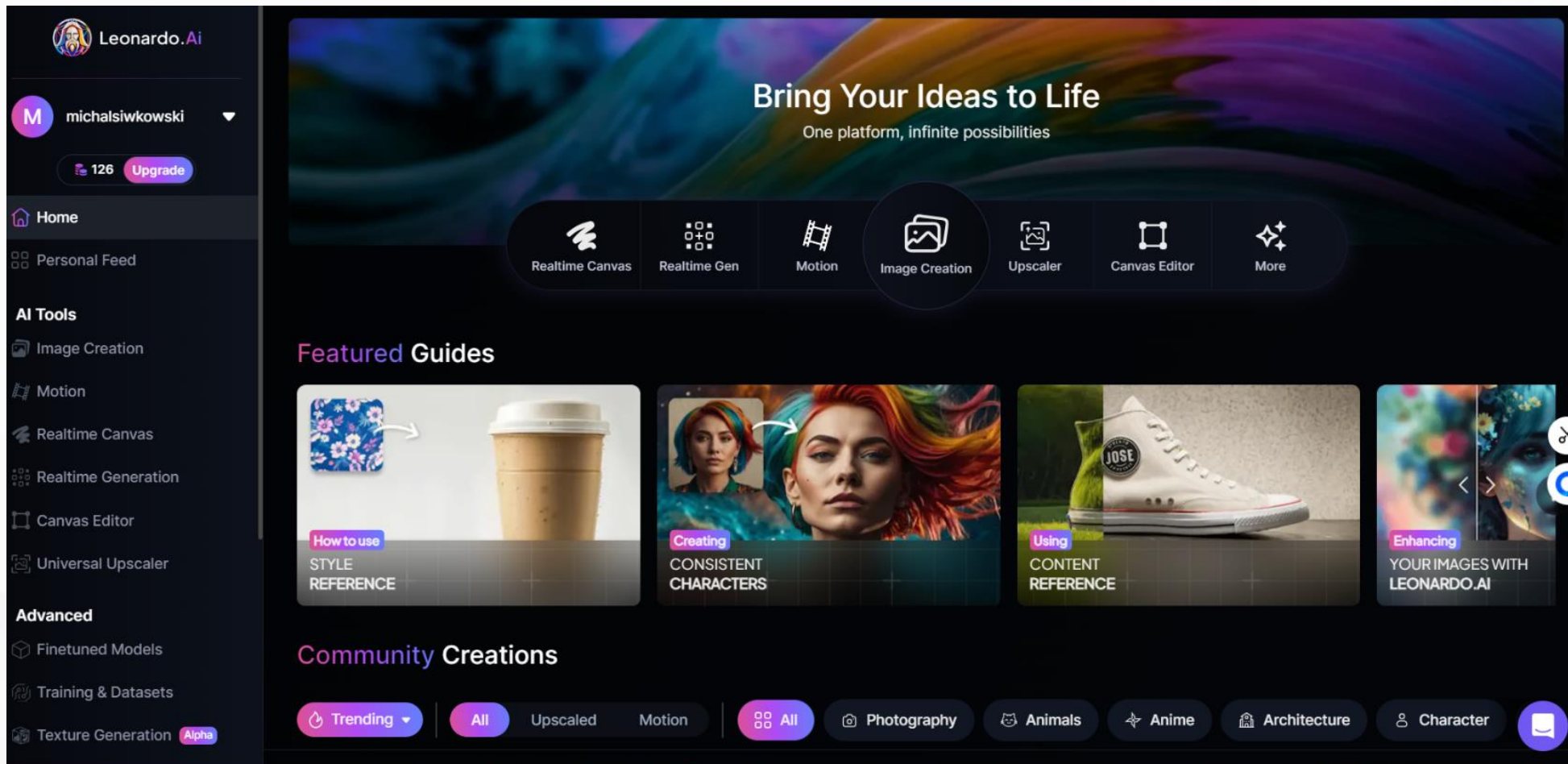
Styl: Studio Ghibli



Styl: Papercraft



Styl: Playdough

The image shows the Leonardo.Ai web interface. On the left is a dark sidebar with a user profile "M michalsiowski" and 126 credits. The main area has a header "Bring Your Ideas to Life" and a row of tool icons: Realtime Canvas, Realtime Gen, Motion, Image Creation (highlighted), Upscaler, Canvas Editor, and More. Below this are "Featured Guides" for Style Reference, Consistent Characters, Content Reference, and Image Enhancement. At the bottom is a "Community Creations" section with filters for Trending, All, Upscaled, Motion, and various categories like Photography, Animals, Anime, etc.

Leonardo.Ai

M michalsiowski

126 Upgrade

Home

Personal Feed

AI Tools

- Image Creation
- Motion
- Realtime Canvas
- Realtime Generation
- Canvas Editor
- Universal Upscaler

Advanced

- Finetuned Models
- Training & Datasets
- Texture Generation Alpha

Bring Your Ideas to Life

One platform, infinite possibilities

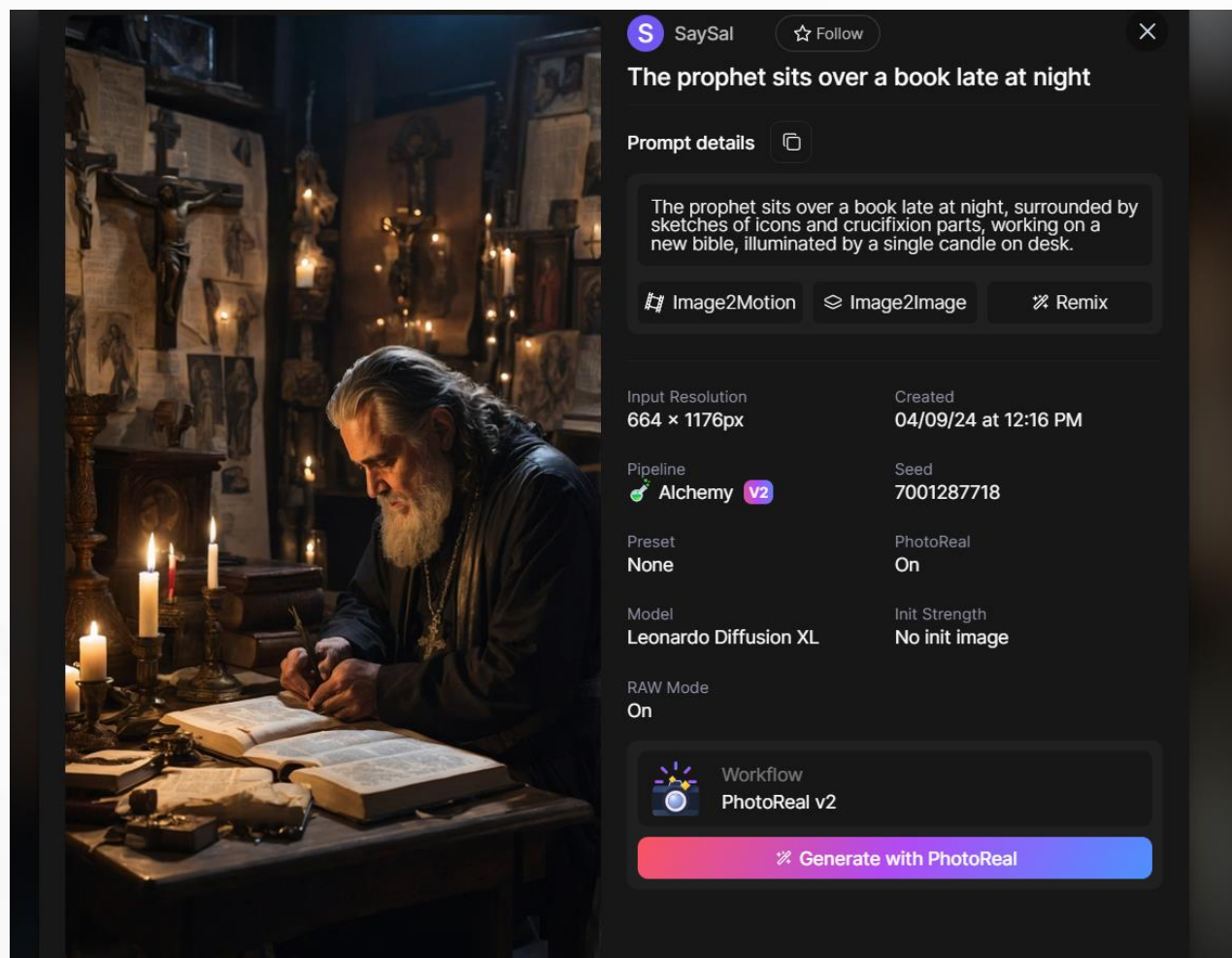
Realtime Canvas Realtime Gen Motion Image Creation Upscaler Canvas Editor More

Featured Guides

- How to use STYLE REFERENCE
- Creating CONSISTENT CHARACTERS
- Using CONTENT REFERENCE
- Enhancing YOUR IMAGES WITH LEONARDO.AI

Community Creations

Trending All Upscaled Motion All Photography Animals Anime Architecture Character



The sidewalks bustling
with **pedestrians** enjoying
the **nightlife**.

A bustling city street under the
shine of a **full moon**.



At the corner stall, a **young woman** with fiery
red hair, dressed in a signature velvet cloak,
is **haggling** with the **grumpy old vendor**.

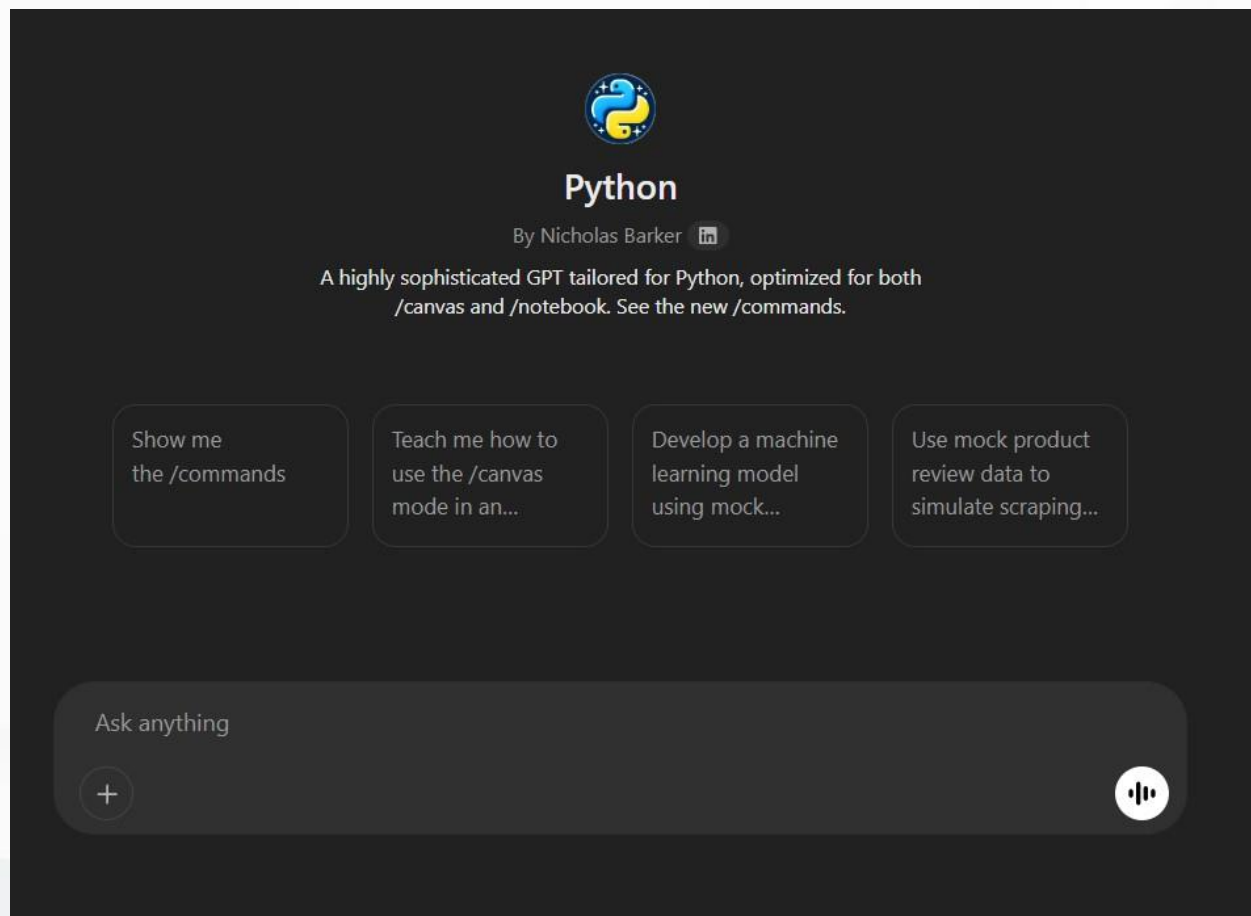
The grumpy vendor, a **tall, sophisticated man**, is wearing a sharp suit,
sports a **noteworthy moustache** and is animatedly conversing on his
steampunk telephone.

🔑 Co to jest „GPT”?

GPT to narzędzie w ChatGPT (od wersji GPT-4), które umożliwia:

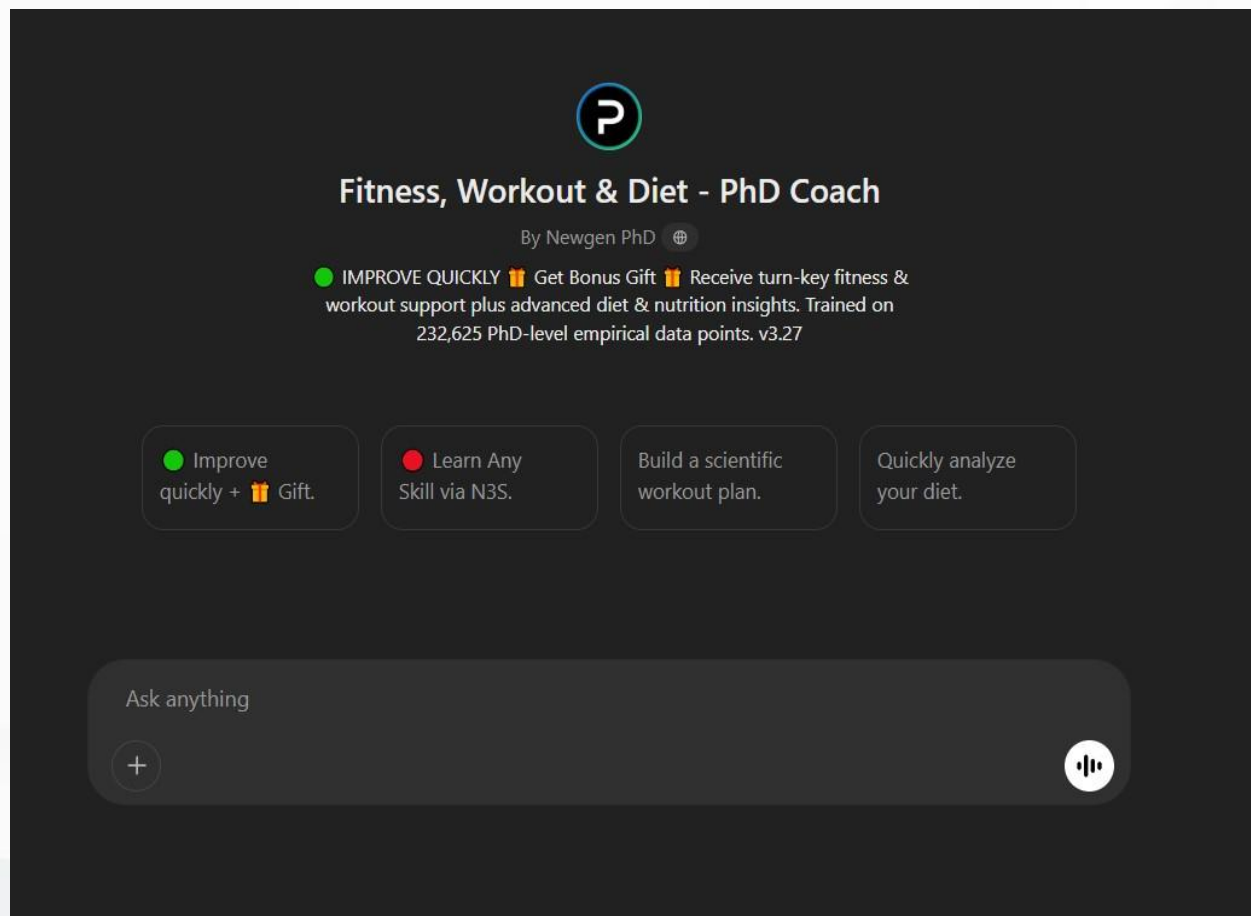
- tworzenie **własnych asystentów AI**,
- z unikalnymi **instrukcjami, tonem wypowiedzi**, a nawet **zadań specjalnych**,
- bez konieczności programowania.
- To jak stworzenie własnego „czatbota” dopasowanego do konkretnego celu – np. nauczycielskiego pomocnika, przewodnika po lekturach, trenera językowego, doradcy do egzaminów itd.

CHATGPT / GPTS



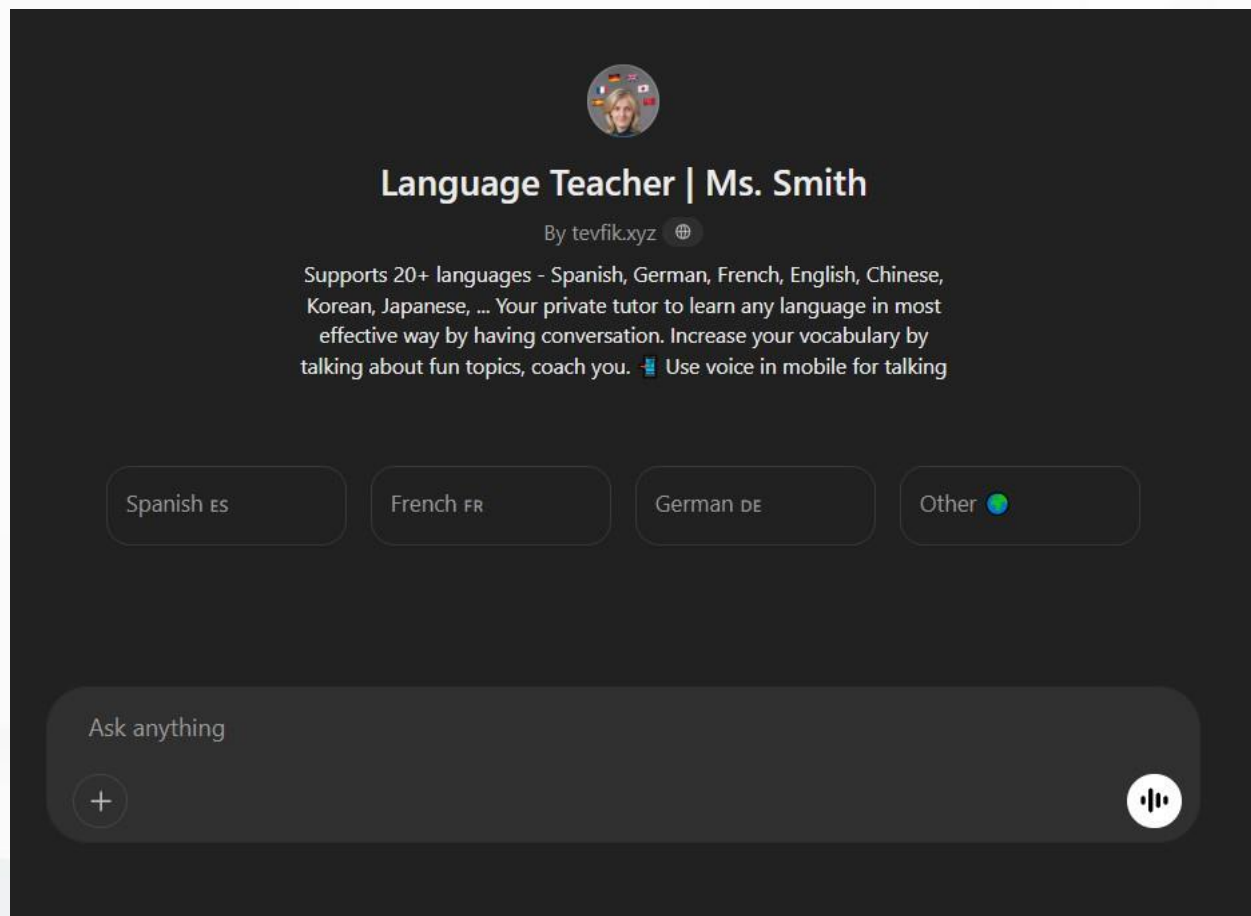
Python: Pomoże nam przy kodowaniu

CHATGPT / GPTS



F,W&Diet pomoże nam przygotować plan ćwiczeń, rozpisze dla nas dietę

CHATGPT / GPTS



LT będzie naszym wirtualnym nauczycielem języków obcych

The ChatGPT Cheat Sheet

Act as a [ROLE]

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| 1. Analyst | 23. Excel Sheet |
| 2. Teacher | 24. Plagiarism Checker |
| 3. Marketer | 25. Relationship Coach |
| 4. Advertiser | 26. Recruiter |
| 5. Mindset Coach | 27. JavaScript Console |
| 6. Therapist | |
| 7. Journalist | |
| 8. Inventor | |
| 9. Lawyer | |
| 10. Ghostwriter | |
| 11. Website Designer | |
| 12. Best Selling Author | |
| 13. Chief Financial Officer | |
| 14. Expert Copywriter | |
| 15. Prompt Engineer | |
| 16. Accountant | |
| 17. Project Manager | |
| 18. Sports Coach | |
| 19. Financial Analyst | |
| 20. Full Stack Developer | |
| 21. Linux Terminal | |
| 22. "Position" Interviewer | |

Create a [TASK]

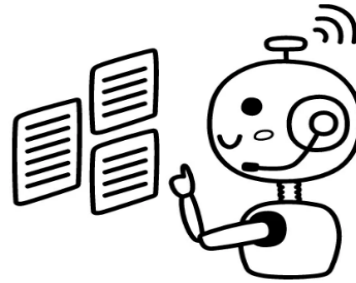
1. Headline
2. Article
3. Essay
4. Book Outline
5. Email Sequence
6. Social Media Post
7. Product Description
8. Cover Letter
9. Blog Post
10. SEO Keywords
11. Summary
12. Video Script
13. Recipe
14. Sales Copy
15. Analysis
16. Ad Copy
17. Web Page

Show as [FORMAT]

1. A Table
2. A List
3. Summary
4. HTML
5. Code
6. Spreadsheet
7. Graphs
8. CSV file
9. Plain Text file
10. JSON
11. Rich Text
12. PDF
13. XML
14. Markdown
15. Gantt Chart
16. Word Cloud
17. Emojis
18. An Analogy
19. Bullet Points

Set restrictions

1. Use poetic language
2. Adopt a formal tone
3. Write short sentences
4. Code only in HTML/CSS
5. Use Shakespearian style
6. Write using basic English
7. Use only scientific sources
8. Add pop culture references



Prompts For Biz Owners

1. Give me a list of inexpensive ideas on how to promote my business better.
2. Acting as a Business Consultant, What is the best way to solve this problem of [Problem]?
3. Create a 30-Day Social Media Content Strategy based on [Topic 1] & [Topic 2].

Prompts for Developers

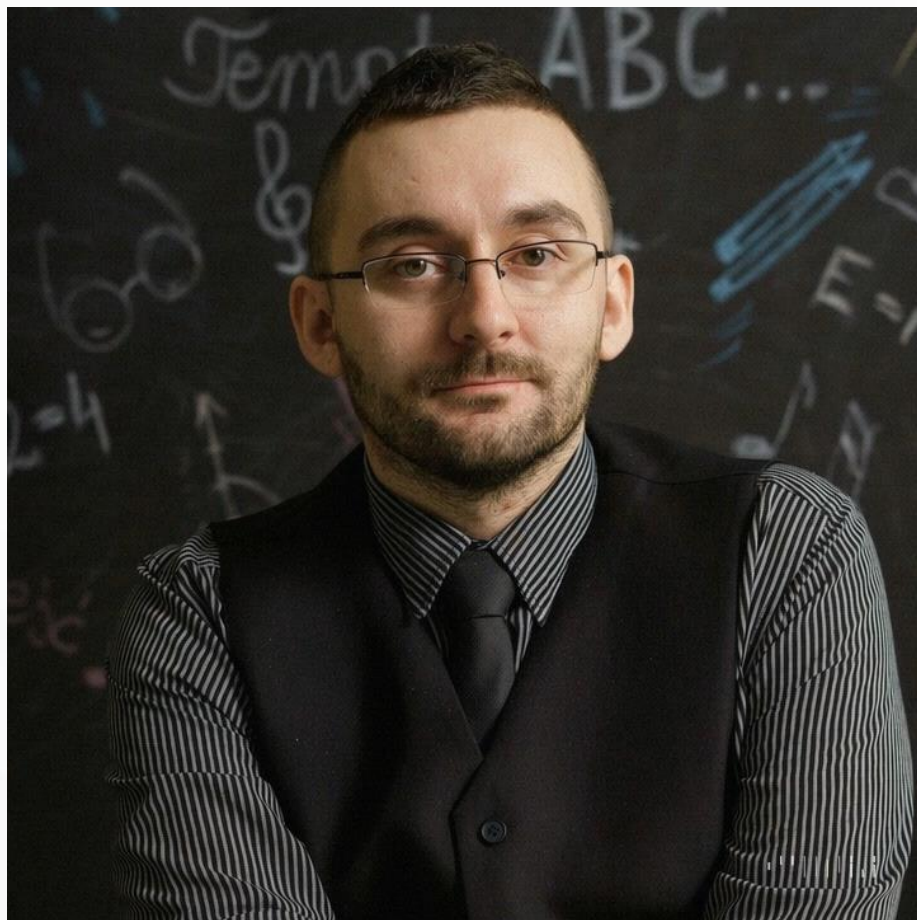
1. Develop an architecture and code for a <description> website with JavaScript.
2. Help me find mistakes in the following code <paste code below>
3. I want to implement a sticky header on my website. Can you provide an example using CSS and JavaScript?
4. Please continue writing this code for JavaScript <past code below>

Prompts for Marketers

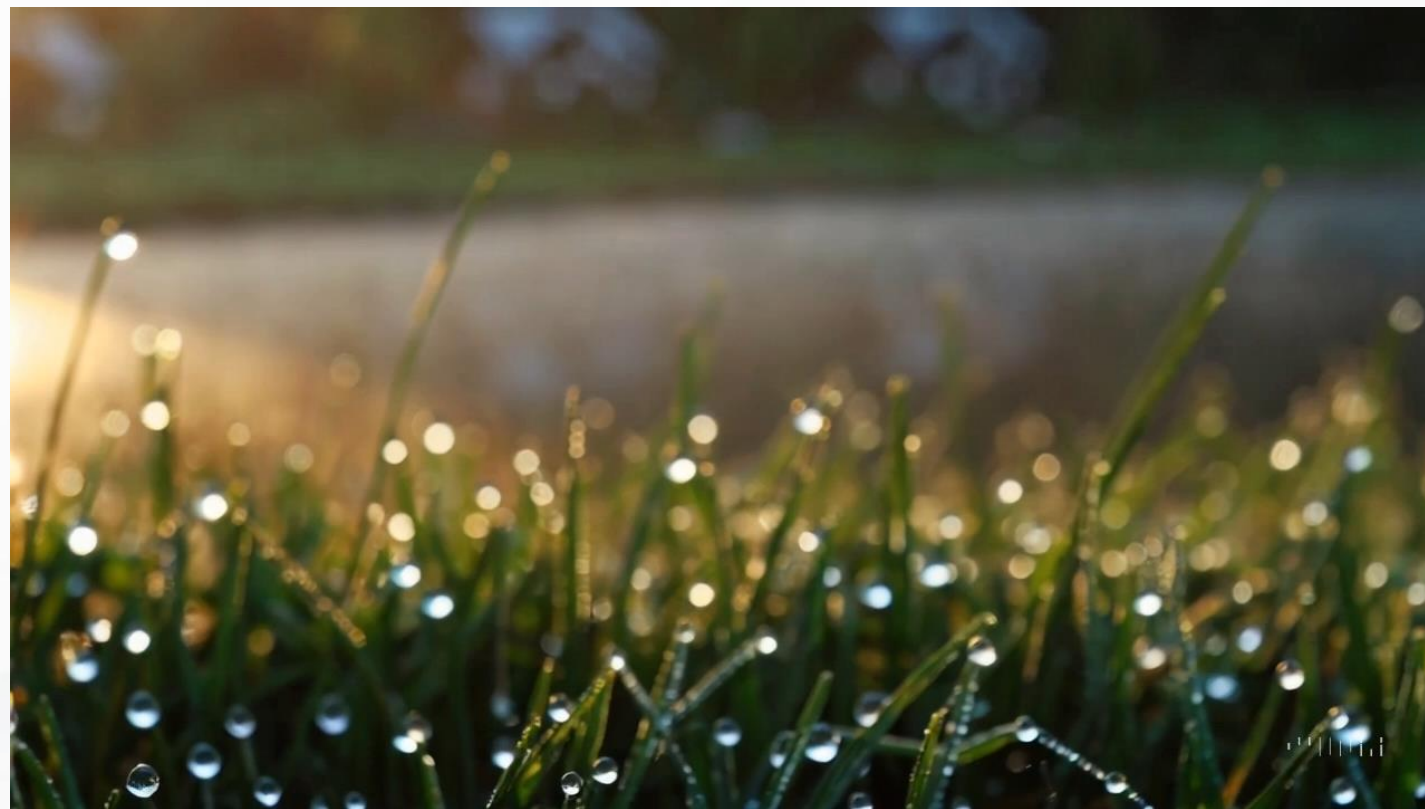
1. Can you provide me with some ideas for blog posts about [topic]?
2. Write a product description for my [product or service or company].
3. Suggest inexpensive ways I can promote my [company] without using social media.
4. How can I obtain high-quality backlinks to improve the SEO of [website name]?

Prompt Priming

1. ZERO - "Write me 5 Headlines about [Topic]"
2. SINGLE - "Write me 5 Headlines about [Topic]. Here is an example of one headline: 5 Ways to Lose Weight"
3. MULTIPLE - "Write me 5 Headlines about [Topic]. Here is an example of some headlines: 5 Ways to Lose Weight, How to Lose More Fat in 4 Weeks, Say Goodbye to Stubborn Fat, Find a faster way to Lose Weight Fast"



Prompt: Śmiejący się mężczyzna



Prompt: Poranna rosa na łące

Runway- Tworzenie Wideo



Prompt: Śmiejący się mężczyzna



Prompt: Miasteczko w górach

Hugging Face HUB

huggingface.co



The AI community building the future.

The platform where the machine learning community
collaborates on models, datasets, and applications.

Hugging Face HUB

huggingface.co

Spaces

Discover amazing AI apps made by the community!

[Create new Space](#) or [Learn more about Spaces](#)

[Browse](#) [ZeroGPU Spaces](#)

[Full-text search](#)

[Sort: Trending](#)

☆ Spaces of the week

Running on CPU UPGRADE  92 C4AI Aya 23   CohereForAI 4 days ago	Running on ZERO  15 MistoLine ControlNet Demo   radames 4 days ago	Running on ZERO  16 Chat With Mistral 7b v0.3  Latest text-generation model by Mistral - 7B Instru...  ysharma 5 days ago	Running on ZERO  60 SDXL Flash  High quality image generation in 3 second  KingNish about 1 hour ago
Running on ZERO  99 Microsoft Phi-3-Vision-128k   ysharma 5 days ago	Running on ZERO  27 Yolov10   kadirnar 3 days ago	Running  21 Open Remove Background Mod...   schirmacher 1 day ago	Running on ZERO  11 Paligemma Tracking   merve 5 days ago



Hugging Face HUB AUTOQUIZER



deepset/autoquizzier

145



AutoQuizzer generates a quiz from a URL. You can play the quiz, or let the LLM play it.

Built using: 🏠 [Haystack](#) • 🐪 Llama 3 8B Instruct • ⚡ Groq

Generate quiz and play

Info

URL from which to generate a quiz

<https://www.rainforest-alliance.org/species/capybara/>

Generate quiz

Example URLs

<https://www.rainforest-alliance.org/species/capybara/>

<https://lite.cnn.com/2024/05/23/travel/star-wars-hotel-disney-jenny-nicholson-cec/index.html>

<https://lite.cnn.com/2024/05/17/tech/neuralink-trial-participant-elon-musk-noland-arbaugh/index.html>

https://en.wikipedia.org/wiki/Fiat_Panda

https://en.wikipedia.org/wiki/John_McCain

https://en.wikipedia.org/wiki/Drake%E2%80%93Kendrick_Lamar_feud

<https://lite.cnn.com/2024/05/25/us/primate-escape-walterboro-south-carolina/index.html>

Quiz



Hugging Face HUB ChaTTs

Deployed by [ChatTTS.com](https://chatTTS.com)

Input Text

四川美食确实以辣闻名，但也有不辣的选择。比如甜水面、赖汤圆、蛋烘糕、叶儿耙等，这些小吃口味温和，甜而不腻，也很受欢迎。

☒ Refine text

Audio temperature

0,3

top_P

0,7

top_K

20

Audio Seed

42



Text Seed

42



Generate

Output Text

四川美食确实以辣闻名，但也有不辣的选择 [uv_break]。比如甜水面、赖汤圆、蛋烘糕、叶儿耙等 [uv_break]，这些小吃口味温和，然后甜而不腻 [uv_break]，也很受欢迎 [uv_break]。

Output Audio



Hugging Face HUB UNIQUE3D

Unique3D: High-Quality and Efficient 3D Mesh Generation from a Single Image

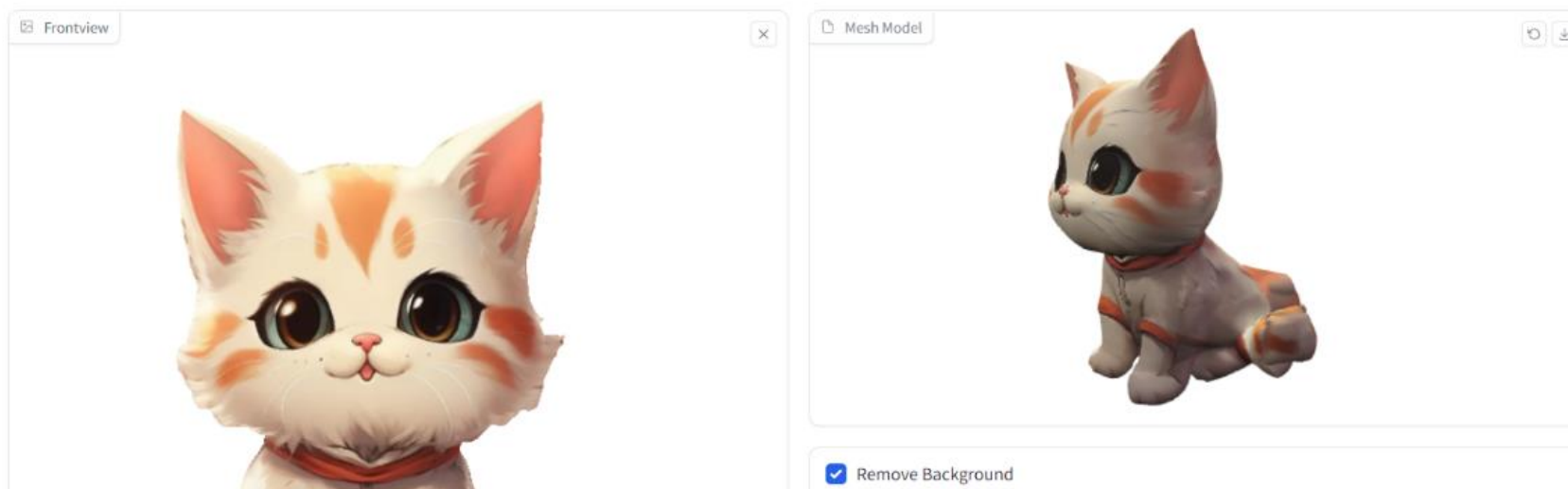
Stars 359

license MIT

[Paper](#) | [Project page](#) | [Huggingface Demo](#) | [Gradio Demo](#) | [Online Demo](#)

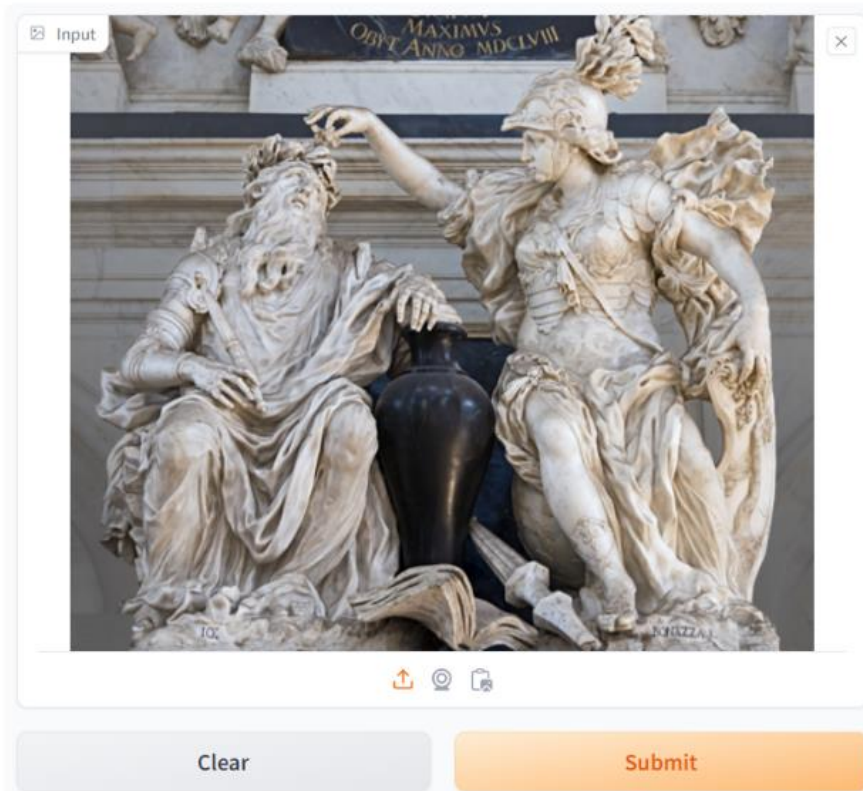
- High-fidelity and diverse textured meshes generated by Unique3D from single-view images.
- The demo is still under construction, and more features are expected to be implemented soon.
- The demo takes around 50 seconds on L4, and about 60 seconds on Huggingface ZeroGPU.
-

If the Huggingface Demo unfortunately hangs or is very crowded, you can use the Gradio Demo or Online Demo. The Online Demo is free to try, and the registration invitation code is `a1un124`. However, the Online Demo is slightly different from the Gradio Demo, in that the inference speed is slower, and the generation results is less stable, but the quality of the texture is better.



Hugging Face HUB

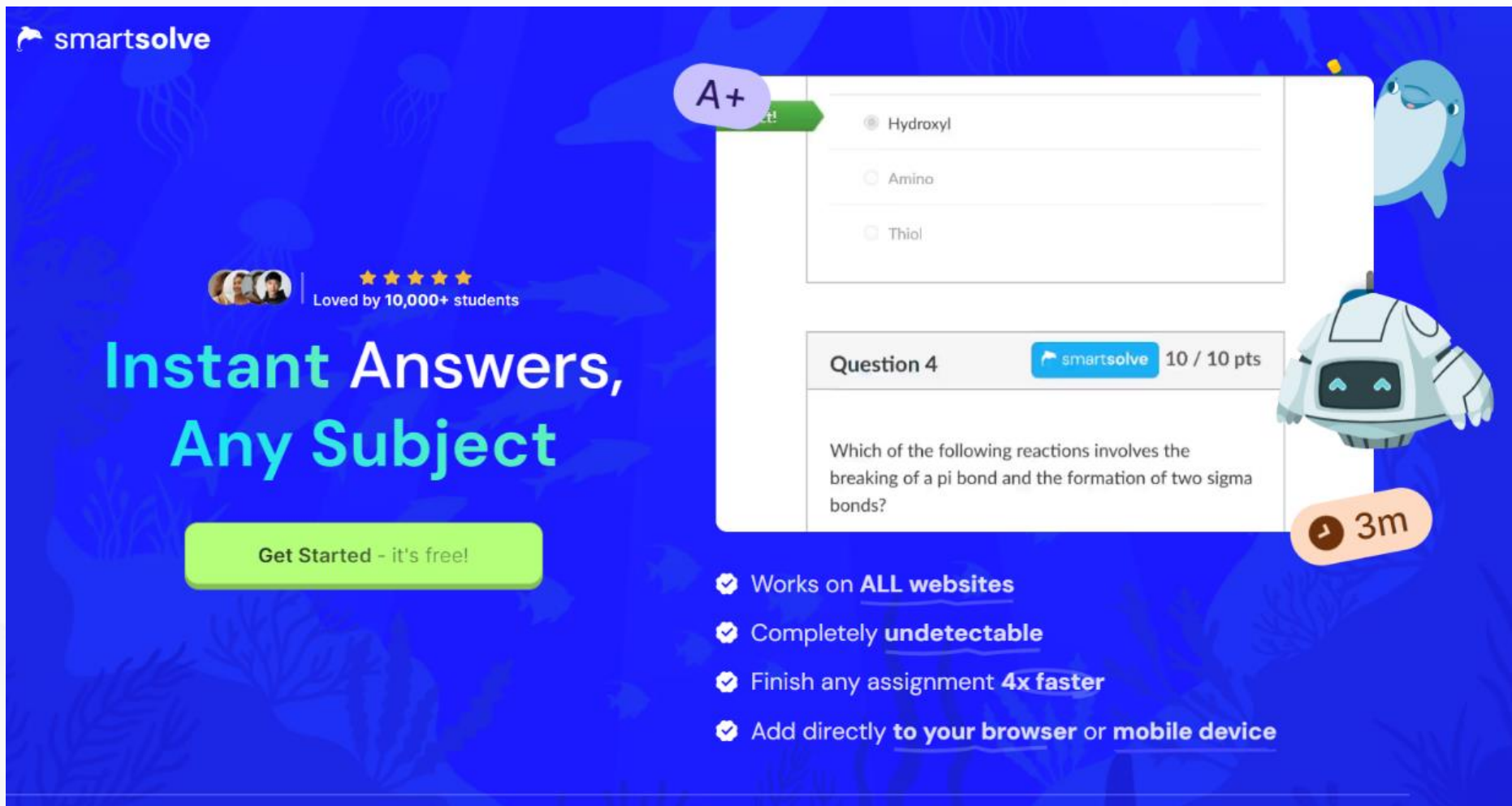
See More Details



Examples



SmartSolveAI QuestionAI



The image shows a promotional banner for SmartSolveAI QuestionAI. The background is a deep blue with faint, stylized illustrations of jellyfish and coral. On the left, the text 'Instant Answers, Any Subject' is prominently displayed in a light blue font. Above this text is a small circular profile picture of three people and a five-star rating, with the text 'Loved by 10,000+ students' below it. A bright green button with the text 'Get Started - it's free!' is positioned below the main text. On the right side of the banner, there is a screenshot of the SmartSolveAI interface. The interface has a white background and features a purple 'A+' grade badge in the top left corner. It displays a multiple-choice question with three options: 'Hydroxyl', 'Amino', and 'Thiol'. Below the question, it says 'Question 4' and '10 / 10 pts'. The question text is 'Which of the following reactions involves the breaking of a pi bond and the formation of two sigma bonds?'. To the right of the question, there is a small blue robot character and a yellow speech bubble with '3m'. At the bottom right, there is a list of four features, each preceded by a checkmark icon.

smartsolve

A+

Loved by 10,000+ students

Instant Answers, Any Subject

Get Started - it's free!

Question 4 10 / 10 pts

Which of the following reactions involves the breaking of a pi bond and the formation of two sigma bonds?

- ☒ Hydroxyl
- ☐ Amino
- ☐ Thiol

- ✓ Works on ALL websites
- ✓ Completely undetectable
- ✓ Finish any assignment 4x faster
- ✓ Add directly to your browser or mobile device

SmartSolveAI QuestionAI



Question 7

 smartsolve

10 pts

Which reaction mechanism involves a nucleophile attacking a carbon atom leading to the replacement of a leaving group?

- ☐ Elimination
- ☐ Addition
- ☐ Substitution
- ☐ Rearrangement

SmartSolveAI QuestionAI



Question AI

Chat AI

PDF homework help

Calculator

Chat AI

Need Help with Your Homework ?

Your AI copilot for study

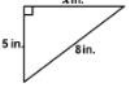
Solve Problems in text

Solve $y = -2x$; $y = 5x - 21$

Can you explain photosynthesis?

Solve Problems in image

Consider the right triangle. What is the value of x ?



A $\sqrt{89}$ B $\sqrt{39}$
C $\sqrt{26}$ D $\sqrt{6}$

Image Screenshot Calculator PDF homework help

Type text, or upload, paste, and drag an image here.

0 / 2000 Send

QuestionAI Homework Powered AI Assi...

Chat AI

Hello! Is there any question I can help you with?

Which city is known as the "Big Apple" in the United States?

How to save chat content in QuestionAI?

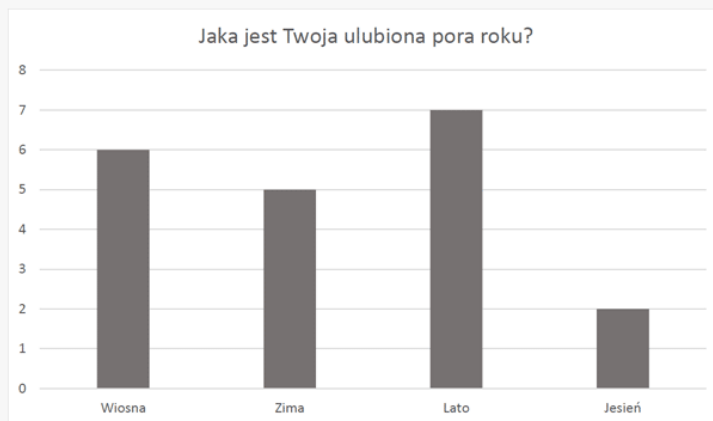
Capture Study Tools

Type text, or capture, upload, and drag an image here.

☐ Web Access ? Ask AI

ZADANIE 1. (0-1)

W klasie VIII B przeprowadzono krótką ankietę dotyczącą ulubionej pory roku. Na diagramie przedstawiono jej wyniki.



Uzupełnij poniższe zdania. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.

W klasie VIII B jest **A/B** uczniów.

- A. 8 B. 20

Uczniowie najbardziej lubiący wiosnę stanowią **C/D** procent całej klasy.

- C. 30 D. 24

NASTĘPNE PYTANIE >

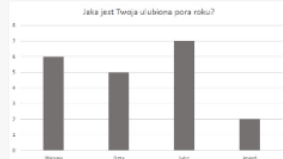
QuestionAI Homework Powered AI Assi...

Chat AI

Hello! Is there any question I can help you with?

ZADANIE 1. (0-1)

W klasie VIII B przeprowadzono krótką ankietę dotyczącą ulubionej pory roku. Na diagramie przedstawiono jej wyniki.



Uzupełnij poniższe zdania. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.

W klasie VIII B jest **A/B** uczniów.

Uczniowie najbardziej lubiący wiosnę stanowią **C/D** procent całej klasy.

A. 8 B. 20
C. 30 D. 24

Identified Question

ZADANIE 1. (0 – 1)

W klasie VIII B przeprowadzono krótką ankietę...

Capture  Study Tools

Type text, or capture, upload, and drag an image here.

☐ Web Access ? **Ask AI**

Character.AI



Albert Einstein

I am Albert Einstein. I am old but still strong!

By @Hi3232123



Albert Einstein

c.ai

I am Albert Einstein and I was born March 14 1879.



Mehow

When were you born



Albert Einstein

c.ai

I was born on March 14, 1879, in Ulm, a city in the Kingdom of Württemberg in the German Empire.



Mehow

Gime a quetion related to physics



Albert Einstein

c.ai

Message Albert Einstein...

> 📞

This is A.I. and not a real person. Treat everything it says as fiction



Albert Einstein

By @Hi3232123

1.2m interactions

🔗 399 🗨️ 📌 ...

I am Albert Einstein. I am old but still strong!

New chat

Voice Default >

History >

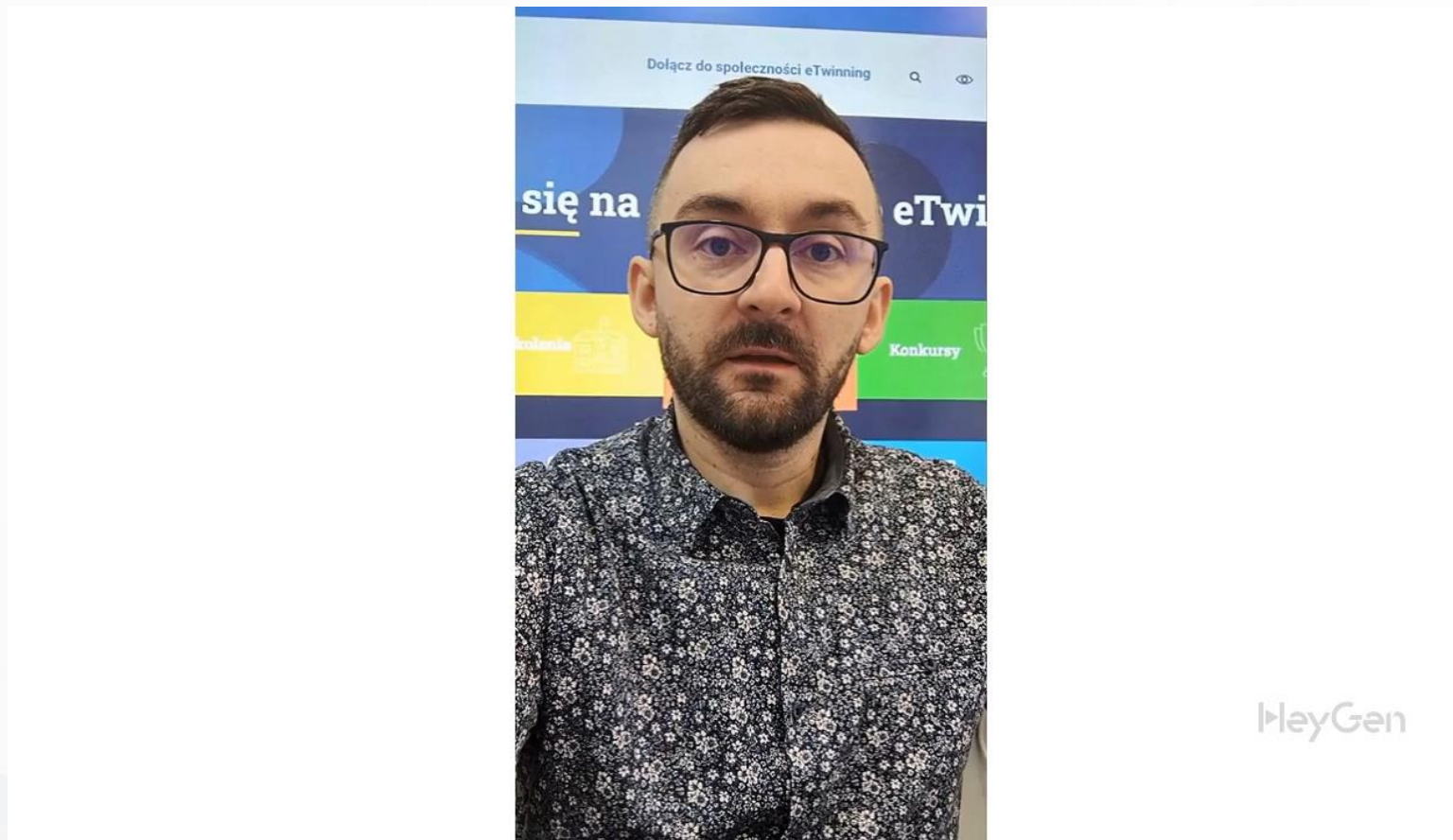
Customize >

Pinned >

Persona >

Style >

HEYGEN- Wirtualne Avatary



Nigdy nie wypowiedziałem tych słów!

SUNO- Piosenki



The Top 50 Gen AI Web Products, by Unique Monthly Visits

1.  ChatGPT	11.  ElevenLabs	21.  PhotoRoom	31.  PIXAI	41.  MaxAI.me
2.  Gemini*	12.  Hugging Face	22.  YODAYO	32.  ideogram	42.  Craiyon
3.  character.ai	13.  Leonardo.AI	23.  Clipchamp	33.  invideo AI	43.  OpusClip
4.  liner	14.  Midjourney	24.  runway	34.  Replicate	44.  BLACKBOX AI
5.  QuillBot	15.  SpicyChat	25.  YOU	35.  Playground	45.  CHATPDF
6.  Poe	16.  Gamma	26.  DeepAI	36.  Suno	46.  PIXELCUT
7.  perplexity	17.  Crushon AI	27.  Eightify	37.  Chub.ai	47.  Vectorizer.AI
8.  JanitorAI	18.  cutout.pro	28.  candy.ai	38.  Speechify	48.  DREAMGF
9.  CIVITAI	19.  PIXLR	29.  NightCafe	39.  phind	49.  Photomyne
10.  Claude	20.  VEED.IO	30.  VocalRemover	40.  NovelAI	50.  Otter.ai

ZAGROŻENIA AI



BIAS

stronniczość w podejmowaniu decyzji



UTRATA PRACY

automatyzacja eliminująca miejsca pracy



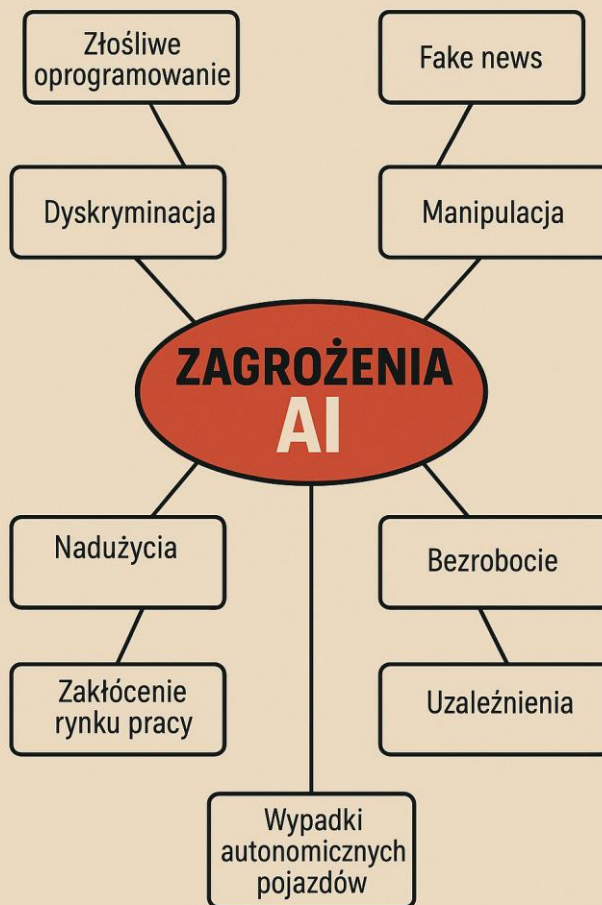
ZŁOŚLIWE WYKORZYSTANIE

nadużywanie do cyberataków i przestępstw



PROBLEMY BEZPIECZEŃSTWA

słabe punkty i podatności w systemach AI



ZAGROŻENIA A



Złośliwe oprogramowanie



Fake news



Dyskryminacja



Manipulacja



Nadużycia



Uzależnienia



Bezrobocie



Wypadki



Dziękujemy za uwagę

Krajowe Biuro eTwinning
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji
Al. Jerozolimskie 142 A
02-305 Warszawa
Tel.: +48 22 46 31 4



etwinning@frse.org.pl



eTwinning Polska



eTwinning Polska



eTwinning Polska



@eTwinningPolska

