

REGIONALNA KONFERENCJA WARSZTATOWA

TRANSFORMACJA CYFROWA Z ETWINNING

8 MAJA 2025

**FILIA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. 11 LISTOPADA W
RUSI, BARTĄG K. OLSZTYNA**





Regionalna konferencja warsztatowa

**Bioróżnorodność w praktyce
– jak angażować uczniów w działania
ekologiczne w ramach eTwinning.**

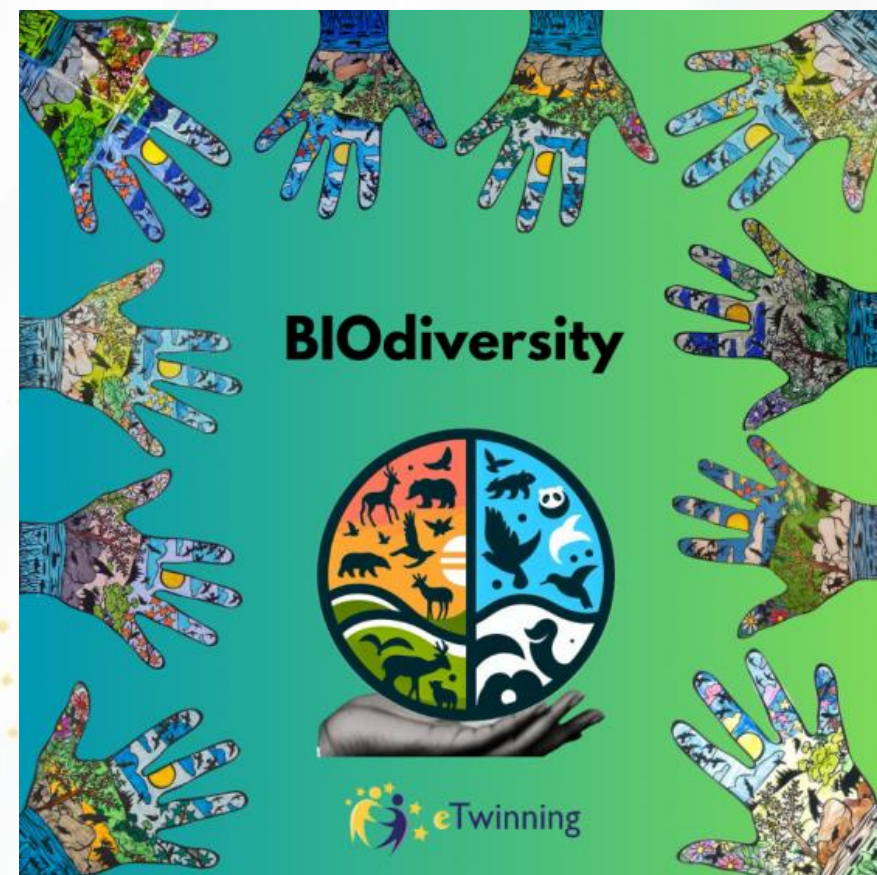
Sesja plenarna



Projekt - BIOdiversity

Międzynarodowy projekt eTwinning dla uczniów 6-10 lat

- **Cel:** podnoszenie świadomości ekologicznej i rozwijanie kompetencji cyfrowych
- Temat przewodni: **bioróżnorodność i jej ochrona w kontekście zmian klimatycznych**
- Realizacja przez cały rok szkolny (wrzesień–maj)



Uczymy się razem z Europą

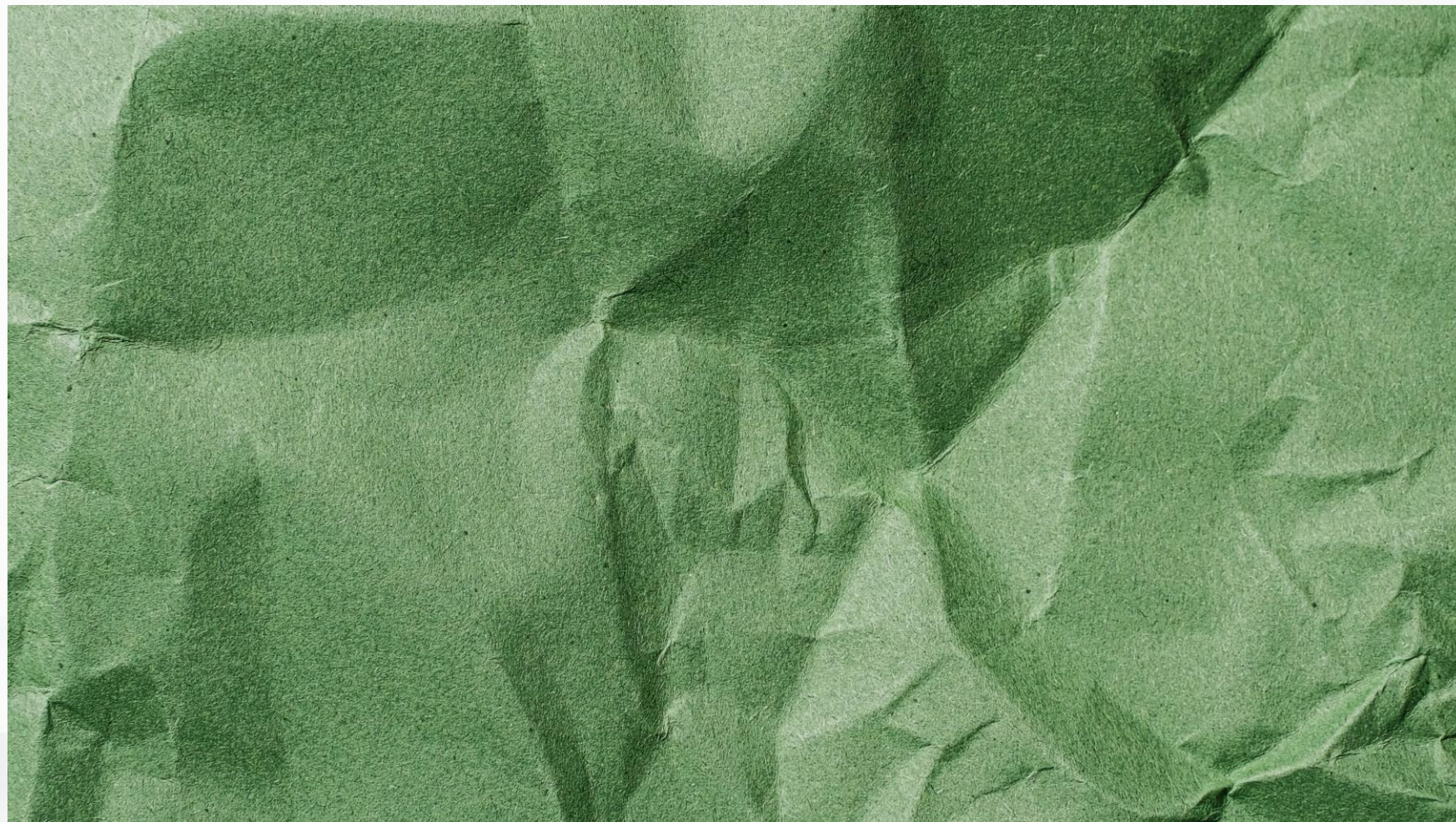
- Współpraca z partnerami z różnych krajów

11 partnerów: Gruzja, Polska, Grecja, Turcja, Rumunia, Słowacja – klasy 0-3

Wszystkie działania realizowane w ramach projektu Biodiversity eTwinning mają na celu podniesienie świadomości na temat znaczenia ochrony ekosystemów i różnorodności gatunków. Każde zadanie nie tylko wspiera kreatywność, współpracę i kompetencje cyfrowe, ale jest również bezpośrednio powiązane z Celami Zrównoważonego Rozwoju ONZ (SDGs).

Tydzień Mobilności i ekotransport

- Tworzenie przez dzieci sloganów i plakatów promujących transport ekologiczny
- Budowa modeli pojazdów zasilanych energią odnawialną



Paulina Loryńska/kl. 2E/SP Ruś/Poland

Solar Cabin Cars



Ekaterine Tabatadze/4th/Lepi Tbilisi 142 public school/Georgia

eco friendly unmanned air/land vehicle/solar energy



Eumorfia Mpampoura/1st grade/17th primary school
/Kavala,Greece

Balloon car: moves with air



- Projekt integruje podejście **STEAM** (nauka, technologia, inżynieria, sztuka i matematyka), zachęcając uczniów do eksplorowania rzeczywistych wyzwań środowiskowych poprzez eksperymentowanie, budowanie modeli, myślenie projektowe, kodowanie i ekspresję artystyczną. Łącząc naukę z kreatywnością, uczniowie rozwijają głębsze zrozumienie otaczającego ich świata.



Ekosystemy i roślinność - zielniki, modele, opowieści...

- Budowa przestrzennych modeli środowisk życia (góry, lasy, oceany itd.)
- Zielnik lokalnych roślin – kwiaty, drzewa, zioła
- Zabawa: „Gdybym był zwierzęciem...” – nagrania w **ChatterPix**



Tworzenie Zielnika z lokalnymi roślinami




Maple

Maples are impressive trees with beautiful leaves and a nice shape. It has a spreading spherical crown, thick brown branches and a trunk covered with gray, cracked bark along the length. Leaves on a long, thin petiole in the shape of a hand. Maple is one of the most popular Polish trees.



Paulina Loryńska/class 2E/SP Ruś/Poland

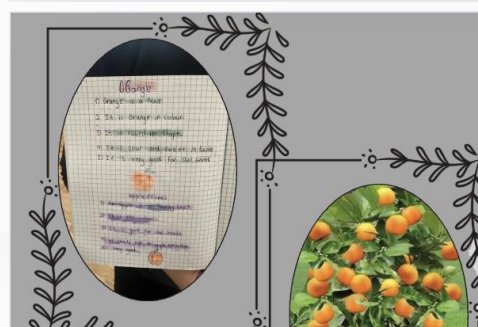


Birch

Birch is a tall and slender deciduous tree, very common in Poland. It is easily recognized by its black and white peeling bark and numerous hanging branches with small leaves. Birch leaves change their color in autumn from green to yellow.



Paulina Loryńska/class 2E/SP Ruś/Poland



Orange

Citrus sinensis, commonly known as orange or sweet orange, is a small evergreen tree originally domesticated in subtropical Asia. These plants can reach up to 30' tall. Slender spines may be found at the leaf axils, particularly on new growth



Ekaterine Tabatadze/LEPL Tbilisi 142 public school



Mountain tea

Mountain tea, also known as Sideritis, is an herb that grows in high altitude, rocky areas, mainly in the Mediterranean region. They are usually found at altitudes of 1,000 meters (3,280 feet) or higher. Mountain tea is widely regarded for its medicinal properties, which have been recognized for centuries in traditional medicine. It is rich in antioxidants, flavonoids and essential oils.

Kaiti Rosegka
17th Kindergarten of Kavala
Greece



Budujemy różne środowiska życia...

Lake habitat

The biodiversity of a **lake** refers to the variety of living organisms that inhabit this aquatic ecosystem. It includes microorganisms, plants, animals, and other organisms that coexist at various levels of the food web. In a lake, we find various species of fish, amphibians, aquatic insects, phytoplankton, and zooplankton, as well as aquatic plants. These species contribute to the stability and functioning of the ecosystem by providing food, shelter, and participating in biogeochemical cycles, such as the carbon and oxygen cycles. The biodiversity of the lake is crucial for the health and resilience of the ecosystem, as species interactions help maintain ecological balance.

17th primary school of Kavala, Greece
Eumorfia Mpampoura



AFRICAN SAVANNAH HABITAT

Anna Atlihan
İSTEK

Savannahs are flat grasslands with scattered trees and shrubs. They're usually found near to the **equator** (the halfway point between the north and south parts of the Earth). This part of the world gets **more direct sunlight** than anywhere else, so the temperature is warm, all year round!

Savannahs only have **two seasons** instead of four – wet and dry. This is because seasons there are defined by how much **rain falls**. In fact, there's so much rain in the wet season, which lasts about six months, that it's known as 'monsoon season'. During these rainy months, a savannah can get 50 to 120cm of rain! This soggy weather **helps the grasses** that grow there to flourish – creating a habitat where different **animals and birds** can thrive.



Forest habitat

Paulina Loryńska
KI. 2E/SP Ruś/Poland

Forests are home to 80% of the world's plant and animal species, and three hundred million people live in forests around the world! Animal and plant species live in every layer of the forest, so it's easy to see why forest habitats are so rich in wildlife.

Forest habitats are not only essential for biodiversity, they also contribute greatly to the world's oxygen levels. Trees absorb carbon dioxide and other greenhouse gases and release oxygen in their place, helping to combat climate change. Without forests and woodlands, the world wouldn't have as many different plants and animals, and we would have far less oxygen to breathe.



OCEAN

SP 6 Gniezno Polska

The ocean is a large, blue and salty home to many animals such as fish, turtles and dolphins. The ocean is an ecosystem, which means that all living organisms depend on each other and on non-living elements. The ocean consists of many different habitats: from shallow coral reefs to deep abysses.

Coral reefs in the ocean are like underwater cities full of colourful fish and plants. Sharks are large fish that live in the ocean and help keep it clean by eating sick animals.

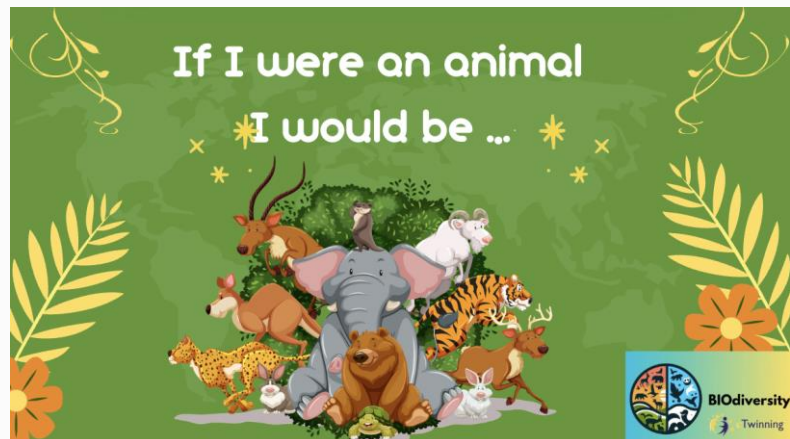
Some animals, such as jellyfish, glow in the dark deep in the ocean.

Whales live in the ocean and are some of the largest animals in the world!

The oceans are very important because they keep our planet cool and breathable.



Zwierzęta zagrożone wyginięciem...





Experiment about climate change



LEPL Tbilisi N 142 public school
teacher: Ekaterine Tabatadze



Volcanoes



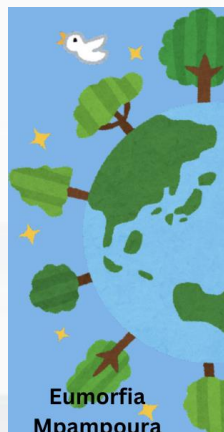
Paulina Loryńska/class 2E/SP Ruś/Poland



CLIMATE CHANGE Melting ice experiment



Anna Atlıhan
Osasumwen Sofia Imasuen



EARTHQUAKE

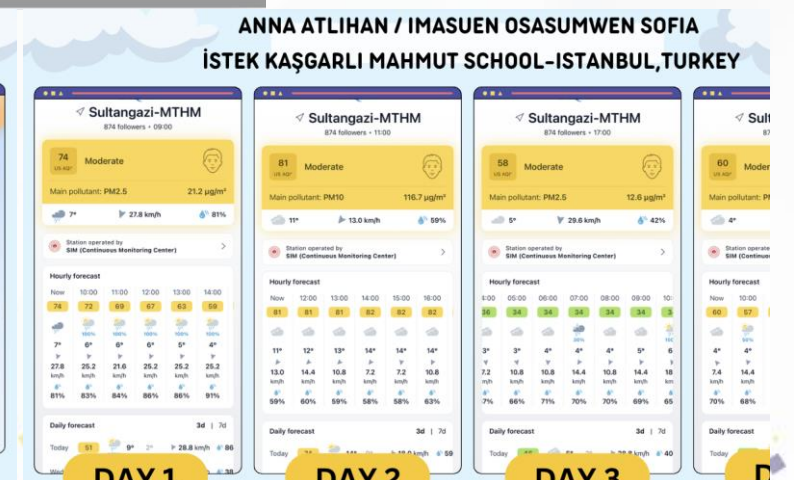
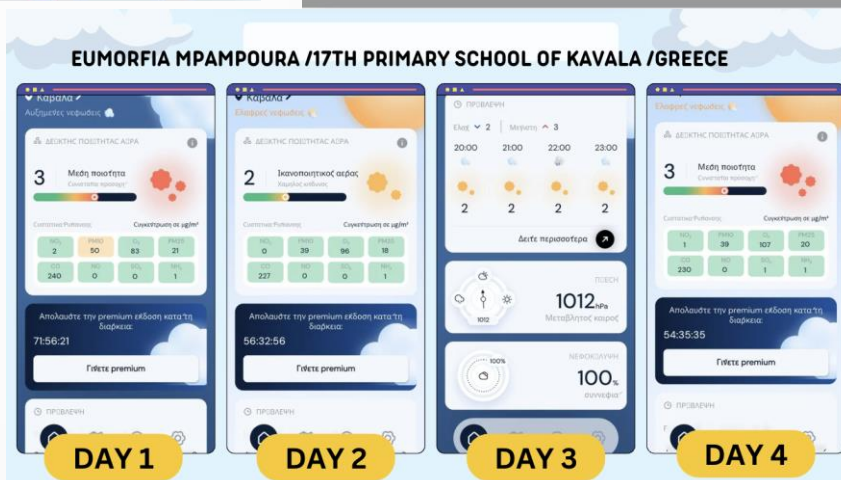


Eumorfia
Mpampoura
/17th Primary
School of
Kavala, Greece





Eumorfia Mpampoura / 17th primary school of Kavala, Greece



SP6 Gniezno / Poland



Woda - źródło życia



Paulina Loryńska/class 2E/SP Ruś/Poland

EUMORFIA MPAMPOURA /17 TH PRIMARY SCHOOL
/KAVALA,GREECE

Dlaczego projekty?

Poprzez eksperymenty praktyczne, międzynarodową współpracę, tworzenie treści cyfrowych i edukację ekologiczną uczniowie dowiadują się, jak ich codzienne działania mogą wpływać na planetę. Niezależnie od tego, czy badali czyste powietrze, odpowiedzialną konsumpcję czy działania na rzecz klimatu – każdy element projektu pomagał budować bardziej zrównoważoną i innowacyjną przyszłość.





Dziękujemy za uwagę

Krajowe Biuro eTwinning
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji
Al. Jerozolimskie 142 A
02-305 Warszawa
Tel.: +48 22 46 31 4



etwinning@frse.org.pl



eTwinning Polska



eTwinning Polska



eTwinning Polska



@eTwinningPolska

