

REGIONALNA KONFERENCJA WARSZTATOWA

TRANSFORMACJA CYFROWA Z ETWINNING

8 MAJA 2025

**FILIA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. 11 LISTOPADA W
RUSI, BARTĄG K. OLSZTYNA**

Rejestracja na: WWW.ETWINNING.PL



Regionalna konferencja warsztatowa
Transformacja cyfrowa z programem
Erasmus+
Sesja plenarna



Program Erasmus+ Sektory

Struktura Programu – sektory



Szkolnictwo wyższe – HE



Kształcenie i szkolenia zawodowe – VET



Edukacja szkolna – SE



Edukacja dorosłych – ADU



Młodzież - Y



Sport

Erasmus+ Priorytety

Priorytety horyzontalne Erasmus+ na lata 2021-2027



Włączanie społeczne i różnorodność

Docieranie do wszystkich uczestników i promowanie włączającego podejścia do działań w zakresie mobilności i współpracy



Zielony Erasmus+

Pogłębianie wiedzy na temat zrównoważonego rozwoju i działań na rzecz klimatu oraz promowanie korzystania z ekologicznych środków transportu



Cyfryzacja

Rozwijanie ogólnodostępnej edukacji cyfrowej o wysokiej jakości oraz rozwijanie potencjału cyfrowego



Aktywne uczestnictwo

Zwiększanie uczestnictwa w życiu demokratycznym i zaangażowania obywatelskiego

Wpływ Erasmusa+ na kompetencje cyfrowe

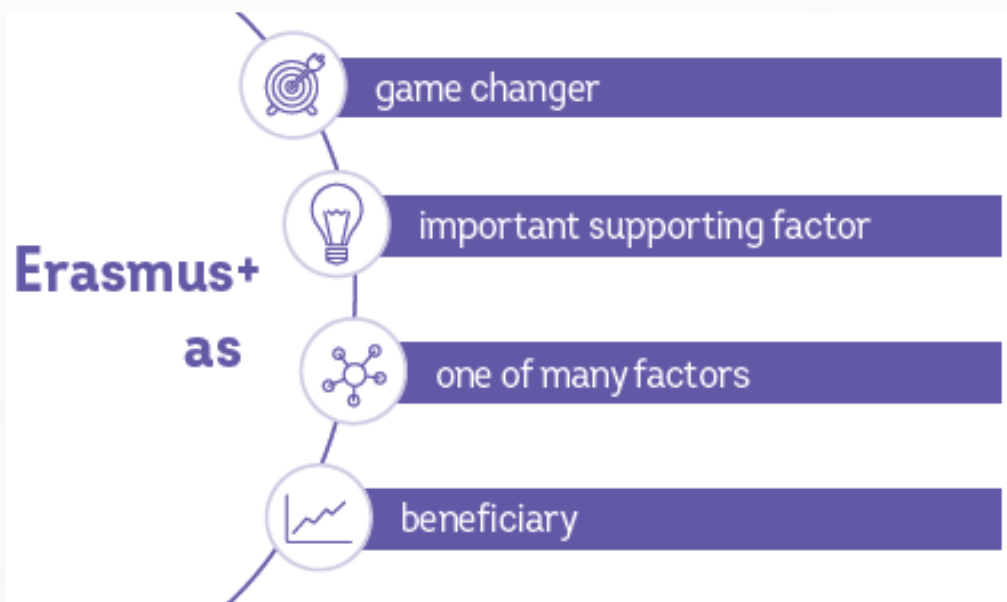
52% koordynatorów uważa, że E+ miał duży lub bardzo duży wpływ na **nastawienie pracowników do transformacji cyfrowej**

31% uważa, że E+ miał duży wpływ na **poprawę infrastruktury technicznej**

<https://www.frse.org.pl/czytelnia/erasmus-and-digitalisation>



Wpływ Erasmusa na kompetencje cyfrowe



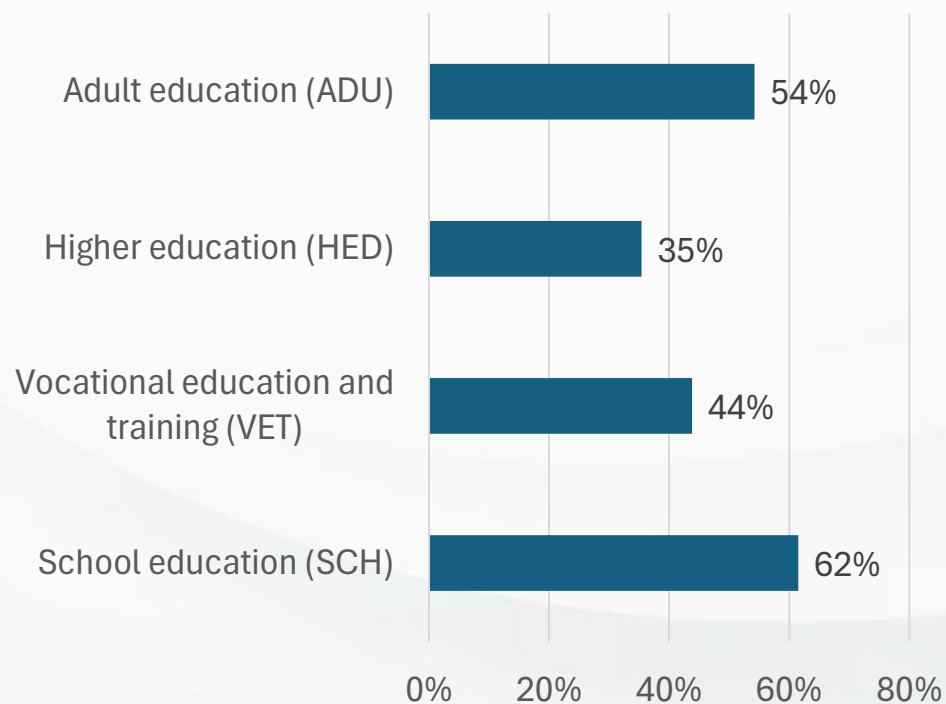
Role programu Erasmus+ w procesie transformacji cyfrowej:

- **Game changer**, mobilizujący organizacje do rozpoczęcia procesu transformacji i doskonalenia kompetencji, a także dający możliwość szkolenia i wdrażania nowych praktyk, narzędzi i oprogramowania.
- **Ważny czynnik wspierający**, konsolidujący i rozwijający umiejętności, umożliwiając pogłębianie wiedzy, zdobywanie nowych doświadczeń i wymianę doświadczeń.
- **Jeden z wielu czynników**, mający istotne znaczenie dla danego obszaru działalności zespołu lub grupy pracowników.
- **Beneficjent**, wysoki początkowy poziom umiejętności przekłada się znacząco na jakość realizowanych projektów.

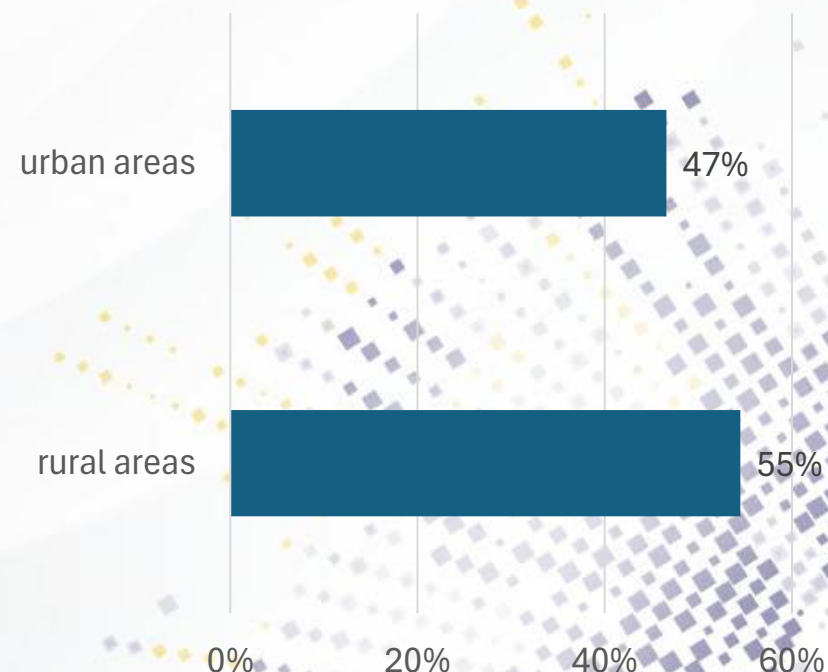
Wpływ Erasmusa na kompetencje cyfrowe

Wysoki lub bardzo wysoki wpływ:

by sector



urban - rural



Działania międzynarodowe



Akcja 1. Mobilność edukacyjna

Zagraniczne wyjazdy uczniów, nauczycieli i kadry w celach edukacyjnych



Akcja 2. Współpraca organizacji i instytucji

Międzynarodowa współpraca instytucji w ramach projektów edukacyjnych



Działania centralne

Oferta Agencji Wykonawczej w Brukseli (EACEA) w sektorze Edukacja szkolna

Erasmus+ Edukacja szkolna

Edukacja szkolna - Możliwości działań

AKCJE zarządzane przez Agencje Narodowe

Akcja 1. Mobilność uczniów i kadry edukacji szkolnej

- Akredytacja
- Projekty krótkoterminowe

Akcja 2. Współpraca organizacji i instytucji

Partnerstwa na rzecz współpracy

- Partnerstwa współpracy
- Partnerstwa na małą skalę

Inne nowinki...

Discover EU...

Akcja 3.
Jean Monnet

Nie ma
potrzeby
posiadania
Akredytacji!

Możliwości w akcji 1

Edukacja szkolna Akcja 1. Rodzaje działań

I. mobilność uczniów



II. mobilność kadry



III. działania wspierające



Możliwości w akcji 1

Edukacja Szkolna Akcja Kluczowa 1

Akredytacja Erasmusa
KA120

Projekty krótkoterminowe
KA122

Organizacje mogą również przystąpić do
Programu bez składania wniosku poprzez:

- ✓ Przyłączenie się do istniejącego konsorcjum mobilności Erasmus+
- ✓ Goszczenie uczestników z innego kraju

Umowa Mono



Możliwości w akcji 2

Akcja 2. Partnerstwa na rzecz współpracy Rodzaje działań

- Opracowanie rezultatów, materiałów i narzędzi edukacyjnych
- Testowanie narzędzi edukacyjnych
- Prowadzenie badań
- Wizyty studyjne
- Wymiana doświadczeń i dobrych praktyk
- Spotkania i szkolenia w ramach partnerstwa



- Lekcje tematyczne
- Zajęcia pozalekcyjne
- Wymiany grup uczniów (o ile służą osiągnięciu celów projektu)
- eTwinning
- działania lokalne – różne!

Możliwości w akcji 2

Akcja 2. Partnerstwa na rzecz współpracy Typy projektów

Partnerstwa na małą skalę
KA210

30 tys.
EUR

60 tys.
EUR

Partnerstwa współpracy
KA220

120 tys.
EUR

250 tys.
EUR

400 tys.
EUR



Jak znaleźć partnera do projektu?



Gdzie szukać partnerów projektowych?

TCA



eurodesk

Kontakty
osobiste

Organ prowadzący

Którą akcję wybrać?

Jeśli celem projektu jest przede wszystkim:

Partnerstwo kilku szkół, wymiany grup uczniów, spotkania nauczycieli z różnych krajów, realizacja wspólnych działań....

Erasmus+ eTwinning

- współpraca szkół (projektów tematycznych, w tym działań lokalnych itp.) - **w ramach eTwinningu**
- Mobilności m-nar., w tym wymian grup uczniów - **w ramach akcji 1 E+**

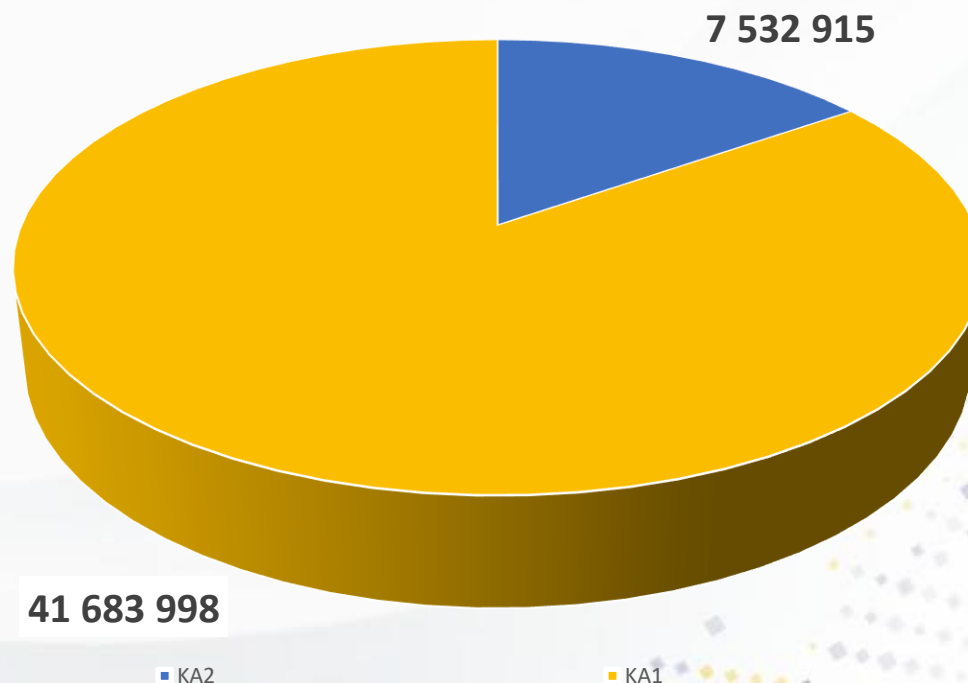


Budżet E+ SCH 2025

SEKTOR EDUKACJA SZKOLNA DOSTĘPNOŚĆ ŚRODKÓW W POSZCZEGÓLNYCH AKCJACH

Budżet SCH - 2025

PLAN NA ROK 2025:
49 207 913 EUR



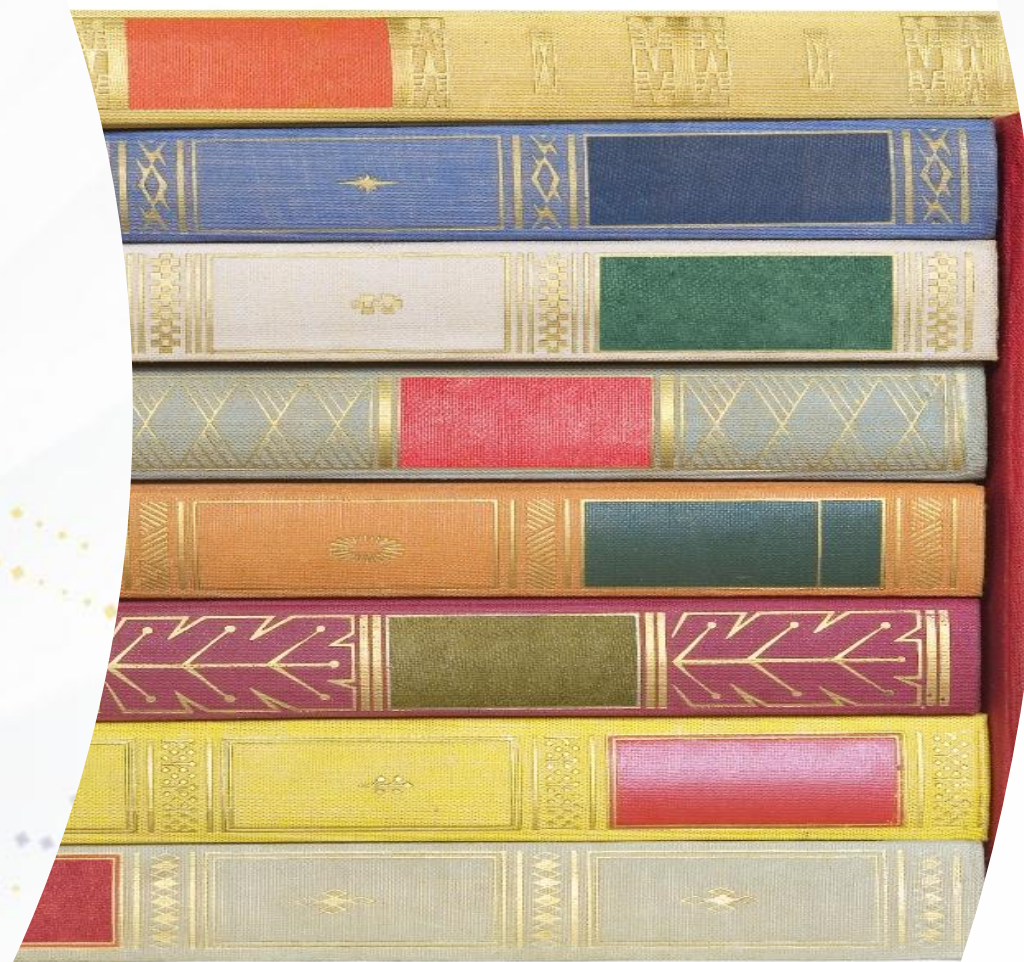
Publikacje dla wnioskodawców

PUBLIKACJE w czytelni FRSE m.in.

„Uczniowie w projektach”
„Zarządzanie projektem mobilności w praktyce”
„Standardy jakości Erasmusa w praktyce”
„Partnerstwa w Erasmusie”

konsultacje indywidualne – luty-marzec; wrzesień

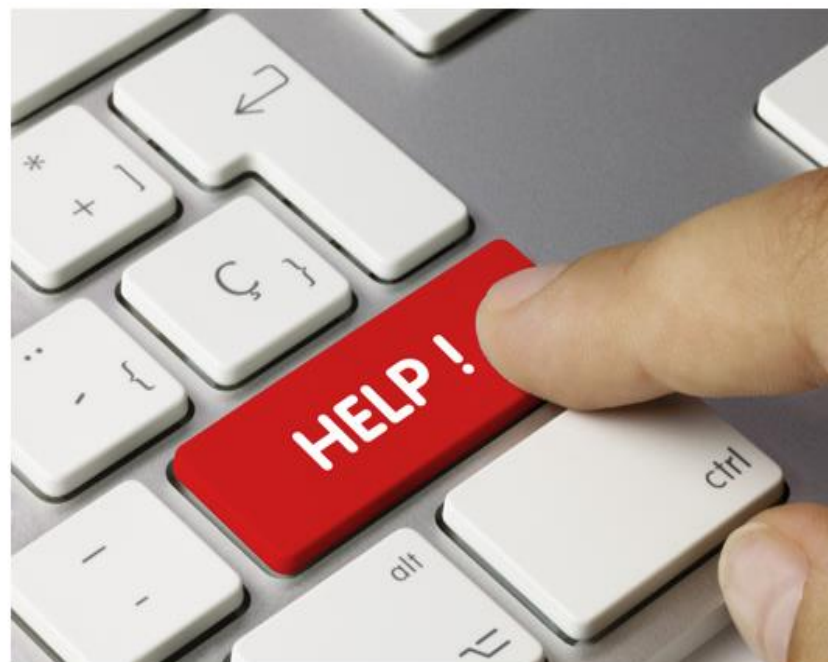
Strona www: Wsparcie dla wnioskodawców KA2 SE



ERASMUS+ EDUKACJA SZKOLNA
Akcja 1 i Akcja 2

<https://erasmusplus.org.pl/kontakt>

se@erasmusplus.org.pl





Dziękujemy za uwagę



Krajowe Biuro eTwinning
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji
Al. Jerozolimskie 142 A
02-305 Warszawa
Tel.: +48 22 46 31 4



etwinning@frse.org.pl



eTwinning Polska



eTwinning Polska



eTwinning Polska



@eTwinningPolska

