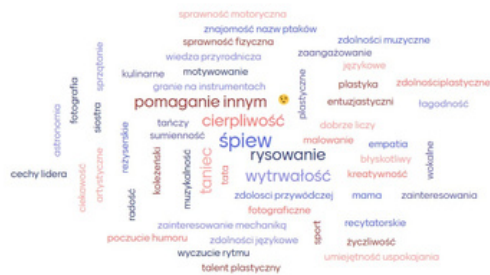


"Każdy ma supermoce czyli edukacja włączająca w praktyce"

Jakie "supermoce" mają Wasi uczniowie?



"Planowanie Mini-Projektu Inkluzyjnego" gr.....A.....

Temat projektu: (Nazwa wybranego tematu z kart inspiracji)

Mój Przyjaciel Zmieszak - projekt o zwierzętach w różnych częściach świata

Opis zadania projektowego: (Krótki opis zadania, które grupa zaplanowała)

Przygotowanie "mini zoo" w formie makiety 3D
Zagrody ze zwierzętami i tabliczek z informacjami - skupienie się na gatunkach rodzimych

Supermoce uczniów: (Jakie różne potrzeby edukacyjne uwzględniamy w projekcie? Jakie supermoce uczniów będą wykorzystywane?)

SPE: autyzm, niedostosowanie społeczne, lęki,

te osoby mogą pracować nad częścią pracy indywidualnie
uczniowie z fizjaki mogą przygotować ciekawostki, uczniowie szczególnie
Aplikacje/technologie do wykorzystania: (Jakie aplikacje i technologie wykorzystacie, np. Canva, Padlet, Flipgrid?)
uczeń - mentoring rówieśniczy

Kahoot - przygotowanie quizu z zakresu informacji z tabliczek z makiety

Sora - przygotowanie ilustracji (w razie potrzeby)

Cele edukacyjne: (Jakie cele edukacyjne będą realizowane przez to zadanie?)

Wspólna praca i dzielenie się pomysłami
dla wyć motoryki

Poziom edukacyjny: (Na jakim poziomie edukacyjnym jest to zadanie? – podstawowy, średni, zaawansowany)

podstawowy - średniozaawansowany

Sposób oceny: (Jak będziecie oceniać postępy uczniów? – np. poprzez obserwację, prezentacje, quizy itp.)

obserwacja, quiz online

"Planowanie Mini-Projektu Inklusywnego" gr...WOJTEK

Temat projektu: (Nazwa wybranego tematu z kart inspiracji)

"Mój Kawałek Nieba".

Opis zadania projektowego: (Krótki opis zadania, które grupa zaplanowała)

Stworzenie książki online z powiedzeniami i przysłówkami z każdego kraju zaangażowanego w projekt.

Supermoce uczniów: (Jakie różne potrzeby edukacyjne uwzględniamy w projekcie? Jakie supermoce uczniów będą wykorzystywane?)

Zdolności językowe, umiejętności plastyczne, graficzne oraz IT.

Aplikacje/technologie do wykorzystania: (Jakie aplikacje i technologie wykorzystacie, np. Canva, Padlet, Flipgrid?)

Canva, Padlet, Book Creator, Whatsapp (do komunikacji)

Cele edukacyjne: (Jakie cele edukacyjne będą realizowane przez to zadanie?)

Współna praca, umiejętności komunikacyjne, zrozumienie wartości wspólnoty.

Poziom edukacyjny: (Na jakim poziomie edukacyjnym jest to zadanie? – podstawowy, średni, zaawansowany)

Średni i zaawansowany

Sposób oceny: (Jak będziecie oceniać postępy uczniów? – np. poprzez obserwację, prezentacje, quizy itp.)

Obserwacja, prezentacje

Eurozdobywcy

"Planowanie Mini-Projektu Inkluzyjnego" gr.....

Temat projektu: (Nazwa wybranego tematu z kart inspiracji)

"Letera pomy roku"

Opis zadania projektowego: (Krótki opis zadania, które grupa zaplanowała)

Wymień charakterystyczne cechy pomy roku.
Wykonaj plakat dowolną techniką i podpisz cechy.
Umieść swoją pracę w Bookcreator.

Supermoce uczniów: (Jakie różne potrzeby edukacyjne uwzględniamy w projekcie? Jakie supermoce uczniów będą wykorzystywane?)

- umiejętność pisanie i czytania
- zdolność plastyczne
- umiejętność społeczne

Aplikacje/technologie do wykorzystania: (Jakie aplikacje i technologie wykorzystacie, np. Canva, Padlet, Flipgrid?)

Bookcreator, Chat GPT, - cechy pomy roku + ilustr.

Cele edukacyjne: (Jakie cele edukacyjne będą realizowane przez to zadanie?)

Wspólna praca np. książka
Rozwój motoryki
Pisanie i czytanie

Poziom edukacyjny: (Na jakim poziomie edukacyjnym jest to zadanie? – podstawowy, średni, zaawansowany)

1-8

Sposób oceny: (Jak będziecie oceniać postępy uczniów? – np. poprzez obserwację, prezentacje, quizy itp.)

obserwacja, quizy

"Planowanie Mini-Projektu Inkluzyjnego"

gr. $\frac{M + P}{P + SP}$

Temat projektu: (Nazwa wybranego tematu z kart inspiracji)

"Mój kawałek nieba"

Opis zadania projektowego: (Krótki opis zadania, które grupa zaplanowała)

Zadaniem każdego zespołu będzie wykonanie zdjęć nieba z swoim krajem, a następnie stworzenie wspólnego kolażu w Canvie.

Każda grupa opracuje spacer po swojej miejscowości i tworzy kolację nagrania wideo na temat najciekawszych miejsc.

Supermoce uczniów: (Jakie różne potrzeby edukacyjne uwzględniamy w projekcie? Jakie supermoce uczniów będą wykorzystywane?)

bycie syntetycznym, poczucie estetyki
romantyzm zainteresowań - fotografie
zainteresowanie lokalną historią

Aplikacje/technologie do wykorzystania: (Jakie aplikacje i technologie wykorzystacie, np. Canva, Padlet, Flipgrid?)

Canva, Flipgrid, @ Calhost

Cele edukacyjne: (Jakie cele edukacyjne będą realizowane przez to zadanie?)

3 Rozwój umiejętności komunikacyjnych

1 W3

Poziom edukacyjny: (Na jakim poziomie edukacyjnym jest to zadanie? – podstawowy, średni, zaawansowany)

do wytworzenia

Sposób oceny: (Jak będziecie oceniać postępy uczniów? – np. poprzez obserwację, prezentacje, quizy itp.)

prezentacje, quiz ~~o~~ w siety
o tych miejscach

"Planowanie Mini-Projektu Inklusywnego" gr..... Międzyki

Temat projektu: (Nazwa wybranego tematu z kart inspiracji)

"Mój Kawatek Mięsa"

Opis zadania projektowego: (Krótki opis zadania, które grupa zaplanowała)

- Wylosować kraj
- Zaprojektuj 7-dniowy wyjazd do wybranego kraju dla grupy swoich przyjaciół
- Stworzyć reklamę z biura podróży, która ma na celu rozpowszechnienie kultury tego kraju

Supermoce uczniów: (Jakie różne potrzeby edukacyjne uwzględniamy w projekcie? Jakie supermoce uczniów będą wykorzystywane?)

- Umiejętność wyszukiwania info w sieci
- Tworzenie planów, plakatów, ulotek, filmów
- Przekształcanie info aby dostosować do potencjalnego odbiorcy

Aplikacje/technologie do wykorzystania: (Jakie aplikacje i technologie wykorzystacie, np. Canva, Padlet, Flipgrid?)

- Korzystanie z Canvy, Flipgrid, capcut, ChatGPT, Vocaboo

Cele edukacyjne: (Jakie cele edukacyjne będą realizowane przez to zadanie?)

- Wspólna praca i dzielenie się pomysłami
- Rozwój umiejętności komunikacyjnych
- Zrozumienie wartości wspólnoty i równości

Poziom edukacyjny: (Na jakim poziomie edukacyjnym jest to zadanie? – podstawowy, średni, zaawansowany)

Poziom zaawansowany

Sposób oceny: (Jak będziecie oceniać postępy uczniów? – np. poprzez obserwację, prezentacje, quizy itp.)

Obserwacje, prezentacje, quizy

SZALEŃCZA CZŁOWEKA: MAGDA, MONIKA, ULA, MAGDALENA

"Planowanie Mini-Projektu Inkluzyjnego" gr.....

Temat projektu: (Nazwa wybranego tematu z kart inspiracji)

Superbohaterowie u nas

Opis zadania projektowego: (Krótki opis zadania, które grupa zaplanowała)

Grupa np. trzech krajów: jeden tworzy bohatera,
drugi - opisuje jego cechy; trzeci - animuje scenki, w pełni
pokonywane trudności sposób czyli dźwięk
lepszym

Supermoce uczniów: (Jakie różne potrzeby edukacyjne uwzględniamy w projekcie? Jakie supermoce uczniów będą wykorzystywane?)

↓ współpraca, komunikacja, kreatywność, empatia, autoprzeniesienie
potrzeby wparcie, akceptacja, odpowiedzialność, zdrowotności
dobre użycie siły, radzenie sobie

Aplikacje/technologie do wykorzystania: (Jakie aplikacje i technologie wykorzystacie, np. Canva, Padlet, Flipgrid?)

Mentimeter - zebranie cech superbohatera z mocnych stron
uczestników

Cele edukacyjne: (Jakie cele edukacyjne będą realizowane przez to zadanie?)

kompet. kluczowe - świadomość i ekspresja, opowiedzenie
pracy, komunikacja i praca zespołowa
obaj
wzmocnienie poczucia własnej wartości

Poziom edukacyjny: (Na jakim poziomie edukacyjnym jest to zadanie? – podstawowy, średni, zaawansowany)

Sposób oceny: (Jak będziecie oceniać postępy uczniów? – np. poprzez obserwację, prezentacje, quizy itp.)

obserwacje
prezentacje
wzmocnianie

"Planowanie Mini-Projektu Inkluzyjnego" gr.

Temat projektu: (Nazwa wybranego tematu z kart inspiracji)

"Mój przyjaciel zwierzę"

Zakres:)

Opis zadania projektowego: (Krótki opis zadania, które grupa zaplanowała)

Naszymi są poznane zwierzęta domowe oraz ich nazwy w różnych językach. Przedstawiamy swoje ulubione zwierzęta domowe. Wspólnie tworzymy album zwierząt, tworząc piosenki o swoich pupilach.

Supermoce uczniów: (Jakie różne potrzeby edukacyjne uwzględniamy w projekcie? Jakie supermoce uczniów będą wykorzystywane?)

- opiekuńczość, - empatia, - cierpliwość, - talent plastyczny, - fotografie

Aplikacje/technologie do wykorzystania: (Jakie aplikacje i technologie wykorzystacie, np. Canva, Padlet, Flipgrid?)

- Story Jumper, - SONO, - OPEN ART, CANVA

Cele edukacyjne: (Jakie cele edukacyjne będą realizowane przez to zadanie?)

- wspólne pisanie, tworzenie albumu, piosenki o zwierzętach
- rozwój motoryki - pisanie plastyczne
- rozwijanie poczucia przestrzeni

Poziom edukacyjny: (Na jakim poziomie edukacyjnym jest to zadanie? - podstawowy, średni, zaawansowany)

- podstawowy 1-3, 4-6 średni

Sposób oceny: (Jak będziecie oceniać postępy uczniów? - np. poprzez obserwację, prezentacje, quizy itp.)

obserwacja, wybór symbolu zwierzęcia
lub tworzenie bułki, audieta / quiz Kahoot
dla zwierząt

"Planowanie Mini-Projektu Inklusywnego" gr.....^{BRUDY}.....

Temat projektu: (Nazwa wybranego tematu z kart inspiracji)

"Mój kawałek Nieba"

Opis zadania projektowego: (Krótki opis zadania, które grupa zaplanowała)

Uczniowie mają poznać Układ Słoneczny i wykonać go w formie. Do wykonania uczeń otrzymuje wódeczek strunowy, żel do układania włosów, barwnik niebieski i żółty brokat. Dodatkowo otrzymuje zefolowaną kartę ze Słońcem i Planetami.

Supermoce uczniów: (Jakie różne potrzeby edukacyjne uwzględniamy w projekcie? Jakie supermoce uczniów będą wykorzystywane?)

- Koncentracja na pracy, ~~z~~ umiejętności mamedla

Aplikacje/technologie do wykorzystania: (Jakie aplikacje i technologie wykorzystacie, np. Canva, Padlet, Flipgrid?)

CANVA, KATHOOT

Cele edukacyjne: (Jakie cele edukacyjne będą realizowane przez to zadanie?)

- Współpraca w grupie,
- komunikacja
- motoryka
- zaangażowanie

Poziom edukacyjny: (Na jakim poziomie edukacyjnym jest to zadanie? – podstawowy, średni, zaawansowany)

przedszkole, 1-3 plus 4 klasa

Sposób oceny: (Jak będziecie oceniać postępy uczniów? – np. poprzez obserwację, prezentacje, quizy itp.)

Mentimeter – samodzielne oceny
przez obieci, Bouncy Balls, Wordart.

"Planowanie Mini-Projektu Inkluzyjnego" gr.....3-15.....

Temat projektu: (Nazwa wybranego tematu z kart inspiracji)

Cztery pory roku

Opis zadania projektowego: (Krótki opis zadania, które grupa zaplanowała)

Cykliczne wyjazdy do lasu. Obserwacje zmieniającej się przyrody. Zbieranie darów lasu i ukłonienie kwiata przyrody. Nagrywanie dźwięków przyrody. Ścieżka sensoryczna

Supermoce uczniów: (Jakie różne potrzeby edukacyjne uwzględniamy w projekcie? Jakie supermoce uczniów będą wykorzystywane?)

Spójność, kreatywność, rozwój sensoryczny, rozwój poznawczy, wyuczenie, zaspokojenie ciekawości poprzez dotyk.

Supermoce - odwaga

Aplikacje/technologie do wykorzystania: (Jakie aplikacje i technologie wykorzystacie, np. Canva, Padlet, Flipgrid?)

Vocaroo - nagranie dźwięków lasu

Quizlett - ewaluacja

Canva - prezentacja prac dzieci

Capcut - tworzenie filmu

Cele edukacyjne: (Jakie cele edukacyjne będą realizowane przez to zadanie?)

Wspólna praca i dzielenie się pomysłami - nagranie, filmiki
Rozwój motoryki małej i dużej

Poziom edukacyjny: (Na jakim poziomie edukacyjnym jest to zadanie? – podstawowy, średni, zaawansowany)

Grupa przedszkolna

Sposób oceny: (Jak będziecie oceniać postępy uczniów? – np. poprzez obserwację, prezentacje, quizy itp.)

obserwacja, quizy

"Planowanie Mini-Projektu Inkluzyjnego" gr.....¹¹.....

"Superbohaterowie"

Jedenastka

Temat projektu: (Nazwa wybranego tematu z kart inspiracji)

Opis zadania projektowego: (Krótki opis zadania, które grupa zaplanowała)

Uwaga: lepiej poznać siebie nawzajem poprzez rozmowy i opisanie / narysowanie / nagranie filmiku z talentami, grupy uczniów z podobnymi talentami i innymi - np. gotowania, rysowania, tańca...

Supermoce uczniów: (Jakie różne potrzeby edukacyjne uwzględniamy w projekcie? Jakie supermoce uczniów będą wykorzystywane?)

- pokazujemy że każdy ma super moc, talent, dobre strony / zainteresowania siebie w różny sposób
- każdy ma nase pokazujemy siebie w różny sposób

Aplikacje/technologie do wykorzystania: (Jakie aplikacje i technologie wykorzystacie, np. Canva, Padlet, Flipgrid?) Canva / paint / padlet / book creator,

Cele edukacyjne: (Jakie cele edukacyjne będą realizowane przez to zadanie?)

- empatia, tolerancja
- współpraca
- nauka poprzez zabawę
- motoryka
- opis mocy
- przygot. zadania dla innych (nauka, przekazanie wiedzy innym, prezentacja, wspólna nauka nowych rzeczy)

Poziom edukacyjny: (Na jakim poziomie edukacyjnym jest to zadanie? – podstawowy, średni, zaawansowany)

Sposób oceny: (Jak będziecie oceniać postępy uczniów? – np. poprzez obserwację, prezentację, quizy itp.)

- prezentacje
- pokaz talentów
- wystawa prac / filmów
- reprezentowanie innych klasom / w szkole

"Planowanie Mini-Projektu Inkluzyjnego" gr.....A.....

Temat projektu: (Nazwa wybranego tematu z kart inspiracji)

Mój Przyjaciel Zmierzak - projekt o zwierzętach w różnych częściach świata

Opis zadania projektowego: (Krótki opis zadania, które grupa zaplanowała)

Przygotowanie "mini zoo" w formie makiety 3D
Zagrody ze zwierzętami i tabliczką z informacjami - skupienie się na gatunkach rodzimych

Supermoce uczniów: (Jakie różne potrzeby edukacyjne uwzględniamy w projekcie? Jakie supermoce uczniów będą wykorzystywane?)

SPE: autyzm, niedostosowanie społeczne, lęki,

te osoby mogą pracować nad częścią pracy indywidualnie
uczniowie z fikcją mogą przygotować ciekawostki, uczniowie szczególnie
uczniowie z trudnościami w uczeniu się - mentoring rówieśniczy

Aplikacje/technologie do wykorzystania: (Jakie aplikacje i technologie wykorzystacie, np. Canva, Padlet, Flipgrid?)

Kahoot - przygotowanie quizu z zakresu informacji z tabliczek z makiety

Sora - przygotowanie ilustracji (w razie potrzeby)

Cele edukacyjne: (Jakie cele edukacyjne będą realizowane przez to zadanie?)

Wspólna praca i dzielenie się pomysłami
dla celów motoryki

Poziom edukacyjny: (Na jakim poziomie edukacyjnym jest to zadanie? – podstawowy, średni, zaawansowany)

podstawowy - średniozaawansowany

Sposób oceny: (Jak będziecie oceniać postępy uczniów? – np. poprzez obserwację, prezentacje, quizy itp.)

obserwacja, quiz online