



Prezentacja dobrych praktyk

PROJEKTY INSPIROWANE LEKTURĄ



Make friends with Pippi Langstrumpf

Podsumowanie projektu

Klasa 1c
Szkoła Podstawowa nr 16
im. Tony Halika w Warszawie

Opiekun projektu: Edyta Karwowska



Działania klasy 1c



Pippi Pończoszanka i jej zasady

Bądź sobą!

Bądź niezależna!

Bądź dobra!

Bądź odważna!

Stój po stronie słabszych!

Bądź hojna!

Próbuj nowych rzeczy!

Szkoła to nie wszystko!

- Przede wszystkim chciałabym sobie kupić pianino.*
- Ależ, Pippi – zdziwił się Tommy – przecież nie umiesz grać na pianinie!*
- Skąd mogę to wiedzieć, skoro nigdy nie próbowałam? – odparła Pippi. – Nigdy nie miałam pianina, żeby na nim pograć. A powiem ci, Tommy, że grać na pianinie bez pianina to wymaga strasznie długich ćwiczeń.*

Rozdział 1

Pippi przenosi się do Willi Śmiesznotki

Rysujemy portret Pippi

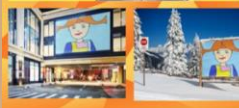
„Jej włosy, koloru marchewki, zaplecione były ciasno w dwa odstające warkoczki. Jej nos miał kształt małego kartofelka pokrytego piegami. Trzeba przyznać, że usta pod tym nosem, to były szerokie usta z silnymi białymi zębami. Jej sukienka była dość nietypowa. Pippi uszyła ją sama. Chciała, żeby była niebieska, ale nie wystarczyło jej materiału, więc w kilku miejscach doszyła kawałki czerwonego. Na długich cienkich nogach miała pończochy – jedną brązową i jedną czarną, a na stopach parę czarnych butów, które były dokładnie dwa razy dłuższe niż



Pippi
1c

PIC-COLLAGES

Szkoła Podstawowa nr 16 im. Tony Hallika, Warsaw, Poland



Klasa 1c POLAND

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr5 im. Gryfitów w Słupsku



PIPPI LANGSTRUMPF 1c/sp-5/Słupsk/Poland



Szkoła Podstawowa im.
Arkadego Fiedlera w Zbąszyniu



1st Liti's Kindergarten, Thessaloniki, Greece

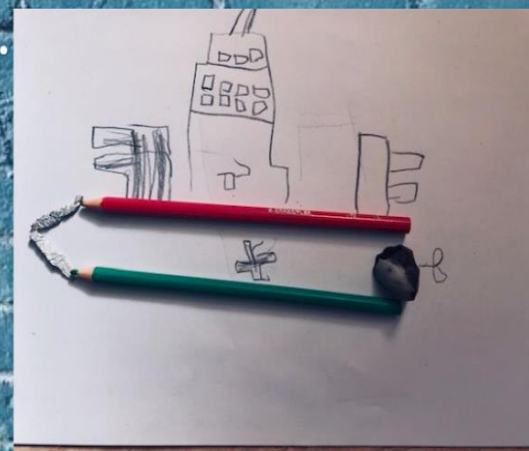


Rozdział 2

Pippi jest poszukiwaczką rzeczy i wdaje się w bójkę

Nasze zagadki dla partnerów

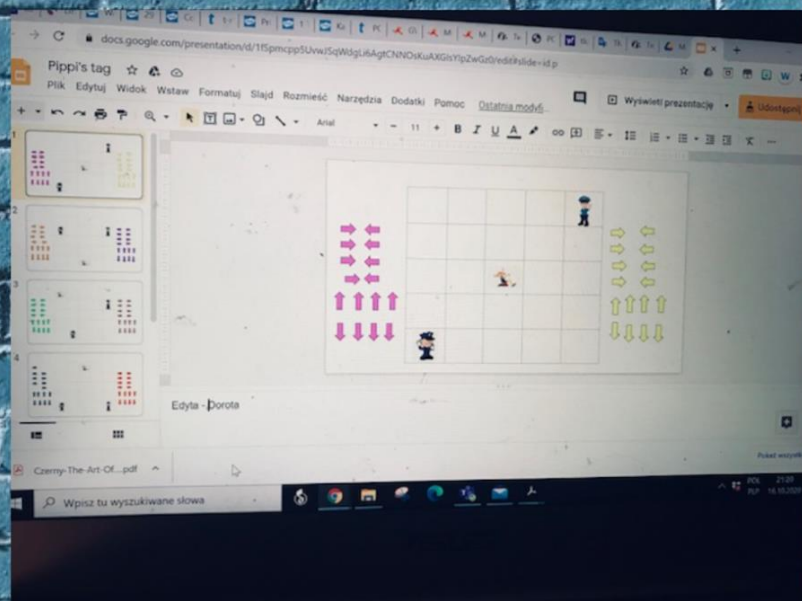
Uczniowie bawili się szukając rzeczy na podwórku, a ze zrobionych zdjęć przygotowywali zagadki dla partnerów projektu.



Rozdział 3

Pippi bawi się w berka z policjantami

EU CODE WEEK 2020



Gramy online z klasą 1 c z SP 5 w Słupsku oraz z 1st Liti's Klndergarten z Grecji, Kodujemy drogę policjanta do Pippi.



Rozdział 7

Pippi idzie do cyrku

Na zajęciach WF bawiliśmy się w cyrk

Sztuczka cyrkowa dla
naszych partnerów



Circus Trick



Rozdział 10

Pippi ocala życie dwójga dzieciom

Kręcimy film- animację poklatkową

Pippi ratuje dzieci z pożaru"



Rozdział 11

Pippi obchodzi urodziny



Pippi obchodzi urodziny

Przygotowujemy prezenty dla...

Padlet

Prezenty
dla Pippi



Kartka urodzinowa dla Pippi-
wspólne rysowanie

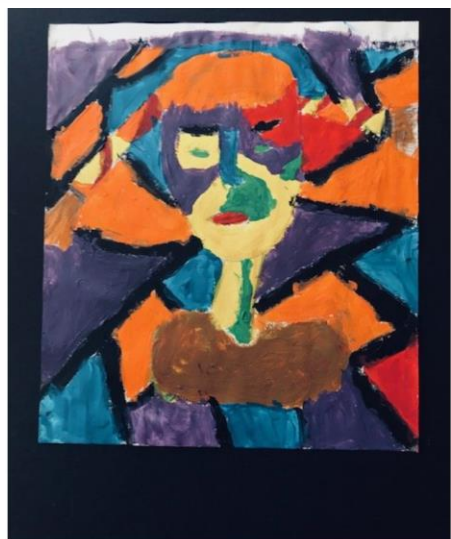




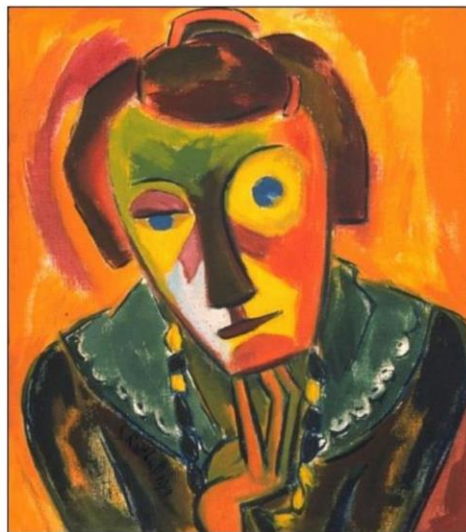
Lidia S. lat 8



Leonardo Da Vinci "Mona Lisa"



Hanna P. lat 7

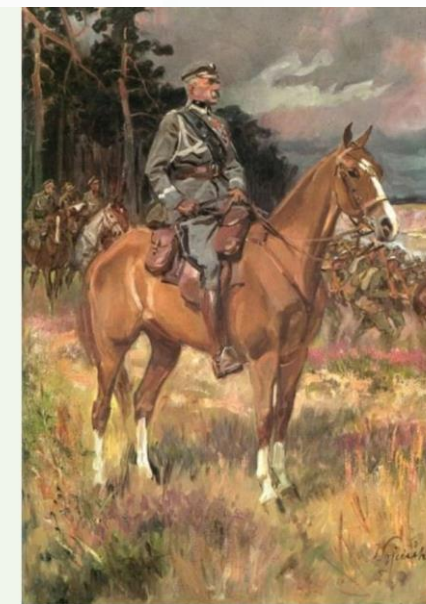


Karl Schmidt- Rottluff "Portrait of Emmy"



Oliwia K. lat 7

PIPPI W SZTUCE



Wojciech Kossak "Piłsudski na kasztance"



Magdalena P. lat 8



ROZDZIAŁ:

Dziadziuś kończy osiemdziesiąt lat

Przeprowadzamy wywiady ze swoimi dziadkami.

Tworzymy wspólną prezentację.

Poznajemy marzenia z dzieciństwa swoich dziadków oraz marzenia dziadków kolegów i koleżanek z projektu.

SP z Oddziałami Integracyjnymi
nr 5 im. Gryfitów w Słupsku



Zespół Szkół w Krośnie



Wywiad z Babcią i Dziadkiem

Szkoła Podstawowa z
Oddziałami Integracyjnymi
nr 5 im. W. Broniewskiego
z Jastrzębia Zdroju



SP nr 16 im. T. Halika



Szkoła Podstawowa nr 3 im.
Szarych Szeregów
w Piotrkowie Trybunalskim
klasa 2a



Szkoła Podstawowa z
Oddziałami Integracyjnymi nr 5
w Jastrzębiu Zdroju



Spółeczny Zespół Szkolno-
Przedszkolny w Kudowie-
Zdroju im. S. Moniuszki



ROZDZIAŁ: *Gdy pada deszcz*

Tworzymy deszczowe prace plastyczne jako inspirację różnych technik plastycznych. Wymyślamy zakodowane zadania dla naszych projektowych partnerów i zamieszczamy je we wspólnej kolekcji Wakalet.



SP nr 10 w Toruniu
 SP w Gliczarowie Górnym
 SP z Oddziałami Integracyjnymi nr 5 w Jastrzębiu Zdroju
 SP nr 5 w Słupsku
 SP z Oddziałami Integracyjnymi nr 5 w Kętrzynie
 SP nr 3 w Piotrkowie Trybunalskim
 Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Książenicach
 SP nr 11 w Olsztynie
Zespół Szkół w Krośnie
 Społeczny Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kudowie

ROZDZIAŁ: *Szukamy skarbu* GRA TERENOWA

Organizujemy grę terenową.
Tworzymy instrukcję dla partnerów
z projektu. Sami wymyślamy zadania.



ROZDZIAŁ: *Skrzynia mędrców* EWALUACJA

Wymyślamy sposób na ewaluację projektu.

Tworzymy:

- kapsułę czasu**, wkładamy do niej projektowe pamiątki i przesyłamy relacje z ich zakopania;
- słuchowisko**



Zapraszam do kontaktu:

Imię i nazwisko: Edyta Karwowska

Adres email: edyta.karwowska@onet.eu