



**REGIONALNA
KONFERENCJA**



**KOMPETENCJE ŻYCIOWE W
PROGRAMIE ETWINNING-
DOŚWIADCZENIE,
INNOWACJA, SYNERGIA**

**6 LISTOPADA 2025 9:30-13:30
URZĄD MIEJSKI W SIECHNICACH**

„Walizka pełna marzeń: Odkrywam Swój Kraj”

Agnieszka Haber
Izabela Dziedzic



**A SUITCASE FULL OF DREAMS:
EXPLORING MY COUNTRY**

Cele projektu

Poszerzanie wiedzy o Polsce

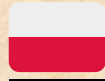
Odkrywanie legend, tradycji, sztuki, muzyki, literatury, które tworzą dziedzictwo narodowe.

Współpraca międzynarodowa

Nawiązanie kontaktu z uczniami z innych krajów, wspólna wymiana doświadczeń i dzielenie się wiedzą o kulturze własnego kraju.



Partnerzy projektu:

 Szkoła Podstawowa nr 2
w Siechnicach

Uczniowie 3 klasy.

 Szkoła Podstawowa nr 10
im. Gustawa Morcinka w Tychach

Uczniowie klasy drugiej.

 Publiczne Przedszkole
im. Św. Jana Pawła II w Siechnicach

Pięciolatki

 Szkoła Podstawowa w Pūre, Łotwa.

Uczniowie klasy siódmej.

 Szkoła Podstawowa Yıldız w
Dereli, Turcja.

Uczniowie biorący udział w projekcie mieli 11 lat.

 CEIP La Guindalera (publiczna
szkoła podstawowa w mieście
Logroño, w Hiszpanii)

Uczniowie 3 klasy.

 Całodniowa Szkoła Podstawowa
Kalambace, Grecja

Trzecioklasiści i czwartoklasiści.

Schools' location map

Moduły:

01

**Tradycje i zwyczaje
bożonarodzeniowe
mojego kraju.**

02

**Legendy naszego
kraju.**

03

**Ciekawe miejsca
w naszym kraju.**

04

**Muzyka mojego
kraju.**

05

**Sztuka mojego
kraju.**

06

**Podsumowanie
projektu.**

Tradycje i zwyczaje bożonarodzeniowe mojego kraju

Uczniowie wcielili się w rolę młodych reporterów kultury, odkrywając i prezentując bogactwo bożonarodzeniowych tradycji. Przygotowali prezentacje, w których opowiedzieli o historii, symbolice i znaczeniu wybranych zwyczajów.





Legendy naszego kraju

Uczniowie wcielili się w „mistrzów legend”, tworząc własne interpretacje znanych opowieści. Każda grupa przygotowała prezentację przedstawiającą wybraną legendę w nowoczesnej wersji lub z innym zakończeniem. Następnie, we współpracy z partnerami z innych krajów, uczniowie wspólnie stworzyli nową, międzynarodową historię, łącząc elementy legend ze swoich kultur.



Legendy prezentacje

 SP 2 Siechnice

+ SP2 klasa 3d

 Przedszkole Siechnice

 SP 10 Tychy.

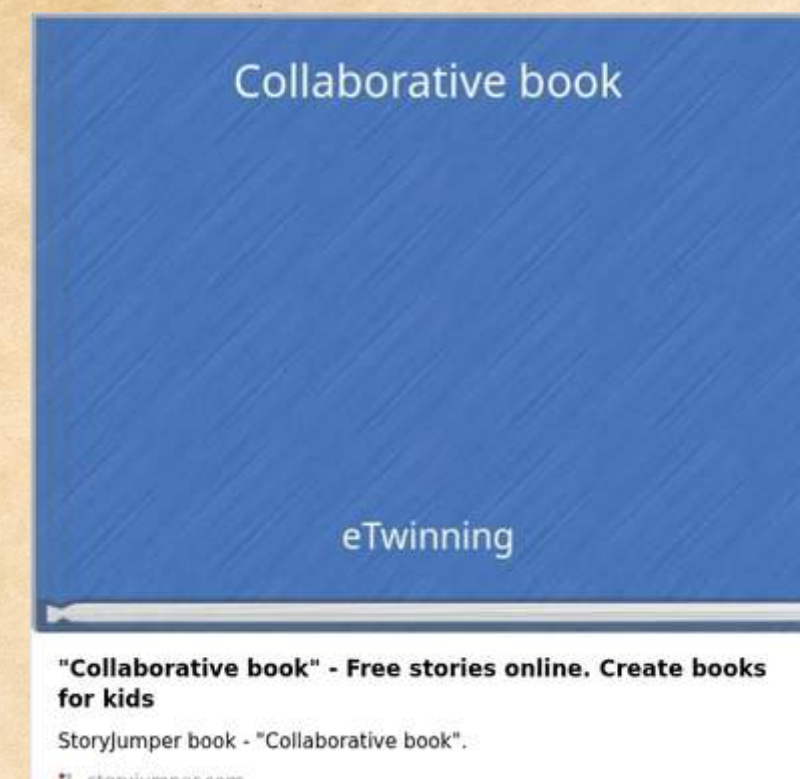
+ The Legend of the Wawel Dragon

 Hiszpania

 Łotwa

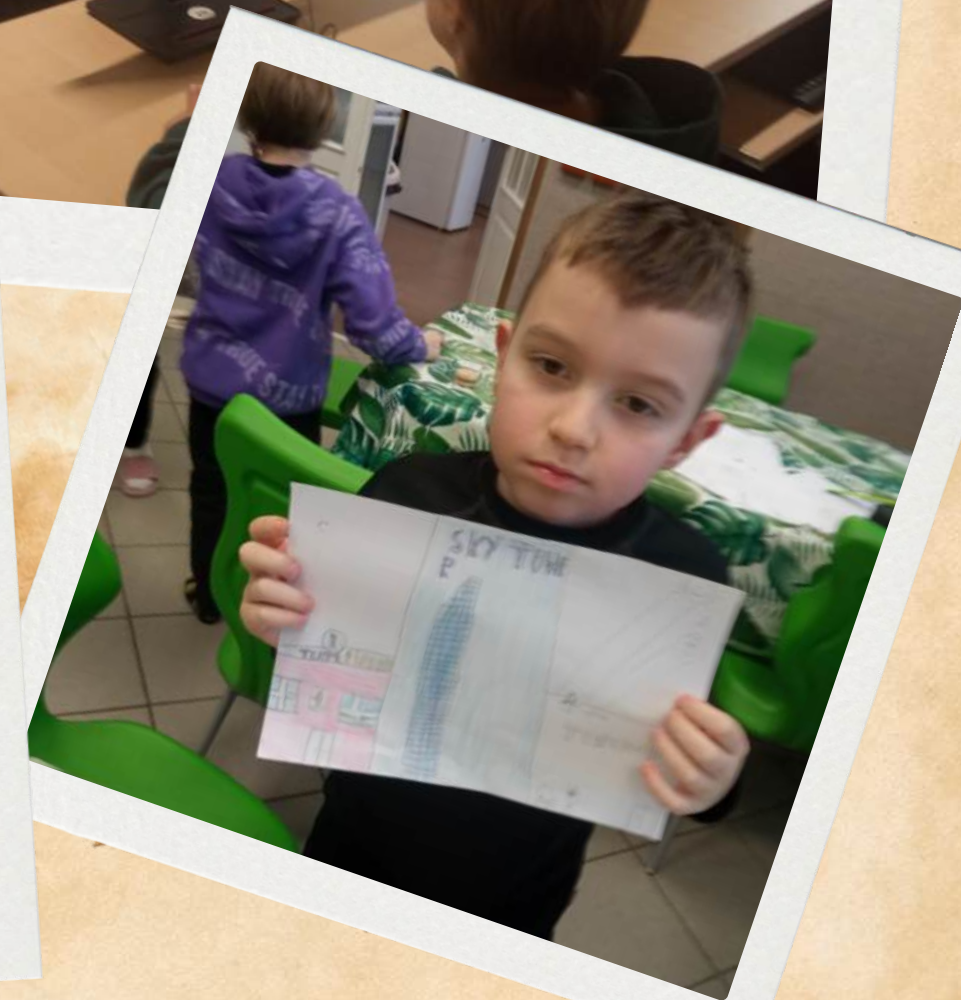
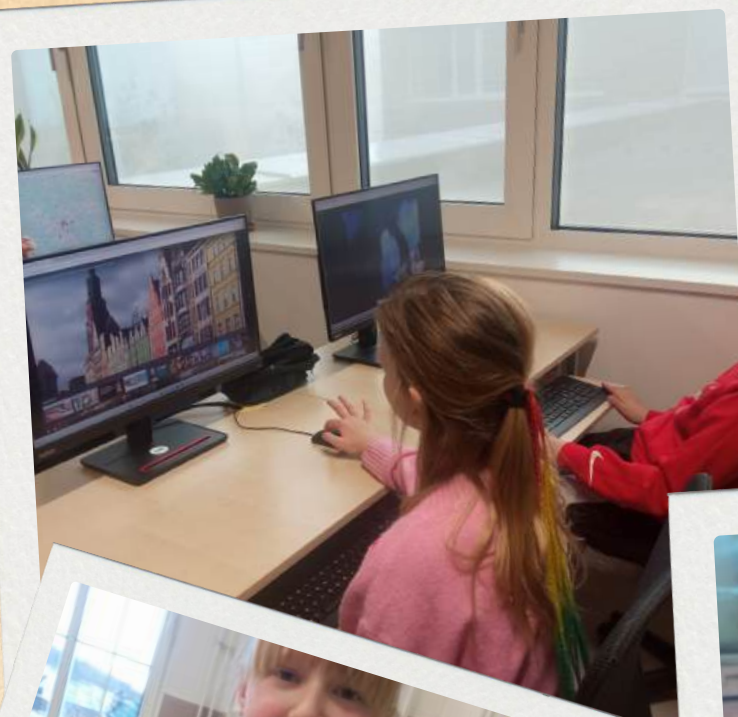
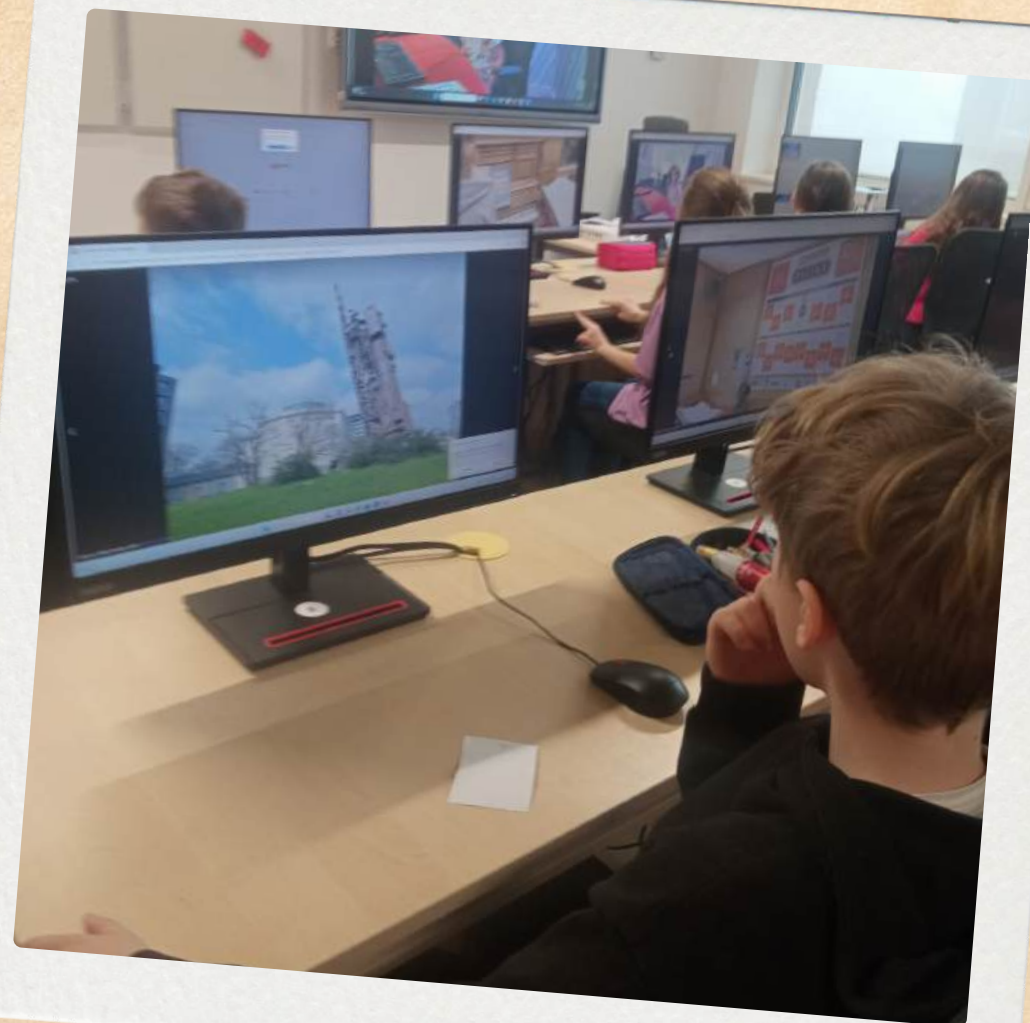
 Grecja

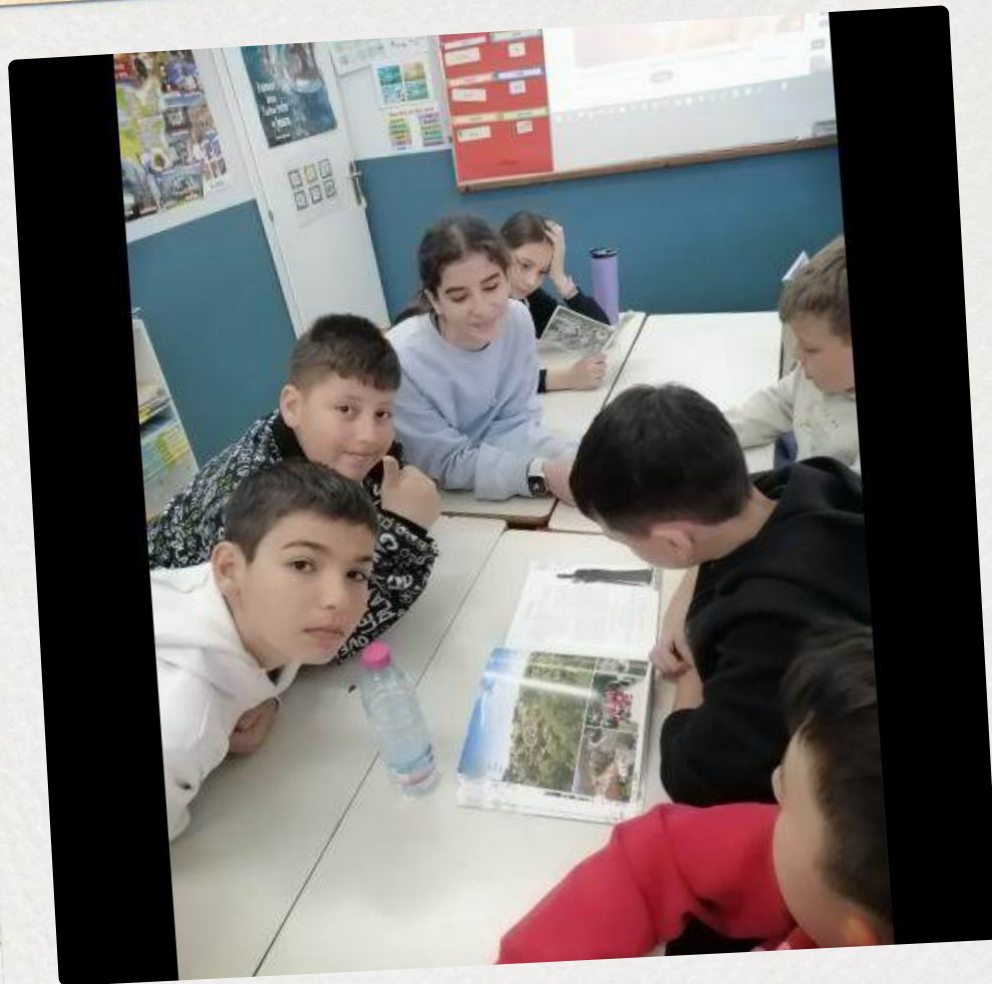
Collaborative book



Ciekawe miejsca w naszym kraju

Uczniowie wcielili się w przewodników turystycznych, tworząc interaktywną mapę z najciekawszymi miejscami w swoim kraju. Przygotowali mini-przewodniki z opisami, zdjęciami i filmami, a następnie zaprosili partnerów z innych krajów do wirtualnej podróży po Polsce, prezentując swoje ulubione miejsca i poznając atrakcje partnerskich szkół.







Ciekawe miejsca (My google maps)

 SP 2 Siechnice

 Przedszkole Siechnice

 SP 10 Tychy.

 Hiszpania

 Turcja ± preznetacja

 Łotwa

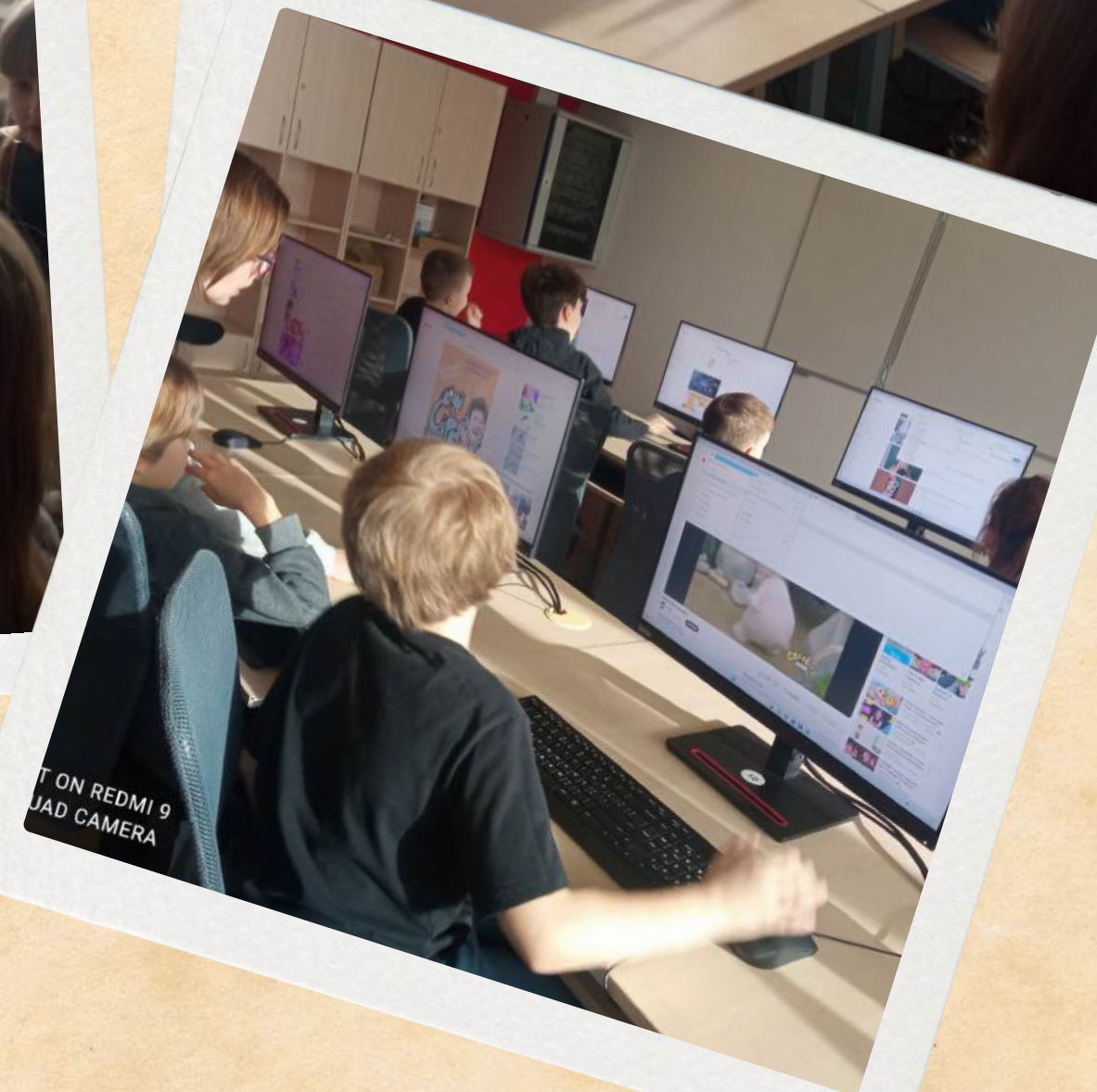
 Grecja

Thank you for the tour of
your countries - greetings
from Tychy, Poland!

EXPLORING MY COUNTRY

Muzyka mojego kraju

Uczniowie odkrywali magiczny świat tańca. Każda grupa przygotowała film prezentujący tradycyjny taniec ze swojego kraju. Klasa 3c stworzyła playlistę ulubionej muzyki.



Tańce narodowe

 SP 2 Siechnice

SP 2 Siechnice 2

 Przedszkole Siechnice

 SP 10 Tychy.

 Turcja

 Hiszpania

 Łotwa

 Grecja

Sztuka mojego kraju

Uczniowie wcielili się w młodych artystów, poznając świat sztuki. Inspirowani dziełami znanych artystów, stworzyli własne prace plastyczne różnymi technikami.





Spotkanie online



Ewaluacja projektu



Podczas realizacji projektu uczniowie wykazali duże zaangażowanie i ciekawość. Dzieci rozwijały swoje zainteresowania, m.in. informatyką, sztuką oraz kulturą innych krajów.



Uczniowie aktywnie uczestniczyli w różnorodnych zadaniach: tworzyli prezentacje multimedialne, poznawali polskie tańce, a także pracowali nad książką online, wymieniając się doświadczeniami z rówieśnikami z innych klas i krajów.



Tłumaczyli teksty z angielskiego na polski i odwrotnie, co wzbogaciło ich słownictwo.



Poznali legendy i kulturę innych krajów. Mieli okazję wystąpić przed innymi, ucząc się współpracy i prezentacji przed publicznością.



Wspólne działania z przedszkolakami przy śpiewaniu kolęd i dekorowaniu pierników wzbogaciły projekt o aspekt integracyjny.



Uczniowie chętnie dzielili się swoimi pracami i efektami z rówieśnikami, co zwiększało ich motywację do działania.



Wszystkie zadania były atrakcyjne i dostosowane do różnych zainteresowań dzieci, dzięki czemu każdy mógł znaleźć coś dla siebie.

Najfajniejsze było stworzenie przewodnika o Wrocławiu. Nigdy nie myślałem, że jest u nas tyle ciekawych miejsc i że ja sam mogę stworzyć mapę. Odkryłem wiele ciekawych miejsc do których chce się wybrać.



Nauczyłem się tworzyć prezentacje na komputerze. Potrafię dodać zdjęcia, tekst i tło, a nawet przetłumaczyć tekst na język angielski.



Lubię rysować i w przyszłości chciałabym zostać malarką. Dlatego bardzo podobało mi się wyjście do Muzeum oraz udział w warsztatach z abstrakcji. Najfajniejsze było to, że każdy stworzył coś oryginalnego.



Nauczyłam się tworzyć własną książkę online. Sama wybierałam obrazki, pisałam teksty i dodawałam strony. To było super, bo mogłam stworzyć coś całkiem swojego – jak prawdziwa autorka.



Najbardziej podobało mi się, że mogliśmy zobaczyć inne szkoły i klasy. Zawsze byłem ciekawy, co inni zrobili. Szkoła z Tych zrobiła wszystkie zadania bardzo ciekawie. Mieli super pomysły. Podobały mi się też prezentacje dzieci z Hiszpanii, Turcji, Grecji i przedszkolaków. Fajnie było zobaczyć, jak wygląda szkoła w innych krajach i co dzieci tam robią.



Dzięki projektowi zacząłem interesować się ciekawymi miejscami na świecie. Szukałem informacji w bibliotece i rozmawiałem o tym z kolegami i rodzicami. Dowiedziałem się wielu rzeczy, których wcześniej nie znałem. Poczułem się jak mały odkrywca.

Tworzenie książki razem z innymi klasami było bardzo fajne. Każdy dodawał coś ze swojego kraju – legendy, bohaterów albo ciekawe pomysły. Z niecierpliwością czekaliśmy na każdą nową część. Chciałbym robić takie rzeczy częściej, bo to świetna zabawa.



Czytaliśmy legendy przygotowane przez dzieci z innych krajów. Najbardziej podobało nam się przedstawienie szkoły w Tychach o Smoku Wawelskim – było świetnie przygotowane. Nasza historia o krasnoludkach też była fajna.

Poznaliśmy wiele ciekawych obrazów polskich artystów. Dowiedzieliśmy się, jak tworzyli i co ich inspirowało. Potem stworzyliśmy własne prace – każdy inaczej, po swojemu. Najfajniejsze było to, że mogliśmy też podziwiać prace innych. Wszystkie bardzo pomysłowe.



Stworzyliśmy playlistę piosenek, których słuchamy. Mogliśmy pochwalić się w klasie, jaką muzykę lubimy. Poznałam kilka nowych piosenek i tańców.



Robiliśmy prezentacje o polskich tańcach i nauczyliśmy się tańczyć poloneza. To było trudne na początku, ale potem bardzo fajne. Innym klasom spodobał się nasz taniec, dlatego nauczyliśmy dwie inne klasy naszego układu. Byliśmy z tego dumni.



Uwielbiam informatykę, więc najbardziej spodobały mi się wszystkie zadania na komputerze.

Robiliśmy prezentacje, mapy, ilustracje i książkę online. Poznaliśmy dużo nowych rzeczy i fajnych programów. To były najlepsze zajęcia..

Cieszę się, że poznaliśmy dzieci z innych krajów. Zobaczyliśmy, jak wyglądają ich szkoły, jak się ubierają i co robią na lekcjach. Najbardziej zdziwiło mnie to, że mimo różnych języków, dzieci z innych krajów są bardzo podobne do nas – też się śmieją, lubią rysować i bawić się. Chciałabym się z nim spotkać naprawdę.

Lubię tańczyć, więc najbardziej podobał mi się polonez. Musieliśmy trochę zmusić chłopców do tańczenia, ale potem wszystkim się spodobało. Podobały nam się też tańce z innych krajów. Dzieci z Tych przygotowały się naprawdę pięknie – miały stroje i świetnie tańczyły. Widać, że dużo ćwiczyli.

Najbardziej podobała mi się praca nad legendami. Fajnie było wymyślić nowe zakończenie i narysować własny komiks. To była super zabawa i nauczyłam się przy tym wymyślać coś nowego do starych opowieści.

Fajnie było pisać legendy. Każdy z nas wymyślał swoją własną historię o krasnoludkach. Nadawaliśmy im imiona, opisywaliśmy, jak wyglądają i co robią. Najtrudniejsze było połączenie wszystkich opowieści w jedną wspólną legendę, bo każdy uważał, że jego pomysł jest najlepszy. Ale w końcu się udało, chociaż zajęło nam to dużo czasu.

Nauczyłam się tłumaczyć język angielski na polski. Okazało się, że to wcale nie jest takie trudne. Poznałam też dużo nowych słówek po angielsku.

Dziękujemy:)

Contact & support



[youtube.com/user/eTwinningPL1](https://www.youtube.com/user/eTwinningPL1)



[facebook.com/eTwinningPolska](https://www.facebook.com/eTwinningPolska)



[instagram.com/etwinning_polska](https://www.instagram.com/etwinning_polska)



twitter.com/eTwinningPolska



National Support Organisation

Foundation for the Development of the Education System

Al. Jerozolimskie 142 A

02-305 Warsaw

Poland

<https://etwinning.pl>

Helpdesk eTwinning Polska:

etwinning@frse.org.pl