



**REGIONALNA
KONFERENCJA
WARSZTATOWA** **eTwinning**

**EUROPEJSKA WSPÓŁPRACA
SZKÓŁ Z ETWINNING
I ERASMUS+**

28 PAŹDZIERNIKA 2025

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9
W KOŁOBRZEGU**



Od idei do współpracy: synergia eTwinning+Erasmus+ oraz projektów realizowanych w ramach FERS

Malwina Kordus



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Malwina Kordus

- Nauczycielka języka niemieckiego w Szkole Podstawowej nr 26 we Wrocławiu, nagrodzonej Odznaką Szkoły eTwinning.
- ambasadorka programu eTwinning w woj.dolnośląskim,
- realizuje projekty w j.niemieckim, angielskim i polskim, nagradzane Krajowymi i Europejskimi Odznakami eTwinning,
- laureatka konkursu „Nasz Projekt eTwinning”- projekt Universum Challenges zdobył I miejsce w 2025r.,
- koordynatorka projektów ERASMUS+ oraz FERS w ZSP nr 12 we Wrocławiu
- wykładowca na Uniwersytecie Wrocławskim,
- Szkolny koordynator Szkół Stowarzyszonych UNESCO i Klubu Szkół UNICEF, Deutsch+
- Microsoft Innovative Educator Ekspert (2019, 2020),
- z zamiłowania opiekun grupy teatralnej.



CELE

1. Zrozumienie synergii między programami eTwinning i Erasmus+.
2. Poznanie dobrych praktyk.
3. Rozwijanie umiejętności planowania i organizacji projektów międzynarodowych.



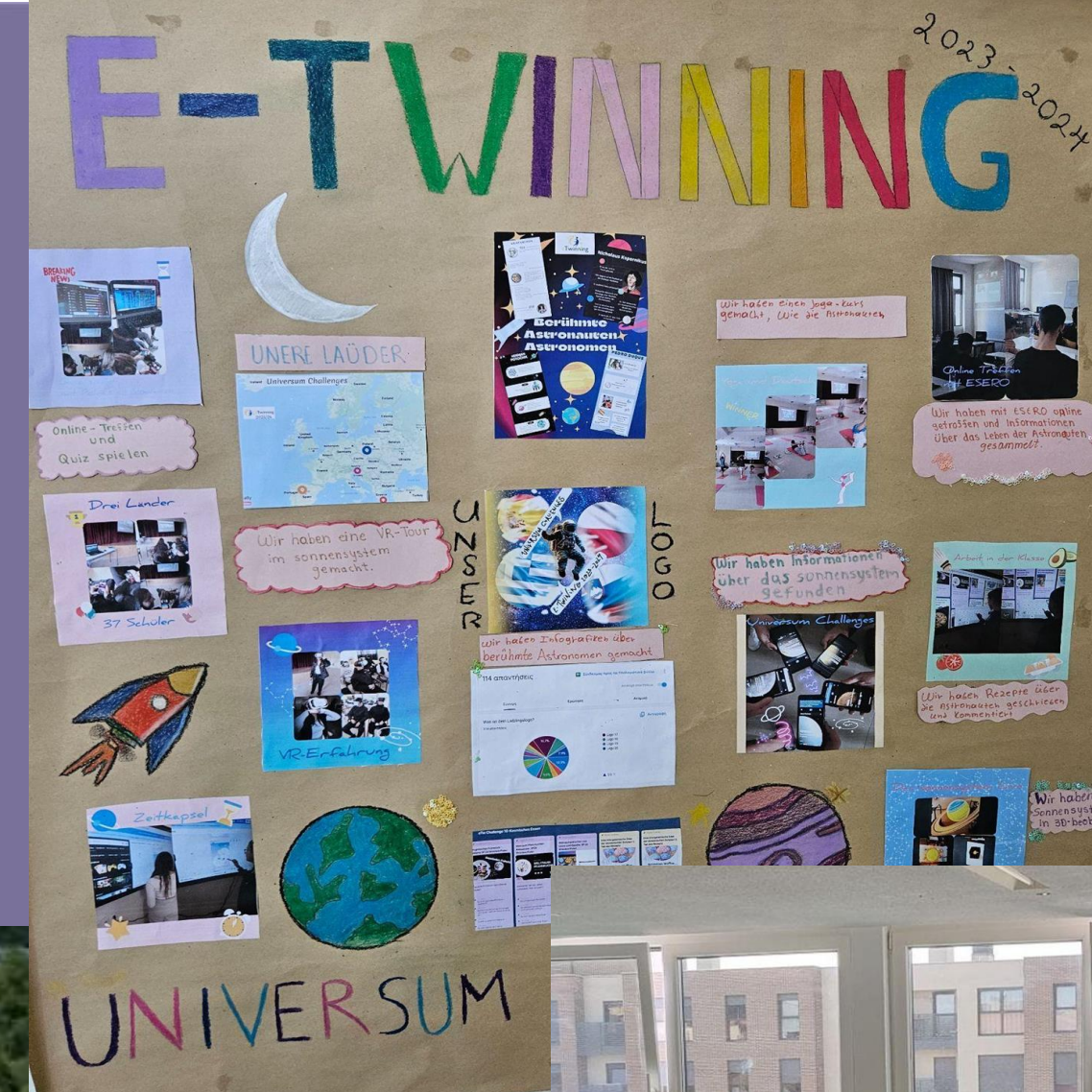
image: Freepik.com

Synergia eTwinning i Erasmus+ oraz projekty realizowane w ramach FERS:

projekty krótkoterminowe KA122

- ☐ najlepszy wybór dla organizacji, które po raz pierwszy próbują swoich sił w Programie Erasmus+ ;
- ☐ krótki czas trwania projektu - od 6 do 18 miesięcy;
- ☐ ograniczona liczba działań mobilnościowych uczniów i kadry - maksymalnie 30;
- ☐ w ciągu obecnej perspektywy finansowej maksymalnie 3 projekty;
- ☐ wnioskowanie o konkretny budżet na realizację działań zaplanowanych w projekcie.

Projekty Erasmus+ oraz realizowane w ramach FERS w ZSP nr 12 we Wrocławiu





Fundusze Europejskie

Przełamywanie barier, budowanie więzi.

Projekt realizowany w ZSP nr 12 we Wrocławiu

FERS

FERS-Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego

Projekt realizowany na zasadach Erasmus+, obejmuje:

- 26 mobilności nauczycieli i uczniów
- kursy językowe na Malcie i Teneryfie
- kursy metodyczne w Bolonii, w Barcelonie, na Teneryfie,
- job shadowing w Czechach i Hiszpanii
- mobilność grupową uczniów do szkoły partnerskiej w Hiszpanii.



Fundusze Europejskie



Rzeczpospolita Polska

Dofinansowane przez Unię Europejską



Od czego zacząć?

Potrzeby ➡ Cele ➡ Działania

1

Od czego zacząć?

Potrzeby ➡ Cele ➡ Działania

Przeprowadź diagnozę potrzeb.

The screenshot shows a Google Forms interface for a survey titled "Diagnoza potrzeb nauczycieli - Erasmus+ SP 26 Wrocław". The form is in Polish and includes a header image of a butterfly on a flower. The survey questions are as follows:

Pytania **Odpowiedzi** 41 **Ustawienia**

Diagnoza potrzeb nauczycieli - Erasmus+ SP 26 Wrocław

Wyniki ankiety wykorzystane zostaną do pisania wniosku KA122 z możliwością uzyskania środków finansowych na doskonalące kursy językowe i metodyczne dla nauczycieli.

1. Jak oceniasz swój poziom znajomości języka angielskiego? *

- ☐ Nie znam języka angielskiego
- ☐ A1 - początkujący
- ☐ A2 - poniżej średniozaawansowanego
- ☐ B1 - średniozaawansowany

Od czego zacząć?

Potrzeby ➡ Cele ➡ Działania

5. Czy chciałabyś/lbyś uczestniczyć w kursach metodycznych w języku angielskim w wybranej szkole metodycznej w wybranym kraju w Europie (czas trwania kursu od 7 do 14 dni)? *

☐ TAK

☐ NIE

6. Jeżeli w pytaniu 5 zaznaczyłaś/leś TAK, to jakie zagadnienia chciałabyś/chciałbyś doskonalić podczas kursu? Możesz wybrać kilka opcji jak i dodać własne propozycje. *

☐ Metody nauczania swojego przedmiotu

☐ Narzędzia TIK w pracy nauczyciela

☐ Aktywizujące metody nauczania

☐ Praca z uczniem z SPE

☐ kompetencje kluczowe

Stwórz zespół!

01

1

CELE:

Potrzeby ➡ Cele ➡ Działania

- konkretne
- realistyczne
- powinny przynosić realną korzyść
 - wynikają z potrzeb placówki



Potrzeby ➡ Cele ➡ Działania

POTRZEBA:

- uzyskanie przez uczniów lepszych wyników na egzaminach kończących szkołę podstawową.

CEL:

rozwój kompetencji kluczowych.

KOMPETENCJE KLUCZOWE



Potrzeby ➡ Cele ➡ Działania

Działania:

- kursy językowe
- kursy metodyczne
 - job shadowing
- mobilność grupowa uczniów.

Projekt w szkole i poza szkołą



- -dzielenie się wiedzą: lekcje otwarte, wypracowane materiały-ćwiczenia, scenariusze;
- -kursy online na platformie eTwinning moodle;
- -dni kultury odwiedzonych krajów,



- -projekty eTwinning;
- -wdrażanie innowacji pedagogicznych;
- -rozpowszechnianie informacji o projekcie
- na konferencjach, blogu, podczas webinarów, w publikacjach.

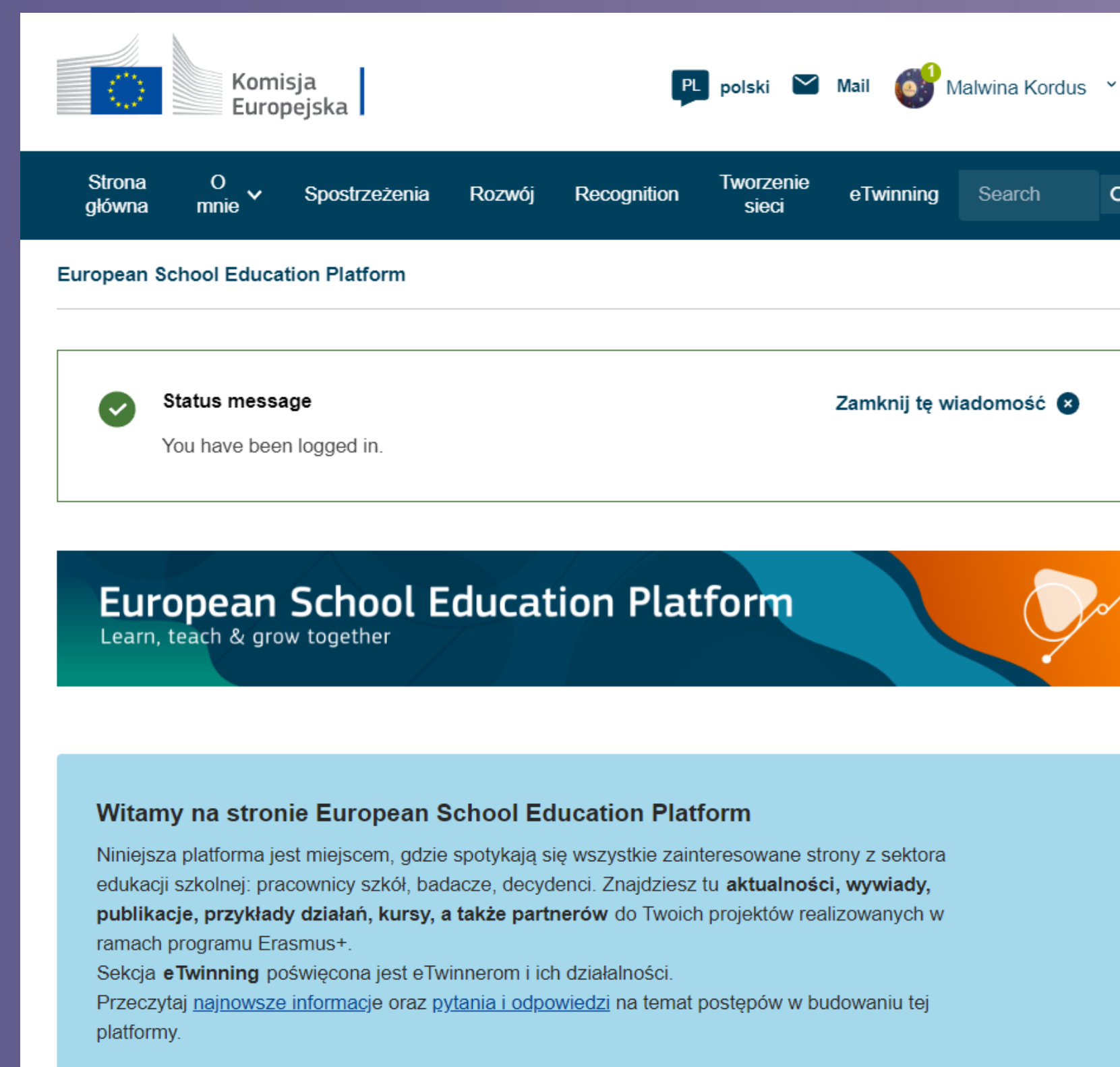
Gdzie znaleźć partnera i realizować projekt?



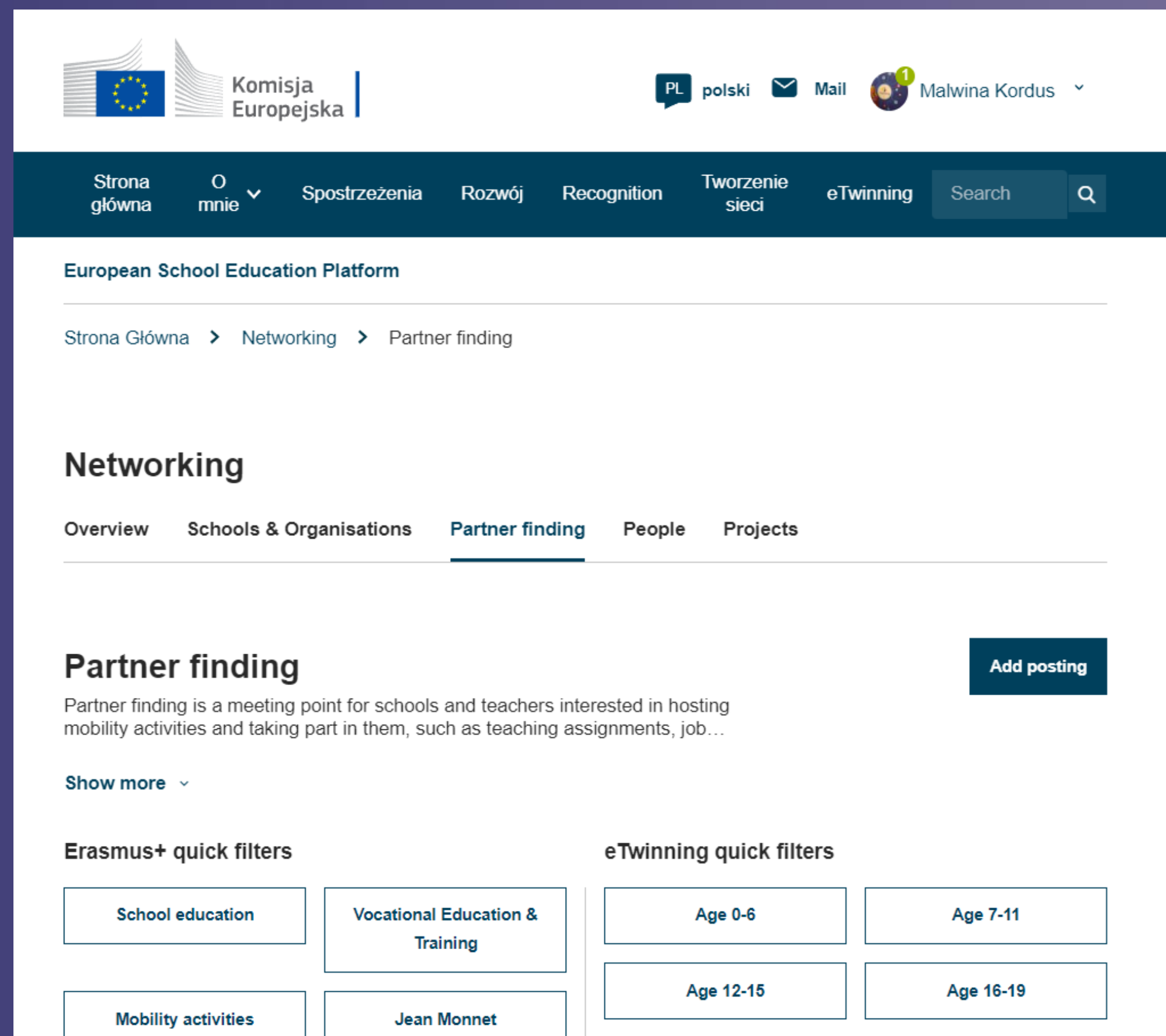
www.etwinning.pl



<https://school-education.ec.europa.eu/>



ESEP-poszukiwanie partnerów



The screenshot displays the ESEP website interface. At the top, there is a header with the European Union flag and the text 'Komisja Europejska'. To the right, there are links for 'PL polski', 'Mail', and a user profile for 'Malwina Kordus'. Below the header is a navigation bar with links: 'Strona główna', 'O mnie', 'Spostrzeżenia', 'Rozwój', 'Recognition', 'Tworzenie sieci', 'eTwinning', and a search bar. The main content area is titled 'European School Education Platform' and shows a breadcrumb trail: 'Strona Główna > Networking > Partner finding'. The 'Networking' section has tabs for 'Overview', 'Schools & Organisations', 'Partner finding' (which is active), 'People', and 'Projects'. The 'Partner finding' section includes a description: 'Partner finding is a meeting point for schools and teachers interested in hosting mobility activities and taking part in them, such as teaching assignments, job...'. There is a 'Show more' link and an 'Add posting' button. Below this, there are two columns of quick filters: 'Erasmus+ quick filters' and 'eTwinning quick filters'. The Erasmus+ filters include 'School education', 'Vocational Education & Training', 'Mobility activities', and 'Jean Monnet'. The eTwinning filters include 'Age 0-6', 'Age 7-11', 'Age 12-15', and 'Age 16-19'.

Zadanie:

Jakie są potrzeby Twojej szkoły?

Jakie cele chcesz zrealizować w związku z potrzebami?

1 Ocena wniosku, czyli o czym warto pamiętać podczas kolejnych konkursów?



- **Proporcjonalne** ilości osób biorących udział w projekcie do zasobów kadrowych i skali projektu.
- **Zdefiniowanie wskaźników ilościowych** (np. liczba opracowanych scenariuszy lekcji i zaplanowanych lekcji pokazowych) co pozwoli zmierzyć **stopień osiągnięcia celu**.
- Poruszenie kwestii **problematyki zrównoważonego środowiska** -zorganizowanie podróży ekologicznym środkiem transportu.
- **Korzystanie z cyfrowych narzędzi** - uszczegółowić.
- Planowanie przyjęcia n-li z innych szkół-są to **działania na rzecz sieci Erasmus**.
- **Upowszechnianie projektu**-szczegóły
- **Podanie konkretnych miejsc** mobilności (Francja/terytoria zamorskie).
- **Szczegółowy plan** szkoleń/obserwacji.
- **Powiązanie nauczycieli** o konkretnych profilach zawodowych **ze szkoleniami** na jakie zostali skierowani.
- **Wykorzystanie platformy eTwinning** do realizacji projektu.

Wsparcie i kontakt



Malwina Kordus

malwinakordus@gmail.com

Ambasador Programu eTwinning w woj. dolnośląskiego

youtube.com/user/eTwinningPL1



facebook.com/eTwinningPolska



instagram.com/etwinning_polska



twitter.com/eTwinningPolska



Krajowe Biuro eTwinning

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Al. Jerozolimskie 142 A

02-305 Warszawa

<https://etwinning.pl>

Helpdesk eTwinning Polska

etwinning@frse.org.pl