



**REGIONALNA
KONFERENCJA
WARSZTATOWA**



ROZWÓJ KOMPETENCJI ŻYCIOWYCH POPRZECZ REALIZACJĘ PROJEKTÓW MIĘDZYNARODOWYCH ETWINNING I ERASMUS+

2 GRUDNIA 2025

**REGIONALNE CENTRUM ROZWOJU EDUKACJI
W OPOLU**



RPI Regionalne Punkty Informacyjne
Narodowej Agencji Programu Erasmus+
i Europejskiego Korpusu Solidarności

Mariola Cegłowska

Projekt: „How is the weather
tomorrow?” realizowany w Zespole
Szkół Zawodowych im. Stanisława
Staszica w Opolu



Introduction



Mariola Cegłowska

Nazywam się Mariola Cegłowska i jestem dyplomowanym nauczycielem z bogatym doświadczeniem zdobytym zarówno w edukacji, jak i w branży hotelarskiej. Ponad 20 lat mieszkałam w Anglii, co pozwoliło mi rozwinąć kompetencje międzykulturowe, językowe oraz nowoczesne podejście do pracy dydaktycznej. Pasjonuję się innowacyjnymi metodami nauczania, technologiami edukacyjnymi oraz współpracą międzynarodową.

Aktywnie uczestniczę w projektach europejskich. Obecnie koordynuję projekt Erasmus+ „How is the weather tomorrow?”, realizowany w Zespole Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Opolu, w ramach którego zrealizowaliśmy mobilność w Turcji. Wcześniej prowadziłam projekt Erasmus+ „Protect our Future, please!”, a projekt eTwinning „Technology Ambassadors” mojego autorstwa został nagrodzony National Quality Label oraz European Quality Label.

Podczas mojego wystąpienia przedstawię praktyczne przykłady dotyczące rozwoju kompetencji życiowych poprzez realizację projektów międzynarodowych eTwinning i Erasmus+, ukazując wpływ współpracy europejskiej na rozwój uczniów i nauczycieli.

Uczniowie **Florian Pach** i **Natalia Giela** podzielą się swoimi spostrzeżeniami oraz doświadczeniami, a także przedstawią informacje na temat tego, czego się nauczyli i czego dowiedzieli podczas mobilności. Zaprezentują również swoje doświadczenia związane z rozwojem kompetencji życiowych, które zdobyli w ramach realizacji międzynarodowych projektów eTwinning oraz Erasmus+.

Mobilności międzynarodowe – praktyczny przykład



Podczas mobilności międzynarodowych uczniowie uczą się adaptacji w nowych środowiskach, rozwijają samodzielność, inicjatywę oraz umiejętności interpersonalne.

Przykładem jest wyjazd do Turcji w ramach projektu Erasmus+ „How is the weather tomorrow?”, w którym uczestniczyli zarówno uczniowie, jak i ja jako nauczyciel-koordynator.

Co mi daje taka mobilność:

Poznanie nowych ludzi i kultur, co poszerza moje horyzonty zawodowe i osobiste.
Możliwość obserwowania i wprowadzania nowych działań edukacyjnych, innowacyjnych metod nauczania i narzędzi cyfrowych.

Rozwijanie umiejętności koordynowania projektów międzynarodowych, zarządzania grupą i realizacji wyzwań stawianych przez różnorodne środowiska edukacyjne.
Poszerzenie własnej perspektywy kulturowej i metodycznej, co wzbogaca codzienną pracę dydaktyczną w szkole.



Co dały mi projekty?

1. Kompetencje komunikacyjne

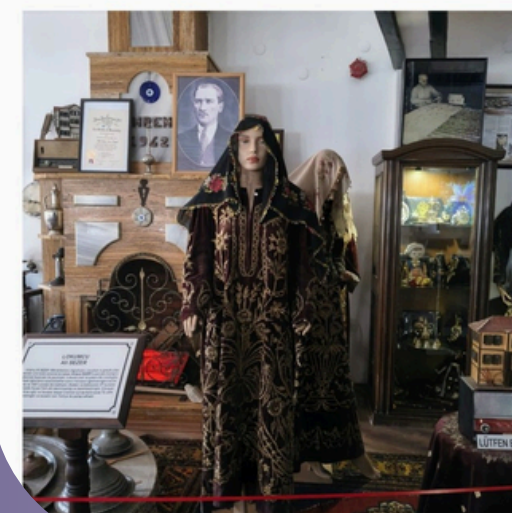
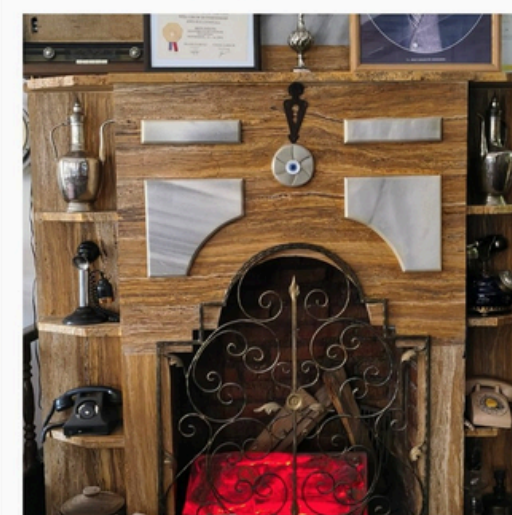
- Lepsza komunikacja w języku obcym (szczególnie angielskim).
- Odwaga w publicznym wyrażaniu własnego zdania.
- Umiejętność słuchania innych i dostosowania stylu wypowiedzi.

2. Współpraca i praca zespołowa

- Nauczyłam się współdziałać w grupie, dzielić zadania i odpowiedzialności.
- Poznałam, jak wygląda współpraca online z partnerami z innych krajów.
- Zrozumiałam, jak ważne są kompromis, szacunek i otwartość.

3. Samodzielność i odpowiedzialność

- Realizacja zadań projektowych wymagała ode mnie organizacji czasu i planowania.
- Stałam/am się bardziej odpowiedzialny/a za efekty swojej pracy.
- Rozwinąłem/am zdolność rozwiązywania problemów w nieoczekiwanych sytuacjach.



4. Kompetencje cyfrowe

- Praca na platformach eTwinning rozwijała moją umiejętność korzystania z narzędzi online.
- Tworzenie prezentacji, grafik, materiałów multimedialnych stało się dla mnie naturalne.
- Nauczyłam się bezpiecznego funkcjonowania w środowisku cyfrowym.

5. Kompetencje międzykulturowe

- Poznałam różne kultury, zwyczaje i sposoby myślenia.
- Zrozumiałam, jak ważna jest tolerancja i otwartość.
- Stałam się bardziej świadomy/a różnorodności i jej wartości.

6. Rozwój osobisty i pewność siebie

- Podróże, nowe doświadczenia i praca w międzynarodowym środowisku dały mi pewność siebie.
- Uświadomiły mi, że potrafię poradzić sobie w nowych, wymagających sytuacjach.
- Zwiększyły moją motywację do rozwoju i nauki.



Zakończenie

Udział w projektach przyniósł nam ogromną satysfakcję. Chociaż wymagał dużo pracy, zaangażowania i odpowiedzialności, to naprawdę było warto.

Dzięki wspólnym działaniom poznaliśmy nowych ludzi, nawiązaliśmy wartościowe przyjaźnie i odwiedziliśmy miejsca, których inaczej moglibyśmy nigdy nie zobaczyć.

Jesteśmy także pozytywnie postrzegani w środowisku szkolnym – jako osoby aktywne, kreatywne i gotowe do podejmowania wyzwań.

Nasza współpraca i otwartość zachęcają innych uczniów do działania oraz udziału w podobnych projektach.



A teraz oddajemy głos naszym uczniom.

Florian, uczeń Zespołu Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Opolu, oraz Natalia, która również uczy się w tej szkole, chcieliby podzielić się swoimi refleksjami i doświadczeniami z mobilności w Turcji, w której mieli okazję uczestniczyć.

Dla obojga był to wyjątkowy czas – pełen nauki, inspiracji, nowych znajomości oraz odkrywania innej kultury. Uczniowie podkreślają, że wyjazd pozwolił im poszerzyć horyzonty, rozwinąć kompetencje życiowe i lepiej zrozumieć świat, w którym żyją.



Mobilność w Turcji

Udział w pierwszej mobilności projektu Erasmus+ „How is the weather tomorrow?”, która odbyła się w Karabük i Safranbolu w dniach 29 września – 3 października 2025 r., był dla mnie niesamowitym i bardzo rozwijającym doświadczeniem.

Już od pierwszego dnia czułem, że biorę udział w czymś wyjątkowym – czymś, co na długo zostanie w mojej pamięci.



Najważniejsze było to, że mogłem poznać rówieśników z innych krajów: Łotwy, Węgier i oczywiście z Turcji, która była gospodarzem naszego spotkania.

Szkoła 75th Year Karabük Anatolian High School przyjęła nas niezwykle serdecznie.

Dzięki wspólnym zadaniom, warsztatom i rozmowom szybko przełamałem barierę językową i poczułem, że naprawdę potrafię porozumiewać się po angielsku w codziennych sytuacjach.

Ta mobilność pokazała mi, że język jest narzędziem, które otwiera drzwi do poznawania innych ludzi i ich kultur.



Duże wrażenie zrobiła na mnie również sama Turcja – zarówno nowoczesne Karabük, jak i historyczne, wpisane na listę UNESCO Safranbolu.

Zobaczyłem miejsca, które wcześniej znałem tylko ze zdjęć.

Uświadomiłem sobie, jak różnorodny i bogaty jest świat i jak dużo można się nauczyć, wychodząc poza własną strefę komfortu.



Projekt dotyczył pogody i zmian klimatycznych, więc pracowaliśmy nad zagadnieniami związanymi z ochroną środowiska.

Dzięki temu lepiej zrozumiałem, jak ważne są globalne działania na rzecz naszej planety i że nawet małe nawyki mogą mieć realne znaczenie.

Udział w mobilności nauczył mnie samodzielności, odpowiedzialności i otwartości na nowe doświadczenia.

Poznałem wspaniałych ludzi, zobaczyłam inny kraj i zdobyłam wiedzę, której nie da się zdobyć tylko siedząc w szkolnej ławce.

Dla mnie był to początek patrzenia na świat w bardziej świadomy, ciekawski i odważny sposób.



Program i najważniejsze wydarzenia

Jednym z najciekawszych punktów programu były warsztaty na Uniwersytecie Karabük prowadzone przez prof. dr. Muhammeta Kayfeci.

Poznaliśmy tam nowoczesne technologie związane z odnawialnymi źródłami energii i dowiedzieliśmy się, jak wielkie znaczenie ma zrównoważony rozwój.

Po raz pierwszy zobaczyłem, jak nauka, o której słyszymy na lekcjach, funkcjonuje w praktyce – i to na poziomie uniwersyteckim.



Ogromne wrażenie zrobiła na mnie także wizyta w Safranbolu – mieście wpisanym na listę UNESCO.

Spacer po brukowanych uliczkach i oglądanie tradycyjnych osmańskich domów pozwolił mi zrozumieć, jak ważne jest dbanie o własne dziedzictwo kulturowe.

Widząc, jak Turcy pielęgnują historię swojego regionu mimo wyzwań związanych ze zmianami klimatu, zacząłem zastanawiać się, czy w Polsce potrafimy w podobny sposób chronić nasze zabytki i tradycje.



Dużo radości dały mi również zajęcia artystyczne.

Wspólnie tworzyliśmy plakaty o skutkach zmian klimatu i przygotowywaliśmy krótkie dramy ekologiczne.

Była to kreatywna forma pracy, która pokazała, że o poważnych tematach można mówić w ciekawy i przystępny sposób.

Jednym z najbardziej symbolicznych momentów całego wyjazdu było sadzenie 25 drzewek w okolicach Karabük – na terenach dotkniętych niedawnymi pożarami.

Czułem, że robię coś realnego dla środowiska. To mały gest, ale uświadomił mi, że każdy z nas może mieć wpływ na planetę.



Co nam dała mobilność – osobiste korzyści

1. Rozwój językowy i pewność siebie

Codzienne rozmowy po angielsku – z rówieśnikami, rodzinami goszczącymi i nauczycielami – sprawiły, że przełamałem barierę językową.

Zrozumiałem, że potrafię dogadać się w obcym kraju i że nie muszę bać się popełniania błędów.

2. Nowe spojrzenie na ekologię

Zamiast teorii z podręcznika dostałam prawdziwe doświadczenia: warsztaty na uczelni, praca twórcza, działania w terenie, sadzenie drzew.

Teraz dużo mocniej czuję, że zmiany klimatu dotyczą nas wszystkich i że mamy obowiązek troszczyć się o środowisko.



3. Budowanie tożsamości europejskiej

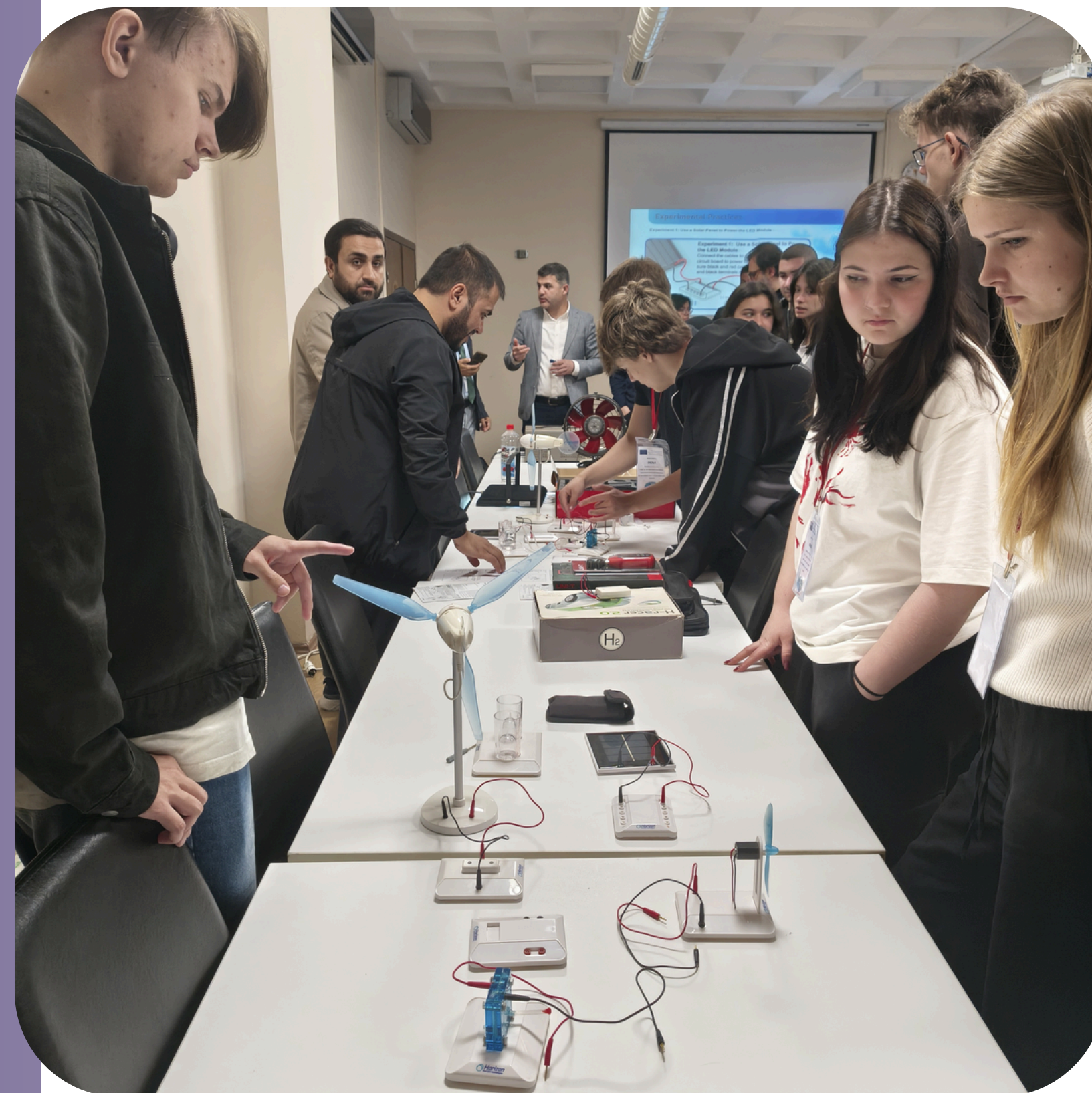
Poznałem ludzi z trzech różnych krajów i zobaczyłem, że mimo różnic kulturowych mamy wiele wspólnych wartości.

Współpracując, poczułem, że naprawdę jesteśmy częścią jednej europejskiej wspólnoty.

4. Dojrzałość i samodzielność

Wyjazd nauczył mnie radzenia sobie w nowych sytuacjach, lepszego organizowania czasu i otwartości na świat.

Łatwiej jest mi teraz podejmować wyzwania i wyjść z własnej strefy komfortu.



Podsumowanie

Mobilność w Turcji była dla mnie czymś więcej niż szkolnym projektem.

Pokazała mi/nam, jak ważna jest współpraca między krajami, jak wielką wartość ma edukacja ekologiczna i jak każda mała zmiana może przyczynić się do poprawy przyszłości naszej planety.

Karabük i Safranbolu pozostaną w mojej pamięci nie tylko jako piękne miejsca, ale przede wszystkim jako przestrzeń, w której doświadczyłem nauki, przyjaźni i inspiracji. Zrozumiałem, że „pogoda jutra” – zarówno ta prawdziwa, jak i ta metaforyczna, dotycząca naszej przyszłości – zależy od działań każdego z nas. I że mamy na nią realny wpływ.

