



**OGÓLNOPOLSKA
KONFERENCJA
WARSZTATOWA**



**RAZEM DLA EUROPY:
WOŁONTARIAT I WSPÓŁPRACA
MIĘDZYNARODOWA W RAMACH
ETWINNING I EUROPEJSKIEGO
KORPUSU SOLIDARNOŚCI**

21 LUTEGO 2026 10:00-15:45

**SIEDZIBA FUNDACJI ROZWOJU SYSTEMU EDUKACJI
WARSZAWA**





Ogólnopolska konferencja warsztatowa
Wolontariusze Europejskiego Korpusu
Solidarności w szkole – możliwości i
dobre praktyki
Sesja warsztatowa I

Dorota Kuipers
Dyrektor Krajowy, AFS POLSKA



CZĘŚĆ I

Wolontariusze EKS w szkole - przykłady działań



Wolontariusz EKS - przewodnik po projekcie

Wizyta w szkole



Webinar



Materiał filmowy



Szkoła ponadpodstawowa



Szkoła podstawowa



Przedszkole



Broszura informacyjna

Historia islamu

Islam jest religią monoteistyczną, którą wyznaje ponad 1,8 miliarda ludzi na całym świecie, znanych jako muzułmanie. Podstawą islamu jest wiara w jednego Boga (**Allaha**) i **proroctwo Mahometa**, ostatniego posłańca Boga. **Koran**, święta księga islamu, stanowi przewodnik po zachowaniu osobistym i normach społecznych.






ZROZUMIENIE KULTURY MUŻULMAŃSKIEJ I ISLAMU

Praktyki żywieniowe

Praktykujący muzułmanie spożywają posiłki **halal** (dozwolone). Nie jedzą wieprzowiny i nie piją alkoholu. Produkty żywnościowe z certyfikatem **halal**, przygotowane zgodnie z wytycznymi islamu, są preferowane przez praktykujących muzułmanów.

Różnorodność w społecznościach muzułmańskich

Muzułmanie pochodzą z różnych środowisk i kultur, obejmujących kontynenty, języki i tradycje. Pomimo tej różnorodności muzułmanów na całym świecie łączą wspólne wartości, takie jak współczucie, sprawiedliwość i międzyludzka solidarność.





Strój

Kanony ubioru islamskiego różnią się w zależności od osoby i kultury. Podczas gdy niektóre muzułmanki decydują się nosić **hidżab** (chustkę na głowę), inne mogą wybierać odmienne formy skromnego stroju, takie jak **nikab** lub **abaya**. Ważne jest, aby szanować wybór każdej osoby dotyczący jej ubioru.

Webinar



Prezentacja w szkole



WARSZTATY KULINARNE DLA SZKÓŁ



KUCHNIA GRUZIŃSKA I MIĘDZYNARODOWA

Wyjątkowe warsztaty będące połączeniem pasji do gotowania z edukacją międzykulturową.

Nauczycie się przygotowywać tradycyjne gruzińskie khachapuri oraz wybrany wypiek.

Warsztaty są prowadzone **po angielsku** i są **bezpłatne**.

**ZAINTERESOWANY/A? WYPEŁNIJ
FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY!**



PROWADZĄCY: **LEVAN JANGULASHVILI**

Wolontariusz EKS pochodzący z Gruzji, którego ogromną pasją są wypieki. Ukończył elitarną szkołę kulinarną oraz college, na których uzyskał dyplomy z cukiernictwa. Posiada również doświadczenie w pracy jako cukiernik.



WARSZTATY KULINARNE DLA SZKÓŁ



KUCHNIA GRUZIŃSKA I MIĘDZYNARODOWA

Wyjątkowe warsztaty będące połączeniem pasji do gotowania z edukacją międzykulturową.

Nauczycie się przygotowywać tradycyjne gruzińskie khachapuri oraz wybrany wypiek.

Warsztaty są prowadzone **po angielsku** i są **bezpłatne**.

**ZAINTERESOWANY/A? WYPEŁNIJ
FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY!**



**PROWADZĄCY:
LEVAN
JANGULASHVILI**

Wolontariusz EKS pochodzący z Gruzji, którego ogromną pasją są wypieki. Ukończył elitarną szkołę kulinarną oraz college, na których uzyskał dyplomy z cukiernictwa. Posiada również doświadczenie w pracy jako cukiernik.



Część II

Projekt w praktyce – od pomysłu do realizacji



Zapraszamy na:

GADANIE NA ŚNIADANIE

„Gadanie na Śniadanie” to cotygodniowe warsztaty online dla uczniów i uczennic szkół podstawowych i ponadpodstawowych, prowadzone w języku angielskim przez wolontariuszy EKS oraz uczestników i uczestniczki wymiany międzykulturowej AFS, którzy i które przyjechali/ły do Polski.



I etap – przygotowanie

1. Opracowanie tematów
2. Wybór i pozyskanie prelegentów
3. Materiały graficzne i promocja w mediach
4. Szablon prezentacji
5. Zebranie i weryfikacja materiałów
6. Formularz zgłoszeniowy dla uczestników
7. Nadzór nad procesem zgłoszeń
8. Ustalanie spotkania, generowanie linku

Gadanie TOPICS 2025

Dates
16.09.2022
23.09.2022
30.09.2022
07.10.2022
21.10.2022
28.10.2022

19 grudnia, piątek, godz. 9:00, online

GADANIE NA ŚNIADANIE

Ucz się za granicą Zostań rodziną goszczącą Szkoły Edukacja Wolontariat

AFS
Programy Międzykulturowe Polska

-The Topic-
Szablon Prezentacji

☐ Grupę w ramach zajęć szkolnych

Termin spotkania, na które chce się Pan/Pani zapisać *

13.01.26 Challenges I Have Faced So Far During My Exchange and How I Grew

Zobowiązania *

☐ W przypadku braku możliwości udziału w spotkaniu zobowiązuję się do niezwłocznego powiadomienia o tym AFS POLSKA na adres: poland@afs.org

☐ Przyjmuję do wiadomości, że wizerunek ucznia/biorących udział w projekcie „Gadanie na śniadanie” organizowanym przez AFS Polska może być wykorzystany w celach promocyjnych projektu, w tym na stronach internetowych, w mediach społecznościowych oraz innych materiałach promocyjnych AFS Polska, w oparciu o deklarację szkolną o wykorzystaniu wizerunku.

II etap – realizacja

1. Ustawienie sprzętu i przygotowanie materiałów
2. Dopilnowanie punktualności prelegentów
3. Moderacja – przebieg spotkania i pytania
4. Nagranie spotkania





1. Montaż nagrania
2. Karta pracy ucznia
3. Klucz odpowiedzi dla nauczyciela
4. Publikacja materiałów na stronie



ANSWER KEY

Worksheet 1: Iceland

Section A: General Information

1. **Christmas Difference:** Iceland has unique folklore including 13 "Santas" (Jólasveinar) and specific creatures like Grýla.
2. **Jólasveinar:** They are thirteen Christmas creatures/trolls who visit cities and leave gifts in children's shoes during the 13 nights leading up to Christmas.
3. **Grýla:** She is a giantess/troll who is the mother of the Jólasveinar; according to folklore, she kidnaps and eats children who have been naughty.

Section B: Traditions & Symbols (Matching)

- A – 2: Jólasveinar → Thirteen Christmas creatures who visit cities in December.
- B – 4: Aðventukrans → A plant crown with four candles linked to Christian tradition.
- C – 1: Áramótaskaupið → A traditional Christmas TV show central to modern holiday culture.
- D – 3: Lakkris toppar → Kind of Meringues with licorice on top or inside.

Worksheet 2: Mexico

Section A: General Information

1. **Las Posadas:** Celebrations that represent Mary and Joseph's search for shelter (an inn) in Bethlehem.
2. **Dates:** They are celebrated between December 16th and December 24th.
3. **Activities:** These include processions, singing, breaking piñatas, and sharing traditional food and drinks like Ponche.

Section B: Traditions & Symbols (Matching)

CZĘŚĆ III

Stwórz własny projekt z EKS

1

2

3

Burza mózgów i planowanie

- Poznaj swoją szkołę
- Przeanalizuj wyzwania stojące przed szkołą
- Poznaj sylwetkę wolontariusza
- Przeanalizuj jego mocne strony
- Stwórz pomysły na projekt
- Wybierz najciekawsze rozwiązanie



angażujący dla uczniów



wykorzystujący różnorodność
kulturową wolontariusza



kreatywny i wciągający

10:00

Czas: 10 min.

CZĘŚĆ III

Stwórz własny projekt z EKS

1

Burza mózgów i planowanie

- Poznaj swoją szkołę
- Przeanalizuj wyzwania stojące przed szkołą
- Poznaj sylwetkę wolontariusza
- Przeanalizuj jego mocne strony
- Stwórz pomysły na projekt
- Wybierz najciekawsze rozwiązanie

2

Tworzenie scenariusza

- Rozpisz projekt krok po kroku
- Przydziel role w grupie
- Wskaż potrzebne materiały i narzędzia
- Zaplanuj czas

3



angażujący dla uczniów



wykorzystujący różnorodność
kulturową wolontariusza



kreatywny i wciągający

10:00

Czas: 10 min.

CZĘŚĆ III

Stwórz własny projekt z EKS



Burza mózgów i planowanie

Tworzenie scenariusza

Prezentacja projektów



Dziękujemy za uwagę

Krajowe Biuro eTwinning
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji
Al. Jerozolimskie 142 A
02-305 Warszawa
Tel.: +48 22 46 31 4



etwinning@frse.org.pl



eTwinning Polska



eTwinning Polska



eTwinning Polska



@eTwinningPolska

