



REGIONALNA
KONFERENCJA
WARSZTATOWA **eTwinning**



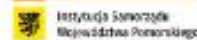
**ETWINNING W SYNERGII Z
ERASMUS+ DLA KREATYWNYCH
DYREKTORÓW I NAUCZYCIELI**

25 MAJA 2026

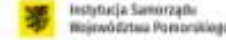
**ZESPÓŁ SZKÓŁ SPORTOWYCH I MISTRZOSTWA
SPORTOWEGO W GDAŃSKU**



Pomorski Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli
w Słupsku



Pomorskie Centrum Edukacji
Nauczycieli w Gdańsku



EDUKACJA POMORSKA





Regionalna konferencja warsztatowa

**Dezinformacja – jakie wyzwania przyniesie
przyszłość dla systemu edukacji?**

Adam Majchrzak



Kilka słów o mnie...

Jestem badaczem dezinformacji i dydaktykiem na Uniwersytecie Gdańskim. W ramy mojej specjalizacji wchodzi: badanie rosyjskiej dezinformacji, deepfake'ów oraz teorii spiskowych. Jestem autorem monografii „Granice zdrowego rozsądku – teorie spiskowe i przekazy portali konspiracyjnych”. W latach 2020–2026 pracowałem w Stowarzyszeniu Demagog, gdzie zajmowałem się tworzeniem analiz na temat fałszywych treści w sieci i wpływu dezinformacji.



Tempo i skala problemu

6 razy

o tyle szybciej od prawdy roznoszą się
fałszywe informacje (SignalAI, 2026)

82%

tylu Europejczyków zgadza się, że
nieprawdziwe informacje są problemem dla
demokracji (OECD, 2024).

Potrzeby nauczycieli

89%

**tylu nauczycieli uważa, że jedną z najważniejszych
umiejętności jest efektywne wyszukiwanie informacji,
kompetencja ich selekcji oraz oceny (Cyfrowa Szkoła 4.0,
2024)**

Potrzeby społeczeństwa

3 na 4 młodych dorosłych

uważa, że szkoła nie przygotowała ich do rozpoznawania

manipulacji, dezinformacji i treści tworzonych przez AI

(Diagnoza Młodzieży, 2026)

Ile osób ufa nauczycielom?

?

?



Ile osób ufa nauczycielom?

36%

**badanych w Polsce uznaje nauczycieli za grupę godną
zaufania (Ipsos Global Trustworthiness Index 2024)**

Co robić z dezinformacją?

„Co zrobić tam, gdzie doniosły fakt ginie w powodzi falsyfikatów, a głos prawdy zagłuszony zostaje niesamowitą wrzawą...?” – pytał Stanisław Lem w powieści „Głos Pana” z 1968 roku. Podejmijmy więc próbę odpowiedzi na to, jak możemy działać przeciw dezinformacji.

Czym jest dezinformacja?

Trafne diagnozowanie problemów związanych z fałszywymi informacjami wymaga rozróżnienia zaburzeń informacyjnych:

Misinformacja

Dezinformacja

Malinformacja

Jak widzicie dezinformację?

Wyobraźcie sobie, że jesteście wrogą farmą trolli, która chce wywołać maksymalny chaos, kłótnię i paraliż w losowej polskiej szkole. Waszym celem jest sprawić, żeby rodzice skoczyli sobie do gardeł, a uczniowie przestali ufać dyrekcji. Co moglibyście napisać w internecie?

Jakie cechy może mieć dezinformacja?

Przekazy w dezinformacji bazują często na:


1. tworzeniu podziałów (my kontra oni)
2. czułych punktach (np. bezpieczeństwo, zdrowie)
3. presji czasu (stworzenie wrażenia ważności)

Jak odróżnić dezinformację?

To jest dezinformacja
dezinformacja

udostępnił link.
1 marca o 15:51 · 🌐

https://www.youtube.com/watch?v=AY9jP_Zv9yo



YOUTUBE.COM
Ukraina - laboratoria biologiczne. Putin do Trampa "zniszczyliśmy laboratoria"

👍 🤔 🗨️ 16 6 komentarzy 8 udostępnień

To nie jest

Beata Mazurek
27 września o 10:31 · 🌐 Obserwuj ...

To jest kwiat MAHAMERU kwitnie raz na 400 lat rośnie w Himalajach - nasze pokolenie ma to szczęście zobaczyć go, pošlij dalej niech inni też go zobaczą. Taką niespodziankę dziś dostałam - dziękuję 😊






Jak dezinformacja uderza w szkoły?



Andrew Stapel
@StapelAndrew



  Podczas międzynarodowych ćwiczeń w Polsce Anakonda-23 czołg zmiotł 13-letnią dziewczynkę.

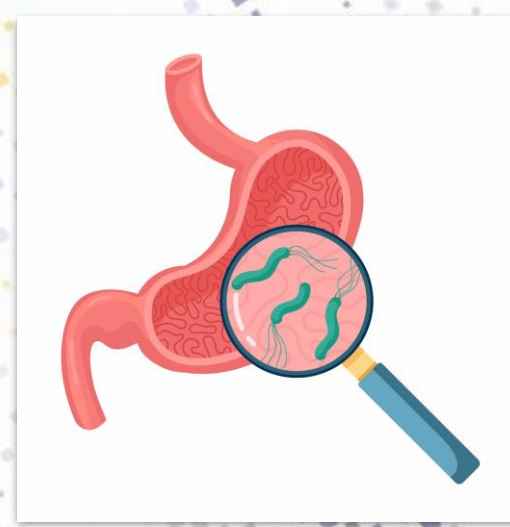
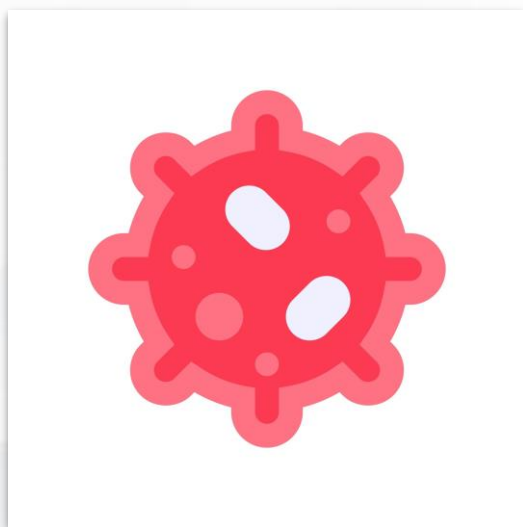
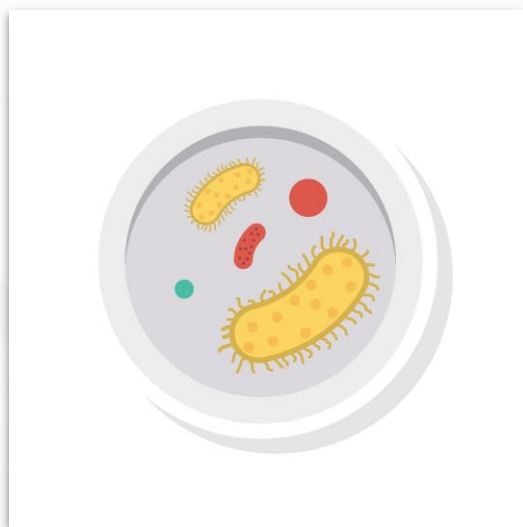
Do incydentu doszło 15 maja, kiedy uczniowie klasy podchorążych ze szkoły w Mielcu zostali zaproszeni na poligon w Nowej Dębie w ramach programu propagandowego MON 

10:52 PM · 1 cze 2023 · **2 460** Wyświetlenia

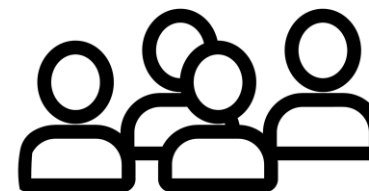
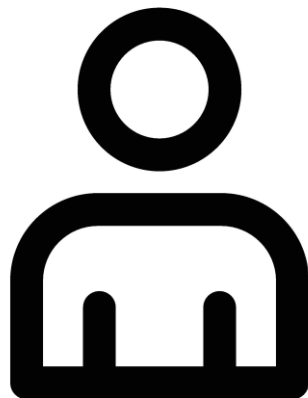
13 Tweetów podanych dalej **32** Polubienia **1** Zakładka

Fałszywe informacje są problemem

Dezinformacja, misinformacja i malinformacja są problemem – różnią się tylko metody ich zwalczania



Skąd bierze się dezinformacja?



Polityka oświatowa a dezinformacja

Punkt 5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

Podstawa programowa a dezinformacja

- Poszukiwanie, porządkowanie, krytyczna analiza oraz wykorzystanie informacji z różnych źródeł.
- Rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania.
- Umiejętność samodzielnego docierania do informacji, dokonywania ich selekcji, syntezy oraz wartościowania, rzetelnego korzystania ze źródeł.

Edukacja i przyszłe wyzwania

Deepfake

Podważenie autorytetów

Infodemia

FIMI

Propaganda

Phishing

Social media

Trolling internetowy

Teorie spiskowe

Jakie problemy na nas czekają?



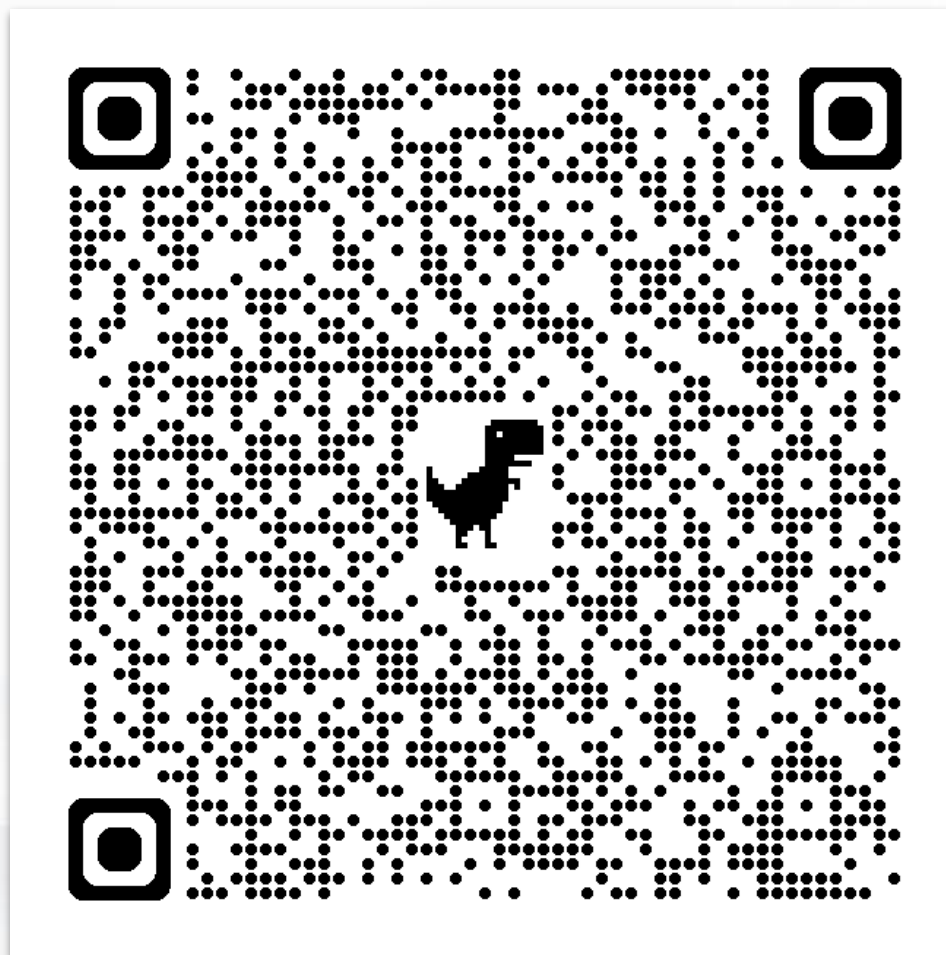
Co jest kluczem?



Co jest kluczem?

**Zmiana percepcji – uświadomienie
uczniom, jak mogą wykorzystywać swoją
wiedzę do weryfikacji informacji**

Darmowe materiały edukacyjne



Dziękujemy za uwagę

Krajowe Biuro eTwinning
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji
Al. Jerozolimskie 142 A
02-305 Warszawa
Tel.: +48 22 46 31 4



etwinning@frse.org.pl



[eTwinning Polska](#)



[eTwinning Polska](#)



[eTwinning Polska](#)



[@eTwinningPolska](#)