

ZAMIEŃ PRIORYTET W DZIAŁANIE



ŚRODOWISKO
I WALKA ZE ZMIANĄ
KLIMATU



TRANSFORMACJA
CYFROWA



WŁĄCZANIE
I RÓŻNORODNOŚĆ



UCZESTNICTWO
W ŻYCIU
DEMOKRATYCZNYM

OD INSPIRACJI DO TRWAŁEJ ZMIANY II edycja konferencji „Zamień priorytet w działanie”

Vienna House Easy by Wyndham, ul. Sokolska 24, 40-086 Katowice, 4-5 listopada 2026 r.

O konferencji

Jak zamienić priorytety programu Erasmus+ w realne działania, które zmieniają organizacje i ludzi? Odpowiedzi na to pytanie będziemy szukać podczas drugiej edycji konferencji „Zamień priorytet w działanie”. Po bardzo pozytywnym odbiorze ubiegłorocznego wydarzenia ponownie stworzymy przestrzeń do inspiracji, wymiany doświadczeń i wspólnego poszukiwania rozwiązań wspierających wdrażanie priorytetów programu.

To wyjątkowa okazja, by spotkać przedstawicieli różnych sektorów, poznać historie organizacji, którym udało się skutecznie przełożyć założenia strategiczne na praktykę, oraz wrócić z pomysłami gotowymi do wykorzystania w kolejnych projektach. Priorytety Erasmus+ to nie tylko kierunek działania, ale przede wszystkim szansa na trwałą zmianę. Dlatego podczas konferencji skoncentrujemy się na konkretnych rozwiązaniach, sprawdzonych praktykach i doświadczeniach, które pomagają skutecznie wdrażać je w codziennej działalności organizacji.

Dla kogo?

Konferencja jest skierowana do wszystkich osób zainteresowanych wykorzystaniem potencjału programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności do rozwoju organizacji i realizowanych działań. Zapraszamy osoby odpowiedzialne za przygotowanie i realizację projektów, przedstawicieli kadry zarządzającej, edukatorów, trenerów, ekspertów oraz wszystkich, którzy chcą skuteczniej wdrażać priorytety programu, zwiększać wpływ swoich działań i lepiej rozumieć, jak przekładać priorytety horyzontalne na konkretne rozwiązania i trwałe zmiany w swoich instytucjach.

Planowane efekty

Uczestnicy konferencji pogłębią swoją wiedzę na temat czterech priorytetów horyzontalnych programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności oraz poznają praktyczne sposoby ich wdrażania w projektach i organizacjach. Dzięki udziałowi w sesjach plenarnych, warsztatach i spotkaniach sektorowych zdobędą inspiracje oraz konkretne rozwiązania możliwe do wykorzystania w codziennej działalności.

Konferencja przyczyni się również do wymiany doświadczeń i dobrych praktyk pomiędzy przedstawicielami różnych sektorów programu, wzmacniając współpracę oraz budując społeczność organizacji zaangażowanych w realizację priorytetów. Uczestnicy wyjadą z wydarzenia z nową wiedzą, praktycznymi narzędziami, inspiracjami do działania oraz kontaktami, które mogą stać się początkiem przyszłych partnerstw i wspólnych inicjatyw. W efekcie będą lepiej przygotowani do projektowania działań, które w sposób świadomy i skuteczny integrują kwestie włączania i różnorodności, transformacji cyfrowej, zrównoważonego rozwoju oraz uczestnictwa w życiu demokratycznym.

ZAMIEN PRIORYTET W DZIAŁANIE



ŚRODOWISKO
I WALKA ZE ZMIANĄ
KLIMATU



TRANSFORMACJA
CYFROWA



WŁĄCZANIE
I RÓŻNORODNOŚĆ



UCZESTNICTWO
W ŻYCIU
DEMOKRATYCZNYM

Dzień 1
04.11.2026
środa

PROGRAM

11:00 – 11:30	Rejestracja uczestników				
11:30 – 11:45	sala plenarna	Otwarcie konferencji i powitanie gości			
11:45 – 12:45		<i>Na mglistej granicy. Jakie idee warto przemycać między szkołą a światem?</i> Aleksander Pawlicki, Szkoła Edukacji PAFW i UW			
12:45 – 13:15	Przerwa kawowa				
13:15 – 14:15	sala plenarna	<i>Ostatnia prosta i nowe otwarcie. Dokąd zmierza europejska polityka edukacyjna?</i> Panel dyskusyjny: • Prof. Wiktor Askanas, Uniwersytet Nowego Brunswiku w Kanadzie • Eliza Bujalska, SALTO T&C, Krajowa Koalicja na Rzecz Pracy z Młodzieżą • Aleksandra Dyla, Śląski Kurator Oświaty • Michał Wieczorek, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji Prowadzenie: Barbara Milewska, FRSE			
14:15 – 15:15	Obiad				
WYBIERZ SWÓJ PRIORYTET		Zmiany klimatyczne	Transformacja cyfrowa	Włączanie i różnorodność	Partycypacja
15:15 – 17:15	sale warsztatowe	<i>Zielona ścieżka? Sprawdź swój projekt!</i>	<i>Ctrl+Alt+Transformacja Jak przeprojektować edukację na cyfrowo</i>	<i>Od barier do możliwości: Jak projektować działania włączające?</i>	<i>Gdzie idziemy na kolację? Czyli o tym, jak demokracja zaczyna się od małych rzeczy</i>
18:00	Kolacja				

ZAMIEN PRIORYTET W DZIAŁANIE



ŚRODOWISKO
I WALKA ZE ZMIANĄ
KLIMATU



TRANSFORMACJA
CYFROWA



WŁĄCZANIE
I RÓŻNORODNOŚĆ



UCZESTNICTWO
W ŻYCIU
DEMOKRATYCZNYM

Dzień 2
05.11.2026
czwartek

09:00 – 10:15	sala plenarna	Nie tylko prompt, ale też mózg. Jak odpowiedzialnie i praktycznie wykorzystać AI w projektach? Jan Król, koordynator w projekcie edukacyjnym ZBADAI, Centrum Nauki Kopernik					
10:15 – 10:45		Przerwa kawowa (i czas na wymeldowanie z hotelu)					
WYBIERZ SWÓJ SEKTOR		Edukacja szkolna	Kształcenie i szkolenia zawodowe	Szkolnictwo wyższe	Edukacja dorosłych	Młodzież	Sport
10:45 – 12:45	sale warsztatowe	Erasmus+ jako impuls do zmiany. Szkoła otwarta, zielona, cyfrowa i obywatelska	Współpraca wobec wspólnych priorytetów Erasmus+	Cztery priorytety, jeden kierunek. Jak uczelnie przekuwają priorytety Erasmus+ w trwałą zmianę	Komu są potrzebne Priorytety Erasmus+ i dlaczego niezawodowa edukacja dorosłych jest potrzebna	Młodzi, sprawczy, zaangażowani. Jak Erasmus+ Młodzież i EKS przekuwają wartości w działanie	Erasmus+ Sport. Od priorytetów do działania
12:45 – 13:15		Przerwa kawowa					
13:15 – 14:00	sesja plenarna	Puste indywiduum na szczycie Prof. Wiktor Askanas, Prof. Uniwersytetu Nowego Brunswiku w Kanadzie					
14:00 – 14:15		Podsumowanie i zakończenie konferencji					
14:15		Obiad					

ZAMIEŃ PRIORYTET W DZIAŁANIE



ŚRODOWISKO
I WALKA ZE ZMIANĄ
KLIMATU



TRANSFORMACJA
CYFROWA



WŁĄCZANIE
I RÓŻNORODNOŚĆ



UCZESTNICTWO
W ŻYCIU
DEMOKRATYCZNYM

Opisy sesji plenarnych

Na mglistej granicy. Jakie idee warto przemycać między szkołą a światem?

Analiza mitologii narosłej wokół tzw. "myślenia krytycznego" oraz różnych pułapek, w które wpycha ona nauczycieli i nauczycielki, stanie się dla nas punktem wyjścia dla szerszej refleksji. Rozważymy, o co warto zadbać w klasie, aby kolejne listy kompetencji "fundamentalnych", "horyzontalnych", "transwersalnych" i Bóg wie jakich jeszcze, nie stawały się li tylko fasadą, o którą na dokładkę można się potknąć, ale były trampoliną dla solidnej roboty wychowawczej i dydaktycznej.

[Aleksander Pawlicki](#), Szkoła Edukacji PAFW i UW

Ostatnia prosta i nowe otwarcie. Dokąd zmierza europejska polityka edukacyjna?

Panel dyskusyjny

Jak priorytety horyzontalne wspierają rozwój organizacji, uczestników i społeczności? Dlaczego największe efekty osiągamy wtedy, gdy priorytety działają razem? Dyskusja o tym, jak wyjść poza checklistę i projektować rzeczywistość zmianę, łącząc priorytety horyzontalne, by zwiększać wpływ i trwałość projektów.

Nie tylko prompt, ale też mózg. Jak odpowiedzialnie i praktycznie wykorzystać AI w projektach?

Sztuczna inteligencja otwiera przed nami zupełnie nowe możliwości projektowania angażujących doświadczeń projektowych. Jak przekształcić ten cyfrowy potencjał w codzienne, wartościowe narzędzie pracy? Podczas wykładu przyjrzymy się sztucznej inteligencji jako szansie na wzmocnienie roli koordynatora projektu, uatrakcyjnienie procesu uczenia się oraz rozwijanie kreatywności uczestników. Omówimy m.in. konkretne, sprawdzone przykłady wykorzystania AI na bazie doświadczeń Centrum Nauki Kopernik, w których sztuczna inteligencja wspiera uczniowskie projekty badawcze. Uczestnicy poznają praktyczne schematy działania, zasady bezpiecznej pracy z danymi oraz gotowe do zastosowania metody, które pomagają budować kompetencje cyfrowe i poczucie sprawczości.

[Jan Król](#), koordynator w projekcie edukacyjnym ZBADAI, Centrum Nauki Kopernik

Puste indywiduum na szczycie

Czy współczesna edukacja prowadzi nas ku mądrości, czy jedynie ku iluzji kompetencji? Wykład, inspirowany metaforą z Alicji w Krainie Czarów, jest zaproszeniem do refleksji nad celem edukacji w świecie, który coraz częściej nagradza pewność siebie bardziej niż świadomość własnych ograniczeń. Zastanowimy się, czym naprawdę jest wykształcenie oraz dlaczego umiejętność zadawania pytań i rozpoznawania własnej niewiedzy może być dziś ważniejsza niż kiedykolwiek wcześniej.

[Wiktor Askanas](#), Prof. Uniwersytetu Nowego Brunswiku w Kanadzie

ZAMIEŃ PRIORYTET W DZIAŁANIE



ŚRODOWISKO
I WALKA ZE ZMIANĄ
KLIMATU



TRANSFORMACJA
CYFROWA



WŁĄCZANIE
I RÓŻNORODNOŚĆ



UCZESTNICTWO
W ŻYCIU
DEMOKRATYCZNYM

Opisy sesji warsztatowych **WYBIERZ SWÓJ PRIORYTET**

Zielona ściema? Sprawdź swój projekt!

Czym różni się realne działanie na rzecz środowiska od greenwashingu? Podczas warsztatu przyjrzymy się praktykom stosowanym w projektach Erasmus+ i sprawdzimy, które z nich rzeczywiście mają znaczenie, a które są tylko „zielonym” pozorem. Przeanalizujemy m.in. ślad węglowy mobilności, sposoby dokumentowania działań, pułapki związane z deklaracjami ekologicznymi oraz wykorzystanie np. sztucznej inteligencji. Na koniec zamienimy dobre intencje w konkretne, mierzalne standardy oraz przygotujemy wspólnie checklistę, którą można wykorzystać w planowaniu i raportowaniu projektów.

*Jeśli możesz, zabierz ze sobą opis praktyk ekologicznych, zawarty w ostatnim wniosku projektowym.

[Elżbieta Olczak](#), Psycholożka międzykulturowa, trenerka, autorka materiałów edukacyjnych

Ctrl+Alt+Transformacja. Jak przeprojektować edukację na cyfrowo

Transformacja cyfrowa to znacznie więcej niż wdrażanie kolejnych aplikacji i narzędzi. Podczas dwugodzinnego, praktycznego warsztatu uczestnicy przyjrzą się temu, w jaki sposób technologie cyfrowe oraz sztuczna inteligencja mogą wspierać organizację pracy, współpracę, komunikację oraz realizację działań edukacyjnych i projektowych. Wspólnie przeanalizujemy wybrane procesy, zidentyfikujemy obszary, w których technologia może przynieść rzeczywistą wartość, oraz zastanowimy się nad sposobami odpowiedzialnego i świadomego wdrażania rozwiązań cyfrowych. Szczególna uwaga zostanie poświęcona praktycznemu wykorzystaniu AI, bezpieczeństwu danych oraz podejściu, w którym technologia pozostaje narzędziem wspierającym cele edukacyjne i organizacyjne. Cel jest prosty: nie być NPC-em nowych technologii, tylko wykorzystywać je świadomie i z sensem.

[Michał Siwkowski](#), Ekspert do spraw sztucznej inteligencji w projektach Erasmus+

Od barier do możliwości: jak projektować działania włączające?

Podczas warsztatu przyjrzymy się temu, jak w praktyce realizować zasadę włączenia i różnorodności. Zastanowimy się, jak rozpoznawać mniej oczywiste bariery, projektować dostępne działania oraz tworzyć środowisko, w którym różnorodność staje się źródłem uczenia się, współpracy i nowych możliwości.

Ze względu na międzysektorowy charakter grupy skupimy się na włączeniu we wszystkich etapach projektu: od planowania i rekrutacji, przez program działań i komunikację, po ewaluację. Pracując zespołowo na konkretnych przykładach, wymieniając się doświadczeniami i uczestnicząc w moderowanych dyskusjach, będziemy wspólnie szukać rozwiązań na skuteczne przełożenie idei włączenia i różnorodności na codzienną praktykę projektową.

[Marta Brzezińska-Hubert](#), trenerka i facylitorka

Gdzie idziemy na kolację? Czyli o tym, jak demokracja zaczyna się od małych rzeczy

Co wspólnego ma demokracja z edukacją, mobilnością Erasmus+ i... wyborem miejsca na wspólną kolację? Całkiem sporo! Podczas warsztatu przyjrzymy się temu, jak w codziennej pracy projektowej wzmacniać uczestnictwo w życiu demokratycznym, wspólne wartości i aktywność obywatelską – nie tylko jako temat projektu, ale przede wszystkim jako sposób jego realizacji. Poznamy praktyczne narzędzia, które można wykorzystać przy planowaniu, realizacji i ewaluacji projektów. Przyjrzymy się też temu, jak przeprojektować wybrane działanie ze swojego projektu tak, by było w nim więcej głosu, wpływu i sprawczości. Bez wykładu o demokracji i uczestnictwie – za to aktywnie, praktycznie, z narzędziami oraz pomysłami, które od razu można wykorzystać w swojej pracy.

[Anna Szlęk](#), Psycholożka międzykulturowa i trenerka

ZAMIEŃ PRIORYTET W DZIAŁANIE



ŚRODOWISKO
I WALKA ZE ZMIANĄ
KLIMATU



TRANSFORMACJA
CYFROWA



WŁĄCZANIE
I RÓŻNORODNOŚĆ



UCZESTNICTWO
W ŻYCIU
DEMOKRATYCZNYM

Opisy sesji warsztatowych WYBIERZ SWÓJ SEKTOR

Edukacja szkolna

ERASMUS+ JAKO IMPULS DO ZMIANY. SZKOŁA OTWARTA, ZIELONA, CYFROWA I OBYWATELSKA

Sesja poświęcona będzie czterem priorytetom horyzontalnym programu Erasmus+: włączeniu społecznemu i różnorodności, ochronie środowiska i przeciwdziałaniu zmianom klimatu, transformacji cyfrowej oraz uczestnictwu w życiu demokratycznym, społecznym i obywatelskim. Uczestnicy poznają specyfikę każdego z priorytetów oraz przykłady działań i projektów wspierających ich realizację. Podczas dyskusji i pracy warsztatowej zastanowią się, jak przełożyć założenia priorytetów na konkretne rozwiązania w codziennym funkcjonowaniu szkoły. Wspólnie poszukamy odpowiedzi na pytanie, jak wykorzystać Erasmus+ jako realny impuls do tworzenia szkoły otwartej, zielonej, cyfrowej i zaangażowanej obywatelsko.

Kształcenie i szkolenia zawodowe

KSZTAŁCENIE I SZKOLENIA ZAWODOWE. WSPÓŁPRACA WOBEC WSPÓLNYCH PRIORYTETÓW ERASMUS+

Sesja poświęcona będzie czterem priorytetom horyzontalnym programu Erasmus+: włączeniu społecznemu i różnorodności, ochronie środowiska i przeciwdziałaniu zmianom klimatu, transformacji cyfrowej oraz uczestnictwu w życiu demokratycznym, społecznym i obywatelskim, przedstawionym z perspektywy sektora kształcenia i szkoleń zawodowych. Uczestnicy poznają znaczenie współpracy i współodpowiedzialności w realizacji priorytetów oraz przykłady inspirujących projektów i organizacji. Podczas dyskusji i pracy warsztatowej będą mieli okazję wymienić doświadczenia oraz wypracować własne pomysły na wdrażanie priorytetów zarówno w działaniach projektowych, jak i w codziennej działalności organizacji.

Szkolnictwo wyższe

CZTERY PRIORYTETY, JEDEN KIERUNEK.

JAK UCZELNIE PRZEKUWAJĄ PRIORYTETY ERASMUS+ W TRWAŁĄ ZMIANĘ

Sesja poświęcona będzie czterem priorytetom horyzontalnym programu Erasmus+: włączeniu społecznemu i różnorodności, ochronie środowiska i przeciwdziałaniu zmianom klimatu, transformacji cyfrowej oraz uczestnictwu w życiu demokratycznym, społecznym i obywatelskim. Uczestnicy poznają przykłady inicjatyw realizowanych przez uczelnie, które pokazują, jak skutecznie łączyć priorytety programu i przekładać je na konkretne rozwiązania organizacyjne, dydaktyczne i projektowe. Podczas dyskusji i pracy warsztatowej wspólnie zastanowimy się, co decyduje o trwałości takich działań oraz jak przejść od pojedynczych aktywności projektowych do trwałej zmiany instytucjonalnej. Sesja będzie oparta na doświadczeniach beneficjentów sektora szkolnictwa wyższego i dobrych praktykach możliwych do wdrożenia we własnych organizacjach.

Edukacja dorosłych

PRIORYTETY ERASMUS+ DLA DOROSŁYCH.

KOMU SĄ POTRZEBNE I DLACZEGO NIEZAWODOWA EDUKACJA DOROSŁYCH JEST POTRZEBNA

Sesja poświęcona będzie czterem priorytetom horyzontalnym programu Erasmus+: włączeniu społecznemu i różnorodności, ochronie środowiska i przeciwdziałaniu zmianom klimatu, transformacji cyfrowej oraz uczestnictwu w życiu demokratycznym, społecznym i obywatelskim. Uczestnicy poznają założenia każdego z priorytetów oraz przykłady projektów wspierających ich realizację w sektorze edukacji dorosłych. Podczas dyskusji i pracy warsztatowej zastanowią się, które priorytety są szczególnie istotne dla różnych grup odbiorców i w jaki sposób mogą wzajemnie się uzupełniać. Wspólnie przeanalizujemy korzyści wynikające z równoczesnego uwzględniania priorytetów w działaniach organizacji, pracy edukatorów oraz procesie uczenia się osób dorosłych.

ZAMIEN PRIORYTET W DZIAŁANIE



ŚRODOWISKO
I WALKA ZE ZMIANĄ
KLIMATU



TRANSFORMACJA
CYFROWA



WŁĄCZANIE
I RÓŻNORODNOŚĆ



UCZESTNICTWO
W ŻYCIU
DEMOKRATYCZNYM

Młodzież i EKS

MŁODZI, SPRAWCZY, ZAANGAŻOWANI.

JAK ERASMUS+ MŁODZIEŻ I EKS PRZEKUWAJĄ WARTOŚCI W DZIAŁANIE

Sesja poświęcona będzie czterem priorytetom horyzontalnym programu Erasmus+: włączeniu społecznemu i różnorodności, ochronie środowiska i przeciwdziałaniu zmianom klimatu, transformacji cyfrowej oraz uczestnictwu w życiu demokratycznym, społecznym i obywatelskim. Uczestnicy poznają przykłady projektów realizowanych w ramach Erasmus+ Młodzież i Europejskiego Korpusu Solidarności, które odpowiadają na potrzeby młodych ludzi i lokalnych społeczności. Podczas dyskusji i pracy warsztatowej przyjrzymy się sposobom wzmacniania sprawczości młodzieży, wspierania włączenia społecznego, rozwijania postaw obywatelskich oraz realizowania działań na rzecz środowiska i transformacji cyfrowej. Sesja dostarczy inspiracji oraz praktycznych pomysłów na przekładanie wartości programu na realne działania i trwałą zmianę społeczną.

Sport

ERASMUS+ SPORT. OD PRIORYTETÓW DO DZIAŁANIA

Sesja informacyjno-warsztatowa programu Erasmus+ Sport poświęcona będzie wykorzystaniu możliwości programu w rozwoju klubów, instytucji i organizacji sportowych, w perspektywie czterech horyzontalnych priorytetów programu Erasmus+.

W pierwszej części uczestnicy poznają najważniejsze zasady i cele programu Erasmus+ Sport, wytyczne dla sektora Sport oraz ich powiązania z Planem Pracy UE w dziedzinie sportu. Przedstawione zostaną również przykłady projektów, pokazujące, w jaki sposób, poprzez międzynarodową współpracę i rozwój na poziomie lokalnym organizacje sportowe mogą odpowiadać na współczesne wyzwania społeczne, obywatelskie, środowiskowe i technologiczno-cyfrowe.

Druga, warsztatowa część sesji pozwoli uczestnikom przełożyć założenia programu Erasmus+ Sport oraz praktyczny wymiar priorytetów horyzontalnych programu na potrzeby własnych organizacji.

ZAMIEŃ PRIORYTET W DZIAŁANIE



ŚRODOWISKO
I WALKA ZE ZMIANĄ
KLIMATU



TRANSFORMACJA
CYFROWA



WŁĄCZANIE
I RÓŻNORODNOŚĆ



UCZESTNICTWO
W ŻYCIU
DEMOKRATYCZNYM

Co zrobisz ze swoimi priorytetami?