

Hybrydowe Warsztaty Doskonalenia Zawodowego

Transformacja
cyfrowa
z eTwinning

(O)cenimy feedback
Katarzyna Siwczak

AGENDA

- ☐ Feedback
- ☐ Ocenianie formatywne a ocenianie sumatywne
- ☐ Przydatne narzędzia
- ☐ Przykłady

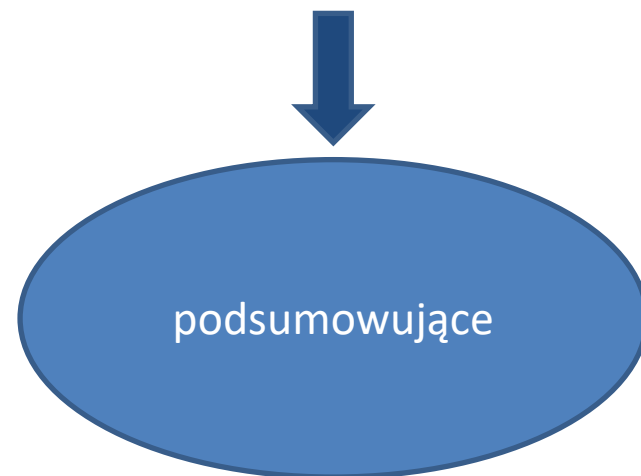


MENTIMETER

www.menti.com



Ocenianie formatywne a ocenianie sumatywne



wordwall.net/resource/51764971

Porównajmy:



Ocenianie formatywne a ocenianie sumatywne

Podsumujmy:

formatywne

sumatywne

informacje
zwrotne ✓

modyfikacja
(ulepszenie)
procesu uczenia się ✓

pomaga uczniom
określić swoje
mocne i słabe strony ✓

oceny ✓

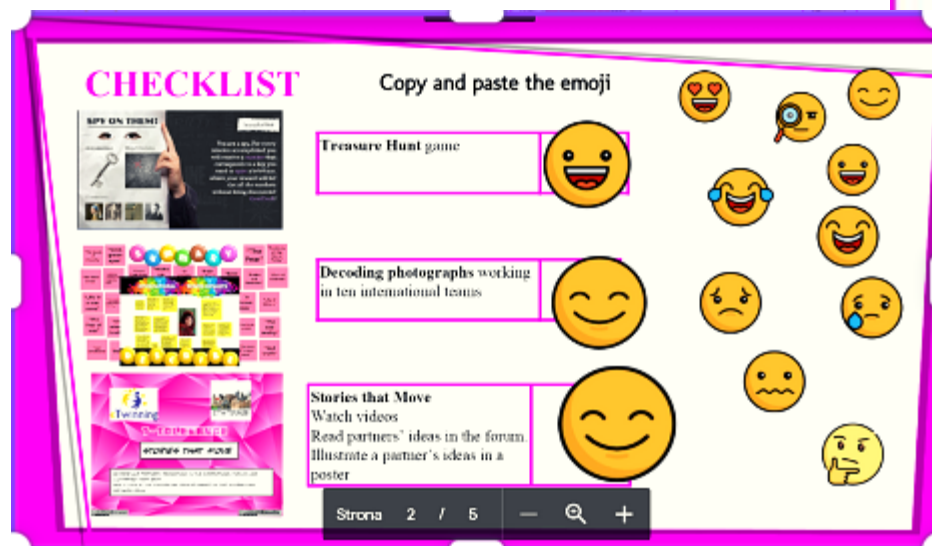
sprawdzenie
wiedzy/
umiejętności ucznia ✓

skupia się na
wynikach i
osiągnięciach ✓

OCENIANIE FORMATYWNE

- ☐ Narzędzia szybkiej informacji zwrotnej (np. Mentimeter, AnswerGarden)
- ☐ Narzędzia do tworzenia quizów (Kahoot, Quizizz, Wordwall, Gimkit, itd.)
- ☐ Narzędzia dźwiękowe/ wideo (np. Vocaroo, Flip)
- ☐ Narzędzia typu *No-tech* (np. exit tickets – szablony w Canvie)
- ☐ Rubryki (np. RubiStar)

SAMOOOCENA



ART STATION					
	Excellent 4 pts	Good 3 pts	Fair 2 pts	Poor 1 pts	
Participation	Excellent Student participated in most class activities at the time with few absences	Good Students participated in most class activities at the time with few absences	Fair Students participated in class activities about 50% of the time and a fair number of absences	Poor Students rarely participated in class and needs to be encouraged to participate	
Engagement & Effort	Excellent Student is engaged and participates in most class activities at the time. Most of the time, student needs reminding about anything. Student completes work to a high quality level.	Good Student is engaged and participates in most class activities at the time. Most of the time, student needs reminding about anything. Student completes work to a high quality level.	Fair Student needs frequent reminders to remain engaged and to work to the best of his/her ability. Student completes acceptable work to a reasonable quality level.	Poor Student constantly needs reminding to remain on task. Student rarely completes acceptable work.	
Contribution/Safety	Excellent Student actively contributes to group work and follows directions and safety rules.	Good Student usually contributes to group work and follows directions and safety rules.	Fair Student doesn't contribute to group work very often. Student needs to be reminded to follow directions and safety rules during class.	Poor Student doesn't contribute to group work and doesn't follow directions and safety rules during class.	

Use a star for each category



eTwTRAIN



FLIP

Scenariusz: *Uścisk Szymborskiej*

2023 – Rokiem Szymborskiej

21 marca – Światowy Dzień Poezji

Wiersz „Dłoń”



FLIP

Praca w grupach:

- tworzymy wiersz
- prezentacja na Flip
- feedback na Flip



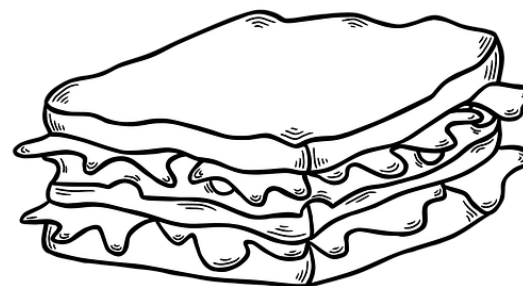
info.flip.com/

Join a group: **80b593ce**

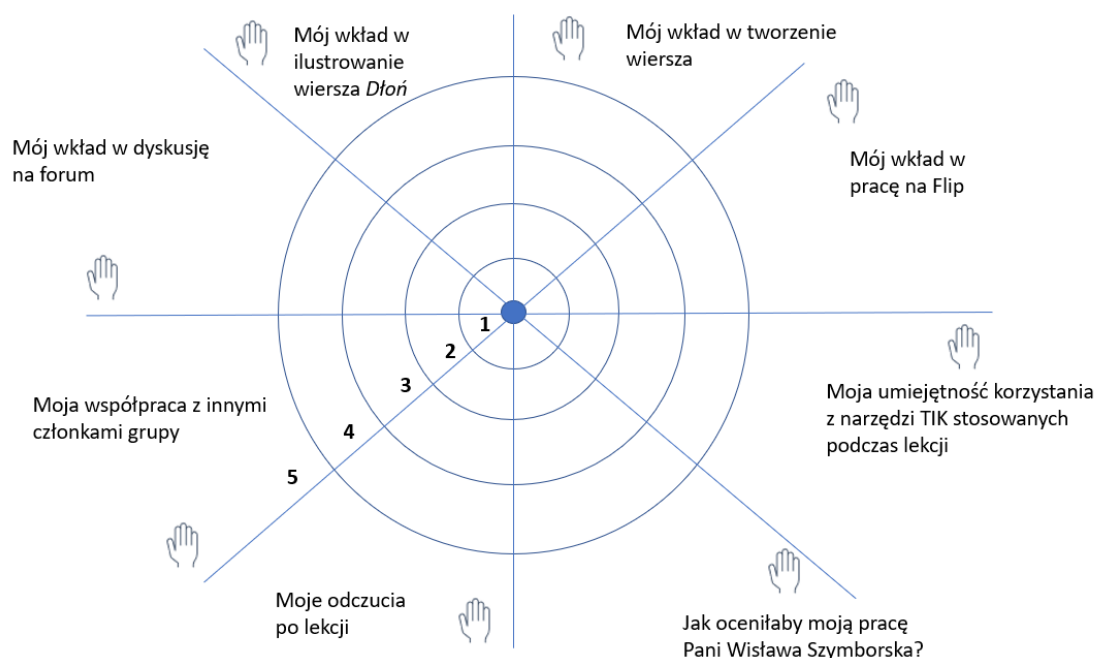
FEEDBACK NA FLIP

Metoda „kanapki”

- informacja pozytywna (pochwała)
- informacja negatywna (strefa wymagająca poprawy – konstruktywna krytyka)
- Informacja pozytywna (praktyczne wskazówki; wiara w możliwości)



SAMOOOCENA



(O)cenimy feedback?

www.menti.com



Hybrydowe Warsztaty Doskonalenia Zawodowego

Transformacja
cyfrowa
z eTwinning

Dziękuję za uwagę!

3-4 lutego 2023 r.