

Hybrydowe Warsztaty Doskonalenia Zawodowego

Transformacja
cyfrowa
z eTwinning

Kolorowy świat emocji
Anna Urbasik

Anna Urbasik

Nauczycielka wychowania przedszkolnego oraz języka angielskiego w Publicznym Przedszkolu nr 17 im. M. Jeżowskiej w Jastrzębiu-Zdroju. Koordynatorka i autorka projektów w ramach programów: eTwinning, Erasmus+, Uczymy dzieci programować.

Z eTwinning związana od 15 lat. Ambasadorka eTwinning w województwie śląskim i trenerka warsztatów komputerowych. Współmoderatorka grupy PrzedszkoleTwinning.

Prywatnie miłośniczka podróży, wspinaczek górskich i dobrej lektury.

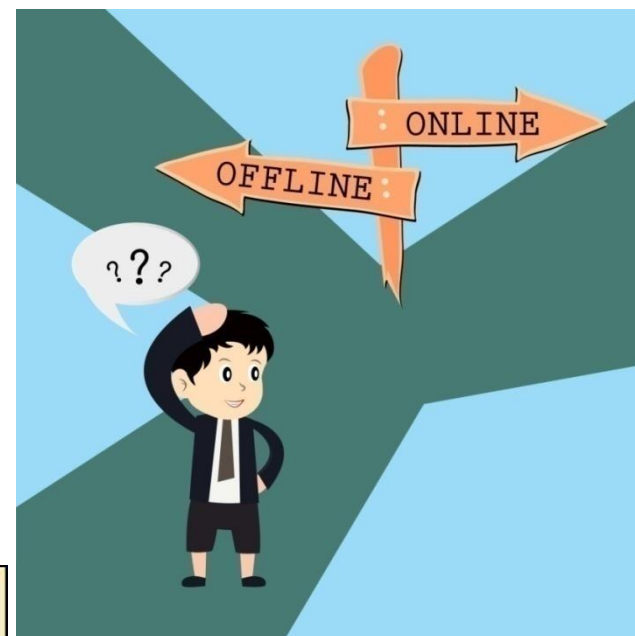


Cyfrowa równowaga

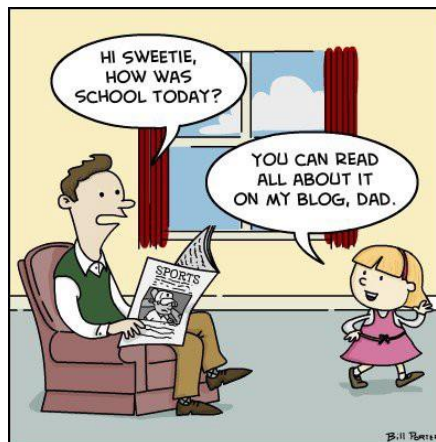
“Użytkowanie mniejszej ilości technologii z założeniem, że jest to narzędzie, które ma nas w codziennym życiu wspierać i życie to ułatwiać.”

„Chodzi o to, by korzystać z technologii w sposób zrównoważony.”

(Agnieszka Krzyżanowska)



<http://www.venezuelahosting.com/>





<https://lab.rtve.es/las-claves/dia-mundial-de-los-emojis-2019-07-17/>





Pozwólcie, że przedstawię ...



scared



calm



loved



happy



sad

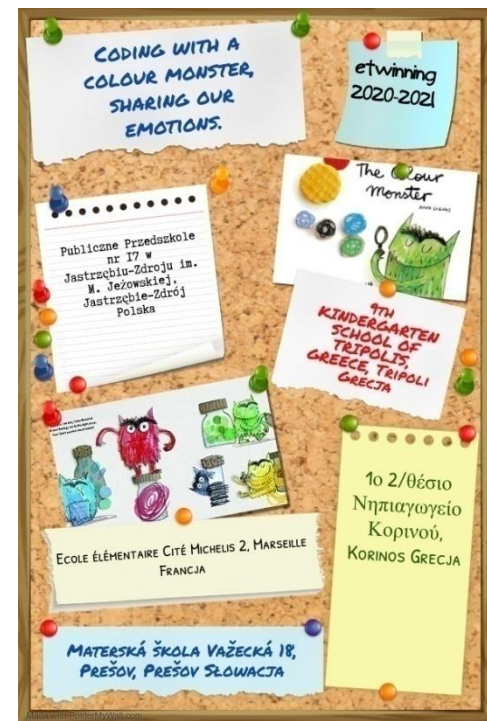


angry



Od złości do radości - kolorowy świat emocji.

Emocje odgrywają ważną rolę w życiu każdego z nas. Towarzyszą nam w różnych sytuacjach i są odpowiedzialne za nasze relacje ze światem zewnętrznym. W trakcie realizacji projektu, opartego na książce „Kolorowy potwór”, dzieci rozwijają inteligencję emocjonalną i związane z nią kompetencje (np. rozpoznawanie i nazywanie emocji, uczenie się radzenia sobie z emocjami).



Cele projektu

- ✓ kształtowanie umiejętności odróżniania dobra od zła,
- ✓ rozwijanie inteligencji społecznej i kompetencji z nią związanych (np. współpraca w grupie, w sytuacji konfliktowej, pełnienie ról i odpowiedzialność za powierzone zadanie),
- ✓ pomaganie dzieciom w budowaniu poczucia własnej wartości,
- ✓ prowadzenie w świat uniwersalnych wartości,
- ✓ rozwijanie inteligencji emocjonalnej i kompetencji z nią związanych (np. rozpoznawanie i nazywanie emocji, nauka radzenia sobie z emocjami),
- ✓ wprowadzenie nowych metod nauczania (robotyka, kodowanie),
- ✓ rozwój umiejętności w zakresie TIK,
- ✓ zachęcanie do współpracy / pracy zespołowej.



Integracja z podstawą programową

Kształtowanie umiejętności społecznych

dzieci: dzieci przedstawiają się kolegom z przedszkoli partnerskich, pracują w grupach.

Wspomaganie rozwoju mowy dzieci: dzieci rozwijają mowę w swoim ojczystym języku, uczą się wymowy słów w języku obcym (słownik kolorów, słownik emocji).

Edukacja poprzez sztukę - dziecko z widzem i aktorem: dzieci nagrywają filmy, oglądają pracę kolegów z przedszkoli partnerskich.



Wychowanie poprzez sztukę: dzieci przygotowywały logo, rysunki do gry pamięciowej, stoiki emocji, świąteczne pocztówki.

Wspieranie rozwoju umysłowego dzieci poprzez gry: gry pamięciowe, puzzle, kodowanie.

Edukację rodzinną, obywatelską i patriotyczną: dzieci mogły zaprezentować swoje miasto, oglądały ciekawe miejsca w innych miastach partnerskich (interaktywna mapa).



ICT: dzieci doskonaliły swoje umiejętności posługując się aparatem fotograficznym, kamerą rejestrując własne filmy. Poznają aplikację LearningApps, Wordwall, Chatterpix Kids, kodując, korzystając z BeeBoota.



TIK w projekcie

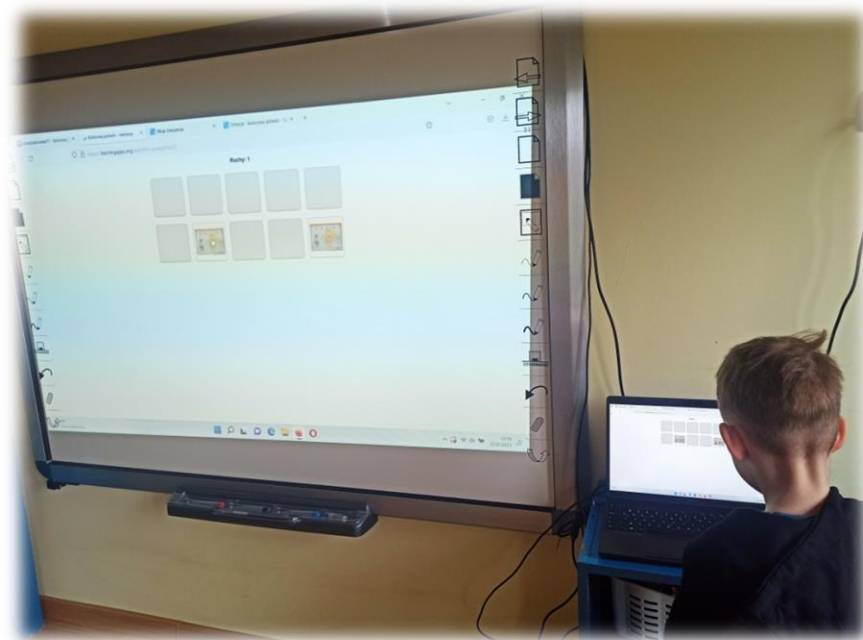
PowerPoint, PhotoShop, Audacity,
Glogster, Acrobat Reader,
EasyPhotoFrame, photos Trail, Kizoa,
Youtube, Smilebox, Freemake Video
Converter, Flash Slideshow Maker,
Photovisi, Pickmonkey, Padlet,
Emaze, Prezi, Dropbox, PowToon,
Peachphoto, Vimeo,, Powtoon,
Animoto, Canva, BeFunky,
LearningApps, Photocollage,
Mentimeter, Coggle, Wordart, Genially,
Google forms.





<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=31ed2ee3a356>





<https://learningapps.org/watch?v=puxvj991k23>





<https://wordwall.net/pl/resource/4437120>





https://coggle.it/diagram/Yrl_bOP_T1iLZZm5a





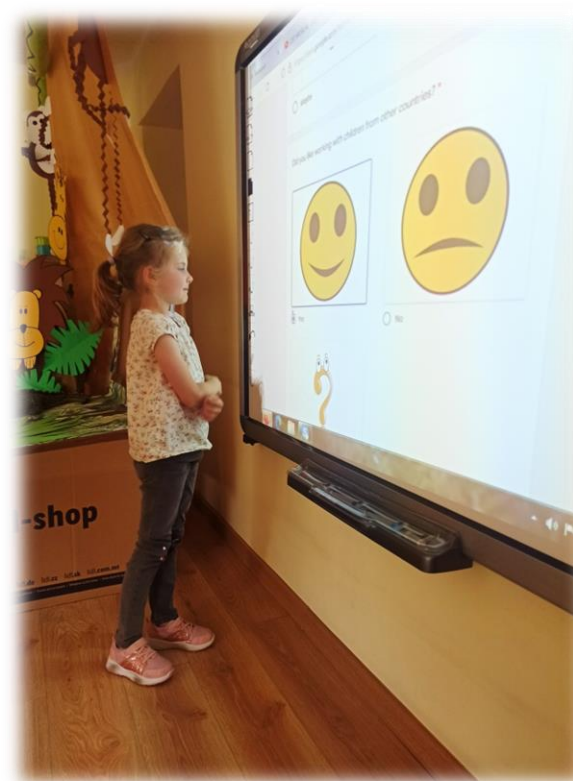


<https://view.genial.ly/63af1f948111500110f52c3/interactive-content-topimy-smutki-etwinning>









Google Docs

Hybrydowe Warsztaty Doskonalenia Zawodowego

Transformacja
cyfrowa
z eTwinning

Dziękuję za uwagę
anna-urbasik@wp.pl