

Hybrydowe Warsztaty Doskonalenia Zawodowego

Transformacja cyfrowa z eTwinning

1. *Czy ktoś widział dinozaura?*
2. *Dzień Dinozaura*
Anna Urbasik

Anna Urbasik

Nauczycielka wychowania przedszkolnego oraz języka angielskiego w Publicznym Przedszkolu nr 17 im. M. Jeżowskiej w Jastrzębiu-Zdroju. Koordynatorka i autorka projektów w ramach programów: eTwinning, Erasmus+, Uczymy dzieci programować.

Z eTwinning związana od 15 lat. Ambasadorka eTwinning w województwie śląskim i trenerka warsztatów komputerowych. Współmoderatorka grupy PrzedszkoleTwinning.

Prywatnie miłośniczka podróży, wspinaczek górskich i dobrej lektury.



Agenda warsztatów



„Czy ktoś widział dinozaura?” – zajęcia offline vs zajęcia online.



Przerwa kawowa.



Dzień Dinozaura – zajęcia offline vs zajęcia online.



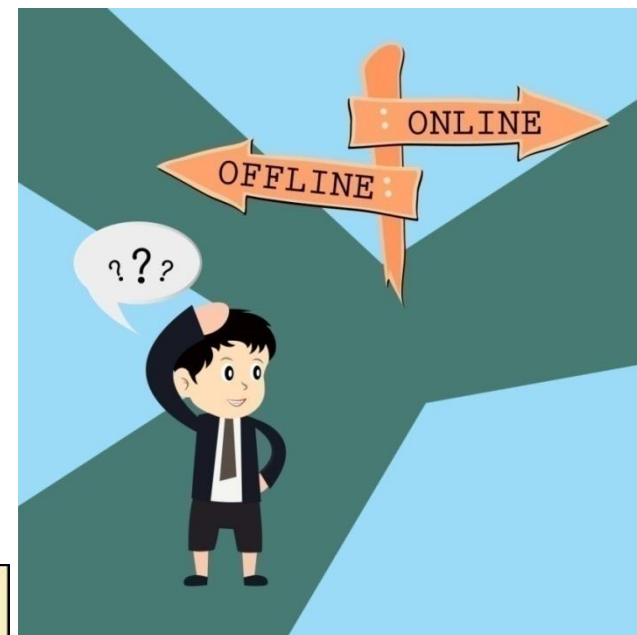
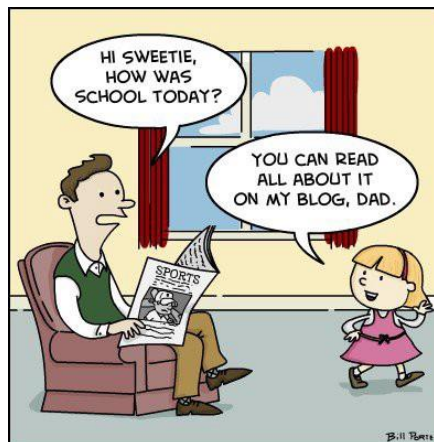
Podsumowanie warsztatów.

Cyfrowa równowaga

“Użytkowanie mniejszej ilości technologii z założeniem, że jest to narzędzie, które ma nas w codziennym życiu wspierać i życie to ułatwiać.”

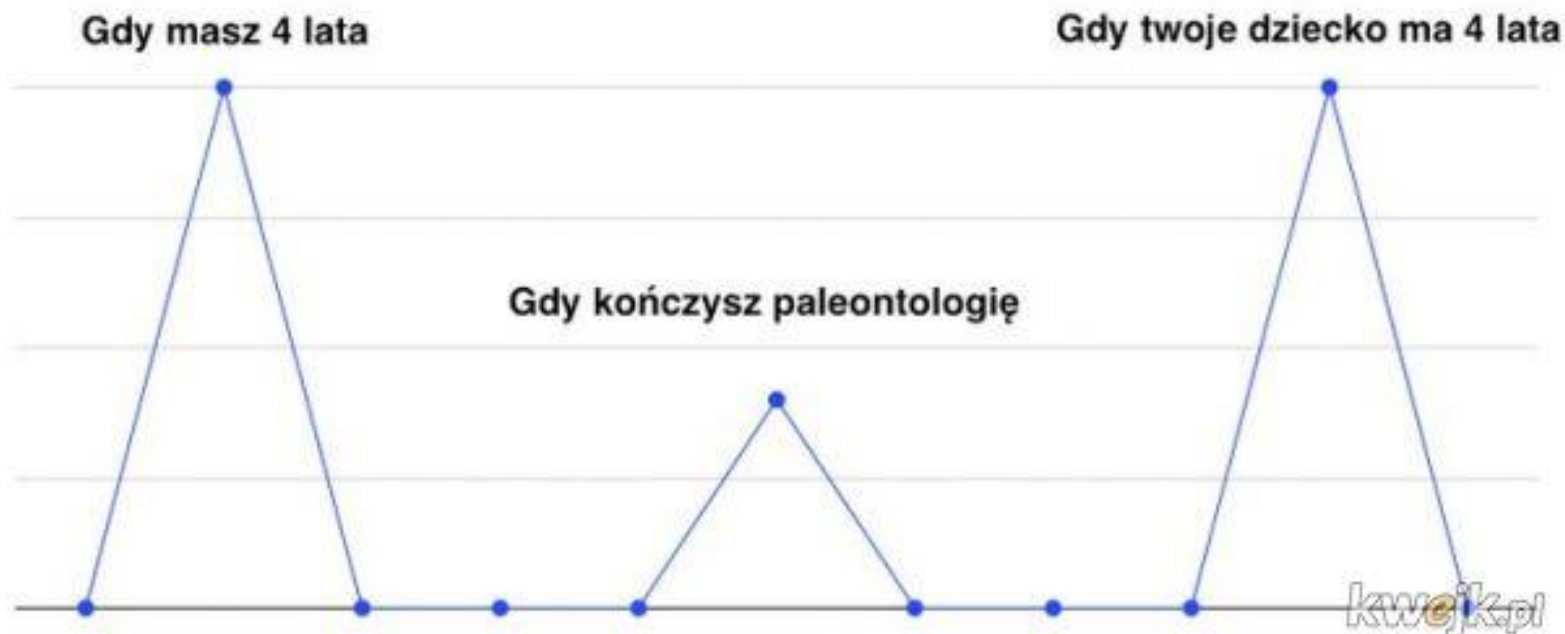
„Chodzi o to by korzystać z technologii w sposób zrównoważony.”

(Agnieszka Krzyżanowska)



<http://www.venezuelahosting.com/>

Poziom wiedzy o dinozaurach



Cele ogólne:



Rozbudzanie zainteresowań poznawczych dzieci i wzbogacenie ich wiadomości z zakresu prehistorii i wiedzy o dinozaurach.



Kształtowanie umiejętności społecznych - współdziałania w zabawach i sytuacjach zadaniowych.



Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów.



Rozwijanie umiejętności posługiwania się TIK - tablet, tablica interaktywna, aparat, wybrane aplikacje.

Treści podstawy programowej:

Przedszkole: I.5. Uczestniczy w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych, naśladowczych (...) III.5. Przyjmuje, respektuje i tworzy zasady zabawy w grupie, współdziała z dziećmi w zabawie, pracach użytecznych (...); III.8. Obdarza uwagę inne dzieci i osoby dorosłe; III.9. Komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi, wykorzystując komunikaty werbalne i pozawerbalne (...) IV. 3. Odróżnia elementy świata fikcji od realnej rzeczywistości; byty rzeczywiste od medialnych, byty realistyczne od fikcyjnych; IV.19. Podejmuje samodzielną aktywność poznawczą np. oglądanie książek, zagospodarowywanie przestrzeni własnymi pomysłami konstrukcyjnymi, korzystanie z nowoczesnej technologii itd.

Szkoła podstawowa 1-3: 1. Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka przez organizowanie sytuacji edukacyjnych umożliwiających eksperymentowanie i nabywanie doświadczeń oraz poznawanie polisensoryczne, stymulujących jego rozwój we wszystkich obszarach: fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym. 6. Zapewnienie dostępu do wartościowych, w kontekście rozwoju ucznia, źródeł informacji i nowoczesnych technologii.

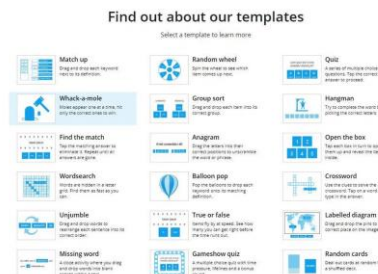
Środki dydaktyczne:

tekst piosenki/wiersza; książki nt. dinozaurów;
figurki dinozaurów; puzzle z ilustracjami
dinozaurów; karty ruchowe; karty do gry
memory; papierowe talerzyki; farby; klej;
kolorowy papier; kółka w dwóch kolorach:
czerwone oraz zielone; papierowe buźki:
uśmiechnięta, smutna.



Narzędzia TIK:

tablet/laptop; EDpuzzle; LearningApps;
YouTube; Kahoot; formularze Google;
Jigsawplanet; Worldwall; Jamboard.



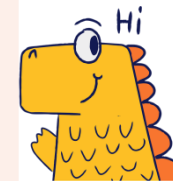
Czy ktoś widział dinozaura? – przebieg zajęć.

OFFLINE	ONLINE
<p>1. Powitanie dzieci dowolną rymowanką. Przykład: Wszyscy są, witam Was! Zaczynamy, już czas! Jestem ja, jesteś Ty! Raz!Dwa!Trzy! lub piosenką „Cześć Piosenka na powitanie Proste Piosenki Pani Kasi cz.1”</p>	<p>1. Powitanie dzieci piosenką. „Cześć Piosenka na powitanie Proste Piosenki Pani Kasi cz.1” https://youtu.be/MLL_82LXFMU</p> <p>Dzieci wykonują gesty pokazywane przez Panią Kasię, śpiewają wraz z nią.</p>

OFFLINE	ONLINE
<p>2. Wprowadzenie w tematykę zajęć. Słuchanie wiersza „Dinozaury” (A. Wojtyła) Tekst – załącznik 1. Rozmowa nt. wiersza.</p> <p>Oglądanie książek, ilustracji, materiałów, figurek przyniesionych przez dzieci i nauczyciela.</p> <p>Rozmowy na temat dinozaurów. Podanie kilku informacji i ciekawostek (kiedy żyły, czym się odżywiały, jak wyglądały itp.).</p>	<p>2. Wprowadzenie w tematykę zajęć. Film edukacyjny dla dzieci wraz z quizem. Podczas oglądania filmu dzieci rozwiązują quiz.</p> <p>https://edpuzzle.com/media/63c951f1d562de410bcf852e</p> <p>Film w wersji bez quizu. https://youtu.be/RzzStXC5154</p>



OFFLINE	ONLINE
<p>3. "Berek dinozaur"- zabawa ruchowa z elementem skoku.</p> <p><i>Raz, dwa trzy dinozaurem jesteś ty.</i></p> <p>Dinozaur podskakuje obunóż, ma dotknąć 1 z dzieci, które ucieka także podskakując. Dotknięte dziecko zostaje dinozaurem.</p>	<p>3. Dinozaury – zabawa w podskokach Dzieci naśladują polecenia wydawane w trakcie słuchania. https://youtu.be/sf5ZJFwhfgs</p>
<p>4. Puzzle „Dinozaur” Dzieci układają puzzle przygotowane przez nauczyciela z kolorowych ilustracji prezentujących dinozaury. Ilość puzzli dostosowana do wieku uczniów.</p>	<p>4. Puzzle „Dinozaur” Dzieci układają puzzle. https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2b5598033cea https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3cf5e4c257c0</p>



OFFLINE

5. Segregowanie dinozaurów

Za pomocą figurek/wyciętych obrazków dzieci przeliczają dinozaury, dodają, odejmują, klasyfikują wg wybranych cech.

ONLINE

5. Segregowanie dinozaury/obecne zwierzęta

Dzieci dzielą obrazki na odpowiednie kategorie.

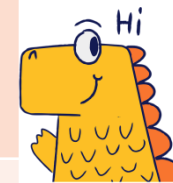
<https://learningapps.org/watch?v=pe4egksh323>

Zadaniem dzieci jest wykonanie działań matematycznych, a następnie umieszczenie puzzla w kratce z właściwym wynikiem.

<https://www.cokogames.com/addition-and-subtraction-with-dinosaurs/play/>



OFFLINE	ONLINE
<p>6. Karty ruchowe „Dinozaury”. Dzieci poruszają się zgodnie z opisem na kartach ruchowych. Karty ruchowe przykłady – załącznik 2.</p>	<p>6. Dinozaury – zabawa w podskokach Dzieci naśladują polecenia wydawane w trakcie słuchania. Powtórzenie https://youtu.be/sf5ZJFwhfgs</p>
<p>7. Memory Dobieranie przez dzieci obrazków dinozaurów w pary.</p>	<p>7. Memory Dobieranie przez dzieci obrazków dinozaurów w pary. https://www.cokogames.com/dinosaur-matching-pairs/play/#</p>



OFFLINE	ONLINE
<p>8. Dinozaury z papierowego talerzyka – praca plastyczna. Z jednego papierowego talerzyka mogą powstać, aż dwa dinozaury. Przycinamy talerzyk na pół. Dziecko maluje talerzyk farbami według własnego pomysłu. Po wyschnięciu dokleja elementy wycięte z kolorowego bloku : łapy, ogon, głowę.</p>	<p>8. Dinozaur z kartonu - prace plastyczne dla dzieci https://youtu.be/GoHlp4MW97U</p> <p>lub</p> <p>https://youtu.be/HDIDZUUhj-4</p>

OFFLINE

9. Podsumowanie - Prawda czy plotka?

Dzieci otrzymują kartoniki w dwóch kolorach: czerwonym oraz zielonym. Po odczytaniu zdania przez nauczyciela, dzieci podnoszą odpowiedni kartonik: prawda (zielony), fałsz (czerwony).

Przykłady zdań:

Dinozaury wykluwają się z jaj.
Dinozaury można spotkać w zoo.
Tyranozaur był łagodny, jadł tylko rośliny.
Za czasów dinozaurów rosły wielkie rośliny.

ONLINE

9. Podsumowanie - Prawda czy plotka? – gra Kahoot

Dzieci decydują czy zdanie jest prawdziwe czy fałszywe. Dzieci dołączają do Kahoot jako gość. Wybierają tryb gry klasyczny. Wchodzą na stronę kahoot.it i wpisują kod PIN gry oraz swoje imię lub nick. Klikają w napis Start.

<https://create.kahoot.it/share/prawda-czy-plotka-dinozaury/486bbf05-9c8f-438f-a591-9882de51c20e>



OFFLINE	ONLINE
<p>Ewaluacja zajęć. Buźki- warto wykorzystać tablice magnetyczne, na których dzieci będą mogły przywiesić uśmiechnięte lub smutne buźki, wyrażające to czy są zadowolone czy smutne lub czy podobało im się czy też nie.</p>	<p>Ewaluacja zajęć - formularz Google Mini ankieta dla dzieci. Zadaniem dzieci jest wybranie odpowiedniej minki/buźki, wyrażającej to czy jest zadowolone czy niezadowolone z zajęć. https://forms.gle/qViQujEXNLYQcZDV8</p>

Dzień dinozaura – przebieg zajęć.

OFFLINE	ONLINE
<p>1. Powitanie dzieci dowolną rymowanką. Przykład: Wszyscy są, witam Was! Zaczynamy, już czas! Jestem ja, jesteś Ty! Raz!Dwa!Trzy! lub piosenką „Cześć Piosenka na powitanie Proste Piosenki Pani Kasi cz.1”</p>	<p>1. Powitanie dzieci piosenką. „Cześć Piosenka na powitanie Proste Piosenki Pani Kasi cz.1” https://youtu.be/MLL_82LXFMU</p> <p>Dzieci wykonują gesty pokazywane przez Panią Kasię, śpiewają wraz z nią.</p>

OFFLINE	ONLINE
<p>2. Wprowadzenie w tematykę zajęć. Słuchanie piosenki Śpiewające Brzdące – „Dziwne pytania o dinozaury - Piosenki dla dzieci” Rozmowa nt. piosenki.</p> <p>Oglądanie książek, ilustracji, materiałów, figurek przyniesionych przez dzieci i nauczyciela.</p> <p>Rozmowy na temat dinozaurów. Podanie kilku informacji i ciekawostek.</p>	<p>2. Wprowadzenie w tematykę zajęć.</p> <p>Wizyta w wirtualnym muzeum National Museum Liverpool. https://www.liverpoolmuseums.org.uk/virtual-tours/dinosaurs-and-natural-world-virtual-tour</p>



OFFLINE	ONLINE
<p>3. Zabawa ruchowa „Spacer dinozaurów”. Nauczyciel włącza muzykę o zróżnicowanym brzmieniu, która swym tempem i nastrojem będzie sugerowała dzieciom ciężkie, powolne ruchy przy chodzeniu. „Dinozaury” mogą głośno tupać, ryczeć i szeroko otwierać paszczę itp.</p>	<p>3. Mery Jones w świecie dinozaurów - opowieść ruchowa dla dzieci. Dzieci naśladują polecenia. https://youtu.be/CIQM33QbDCA</p>

OFFLINE

4. Paleontologiczne poszukiwania – zabawa badawcza

Rozmowa z dziećmi nt. tego, kim jest paleontolog i czym się zajmuje.

Pokazanie ilustracji przez nauczyciela.

Nauczycielka zakopuje w piaskownicy/piasku

kinetycznym/bułce tartej itp małe figurki dinozaurów. Musi być ich o kilka więcej niż dzieci.

Zadaniem dzieci jest dokonanie paleontologicznych wykopalisk (szkieletu z masy solnej/figurek dinozaurów). Za pomocą sitek/łopatek/ pędzelków poszukują i oczyszczają swoje znalezisko.

ONLINE

4. Paleontolog – film edukacyjny dla dzieci

<https://youtu.be/Uu18cdTdAj0>

Dinozaury – połącz w pary.

<https://wordwall.net/pl/resource/11587789>



OFFLINE	ONLINE
<p>5. Dinozaury – ekspresja słowna</p> <p>Wersja dla dzieci młodszych: podawanie określeń dotyczących dinozaurów.</p> <p>Wersja dla dzieci starszych: podawanie określeń dinozaura zaczynających się kolejnymi głoskami z jego nazwy.</p> <p>Np.</p> <p>D – duży, drapieżny, dinuś, I – inteligentny, interesujący, N – nerwowy, nienajedzony, O – ogromny, ostrożny, olbrzym Z – zły, złośliwy, A – agresywny , U – uparty, R – ruchliwy, ryczący</p>	<p>5. Dinozaury – ekspresja słowna.</p> <p>D jak dinozaur. Narysuj wyrazy rozpoczynające się na głoskę „d”.</p> <p>https://jamboard.google.com/d/1GYWf8GC8PROGMc3AwadhW6Jzg4-neGs1Han5QdhfwrE/edit?usp=sharing</p>



OFFLINE	ONLINE
<p>6. Ile dzieci zmieści się w paszczy dinozaura? – zabawa integracyjna. Każde dziecko otrzymuje „zęb dinozaura” wycięty z białego bloku technicznego. Zadaniem dzieci jest tak poukładać „zęby dinozaurów”, aby wszyscy zmieścili się w „paszczy”.</p>	<p>6. Dinosaurs count to ten - Counting with Baby T-Rex Dzieci uczą się/powtarzają liczenie do 10 po angielsku. https://youtu.be/l6w6Z0Gkhgg</p>

OFFLINE

7. Jak wyginęły dinozaury?

Rozmowa z dziećmi.

Wykonanie eksperymentu „Wulkan”.
Dzieci wraz z nauczycielem wykonują własnoręcznie wulkan, używając do tego celu słoika, jako podstawy wulkanu oraz masy solnej/plateliny, szarego papieru, szmatek w kolorach ziemi, folii aluminiowej do obudowania słoika.

Nauczycielka tłumaczy dzieciom procesy zachodzące we wnętrzu wulkanu i przyczynę wybuchu lawy. Powinna posiłkować się przy tym dostępną literaturą, ilustracjami.

ONLINE

7. Jak wyginęły dinozaury?

Film edukacyjny dla dzieci.

https://youtu.be/5cbYYV_9TtI

OFFLINE

8. Rekonstrukcja dinozaura – praca plastyczna w zespołach.

Nauczycielka zaprasza dzieci na poszukiwanie dinozaurów. (Kości dinozaurów powkładane w różne miejsca na terenie sali, nauczyciel naprowadza dzieci określając kierunki w lewo, w prawo, wyżej, niżej, obok, na, pod) Dzieci odszukują kości dinozaurów. Wracają na środek sali ze znalezionymi szczątkami dinozaurów. Przyklejanie kości rekonstrukcja dinozaura.

Praca w grupach.

ONLINE

8. Pokoloruj dinozaura – praca plastyczna

Dzieci kolorują dinozaura.

<https://www.supercoloring.com/coloring-pages/titanosaur?colore=online>



OFFLINE

9. Test wiedzy o dinozaurach – podsumowanie zajęć.

Dzieci otrzymują kartoniki w dwóch kolorach: czerwonym oraz zielonym. Po odczytaniu zdania przez nauczyciela, dzieci podnoszą odpowiedni kartonik: prawda (zielony), fałsz (czerwony).

Ewaluacja zajęć.

Buźki- warto wykorzystać tablice magnetyczne, na których dzieci będą mogły przywiesić uśmiechnięte lub smutne buźki, wyrażające to czy są zadowolone czy smutne lub czy podobało im się czy też nie.

ONLINE

9. Test wiedzy o dinozaurach – podsumowanie zajęć.

Dzieci wybierają właściwą odpowiedź.
https://quizizz.com/admin/quiz/63c7cdabe75121001d103c08?source=quiz_share

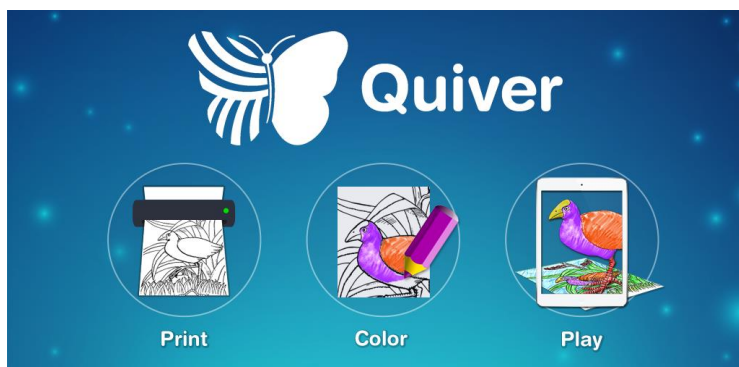
Ewaluacja zajęć - formularz Google

Mini ankieta dla dzieci. Zadaniem dzieci jest wybranie odpowiedniej minki/buźki, wyrażającej to czy jest zadowolone czy niezadowolone z zajęć.

<https://forms.gle/q243SBmDy8EqgkdMA>



Materiały dodatkowe



Hybrydowe Warsztaty Doskonalenia Zawodowego

Transformacja
cyfrowa
z **eTwinning**

anna-urbasik@wp.pl

