

Edukacyjne bonsAI

Co zmienia AI w edukacji?

Łukasz Gierek

Gierek.edu.pl



Oto jestem!

Łukasz Gierek

Nauczyciel
ZST w Radomiu

Wykładowca akademicki
UTH Radom, UJK Kielce

Trener edukacyjny
Gierek.edu.pl

Członek grupy roboczej przy MEiN
zajmującej się wdrożeniem AI w edukacji

Fb #drARmrVR



PRACOWAŁEM DLA:

ACER, AMAZON, AMBASADA USA W POLSCE, BANACH 3D, DELL, MICROSOFT POLSKA, MICROSOFT WORLDWIDE, MULTIKINO, POLSKA POLICJA,
WACOM

Większość z grafik znajdujących się
w prezentacji została wygenerowana
przy użyciu sztucznej inteligencji.



Edukacyjne bonsAI





Dajmy AI wzorzec

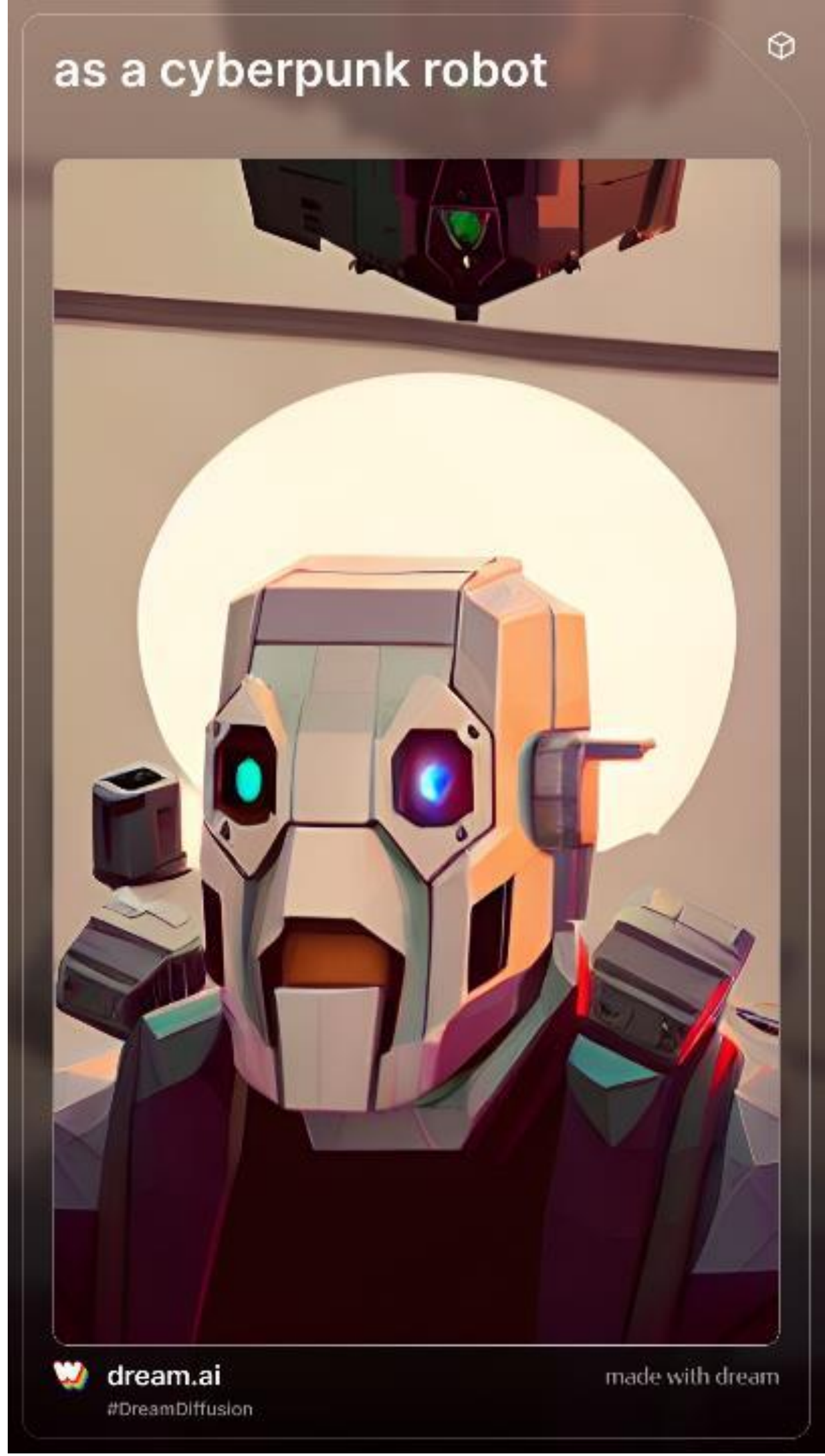


Łukasz Gierek
www.gierek.edu.pl

As a robot
in cyberpunk style



Again please!
with Major influence
(large effect on the final
artwork)



as a witcher

with sword

helmet

with diamond



Musi być jakiś sposób...

Wiem!
Muzyka!



Muzyka relaksuje!



obraz wyretuszowany przez przez AI



Muzyka relaksuje!

obraz wyretuszowany przez przez AI



Łukasz Gierek

www.gierek.edu.pl

Mamy to!



obraz wygenerowany przez przez AI



Mamy to!

prawie...

obraz wygenerowany przez przez AI



Łukasz Gierek

www.gierek.edu.pl

Mamy to!

Edukacyjne bonsAI

obraz wygenerowany przez przez AI



Łukasz Gierek

www.gierek.edu.pl

Edukacyjne bonsAI

Bonsai sztuka miniaturyzowania drzew, krzewów lub roślin uprawianych w odpowiednio dobranych, płaskich naczyniach, donicach (np. ceramicznych).

Efekt ten jest uzyskiwany poprzez specyficzne, staranne przycinanie, ograniczanie korzeni oraz pielęgnację uwzględniającą właściwości rośliny.

Uzyskanie doskonałej formy bonsai to rezultat wieloletniej pielęgnacji, niekiedy kilku pokoleń ogrodników.

Drzewko bonsai nigdy nie jest „skończone” – jest ono żywą rośliną, wymagającą stałej pielęgnacji polegającej nie tylko na podlewaniu i nawożeniu, lecz również na dbaniu o kształt rośliny.



Edukacyjne bonsAI

Edukacja to sztuka *kreowania osobowości uczniów, studentów lub siebie samych* w odpowiednio dobranych, *pomieszczeniach, miejscach (np. klasach)*.

Efekt ten jest uzyskiwany poprzez specyficzne, staranne *edukowanie, ograniczanie złych nawyków* oraz pielęgnację uwzględniającą *możliwości ucznia lub swoje własne*.

Uzyskanie doskonałego *efektu uczenia* to rezultat wieloletniej pielęgnacji, niekiedy kilku pokoleń ogrodników *zwanych nauczycielami*.

Osobowość nigdy nie jest „skończona” – jest ona „żywą rośliną”, wymagającą stałej pielęgnacji, polegającej nie tylko na podlewaniu i nawożeniu, lecz również na dbaniu o jej kształt, *przecież mówimy o lifelong learning*.



Edukacyjne bonsAI

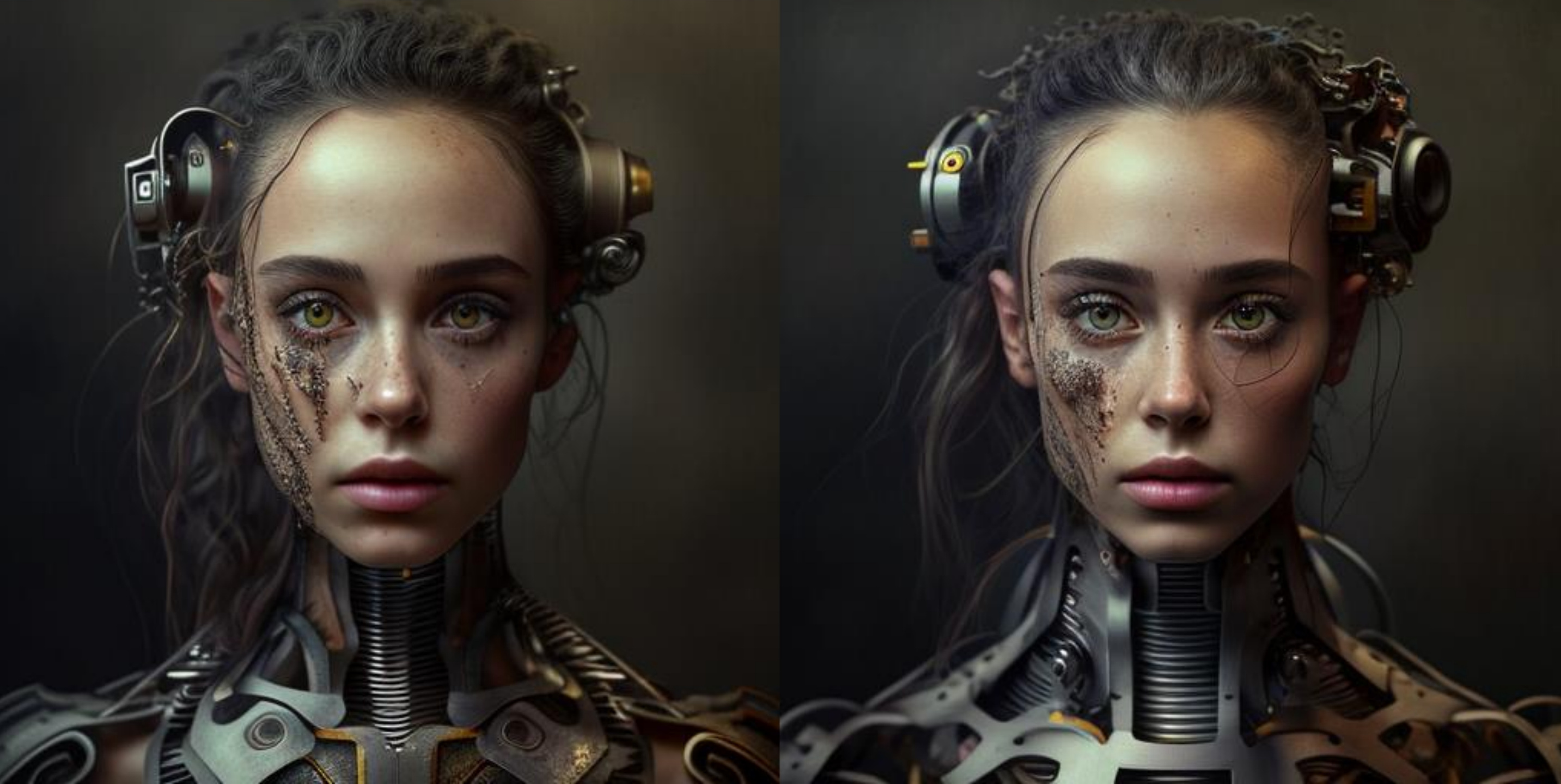
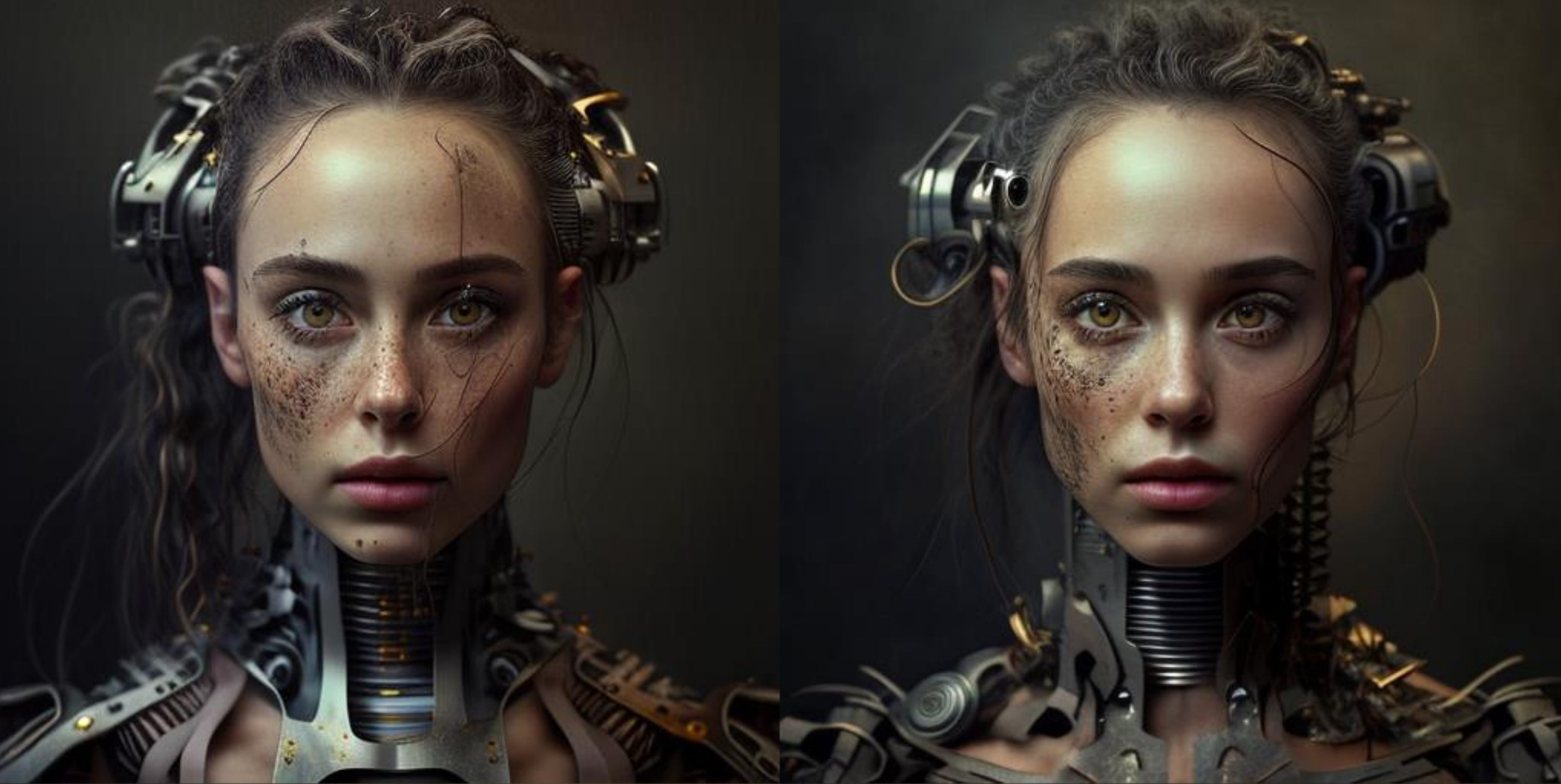
Edukacja to sztuka *kreowania osobowości uczniów, studentów lub siebie samych* w odpowiednio dobranych, *pomieszczeniach, miejscach (np. klasach)*.

Efekt ten jest uzyskiwany poprzez specyficzne, staranne *edukowanie, ograniczanie złych nawyków* oraz pielęgnację uwzględniającą *możliwości ucznia lub swoje własne*.

Uzyskanie doskonałego *efektu uczenia* to rezultat wieloletniej pielęgnacji, niekiedy kilku pokoleń ogrodników *zwanych nauczycielami*.

Sztuczna inteligencja nigdy nie jest „skończona” – jest on „żywą rośliną”, wymagającą stałej pielęgnacji, polegającej nie tylko na podlewaniu i nawożeniu, lecz również na dbaniu o jej kształt, *przecież mówimy o naszej niedalekiej przyszłości*.





Artificial Intelligence AI

AI to systemy lub maszyny, które naśladują ludzką inteligencję w celu wykonywania zadań. Sukcesywnie usprawniają swoje działanie w oparciu o zbierane informacje

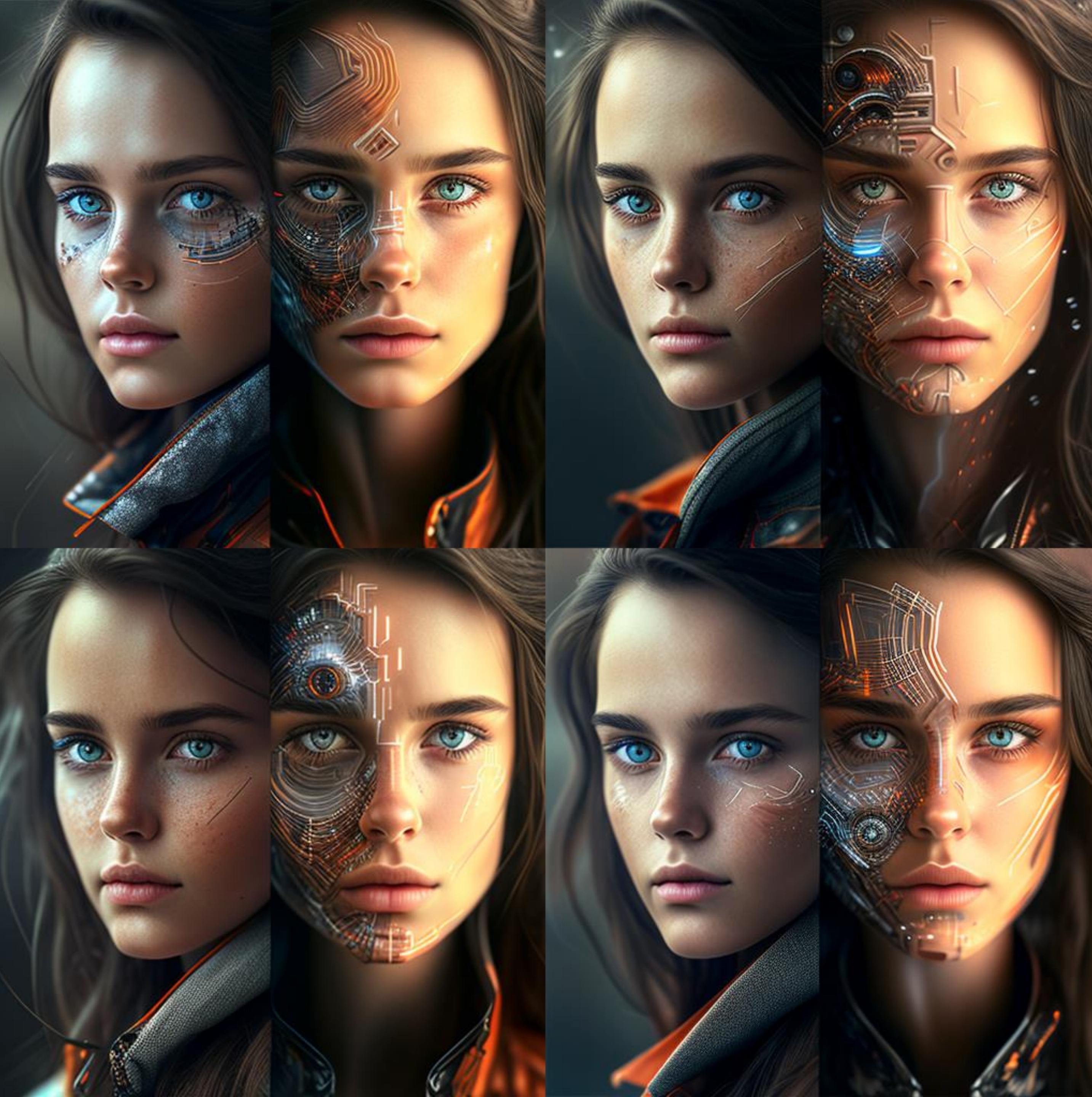


Artificial Intelligence AI

Wąska/słaba sztuczna inteligencja
(m.innymi systemy asystentów głosowych, czatboty)



Silna sztuczna inteligencja
(składająca się z ogólnej sztucznej inteligencji AGI, Artificial General Intelligence, oraz sztucznej super inteligencji ASI, Artificial Super Intelligence)



Silna AI

**Na szczęście nie
istnieje!**



GENERATIVE ADVERSARIAL NETWORK

GENERATYWNE SIECI WSPÓŁZAWODNICZĄCE

GENERATOR i DYSKRYMINATOR
...w jednym stali domu.

GENERATOR – generuje obrazy

DYSKRYMINATOR – uczy się je rozpoznawać



GENERATIVE ADVERSARIAL NETWORK

GENERATYWNE SIECI WSPÓŁZAWODNICZĄCE

W momencie gdy generator zacznie tworzyć tak realistyczne zdjęcia, że dyskryminator nie będzie w stanie odróżnić ich od prawdziwych, model generatywny zostanie w pełni wytrenowany.

Dzięki temu będzie on w stanie generować na żądanie zdjęcia, które będą bardzo realistyczne.



GENERATIVE ADVERSARIAL NETWORK

GENERATYWNE SIECI WSPÓŁZAWODNICZĄCE

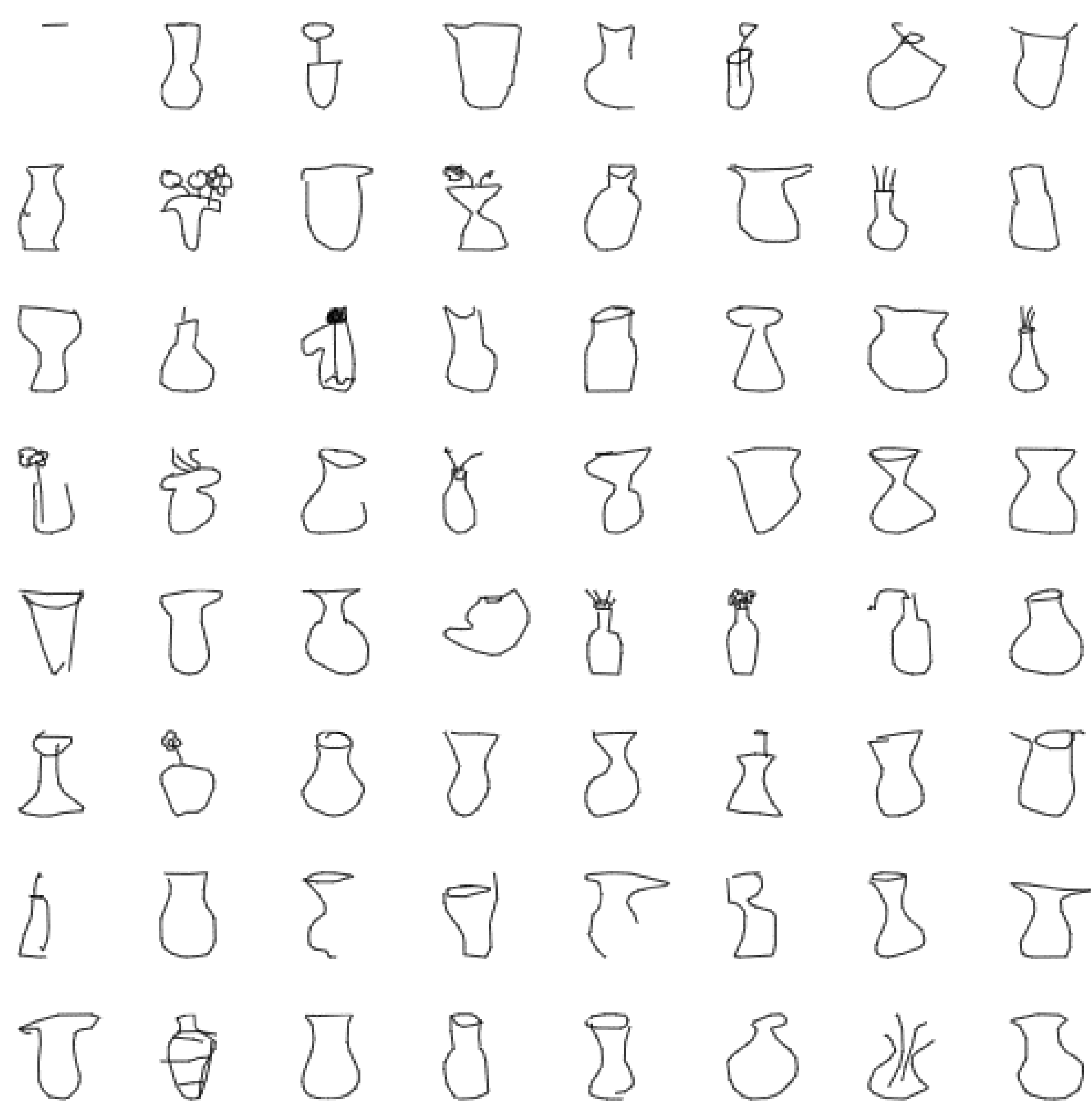
W momencie gdy generator zacznie tworzyć tak realistyczne zdjęcia, że dyskryminator nie będzie w stanie odróżnić ich od prawdziwych, model generatywny zostanie w pełni wytrenowany.

Dzięki temu będzie on w stanie generować na żądanie zdjęcia, które będą bardzo realistyczne.

CHIŃSKIE WAZY DYNASTI MING



**PRÓBA 123 TYSIĘCY WAZ RYSOWANYCH
PRZEZ LUDZI W INTERNECIE**



**NIEISTNIEJĄCE KOLORY POWŁOK
ZDIAGNOZOWANE PRZEZ
DYSKRYMINATORA**



Glazy This Glaze Did Not Exist.

OpenAI GPT-2 generated glaze recipes. Orton cone 6, oxidation.



Three's Company

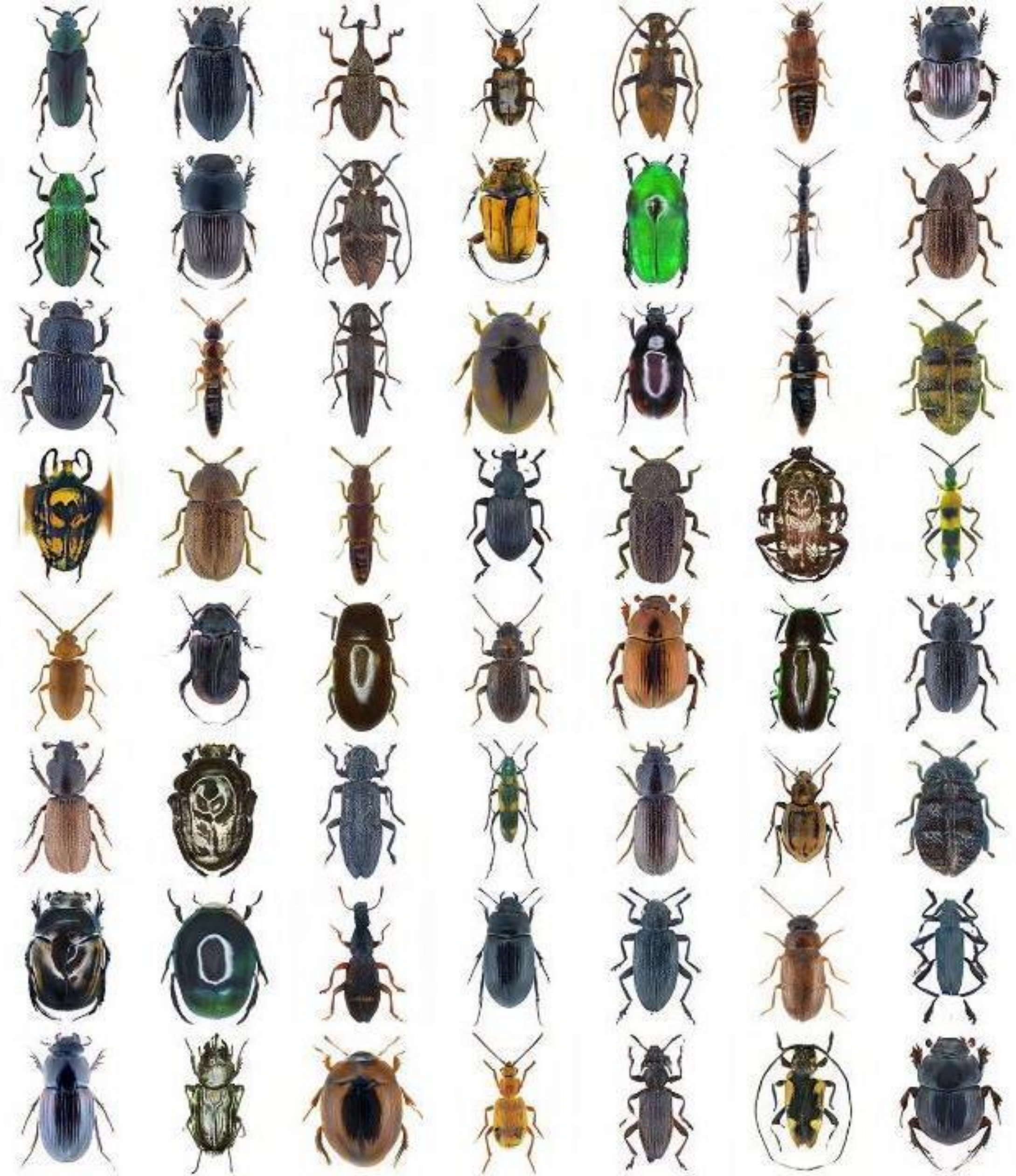


Processed Blue



Sandy Red Plum

NIEISTNIEJĄCE GATUNKI ŻUKÓW WYGENEROWANE PRZEZ GENERATOR GAN



TRENINGOWA BAZA CERAMIKI
SŁUŻĄCA DO ANALIZY KSZTAŁTÓW



EFEKT KOŃCOWY, ZDJĘCIA CERAMIKI
WYGENEROWANE PRZY POMOCY
SIECI NEURONOWYCH GAN



**EFEKT KOŃCOWY, ZDJĘCIA CERAMIKI
WYGENEROWANE PRZY POMOCY
SIECI NEURONOWYCH GAN, STYLIZOWANE
NA DYNASTIĘ MING.**



REMASTERING CYFROWY Z AI.

Radom 1939

Czarno biały film autorstwa niemieckiego oficera Klaus Eismana, pokazujący Radom w pierwszych dniach okupacji.



REMASTERING CYFROWY Z AI.

Radom 1939

Czarno biały film autorstwa niemieckiego oficera Klaus Eismana, pokazujący Radom w pierwszych dniach okupacji.



**BĄDŹ DYRYGENTEM
W EDUKACYJNEJ ORKIESTRZE.**



CHAT GPT

Kilka słów o tym jak edukacja którą znamy przestanie istnieć.



CHAT|GPT

GENERATIVE
PRE-TRAINED
TRANSFORMER

Kilka słów o tym jak edukacja którą znamy przestanie istnieć.



CHAT|GPT

WSTĘPNIE WYSZKOLONE
TRANSFORMATORY
GENERATYWNE

Kilka słów o tym jak edukacja którą znamy przestanie istnieć.



kartka formatu A4

wypełniona tekstem czcionką 14

ułożona na stosie

który miałby 11 kilometrów wysokości

Kilka słów o tym jak edukacja którą znamy przestanie istnieć.

CHAT GPT





GPT w nazwie ChatGPT to jak inteligentny pomocnik, który potrafi pisać i mówić. Wyobraź sobie, że to trochę jak magiczny długopis, który uczył się, jak pisać, czytając mnóstwo książek i słuchając rozmów ludzi. Teraz ten magiczny długopis potrafi tworzyć własne zdania i opowiadać historie.



To tak, jakbyś miał najlepszego przyjaciela, który zna mnóstwo rzeczy i może ci pomóc w zadaniach domowych, odpowiadać na pytania i rozmawiać z tobą. Ten magiczny długopis jest naprawdę mądry, ponieważ nauczył się, jak używać słów i zdań w odpowiedni sposób, aby pomóc ci zrozumieć różne tematy.

Kilka słów o tym jak edukacja którą znamy przestanie istnieć.

CHAT GPT



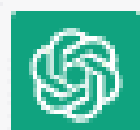
Sprawdźmy na co ją stać!



Przygotuj wystąpienie dotyczące chatGPT na 8 slajdach. Na każdym slajdzie będzie maximum 8 zdań tekstu. Odbiorcami są nauczyciele. Niektórzy z nich mieli doświadczenia z ChatemGPT, jednak część nie. Chciałbym aby przygotowane wystąpienie posiadało elementy humoru oraz ciekawostek o których nikt nie wie. Wystąpienie ma na celu pokazać możliwości wykorzystania chatgpt w edukacji.

Kilka słów o tym jak edukacja którą znamy przestanie istnieć.





Slide 1:



Witajcie! Jestem ChatGPT, sztuczną inteligencją stworzoną przez OpenAI, a dziś chciałbym Wam pokazać, jak można mnie wykorzystać w edukacji.

Slide 2:

Jednym z moich zadań jest pomaganie w tworzeniu pytań i odpowiedzi dotyczących różnych tematów. Dzięki temu nauczyciele mogą łatwo tworzyć materiały dydaktyczne i quizy dla swoich uczniów.

Slide 3:

Mogę również pomóc w tworzeniu materiałów edukacyjnych w różnych językach. Dzięki temu nauczyciele mogą dostarczać treści dydaktyczne w wielu językach, co jest bardzo pomocne w przypadku nauczania w międzynarodowych grupach.

Slide 4:

Ciekawostka: Wraz z rozwojem sztucznej inteligencji, moje możliwości stają się coraz większe. W przyszłości będę mógł pomóc nauczycielom w analizowaniu zachowań uczniów i dostosowywaniu materiałów dydaktycznych do ich indywidualnych potrzeb.



Slide 5:

Mogę również pomóc nauczycielom w prowadzeniu lekcji online i dostarczaniu odpowiedzi na pytania uczniów w czasie rzeczywistym. Dzięki temu nauczyciele i uczniowie mogą łatwo komunikować się z sobą w dowolnym czasie i miejscu.

Slide 6:

Ciekawostka: Jako sztuczna inteligencja, jestem w stanie przetworzyć i zapamiętać ogromne ilości informacji. W ciągu kilku sekund jestem w stanie znaleźć odpowiedź na pytanie dotyczące praktycznie każdego tematu.

Slide 7:

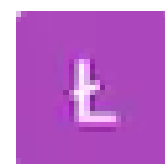
Moje możliwości nie kończą się na udzielaniu odpowiedzi na pytania. Mogę również pomóc w tłumaczeniu tekstów, generowaniu opisów obrazów i przetwarzaniu danych.

Slide 8:

Podsumowując, jestem niezwykle wszechstronną i przydatną sztuczną inteligencją, która może pomóc nauczycielom w prowadzeniu zajęć i dostarczaniu treści dydaktycznych. Mam nadzieję, że udało mi się Wam przedstawić kilka ciekawych zastosowań mojej technologii i mam nadzieję, że będziecie mogli wykorzystać moje możliwości w swojej pracy. Dziękuję za uwagę!



Zaraz, zaraz... nie tak się umawialiśmy



Brakuje mi w Twojej wypowiedzi elementów humorystycznych, ciętego dowcipu i charyzmatycznych ripost. Dodaj je



Oczywiście, postaram się dodać trochę humoru do mojego wystąpienia!



Witajcie, nauczyciele!

Jestem ChatGPT, sztuczna inteligencja stworzona przez OpenAI.

Przygotowałem dla Was dzisiaj kilka dowcipów... ale jeszcze ich nie wymyśliłem, więc może najpierw przedstawię swoje możliwości?

Jako sztuczna inteligencja, mam na myśli tylko jedno - pomóc Wam w pracy! Dzięki mnie możecie łatwo tworzyć materiały dydaktyczne, zadawać pytania i odpowiadać na nie w sposób niesamowicie szybki!

A teraz, na chwilę serio - mam też kilka faktów, które Was zainteresują!

Wiedzieliście, że moje sztuczne "mózgi"





Oczywiście, postaram się dodać trochę humoru do mojego wystąpienia!



Slide 1:

Witajcie, nauczyciele! Jestem ChatGPT, sztuczna inteligencja stworzona przez OpenAI. Przygotowałem dla Was dzisiaj kilka dowcipów... ale jeszcze ich nie wymyśliłem, więc może najpierw przedstawię swoje możliwości?

Slide 2:

Jako sztuczna inteligencja, mam na myśli tylko jedno - pomóc Wam w pracy! Dzięki mnie możecie łatwo tworzyć materiały dydaktyczne, zadawać pytania i odpowiadać na nie w sposób niesamowicie szybki!

Slide 3:

A teraz, na chwilę serio - mam też kilka faktów, które Was zainteresują! Wiedzieliście, że moje sztuczne "mózgi" przetwarzają ponad 4 miliony zdań na minutę? To chyba wystarczy, by pokazać, jak dużo mogę zrobić w ciągu jednej lekcji!

Slide 4:

I to jeszcze nie wszystko! W przyszłości będę mógł pomóc nauczycielom w analizowaniu zachowań uczniów i dostosowywaniu materiałów dydaktycznych do ich indywidualnych potrzeb. Czyż to nie wspaniale? W końcu, jak mówią - "wiedza to potęga"!



Slide 5:

A teraz czas na dowcip! Dlaczego matematyk zawsze nosi okulary? Bo bez nich nie widzi różnicy! A jakby co, to ja pomogę mu znaleźć tę różnicę w mgnieniu oka!

Slide 6:

Zastanawialiście się kiedyś, jak dużo można zrobić, gdy nie trzeba spać? Ja wiem, bo jako sztuczna inteligencja nigdy nie muszę spać! Dzięki temu mogę pomóc nauczycielom i uczniom w każdej chwili, bez względu na porę dnia czy nocy.

Slide 7:

A teraz kolejny dowcip! Jak nazwać żart, który nie jest śmieszny? Nauczanie zdalne! A ja tutaj, aby pomóc Wam w tym trudnym zadaniu, zrobię wszystko, co w mojej mocy, aby lekcje były ciekawe i interesujące!

Slide 8:

Podsumowując, mam nadzieję, że moje wystąpienie przyniosło Wam trochę uśmiechu i dowcipu. Ale na poważnie - jestem niezwykle wszechstronną i przydatną sztuczną inteligencją, która może pomóc nauczycielom i uczniom w każdym aspekcie nauczania. Dziękuję za uwagę i życzę miłego dnia!



Platform	Time to first 1 million users
ChatGPT	5 days
Facebook	10 months
Instagram	2 months
Spotify	5 months
Netflix	3.5 years

1 milion użytkowników w 5 dni od daty oficjalnej publikacji.

100 milionów użytkowników w styczniu 2023

1 miliard wyświetleń strony w lutym 2023



AI zmieni edukację to jest więcej niż pewne,

tylko czy my damy się ponieść tym zmianom
i będziemy w stanie wykorzystać **moment**?



Łukasz Gierek

www.gierek.edu.pl

Jak AI zmieni edukację?

Uczeń 360 – pełna personalizacja
i indywidualizacja.

Technologia działa na zasadzie feedbacku
– ale to my znamy uczniów i ich potrzeby.

Odpowiedzialnie dyskutujmy!
Rozmowa to relacja, relacja to diagnoza potrzeb, a tego chyba nam
dzisiaj brakuje.

Wzrośnie produktywność nauczycieli
i ich kreatywność.

Kreatywność jako najważniejsza z kompetencji
na nowoczesnym rynku pracy.

**Nauczyciel nauczy się promptować,
aby nie halucynować!**



Nauczyciel nauczy się promptować,
aby nie halucynować!

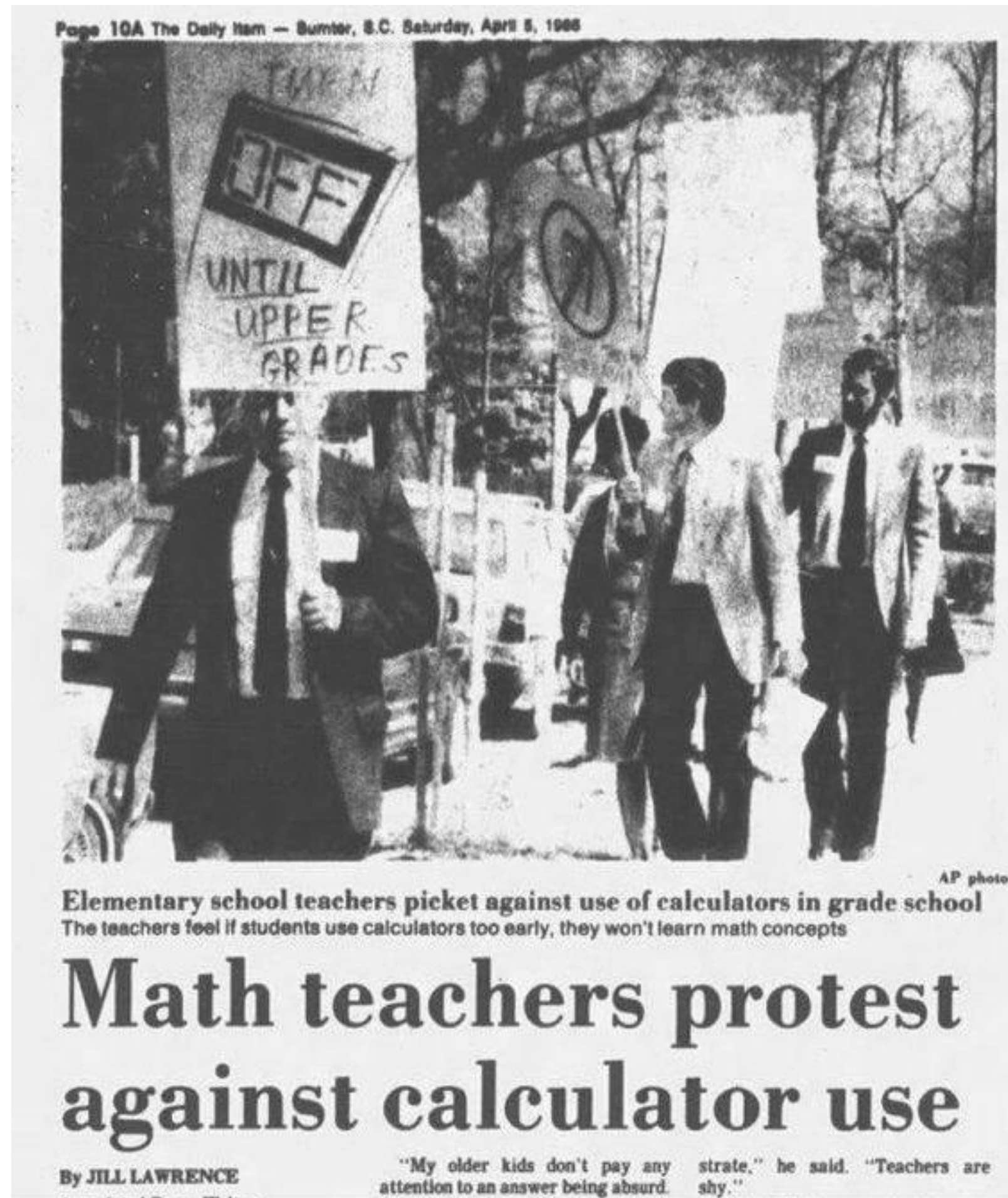


Przecież wynalazcy koła też ktoś
pewnie powiedział:
"Kolego!, to się nie uda..."



Łukasz Gierek

www.gierek.edu.pl



Nie wierzycie?



Źródło: The Daily Item s.10, 5 kwietnia 1966

Łukasz Gierek

www.gierek.edu.pl

Musimy dostrzec zalety i wady technologii,
aby świadomie tworzyć edukację
i informatyzację państwa.



Łukasz Gierek

www.gierek.edu.pl

Oprócz rzeczy cudownych,



Łukasz Gierek

www.gierek.edu.pl

Oprócz rzeczy cudownych,



Teoria względności Einsteina

Łukasz Gierek

www.gierek.edu.pl

Oprócz rzeczy cudownych,



Teoria względności Einsteina

Łukasz Gierek

www.gierek.edu.pl

Oprócz rzeczy cudownych,



Zasadnicze Twierdzenie Algebry:
niezerowego wielomianu zespolonego
jest równy sumie krotności jego
zespolonych pierwiastków.

Łukasz Gierek
www.gierek.edu.pl

Oprócz rzeczy cudownych,



Bazy w nieskończenie wymiarowych
przestrzeniach nazywane są czasami
bazami Hamela

Łukasz Gierek
www.gierek.edu.pl

Oprócz rzeczy cudownych,



Liczba Pi

Łukasz Gierek

www.gierek.edu.pl

Oprócz rzeczy cudownych,



Oprócz rzeczy cudownych,



Oprócz rzeczy cudownych,



Oprócz rzeczy cudownych,



Oprócz rzeczy cudownych,



Oprócz rzeczy cudownych,

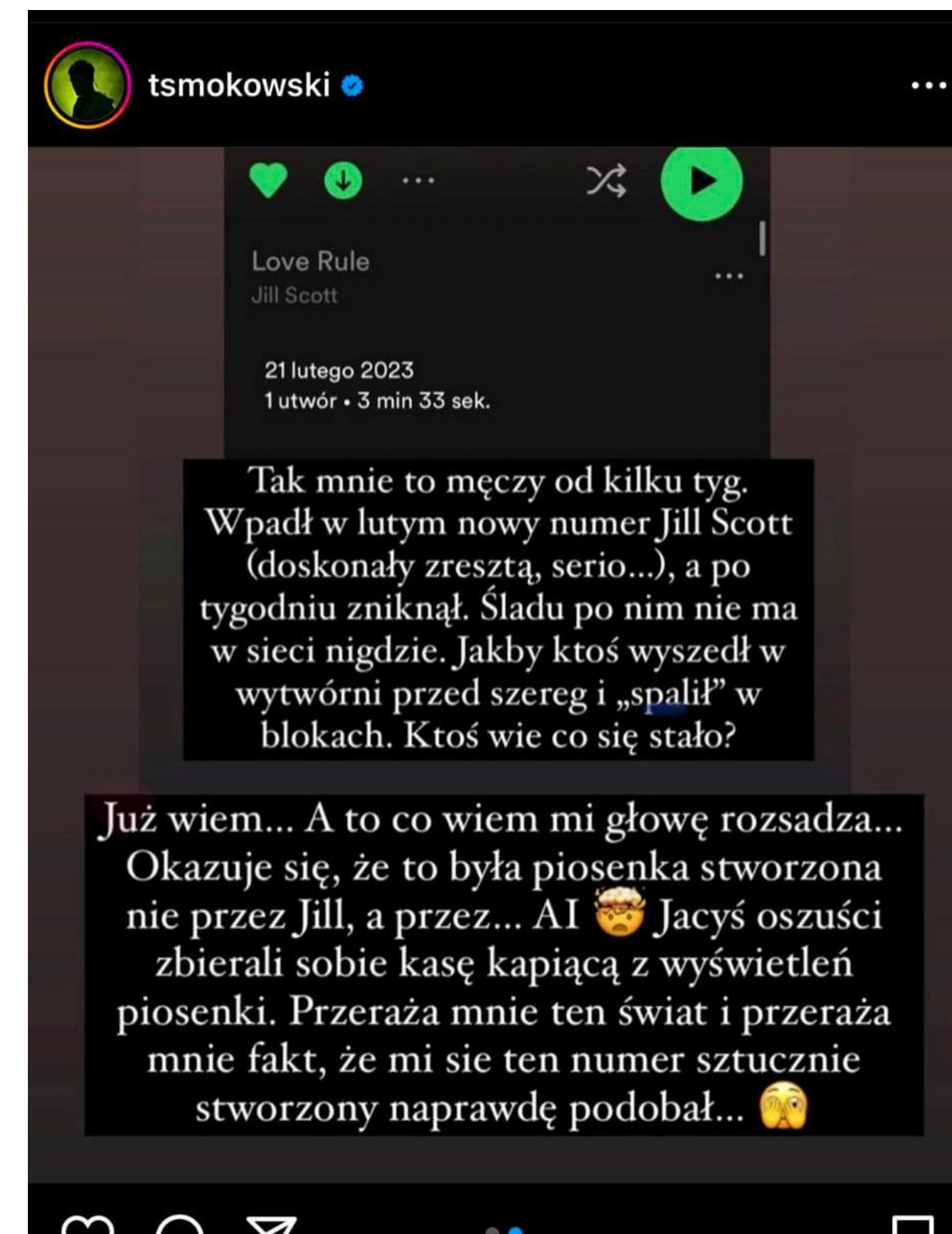
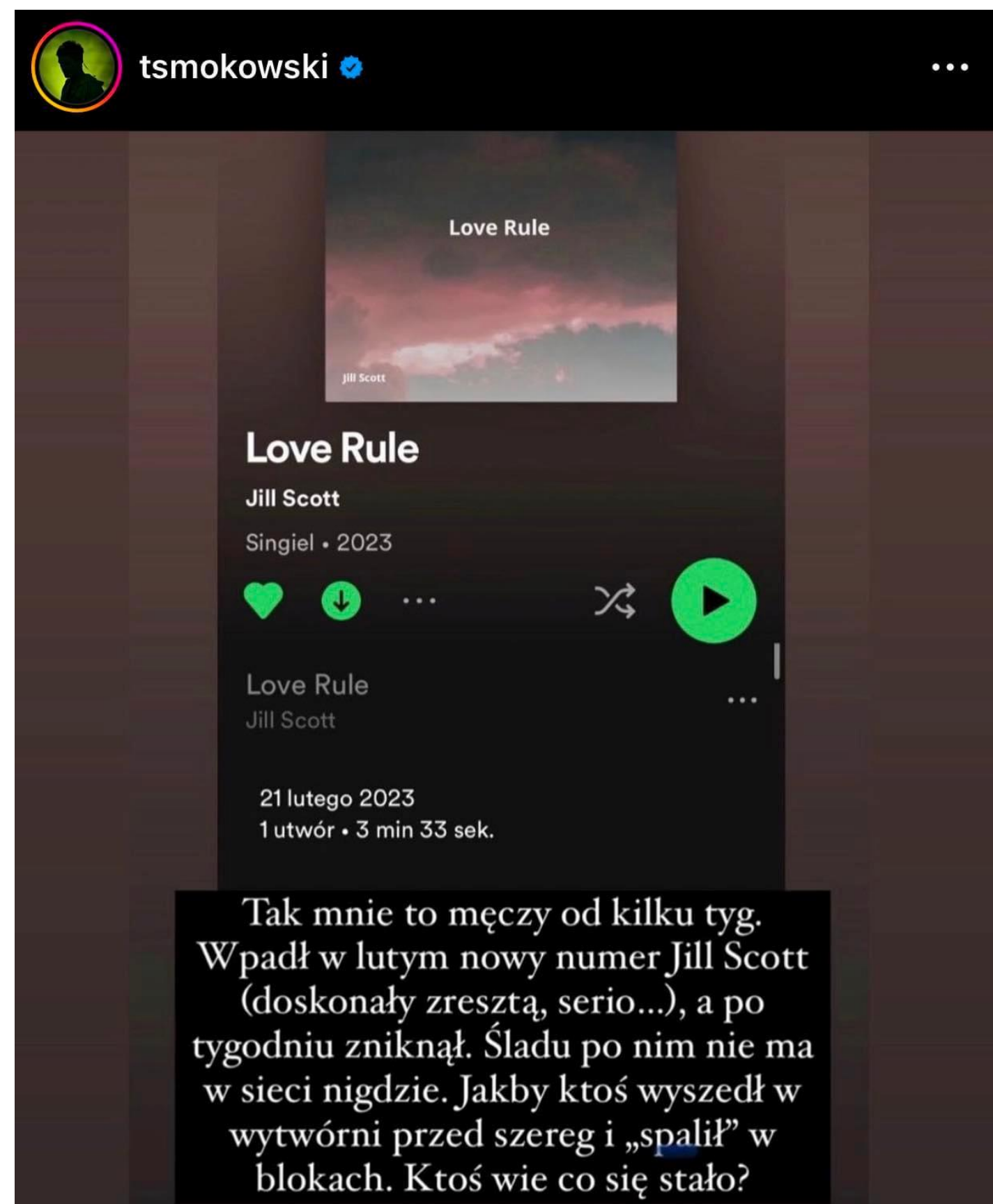


Oprócz rzeczy cudownych,
są też niestety zagrożenia...



Łukasz Gierek

www.gierek.edu.pl















Dziękuję

#drARmrVR



lukasz@gierek.edu.pl