

Innowacja pedagogiczna - jak opracować, wdrożyć i ewaluować?

Celina Świebocka

Celina Świebocka

- Ambasador oraz trener warsztatów komputerowych programu eTwinning w województwie małopolskim.
- Nauczycielka języka niemieckiego oraz doradztwa zawodowego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. bł. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Kadzcy.
- Autorka ośmiu działań innowacyjnych poprzez projekty eTwinning.

Zwykłe narzędzia, niezwykłe pomysły...

Moje doświadczenie w realizacji innowacji pedagogicznej [LINK](#)

Padlet

Celina Św. • mniej niż minutę

Innowacja pedagogiczna - jak opracować, wdrożyć i ewaluować?

Nauczyciel na ścieżce rozwoju zawodowego z eTwinning

- Moje doświadczenie w realizacji innowacji
- Zadanie 1 - Szukanie pomysłu
- Zadanie 2 - Opracowanie tytułu i logo
- Zadanie 3 - Cele innowacji
- Zadanie 4 - Ewaluacja innowacji

Zapraszam do udziału w ankiecie.

Jakie jest Twoje doświadczenie w realizacji innowacji pedagogicznej?

- Nie posiadam doświadczenia w realizacji innowacji.
- Jestem założycielem i koordynatorem jednej działalności innowacyjnej
- Jestem założycielem i koordynatorem więcej niż jednej innowacji pedagogicznej.
- Brałem/brałam udział w innowacji, ale jako jeden z jej członków.

0 głosów • Wyświetl wyniki

Dodaj komentarz

Innowacja pedagogiczna to każde nowatorskie rozwiązanie:



- programowe
- organizacyjne
- metodyczne
- lub mieszane

... mające na celu poprawę jakości pracy szkoły/placówki, gwarantujące realizację zadań szkoły określonych w prawie oświatowym, a w szczególności w podstawie programowej.

Innowacja to robienie czegoś innego, to robienie czegoś inaczej...

RODZAJE INNOWACJI I DZIAŁANIA W ICH OBRĘBIE

INNOWACJE PROGRAMOWE

- modyfikacja programu nauczania
- realizacja programu autorskiego
- integrowanie nauczania wokół bloków edukacyjnych

RODZAJE INNOWACJI I DZIAŁANIA W ICH OBRĘBIE

INNOWACJE ORGANIZACYJNE dotyczą:

- struktury działań pedagogicznych, np.:
 - zmiana liczby uczniów w klasie,
 - wprowadzenie zmiany czasu trwania lekcji,
 - tworzeniu zespołów problemowych w szkole,
- form współpracy szkoły z innymi instytucjami w zakresie wspierania rozwoju uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

RODZAJE INNOWACJI I DZIAŁANIA W ICH OBRĘBIE

INNOWACJE METODYCZNE dotyczą:

- zmian w procesie nauczania, uczenia się (nowe metody i form pracy z uczniem, warsztat pracy),
- prezentacji materiału, utrwalania lub sprawdzania wiadomości,
- zakresu technik dydaktycznych, nowych treści, stylów uczenia i nauczania.

DZIAŁALNOŚĆ INNOWACYJNA OD 2017/2018 ROKU

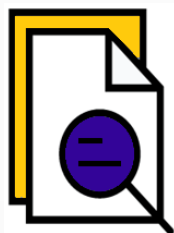


- brak konieczności zgłaszania innowacji pedagogicznej kuratorowi oświaty oraz organowi prowadzącemu,
- innowacje wymagające dodatkowych środków finansowych muszą być uzgodnione z organem prowadzącym,
- nie ma wymagań formalnych warunkujących rozpoczęcie działalności innowacyjnej.

Innowacja to robienie czegoś innego, to robienie czegoś inaczej...

WDROŻENIE INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

- rozpoczęcie prowadzenia działalności innowacyjnej **bez żadnych warunków formalnych**
- innowacja to **integralny element działalności szkoły**, wyzwalamy kreatywność uczniów i nauczycieli



Podstawa prawna: Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) - art. 1 pkt 18, art. 44 ust. 2 pkt 3, art. 55 ust. 1 pkt 4, art. 68 ust. 1 pkt 9, art. 86 ust. 1.

Innowacja to robienie czegoś innego, to robienie czegoś inaczej...

INNOWACJA PEDAGOGICZNA - AWANS ZAWODOWY



DZIENNIK USTAW
RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Warszawa, dnia 12 września 2022 r.

Poz. 1914

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI I NAUKI¹⁾

z dnia 6 września 2022 r.

w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli

Innowacja to robienie czegoś innego, to robienie czegoś inaczej...

INNOWACJA PEDAGOGICZNA A AWANS ZAWODOWY

§ 7. 1. Zakres wymagań dotyczących realizowania zadań lub podejmowania działań na rzecz oświaty oraz ich efektów, których spełnianie jest sprawdzane przez komisję kwalifikacyjną w postępowaniu kwalifikacyjnym na stopień nauczyciela dyplomowanego, o których mowa w art. 9b ust. 1a pkt 4 ustawy, obejmuje:

- 4) realizowanie **co najmniej jednego** z następujących zadań:
- a) wykonywanie zadań mentora, opiekuna praktyk pedagogicznych, społecznego kuratora sądowego, egzaminatora okręgowej komisji egzaminacyjnej, rzeczoznawcy do spraw podręczników, konsultanta Centrum Edukacji Artystycznej, wolontariusza wykonującego świadczenia na rzecz stowarzyszenia lub innej organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły, instruktora harcerstwa lub innych zadań służących podniesieniu jakości pracy szkoły lub wykonywanych na rzecz dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub zagrożonych wykluczeniem społecznym,
 - b) opracowanie i wdrożenie innowacji lub działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych z oświatą, w tym podejmowanie działań w ramach realizowanego w szkole eksperymentu pedagogicznego,
 - c) opracowanie podręcznika lub autorskiej pracy z zakresu oświaty lub rozwoju dziecka opublikowanej w czasopiśmie branżowym lub w formie innej zwartej publikacji,
 - d) prowadzenie cyklicznych zajęć szkoleniowych dla nauczycieli lub rodziców uczniów, o ile nie należą one do obowiązków nauczyciela, w tym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość,
 - e) przeprowadzanie i analizowanie badań naukowych z zakresu oświaty, w szczególności związanych ze specyfiką i potrzebami szkoły, oraz wykorzystywanie wyników tych badań do podnoszenia jakości pracy szkoły.



Innowacja to robienie czegoś innego, to robienie czegoś inaczej...

TERMINY

- termin wprowadzania działań innowacyjnych - dowolny w ciągu roku szkolnego
- czas trwania innowacji - dowolny



WPROWADZANIE INNOWACJI

- przepisy nie określają, czy i jaką procedurę powinna przyjąć szkoła w sprawie wprowadzania innowacji
- opracowanie szkolnej procedury jest pożądane



PROPOZYCJA DOKUMENTOWANIA DZIAŁAŃ INNOWACYJNYCH

- Zapis w STATUCIE SZKOŁY
- Procedura wprowadzania innowacji pedagogicznej w szkole/placówce
 - Zgłoszenie innowacji pedagogicznej
 - Zgoda autora/autorów
- Karta innowacji /opis innowacji
- Sprawozdanie z przeprowadzonych działań innowacyjnych



PROPOZYCJA DOKUMENTOWANIA DZIAŁAŃ INNOWACYJNYCH

- Procedura wprowadzania innowacji
- Zgłoszenie innowacji
- Zgoda autora
- Wzór opisu innowacji
- Opis innowacji - C.Świebocka



INNOWACJE METODYCZNE w projekcie eTwinning:



Rozwijanie wszystkich kompetencji kluczowych
poprzez wykorzystanie różnorodnych metod pedagogicznych:

- poszukiwanie i porównywanie informacji,
- analiza i rozwiązywanie problemów,
- interdyscyplinarność,
- przeprowadzanie eksperymentów, doświadczeń i badań,
- wykorzystanie nowoczesnych technologii,
- praca indywidualna i grupowa.

Pomysł na projekt / innowację pedagogiczną

Zadanie 1 [LINK](#)

The screenshot shows the eTwinning interface for a task titled "Innowacja pedagogiczna - jak opracować, wdrożyć i ewaluować?". The task is part of a course "Nauczyciel na ścieżce rozwoju zawodowego z eTwinning". The interface displays five task cards: "Moje doświadczenie w realizacji innowacji", "Zadanie 1 - Szukanie pomysłu", "Zadanie 2 - Opracowanie tytułu i logo", "Zadanie 3 - Cele innowacji", and "Zadanie 4 - Ewaluacja innowacji". A poll overlay is active, titled "Zapraszam do udziału w ankiecie.", with the question "Jakie jest Twoje doświadczenie w realizacji innowacji pedagogicznej?". The poll options are: "Nie posiadam doświadczenia w realizacji innowacji.", "Jestem założycielem i koordynatorem jednej działalności innowacyjnej", "Jestem założycielem i koordynatorem więcej niż jednej innowacji pedagogicznej.", and "Brałem/brałam udział w innowacji, ale jako jeden z jej członków.". The poll shows 0 votes and a "Wyświetl wyniki" button. There is also a "Dodaj komentarz" button at the bottom of the poll.

Szukanie partnerów [LINK](https://school-education.ec.europa.eu/pl/networking/partner-finding) - forum ogłoszeń na platformie ESEP

<https://school-education.ec.europa.eu/pl/networking/partner-finding>

Networking

Overview Schools & Organisations **Partner finding** People Projects

Partner finding Add posting

Partner finding is a meeting point for schools and teachers interested in hosting mobility activities and taking part in them, such as teaching assignments, job shadowing or placements. Listings...

Show more ▾

Erasmus+ quick filters

- School education
- Vocational Education & Training
- Mobility activities
- Jean Monnet
- Small-scale partnerships
- Cooperation partnerships

eTwinning quick filters

- Age 0-6
- Age 7-11
- Age 12-15
- Age 16-19

Tytuł, logo innowacji lub projektu

Zadanie 2 [LINK](#)

The screenshot shows the eTwinning platform interface. At the top, there is a lightbulb icon and the text 'Innowacja pedagogiczna - jak opracować, wdrożyć i ewaluować?' followed by 'Nauczyciel na ścieżce rozwoju zawodowego z eTwinning'. Below this, there are five task cards: 'Moje doświadczenie w realizacji innowacji', 'Zadanie 1 - Szukanie pomysłu', 'Zadanie 2 - Opracowanie tytułu i logo', 'Zadanie 3 - Cele innowacji', and 'Zadanie 4 - Ewaluacja innowacji'. The 'Zadanie 2' card is highlighted. Below the task cards, there is a yellow pop-up window titled 'Zapraszam do udziału w ankiecie.' containing a survey question: 'Jakie jest Twoje doświadczenie w realizacji innowacji pedagogicznej?'. The survey options are: 'Nie posiadam doświadczenia w realizacji innowacji.', 'Jestem założycielem i koordynatorem jednej działalności innowacyjnej', 'Jestem założycielem i koordynatorem więcej niż jednej innowacji pedagogicznej.', and 'Brałem/brałam udział w innowacji, ale jako jeden z jej członków.'. At the bottom of the pop-up, it says '0 głosów • Wyświetl wyniki' and 'Dodaj komentarz'.

Karta innowacji /opis innowacji

Rodzaj innowacji

- metodyczna
- programowa
- organizacyjna
- mieszana



Zakres innowacji

- Jakie zajęcia edukacyjne?
- Do kogo adresowana jest innowacja?
- Przewidywany czas realizacji innowacji, wskazać termin jej rozpoczęcia i zakończenia.

Założenia innowacji (treść innowacji)

- rzeczowo i czytelnie,
- określić przewidywane osiągnięcia, wiedzę i umiejętności uczniów uzyskane poprzez wprowadzenie

Motywacja wprowadzenia innowacji

- oczekiwania z nią związane
- powody, przyczyny, motywację opracowania i wprowadzenia innowacji

- Cele projektu/działalności innowacyjnej

Zadanie 3 [LINK](#)

The screenshot shows a Padlet board with a dark blue background. At the top left, it says ':Padlet' and 'Celina Św. • mniej niż minutę'. The main title is 'Innowacja pedagogiczna - jak opracować, wdrożyć i ewaluować?' with the subtitle 'Nauczyciel na ścieżce rozwoju zawodowego z eTwinning'. Below the title, there are five task cards: 'Moje doświadczenie w realizacji innowacji', 'Zadanie 1 - Szukanie pomysłu', 'Zadanie 2 - Opracowanie tytułu i logo', 'Zadanie 3 - Cele innowacji', and 'Zadanie 4 - Ewaluacja innowacji'. Each card has a plus sign below it. In the foreground, a yellow pop-up window titled 'Zapraszam do udziału w ankiecie.' is displayed. It contains a survey question: 'Jakie jest Twoje doświadczenie w realizacji innowacji pedagogicznej?' with four radio button options: 'Nie posiadam doświadczenia w realizacji innowacji.', 'Jestem założycielem i koordynatorem jednej działalności innowacyjnej', 'Jestem założycielem i koordynatorem więcej niż jednej innowacji pedagogicznej.', and 'Brałem/brałam udział w innowacji, ale jako jeden z jej członków.'. At the bottom of the pop-up, it says '0 głosów • Wyświetl wyniki' and 'Dodaj komentarz'.

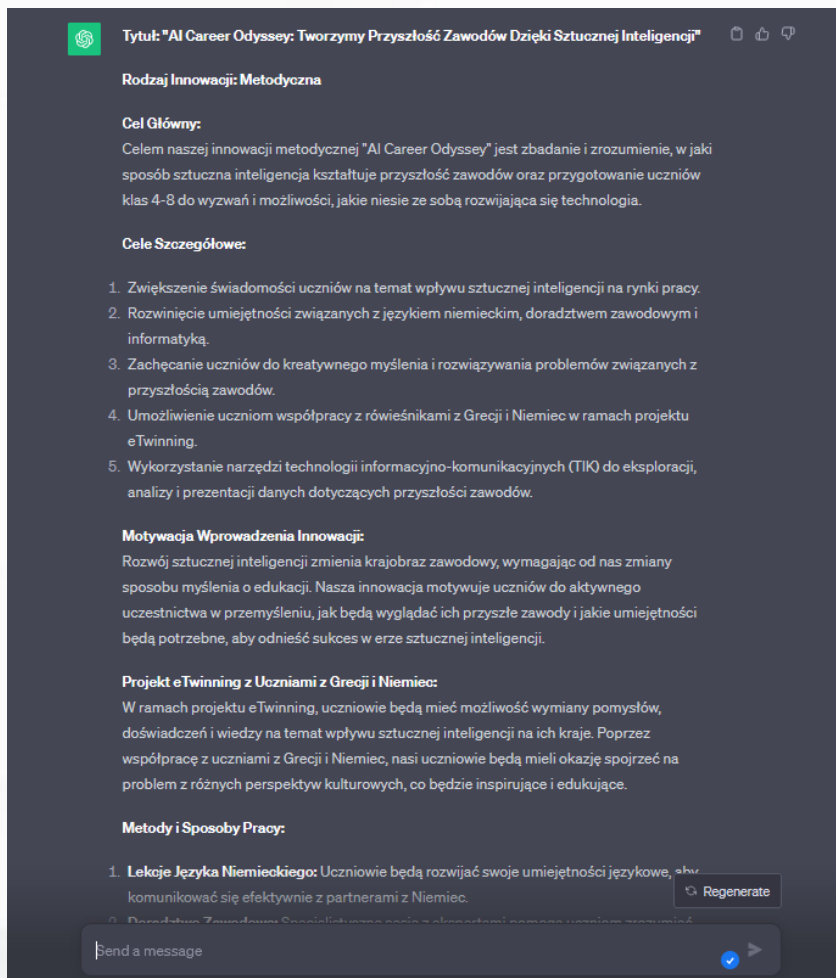
CHAT GPT [LINK](#)

Napisz opis działalności innowacyjnej, której głównym tematem jest wpływ sztucznej inteligencji na zawody przyszłości.

Uwzględnij:

- rodzaj działalności: innowacja metodyczna,
- cel główny,
- cele szczegółowe,
- ciekawy tytuł,
- motywacja wprowadzenia innowacji,
- projekt eTwinning z uczniami z Grecji i Niemiec,
- uczniowie klas 4-8,
- ilość – 80 uczniów,
- przewidywany czas realizacji 6 miesięcy,
- lekcje języka niemieckiego, doradztwa zawodowego i informatyki,
- metody i sposoby pracy,
- przykładowe narzędzia TIK, uwzględnij Padlet, rysunki Google, Genially w tabeli z linkami, inne tablice wirtualne,
- przykładowe sposoby ewaluacji.

CHAT GPT [LINK](#)



Tytuł: "AI Career Odyssey: Tworzymy Przyszłość Zawodów Dzięki Sztucznej Inteligencji"

Rodzaj Innowacji: Metodyczna

Cel Główny:
Celem naszej innowacji metodycznej "AI Career Odyssey" jest zbadanie i zrozumienie, w jaki sposób sztuczna inteligencja kształtuje przyszłość zawodów oraz przygotowanie uczniów klas 4-8 do wyzwań i możliwości, jakie niesie ze sobą rozwijająca się technologia.

Cele Szczegółowe:

- Zwiększenie świadomości uczniów na temat wpływu sztucznej inteligencji na rynki pracy.
- Rozwinięcie umiejętności związanych z językiem niemieckim, doradztwem zawodowym i informatyką.
- Zachęcanie uczniów do kreatywnego myślenia i rozwiązywania problemów związanych z przyszłością zawodów.
- Umożliwienie uczniom współpracy z rówieśnikami z Grecji i Niemiec w ramach projektu eTwinning.
- Wykorzystanie narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) do eksploracji, analizy i prezentacji danych dotyczących przyszłości zawodów.

Motywacja Wprowadzenia Innowacji:
Rozwój sztucznej inteligencji zmienia krajobraz zawodowy, wymagając od nas zmiany sposobu myślenia o edukacji. Nasza innowacja motywuje uczniów do aktywnego uczestnictwa w przemyśleniu, jak będą wyglądać ich przyszłe zawody i jakie umiejętności będą potrzebne, aby odnieść sukces w erze sztucznej inteligencji.

Projekt eTwinning z Uczniami z Grecji i Niemiec:
W ramach projektu eTwinning, uczniowie będą mieć możliwość wymiany pomysłów, doświadczeń i wiedzy na temat wpływu sztucznej inteligencji na ich kraje. Poprzez współpracę z uczniami z Grecji i Niemiec, nasi uczniowie będą mieli okazję spojrzeć na problem z różnych perspektyw kulturowych, co będzie inspirujące i edukujące.

Metody i Sposoby Pracy:

- Lekcje Języka Niemieckiego:** Uczniowie będą rozwijać swoje umiejętności językowe, aby komunikować się efektywnie z partnerami z Niemiec.

- Doradztwo Zawodowe:** Specjalistyczne sesje z ekspertami pomogą uczniom zrozumieć różne ścieżki zawodowe związane z AI.
- Informatyka:** Uczniowie będą uczyć się podstaw programowania oraz analizy danych, aby zrozumieć techniczne aspekty sztucznej inteligencji.
- Praca Grupowa i Projekty Badawcze:** Uczniowie będą pracować w grupach, badając różne aspekty wpływu sztucznej inteligencji na różne zawody.

Przykładowe Narzędzia TIK:

Cel	Narzędzie TIK	Link
Analiza Danych dotyczących Zawodów	Microsoft Excel, Google Sheets	www.microsoft.com/excel , www.google.com/sheets
Prezentacje Projektów	Microsoft PowerPoint, Prezi	www.microsoft.com/powerpoint , www.prezi.com
Programowanie i Analiza Danych	Python, R, Jupyter Notebook	www.python.org , www.r-project.org , www.jupyter.org
Komunikacja z Partnerami	Skype, Zoom, Microsoft Teams	www.skype.com , www.zoom.us , www.microsoft.com/teams

Przykładowe Sposoby Ewaluacji:

- Ocenianie Indywidualnych Projektów:** Ocena jakości projektów badawczych, prezentacji i analizy danych.
- Aktywność w Grupach:** Ocena zaangażowania i współpracy uczniów w grupach projektowych.
- Testy i Egzaminy:** Sprawdzenie wiedzy uczniów na temat sztucznej inteligencji i jej wpływu na zawody.
- Feedback od Partnerów:** Opinie i uwagi od uczniów partnerskich z Grecji i Niemiec na temat współpracy i prezentacji.

"AI Career Odyssey" to nie tylko projekt edukacyjny, ale również podróż w przyszłość, której celem jest przygotowanie uczniów do dynamicznego i zmieniającego się świata zawodowego, który będzie kształtowany przez sztuczną inteligencję.

ODZNAKA JAKOŚCI eTWINNING

Projekt zostaje poddany ocenie pod kątem pięciu kryteriów merytorycznych:

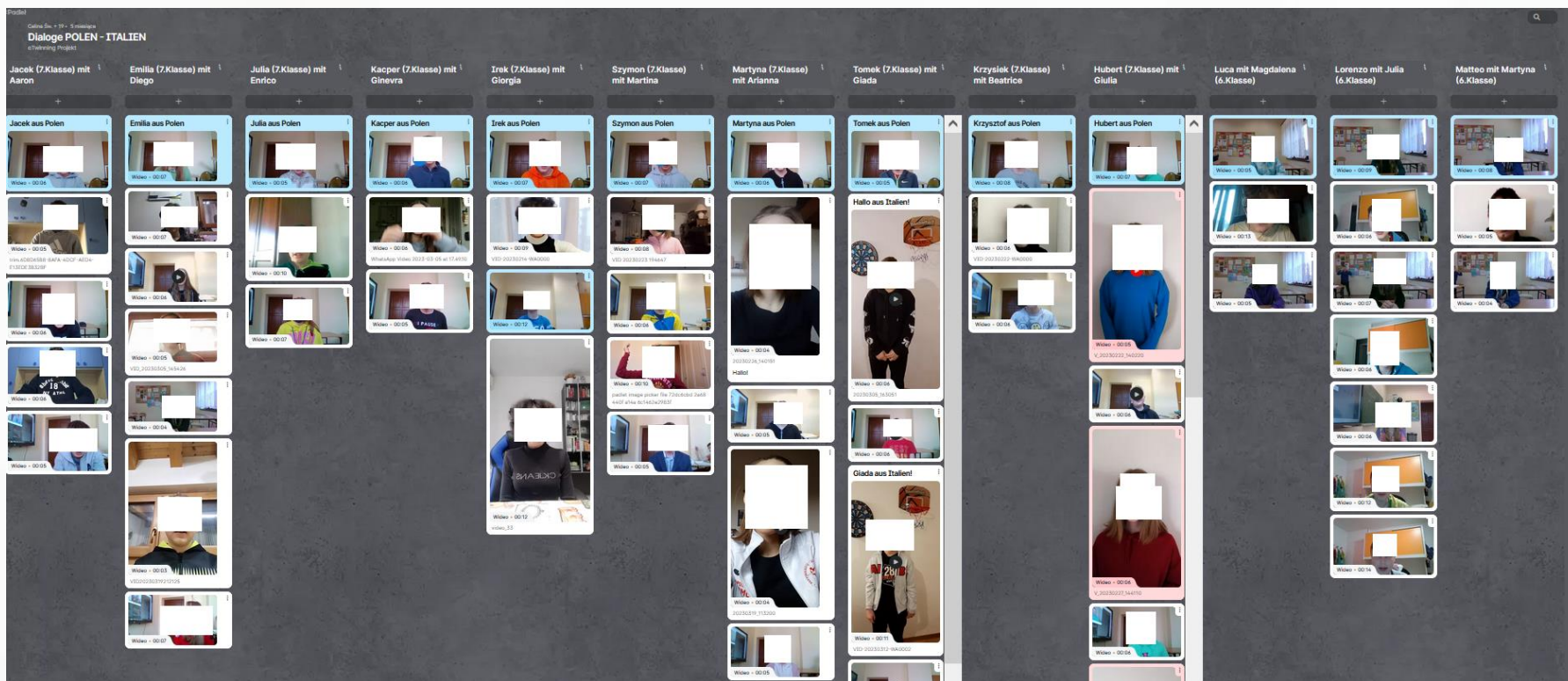
- **Innowacja pedagogiczna i kreatywność**
- Integracja z programem nauczania
- Współpraca szkół partnerskich
- Wykorzystanie technologii
- Rezultaty, wpływ i dokumentacja



- Ewaluacja
- Sprawozdanie z przeprowadzonych działań innowacyjnych (wniosek o odznakę jakości)



Sposoby ewaluacji działalności innowacyjnej



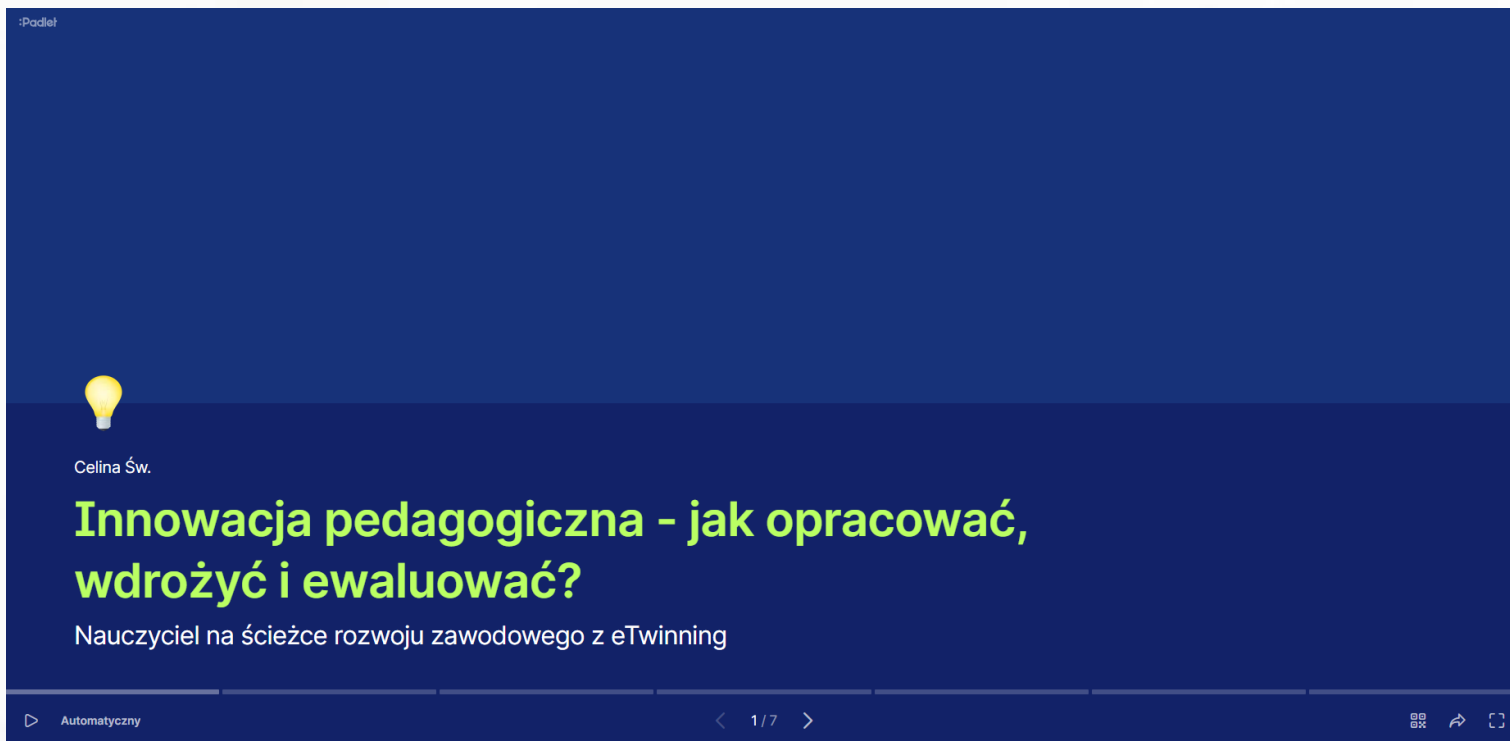
Sposoby ewaluacji działalności innowacyjnej

Zadanie 4 [LINK](#)

The screenshot displays the eTwinning interface for a task titled "Innowacja pedagogiczna - jak opracować, wdrożyć i ewaluować?". The task is divided into five steps: "Moje doświadczenie w realizacji innowacji", "Zadanie 1 - Szukanie pomysłu", "Zadanie 2 - Opracowanie tytułu i logo", "Zadanie 3 - Cele innowacji", and "Zadanie 4 - Ewaluacja innowacji". The fourth step is currently active, showing a poll titled "Zapraszam do udziału w ankiecie." with the question "Jakie jest Twoje doświadczenie w realizacji innowacji pedagogicznej?". The poll options are: "Nie posiadam doświadczenia w realizacji innowacji.", "Jestem założycielem i koordynatorem jednej działalności innowacyjnej.", "Jestem założycielem i koordynatorem więcej niż jednej innowacji pedagogicznej.", and "Brałem/brałam udział w innowacji, ale jako jeden z jej członków." The poll shows 0 votes and a "Wyświetl wyniki" button. A "Dodaj komentarz" button is also visible at the bottom of the poll.



Prezentacja działalności innowacyjnej [LINK](#)



:Podiel

Podziel

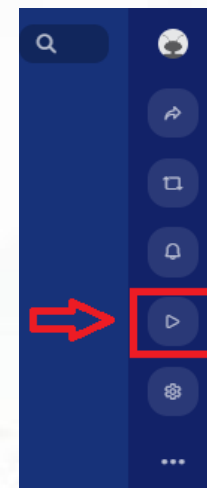
Lightbulb icon

Celina Św.

**Innowacja pedagogiczna - jak opracować,
wdrożyć i ewaluować?**

Nauczyciel na ścieżce rozwoju zawodowego z eTwinning

Automatyczny < 1/7 >



Przykład działalności innowacyjnej

<https://view.genial.ly/62aeadec4725e9001ed08852/presentation-sprawozdanie-z-dzialalnosci-innowacji>

DZIAŁALNOŚĆ INNOWACYJNA

"Wirtualne wycieczki z eTwinning -
Projekt eTwinning" "Virtuelle Klassenfahrten"



Szkoła Podstawowa w Jazowsku
język niemiecki - Celina Świebocka
rok szkolny 2021/2022



Want to make creations as awesome as this one? [REGISTER NOW](#)

Dziękuję za uwagę

Celina Świebocka

Kontakt: celinaswiebocka@poczta.fm