

Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami w procesie rozwoju zawodowego

Prowadząca:

Jowita Królikowska
*I Liceum Ogólnokształcące
im. Kazimierza Jagiellończyka
w Sieradzu*

Awans zawodowy na starych zasadach

Obowiązuje dla osób które rozpoczęły staż przed 1 września 2022 r. (najpóźniej do 31.08.2023r.)

1. Karty Nauczyciela w brzmieniu do 31 sierpnia 2022 r. - Ustawy z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r., poz. 1762, z 2022 r., poz. 935, poz. 1116, poz. 1700)

Cztery stopnie awansu zawodowego!!!

1. Nauczyciel stażysta – opiekun stażu/staż
2. Nauczyciel kontraktowy – opiekun stażu/staż
3. Nauczyciel mianowany - staż
4. Nauczyciel dyplomowany



2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r., poz. 2200).

Zawarte powinności i wymagania niezbędne do uzyskania kolejnego stopnia awansu zawodowego

- 8) znajomość środowiska uczniów i ich problemów oraz umiejętność współpracy ze środowiskiem lokalnym.

§ 7. 1. Nauczyciel kontraktowy ubiegający się o awans na stopień nauczyciela mianowanego w okresie odbywania stażu powinien:

- 1) uczestniczyć w pracach związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i innych statutowych zadań szkoły oraz wynikających z potrzeb szkoły i środowiska lokalnego;
- 2) doskonalić kompetencje w związku z wykonywanymi obowiązkami, zwłaszcza w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych;
- 3) przewodzić zajęcia w obecności opiekuna stażu w wymiarze co najmniej 4 godzin w roku szkolnym oraz dyrektora szkoły w wymiarze co najmniej jednej godziny w okresie stażu oraz omawiać je z osobą, w której obecności zajęcia zostały przeprowadzone;
- 4) przeprowadzić co najmniej 2 godziny zajęć otwartych dla nauczycieli szkoły, w której odbywa staż, oraz dokonać ich ewaluacji, w obecności, w miarę możliwości, nauczyciela-doradcy metodycznego w zakresie tych zajęć.

2. Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego obejmują:

- 1) uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły, a w przypadku nauczycieli, o których mowa w art. 9e ust. 3 Karty Nauczyciela – uzyskanie pozytywnych efektów w zakresie realizacji zadań odpowiedzialnie na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w związku z zajmowanym stanowiskiem lub pełnioną funkcją;
- 2) umiejętność rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów i uwzględniania ich w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej;
- 3) umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia;
- 4) umiejętność dokonywania ewaluacji własnej pracy i wykorzystywania jej wyników do doskonalenia warsztatu pracy;
- 5) umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego;
- 6) umiejętność uwzględniania w pracy problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych;
- 7) umiejętność posługiwania się przepisami prawa dotyczącymi odpowiednio oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich. w zakresie funkcjonowania szkół. w której nauczyciel odbywał staż:

Powinności
i wymagania
nauczyciel kontraktowy

- wania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż;
- 8) umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych.

§ 8. 1. Nauczyciel mianowany ubiegający się o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego w okresie odbywania stażu powinien:

- 1) podejmować działania mające na celu doskonalenie warsztatu pracy, w tym umiejętności stosowania technologii informacyjnej i komunikacyjnej;

Dziennik Ustaw

- 4 -

Poz. 1574

- 2) realizować zadania służące podniesieniu jakości pracy szkoły;
- 3) pogłębiać wiedzę i umiejętności służące własnemu rozwojowi oraz podniesieniu jakości pracy szkoły, samodzielnie lub przez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego;
- 4) przeprowadzić co najmniej 3 godziny zajęć otwartych dla nauczycieli oraz dokonać ich ewaluacji, w obecności, w miarę możliwości, nauczyciela-doradcy metodycznego w zakresie tych zajęć lub nauczyciela-konsultanta lub przedstawiciela organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

2. Przepis ust. 1 pkt 4 nie dotyczy nauczyciela zwolnionego z obowiązku realizacji zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 1 Karty Nauczyciela, oraz nauczyciela, o którym mowa w art. 1 ust. 2 pkt 1 Karty Nauczyciela.

3. Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego obejmują:

- 1) umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia oraz narzędzi multimedialnych i informatycznych, sprzyjających procesowi uczenia się;
- 2) umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie zajęć otwartych, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć dla nauczycieli;
- 3) poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych;
- 4) realizację co najmniej dwóch z następujących zadań:
 - a) opracowanie i wdrożenie programu, innowacji lub innych działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych z oświatą, powiązanych ze specyfiką szkoły, w szczególności na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,

Powinności
i wymagania
nauczyciel mianowany

Awans zawodowy na nowych zasadach:

1. Karta Nauczyciela w brzmieniu od 1 września 2022 r.
Najnowsza: Ustawa z 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r., poz. 984)

Trzy stopnie awansu zawodowego!!!

1. Nauczyciel początkujący – mentor/przygotowanie do zawodu
 2. Nauczyciel mianowany
 3. Nauczyciel dyplomowany
-
2. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI I NAUKI z dnia 6 września 2022 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli



Przedstawiające zakres wymagań na poszczególne stopnie awansu

Awans zawodowy na nowych zasadach:

7) wzory zaświadczeń o zdaniu egzaminu przed komisją egzaminacyjną lub uzyskaniu akceptacji komisji kwalifikacyjnej oraz wzory aktów nadania stopni awansu zawodowego.

§ 2. 1. Nauczyciel w trakcie odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela, a w przypadkach, o których mowa w art. 9fa ust. 11 i 13 oraz art. 9g ust. 7b ustawy – także dotatkowego przygotowania do zawodu nauczyciela:

- 1) poznaje organizację, zadania i zasady funkcjonowania szkoły;
- 2) prowadzi powierzone mu zajęcia i uczestniczy w pracach związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i innych statutowych zadań szkoły wynikających z potrzeb szkoły i środowiska lokalnego;
- 3) obserwuje zajęcia prowadzone przez mentora lub innego nauczyciela;
- 4) doskonali kompetencje w związku z wykonywanymi obowiązkami, w szczególności w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych;
- 5) przeprowadza zajęcia, o których mowa w art. 9fa ust. 1 i 5 ustawy, a w przypadkach, o których mowa w art. 9fa ust. 10, 11 i 13 oraz art. 9g ust. 7b ustawy – także zajęcia, o których mowa w art. 9fa ust. 10, 11 i 13 oraz art. 9g ust. 7b ustawy;
- 6) dokonuje ewaluacji własnej pracy i wykorzystuje jej wyniki do doskonalenia dalszej pracy;

✓ 7) dzieli się wiedzą z innymi nauczycielami w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego.

¹⁾ Minister Edukacji i Nauki kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 października 2020 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji i Nauki (Dz. U. z 2022 r. poz. 18 i 1842).

2. Dyrektor szkoły, nauczyciel, któremu czasowo powierzono pełnienie obowiązków dyrektora szkoły, oraz nauczyciel pełniący w zastępstwie obowiązki dyrektora szkoły przez okres co najmniej 6 miesięcy, zwani dalej „dyrektorem szkoły”, zapewniają wsparcie nauczycielowi odbywającemu przygotowanie do zawodu nauczyciela i dodatkowe przygotowanie do zawodu nauczyciela w realizacji jego obowiązków oraz doskonaleniu wiedzy i umiejętności, w szczególności zapewniają nauczycielowi warunki do udziału w formach doskonalenia zawodowego oraz korzystania z pomocy merytorycznej i metodycznej biblioteki pedagogicznej, poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej placówki działającej w systemie oświaty.

§ 3. 1. Komisja, o której mowa w art. 9fa ust. 5, 10, 11 i 13 ustawy, zwana dalej „komisją”, po przeprowadzeniu przez nauczyciela zajęć:

- 1) omawia z nauczycielem te zajęcia, odnosząc się do poprawności merytorycznej zajęć, realizacji celu zajęć oraz umie-

Nauczyciel początkujący

AWANS PO NOWEMU

Dziennik Ustaw

– 4 –

Poz. 1914

§ 6. Zakres wymagań dotyczących wiedzy i umiejętności niezbędnych do efektywnego realizowania obowiązków nauczyciela, których spełnianie jest sprawdzane przez komisję egzaminacyjną podczas egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego, o których mowa w art. 9b ust. 1 pkt 5 ustawy, obejmuje:

- 1) znajomość przepisów prawa dotyczących organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał przygotowanie do zawodu nauczyciela;
- 2) umiejętność prowadzenia zajęć w sposób zapewniający właściwą realizację statutowych zadań szkoły, w szczególności realizację podstawy programowej;
- 3) umiejętność rozpoznawania potrzeb uczniów i indywidualizowania nauczania;
- 4) umiejętność stosowania w pracy wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki;
- 5) znajomość środowiska uczniów oraz umiejętność uwzględniania w swojej pracy problematyki środowiska lokalnego i współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych;
- 6) umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych.

§ 7. 1. Zakres wymagań dotyczących realizowania zadań lub podejmowania działań na rzecz oświaty oraz ich efektów, których spełnianie jest sprawdzane przez komisję kwalifikacyjną w postępowaniu kwalifikacyjnym na stopień nauczyciela dyplomowanego, o których mowa w art. 9b ust. 1a pkt 4 ustawy, obejmuje:

- 1) doskonalenie warsztatu pracy, w tym w zakresie stosowania technologii informacyjnej i komunikacyjnej, oraz pogłębianie wiedzy i umiejętności w celu podnoszenia jakości pracy szkoły;
- 2) umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie:
 - a) zajęć otwartych, w szczególności dla nauczycieli odbywających przygotowanie do zawodu, lub
 - b) zajęć w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć dla nauczycieli;
- 3) umiejętność wykorzystywania w pracy metod aktywizujących ucznia oraz narzędzi multimedialnych i informatycznych sprzyjających procesowi uczenia się;
- 4) realizowanie co najmniej jednego z następujących zadań:

Nauczyciel
początkujący

Nauczyciel
mianowany

W drugim roku przygotowania do zawodu dokonywana jest oceny pracy nauczyciela. Zastąpi ona ocenę dorobku zawodowego.

Ocena pracy będzie obowiązywała 9 kryteriów obowiązkowych i dwa kryteria dodatkowe, wybrane po jednym przez nauczyciela i dyrektora szkoły.

W kryteriach dodatkowych do wyboru:

„**prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców**”, czyli dzielenie się wiedzą z innymi nauczycielami.

Zarówno w awansie zawodowym po starym jak i po nowemu występują zapisy dotyczące umiejętności dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie:

a) zajęć otwartych, w szczególności dla nauczycieli odbywających przygotowanie do zawodu (po starym „w szczególności dla nauczycieli stażystów i kontraktowych”)

lub

b) zajęć w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć dla nauczycieli;

Częsty błąd – nauczyciele piszą o dzieleniu się wiedzą i prowadzeniem zajęć otwartych dla praktykantów!!! Możliwe jeśli praktykantem jest nauczyciel!!!

Rodzaje zajęć otwartych i sposoby dzielenia się wiedzą:

1. Lekcje otwarte:

- Ciekawe metod pracy, np. praca metodą projektów z wykorzystaniem eTwinning, z wykorzystaniem platformy ESEP, metoda odwróconej klasy, BYOD,
- Wykorzystanie nowoczesnych narzędzi ICT ([kursy internetowe](#) na platformie eTwinning) np. Canva, Wakalet, LearningApps, Genially
- Wykorzystanie na zajęciach [Zintegrowanej platformy edukacyjnej](#)
- Indywidualizacja procesu nauczania (ciekawe karty pracy dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zarówno mającymi problemy edukacyjne jak i dla uczniów szczególnie uzdolnionym). Edukacja włączająca!!!
- Ciekawe pomoce dydaktyczne, które wykonaliście samodzielnie czy formy pracy (gry dydaktyczne, Escape Room, gry terenowe, itp.)
- Ciekawe sposoby ewaluacji zajęć, określenie mocnych i słabych stron w tym omówienie zajęć

Jak udokumentować lekcje otwartą?

Lekcje otwarte prowadzone przez nauczyciela w ramach stażu na wyższy stopień awansu zawodowego dokumentuje się wg zasad przyjętych w danej szkole/placówce lub ustalonych z opiekunem stażu (scenariusz/konspekt), a następnie poprzez wpis do sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego, które nauczyciel jest zobowiązany sporządzić.

Zwyczajowo jest to:

- Konspekt
- Lista obecności
- Ewaluacja



Ważne!!! Eksperti często pytają o efekty/korzyści dzielenia się wiedzą z innymi nauczycielami!!!

Prowadzenie zajęć w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć dla nauczycieli;

Szkolenie rady pedagogicznej na temat np.:

- rozwoju zawodowego,
- Innowacji pedagogicznych
- oceniania wewnątrzszkolnego,
- bezpieczeństwa w Internecie,
- udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- znaczenia zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej,
- korzystania z zintegrowanej platformy edukacyjnej,
- wykorzystania ciekawych metod pracy, aplikacji
- programów z których uczniowie mogą korzystać np. program eTwinning, Zwolnieni z teorii,
- korzystania z laboratoriów przyszłości,
- wykorzystanie nowoczesnych technologii do rozwijania kompetencji kluczowych
- szkolenie dotyczące korzystania z dziennika elektronicznego, MS Office,
- edukacji włączającej,
- diagnozowania potrzeb edukacyjnych uczniów

Prowadzenie innych zajęć dla nauczycieli:

- **Wywiadówki** (pedagogizacja rodziców, dokumentowanie zebrań z rodzicami, umiejętne rozwiązywanie problemów wychowawczych)
- **Zawody sportowe** (organizacja, zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa, sprawowanie opieki nad uczniami)
- **Realizacja projektów eTwinning i zajęć pozalekcyjnych** (zapoznanie z metodą projektów, motywowanie uczniów do pracy, zapoznanie z zaletami, dzielenie się dobrymi praktykami)
- **Spotkania informacyjne** na temat realizacji projektów edukacyjnych, prezentowanie wypracowanych rezultatów, informacja o możliwości pozyskania dodatkowych środków finansowych
- **Prowadzenie szkoleń, webinarów, konferencji**
- **Spotkania zespołów nauczycielskich**, (ewaluacja działań, opracowanie narzędzi do analizowania, ciekawych metod, np. testów sprawdzających wiedzę).

Podziel się dobrymi praktykami w zakresie dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami!

<https://wall.sli.do/event/7FJdFUV3j8CJzrZrTz8uKz?section=d8fff567-4c1c-476d-8210-7899fef5967e>





Osoby ze szkół średnich zapraszam do grupy na ESEP

[Szkoly Ogólnokształcące, techniczne i branżowe w eTwinning](#)

[Facebook](#)



The screenshot shows the eTwinning website interface. At the top, there is a navigation bar with links for Home, About, Insights, Professional development, Recognition, Networking, and eTwinning. Below this is the European School Education Platform header. The main content area features a group card for 'Szkoly ogólnokształcące, techniczne i branżowe w eTwinning'. The card includes the group logo, a title, and a description: 'MIĘDZYSZKOLNA SIĘĆ WSPÓLPRACY NAUCZYCIELI PRACUJĄCYCH W SZKOŁACH OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH, TECHNICZNYCH I BRANŻOWYCH. Chcesz być na bieżąco? Odwiedzaj grupę raz w tygodniu!'. At the bottom of the page, there is a footer with navigation links: Home, Pages, Materials, Forum, Online meetings, Members, and Support.



Dziękuję za uwagę

Jowita Królikowska

Kontakt: jowitakrolikowska@wp.pl