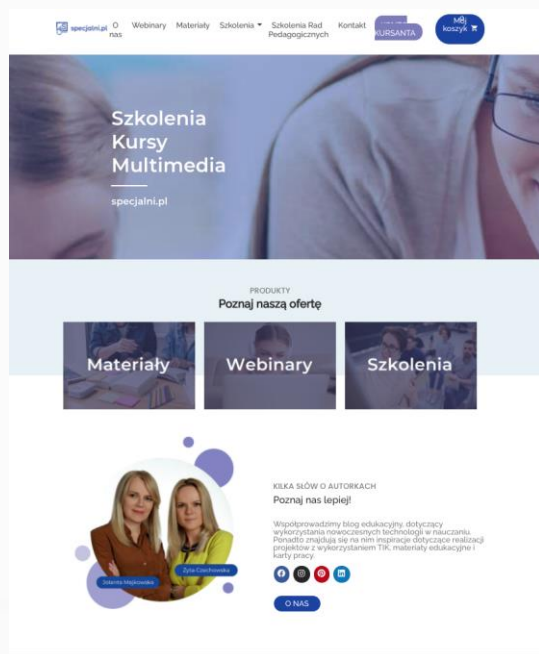


Nauczyciel na ścieżce rozwoju zawodowego z eTwinning na nowych i starych zasadach w pigułce

Zyta Czechowska

Gdzie mnie znajdziecie?



<https://szkolenia.specjalni.pl/>



<https://nodnzytaczehowska.pl/>



<https://www.specjalni.pl/>



zczechowska1@gmail.com

- Realizacja planu rozwoju zawodowego na starych zasadach.
- Realizacja powinności.
- Realizacja wymagań kwalifikacyjnych.
- Realizacja wymagań egzaminacyjnych.
- Tworzenie planu aktywności.
- Monitorowanie wymagań.

- Realizacja planu rozwoju zawodowego na starych zasadach.

Tylko dla nauczycieli realizujących staż na starych zasadach na stopień nauczyciela mianowanego.

§ 7 ust. 2, pkt 1
Uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły

ZADANIA DO WYKONANIA	FORMA REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	DOKUMENTACJA REALIZACJI
Współpraca z opiekunem stażu.	-Przygotowanie planu rozwoju zawodowego. - Ustalenie harmonogramu obserwacji. - Analiza przygotowanego planu rozwoju. - Analiza opracowanego sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego.	wrzesień 2019 koniec stażu	-dokumentacja nauczyciela
Poznanie procedury awansu zawodowego nauczycieli.	- Zapoznanie się z przepisami prawa dotyczącego awansu zawodowego nauczycieli. - Zapoznanie się z powinnościami, zadaniami i wymaganiami niezbędnymi do uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego. -4.Udział w Radach Pedagogicznych i szkoleniowych podejmujących w/w temat.	wrzesień	dokumentacja

- Realizacja powinności. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.

§ 7. 1. Nauczyciel kontraktowy ubiegający się o awans na stopień nauczyciela mianowanego w okresie odbywania stażu powinien:

- 1) uczestniczyć w pracach związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i innych statutowych zadań szkoły oraz wynikających z potrzeb szkoły i środowiska lokalnego;
- 2) doskonalić kompetencje w związku z wykonywanymi obowiązkami, zwłaszcza w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych;
- 3) prowadzić zajęcia w obecności opiekuna stażu w wymiarze co najmniej 4 godzin w roku szkolnym oraz dyrektora szkoły w wymiarze co najmniej jednej godziny w okresie stażu oraz omawiać je z osobą, w której obecności zajęcia zostały przeprowadzone;
- 4) przeprowadzić co najmniej 2 godziny zajęć otwartych dla nauczycieli szkoły, w której odbywa staż, oraz dokonać ich ewaluacji, w obecności, w miarę możliwości, nauczyciela-doradcy metodycznego w zakresie tych zajęć.

● Realizacja wymagań kwalifikacyjnych

wymagania na starych zasadach	wymagania na nowych zasadach
<ul style="list-style-type: none">- umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia oraz narzędzi multimedialnych i informatycznych, sprzyjających procesowi uczenia się,- umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie zajęć otwartych, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć dla nauczycieli,- poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych, <p>zrealizowanie co najmniej dwóch z następujących zadań:</p> <ul style="list-style-type: none">- opracowanie i wdrożenie programu, innowacji lub innych działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych z oświatą, powiązanych ze specyfiką szkoły, w szczególności na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,- wykonywanie zadań opiekuna stażu, opiekuna praktyk pedagogicznych, nauczyciela-doradcy metodycznego, przewodniczącego zespołu nauczycieli, koordynatora wolontariatu, koordynatora projektu, kuratora społecznego, egzaminatora okręgowej komisji egzaminacyjnej, rzeczoznawcy do spraw podręczników...- uzyskanie umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie podstawowym,- opracowanie autorskiej pracy z zakresu oświaty lub rozwoju dziecka opublikowanej w czasopiśmie branżowym lub w formie innej zwartej publikacji.	<ul style="list-style-type: none">- doskonalenie warsztatu pracy, w tym w zakresie stosowania technologii informacyjnej i komunikacyjnej,- umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami,- umiejętność wykorzystywania w pracy metod aktywizujących ucznia oraz narzędzi multimedialnych i informatycznych sprzyjających procesowi uczenia się, <p>zrealizowanie co najmniej jednego z następujących zadań:</p> <ul style="list-style-type: none">- wykonywanie zadań mentora, opiekuna praktyk pedagogicznych, społecznego kuratora sądowego, egzaminatora okręgowej komisji egzaminacyjnej, rzeczoznawcy do spraw podręczników, konsultanta, instruktora harcerstwa- opracowanie i wdrożenie innowacji lub działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych z oświatą, w tym podejmowanie działań w ramach realizowanego w szkole eksperymentu pedagogicznego,- opracowanie podręcznika lub autorskiej pracy z zakresu oświaty lub rozwoju dziecka opublikowanej w czasopiśmie branżowym lub w formie innej zwartej publikacji,- prowadzenie cyklicznych zajęć szkoleniowych dla nauczycieli lub rodziców uczniów, o ile nie należą one do obowiązków nauczyciela, w tym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość,- przeprowadzanie i analizowanie badań naukowych z zakresu oświaty, w szczególności związanych ze specyfiką i potrzebami szkoły, oraz wykorzystywanie wyników tych badań do podnoszenia jakości pracy szkoły.



- Realizacja wymagań egzaminacyjnych.

wymagania na starych zasadach	wymagania na nowych zasadach
<p>1)uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły, a w przypadku nauczycieli, o których mowa w art. 9e ust. 3 Karty Nauczyciela – uzyskanie pozytywnych efektów w zakresie realizacji zadań odpowiednio na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w związku z zajmowanym stanowiskiem lub pełnioną funkcją;</p> <p>2) umiejętność rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów i uwzględniania ich w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej;</p> <p>3) umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia;</p> <p>4) umiejętność dokonywania ewaluacji własnej pracy i wykorzystywania jej wyników do doskonalenia warsztatu pracy;</p> <p>5) umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego;</p> <p>6) umiejętność uwzględniania w pracy problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych;</p> <p>7) umiejętność posługiwania się przepisami prawa dotyczącymi odpowiednio oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż;</p> <p>8) umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych.</p>	<p>1) znajomość przepisów prawa dotyczących organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał przygotowanie do zawodu nauczyciela;</p> <p>2) umiejętność prowadzenia zajęć w sposób zapewniający właściwą realizację statutowych zadań szkoły, w szczególności realizację podstawy programowej;</p> <p>3) umiejętność rozpoznawania potrzeb uczniów i indywidualizowania nauczania;</p> <p>4) umiejętność stosowania w pracy wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki;</p> <p>5) znajomość środowiska uczniów oraz umiejętność uwzględniania w swojej pracy problematyki środowiska lokalnego i współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych;</p> <p>6) umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych.</p>



- Tworzenie planu aktywności

Po co plan?

- porządkuje,
- pozwala na zaplanowanie,
- monitorowanie,
- ocena realizacji wymagań.

- Monitorowanie wymagań.

Kto monitoruje i po co?

- opiekun i mentor,
- nauczyciel,
- pozwala na bieżąco reagować na braki w realizacji wymagań.

Dziękuję za uwagę

Zyta Czechowska

Kontakt: zczechowska1@gmail.com