

# Scenariusz projektu: *Warzywne inspiracje*

**Autorka:** Edyta Karwowska

**Czas trwania:** około 2 miesiące

**Grupa docelowa:** uczniowie klas 1-3 szkoły podstawowej

## **Cele:**

- Połączenie edukacji z zakresu nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii, sztuki i matematyki (STEAM)
- Rozwijanie wiedzy uczniów na temat różnych rodzajów warzyw, ich wartości odżywczych i znaczenia w codziennej diecie.
- Wprowadzenie uczniów do świata doświadczeń i podstaw inżynierii poprzez hodowlę szczypiorku, eksperymentu z przewodzeniem prądu itp.
- Zachęcanie do twórczego myślenia poprzez artystyczne działania związane z tematyką warzyw, takie jak rysunki czy kompozycje przestrzenne.
- Poznanie wiersza Jana Brzechwy „Na straganie” oraz obrazu Giuseppe Arcimboldo „Kosz owoców”
- Promowanie zdrowego stylu życia

**Obszary tematyczne:** biologia i ekologia, matematyka, inżynieria, technologia, sztuka

**Kompetencje kluczowe:** obywatelstwo, świadomość i ekspresja kulturowa, umiejętności cyfrowe, osobiste, społeczne i nauka uczenia się

## **Wykorzystane narzędzia TIK:**

- Narzędzie Google: Dokumenty, Formularze, Prezentacje, Mapy
- [Canva](#)
- [Padlet](#)
- [ChatterPix](#)
- [Tricider](#)
- [StoryJumper](#)
- [Genial.ly](#)
- [Bookcreator](#)
- [Classroomscreen](#)
- [Symbaloo](#)
- [Remove BG](#)
- [WordArt](#)

## **Przebieg zajęć:**

Rezultaty projektu opracowywane są wspólnie w międzyszkolnych zespołach stworzonych na początku współpracy.

<b>Strona /podstrona projektu</b>	<b>Opis aktywności</b>	<b>Zadania</b>	<b>Narzędzia TIK</b>	<b>Czas realizacji aktywności</b>	<b>Uwagi do realizacji</b>
Plan pracy/terminarz	Przygotowanie celów projektu, przedstawienie planowanego postępu działań oraz zakładanych rezultatów.	Wspólna redakcja planu i terminarza projektu. Spotkanie online.	Adobe Connect - spotkanie online na eTwinning LIVE/TwinSpace projektu Dokumenty Google	Edycja przez cały czas trwania projektu	Zmiany (co? i do kiedy?) można wprowadzać w podlinkowanych dokumentach bezpośrednio na stronie Twinspace „Plan pracy/terminarz” .
Poznajmy się	Uzgodnienie kanałów komunikacji wykorzystywanych w projekcie.	Uzupełnienie adresu i nazwy szkoły. Utworzenie grupy na Messengerze lub WhatsAppie i dodanie do niej partnerów projektowych. Zebranie adresów email wszystkich partnerów projektowych. Wpisanie nazwy adresu szkoły	Dokument google Messenger Twinmail Poczta elektroniczna	Na początku projektu	Grupa na Messengerze lub WhatsAppie pozwala na bardzo szybki kontakt
Podział obowiązków	Przygotowanie dokumentu opisującego wszystkie zadania w projekcie.	Partnerzy w projekcie, korzystając z przygotowanego dokumentu, wybierają aktywność, którą chcą koordynować lub podsumować	Dokument Google	Cały czas trwania projektu	Dzięki dobrowolnemu przydzieleniu obowiązków, partnerzy wybierają zadania, które im odpowiadają.

	Podział na mniejsze grupy	ć w formie prezentacji Grupy są dobierane losowo	Można wykorzystać do tego narzędzie: ClassroomScreen		Mniejsze grupy ułatwiają współpracę i wykonanie zadań (tutaj przygotowanie zadań matematycznych).
Mapa partnerów projektu	Umieszczenie szkół partnerskich na wspólnej mapie	Utworzenie mapy projektowej w studzie Mapy Google i dodanie do niej lokalizacji szkół partnerskich.	Mapy Google	W terminie ustalonym w terminarzu projektu (na jego początku)	Aby dodać swoją szkołę do mapy, należy zalogować się do usługi Google
Poznajmy się	Uczestnicy projektu przedstawiają się	Wizytówkę szkoły oraz uczestników projektu z danej szkoły przedstawiamy na podstronach	Avatar Maker Film Youtube Prezentacja Power Point	W terminie ustalonym w terminarzu projektu (na jego początku)	Należy pamiętać o ochronie wizerunku uczniów.  W tytule każdej podstrony jest ujęte imię i nazwisko nauczyciela oraz nazwa szkoły
Narzędziownik	Stworzenie listy wszystkich narzędzi TIK wykorzystywanych w projekcie wraz z linkami do stron www.	Uczestnicy projektu dodają do listy narzędzia TIK, z których korzystali podczas projektu	Aplikacje dodane przez uczestników projektu, zebrane w Symbaloo	Przez cały czas trwania projektu	W przypadku mniej znanych narzędzi warto przygotować przewodnik
Zadania partnerów:  Przygotowanie wspólnego logo projektu	Stworzenie kosza z warzywami	Uczestnicy projektu tworzą artystyczną pracę z wybranym wcześniej warzywem, robią	Remove, Canva	W terminie ustalonym w terminarzu projektu	Koordinator tego zadania tworzy końcową kompozycję warzyw w koszu, czyli gotowe logo projektu, wykorzystując do tego Canwę

		zdjęcie i usuwają to z tego zdjęcia i wstawiają do strony projektu w Canvie			
Zadania partnerów:  Recytacja wiersza Jana Brzechwy „Na straganie” z podziałem na role	Recytacja wiersza z podziałem na role	Nagranie fragmentu wiersza	YouTube	W terminie ustalonym w terminarzu projektu	Koordinator tego zadania montuje film
Zadania partnerów:  Eksperyment z warzywem	Przeprowadzenie eksperymentu z wybranym warzywem, relacja z lekcji.	Przeprowadzenie w klasie eksperymentu z wybranym przez siebie warzywem np. Eksperyment z ogórkiem: <a href="#">Czy z ogórka płynie prąd?</a>	Bookcreator YouTube Power Point	W terminie ustalonym w terminarzu projektu	Koordinator tego zadania montuje finalny film lub przygotowuje prezentację
Gadające warzywa	Nagranie informacji na temat warzywa	Uczniowie wybierają warzywo i nagrywają o nim informacje w pierwszej osobie, czyli tak jakby warzywo mówiło o sobie.	ChatterPix	W terminie ustalonym w terminarzu projektu	Koordinator tego zadania przygotowuje prezentację prac
Zadania partnerów:	Stworzenie pracy plastycznej - portretu na	Uczniowie wykorzystując różne techniki	Bookcreator  Genially	W terminie ustalonym w	Koordinator tego zadania przygotowuje prezentację prac

Portret z warzyw	podstawie obrazu „Kosz owoców” Giuseppe Arcimboldo	plastyczne, tworzą portrety z warzyw. Finalne prace zbieramy w formie książki.		terminarz u projektu	
Hodowla szczypiorku	Wyhodowanie szczypiorku w klasie, wspólne spożywanie w klasie kanapek ze szczypiorkiem (2 śniadanie)	Uczniowie zakładają hodowlę szczypiorku i monitorują przebieg doświadczenia. Poszczególne etapy zaznaczają w karcie pracy.	Dokumenty PDF	W terminie ustalonym w terminarzu projektu	Karta pracy hodowli szczypiorku jest jednakowa dla uczestników
Książka kucharska	E-książka kucharska z potrawami z warzyw wykonanymi w klasie (głosowanie na tytuł książki)	Uczniowie przygotowują w klasie potrawę z warzyw według przepisu partnerów. Montują filmik lub wstawiają zdjęcia	Film <a href="#">YouTube</a> Power Point  Ankieta do strony (Sondaż) - TwinSpace	W terminie ustalonym w terminarzu projektu	Partnerzy opracowują przepis dla partnerów projektu i przygotowują potrawę wg. ich przepisu.
Spotkanie online	Wspólne śpiewanie	Uczniowie spotykają się online i śpiewają wspólnie piosenkę	Film YouTube eTwinning Live Events	W terminie ustalonym w terminarzu projektu	<a href="#">Wspólna piosenka</a>
Aktywności matematyczne, z kodowaniem w tle	Przygotowanie w mniejszych grupach zadań matematycznych dla uczestników projektu	Uczniowie wykonują różnorodne zadania matematyczne lub aktywności związane z kodowaniem	Dokumenty PDF Prezentacja Power Point Genially	W terminie ustalonym w terminarzu projektu	Koordinator tego zadania przygotowuje prezentacje prac

		mna temat warzyw			
Ewaluacja projektu	Dokonanie podsumowania projektu przez uczniów, nauczycieli, ewentualnie rodziców	Jednym słowem (przymiotnik) uczniowie opisują jaki był dla nich projekt. Nauczyciele opisują swoje wrażenia, opinie. Rodzice wypełniają ankietę	WordArt  Tricider  Formularz Google	W terminie ustalonym w terminarzu projektu	Koordinator tego zdania przygotowuje wcześniej ankietę dla rodziców
Wspólne rezultaty	Na stronie prezentowane są wszystkie wypracowane wspólnie rezultaty projektu.	Partnerzy projektu zamieszczają efekty swoich wspólnych działań przy każdym zadaniu, jako podstronę.	TwinSpace	Po zakończeniu działań projektowych	Należy pamiętać o podpisywaniu imieniem i nazwiskiem zamieszczonych, wypracowanych wspólnie efektów działania.
Rozpowszechnianie rezultatów	Informacje o rezultatach projektu na stronach, blogu szkoły, w mediach społecznościowych, lokalnej prasie itp.	Uczestnicy projektu rozpowszechniają rezultaty działań. Dołączają linki do strony, zdjęcia.		Po zakończeniu działań projektowych	Warto umieścić informację na stronie szkoły o projekcie.
Krajowa Odznaka Jakości i inne wyróżnienia	Wypełnienie wniosku o Krajową Odznakę Jakości	Uczestnicy projektu po spełnieniu wymagań ubiegania się o KOJ wysyłają indywidualnie wnioski.	Formularz pod opisem projektu na stronie eTwinning Live: „Ubiegaj się o Odznakę Jakości”	Po zakończeniu działań projektowych	Nauczyciel może zgłosić tylko 4 projekty rocznie do Krajowej Odznaki Jakości (okres 01/08-31/07)