

Scenariusz projektu: *Sty!owa Podróż*

Autorka: Beata Wójcik

Projekt ma na celu zapoznanie uczniów z różnymi formami sztuk plastycznych oraz umożliwienie im praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy poprzez współpracę z rówieśnikami z innych szkół. Uczestnicy będą badać dziedziny takie jak malarstwo, grafika i fotografia, poznając różne techniki i style. Kluczowym elementem projektu będzie współpraca z partnerami z innych szkół.

Projekt rozwija umiejętności artystyczne, technologiczne oraz komunikacyjne, a także promuje otwartość na inne kultury i współpracę międzyszkolną.

Czas trwania: około 3-4 miesięcy

Grupa docelowa: uczniowie klas 0-3 szkoły podstawowej

Cele:

- Rozwijanie kreatywności i wyobraźni uczniów poprzez różnorodne działania artystyczne.
- Poznanie różnych rodzajów sztuki.
- Nauka pracy zespołowej i dzielenia się pomysłami w grupie.
- Rozwijanie umiejętności korzystania z narzędzi online do tworzenia i prezentowania prac artystycznych.
- Wirtualne zwiedzanie galerii sztuki.

Obszary tematyczne: sztuka, obywatelstwo, międzyprzedmiotowy, historia kultury, informatyka.

Kompetencje kluczowe: obywatelstwo, świadomość i ekspresja kulturowa, umiejętności cyfrowe, osobiste, społeczne i nauka uczenia się

Potrzebne materiały (załączniki do wydruku poniżej) :

- piłka lub piłeczka antystresowa
- kolorowanki - drzewo (załączniki 1 i 2 do wydruku - poniżej)
- wydrukowany plakat drzewa dowolnej wielkości (załączniki 1 i 2 do wydruku - poniżej)
- kolorowe kartki do notatek w różnych kolorach, kredki, flamastry, klej
- arkusze papieru A4
- tablica interaktywna lub laptop

Wykorzystane narzędzia TIK:

- Narzędzie Google: Dokumenty, Formularze, Google Drawings, Google Slides
- Paint
- [Canva](#)
- [PosterMyWall](#)
- [Padlet](#)
- [Digipad](#)
- [ToonyTool](#)
- [Narakeet](#)
- [Magma](#)
- [Book Creator](#)
- [TaskCards](#)

Przebieg zajęć:

Każda aktywność jest przygotowana przez dwóch koordynatorów, którzy opracowują wstępne materiały dla pozostałych partnerów projektowych oraz monitorują proces wykonania zadania.

Rezultaty projektu opracowywane są wspólnie w międzyszkolnych zespołach stworzonych na początku współpracy.

Etap/strona projektu	Opis aktywności	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności
1. Omówienie projektu	Przygotowanie celów projektu, planowanego postępu działań i zakładanych rezultatów. Partnerzy podają swoje propozycje modyfikacji projektu.	Dokumenty Google LINK DO DOKUMENTU	Spotkanie projektowe/ sierpień
1.1. Organizacja grup i podział obowiązków koordynatorów zadań.	Utworzenie planu projektu, przypisanie koordynatorów do kolejnych działań projektowych. Każdy uczestnik dopisuje swoje uwagi do planu działań projektowych.	Dokumenty Google DOKUMENT KOORDYNATORÓW	Spotkanie projektowe/ sierpień (edytujemy przez cały czas trwania projektu)
1.2. Netykieta	Uczestnicy ustalają z uczniami zasady korzystania z internetu. Uczniowie przygotowują proste grafiki dotyczące bezpiecznego korzystania z sieci.	Paint, Twinboard	wrzesień (2tyg.)
1.3. Narzędzia TIK	Uczestnicy projektu gromadzą propozycje narzędzi do każdego etapu projektu i wstawiają je na stronę projektu.	Twinboard	przez cały czas trwania projektu
1.4. Logo projektu	Partnerzy projektu ustalają wspólnie ilość propozycji logo przygotowanych przez każdą szkołę oraz sposób ich przygotowania. Następnie odbywa się głosowanie.	Canva PosterMyWall TwinSpace poll Formularze Google	wrzesień
2. Poznajemy się	Zespoły prezentują swoją grupę i szkołę.	Padlet	wrzesień

3. Wirtualna wycieczka	Odkrywanie zasobów muzeów świata – zwiedzanie wirtualnych wystaw w muzeach sztuki na całym świecie.	artsandculture.google.com	Październik
4. Portret czyli co?	Każdy zespół wybiera swój styl i tworzy galerię portretów jako kolaż, a następnie powstaje wspólna galeria portretów. Inspiracja: Portret	Paint Rysunek Kolaż Digipad	październik
5. Kolorowy Świat Mozaiki	Zespoły projektowe tworzą wspólną mozaikę, po ustaleniu tematyki ornamentu poprzez głosowanie. Inspiracja: Mozaika	Google Drawings TwinSpace Poll	październik
6. Komiksowo	Uczniowie tworzą w międzyszkolnych zespołach komiks tematyczny np. Zabawne porady jak radzić sobie z pochmurnym dniem. Następnie wstawiają do prezentacji i tworzą filmik. Inspiracja: Komiks	ToonyTool Prezentacje Google Narakeet	listopad
7. Sztuka fotografii	Uczniowie tworzą wyjątkowe ujęcia swojej klasy i szkoły. Tworzą wspólną prezentację Miejsca Niezwykłe w Zwykłej Szkole. Inspiracja: Fotografia	Canva	listopad
8. Z Zimą na plakacie	Uczniowie w grupach przygotowują plakaty informujące o nadejściu Zimy. Wirtualna wystawa plakatów. Inspiracja: Plakat	Canva PosterMyWall Digipad lub Art Steps TaskCards	Listopad/grudzień
9. Kredą po ścianie	Wszystkie zespoły przygotowują wspólny mural np. Kolorowe fajerwerki lub inny ustalony temat. Inspiracja: Street Art	Magma Przykład	grudzień

10. Ewaluacja i podsumowanie działań projektowych	Na stronie TwinSpace uczestnicy projektu zamieszczają propozycje pytań ewaluacyjnych. Nauczyciel odpowiedzialny za ten etap przygotowuje ankietę w formularzu Google i zaprasza do współpracy pozostałych koordynatorów.	Formularze Google	grudzień
11. Rezultaty wspólnych działań projektowych	Umieszczenie wypracowanych wspólnie rezultatów projektu, które partnerzy gromadzą w prezentacji Google lub Book Creator.	Book Creator Google Slides	grudzień/styczeń
11.1. Rozpowszechnianie rezultatów projektu	Na tej stronie partnerzy zamieszczają informacje o działaniach projektowych prezentowanych na portalach społecznościowych lub na stronie szkoły.		grudzień