



Innowacje pedagogiczne z eTwinning część II

29 października 2024

Warsztat poprowadzi: **Celina Świebocka**



Opis projektu - opis innowacji

Opis projektu

* oznacza pole wymagane

1. Wstęp

W przypadku tytułów używaj liter lub cyfr, a nie symboli, takich jak „< >”. Jeśli chodzi o opis projektu, bądź jasny i używaj słów kluczowych, aby ułatwić ludziom znalezienie Cię.

Tytuł *

Krótki opis *

2. Języki projektu

Wybierz języki, które będą używane w tym projekcie.

Języki *

Liczba uczniów *

Wiek nauczane *

Wiek nauczane *

4. Tematy związane z projektem

Tematy

Opcjonalne, jeśli wybierzesz „Przedmiot zawodowy”.

Przedmioty zawodowe

Opcjonalne, jeśli wybierzesz „Temat”.

5. Kluczowe kompetencje

Wybierz kluczowe kompetencje definiujące ten projekt.

Kluczowe kompetencje *



Opis projektu - opis innowacji

6. Cele *

Staraj się być konkretny, szczególnie w odniesieniu do kompetencji i umiejętności, które, jak masz nadzieję, Twoi uczniowie zdobędą dzięki temu projektowi. Powstrzymaj się od podawania zbyt abstrakcyjnych pojęć, takich jak „europejski wymiar edukacji” lub „komunikacja międzykulturowa”.

7. Proces pracy *

Określ, w jaki sposób zamierzasz współpracować ze szkołami partnerskimi i jak dzielone są obowiązki. Podaj przybliżony kalendarz zajęć, określ, jak często będziesz współpracować ze swoim partnerem; wskaż, w jaki sposób zamierzasz angażować swoich uczniów; czy zamierzasz tworzyć zespoły uczniów z różnych szkół i inne istotne informacje.

8. Oczekiwane wyniki

Wskaż tutaj, czy planujesz produkt końcowy, taki jak publiczny TwinSpace lub inne zasoby. Zamiast tego możesz przewidzieć ulepszenie praktyki szkolnej lub nową wiedzę.

9. Miniatura projektu

Nie wybrano pliku

Tylko jeden plik.

Limit 10 MB.

Dozwolone typy: gif, jpg, jpeg, png.



Opis innowacji



Opis innowacji

Proponowane elementy karty innowacji:



Opis innowacji

Proponowane elementy karty innowacji:

- tytuł innowacji,



Opis innowacji

Proponowane elementy karty innowacji:

- tytuł innowacji,
- autor/autorzy innowacji,



Opis innowacji

Proponowane elementy karty innowacji:

- tytuł innowacji,
- autor/autorzy innowacji,
- rodzaj innowacji,



Opis innowacji

Proponowane elementy karty innowacji:

- tytuł innowacji,
- autor/autorzy innowacji,
- rodzaj innowacji,
- okres realizacji,



Opis innowacji

Proponowane elementy karty innowacji:

- tytuł innowacji,
- autor/autorzy innowacji,
- rodzaj innowacji,
- okres realizacji,
- kogo dotyczy innowacja,



Opis innowacji

Proponowane elementy karty innowacji:

- tytuł innowacji,
- autor/autorzy innowacji,
- rodzaj innowacji,
- okres realizacji,
- kogo dotyczy innowacja,
- na czym polega nowatorski charakter,



Opis innowacji

Proponowane elementy karty innowacji:

- tytuł innowacji,
- autor/autorzy innowacji,
- rodzaj innowacji,
- okres realizacji,
- kogo dotyczy innowacja,
- na czym polega nowatorski charakter,
- cele do osiągnięcia, spodziewane efekty, przewidywane osiągnięcia,



Opis innowacji

Proponowane elementy karty innowacji:

- tytuł innowacji,
- autor/autorzy innowacji,
- rodzaj innowacji,
- okres realizacji,
- kogo dotyczy innowacja,
- na czym polega nowatorski charakter,
- cele do osiągnięcia, spodziewane efekty, przewidywane osiągnięcia,
- przebieg realizacji (plan, harmonogram),



Opis innowacji

Proponowane elementy karty innowacji:

- tytuł innowacji,
- autor/autorzy innowacji,
- rodzaj innowacji,
- okres realizacji,
- kogo dotyczy innowacja,
- na czym polega nowatorski charakter,
- cele do osiągnięcia, spodziewane efekty, przewidywane osiągnięcia,
- przebieg realizacji (plan, harmonogram),
- potrzebne zasoby (środki dydaktyczne),



Opis innowacji

Proponowane elementy karty innowacji:

- tytuł innowacji,
- autor/autorzy innowacji,
- rodzaj innowacji,
- okres realizacji,
- kogo dotyczy innowacja,
- na czym polega nowatorski charakter,
- cele do osiągnięcia, spodziewane efekty, przewidywane osiągnięcia,
- przebieg realizacji (plan, harmonogram),
- potrzebne zasoby (środki dydaktyczne),
- ewaluacja (metody).



Opis innowacji

Proponowane elementy karty innowacji:

- tytuł innowacji,
- autor/autorzy innowacji,
- rodzaj innowacji,
- okres realizacji,
- kogo dotyczy innowacja,
- na czym polega nowatorski charakter,
- cele do osiągnięcia, spodziewane efekty, przewidywane osiągnięcia,
- przebieg realizacji (plan, harmonogram),
- potrzebne zasoby (środki dydaktyczne),
- ewaluacja (metody).

[WZÓR OPISU DO POBRANIA](#)



OPIS INNOWACJI w aplikacji CHAT GPT

Napisz opis działalności innowacyjnej, której głównym tematem współpraca międzypokoleniowa.

Uwzględnij:

- rodzaj innowacji: metodyczna,
- cel główny,
- cele szczegółowe,
- ciekawy tytuł,
- motywacja wprowadzenia innowacji,
- projekt eTwinning z uczniami z Grecji i Niemiec,
- uczniowie klas 4-8,
- ilość: 80 uczniów,
- przewidywany czas realizacji: 6 miesięcy,
- lekcje języka niemieckiego, doradztwa zawodowego i informatyki,
- metody i sposoby pracy,
- przykładowe narzędzia TIK w tabeli z linkami,
- przykładowe sposoby ewaluacji.

 **PROMPT**

Innowacja pedagogiczna z eTwinning


29 października 2024



 ClickMeeting

SPOTKANIE
W FORMULE ONLINE

 Dofinansowane przez
Unię Europejską

 Tytuł innowacji: "Mosty Pokoleń - Międzypokoleniowa Współpraca w Cyfrowym Świecie"

Rodzaj innowacji: **metodyczna**


Cel główny:

Zacieśnienie więzi międzypokoleniowych poprzez współpracę uczniów i ich dziadków przy projektach edukacyjnych, mających na celu rozwijanie kompetencji cyfrowych oraz językowych. Innowacja łączy pokolenia w ramach wspólnych działań i edukacji.

Cele szczegółowe:

1. Wzmacnianie relacji międzypokoleniowych poprzez wspólne projekty edukacyjne.
2. Rozwijanie umiejętności językowych uczniów (niemiecki) oraz ich dziadków.
3. Zwiększanie kompetencji cyfrowych zarówno wśród uczniów, jak i starszych osób.
4. Promowanie doradztwa zawodowego poprzez analizę ścieżek kariery dziadków oraz uczniów
5. Współpraca międzynarodowa z uczniami z Grecji i Niemiec w ramach programu eTwinning.
6. Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i kreatywności uczniów.

Motywacja wprowadzenia innowacji:

Szybki rozwój technologii i zmiany na rynku pracy powodują, że umiejętności cyfrowe oraz język stają się kluczowe. Wprowadzenie tej innowacji ma na celu połączenie tradycyjnej mądrości starszych pokoleń z nowoczesnymi narzędziami cyfrowymi i umiejętnościami uczniów. Wspólne działania pozwalają na budowanie więzi rodzinnych oraz lepsze zrozumienie różnic i podobieństw pokoleń. Dodatkowo, międzynarodowa współpraca z uczniami z Grecji i Niemiec umożliwi uczniom nabycie nowych doświadczeń międzykulturowych. 

Projekt eTwinning:

Projekt zakłada współpracę z uczniami z Grecji i Niemiec, którzy również będą angażować swoje rodziny, w szczególności dziadków. Realizacja projektu będzie odbywać się w języku niemieckim, co pozwoli uczniom na praktyczną naukę języka i współpracę międzynarodową. Dzięki platformie eTwinning, zespoły międzynarodowe będą tworzyć wspólne projekty, dzielić się doświadczeniami i tworzyć materiały edukacyjne.

Grupa docelowa:

- Uczniowie klas 4-8 (łącznie 80 uczniów) z Polski, Grecji i Niemiec.
- Dziadkowie uczniów: będą pełnić rolę mentorów i współpracowników w projektach.

Przewidywany czas realizacji: 6 miesięcy

Przedmioty:

- Język niemiecki: komunikacja, przygotowywanie wspólnych materiałów, praca w międzynarodowych grupach.
- Doradztwo zawodowe: dyskusje o ścieżkach kariery i zawodach przeszłości oraz teraźniejszości.
- Informatyka: rozwijanie kompetencji cyfrowych, wspólna nauka narzędzi TIK, tworzenie projektów.

Innowacja pedagogiczna z eTwinning

29 października 2024



 ClickMeeting

SPOTKANIE
W FORMULE ONLINE

 Dofinansowane przez
Unię Europejską

Metody i sposoby pracy:

1. Metoda projektowa – uczniowie i ich dziadkowie będą wspólnie pracować nad zadaniami projektowymi.
2. Webinaria międzynarodowe – regularne spotkania online z rówieśnikami i dziadkami z Grecji i Niemiec.
3. Warsztaty komputerowe – uczniowie uczą dziadków korzystania z nowych technologii (np. platform e-learningowych, mediów społecznościowych).
4. Dyskusje międzypokoleniowe – wymiana doświadczeń, tradycji i zwyczajów między pokoleniami.
5. Grupy międzynarodowe – realizacja zadań we współpracy z uczniami i dziadkami z Grecji i Niemiec.

Przykładowe narzędzia TIK (w tabeli):

Narzędzie TIK	Opis	Link
Padlet	Tablica do wspólnej pracy nad projektami	https://padlet.com
Google Meet	Platforma do wideokonferencji	https://meet.google.com
Canva	Tworzenie prezentacji i grafik wspólnie z dziadkami	https://canva.com
TwinSpace	Platforma do współpracy na eTwinning	https://twinspace.etwinning.n
Kahoot!	Quizy sprawdzające wiedzę międzypokoleniową	https://kahoot.com
Genially	Tworzenie interaktywnych treści i infografik	https://genial.ly
Wordwall	Tworzenie gier edukacyjnych z wykorzystaniem historii dziadków	https://wordwall.net

Przykładowe sposoby ewaluacji:

1. Ankiety ewaluacyjne – wypełniane przez uczniów i dziadków po każdym miesiącu realizacji projektu (ocena postępów, współpracy).
2. Ocena prezentacji projektów – każda grupa przygotowuje prezentację wyników swojej pracy (ocena treści, współpracy, kreatywności).
3. Testy językowe i cyfrowe – sprawdzające kompetencje uczniów w zakresie języka niemieckiego; narzędzi TIK na początku oraz na końcu projektu.
4. Feedback od partnerów zagranicznych – wspólne spotkania i rozmowy podsumowujące, co każda grupa zyskała dzięki współpracy międzynarodowej.

Innowacja ta łączy w sobie rozwój kompetencji językowych, cyfrowych i społecznych poprzez współpracę międzypokoleniową i międzynarodową, promując wzajemne uczenie się i wymianę doświadczeń.



Przykładowy opis działalności innowacyjnej poprzez projekt eTwinning

EKO- współpraca szkół w projekcie eTwinning [LINK](#)

Przykładowy plan projektu eTwinning [LINK](#)



Uzasadnienie innowacyjności

Projekty eTwinning są uważane za innowacyjne z kilku powodów:



Uzasadnienie innowacyjności

Projekty eTwinning są uważane za innowacyjne z kilku powodów:

- Współpraca międzynarodowa – eTwinning umożliwia szkołom i nauczycielom z różnych krajów współpracę nad wspólnymi projektami. Dzieci uczą się współdziałać z rówieśnikami z innych kultur, co rozwija ich kompetencje międzykulturowe.



Uzasadnienie innowacyjności

Projekty eTwinning są uważane za innowacyjne z kilku powodów:

- Współpraca międzynarodowa – eTwinning umożliwia szkołom i nauczycielom z różnych krajów współpracę nad wspólnymi projektami. Dzieci uczą się współdziałać z rówieśnikami z innych kultur, co rozwija ich kompetencje międzykulturowe.
- Integracja technologii – platforma eTwinning zachęca do korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych (ICT), co sprawia, że uczniowie rozwijają umiejętności cyfrowe w kontekście edukacyjnym.



Uzasadnienie innowacyjności

Projekty eTwinning są uważane za innowacyjne z kilku powodów:

- Współpraca międzynarodowa – eTwinning umożliwia szkołom i nauczycielom z różnych krajów współpracę nad wspólnymi projektami. Dzieci uczą się współdziałać z rówieśnikami z innych kultur, co rozwija ich kompetencje międzykulturowe.
- Integracja technologii – platforma eTwinning zachęca do korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych (ICT), co sprawia, że uczniowie rozwijają umiejętności cyfrowe w kontekście edukacyjnym.
- Nauczanie oparte na projekcie – projekty są zorientowane na konkretne zadania, które uczniowie realizują w ramach zespołów, co sprzyja aktywnemu i praktycznemu uczeniu się. Zamiast tradycyjnego nauczania, uczniowie rozwiązują rzeczywiste problemy, ucząc się przy tym kreatywności i krytycznego myślenia.



Uzasadnienie innowacyjności

Projekty eTwinning są innowacyjne ponieważ:



Uzasadnienie innowacyjności

Projekty eTwinning są innowacyjne ponieważ:

- Elastyczność tematyczna – nauczyciele i szkoły mają dużą swobodę w wyborze tematów projektów, co pozwala dostosować je do potrzeb uczniów i programów nauczania. Mogą one dotyczyć różnych dziedzin, od języków obcych po nauki ścisłe, co zwiększa ich atrakcyjność.



Uzasadnienie innowacyjności

Projekty eTwinning są innowacyjne ponieważ:

- Elastyczność tematyczna – nauczyciele i szkoły mają dużą swobodę w wyborze tematów projektów, co pozwala dostosować je do potrzeb uczniów i programów nauczania. Mogą one dotyczyć różnych dziedzin, od języków obcych po nauki ścisłe, co zwiększa ich atrakcyjność.
- Rozwój umiejętności miękkich – uczniowie uczestniczący w projektach eTwinning rozwijają takie umiejętności jak komunikacja, współpraca, samodzielność, oraz odpowiedzialność. Projekty często wymagają pracy w zespołach międzynarodowych, co uczy również rozwiązywania konfliktów i negocjacji.



Uzasadnienie innowacyjności

Projekty eTwinning są innowacyjne ponieważ:

- Elastyczność tematyczna – nauczyciele i szkoły mają dużą swobodę w wyborze tematów projektów, co pozwala dostosować je do potrzeb uczniów i programów nauczania. Mogą one dotyczyć różnych dziedzin, od języków obcych po nauki ścisłe, co zwiększa ich atrakcyjność.
- Rozwój umiejętności miękkich – uczniowie uczestniczący w projektach eTwinning rozwijają takie umiejętności jak komunikacja, współpraca, samodzielność, oraz odpowiedzialność. Projekty często wymagają pracy w zespołach międzynarodowych, co uczy również rozwiązywania konfliktów i negocjacji.
- Profesjonalny rozwój nauczycieli – eTwinning wspiera nauczycieli poprzez liczne szkolenia, seminaria i kursy online, które pomagają im doskonalić umiejętności pedagogiczne i wprowadzać innowacyjne metody nauczania w swoich szkołach.



Wyróżnienia

Krajowe Biuro
eTwinning



Warszawa, dn. 31.07.2024r.

Dyrektor szkoły
Zespół Szkolno-Przedszkolny im. bł. Kard. S.
Wyszyńskiego w Kadzcy

List gratulacyjny

Szanowni Państwo,
proszę przyjąć serdeczne gratulacje za wyróżnienie nauczyciela z Państwa szkoły Krajową Odznaką
Jakości eTwinning.

Celina Świebocka została uhonorowana tą prestiżową odznaką za realizację projektu **Doctor A...I - Professions in the Crosshairs of AI**.

Praca i działania podjęte w ramach projektu, nie tylko spełniają kryteria Odznaki Jakości eTwinning, ale także stanowią doskonały potencjał rozwojowy dla kolejnych projektów. Zastosowane inicjatywy edukacyjne są dobrym przykładem, godnym naśladowania przez inne szkoły zarówno w kraju, jak i za granicą.

Zachęcamy również do zapoznania się z ofertą programu Erasmus+ umożliwiającą dalszy rozwój współpracy partnerskiej oraz doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Życzymy sukcesów w kolejnych przedsięwzięciach.

Z wyrazami szacunku,

Mirosław Marczewski
dyrektor generalny
Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji
Krajowe Biuro eTwinning
Al. Jerozolimskie 142A, 02-306 Warszawa
tel. 22 46 51 201
etwinning@frse.org.pl | www.etwinning.pl

 Współfinansowane przez
Unię Europejską



Innowacja pedagogiczna z eTwinning

29 października 2024



Q&A

Zapraszam do kontaktu:

Celina Świebocka

celinaswiebocka@poczta.fm