



Pokaż mi swoją lekcję

13 listopada 2024 r.

Warsztat poprowadzi: **Marlena Kowalska**



- Karta Nauczyciela
- Rozporządzenia MEN z dnia 26 lipca 2018 r.
w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego
przez nauczycieli
- Rozporządzenie MEiN z dnia 6 września 2022r.
w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego
przez nauczycieli (Dz. U. 2022r. Poz. 1914)



Nauczyciel kontraktowy ubiegający się o awans na stopień nauczyciela mianowanego w okresie odbywania stażu powinien:

- prowadzić zajęcia **w obecności opiekuna stażu** w wymiarze co najmniej **4 godzin** w roku szkolnym oraz **dyrektora** szkoły w wymiarze co najmniej **1 godziny** w okresie stażu oraz omawiać je z osobą, w której obecności zajęcia zostały przeprowadzone;
- przeprowadzić co najmniej **2 godziny zajęć otwartych** dla nauczycieli szkoły, w której odbywa staż, oraz dokonać ich ewaluacji, w obecności, w miarę możliwości, nauczyciela-doradcy metodycznego w zakresie tych zajęć.



Art. 9fa.43) KN

W **drugim roku** odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela, **przed dokonaniem oceny pracy**, nauczyciel jest obowiązany przeprowadzić zajęcia, w wymiarze co najmniej 1 godziny w obecności:



- 1) dyrektora szkoły;
- 2) mentora;
- 3) doradcy metodycznego/nauczyciela-konsultanta/
przedstawiciela organu sprawującego nadzór
pedagogiczny/nauczyciela dyplomowanego, który
naucza tego samego przedmiotu lub prowadzi ten
sam rodzaj zajęć, zatrudnionego w tej samej lub innej
szkole.

.....
(pieczęć szkoły)

.....
(miejsowość i data)

Pan/Pani*
(imię i nazwisko nauczyciela)

.....
(stanowisko)

Informacja o obowiązku przeprowadzenia zajęć

Na podstawie art. 9fa ust. 1, ust. 2 i ust. 3 ustawy z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, w związku realizacją drugiego roku przygotowania do zawodu nauczyciela zobowiązuję Pana/Panią* do przeprowadzenia w dniu....., o godz. zajęć w wymiarze.....

(wskazać liczbę godzin, co najmniej 1)

w obecności:

- 1)- dyrektora szkoły,
(imię i nazwisko)
- 2)- mentora,
(imię i nazwisko)
- 3) - doradcy metodycznego albo
(imię i nazwisko osoby wskazanej przez dyrektora)
nauczyciela-konsultanta, albo przedstawiciela organu sprawującego nadzór pedagogiczny, albo nauczyciela dyplomowanego, który naucza tego samego przedmiotu lub prowadzi ten sam rodzaj zajęć, zatrudnionego w tej samej lub innej szkole*.

.....
(pieczętka i podpis dyrektora szkoły)

Otrzymałem/Otrzymałam dnia:

.....
(data i podpis nauczyciela)

*Niepotrzebne skreślić



Pierwsza obserwacja zajęć ma uproszczony charakter.
Składa się z:

- obserwacji prowadzonych lekcji,
- omówienia obserwowanej lekcji przez osoby obecne przez obserwacji z nauczycielem.

Obserwacja ta nie kończy się wydaniem opinii, przepisy nie przewidują także obowiązku sporządzenia protokołu czy innego dokumentu potwierdzającego jej przebieg.



Celem obserwacji lekcji jest wieloaspektowa ocena pracy nauczyciela początkującego. Umożliwia mu ona dalszy rozwój zawodowy i przygotowanie do egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego.

Obserwacje mają za zadanie:

1. weryfikację umiejętności praktycznych - pozwalają na ocenę umiejętności nauczyciela w rzeczywistych warunkach klasowych, w tym jego zdolności do prowadzenia zajęć, zarządzania klasą oraz komunikacji z uczniami;
2. analizę realizacji programu nauczania – sprawdzają, czy nauczyciel potrafi skutecznie realizować założone cele edukacyjne, dostosowując metody nauczania do potrzeb uczniów;
3. doskonalenie kompetencji zawodowych - dostarczają cennych informacji zwrotnych, które mogą być wykorzystane do doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela, zarówno w aspekcie merytorycznym, jak i metodycznym;



4. przygotowanie do formalnej oceny - pierwsza obserwacja ma na celu przygotowanie nauczyciela do bardziej formalnej oceny podczas drugiej obserwacji, której wynik wpływa na możliwość awansu zawodowego;

5. diagnoza obszarów wymagających wsparcia - pozwalają na zidentyfikowanie ewentualnych trudności, z jakimi może borykać się nauczyciel oraz na opracowanie planu wsparcia i dalszego kształcenia.

Poprzez obserwacje, nauczyciel ma możliwość uzyskania konstruktywnych uwag od bardziej doświadczonych kolegów i mentora.



Pierwsza obserwacja zajęć ma uproszczony charakter.

Nie oznacza to jednak, że nie ma ona żadnego znaczenia.

- Po pierwsze, dyrektor może uznać, że potrzebne jest przeprowadzenie jej jeszcze raz.
- Po drugie - wnioski z obserwacji mogą być wzięte pod uwagę w ocenie pracy nauczyciela.
- Nauczyciel początkujący, który ma co najmniej 2-letni staż pracy w szkole oraz **co najmniej dobrą ocenę pracy** zatrudniany jest na **czas nieokreślony**. Jest to jednak nowa umowa o pracę, a nie przekształcenie umowy z mocy prawa na czas określony.



W **ostatnim roku** odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela

nauczyciel, który w tym okresie uzyskał **co najmniej dobrą ocenę pracy**, jest obowiązany przeprowadzić zajęcia, w wymiarze 1 godziny, w obecności komisji powołanej przez dyrektora szkoły.

§ 3 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia MEIN z 6 września 2022 r.



W skład komisji wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły, jako przewodniczący komisji;
- 2) ekspert z listy ekspertów, o której mowa w art. 9g ust. 11, posiadający kwalifikacje z zakresu psychologii lub pedagogiki, w tym pedagogiki specjalnej/nauczyciel mianowany lub dyplomowany zatrudniony na stanowisku psychologa, pedagoga lub pedagoga specjalnego, w tej samej lub innej szkole;
- 3) doradca metodyczny/nauczyciel-konsultant/przedstawiciel organu sprawującego nadzór pedagogiczny/ nauczyciel dyplomowany, który naucza tego samego przedmiotu lub prowadzi ten sam rodzaj zajęć, zatrudniony w tej samej lub innej szkole.



Po omówieniu przeprowadzonych zajęć,
i przeprowadzeniu rozmowy z nauczycielem komisja
wydaje opinię.

Opinia może być **pozytywna albo negatywna** i jest
ustalana na podstawie liczby punktów przyznanych
przez komisję.



Komisja wydająca opinię o przeprowadzonych zajęciach po przeprowadzeniu przez nauczyciela zajęć:

1) omawia z nauczycielem te zajęcia, odnosząc się do **poprawności merytorycznej** zajęć, realizacji **celu** zajęć oraz umiejętności nauczyciela, w szczególności w zakresie **elastycznego reagowania** na zmieniającą się sytuację na zajęciach, **kultury osobistej** oraz **komunikacji** werbalnej i pozawerbalnej między uczniem a nauczycielem;



Komisja wydająca opinię o przeprowadzonych zajęciach po przeprowadzeniu przez nauczyciela zajęć:

2) przeprowadza z nauczycielem rozmowę dotyczącą zastosowanych przez nauczyciela **metod i form pracy** oraz **indywidualizacji nauczania**, w trakcie której nauczyciel wykonuje zadanie wskazane przez komisję z użyciem **narzędzi multimedialnych**, o ile narzędzia takie nie były wykorzystane w trakcie tych zajęć.



Każdy z członków komisji ocenia spełnienie przez nauczyciela kryteriów przyznając łącznie za wszystkie kryteria punkty według skali od 0 do 10.

Na podstawie liczby punktów przyznanych przez poszczególnych członków komisji oblicza się średnią arytmetyczną punktów.

Komisja podejmuje rozstrzygnięcia w obecności co najmniej 2/3 składu swoich członków.

Nauczyciel uzyskał pozytywną opinię o przeprowadzonych zajęciach, jeżeli średnia arytmetyczna otrzymanych punktów wynosi co najmniej 5.



W postępowaniu kwalifikacyjnym na **stopień nauczyciela dyplomowanego** znajdujemy wymaganie:

- umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie:
 - a) zajęć otwartych, w szczególności dla nauczycieli odbywających przygotowanie do zawodu, lub
 - b) zajęć w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć dla nauczycieli;



Cechy udanej lekcji:

KLIK





Elementy udanej lekcji otwartej:

1. Dokładne zaplanowanie lekcji

Przygotuj szczegółowy konspekt z jasno określonymi celami ogólnymi i szczegółowymi.

Dostosuj metody i formy pracy do tematu oraz możliwości uczniów.

Zaplanuj różnorodne aktywności, aby utrzymać zainteresowanie uczniów (np. burza mózgów, praca w grupach, multimedia).

Uwzględnij czas na ewaluację i podsumowanie lekcji.



Elementy udanej lekcji otwartej:

2. Wykorzystanie nowoczesnych technologii i pomocy dydaktycznych

Zintegruj multimedia (prezentacje, filmy edukacyjne, interaktywne quizy) w celu uatrakcyjnienia lekcji.

Przygotuj materiały dydaktyczne (karty pracy, emotikony, materiały plastyczne) wcześniej.

Sprawdź sprzęt i oprogramowanie przed lekcją, aby uniknąć problemów technicznych.

Wykorzystaj tablicę interaktywną lub projektor, aby wizualizować treści.



Elementy udanej lekcji otwartej:

3. Aktywizacja uczniów i indywidualizacja nauczania

Zachęcaj uczniów do aktywnego udziału poprzez pytania otwarte i dyskusje.

Stosuj różnorodne metody pracy, uwzględniając różne style uczenia się (wzrokowy, słuchowy, kinestetyczny).

Dostosuj zadania do poziomu uczniów, uwzględniając ich potrzeby i możliwości.

Udzielaj pozytywnej informacji zwrotnej, chwaląc za zaangażowanie i pomysły.



Elementy udanej lekcji otwartej:

4. Skuteczna komunikacja i zarządzanie klasą

Mów jasno i zrozumiale, utrzymując kontakt wzrokowy z uczniami.

Zarządzaj czasem efektywnie, dbając o płynne przechodzenie między etapami lekcji.

Utrzymuj pozytywną atmosferę, reagując spokojnie na ewentualne zakłócenia.

Stosuj jasne instrukcje i upewnij się, że uczniowie je rozumieją.



Elementy udanej lekcji otwartej:

5. Ewaluacja i refleksja

Przeprowadź podsumowanie lekcji, pytając uczniów o to, czego się nauczyli.

Wykorzystaj narzędzia ewaluacji, takie jak ankiety, karty pracy czy quizy online, aby ocenić osiągnięcie celów.

Zachęć uczniów do refleksji nad własnymi emocjami i sposobami radzenia sobie z nimi.

Po lekcji dokonaj samooceny, analizując, co się udało, a co można poprawić w przyszłości.



Elementy udanej lekcji otwartej:

Dodatkowe wskazówki:

Bądź pewny siebie i autentyczny – Twoje zaangażowanie i entuzjazm wpłyną pozytywnie na uczniów i obserwatorów.

Przygotuj się na niespodziewane sytuacje – elastyczność w działaniu jest kluczem do sukcesu.

Zadbaj o dobrą atmosferę – uśmiech i życzliwość pomagają w budowaniu relacji z uczniami.

Przećwicz kluczowe elementy lekcji – zwłaszcza korzystanie z technologii i instrukcje dla uczniów.

Zapoznaj się z kryteriami obserwacji – zrozumienie, na co komisja będzie zwracać uwagę, pomoże Ci lepiej się przygotować.



- Scenariusz lekcji
- Karta obserwacji
- Czego unikać?

Wersja PDF w plikach grupy ESEP



Dziękuję za uwagę



Q&A

Zapraszam do kontaktu:

Marlena Kowalska

panikowalska.poczta@gmail.com