



# Planowanie ścieżki rozwoju zawodowego w pigułce

**13 listopada 2024 r.**

Warsztat poprowadzi: **Jolanta Majkowska**



## Przepisy prawa oświatowego

- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (tekst jednolity Dz. U. 2021r. poz. 1762.) Rozporządzenie MEN z dnia 26 lipca 2018r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (t.j. Dz. U. 2020 poz. 2200).
- Ustawa z dnia 26 stycznia Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. 2024 poz. 986) Rozporządzenie MEIN z dnia 6 września 2022r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. 2022r. Poz. 1914)



## Przepisy przejściowe

- Nauczyciele, którzy do dnia 31 sierpnia 2022 r. uzyskali stopień nauczyciela kontraktowego, lecz do tego dnia nie uzyskali stopnia nauczyciela mianowanego, stopień nauczyciela mianowanego uzyskują według przepisów „starych” zasadach.
- Wymiar stażu zostaje skrócony o rok (maksymalnie do 31 sierpnia 2027 r.).



## Przepisy przejściowe

- Jeżeli nauczyciel przed dniem 1 września 2022 r. rozpoczął staż na stopień nauczyciela dyplomowanego i do tego dnia nie uzyskał tego stopnia awansu zawodowego, stopień nauczyciela dyplomowanego uzyska na starych zasadach.
- Jeżeli nauczyciel uzyskał lub uzyska stopień nauczyciela mianowanego na starych zasadach i do 1 września 2022 r. nie rozpoczął stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego, będzie miał skrócony okres pracy w szkole wymagany do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego. Skrócenie będzie przedstawiało się następująco
  - 2 lata, jeżeli nauczyciel odbył staż na stopień mianowanego w dotychczasowym wymiarze,
  - 1 rok – jeżeli nauczyciel odbędzie staż na stopień mianowanego w wymiarze skróconym o rok na podstawie przepisów przejściowych dla nauczycieli kontraktowych.



# Ścieżka





## Co się zmieniło?

- Nie ma stażu

Dla nauczycieli rozpoczynających przygotowanie do zawodu, a dla mianowanych okres przepracowania. Można rozpocząć okres przygotowania w każdym momencie roku szkolnego

- Brak planu i sprawozdania

Warto prowadzić kalendarz aktywności i monitorować przebieg realizacji wymagań

- Ocena pracy

2 oceny pracy i musi być co najmniej dobra- początkujący.

Ocena pracy w ostatnim roku przepracowania i co najmniej bardzo dobra- dyplomowany



## Co się zmieniło?

- **Lekcje obserwowane**

2 lekcje obserwowane, musi być pozytywna opinia

- **Zmiana przebiegu egzaminu**

Nie ma prezentacji dorobku i zadania z użyciem narzędzi multimedialnych

- **Zmiana przebiegu rozmowy**

Prezentacja dorobku, opis i analiza wszystkich wymagań na 4 strony. Tylko 2 ekspertów w komisji

- **Mentor i opiekun stażu**

Mentor dla rozpoczynających przygotowanie do zawodu, opiekun dla odbywających staż. Opinia o stażystce i nauczycielu początkującym.



# Monitorowanie

- planowanie aktywności
- analiza i monitorowanie realizacji wymagań
- ewaluacja swojej pracy





## Podsumowanie

- ocena realizacji wymagań
- ocena pracy lub ocena dorobku
- dokumentacja formalna
- wniosek o postępowanie egzaminacyjne lub kwalifikacyjne



# Przygotowanie do egzaminu i rozmowy

- Refleksja nad realizacją wymagań

Jakie uzyskałam/em efekty swojej pracy? Jak moje działania podniosły jakość pracy?

- Ewaluacja własnej pracy

Narzędzia, techniki, wnioski i rekomendacje

- Metody aktywizujące i TIK

Analiza wybranych metod. Skuteczność wykorzystywanych narzędzi TIK

- Rozwój zawodowy

formy doskonalenia, dzielenie się wiedzą, lekcje obserwowane i lekcje otwarte, programy, innowacje, publikacje



# Q&A

**Zapraszam do kontaktu:**

**Jolanta Majkowska**

**[jolanta.majkowska1@gmail.com](mailto:jolanta.majkowska1@gmail.com)**