

Wnioski, które inspirują - ewaluacja w aplikacji Mentimeter

9 grudnia 2024 r.

Celina Świebocka











Ewaluacja działań projektowych

W jakim celu?

- sprawdza, czy projekt odpowiadał na faktyczne potrzeby danej grupy osób i został zrealizowany poprawnie,
- pomaga podnieść jakość przyszłych inicjatyw,
- pozwala zidentyfikować najsłabsze punkty, aby w przyszłości je ulepszyć.

www.etwinning.pl









Ewaluacja działań projektowych

Ewaluacja wstępna – wstępna ocena, czy i w jakim stopniu zaplanowane do realizacji działania spełnią założone cele. Przeprowadzamy na początku planowanych aktywności.

Ewaluacja bieżąca – ocena dokonywana w trakcie trwania projektu, pozwala stwierdzić, czy dotychczasowe działania przyniosły pozytywne efekty, np. ankieta dostępna na stronie Twinspace.

Ewaluacja końcowa – ocena projektu, po jego zakończeniu. Pozwala określić jakość realizacji oraz jej zgodność z założeniami.











https://www.menti.com/aluagjxkke8 3 Constant of the second second



www.etwinning.pl









Narzędzia przydatne w procesie ewaluacji

- ankiety
- ✓ Surveymonkey
- ✓ FormularzGoogle
- ✓ Mentimeter
- tablice
- ✓ <u>Canvanizer</u>
- ✓ Ideaboard
- ✓ Linoit
- ✓ Canva
- chmury wyrazowe
- ✓ Mentimeter
- ✓ Answergarden

- quizy
- ✓ <u>Quizizz</u>
- ✓ Kahoot
- ✓ <u>Mentimeter</u>
- komiksy
- ✓ ToonyTool
- ✓ Makebeliefscomix
- plakaty
- ✓ Genially
- ✓ Piktochart
- ✓ Canva
- PosterMyWall











Aplikacja MENTIMETER -













- Narzędzie pozwalające zadawać różne typy pytań
- Służy do interakcji z uczestnikami, w których odpowiadają oni na pytania lub zadają pytania prowadzącym

Create a free account
We recommend using your work or school email to keep things separate
G Sign up with Google
Sign up with Microsoft
Sign up with Facebook
or using email
First and last name
50
Work email
john@company.com









Aplikacja MENTIMETER



www.etwinning.pl









M	Q Search presentations, folders, and pages	۵	CS
 Home My presentations Shared with me Celina Swebocka Workspace presentations Shared templates ◆ 	<complex-block><complex-block><complex-block><complex-block><complex-block><complex-block></complex-block></complex-block></complex-block></complex-block></complex-block></complex-block>	•	
Templates Integrations	Ces Ocena wykorzystania sztucznej inteligencji i i i i i i i i i i i i i i i i i i		









Ne	ew Menti ^
	New quiz
0	New survey



ankieta

www.etwinning.pl









Unlock unlimited participants to reach more	people.	0/50 Participants this month ⑦
M	Q Search presentations, folders, and pages	CS
A My presentations	Welcome, Celina Swiebocka	- 1
Shared with me Cellna Swiebocka	New Menti	
Contractions Workspace presentations	Recently viewed	
Shared templates *	Zaprazam do udzicku warkkecie	M uilding Quiz
Templates	Webrzelans Scheme Heligeng zenzemie	new dead coal date of the of the second s
Integrations		
MentiAcademy		0
Help & support	👝 Ocena wykorzystania sztucznej in 🖃 💦 Kl im Unterricht 💦 Team building qu	iz Iu
Irasn	Edited 2 minutes ago Edited 7 minutes ago Edited Nov 1, 2024	C









Nieaktywny przycisk Start with Al

Unlock unlimited participants to reach more pe	ople. * Upgrade	
M	Q Search presentations, folders, and pages	
		Celina Swiebocka Pree sujazgim@gmail.com
My presentations	Welcome, Celina Swiebocka	Upgrade for unlimited participants, exporting results and much more Workspace settings
G Shared with me	New Menti v +: Start with Al (1 Import presentation)	Settings Workspace name Billing The name of your workspace is Cellina Swiebocka
Celina Świebocka		Workspace settings Default theme Pro ~
Workspace presentations Shared templates	R Enable Al tools in your workspace In order to create with Al you need to	Find available teams
	enable Al tools in your workspace settings Change settings	Log out Al tools ~ Al tools are enabled for this workspace. Al tools are enabled for this workspace. Al tools in Merkeneter are reging ted with a sparkle icon (*). To tools in Merkeneter are reging ted with a sparkle icon (*).
	Wykorzyskanie Sniecznej keisigenet jazzeraczenia	uilding quiz ov 1, 2024 At tools rely on third party services OpenAl does not have continuous access to your data. However, when you use our Al Features to arganize content or create a new Ment, necessary data such as questions, responses and/or prompts are shared with OpenAl for that specific instance. Post the initial interaction, OpenAl does not network access to any updates, responses, on results related to the shared content. All data is managed and deleted in accordance w

Any data shared will not be used to train or improve the OpenAl model
 Al tools are immediately available to all workspace members once enabled













Inspiracja







frse

Dofinansowane przez

7 grudnia 2024, stacjonarnie - Gdynia, online - platforma ClickMeeting 9 grudnia 2024, online - platforma ClickMeeting

Rodzaje elementów prezentacji: **QUIZ COMPETITIONS - QUIZY**

- SELECT ANSWER wybór odpowiedzi Służy do tworzenia pytań z kilkoma opcjami odpowiedzi do wyboru.
- TYPE ANSWER wpisz odpowiedź Umożliwia użytkownikom ٠ wpisanie własnej odpowiedzi na pytanie.

CONTENT SLIDES - SLAJDY

- **TEXT –** tekst umożliwia dodanie prostego tekstu na slajdzie.
- HEADING nagłówek -służy do wyróżnienia tytułu lub kluczowego ٠ elementu tekstu.
- PARAGRAPH akapit umożliwia dodanie dłuższego opisu lub bloku ٠ tekstu.
- BULLETS wypunktowanie ułatwia przedstawienie listy w formie ٠ punktów.
- **IMAGE –** obraz pozwala na wstawienie grafiki lub zdjęcia. •
- VIDEO wideo umożliwia dodanie filmów wideo na slajd. •
- **BIG –** duży tekst służy do wyświetlenia pojedynczego, dużego słowa lub ٠ liczby.
- **QUOTE –** cytat -Umożliwia prezentację cytatu w eleganckiej formie. ٠
- NUMBER liczba- służy do wyróżnienia wartości liczbowych. ٠
- INSTRUCTIONS instrukcje pomaga w dodaniu krótkiego tekstu z • instrukcjami dla uczestników.

www.etwinning.pl











Rodzaje pytań do ankiety (bezpłatne):

- MULTIPLE CHOICE uczestnicy dokonują wyboru opcji,
- WORD CLOUD uczestnicy tworzą chmurę wyrazową z udzielonych odpowiedzi,
- OPEN ENDED uzyskujemy dłuższą odpowiedź,
- SCALES uczestnicy oceniają na skali,
- **RANKING** uczestnicy ustawiają podane odpowiedzi w określonej kolejności,
- **Q&A** uczestnicy zadają pytania, które nauczyciel może wyświetlać i udzielać na nie odpowiedzi.
- GUESS THE NUMBER uczestnicy próbują odgadnąć konkretną liczbę jako odpowiedź
- 100 uczestnicy rozdzielają 100 punktów, tak aby nadać priorytet różnym elementom
- 2x2 GRID uczestnicy oceniają każdy element w dwóch wymiarach
- **PIN ON IMAGE** uczestnicy umieszczają pinezkę lub znacznik na konkretnej części obrazu, aby wskazać odpowiedź lub lokalizację.













Sztuczna inteligencja w Mentimeter



www.etwinning.pl









Sztuczna inteligencja w Mentimeter

Start with Al		
	Hello, Celina. Tell us what you want to do and we'll create a first draft.	
	Przygotuj prostą ankietę dla dzieci w wieku 8 lat, wykorzystaj emotikony. Ankieta powinna zawierać 4 zadania, bez opcji wpisywania odpowiedzi. Pytania mają dotyczyć zadowolenia z udziału w projekcie na temat STEAM.	
	Submit →	"
	Al-generated content is always improving and becoming more accurate. Learn more,	

www.etwinning.pl









Enrop 31 EANI Survey. Outryjenn & My presentations	y i wuge witazenikai Survey 🍥	Create Results		CS + ⊙ Share
+ New slide		Join at menti.com use code 3741 3319	M	Slide New ×
Witcow rocs				Slide type
Juli bantan podobel (Crim pr.				🖶 Heading 🗸 🗸
		Your first draft is ready 💒	×	Heading
Cont portore statedore.		Add new questions or edit existing ones to make it your own.	rvey!	Witamy na Emoji STEAM Survey!
		Start editing	EAM	Subheading
Który okamurť projektu STEA.				Podziel się swoimi wrażeniami z projektu STEAM
				Label 🔿
				Image
The slide	e image appears in your audience's devices			We support png, gif, jog and svg
		Speaker notes		Undate image









Emoji STEAM Survey: Odkryj & My presentations	jemy Twoje Wrażenia! Survey 🔘		Create Results		CS + ③ Share
+ New slide		Join at menti.com	n use code 3741 3319	M	Slide New ×
STEAM Surve	Który element	projektu STEAM naj	bardziej Ci się po	odobał?	Slide type
2 Jak berdes podshell Chalype.					🚽 Multiple Choice 🗸
3 Ocent portizion statemente.					Image We support png, gif, jpg and svg
1 Liby alarment projektius States					Drag and drop or <u>Click to add image</u>
					Text
	0	0	0	0	Text color 🔹 🗸
	\land Eksperymenty	Projekty artystyczne	🕿 Robotyka	Nauka nowych rzeczy	Text size - +
				08	Background *
l l					Background color
		Spe	eaker notes		Background image + Add









← Emoji 5 i EAW Survey: Oak ≗ My presentations	ryjerny iwoje wrazenia: Survey	Creat	e Results	CS + Shar
+ New slide		Join at menticom use code 3741 3	319	Slide New ;
	Jak bardzo podobał C	i się projekt STEAM?		Slide type
2				🚽 Multiple Choice 🗸
				Image
Oceri porižize stiwerdzenia.				We support png, gif, jpg and svg
all Kitóry okonori projuktu STEA.				Click to add image
				Text
	0	0	0	Text color 🔹 📃 🗸
	😂 Bardzo mi się podobało!	😬 Było w porządku	😓 Nie podobało mi się	Text size - +
				Background *
				Background color
		Speaker notes		Backaround imaae + Add









Wyniki ankiety/quizu



www.etwinning.pl









Pobieranie wyników



www.etwinning.pl









Pobieranie wyników w pliku PDF



www.etwinning.pl









Wyniki pobrane zapisane na dysku komputera w pliku pdf

Prompt dla ChatGPT:

"Przeanalizuj dane zawarte w załączonym dokumencie PDF, które pochodzą z wyników ankiety/aplikacji Mentimeter. Twoim zadaniem jest: 1.Wyciągnięcie kluczowych informacji i trendów z przedstawionych wyników. 2.Identyfikacja mocnych stron działań na podstawie danych. 3.Wskazanie obszarów wymagających poprawy, jeśli takie istnieją. 4.Sformułowanie wniosków i rekomendacji dotyczących działań, które mogą zwiększyć efektywność. Proszę, abyś podał konkretne przykłady i pomysły na ulepszenia tam, gdzie jest to możliwe. Dokument PDF zawiera wyniki w formie wykresów, statystyk lub odpowiedzi otwartych. Uwzględnij kontekst i charakter pytań (jeśli jest podany) podczas

analizy."











Pobrany plik pdf

E Ocena wykorzystania sztucznej inteligencji.pdf 2 / 11 - 59% + I I	* 🖶 :
	0,
	Mentimeter
Jak często korzystasz z narzędzi sztucznej inteligencji?	
5	
4	
🙀 Q. Wyszukaj 🔲 🖬 💽 🛄 😨 👘	

www.etwinning.pl









Analiza danych – <u>CHAT GPT</u>



www.etwinning.pl







Inspiracja

KONFERENCJA HYBRYDOWA



Dofinansowane przez Unię Europejską



7 grudnia 2024, stacjonarnie - Gdynia, online - platforma ClickMeeting 9 grudnia 2024, online - platforma ClickMeeting

Analiza danych – <u>CHAT GPT</u>



Analiza wyników ankiety Mentimeter:

Kluczowe informacje i trendy:

- Pozytywne nastawienie do AI w codziennym życiu:
 - Wysoka średnia ocena (4,3) dla zdania "Chciałbym dowiedzieć się więcej o AI". Wskazuje na duże zainteresowanie tematem i otwartość na edukację w tym zakresie.

Współpraca

- Al uznawane jest za pomocne w ułatwianiu codziennych zadań (2,5), co sugeruje, że użytkownicy widzą konkretne korzyści wynikające z wykorzystania technologii sztuczne inteligencji.
- 2. Problemy z pewnością i efektywnością użycia AI:
 - Relatywnie niskie oceny dla stwierdzeń:
 - "Czuję się pewnie korzystając z narzędzi AI" (2,4),
 - "AI jest ważnym narzędziem w mojej edukacji" (2,1).
 - Sugeruje to, że użytkownicy mogą czuć się nieprzygotowani lub nieznający potencjału tych obszarach.
- 3. Najczęściej używane narzędzia AI:
 - Wymieniono laptop i telefon komórkowy jako kluczowe urządzenia umożliwiające korzystanie z AI, głównie w celach komunikacyjnych i edukacyjnych (np. korzystanie z c____ GPT, oglądanie treści na platformach internetowych).

- Częstotliwość korzystania z Al:
 - Największa grupa (5 osób) korzysta z Al kilka razy w tygodniu.
 - Znaczna część użytkowników (4 osoby) używa tych narzędzi rzadziej niż raz w tygodniu lub nigdy (3 osoby).
- 5. Uwagi użytkowników:

Rozwój

 Pojawiły się komentarze sugerujące brak pełnego zrozumienia lub precyzji w działaniu Al (np. "Nie zawsze rozumie, co od niego chcę" lub "Nie rozumie dokładnych poleceń"). Wskazuje to na problemy w interakcji człowiek-technologia.

- Duże zainteresowanie technologią Al i jej potencjałem (zainteresowanie dalszą edukacją w tym zakresie).
- Uznanie Al za narzedzie, które rzeczywiście wspiera codzienne zadania.
- Popularność powszechnie dostępnych platform (czat GPT, YouTube), co ułatwia wprowadzenie edukacji na większą skalę.





Dofinansowane przez Unie Europejską





Mocne strony działań:

Inspiracja

KONFERENCJA HYBRYDOWA



7 grudnia 2024, stacjonarnie - Gdynia, online - platforma ClickMeeting 9 grudnia 2024, online - platforma ClickMeeting







Rekomendacje:

1. Edukacja i szkolenia:

Rozwój

- Organizacja warsztatów lub webinariów na temat korzystania z Al.
- Stworzenie dostępnych materiałów edukacyjnych (np. wideo, przewodniki) wyjaśniających, jak efektywnie korzystać z narzędzi takich jak czat GPT.
- 2. Poprawa komunikacji Al z użytkownikami:
 - Usprawnienie algorytmów rozumienia języka naturalnego.
 - Ułatwienie precyzowania poleceń poprzez sugerowanie poprawnych formatów wejściowych
- 3. Promowanie Al w edukacji:
 - Wprowadzenie dedykowanych programów edukacyjnych wykorzystujących AI (np. aplikacje edukacyjne do nauki języków lub analizy danych).
 - Zachęcanie nauczycieli i instytucji edukacyjnych do korzystania z Al jako wsparcia w procesie nauczania.
- 4. Kampanie informacyjne:
 - Prowadzenie działań promocyjnych pokazujących praktyczne zastosowania Al w różnych dziedzinach życia (np. jak Al może wspierać naukę, pracę czy hobby).

Dalsze działania powinny skupić się na lepszym dopasowaniu narzędzi Al do potrzeb użytkowników oraz redukcii barier w ich codziennym użytkowaniu.

Obszary wymagające poprawy:

- 1. Pewność i umiejętności korzystania z AI:
 - Niski poziom komfortu użytkowników w korzystaniu z Al wskazuje na potrzebę zwiększenia szkoleń i dostępności prostych, intuicyjnych przewodników.
- 2. Problemy w komunikacji z Al:
 - Brak pełnego zrozumienia komend przez Al oraz oczekiwania użytkowników wskazują na konieczność ulepszenia algorytmów obsługi języka naturalnego lub lepszego tłumaczenia funkcjonalności.
- 3. Rola Al w edukacji:
 - Sztuczna inteligencja nie jest jeszcze postrzegana jako istotne narzędzie edukacyjne.
 Potrzebne są działania promujące jej zastosowanie w tym obszarze (np. integracja z platformami edukacyjnymi).

www.etwinning.pl









Q&A

Zapraszam do kontaktu:

Celina Świebocka

celinaswiebocka@poczta.fm

www.etwinning.pl





