



„eTwinning w awansie zawodowym nauczyciela”

18 listopada 2025 r.

Agnieszka Ogiegło



Po zakończeniu warsztatów uczestnicy będą:

Wiedzieć:

- jak działania realizowane w ramach **projektów eTwinning** mogą wspierać proces awansu zawodowego,
- jak planować i dokumentować aktywność projektową w sposób zgodny z kryteriami awansu,
- jakie **narzędzia TIK i platformy eTwinning** ułatwiają współpracę międzynarodową i dokumentację działań.

Rozumieć:

- w jaki sposób eTwinning sprzyja rozwojowi kompetencji nauczyciela i uczniów,
- jak projekty międzynarodowe wpływają na **jakość pracy szkoły**, innowacyjność i promocję w środowisku,
- jak łączyć rozwój osobisty nauczyciela z doskonaleniem warsztatu dydaktycznego.



Punkt wyjścia – wspólne cele

Zarówno **awans zawodowy nauczyciela**, jak i **projekty eTwinning** opierają się na:

- rozwoju kompetencji zawodowych,
- doskonaleniu warsztatu pracy,
- współpracy i dzieleniu się doświadczeniem,
- wprowadzaniu innowacji i nowych technologii,
- rozwijaniu kompetencji uczniów i szkoły.

👉 Dlatego **projekty eTwinning** mogą być **naturalnym narzędziem realizacji zadań wymaganych na każdym etapie awansu zawodowego** – od początkującego po dyplomowanego.



Krok 1. Analiza wymagań awansu

Sprawdź w rozporządzeniu MEN (z 26 lipca 2022 r.) wymagania odpowiednie dla Twojego stopnia.

Każde z nich można przełożyć na działanie projektowe w eTwinningu, np.:



Wymaganie awansu	Działanie eTwinning
Doskonalenie warsztatu pracy	<u>Realizacja projektu z użyciem TIK, nowoczesnych metod, pracy zespołowej</u>
Dzielenie się doświadczeniem	Publikacja materiałów projektowych, prowadzenie szkolenia dla nauczycieli
Innowacje i rozwój szkoły	Koordinacja projektu międzynarodowego, wprowadzenie nowego modułu nauczania
Rozwiązywanie problemów uczniów	Projekt dotyczący emocji, bezpieczeństwa online, ekologii lub współpracy
Uzyskiwanie efektów pracy	Ewaluacja projektu, prezentacja rezultatów, rozwój kompetencji uczniów



eTwinning jako źródło rozwoju i współpracy

Dzięki eTwinning:

- rozwijasz **kompetencje cyfrowe, językowe i międzykulturowe**,
- uczysz się współpracy z nauczycielami z innych krajów,
- tworzysz sieć kontaktów i wymiany dobrych praktyk,
- budujesz **wizerunek szkoły otwartej i nowoczesnej**,
- uczysz się, jak **planować i ewaluować** działania rozwojowe – co idealnie wpisuje się w strukturę awansu zawodowego.



Doskonalenie warsztatu pracy i umiejętności TIK

Wymaganie awansu: Nauczyciel rozwija swój warsztat, stosuje nowoczesne technologie.

Jak wykorzystać TIK w eTwinning?

- Canva → tworzenie infografik i materiałów projektowych.
- Genially → interaktywne lekcje, escape roomy dotyczące kultury partnerskich krajów.
- Miro / Jamboard → planowanie projektu z uczniami i partnerami zagranicznymi.

Dowód do awansu:

- ✓ scenariusze lekcji z TIK
- ✓ zrzuty ekranów
- ✓ przykłady prac uczniów
- ✓ refleksja nauczyciela



Dostęp do Canva for Education

- Canva udostępnia **bezpłatną wersję edukacyjną** dla nauczycieli i uczniów.
- Wersja edukacyjna zapewnia dostęp do:
 - pełnej biblioteki grafik i szablonów,
 - funkcji premium,
 - przestrzeni współpracy klasowej,
 - możliwości tworzenia prezentacji, plakatów, filmów, quizów i materiałów dydaktycznych.

Korzyści logowania przez ZPE

- brak konieczności zakładania dodatkowych kont,
- integracja z istniejącymi danymi uczniów,
- łatwe zarządzanie klasą i projektami,
- zgodność z regulacjami RODO.



Zastosowanie w projektach eTwinning

- wspólne tworzenie grafik, plakatów, filmów i prezentacji,
- praca synchroniczna i asynchroniczna uczniów,
- przygotowanie materiałów do TwinSpace i dokumentacji projektu,
- tworzenie portfolio ucznia oraz rezultatów końcowych projektu.

Logo w projekcie



Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami

Wymaganie awansu: Nauczyciel prowadzi szkolenia, warsztaty, konsultacje.

TIK w eTwinning:

- Prezentacje (Canva, PowerPoint Online) do szkolenia Rady Pedagogicznej o projekcie.
- Nagranie krótkiego tutorialu „Jak używać TwinSpace / Padletu”.
- Wakelet → publikacja materiałów dla kolegów z pracy.

Dowód do awansu:

- ✓ prezentacja
- ✓ lista uczestników
- ✓ link do Wakelet
- ✓ ankieta ewaluacyjna



Innowacje pedagogiczne i rozwijanie szkoły

Wymaganie awansu: Innowacje, projekty, akcje rozwijające szkołę.

TIK w eTwinning:

- Koordynacja projektu międzynarodowego (TwinSpace jako narzędzie bazowe).
- ThingLink → interaktywna mapa szkoły dla partnerów.
- Filmy wideo (Clipchamp, CapCut) dokumentujące wydarzenia międzykulturowe.

Dowód do awansu:

- ✓ opis projektu
- ✓ ewaluacja
- ✓ certyfikaty eTwinning
- ✓ link do TwinSpace



Aktywizacja uczniów i metody angażujące

Wymaganie awansu: Stosowanie metod aktywizujących i multimediiów.

TIK w eTwinning:

- Kahoot / Quizizz → quizy między szkołami partnerskimi.
- Pixton → komiksy tworzone wspólnie z uczniami z innych krajów.
- StoryJumper → międzynarodowa książka cyfrowa.

Dowód do awansu:

- ✓ prace uczniów
- ✓ linki do produktów końcowych
- ✓ scenariusze lekcji



Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów edukacyjnych

Wymaganie awansu: Diagnoza potrzeb uczniów i działania naprawcze.

TIK w eTwinning:

- Formularze Google / Microsoft Forms → diagnoza potrzeb przed projektem.
- Mentimeter → burza mózgów o trudnościach i pomysłach uczniów.
- Genially → materiały przygotowane dla uczniów z SPE.

Dowód do awansu:

- ✓ wyniki ankiet
- ✓ opis podjętych działań
- ✓ refleksja



Współpraca z instytucjami i środowiskiem szkolnym

Wymaganie awansu: Współpraca wewnątrzszkolna i zewnętrzna.

TIK w eTwinning:

- Spotkanie online z partnerami (Teams/Meet).
- Padlet → wspólna tablica z rodzicami lub lokalnym środowiskiem.
- Prezentacje wyników projektu na stronie szkoły (np. wł. CMS lub Wakelet).

Dowód do awansu:

- ✓ zrzuty ekranów
- ✓ linki do publikacji
- ✓ potwierdzenia współpracy



Uzyskiwanie pozytywnych efektów pracy

Wymaganie awansu: Widoczne efekty dydaktyczne i wychowawcze.

TIK w eTwinning:

- Raporty projektowe w TwinSpace.
- Portfolio ucznia online (np. Canva, BookCreator).
- Ewaluacje z użyciem Forms, Quizizz, Padlet.

Dowód do awansu:

- ✓ raport z ewaluacji
- ✓ wyniki uczniów
- ✓ opis efektów i wniosków



CHECKLISTA: eTwinning w awansie zawodowym nauczyciela

PLANOWANIE PROJEKTU (PRZED ROZPOCZĘCIEM)

- ✓ Czy wybrałam/-em projekt, który pozwala realizować wymagania awansu?
- ✓ Czy określiłam/-em cele projektu zgodne z podstawą programową?
- ✓ Czy zaplanowałam/-em wykorzystanie TIK (np. Canva, Padlet, TwinSpace)?
- ✓ Czy mam zaplanowane metody aktywizujące i pracę zespołową?
- ✓ Czy przewidziałam/-em działania rozwijające kompetencje kluczowe uczniów?
- ✓ Czy ustaliłam/-em formy dokumentowania działań (foto/video/e-materiały)?
- ✓ Czy zaplanowałam/-em ewaluację uczniów i własnej pracy?
- ✓ Czy ustaliłam/-em harmonogram współpracy z partnerem?



REALIZACJA PROJEKTU (W TRAKCIE)

◆ Dokumentacja działań

- ✓ Zbieram zrzuty ekranów z TwinSpace i eTwinning Live.
- ✓ Dokumentuję lekcje z wykorzystaniem TIK (zdjęcia, scenariusze).
- ✓ Gromadzę prace uczniów (filmy, prezentacje, komiksy, plakaty).
- ✓ Zapisuję krótkie refleksje po ważnych etapach projektu.
- ✓ Przechowuję potwierdzenia spotkań online (zrzuty, linki, e-maile).

◆ Współpraca i komunikacja

- ✓ Uczniowie współpracują z partnerami za pomocą Padlet/Meet/Teams.
- ✓ Tworzę wspólne materiały (Canva, Google Docs, Wakelet).
- ✓ Dbam o aktywność uczniów w TwinSpace.



NARZĘDZIA TIK — CZY WYKORZYSTUJĘ?

Przykładowe narzędzia:

- ✓ Padlet – tablice projektu
- ✓ Canva – plakaty, prezentacje, filmy
- ✓ Genially – interaktywne zadania
- ✓ Wordwall / LearningApps – ćwiczenia projektowe
- ✓ ThingLink – interaktywne grafiki
- ✓ Forms – ankiety, ewaluacje
- ✓ Clipchamp / CapCut – montaż filmów
- ✓ Miro / Jamboard – burze mózgów
- ✓ TwinSpace – przestrzeń projektu



POWIĄZANIE Z WYMAGANIAMI AWANSU

- ✓ Czy projekt rozwija mój warsztat pracy i TIK?
- ✓ Czy podzieliłam/-em się wiedzą z innymi nauczycielami?
- ✓ Czy projekt był innowacją lub rozszerzył działalność szkoły?
- ✓ Czy dokumentuję rozwiązania problemów dydaktycznych i wychowawczych?
- ✓ Czy widoczne są efekty pracy uczniów?
- ✓ Czy zebrałam/-em dowody na każdy obszar wymagany w awansie?



PODSUMOWANIE I EWALUACJA (PO PROJEKCIE)

- ✓ Zebrane wszystkie materiały w jednym miejscu (np. folder w chmurze).
- ✓ Opracowana ewaluacja projektu (Forms / Padlet / analiza wyników).
- ✓ Przygotowana refleksja nauczyciela – co się zmieniło w mojej pracy?
- ✓ Przygotowana prezentacja lub opis do teczki awansu.
- ✓ Projekt upowszechniony w szkole (rada pedagogiczna, strona www).



GOTOWE NA AWANS?

- ✓ Mam dowody z każdego etapu projektu.
- ✓ Każde działanie powiązałam z wymaganiami awansu.
- ✓ Mam przygotowane linki, pliki, screeny i certyfikaty.
- ✓ Mam opis: *co zrobiłam/em → jak → dlaczego → jaki efekt.*



Dlaczego warto?

- ◆ Łączysz obowiązki związane z awansem z realną, ciekawą pracą z uczniami.
- ◆ Otrzymujesz **mierzalne efekty** i bogatą dokumentację.
- ◆ Zdobywasz **uznanie w społeczności eTwinning** (odznaki, certyfikaty).
- ◆ Tworzysz **portfolio zawodowe**, które pokazuje Twoją aktywność, współpracę i innowacje.



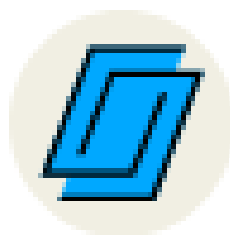
Narzędzia



ChatterPix+ avatar



Nearpod



Renaissance nearpod



Q&A

Zapraszam do kontaktu:

Agnieszka Ogiełło

a_ogieplo@o2.pl