



Sztuczna inteligencja wsparciem nauczyciela na ścieżce awansu zawodowego

18 listopada 2025 r.

Marlena Kowalska



*Usuń ze swojego słownika słowo „problem”
i zastąp słowem „wyzwanie”.
Życie stanie się nagle bardziej podniecające
i interesujące.*

Absolwentka Wydziału Humanistycznego Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. J. Kochanowskiego w Kielcach. Nauczycielka języka polskiego, bibliotekarka, olifrenopedagożka, konsultantka w Centrum Rozwoju Edukacji WŁ w Piotrkowie Trybunalskim z 30 letnim stażem pracy. Pomysłodawczyni i organizatorka ogólnopolskiego projektu „Okładki, jakże żywe...”, propagatorka Międzynarodowego Dnia Kropki – święta kreatywności, odkrywania talentów i zabawy. Ambasador programu eTwinning. Posiadaczka tytułu Microsoft Innovative Educator Ekspert. Dzieli się z innymi swym doświadczeniem na stronach bloga *szkoła inaczej – widziane oczami nauczyciela...*, fanpage'u, prowadząc szkolenia dla nauczycieli. Specjalizuje się w projektowaniu innowacyjnych szkoleń dla nauczycieli i zajęć literacko - kulturalnych. Widząc, z jakimi wyzwaniami spotyka się współczesny nauczyciel–wychowawca, założyła na Facebooku grupę Lekcja z wychowawcą. Członkini społeczności SuperBelfrzy RP.



Cele szkolenia

- Uświadomienie nauczycielom, jak narzędzia AI mogą wspierać ich w realizacji zadań zawodowych i dokumentowaniu dorobku.
- Rozwijanie umiejętności praktycznego korzystania z AI w planowaniu, realizacji, opisie działań i autoewaluacji.
- Kształtowanie postawy otwartości wobec nowych technologii i rozwijanie kompetencji cyfrowych.



FAKTY I MITY



MIT



FAKT

1. AI zastąpi nauczycieli.

AI nie potrafi uczyć z empatią, rozumieć emocji dziecka, reagować na jego potrzeby. Może generować materiały, ale **rola nauczyciela w wychowaniu, motywowaniu i budowaniu relacji jest niezastąpiona.**

2. AI to skomplikowana technologia, z której trzeba być ekspertem, żeby ją wykorzystać.

Współczesne narzędzia (np. ChatGPT, Canva Magic Write, Copilot) mają prosty interfejs – wystarczy wpisać pytanie. **Nie trzeba znać programowania** ani zasad uczenia maszynowego, by z nich korzystać.

3. AI tworzy zawsze prawdziwe i wiarygodne treści.

AI może popełniać błędy, „wymyślać” dane lub podawać nieaktualne informacje. **Zadaniem nauczyciela jest krytyczna weryfikacja** wyników i poprawianie treści.



FAKTY I MITY

 MIT

4. Korzystanie z AI to forma oszustwa.

5. AI nie nadaje się do pracy w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej.

 FAKT

AI jest **narzędziem wspierającym twórczość**, nie gotowcem. Użycie AI nie jest nieuczciwe, jeśli nauczyciel świadomie edytuje, dostosowuje i dodaje własne refleksje.

Wręcz przeciwnie – **AI może pomagać tworzyć pomoce dydaktyczne, bajki, karty pracy, piosenki czy kolorowanki**. Dzieci nie korzystają z niej samodzielnie, ale efekty pracy nauczyciela z AI wspierają ich rozwój.



FAKTY I MITY

MIT

6. AI może samodzielnie napisać plan rozwoju zawodowego lub sprawozdanie.

7. AI jest niebezpieczna, bo „zabiera dane”.

8. AI ogranicza kreatywność.

FAKT

AI może **pomóc w strukturze, języku i inspiracjach**, ale dokument musi zawierać realne działania nauczyciela i jego refleksję. To **współpraca człowieka i technologii**, nie zastępstwo.

Większość narzędzi ma funkcje prywatne lub edukacyjne wersje z ochroną danych.

Wystarczy **nie wprowadzać danych osobowych uczniów i zdjęć**. Przy odpowiedzialnym użyciu AI jest bezpieczna.

AI **pobudza kreatywność**, podsuwa pomysły, które nauczyciel rozwija dalej. Jest jak partner w burzy mózgów, nie jak automat do kopiowania gotowców.



FAKTY I MITY

 MIT

9. AI to chwilowa moda.

10. AI działa tylko w języku angielskim.

 FAKT

AI już dziś jest częścią edukacji i administracji.
Umiejętność jej wykorzystywania to
kompetencja XXI wieku – wpisana w rozwój
cyfrowy szkoły i awans zawodowy nauczyciela.

Wiele narzędzi (ChatGPT, Copilot, Canva,
Gemini) świetnie radzi sobie po polsku – można
pisać w naturalnym języku i otrzymywać
zrozumiałe wyniki.



AI nie jest zagrożeniem dla nauczyciela – jest **narzędziem**, które może:

- skrócić czas przygotowania dokumentacji i materiałów dydaktycznych,
- zainspirować do tworzenia nowych metod pracy,
- pomóc w refleksji i ewaluacji działań,
- a przede wszystkim — **odciążyć nauczyciela**, by mógł skupić się na tym, co najważniejsze: relacjach, emocjach i wychowaniu.



Wymaganie z rozporządzenia

**1. Realizacja zadań
dydaktycznych,
wychowawczych i
opiekuńczych oraz
innych statutowych
szkoły**

**2. Współpraca z
rodzicami i
środowiskiem**

Jak AI wspiera nauczyciela

AI wspiera planowanie,
tworzenie materiałów,
inspirowanie pomysłami
dydaktycznymi i
wychowawczymi.

AI pomaga w
przygotowaniu
komunikacji, analizie
ankiet, opracowaniu
pomysłów na spotkania.

narzędzia AI

**ChatGPT / Canva
/Gemini/Suno/Quizziz**

**ChatGPT/Forms/
Arkusze Google/Canva**



Wymaganie z rozporządzenia

**3. Doskonalenie
zawodowe nauczyciela –
wykorzystywanie
wyników badań i
aktualizacja warsztatu
pracy**

**4. Dokumentowanie i
analiza efektów działań
dydaktycznych,
wychowawczych i
opiekuńczych**

Jak AI wspiera nauczyciela

AI ułatwia poszukiwanie
informacji, streszczanie
badań, planowanie
rozwoju.

AI wspiera w opisie
efektów, tworzeniu analiz,
wniosków i wizualizacji
danych.

narzędzia AI

**Perplexity / ChatGPT/
Copilot/Gemini**

**ChatGPT /
Canva/Copilot/ Gemini**



Wymaganie z rozporządzenia

**5. Upowszechnianie
efektów pracy, dzielenie
się doświadczeniem z
innymi nauczycielami**

**6. Wykorzystywanie
technologii
informacyjno-
komunikacyjnych w
pracy dydaktycznej**

**7. Ewaluacja i
autorefleksja nad
własną pracą**

Jak AI wspiera nauczyciela

AI pomaga tworzyć
artykuły, prezentacje,
materiały szkoleniowe i
publikacje.

AI umożliwia tworzenie
interaktywnych
materiałów, quizów, kart
pracy, plakatów.

AI może tworzyć pytania
refleksyjne, analizować
zapisy działań i wspierać
planowanie rozwoju.

narzędzia AI

Canva / Gamma App

**Canva / MagicSchool
AI/Genially/**

ChatGPT / Copilot

18 listopada 2025



01

ROLA

Określenie jako kto piszesz, w jakiej sytuacji
„Jestem nauczycielem w przedszkolu,
pracuję z grupą 5-latków”.

02

CEL

jasno określ, po co piszesz. Al musi wiedzieć,
jaki rodzaj wyniku jest oczekiwany.
„Chcę stworzyć scenariusz zajęć
rozwijających mowę”.

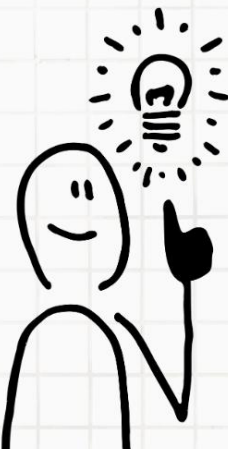
03

FORMAT

W jakiej postaci odpowiedź
opis, prezentacja, lista, tabela -ile kolumn, ile
przykładów

prompt

O P I S O W Y



PRZYKŁAD

„Jestem nauczycielem przedszkola. Chcę przygotować scenariusz zajęć dla 6-latków o jesieni. Zajęcia mają trwać 25 minut, zawierać element ruchowy i krótką aktywność plastyczną. Napisz w formie listy kroków. Używaj prostego języka. Unikaj długich opisów. Ton przyjazny i motywujący.”

04

SZCZEGÓŁY

Dane takie jak: czas zajęć, liczba dzieci,
miejsce, potrzebne materiały, styl języka.
„Zajęcia mają trwać 20 minut, mają
zawierać ruch i element muzyczny, język
prosty i obrazowy”.

05

STYL

Doprecyzowania: bez trudnych słów,
radośnie, z integracją dzieci

06

ODBIORCA

Dla kogo pisze
Napisz tekst skierowany do rodziców
dzieci w wieku 3-4 lat.



Sztuka pisania promptów

„Jestem nauczycielką kontraktową ubiegającą się o awans na stopień nauczyciela mianowanego. Kończę staż i przygotowuję sprawozdanie. Odnoszę się do § 7 ust. 4 pkt 1 – realizacja zadań dydaktycznych i wychowawczych.

Pracuję w przedszkolu z grupą dzieci 4-letnich.

W czasie stażu przygotowałam.....: (cykl zajęć o emocjach, prowadziłam zajęcia otwarte dla rodziców, organizowałam działania integracyjne i współpracowałam z biblioteką).

Opracuj opis działań w strukturze: co zrobiłam → efekty dla dzieci → efekty dla mnie jako nauczyciela → wnioski do dalszej pracy.

Napisz formalnym językiem. Nie wymyślaj żadnych działań – korzystaj tylko z informacji, które podałam.”



Czasowniki operacyjne dla promptów

PREZENTACJA



Wymaganie z rozporządzenia

**1. Realizacja zadań
dydaktycznych, wychowawczych i
opiekuńczych oraz innych
statutowych szkoły**

**2. Współpraca z rodzicami i
środowiskiem**

**3. Doskonalenie zawodowe
nauczyciela – wykorzystywanie
wyników badań i aktualizacja
warsztatu pracy**

przykładowe frag. promptów

- 1** „Napisz scenariusz zajęć dla 5-latków na temat przyjaźni, z elementami ruchu i muzyki, zakończony rozmową o emocjach.”
- 2** „Przygotuj 5 pomysłów na zabawy integracyjne dla grupy 6-latków rozpoczynających nowy rok szkolny.”
- 1** „Napisz krótką notatkę dla rodziców o tym, jak wspierać dzieci w adaptacji przedszkolnej – językiem przyjaznym i zrozumiałym.”
- 2** „Na podstawie wyników ankiety rodziców (wklej treść), podsumuj najważniejsze wnioski i zaproponuj działania.”
- 1** „Streść najważniejsze wnioski z badań na temat rozwoju emocjonalnego dzieci w wieku przedszkolnym.”
- 2** „Na podstawie moich mocnych stron i obszarów do rozwoju (wklej opis), zaproponuj 3 kierunki rozwoju zawodowego nauczyciela przedszkola.”



Wymaganie z rozporządzenia

4. Dokumentowanie i analiza efektów działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych

5. Upowszechnianie efektów pracy, dzielenie się doświadczeniem z innymi nauczycielami

przykładowe frag. promptów

1 „Napisz podsumowanie efektów moich działań wychowawczych w zakresie rozwijania umiejętności współpracy w grupie (opisując działania: ...).”

2 „Na podstawie poniższych danych (wklej wyniki ankiety lub obserwacji), opracuj wnioski do dalszej pracy i propozycje działań.”

1 „Pomóż mi opracować konspekt wystąpienia na radzie pedagogicznej o rozwijaniu kompetencji emocjonalnych dzieci.”

2 „Stwórz wstęp do artykułu o wykorzystaniu zabaw z kodowaniem w przedszkolu. Język: prosty, inspirujący, dla nauczycieli.”



Wymaganie z rozporządzenia

6. Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy dydaktycznej

7. Ewaluacja i autorefleksja nad własną pracą

przykładowe frag. promptów

- 1 „Przygotuj pomysły na 3 proste gry dydaktyczne online do nauki rozpoznawania emocji dla dzieci 6-letnich.”
- 2 „Wygeneruj 5 zadań typu dopasuj obrazek do słowa (zwierzęta leśne) – do wykorzystania w Canvie.”
- 1 „Pomóż mi opracować pytania do autorefleksji nad moim rozwojem w zakresie współpracy z rodzicami.”
- 2 „Na podstawie mojego opisu działań (wklej fragment), wygeneruj podsumowanie i 3 wnioski do dalszej pracy.”



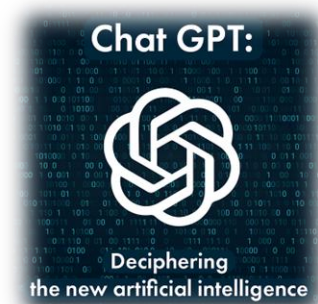
Czasowniki operacyjne dla promptów

★ TOP najbardziej użytecznych czasowników w pracy nad awansem

- opisz, przygotuj
- przeanalizuj
- podsumuj
- wyciągnij wnioski
- zaproponuj
- opracuj, stwórz
- uporządkuj
- sformułuj
- uzasadnij
- oceń



Przykładowe narzędzia AI



Canva



Moje mocne strony

TABLICA



**Dziękuję za uwagę
i wspólne działanie**

Q&A

Zapraszam do kontaktu:

Marlena Kowalska

panikowalska.poczta@gmail.com