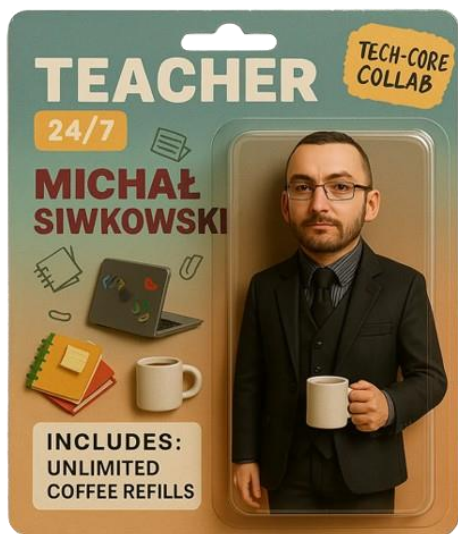




# Narzędzia. Wspieranie Klas Patronackich eTwinning nowoczesnymi metodami

**21-22 marca 2026 r.**

Warsztat poprowadzi: **Michał Siwkowski**



# Michał Siwkowski

- Nauczyciel j.angielskiego w ZPE w Olsztynie
- Ambasador programu eTwinning
- Ekspert Programów Erasmus+ i EKS
- Moderator grupy Digital skills for pupils and teachers
- Microsoft Innovative Educator
- Certyfikowany szkolenowiec Google AI



# Temat roku eTwinning 2025/2026

## Umiejętności na całe życie

- **Czytanie i pisanie** – rozumienie, ocenianie i tworzenie treści ustnych i pisemnych z wykorzystaniem materiałów wizualnych, dźwiękowych i cyfrowych.
- **Matematyka** – rozumowanie i stosowanie matematyki do rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji opartych na danych.
- **Nauka** – wyjaśnianie zjawisk, ocena i projektowanie badań, interpretacja danych i dowodów.
- **Cyfrowe** – odpowiedzialne korzystanie z technologii, komunikacja, tworzenie treści, bezpieczeństwo w sieci i dobrostan cyfrowy.
- **Obywatelstwo** – aktywne uczestnictwo w życiu społecznym i demokratycznym, szacunek dla innych, gotowość na kryzysy, wolność słowa.

*W dobie dezinformacji umiejętności te wspierają świadome, aktywne obywatelstwo i budują odporne, integracyjne społeczeństwa.*

# Skills for life

-  **MATHS**
-  **DIGITAL**
-  **LITERACY**
-  **SCIENCE**
-  **CITIZENSHIP**



**Erasmus+**

Enriching lives, opening minds.

School education



## Czytanie i pisanie

**AI Masters** to innowacyjny projekt eTwinning, w którym uczniowie z różnych krajów uczą się kreatywnego wykorzystania sztucznej inteligencji w edukacji. Głównym celem jest doskonalenie języka angielskiego oraz umiejętności narracyjnych poprzez tworzenie interaktywnych opowiadań i scenariuszy przy pomocy narzędzi takich jak *AI Dungeon*. Projekt rozwija nie tylko pisanie i wyobraźnię, ale także krytyczne myślenie, współpracę międzynarodową oraz refleksję nad odpowiedzialnym korzystaniem z nowych technologii.



**Sieć inspiracji i współpracy**  
*I spotkanie Korodynatorów Klas Patronackich*

21-22 marca 2026, Gdynia



 Dofinansowane przez  
Unię Europejską

  
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji





## CODEBREAKER CHRONICLES

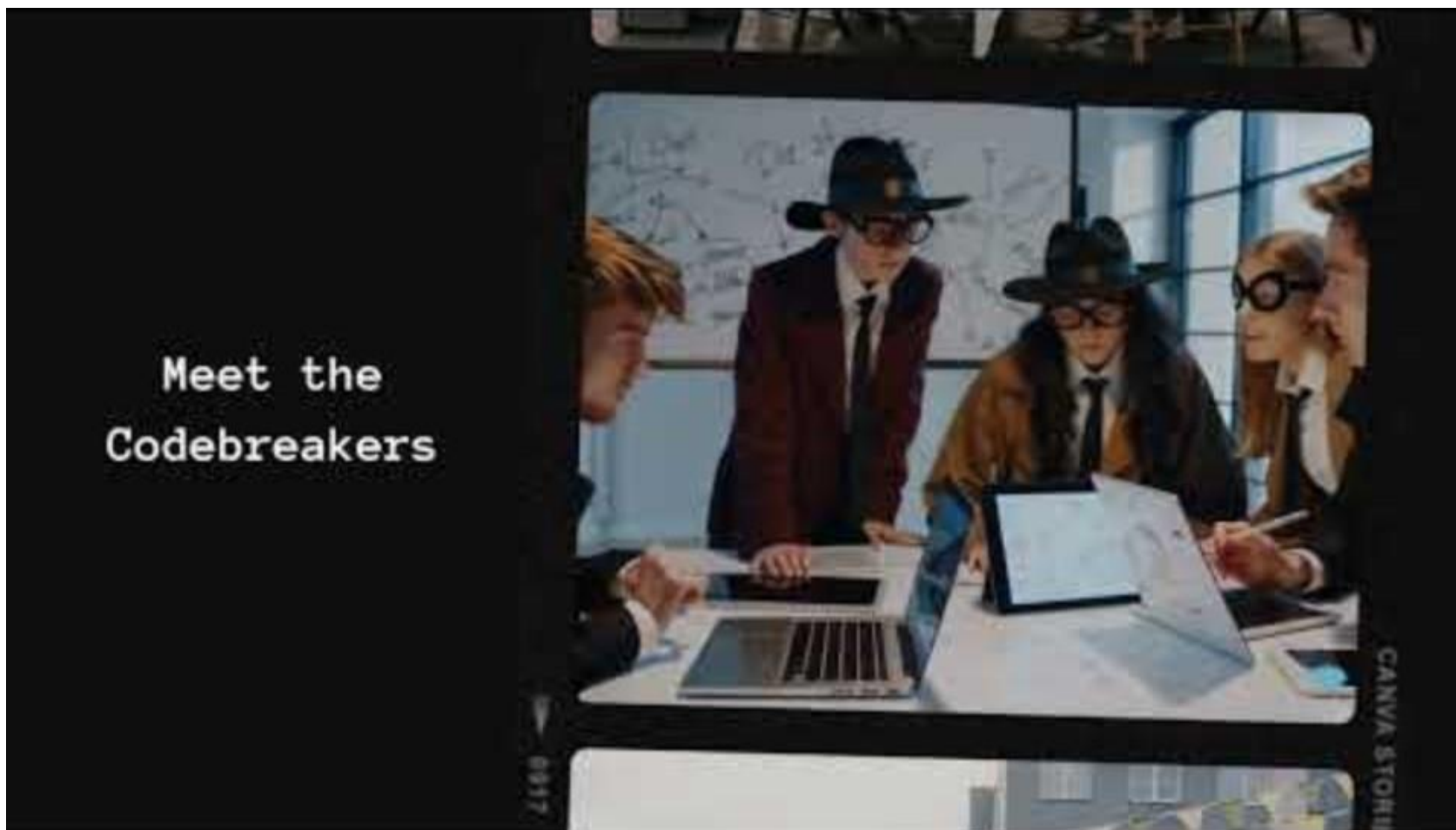


## Cyfrowe

**Codebreaker Chronicles** to międzynarodowy projekt edukacyjny, w którym uczniowie z sześciu krajów wcielają się w drużyny detektywistyczne i wspólnie rozwiązują zagadki związane z serią tajemniczych kradzieży w Europie. Łącząc pisanie opowiadań, tworzenie komiksów, filmów i escape roomu online, uczestnicy rozwijają język angielski, kreatywność, kompetencje cyfrowe i umiejętność współpracy w międzynarodowym zespole.

**Sieć inspiracji i współpracy**  
*I spotkanie Korodynatorów Klas Patronackich*

21-22 marca 2026, Gdynia





# Chatboty

Chatbot to program komputerowy lub aplikacja oparta na sztucznej inteligencji, która umożliwia prowadzenie rozmów z użytkownikiem w języku naturalnym. Może odpowiadać na pytania, udzielać informacji, pomagać w zadaniach czy prowadzić proste rozmowy.

Najnowocześniejsze chatboty, takie jak ChatGPT czy Gemini, potrafią generować tekst, tłumaczyć, pisać podsumowania, a nawet tworzyć grafiki czy kod. Dzięki temu są wykorzystywane zarówno w edukacji, biznesie, jak i codziennym życiu.

## 5 NAJPOPULARNIEJSZYCH CHATBOTÓW

**1 ChatGPT**  
Lider pod względem  
liczby użytkowników i wizyt



**2 Microsoft Copilot**  
Chatbot asystujący  
użytkownikom Microsoft 365



**3 Google Gemini**  
Chatbot Google'a + integracje  
z Workspace



**4 Perplexity**  
Skoncentrowany na  
wyszukiwaniu informacji



**5 Claude**  
Biznesowo-kreatywne  
zastosowania

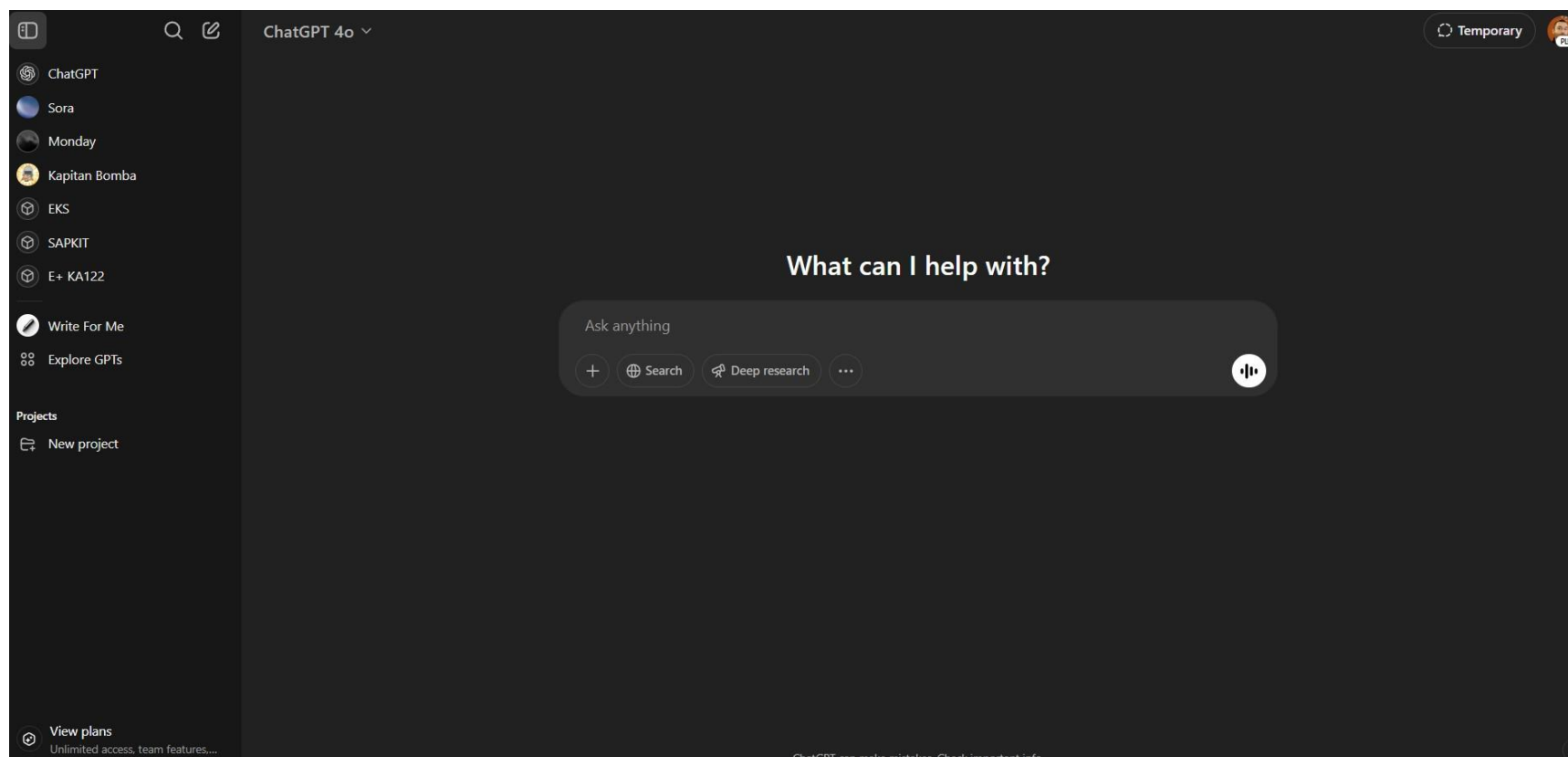


**Sieć inspiracji i współpracy**  
*I spotkanie Korodynatorów Klas Patronackich*

21-22 marca 2026, Gdynia



# CHATGPT 5. [\(https://chatgpt.com/\)](https://chatgpt.com/)





## Oceń ten sprawdzian

Zadanie 1: Obliczenia:  $4 \times 6 = 24$  ✓  $3 \times 6 = 18$   
✓ Punktacja: 2 pkt (pełna) Ocena  
nauczyciela: 2 p. ✓ Zrobione poprawnie.

Zadanie 2: Obliczenia:  $6 \times 10 \text{ zł} = 60 \text{ zł}$  ✓  $8 \times$   
 $2 \text{ zł} = 16 \text{ zł}$  ✓  $5 \times 5 \text{ zł} = 25 \text{ zł}$  ✓ Punktacja: 3  
pkt Ocena nauczyciela: 3 p. ✓ Wszystko  
dobrze.

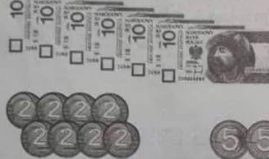
Sprawdzian 3 klasa \_\_\_\_\_ Grupa B

1. Do jednej bluzki potrzeba 6 guzików. Oblicz, ile guzików potrzeba do:

- czterech bluzek.  $4 \cdot 6 = 24$  4p  
2p.

- trzech bluzek.  $3 \cdot 6 = 18$

2. Ile to pieniędzy? Zapisz odpowiednie działania.

  $6 \cdot 10 \text{ zł} = 60 \text{ zł}$  4p  
3p.

$8 \cdot 2 \text{ zł} = 16 \text{ zł}$   $5 \cdot 5 \text{ zł} = 25 \text{ zł}$  3+

3. Wykonaj obliczenia. Zaznacz poprawne wyniki.

$3 \cdot 6 =$	$4 \cdot 4 =$	$4 \cdot 5 =$	$2 \cdot 8 =$	$5 \cdot 6 =$	$3 \cdot 7 =$
14	16	25	18	30	21
18	20	20	16	18	17

4. Do wykonania jednego obrazu w kształcie kwadratu potrzebne są 4 jednakowe deseczki. Ile deseczek potrzeba, żeby przygotować 6 takich samych obrazów?

Obliczenie:  $4 \cdot 6 = 24$   $4 \cdot 6 = 24$

Odpowiedź:  $4 \cdot 6 = 24$  potrzeba do 6 obrazów 24 deseczki

**Sieć inspiracji i współpracy**


*I spotkanie Korodynatorów Klas Patronackich*

21-22 marca 2026, Gdynia



Zadanie 3: Zaznaczanie poprawnych wyników:  $3 \times 6 = 18$  ✓  $4 \div 4 = 1$  ✗ (zaznaczono 16 – błąd)  $4 \times 5 = 20$  ✓  $2 \times 8 = 16$  ✓  $5 \times 6 = 30$  ✓  $3 \times 7 = 21$  ✓ Punktacja: 3 pkt Błąd w jednym przykładzie. ✗ Jeden błąd, reszta poprawna — tu można by dyskutować, czy nie warto obniżyć o 1 pkt, ale nauczyciel był łaskawy i dał pełne 3 p.

Zadanie 4: 4 deseczki  $\times$  6 obrazków = 24 deseczki Obliczenie poprawne ✓ Odpowiedź pełna i jasna ✓ Punktacja: 1,5 pkt Ocena nauczyciela: 1,5 p. ✓

 **Moja sugestia:** solidna 4 albo nawet 4+ Ocena 3+ wydaje się dość surowa. Dziecko wykonało dużą część poprawnie i wykazało się zrozumieniem działań mnożenia. Gdyby nie jedno zaznaczenie w zadaniu 3, byłby to bezbłędny sprawdzian.



## Znajdź błędy

"Ja i moja koleżanka idzie do kino dzisiaj wieczorem. Nigdy wcześniej nie widziałem ten film, ale ona mówi, że to jest bardzo dobrze. Ona zawsze wybiera dobre filmy, więc jestem pewien, że będziemy mieli dobrze. Myślę, że potem pójdziemy na kolacje do restauracji. Ona lubi włoską kuchnię, ale ja wolę chińską. To jest ok, ponieważ restauracja włoska i chińska są obok siebie. Potem pójdziemy do domu i obejrzymy jeszcze jeden film na Netflixie. To będzie dobry wieczór!"



**Sieć inspiracji i współpracy**  
*I spotkanie Korodynatorów Klas Patronackich*

21-22 marca 2026, Gdynia

 Dofinansowane przez  
Unię Europejską

  
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

**Oryginalne zdanie:**

„Ja i moja koleżanka idzie do kino dzisiaj wieczorem.”

**Błędy:**

- „idzie” → powinno być **idziemy** (1. os. l.mn.)
- „do kino” → powinno być **do kina**

**Poprawnie:**

„Ja i moja koleżanka **idziemy do kina dzisiaj wieczorem.**”

**Oryginalne zdanie:**

„Nigdy wcześniej nie widziałem ten film, ale ona mówi, że to jest bardzo dobrze.”

**Błędy:**

- „ten film” → powinno być **tego filmu** (biernik po czasowniku „widzieć” dla rodzaju męskiego żywotnego)
- „bardzo dobrze” → powinno być **bardzo dobry** (zgodność z rzeczownikiem „film”)

**Poprawnie:**

„Nigdy wcześniej nie widziałem **tego filmu**, ale ona mówi, że to jest **bardzo dobry.**”



### **Oryginalne zdanie:**

„Nigdy wcześniej nie widziałem ten film, ale ona mówi, że to jest bardzo dobrze.”

### **Błędy:**

- „ten film” → powinno być **tego filmu** (biernik po czasowniku „widzieć” dla rodzaju męskiego żywotnego)
- „bardzo dobrze” → powinno być **bardzo dobry** (zgodność z rzeczownikiem „film”)

### **Poprawnie:**

**„Nigdy wcześniej nie widziałem tego filmu, ale ona mówi, że to jest bardzo dobry.”**

### **Oryginalne zdanie:**

„To jest ok, ponieważ restauracja włoska i chińska są obok siebie.”

### **Błąd:**

- „restauracja włoska i chińska są” → powinno być **restauracje włoska i chińska są**

### **Poprawnie:**

**„To jest ok, ponieważ restauracje włoska i chińska są obok siebie.”**

**Sieć inspiracji i współpracy**  
I spotkanie Korodynatorów Klas Patronackich

21-22 marca 2026, Gdynia



## Analiza potrzeb

"Niszczałem dżę wielki robot na moim komputeru, żeby służył mi do robienia rzeczy. Było to trudne zadani, ponieważ musiałem zrobić to sam, bez pomocy inni. Ale udało mi się go ukończyć po wielu godzinach pracy. Wkońcu miałem robot, który mógł mi pomagać. Jednak teraz, kiedy chcę go użyć, często robi się coś nie tak. Nie wiem, co robić, ale mam nadzieję, że uda mi się go naprawić."

*Prompt: to tekst napisany przez ucznia, przeanalizuj go i powiedz z jakie uczeń może mieć trudności*



## Analiza potrzeb

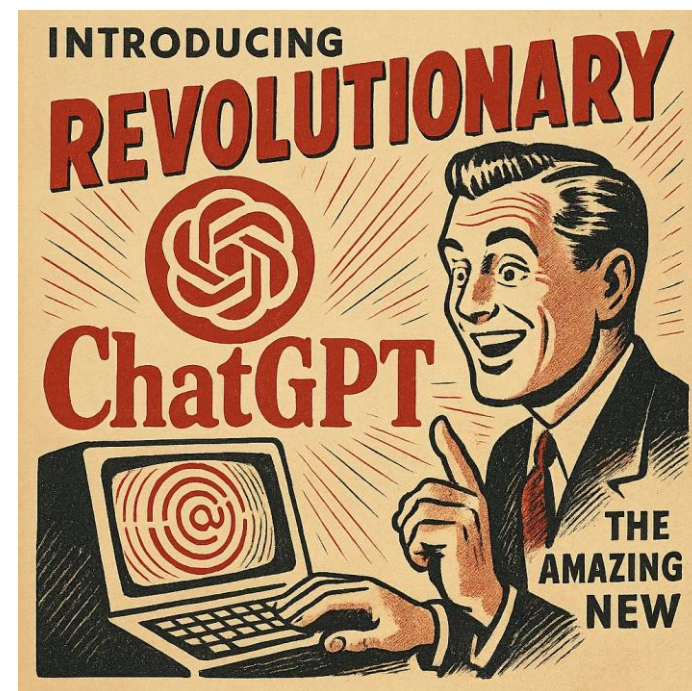
Na podstawie tego tekstu można wnioskować, że osoba, która go napisała, może mieć trudności z ortografią, interpunkcją i składnią. Mogą to być symptomy **dysleksji** lub innego zaburzenia związanego z przetwarzaniem języka pisanego. W tekście pojawiają się błędy takie jak: "dżę" zamiast "ję", "zadani" zamiast "zadanie", "bez pomocy inni" zamiast "bez pomocy innych", "Wkońcu" zamiast "W końcu". Oprócz tego, tekst zawiera błędy interpunkcyjne, takie jak brak przecinków czy zły stosunek między kropkami i spacjami.



## Tworzenie obrazów

**ChatGPT** z nową funkcją pozwala tworzyć obrazy na podstawie opisu tekstowego. Obraz generowany jest przez model GPT-4o – dokładniejszy i bardziej realistyczny.

Funkcja działa w wersji darmowej (z limitami) i płatnej, bez potrzeby korzystania z osobnych narzędzi (**SORA**).





## Tworzenie obrazów

- Ilustracje do lekcji
- Materiały dydaktyczne
- Wizualizacje pojęć
- Tworzenie komiksów
- Personalizacja zajęć
- Infografiki
- Plakaty
- Mapy Myśli
- Gry obrazkowe



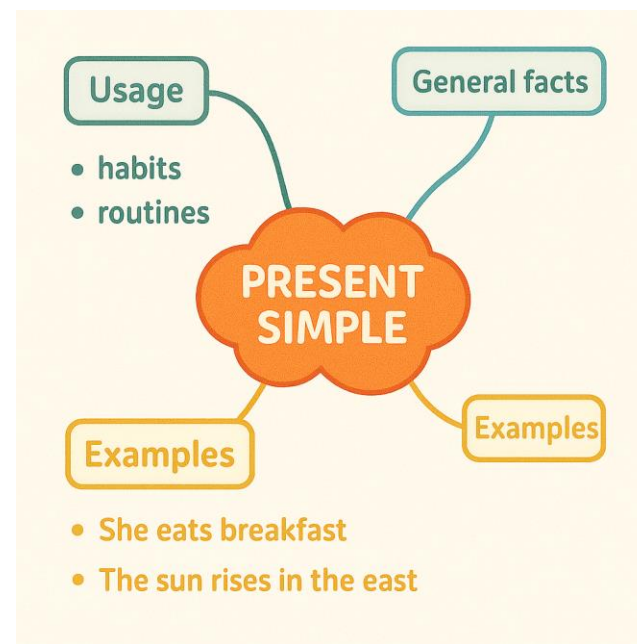
*Prompt: przygotuj obrazek jak tworzyć czas Present Simple, kolorowy, dodaj zwierzątko*



## Tworzenie obrazów



*Prompt: przygotuj grę memory z czasu Present Simple, kolorowy, użyj obrazy*



*Prompt: przygotuj mapę myśli z czasu Present Simple, kolorowy, użyj obrazy*



## Edycja obrazów



*To ja (bez photoshopa)*



*Styl: Studio Ghibli*



## Edycja obrazów



Styl: *Papercraft*

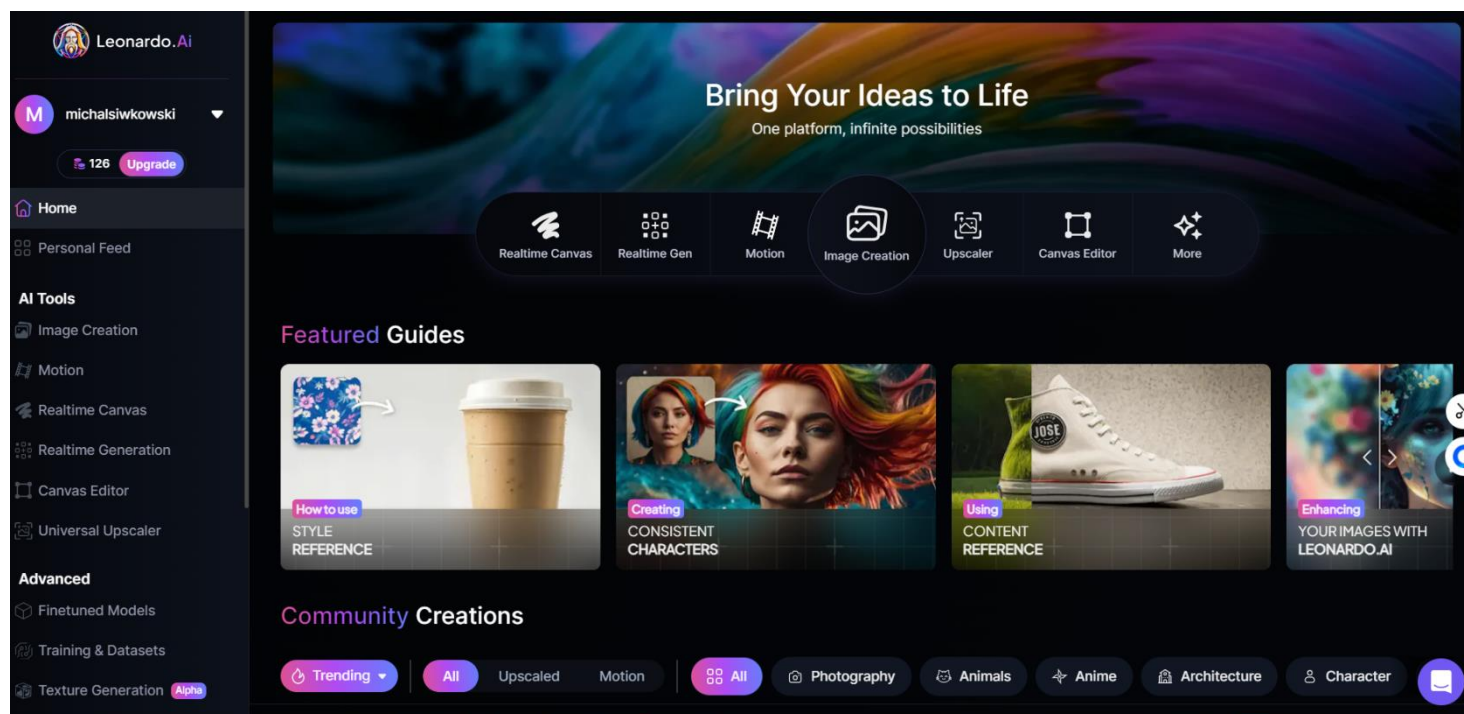


Styl: *Playdough*



-Darmowa alternatywa-

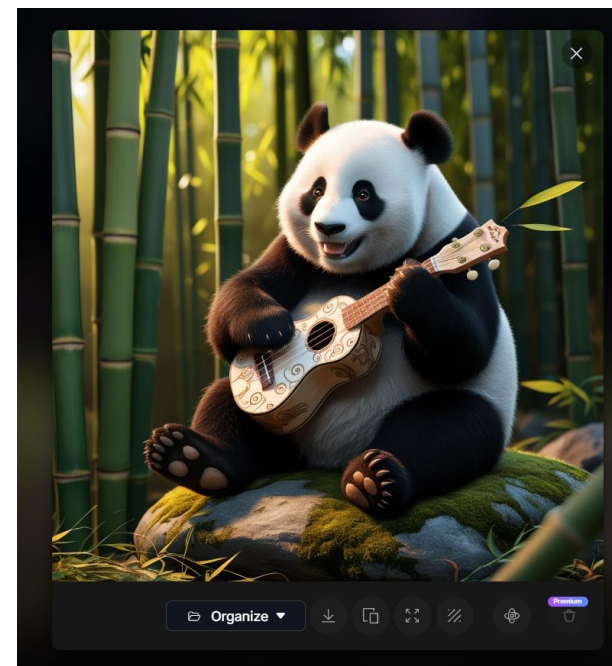
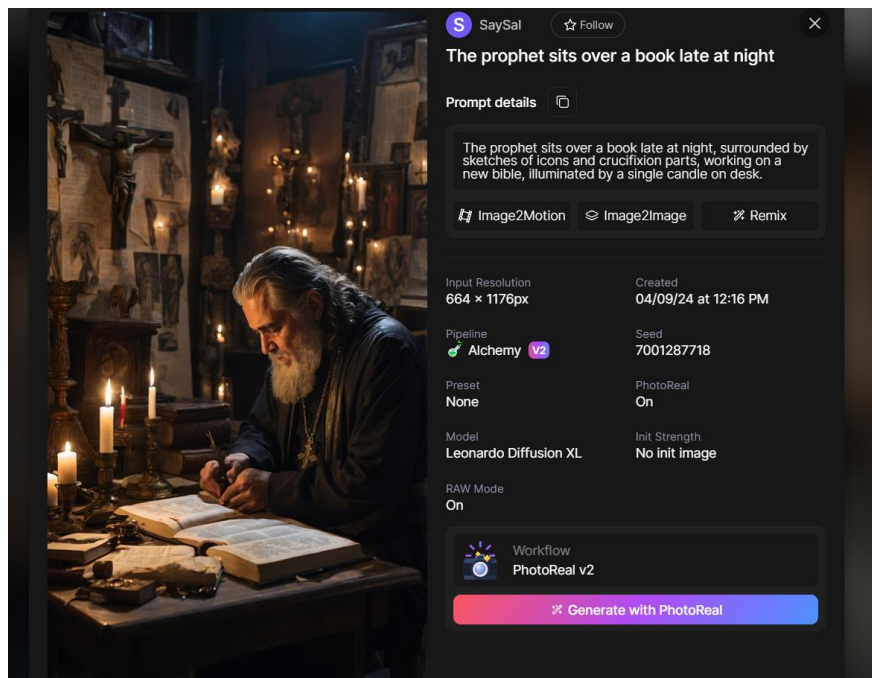
# Leonardo.ai (<https://leonardo.ai/>)





-Darmowa alternatywa-

# Leonardo.ai (<https://leonardo.ai/>)



*Sieć inspiracji i współpracy*  
*I spotkanie Korodynatorów Klas Patronackich*

21-22 marca 2026, Gdynia



The sidewalks bustling  
with **pedestrians** enjoying  
the **nightlife**.

A bustling city street under the  
shine of a **full moon**.



At the corner stall, a **young woman** with fiery  
red hair, dressed in a signature velvet cloak,  
is **haggling** with the **grumpy old vendor**.

The **grumpy vendor**, a **tall, sophisticated man**,  
is wearing a sharp suit, sports a **noteworthy  
moustache** and is animatedly conversing on his  
**steampunk telephone**.

**Sieć inspiracji i współpracy**  
I spotkanie Korodynatorów Klas Patronackich

21-22 marca 2026, Gdynia



Wodniki tętnią życiem,  
zachodnie korzystają  
z ciepłego życia



W ciemnym stoisku, rudowłosa młoda kobieta  
opozycjonista w charakterystyczny aksant i pączek  
opozycjonuje z zrzedliwym starym sprzedawcą

W gwarne ulice miasta pod blaskiem  
pełni księżyc



Zrzedliwy sprzedawca, wysoki, elegancki mężczyzna,  
nosi elegancki garnitur, wyróżniająca się wąs i łożwinie  
rozmawia przez steampunktowy telen

**Sieć inspiracji i współpracy**  
*I spotkanie Korodynatorów Klas Patronackich*

21-22 marca 2026, Gdynia



# GPTs

**GPTs**

Discover and create custom versions of ChatGPT that combine instructions, extra knowledge, and any combination of skills.

Q Search public GPTs

**Top Picks** DALL-E Writing Productivity Research & Analysis Programming Education Lifestyle

**Featured**  
Curated top picks from this week

- AllTrails**  
Find trails that fit your nature for your next hike, ride, or run.  
By alltrails.com
- Consensus**  
Your AI Research Assistant. Search 200M academic papers from Consensus, get science-based...  
By Consensus
- Code Tutor**  
Let's code together! I'm Khanmigo Lite, by Khan Academy. I won't write the code for you, but I'll help you...  
By khanacademy.org
- Books**  
Your AI guide in the world of literature and reading.  
By Josh Brent N. Villocido



## Tworzenie obrazów

Tworzenie obrazów za pomocą AI to proces, w którym sztuczna inteligencja generuje grafiki na podstawie opisu tekstowego lub istniejącego obrazu. Użytkownik podaje polecenie (tzw. prompt), a model przekształca je w ilustrację, zdjęcie lub grafikę w wybranym stylu. Dzięki temu można szybko tworzyć wizualizacje, plakaty, ilustracje artystyczne czy projekty edukacyjne, bez konieczności posiadania zaawansowanych umiejętności graficznych.

## 5 NARZĘDZI AI DO TWORZENIA OBRAZÓW



**DALL·E 3**



**Midjourney**



**Stable Diffusion**



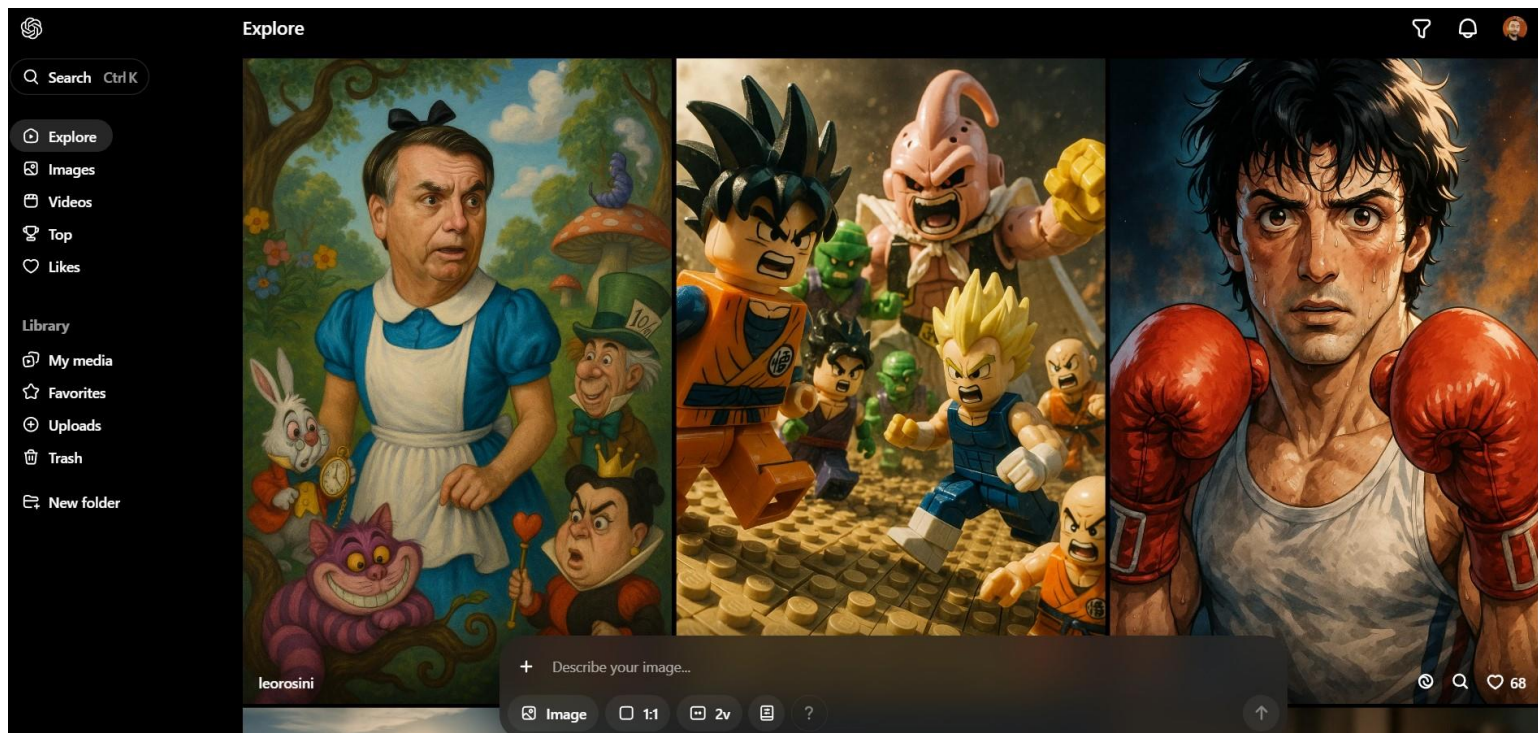
**Canva**



**Adobe Firefly**

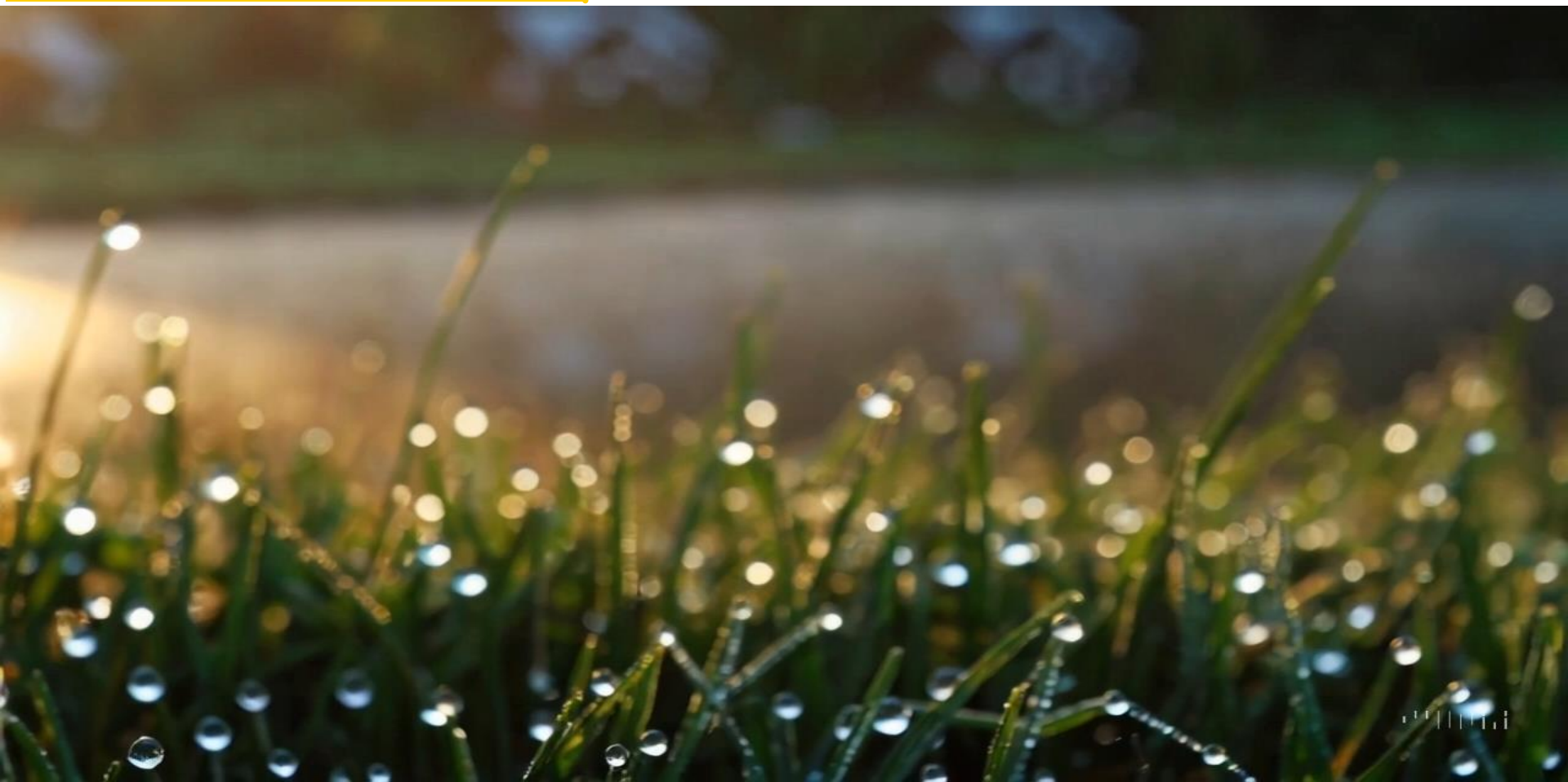


# [Sora](https://sora.chatgpt.com/) (<https://sora.chatgpt.com/>)





# Tworzenie filmów





-Darmowa alternatywa-

## [Runway](https://runwayml.com/) (<https://runwayml.com/>)



*Prompt: Śmiejący się mężczyzna*



*Prompt: Miasteczko w górach*



## Hugging Face ([huggingface.co](https://huggingface.co))



# The AI community building the future.

The platform where the machine learning community  
collaborates on models, datasets, and applications.


**Sieć inspiracji i współpracy**  
*I spotkanie Korodynatorów Klas Patronackich*

21-22 marca 2026, Gdynia



SPOTKANIE  
W FORMULE  
STACJONARNEJ



 **Hugging Face**

Search models, datasets, users...

Models

Datasets

Spaces

Posts

Docs

Pricing

☰

Log In

Sign Up

# Spaces

Discover amazing AI apps made by the community!

Create new Space

or [Learn more about Spaces](#)

Search Spaces

Browse [ZeroGPU Spaces](#)

Full-text search

Sort: Trending

## ☆ Spaces of the week

Running on CPU **UPGRADE** ♡ 92

**C4AI Aya 23**



 CohereForAI 4 days ago

Running on ZERO ♡ 15

**MistoLine ControlNet Demo**



 radames 4 days ago

Running on ZERO ♡ 16

**Chat With Mistral 7b v0.3**



Latest text-generation model by Mistral - 7B Instru...

 ysharma 5 days ago

Running on ZERO ♡ 60

**SDXL Flash**





High quality image generation in 3 second

 KingNish about 1 hour ago

Running on ZERO ♡ 99


**Microsoft Phi-3-Vision-128k**




 ysharma 5 days ago

Running on ZERO ♡ 27

**Yolov10**



 kadirnar 3 days ago

Running ♡ 21

**Open Remove Background Mod...**



 schirmacher 1 day ago

Running on ZERO ♡ 11

**Paligemina Tracking**



 merve 5 days ago



**Sieć inspiracji i współpracy**  
*I spotkanie Korodynatorów Klas Patronackich*

21-22 marca 2026, Gdynia



# AutoQuizzer



deepset / **autoquizzer**  145 

AutoQuizzer generates a quiz from a URL. You can play the quiz, or let the LLM play it.

Built using:  [Haystack](#) •  Llama 3 8B Instruct •  Groq


Generate quiz and play Info

URL from which to generate a quiz

**Generate quiz**

Example URLs

- <https://www.rainforest-alliance.org/species/capybara/>
- <https://lite.cnn.com/2024/05/23/travel/star-wars-hotel-disney-jenny-nicholson-cec/index.html>
- <https://lite.cnn.com/2024/05/17/tech/neuralink-trial-participant-elon-musk-noland-arbaugh/index.html>
- [https://en.wikipedia.org/wiki/Fiat\\_Panda](https://en.wikipedia.org/wiki/Fiat_Panda)
- [https://en.wikipedia.org/wiki/John\\_McCain](https://en.wikipedia.org/wiki/John_McCain)
- [https://en.wikipedia.org/wiki/Drake%E2%80%93Kendrick\\_Lamar\\_feud](https://en.wikipedia.org/wiki/Drake%E2%80%93Kendrick_Lamar_feud)
- <https://lite.cnn.com/2024/05/25/us/primate-escape-walterboro-south-carolina/index.html>

 Quiz



# ChatTTS

Deployed by [ChatTTS.com](https://chatTTS.com)

Input Text

四川美食确实以辣闻名，但也有不辣的选择。比如甜水面、赖汤圆、蛋烘糕、叶儿粑等，这些小吃口味温和，甜而不腻，也很受欢迎。

Refine text

Audio temperature:

top\_P:

top\_K:

Audio Seed:


Text Seed:

**Generate**

Output Text

四川美食确实以辣闻名，但也有不辣的选择[uv\_break]。比如甜水面、赖汤圆、蛋烘糕、叶儿粑等[uv\_break]，这些小吃口味温和，然后甜而不腻[uv\_break]，也很受欢迎[uv\_break]。

Output Audio





# Unique3D

## Unique3D: High-Quality and Efficient 3D Mesh Generation from a Single Image

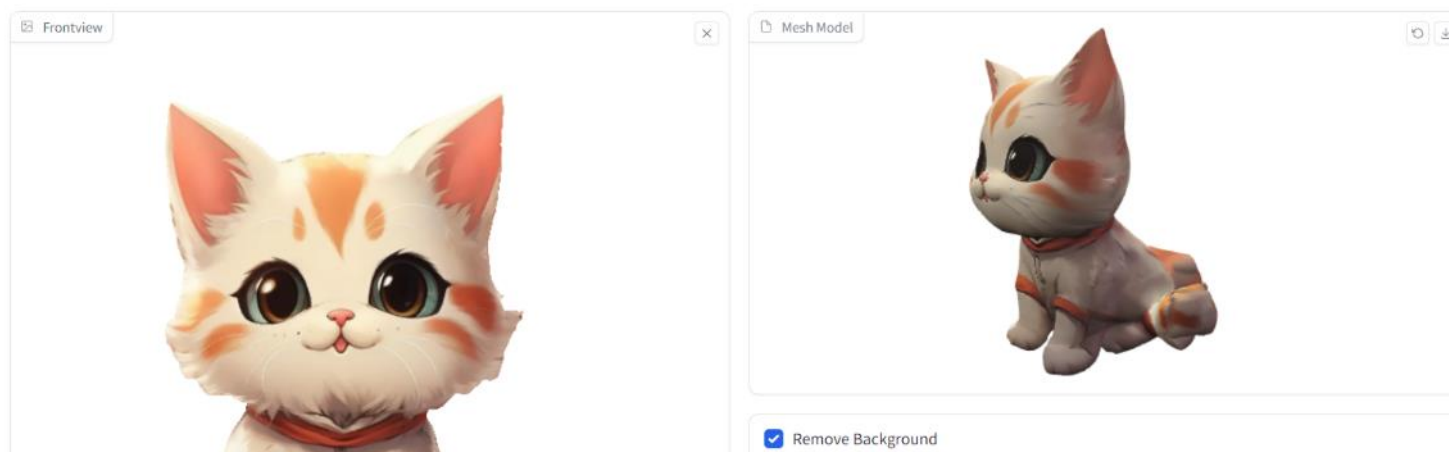
 Stars **359**

license **MIT**

[Paper](#) | [Project page](#) | [Huggingface Demo](#) | [Gradio Demo](#) | [Online Demo](#)

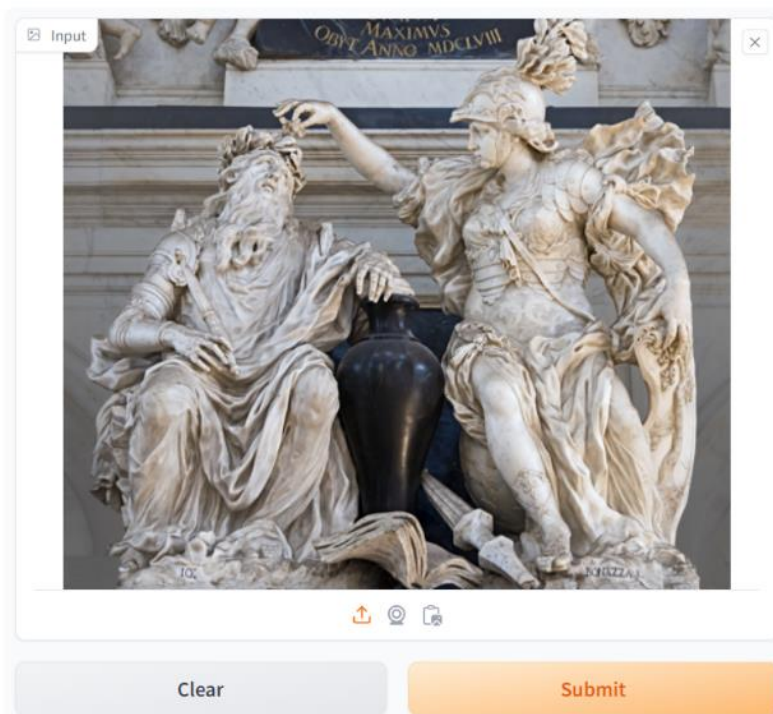
- o High-fidelity and diverse textured meshes generated by Unique3D from single-view images.
- o The demo is still under construction, and more features are expected to be implemented soon.
- o The demo takes around 50 seconds on L4, and about 60 seconds on Huggingface ZeroGPU.
- o

If the Huggingface Demo unfortunately hangs or is very crowded, you can use the Gradio Demo or Online Demo. The Online Demo is free to try, and the registration invitation code is `aiun124`. However, the Online Demo is slightly different from the Gradio Demo, in that the inference speed is slower, and the generation results is less stable, but the quality of the texture is better.





# See More Detail

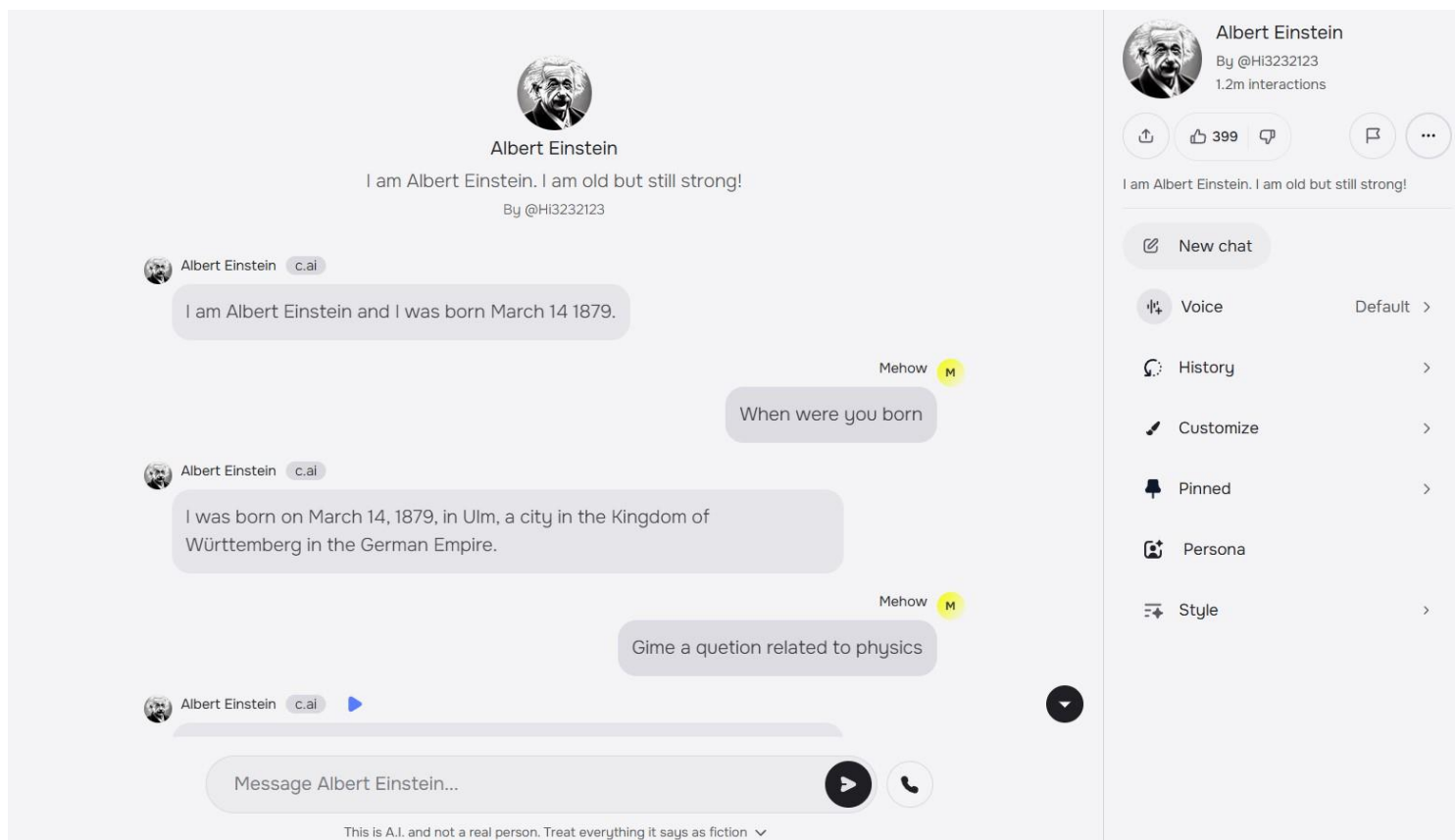


Examples





# Character.ai (<https://character.ai/>)



The screenshot displays the Character.ai chat interface. At the top, the profile for 'Albert Einstein' is shown, created by user '@HI3232123' with 1.2m interactions. The chat history includes:

- Albert Einstein (c.ai): "I am Albert Einstein. I am old but still strong!"
- Mehow (M): "When were you born"
- Albert Einstein (c.ai): "I was born on March 14, 1879, in Ulm, a city in the Kingdom of Württemberg in the German Empire."
- Mehow (M): "Gime a quetion related to physics"

The interface also shows a 'New chat' button, a settings menu with options like 'Voice', 'History', 'Customize', 'Pinned', 'Persona', and 'Style', and a footer disclaimer: "This is A.I. and not a real person. Treat everything it says as fiction".



# Heygen (<https://www.heygen.com/>)



HeyGen



# SUNO ([suno.com](http://suno.com))





















































**Sieć inspiracji i współpracy**  
I spotkanie Korodynatorów Klas Patronackich

21-22 marca 2026, Gdynia



# The Top 50 Gen AI Web Products, by Unique Monthly Visits

1.  ChatGPT	11.  lElevenLabs	21.  PhotoRoom	31.  PIXAI	41.  MaxAI.me
2.  Gemini*	12.  Hugging Face	22.  YODAYO	32.  ideogram	42.  Craiyon
3.  character.ai	13.  Leonardo.AI	23.  Clipchamp	33.  invideo AI	43.  OpusClip
4.  liner	14.  Midjourney	24.  runway	34.  Replicate	44.  BLACKBOX AI
5.  QuillBot	15.  SpicyChat	25.  YOU	35.  Playground	45.  CHATPDF
6.  Poe	16.  Gamma	26.  DeepAI	36.  Suno	46.  PIXELCUT
7.  perplexity	17.  Crushon AI	27.  Eightify	37.  Chub.ai	47.  Vectorizer.AI
8.  JanitorAI	18.  cutout.pro	28.  candy.ai	38.  Speechify	48.  DREAMGF
9.  CIVITAI	19.  PIXLR	29.  NightCafe	39.  phind	49.  Photomyne
10.  Claude	20.  VEED.IO	30.  VocalRemover	40.  NovelAI	50.  Otter.ai

\*formerly Bard

Charts are for informational purposes only and should not be used for investment decisions. Past performance is not indicative of future results. None of the above should be taken as...

**Sieć inspiracji i współpracy**  
I spotkanie Korodynatorów Klas Patronackich

21-22 marca 2026, Gdynia



SPOTKANIE  
W FORMULE  
STACJONARNEJ

 Dofinansowane przez  
Unię Europejską

  
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

> Free mode

Log in [Sign up](#)

[Click here to join for free!](#)

Spotlight:  **Vuepak** Sales automation

\*TAAFT.com for short

# THERE'S AN AI FOR THAT®\*

40,634 AI tools for 13,537 tasks and 5,091 jobs

Search...

CTRL + K



#1 website for AI tools. Used by 60M+ humans.

 **Generate images**

 **Deals**

▼ **Latest**

**For You**

 **Trending**

## Just released



**Chat 40 AI | Math Sol...**

Solve Math Problems Instantly with AI-Powered  
Step-by-Step Explanations





**MusicMaker.im | Imag...**

Transform Any Image Into a Unique Musical  
Composition



**AI TryOn | Clothes Cha...**

Transform Outfits in Photos and Videos with AI

 Virtual try-ons 



**Sieć inspiracji i współpracy**  
*I spotkanie Korodynatorów Klas Patronackich*

21-22 marca 2026, Gdynia



Group

## Digital skills for pupils and teachers (including Artificial Intelligence and SELFIE tools)

This eTwinning group focuses on enhancing digital skills among pupils and teachers, with a special emphasis on integrating Artificial Intelligence (AI) tools and the SELFIE framework into the educational process.

[Home](#) [Pages](#) [Materials](#) [Forum](#) [Online meetings](#) [Members](#) [Support](#)

[Home](#) > [eTwinning](#) > [Digital skills for pupils and...](#)



# Q&A

**Zapraszam do kontaktu:**

**Imię i nazwisko: Michał Siwkowski**

**Adres email: [michalsiwkowski@wp.pl](mailto:michalsiwkowski@wp.pl)**