



Jakość, współpraca i wspólne rezultaty w Klasach Patronackich eTwinning

21-22 marca 2026 r.

Warsztat poprowadzi: **Katarzyna Sopolińska**

Sieć inspiracji i współpracy
I spotkanie Korodynatorów Klas Patronackich

21-22 marca 2026, Gdynia



Cele warsztatu:

- Wzmocnienie współpracy w zespołach projektowych;
- Poznanie praktycznych narzędzi pracy zespołowej;
- Wypracowanie strategii wspólnego osiągnięcia celów.

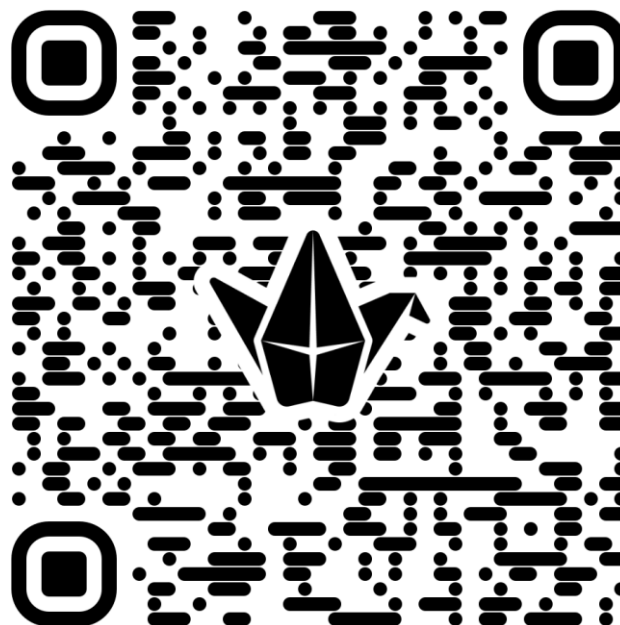


Sieć inspiracji i współpracy
I spotkanie Korodynatorów Klas Patronackich

21-22 marca 2026, Gdynia

Dlaczego współpraca jest kluczowa?

Z czym Wam się kojarzy dobra współpraca?



https://padlet.com/katarzyna_sopolinska/wsp-praca-etwinning-3p9kbh60yj43

Sieć inspiracji i współpracy

I spotkanie Korodynatorów Klas Patronackich

21-22 marca 2026, Gdynia



- **Wymiana pomysłów:** Uczniowie mają możliwość dzielenia się swoimi pomysłami i perspektywami, co prowadzi do głębszego zrozumienia zagadnień.
- **Motywacja i wsparcie:** Praca w grupie zwiększa motywację.
- **Różnorodność podejść:** Każdy członek grupy wnosi swoje unikalne doświadczenia i umiejętności, co prowadzi do kreatywniejszych rozwiązań problemów.



Sieć inspiracji i współpracy
I spotkanie Korodynatorów Klas Patronackich

21-22 marca 2026, Gdynia

 Dofinansowane przez
Unię Europejską


Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Czym są Klasy Patronackie w praktyce?

- współpraca szkoły z partnerami;
- praca projektowa w rozumieniu eTwinning;
- uczenie przez działanie;
- realizacja podstawy programowej;
- kształcenie kompetencji kluczowych;
- interdyscyplinarne podejście do zadań.

Sieć inspiracji i współpracy
I spotkanie Korodynatorów Klas Patronackich

21-22 marca 2026, Gdynia



Projekty eTwinning - jako przestrzeń współpracy

- praca międzynarodowa / międzyklasowa;
- komunikacja online;
- wspólne produkty (np. prezentacje, filmy, ebooki);
- grupy międzynarodowe.



Sieć inspiracji i współpracy
I spotkanie Korodynatorów Klas Patronackich

21-22 marca 2026, Gdynia



Przykłady dobrych praktyk

ACTIVITIES:	France	Poland	Italy	Slovenia
1. School & staff (complete from the French example)	Yes	Yes		Yes
2. Students ask questions in the discussion at the end of each school page about the school + answer				
3. Erasmusdays dissemination page	Yes	Yes	X	X
4. Complete TM Poland organization page	Yes	X	Yes	
5. Reflective journal - evaluation	Yes	Yes	Yes	Yes
6. Newsletter TM Poland		yes	Yes	
7. STARS&CREATIVITY Entertainment Agency is hiring	Yes			
8. Students' magazine LTT Poland	Yes	yes	X	



TwinSpace

S.T.A.R.S & C.R.E.A.T.I.V.I.T.Y - 2

<https://madmagz.com/fr/magazine/1987109#/>

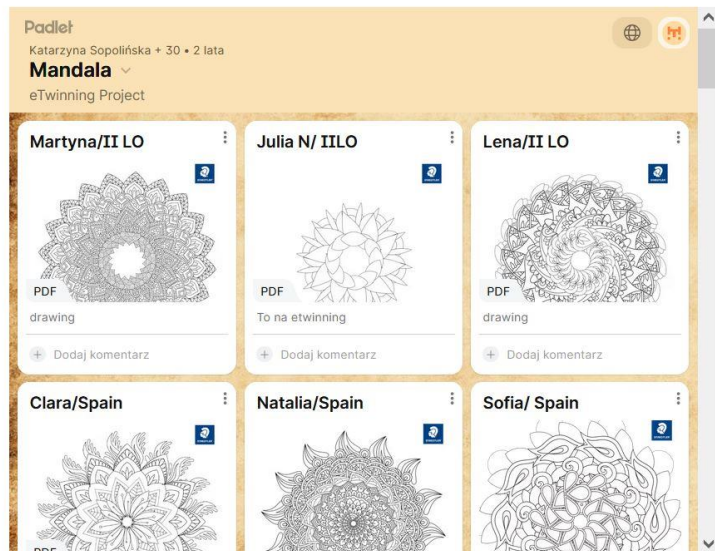
Sieć inspiracji i współpracy
I spotkanie Korodynatorów Klas Patronackich

21-22 marca 2026, Gdynia




Przykłady dobrych praktyk

https://padlet.com/katarzyna_sopolinska/mandala-el1ab9aykhgm



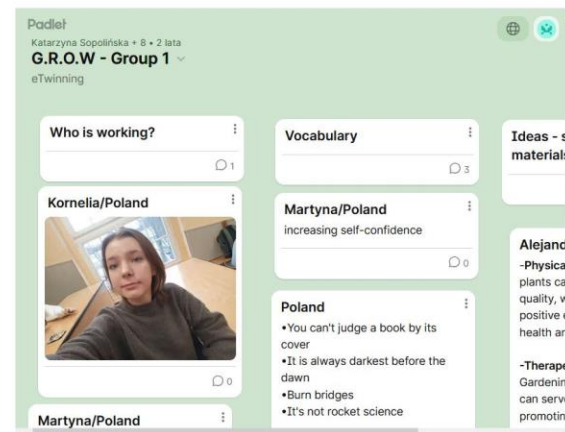
G.R.O.W - Greenery Reviving Our World



TwinSpace

Students will discover how plants affect our well being especially at schools. Research shows that children who spend time around plants learn better. In addition, being around natural environments improves the ability of children with Attention Deficit Disorder to focus, concentrate, and engage more with their surrounding environment. Through surveys and analyses students will try to change their areas with plants and green colour. Being around plants helps people concentrate better at home and workplace. Keeping flowers around the home and in the workplace greatly reduces a person's stress levels. Natural aesthetic beauty is soothing to people, and keeping ornamental flowers around the home environment is an excellent way to lower levels of stress and anxiety. People who keep flowers in their home feel happier, less stressed, and more relaxed. As a result of the positive energy they derive from the environment, the chances of suffering from stress-related depression are decreased as well.

- 10 Articles ^
- 10.1 GROUP 1
- 10.2 GROUP 2
- 10.3 GROUP 3
- 10.4 GROUP 4
- 10.5 GROUP 5
- 11 Online Meetings v
- 12 What is your birth month plant?
- 13 Christmas postcards v
- 14 Ugly sweater
- 15 Greenery - WORDCLOUD
- 16 EARTH DAY v
- 17 Written meditation task
- 18 Final Evaluation v
- 19 Dissemination



Sieć inspiracji i współpracy
I spotkanie Korodynatorów Klas Patronackich

21-22 marca 2026, Gdynia



Przykłady dobrych praktyk



Wszystki Państwo
Zawodowego
• każdy ma swoją rolę
• warto dokumentować efekty



Sieć inspiracji i współpracy

I spotkanie Korodynatorów Klas Patronackich

21-22 marca 2026, Gdynia



SPOTKANIE
W FORMULE
STACJONARNEJ



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Przykłady dobrych praktyk



Bee Power - Be Power

Sieć inspiracji i współpracy
I spotkanie Korodynatorów Klas Patronackich

21-22 marca 2026, Gdynia



Przykłady dobrych praktyk

Wierzba życia



Wierzba mandżurska -
roślina macierzysta 5b -
SP Bielawa

Wierzba mandżurska -
roślina macierzysta I - SP
Bielawa



Wierzba "głowiasta" -
roślina macierzysta -II SP
10 Bielawa

Wierzba "głowiasta" -
roślina macierzysta -II SP
10 Bielawa



wierzba mandżurska



Wierzba płacząca PSP
Koczewo



Wierzba płacząca (Salix
babylonica)



Wierzba mandżurska PSP
Koczewo



Sieć inspiracji i współpracy
I spotkanie Korodynatorów Klas Patronackich

21-22 marca 2026, Gdynia



Przykłady dobrych praktyk



Sieć inspiracji i współpracy
I spotkanie Korodynatorów Klas Patronackich

21-22 marca 2026, Gdynia

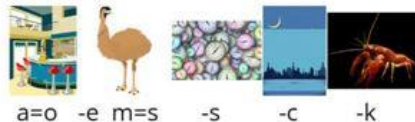


Przykłady dobrych praktyk

Escape room

Z echa drzew słyszycie szepejący głos: *By przywrócić siłę moim korzeniom, rozszyfrujcie zagadkę, ukrytą w ziemi. Tylko ci, co naturę znają i rozumieją, mogą mnie ocalić, nim ma moe zginie.*

Na tabliczce widnieje rebus:



Zadanie:
Rozwiążcie rebus, a odpowiedź wskaże wam miejsce, gdzie ukryty jest pierwszy **Magiczny Korzeń**.

Tylko ten, kto odczyta płomienny znak, rozbudzi siłę, co w korzeniach drzemie.

Tym razem naszym zadaniem jest odszyfrowanie zapisu przy użyciu kodu masonskiego. Na stole leży pergamin z alfabetem masonskim – klucz do zagadki.

A	B	C	J	K	L
D	E	F	M	N	O
G	H	I	P	Q	R

S	W
T	X
U	Y
V	Z

B) Nie, wiatre nigdy nie sądzisz znowozna w zaszyfrowanie – pokoleń 4



Co to za majonez? ... Brawo!
Złaskich wyprzedził się po brzozy wrota, jego wspanie zaczęły wznosić się błękitne, a wrota trwała w znowu. W tym momencie korzenia Wiatry otrzęsły, a jaskółki zaczęły się znowu. To Korzeń Wiatry! [B](#)
Gdy go podnieśli, objawia się ten znak, jakby czar drzewo odleżało w siłę. Ale to dopiero początek – kolejne korzenia wciąż czekają na odsłonięcia!
Korzeniąca:

Zagadka 3

Przed wami kolejne wyzwanie.

Powietrze wokół zdaje się drżeć. Wszędzie unosi się lekki podmuch wiatru, choć nie widać żadnych otwartych okien. Wierzba szumi cichutko:

Gdy wiatr dmie od strony wschodu, rozwiąż zagadkę – ruszysz do przodu. Tajemnicza melodia zabrzmi, gdy odgadniecie treść zagadki.

Aby ożywić **Korzeń Powietrza** potrzebna będzie piosenka. Jej tytuł zaszyfrowany jest kodem Morse'a.

Rozszyfrujcie kod, wypiszcie tytuł piosenki w wyszukiwarce komputera i wspólnie zaśpiewajcie.

----- / -----

A	.-	M	--	Y	---
B	---.	N	-. .	Z	---..
C	-. -. .	O	---	1	-----
D	.. .-	P	..-. .	2	---..
E	. .	Q	-. -. .	3	---..-
F	..-. .	R	..-. .	4	---..
G	---.	S	5	---..
H	T	-	6	---..
I	..	U	..-. .	7	---..
J	..-. .	V	...-. .	8	---..
K	-. -. .	W	-. -. .	9	---..
L	..-. .	X	-. -. .	0	-----

Brawo! Udalo wam się odblokować kolejny korzeń. Nasza wierzba jest już bardzo silna.





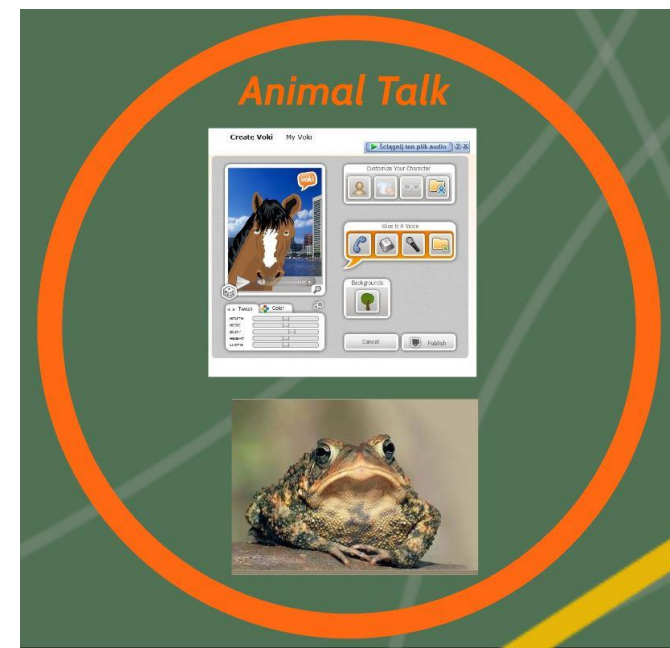
Kluczowe elementy skutecznej współpracy

- komunikacja,
 - zaufanie,
- jasny podział ról,
 - wspólny cel,
- zaangażowanie,
- odpowiedzialność.



Współpraca w edukacji przedszkolnej

- praca w małych zespołach,
- współdziałanie nauczycieli,
- angażowanie dzieci w proste role,
- współpraca z rodzicami.



Sieć inspiracji i współpracy
I spotkanie Korodynatorów Klas Patronackich

21-22 marca 2026, Gdynia



Niezapominajka - to jest niezwykła bajka



READ

Zespół Szkół im. Mariana Rejewskiego w Ostromecku
Szkoła Podstawowa w Czarzu
Szkoła Podstawowa nr 11 im. Stefana Batorego w Inowrocławiu
Zespół Szkolno - Przedszkolny w Kamieniu Krajeńskim
Zespół Szkół im. Celestyna Kamińskiego w Dąbrowie Chełmińskiej
Szkoła Podstawowa nr 10 im. J. Kochanowskiego z Oddziałami Sportowymi w Bydgoszczy
Szkoła Podstawowa nr 27 im. Zdzisława Krzyszkowiaka z Oddziałami Sportowymi w Bydgoszczy

Eye on the Sparrow



READ

Projekt eTwinning

idącą w ich stronę kobietę. Już po mnie, pomyślała Niezapominajka. Zamknęła swoje błękitne oczka i z przerażeniem czekała co będzie dalej. W myślach wyobrażała sobie jak ktoś ją zrywa. Z niepewnością delikatnie otworzyła jedno oczko, potem drugie. Ktoś się nad nią delikatnie pochylił, przyglądał się, ostrożnie wahał i z radością się do niej uśmiechał. Nagle usłyszała głos: To najpiękniejszy kwiatusek w całym ogrodzie, taki delikatny i pachnący. Muszę o niego dbać, by jak najdłużej cieszył wszystkich. Błękitnemu kwiatuskowi aż serduszek podskoczyło z radości: tak się bałam, a teraz jestem bardzo wzruszona i szczęśliwa. Miła pani wzięła konewkę i podlała Niezapominajkę, zrobiło się jej jeszcze przyjemniej. Radosny nastrój został przerwany dziwnym odgłosem. Słychać było drobne kroczki. Kwiatek się rozejrzył i zobaczył przed sobą kolorowego ludzika.

-Hej, witaj kwiatku. Jestem ogrodowy krasnal o imieniu Pikuś. Czy mogę być Twoim przyjacielem? Jestem tu nowy i nikogo jeszcze nie znam.

- Oczywiście, z radością odpowiedziała uradowana Niezapominajka. Będzie mi miło. Fajnie jest mieć przyjaciela!





Współpraca w starszych klasach

- praca projektowa uczniów,
- podział ról (lider, grafik, badacz itd.),
- odpowiedzialność za zadania,
- współpraca nauczyciel–uczeń,
- **Uczniowie na TwinSpace.**



Komunikacja w zespole

- regularne spotkania – 1 lekcja tygodniowo,
- jasne zasady komunikacji,
- feedback – ewaluacja na każdym etapie,
- narzędzia – collaborative tools.



Wyzwania we współpracy

- brak komunikacji,
- nierówny podział pracy,
- brak jasno określonych celów,
- trudności w integracji zespołu.



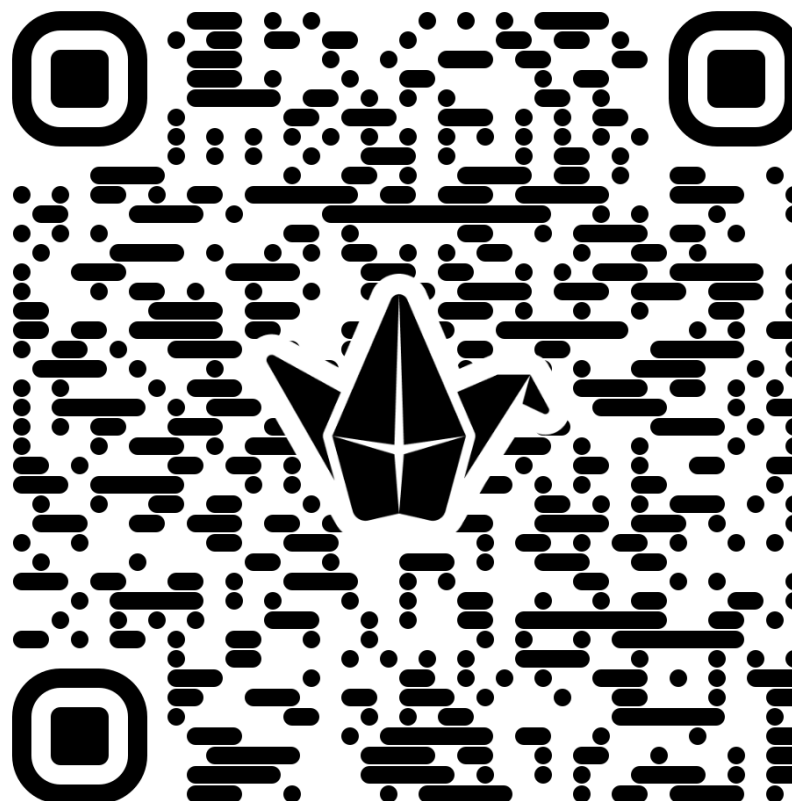
„Zaprojektuj mini-projekt eTwinning”

OKREŚL:

- cel,
- podział ról,
- sposób komunikacji,
- produkt końcowy.

Sieć inspiracji i współpracy
I spotkanie Korodynatorów Klas Patronackich

21-22 marca 2026, Gdynia



https://padlet.com/katarzyna_sopolinska/pomys-y-na-wsp-lprac-crmjf7cocwwd



Wnioski i dobre praktyki

- współpraca wymaga planowania,
- komunikacja to podstawa,
- każdy ma swoją rolę,
- warto dokumentować efekty.



Q&A

Zapraszam do kontaktu:

Katarzyna Sopolińska

katarzyna.sopolinska@gmail.com