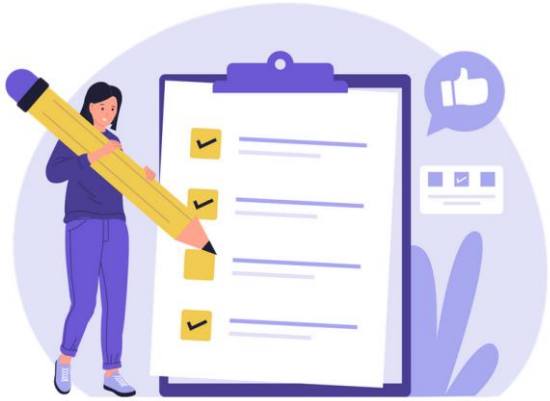
Wartości na lekcjach wychowawczych - pomysły, inspiracje.

11 kwietnia 2026 r.

Warsztat prowadzi: **Agnieszka Pietnoczka**

Poznajmy się

Ankieta w Formularzach Google



Wartości w podstawie programowej

- Komponent aksjologiczny jest w niej wyraźnie obecny, systemowo wpisany, realizowany głównie na poziomie ogólnych celów i kompetencji.

- Już w części ogólnej dokumentu wartości stanowią jeden z głównych celów edukacji. Podstawa programowa wskazuje wprost, że szkoła ma: „wprowadzać uczniów w świat wartości” oraz dbać o integralny rozwój moralny i społeczny ucznia.

- 1) wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, dbania o środowisko przyrodnicze, w tym klimat, w skali lokalnej i globalnej, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);

- 13) ukierunkowanie ucznia ku wartościom;

- Zadaniem szkoły jest ukierunkowanie procesu wychowawczego na wartości, które wyznaczają cele wychowania i kryteria jego oceny. Wychowanie ukierunkowane na wartości zakłada przede wszystkim podmiotowe traktowanie ucznia, a wartości skłaniają człowieka do podejmowania odpowiednich wyborów czy decyzji.

Wartości w podstawie programowej

W nowej podstawie wdrażanej od września 2026 r:

- jednym z celów kształcenia ogólnego jest „wprowadzanie uczniów, we współpracy z rodzicami, w **świat wartości** i przygotowywanie ich do dokonywania odpowiedzialnych wyborów etycznych w trosce o siebie, innych ludzi, ojczyznę i inne wspólnoty.”

- „Działalność dydaktyczna i wychowawcza szkoły opiera się na następujących wartościach: wolność, odpowiedzialność, wspólnota, szacunek, godność, prawda, dobro, piękno, sprawiedliwość i solidarność.”

Dobry nastrój, pozytywne nastawienie do drugiego człowieka

Ćwiczenie z przywitaniem

- uczniowie czują, że są częścią grupy
- nikt nie jest pomijany
- buduje się poczucie „jesteśmy razem”

https://rysopisy.eduzabawy.com/

„Wśród ludzi”

Ćwiczenie z balonem

kompetencje społeczne (współpraca, komunikacja)

wychowanie do życia w społeczeństwie (solidarność, odpowiedzialność)

rozwój emocjonalny (empatia, relacje)

eTwinning

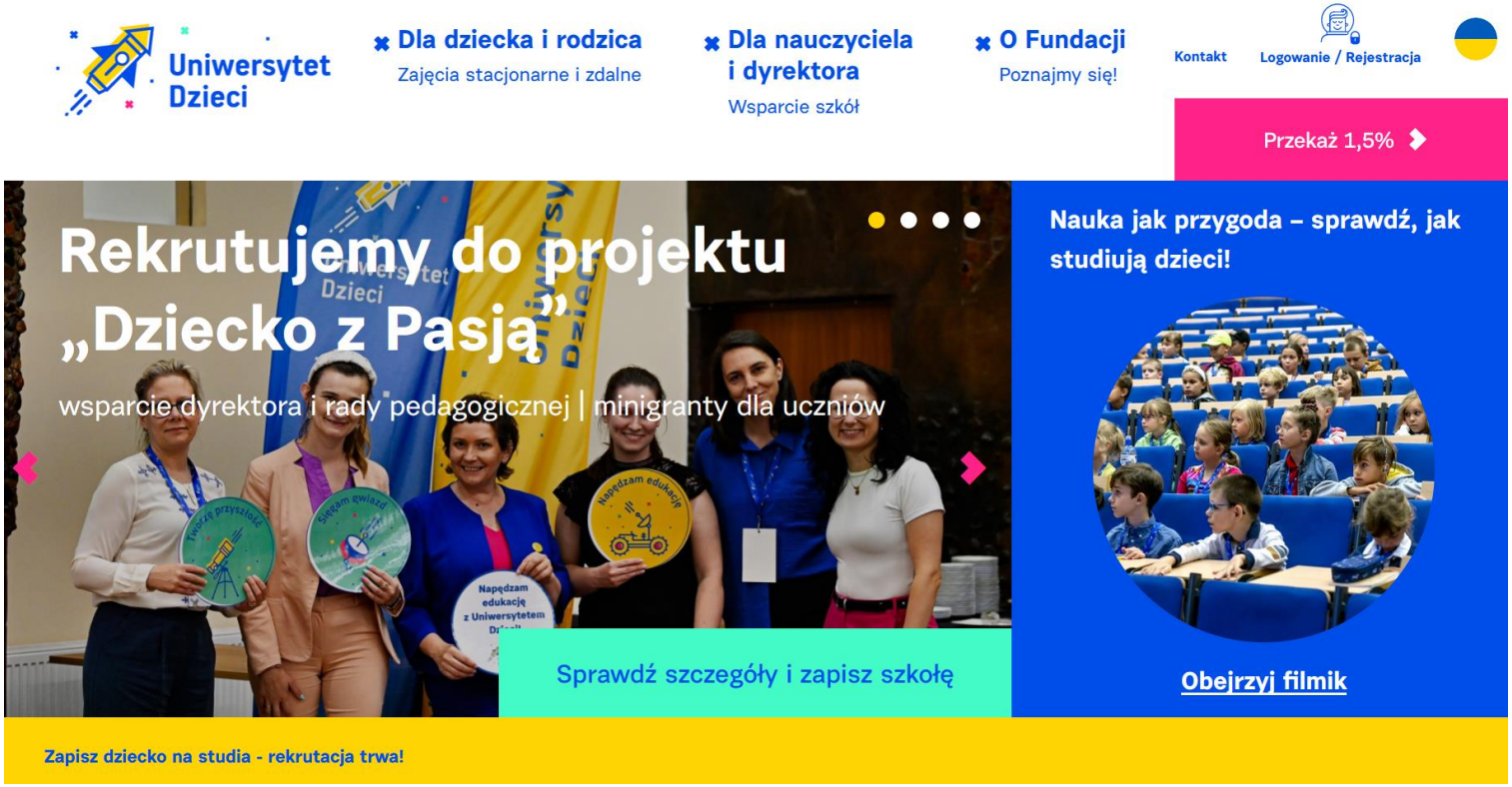
Hybrydowe Warsztaty Doskonalenia Zawodowego
dla nauczycieli Humanistów-Wychowawców
Słowa i wartości

11-12 kwietnia 2026
Łódź/ online

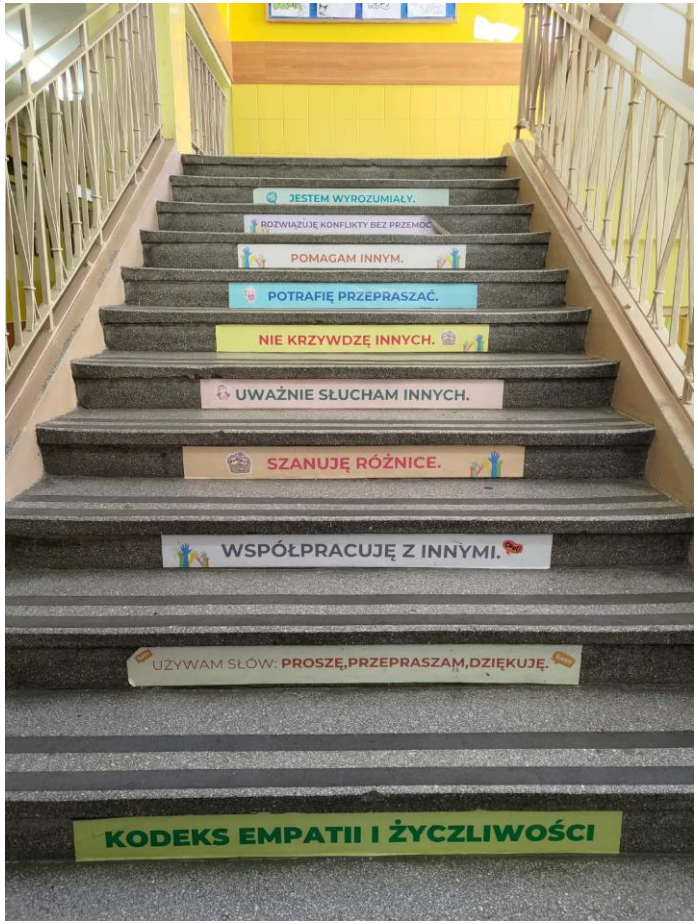
SPOTKANIE
W FORMULE
HYBRYDOWEJ

Dofinansowane przez
Unię Europejską

frse
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji



https://uniwersytetdzieci.pl/



Jak wykorzystać elementy szkolnej przestrzeni na lekcjach wychowawczych do wspierania uczniów w umacnianiu wartości?

Zaangażowanie

we wspólne działanie

Wzmacnianie poczucia wartości

Ćwiczenie

z tajemniczym pudełkiem

z tajemniczą osobą pełną zalet

(cierpliwość, dochowanie sekretu, radość)

Gry, które uczą...

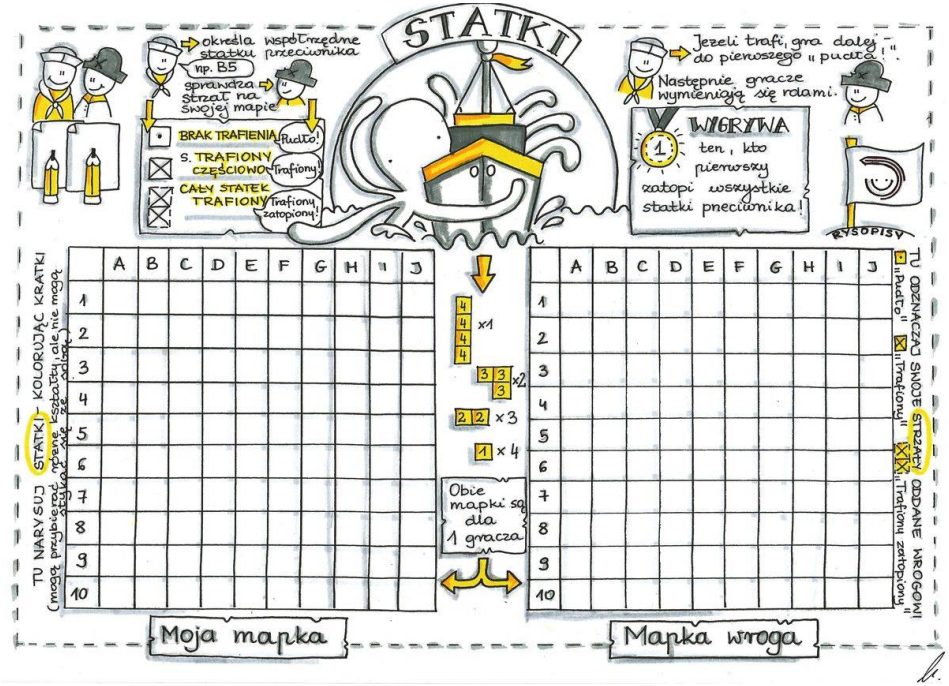
cierpliwości

uczciwości

myślenia strategicznego

współpracy

radzenia sobie z emocjami



https://rysopisy.eduzabawy.com/gry-i-zabawy/statki/

Zabawa

Ćwiczenie “Głowa, ramiona, długopis”

Uczciwość

Samokontrola

Zdrowa rywalizacja

Koncentracja

Q&A

Zapraszam do kontaktu:

Imię i nazwisko: Agnieszka Pietnoczka

Adres email: agnieszka.pietnoczka@wp.pl