



eTwinningowe kompendium CLIL-owych działań

27.04.2026 r.

Monika Mojsiejonek



eTwinningowe kompendium CLIL-owych działań

Wykorzystanie metody **CLIL** w zajęciach projektowych eTwinning

WSPÓLPRACA **AUTENTYCZNOŚĆ** **ANGAŻOWANIE** **KOMPETENCJE NA CAŁE ŻYCIE**

CONTENT **COMMUNICATION** **COGNITION** **CULTURE**

CLIL
CONTENT LANGUAGE INTEGRATED LEARNING
w projektach eTwinning

Think Explore Share Create

SCIENCE HISTORY ART



CLIL (Content and Language Integrated Learning – Zintegrowane Nauczanie Przedmiotowo-Językowe)

≡ 4 FILARY (4Cs): ≡





PRZYKŁADOWY SCHEMAT ZAJĘĆ OPARTYCH NA CLIL



1

Rozgrzewka – zazwyczaj polegająca na przywołaniu posiadanej przez uczniów wiedzy dotyczącej treści, które będą realizowane na zajęciach.



2

Prezentacja nowych treści.



3

Zadanie językowe – np. pozwalające na utrwalenie nowego słownictwa lub sprawdzające umiejętność czytania/słuchania ze zrozumieniem.



4

Zadanie łączące treści przedmiotowe i umiejętności językowe

(dobrze, aby było oparte na pracy w parach lub w grupach), np. dyskusja, aktywność projektowa (cel: wspólne wypracowanie określonego produktu/efektu).



5

Podsumowanie zajęć i ewaluacja/refleksja.



27 kwietnia 2026



It's Wooclap time!

wooclap



Język obcy i chemia/fizyka – „Our wizarding world”

Our Wizarding
World



Warsztaty online
„Magic around us”





Jakie zadania zrealizowano w projekcie?

1. Przedstawienie grup.
2. Konkurs na logo projektu.
3. Moja ulubiona postać ze świata magii – prezentacja Canva.
4. Nasze własne historie ze świata magii – książeczka StoryJumper.
5. Magic around us – warsztaty online.
6. Zagadki i quizy.
7. Sesja Q&A.
8. Ewaluacja, podsumowanie.

Czas trwania: 8 miesięcy.



Prezentacja Canva



Książeczka StoryJumper



Język obcy i geografia – „Paris, London, Barcelona”



Porównanie
informacji
o popularnych
europejskich
celach podróży



Jakie zadania zrealizowano w projekcie?

1. Wspólne planowanie działań.
2. Przedstawienie grup.
3. Porównanie popularnych europejskich destynacji turystycznych.
4. Wymiana upominków świątecznych.
5. Prezentacja miejsc, w których mieszkamy.
6. Badanie potencjału turystycznego naszych miejsc zamieszkania.
7. Sesja Q&A.
8. Podsumowanie i ewaluacja projektu.

Czas trwania: 6 miesięcy.



What can be done to improve the touristic potential of your region? - sharing ideas

Add
item

???

We should build a big amusement park with a lot of coasters. There should also be more plants and forests.

Poland

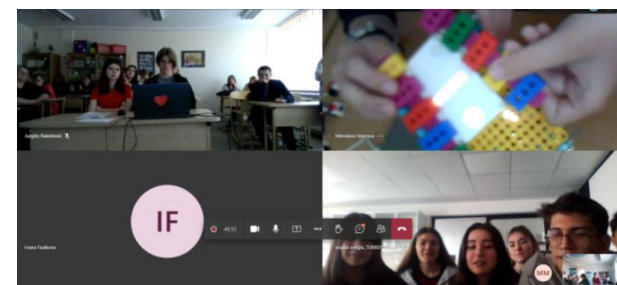
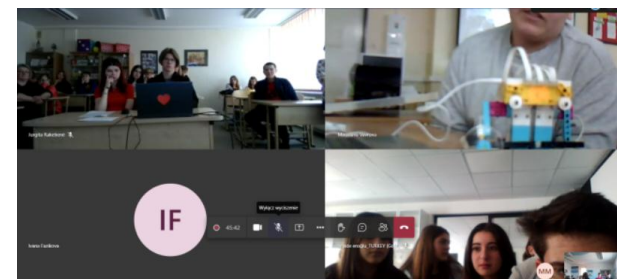
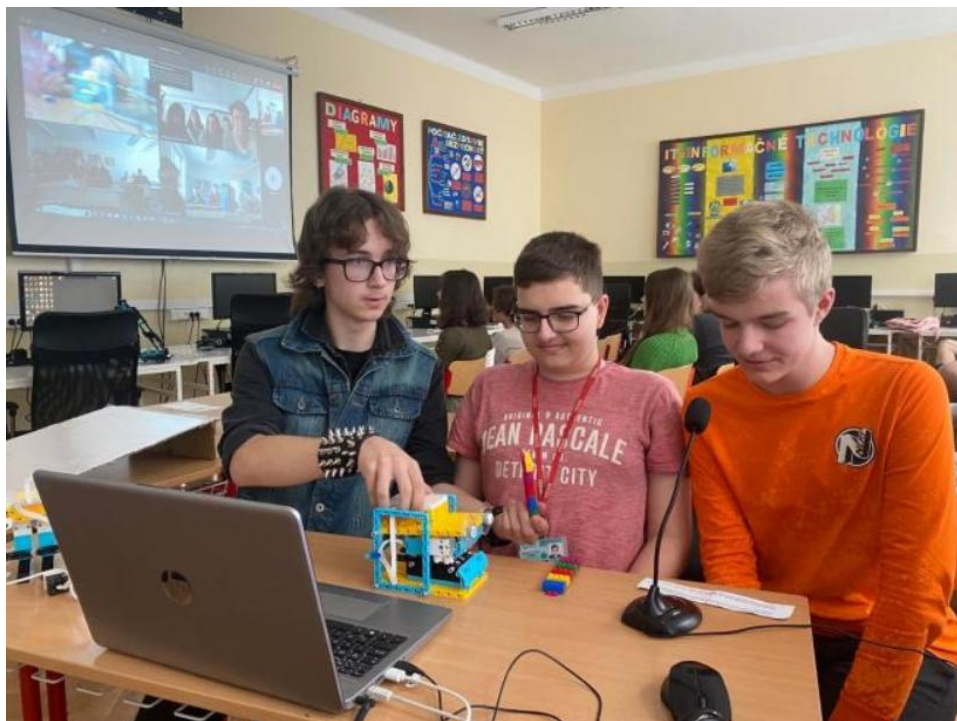
We can improve our public transport. We can create more places like unusual museum, art gallery, theatre with good plays. We can create more places

Fatih İmam Hatip ortaokulu

-clean streets
- more places where to spend good time
- organised trips for tourists
-promoting our region



Język obcy i informatyka – „TiE – Technology in Education”





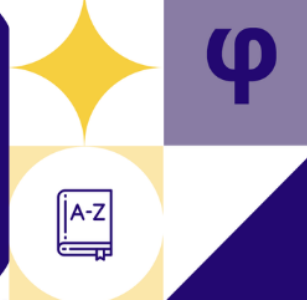
Harmonogram czterostronnej konferencji technologicznej online:

Programme:

1. 10:30 Welcome at the meeting
2. 10:35 Teams introductions – one student representative of each country will introduce their school and class, 1-2 minutes for each school (SK, LT, TR, PL)
3. 10:45 SK team presents robots
4. 11:15 LT team presents Scratch and Excel
5. 11:45 TR team presents animation game
6. 12:15 PL team presents practical apps
7. 12:45 Feed-back on Slido/Mentimeter (students on mobile phones)
8. 12:50 Sharing the link to the padlet for Q/A
9. 13:00 Thanks for participation

Maciek o Canvie





Język obcy i historia – „Renaissance people around us”

Wprowadzenie do renesansu



A brain hat



<p>Childhood</p> <p>in Genoa, Italy</p> <p>Christopher Columbus grew up in a poor family, but he managed to finish a good school.</p>	<p>His job</p> <p>in Genoa, Italy</p> <p>He worked at a bank for about 6 years.</p>	<p>His study</p> <p>in Genoa, Italy</p> <p>Columbus discovered his passion: travelling and he began to study cosmographic.</p>
<p>The initial idea</p> <p>in Genoa, Italy</p> <p>Christopher Columbus believed that he could swim around the globe - the west of Europe, and find a new way to India.</p>	<p>Asking for sponsorship</p> <p>in Portugal</p> <p>He presented his ideas in front of the Portugal king, but he declined.</p>	<p>Asking for sponsorship</p> <p>in Spain</p> <p>But the Spanish monarchs agreed to sponsor his voyage.</p>

27 kwietnia 2026



What city is he serving & Who is David Chiu

- currently serving as the City Attorney of San Francisco
- he served in the California State Assembly as a **Democrat** representing the 17th Assembly District, which encompasses the eastern half of San Francisco
- David Chiu was **the President of the San Francisco Board of Supervisors** and **Supervisor for District 3**, encompassing the northeastern corner of the city, including Chinatown, Nob Hill, North Beach, Union Square and the Financial District
- he was the first Asian American to serve as District 3 supervisor, the first Asian American to serve as board president, and the first supervisor elected to three consecutive terms as board president



HIS JOBS	HIS JOBS	HIS JOBS


MOST FAMOUS INVENTIONS	MOST FAMOUS INVENTIONS	MOST FAMOUS INVENTIONS

Copernicus and how he was similar to Galileo

Create your own at Storyboard That

Interesting facts about Bill Gates

- Bill Gates coded his first program as a teenager.
- He owns a collection of Da Vinci's writings
- In 2005 he was knighted by Queen Elizabeth II.
- Gates has written three books.
- Gates is monolingual.
- Gates has a net worth of \$145 Billion.








Język obcy i literatura – „5 books every teenager should read”


My 5 favourite books - our lists
Created by the participants of eTwinning project "5 books every teenager should read"

Polish group **Italian group** **Spanish (Mallorca) group**

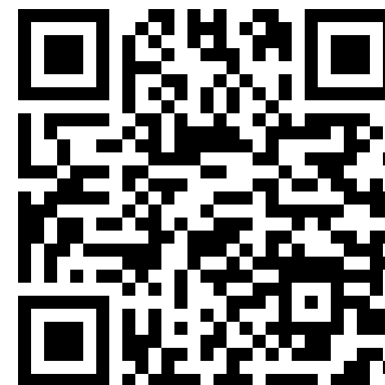
Mój kumpel jest dziewczyną.

Weronika Ancerowicz
MÓJ KUMPEL JEST dziewczyną

Our favourite books

canva.com
edit

Heartbeats

view.genial.ly
Book review info

Heartstopper

view.genial.ly
HEARTSTOPPER/Book review info

Nasze dziedzictwo literackie
- prezentacja w jęz. ang.





Jakie zadania zrealizowano w projekcie?

1. Planowanie działań projektowych.
2. Przedstawienie grup.
3. 5 ulubionych książek nastolatków z krajów partnerskich.
4. Nasze dziedzictwo literackie – badanie oraz wspólne tworzenie prezentacji.
5. Nasze zimowe historie – tworzenie opowiadań łańcuszkowych.
6. Podsumowanie i ewaluacja działań.

Czas trwania: 4 miesiące.





Język obcy i sieć połączeń pomiędzy różnymi dziedzinami nauki – „HTTPS = Handy Tools Teaching Peer Support”

HTTPS – HANDY TOOLS TEACHING PEER SUPPORT

ETWINNING
PROJECT



Publikacja z 18 scenariuszami
zajęć interdyscyplinarnych



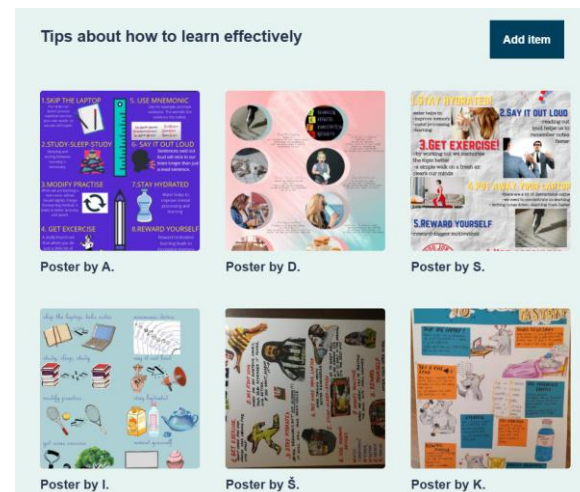
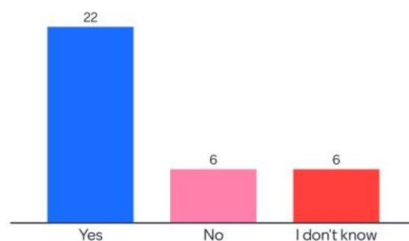


Jakie zadania zrealizowano w projekcie?

- Poświęcone naturalnym, spójnym połączeniom pomiędzy różnymi dziedzinami nauki (connectedness)
- Promujące uczenie się przez całe życie (lifelong learning)
- Poruszające trudne, ale ciekawe dla uczniów tematy, takie jak: wolność i niezależność, wysoka jakość edukacji, fake newsy i dezinformacja, ekologia (nasz ślad węglowy, czyste powietrze i woda, odpowiedzialna konsumpcja i produkcja)

Czas trwania: 2 lata.

Do you think you are a FREE PERSON?



27 kwietnia 2026



It's Wooclap time!

wooclap

27 kwietnia 2026



27 kwietnia 2026



Q&A

Zapraszam do kontaktu:

Monika Mojsiejonek

monikamojsiejonek@wp.pl