



Nowa podstawa, nowe możliwości. eTwinning w edukacji przedszkolnej

16 maja 2026 r.

Warsztat/wykład prowadzi: **Anna Krzyżanowska**



eTwinning to podstawa (programowa)?



Hybrydowe Warsztaty Doskonalenia Zawodowego
grupy Przedszkole eTwinning:
"eTwinning to podstawa (programowa)"

16-17 maja 2026
Katowice/ online



SPOTKANIE
W FORMULE
HYBRYDOWEJ



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji



REFORMA26
KOMPAS JUTRA



PPWP

&

VS

eT



kategoria: źródło informacji



PPWP

eT

<https://reforma26.men.gov.pl/>

<https://etwinning.pl/>



kategoria: czas



1999 2008 2016/17

2005

2026 ...

Hybrydowe Warsztaty Doskonalenia Zawodowego grupy Przedszkole eTwinning: "eTwinning to podstawa (programowa)"

16-17 maja 2026
Katowice/ online



SPOTKANIE
W FORMULE
HYBRYDOWEJ



kategoria: „Czy to da się połączyć?”





kategoria: „Czy to potrzebne?”



REFORMA26
KOMPAS JUTRA



PPWP



eT



“Pesymista widzi trudność w każdej szansie;
optymista widzi szansę w każdej trudności.”

Winston Churchill

“W samym środku trudności
kryje się możliwość.”

Albert Einstein”

**Dostrzegasz nadchodzące trudności czy możliwości?
A może obydwa te aspekty?**

Od tego, jak zdecydujesz się patrzeć na kwestię
Kompasu Jutra /Programu eTwinning
zależy gotowość do wprowadzania modyfikacji
w codziennej pracy z dzieckiem.



kategoria: „Kto to wymyślił?” oraz „Eksperci”



REFORMA26
KOMPAS JUTRA



PPWP



eT

**ambasadorzy
nauczyciele praktycy**



**“ Nauczyciel to nie ten, który naucza,
ale ten, od którego można się uczyć. ”**
Jan Amos Komeński

Nauczyciel jest specjalistą w swojej dziedzinie.

**Posiada kierunkowe wykształcenie,
rozwija swoje kompetencje, nabiera doświadczenia.**

**I to niezależnie od tego, czy pracuje z dziećmi w wieku przedszkolnym,
szkolnym, czy ze studentami!**

**“ Jeśli Ty nie uwierzysz w siebie,
nikt inny w Ciebie nie uwierzy. ”**
Kobe Bryant

**Twoja pewność siebie
jest sygnałem dla otoczenia,
że wiesz, co robisz.**



Trudno pozostać obojętnym, gdy...

"To zagrożenie dla rozwoju dzieci". Eksperti
miażdżą pomysł MEN na reformę przedszkoli

Artur Grabarczyk

21 listopada 2025, 16:06

— Ten projekt trzeba zmienić, bo w obecnej wersji jest po prostu szkodliwy dla rozwoju dzieci. W rozmowie z Onetem dr Karol Dudek-Różycki, nauczyciel i członek zespołu nadzorującego proces wdrażania reformy oświaty. Razem z grupą ekspertów MEN list, w którym bezlitośnie punktuje założenia nowej podstawy. Główne zarzuty dotyczą zapisów o wprowadzeniu do przedszkoli nauki pisania liter i aktywności na świeżym powietrzu.



"Cyfrowy przedszkolak" to jak "szczęśliwa krowa w rzeźni"

Kolejny zarzut autorów wysłanego do MEN listu dotyczy zawartego w projekcie podstawy zapisu o wychodzeniu na dwór. "Organizacja zajęć na powietrzu powinna być elementem codziennej praktyki."

Kłótnia o podstawę
programową w przedszkolach.
"Ukrzesławianie dzieci"

MEN zmienił podstawę
programową w przedszkolach.
"Szkodzi dzieciom"

Wprowadzanie kolejnej reformy
na barkach **wypalonych nauczycieli**
jest jak uruchamianie
aktualizacji systemu telefonu
przy 3 procentach baterii

bez ładowarki.



POKOJNAUCZYCIELSKI



• Nowa podstawa programowa dla przedszkoli to 'ukrzesławianie' dzieci i zabieranie im dzieciństwa - oceniają eksperci (Fot. Przemysław Skrzydło / Agencja Wyborcza.pl)

Czy taka perspektywa wzmacnia Twoją **otwartość** i **gotowość**
na nadchodzące zmiany?



“Każdy ma prawo do własnej opinii,
ale nikt nie ma prawa
do własnych faktów.”

Daniel Patrick Moynihan

“Tym, co ogranicza człowieka,
nie jest to, czego nie wie,
ale to, co wie, choć to nieprawda.”

Josh Billings

**Jeśli odczuwam niechęć wobec zmiany ,
to dlatego, że uważam ją za niepotrzebną,
czy dlatego, że wolę trzymać się tego, co dobrze znam?**

**A może działa we mnie mechanizm negacji,
oparty na sugestiach z zewnątrz?**



“Każdy ma prawo do własnej opinii,
ale nikt nie ma prawa
do własnych faktów.”

Daniel Patrick Moynihan

“Tym, co ogranicza człowieka,
nie jest to, czego nie wie,
ale to, co wie, choć to nieprawda.”

Josh Billings

Jeśli odczuwam **niechęć wobec zmiany** ,
to dlatego, że uważam ją za niepotrzebną,
czy dlatego, że wolę trzymać się tego, co dobrze znam?

A może działa we mnie mechanizm negacji,
oparty na sugestiach z zewnątrz?

Buduję własne opinie czy oceniam zagadnienia
przez pryzmat komentarzy innych osób?

KOMPETENCJE PRZEKROJOWE
POZNAWCZE

KRYTYCZNE
MYŚLENIE



“

Nie możesz sprawić, by ptaki lęku i troski
przystały latać nad Twoją głową.
Możesz jednak nie pozwolić na to,
by budowały sobie na Twojej głowie gniazda.

Albert Bandura

”

“

W samym środku zimy
zrozumiałem wreszcie,
że we mnie kryje się
niezwyciężone lato.

Albert Camus

”

**Obawy wobec zmian, zmęczenie czy frustracja
sygnalizowane przez nauczycieli, są zrozumiałe.**

**Jeśli jednak, mimo zewnętrznych okoliczności, identyfikujesz
w sobie chęć i wewnętrzne zasoby do podjęcia nowych wyzwań,
spróbuj nie poddać się demotywującym nastrojom i sugestiom.**



**Jeśli zmiana podstawy programowej
oraz nawiązanie współpracy projektowej
ma szansę zmienić choćby jedną okoliczność Twojej pracy
tak, by (nie tylko Twoim podopiecznym/uczniom, ale także Tobie)
pracowało się*:**

**efektywniej
lepiej
przyjemniej
łatwiej**

.....

czy warto byłoby spróbować?



“ Boimy się tego,
czego nie znamy.
Dan Brown ”

“ Niczego w życiu nie należy się
bać, należy to tylko zrozumieć.
Maria Skłodowska-Curie ”

**Wszystko zaczyna się od pytania:
Czy przeczytałem/-am podstawę programową
dla etapu edukacyjnego i przedmiotu, w ramach którego
uczę?**

**A następnie:
Czy mam poczucie, że poznałem/-am ją na tyle,
by nie obawiać się pracy opartej na jej założeniach?**



Oferta warsztatowa:

Od zapisu do działania:

Nowa podstawa programowa w praktyce i projektach eTwinning

Załączniki do rozporządzenia
Ministra Edukacji z dnia ... (Dz. U.
poz. ...)

Załącznik nr 1

PODSTAWA PROGRAMOWA WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO DLA
PRZEDSZKOLI, ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH
ORAZ INNYCH FORM WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

Cele wychowania przedszkolnego

Przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych oraz inne formy wychowania przedszkolnego, zwane dalej „przedszkolem”, wspierają wszechstronny rozwój dzieci w sferze poznawczej, społecznej, emocjonalnej, etycznej i fizycznej oraz wspomagają je w pełnej realizacji potencjału – zarówno jako jednostki, jak i członków społecznej i demokratycznej wspólnoty. Wychowanie przedszkolne sprzyja kształtowaniu postawy dbałości o dobro wspólne, pielęgnowaniu tradycji i kultury narodowej z poszanowaniem innych kultur oraz rozwijania postawy patriotyczne.





**Doświadczenia edukacyjne
- praktyczne działania sprzyjające rozwojowi**





Obszar:

PRZYRODNICZY



Odkrywam przyrodę i dbam o nią





potrzeba stałego i bezpośredniego kontaktu z naturą dla budowania więzi

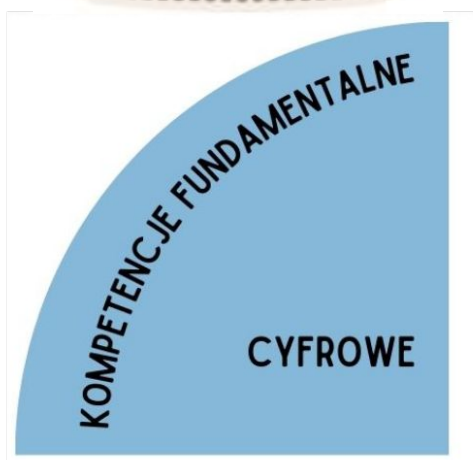


eksplorowanie najbliższego otoczenia
zadawanie pytań
obserwowanie, dokumentowanie



Obszar:

CYFROWY



**Przygotowuję się do bezpiecznego funkcjonowania
w społeczeństwie cyfrowym**





korzystanie z urządzeń ekranowych w celach dydaktycznych, w niezbędnym zakresie



zasady higieny
cyfrowej

zagrożenia związane
z korzystaniem
z Internetu

wpływ mediów
na życie codzienne

uczestnictwo i odpowiedzialność rodziców
w przygotowaniu dzieci do funkcjonowania w świecie cyfrowym



Obszar:

TECHNICZNY

KOMPETENCJE PRZEKROJOWE
POZNAWCZE

ROZWIĄZYWANIE
PROBLEMÓW

KOMPETENCJE PRZEKROJOWE
POZNAWCZE

KREATYWNE
MYŚLENIE

SPRAWCZOŚĆ

PRZEKONANIE
O WŁASNEJ
SKUTECZNOŚCI

Poznaję technikę przez działanie





poznawanie świata techniki, w tym urządzeń, maszyn i zawodów

**majsterkowanie, tworzenie konstrukcji,
analizowanie funkcjonalności, ulepszanie**



bezpieczne posługiwanie się narzędziami

**maszyny proste,
obwody elektryczne**



Obszar:

SPOŁECZNY

RUCHOWY

KOMPETENCJE FUNDAMENTALNE
RUCHOWE

SPRAWCZOŚĆ
POCZUCIE
PRZYNALEŻNOŚCI
DO WSPÓLNOTY

**Sieciowanie w działaniu
- sesja integracyjna**





kategoria: elastyczność



REFORMA26
KOMPAS JUTRA



PPWP

VS

eT

- koncepcja podstawy otwarta na różne koncepcje edukacji, metody pracy, warunki organizacyjne, lokalizację przedszkola etc.
- możliwość modyfikacji założeń i przebiegu projektu w dowolnym momencie, adekwatnie do potrzeb, podążając za dziećmi.



kategoria: autonomia i decyzyjność



REFORMA26
KOMPAS JUTRA



PPWP



eT



kategoria: autonomia i decyzyjność



REFORMA26
KOMPAS JUTRA



PPWP



eT

(...) dobór metod zgodnie z aktualną wiedzą to obszar
autonomii, eksploracji i innowacji nauczycieli.



O czym trzeba pamiętać?



kategoria: dzieciństwo



REFORMA26
KOMPAS JUTRA



PPWP



eT

- znaczenie zabawy
- swobodna aktywność dziecka
- poznawanie świata w działaniu
- sprawczość
- współpraca



kategoria: dzieciństwo



REFORMA26
KOMPAS JUTRA



PPWP



eT

- znaczenie zabawy
- swobodna aktywność dziecka
- poznawanie świata w działaniu
- sprawczość
- współpraca



- bogactwo różnorodności
- komunikacja



kategoria: przedszkole (w osobie nauczyciela)



REFORMA26
KOMPAS JUTRA



PPWP



eT



kategoria: przedszkole (w osobie nauczyciela)



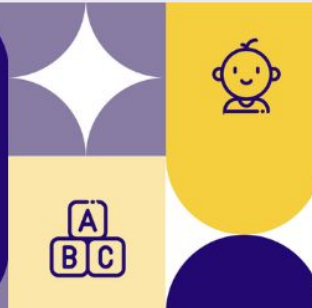
PPWP



eT

wspiera wszechstronny rozwój dzieci
w sferze poznawczej, społecznej, emocjonalnej, etycznej i fizycznej

wspomaga dzieci w pełnej realizacji potencjału – zarówno jako
jednostki, jak i członków społecznej i demokratycznej wspólnoty



Droga poznania





PrzedszkoleTwinning



wirtualne okno na realny świat (i odwrotnie)



**bezpośrednie
działanie
w naturze
i kulturze**



**interakcja
w świecie
cyfrowym**

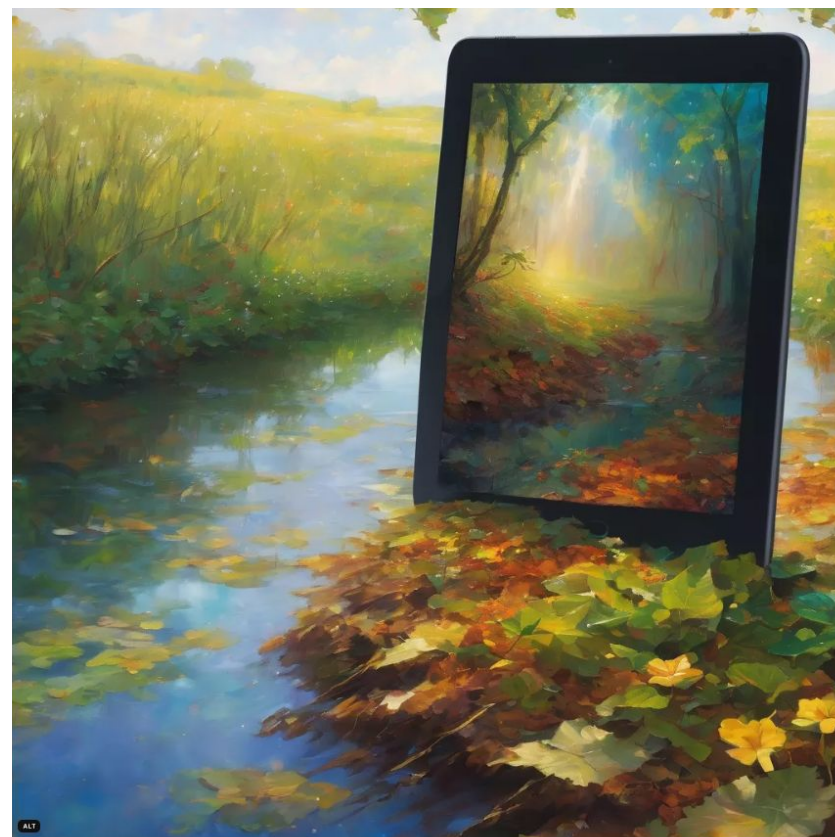


Rekomendacje eT & R26KJ dla najmłodszych

podążanie za dziećmi
(potrzebami, zainteresowaniami,
decyzyjnością,
wyzwaniami rozwojowymi)

działania zawierające
aktywność dzieci na zewnątrz
(zmierające do wypracowania
wspólnego rezultatu)

technologia
wspierająca eksplorację
(nie będąca celem
samym w sobie)





kategoria: tydzień projektowy



REFORMA26
KOMPAS JUTRA



PPWP

VS

eT

tydzień projektowy
dla klas IV-VIII
reforma krocząca
(fakultatywny/obowiązkowy)
precyzyjne ramy organizacyjne

projektowa możliwość
od przedszkola do szkół
ponadpodstawowych
organizacyjna dowolność



**Określ swoje zasoby
i strefę wpływu.**

“
Rób to, co możesz,
tym, co masz,
tam, gdzie jesteś.
Theodore Roosevelt”

**Zrób tyle, na ile realnie oceniasz swoje możliwości
na ten moment / na dziś / na najbliższy czas.**

**Nie zaniżaj, ale też nie planuj działań ponad siły.
Działaj tam, gdzie dostrzegasz swój realny wpływ.**

**Twoje zaufanie do siebie i Twoja postawa
są najsilniejszym narzędziem dydaktycznym, jakie posiadasz.**



“

Silny człowiek to nie ten,
który nie potrzebuje pomocy,
ale ten, który wie,
kiedy jej potrzebuje.

autor nieznany

”

“

Proszenie o pomoc
nie jest kapitulacją.
To odmowa poddania się.

Charlie Mackesy

”

Poproś o wsparcie!

**Prawdziwy ekspert zna granice swojej wiedzy i nie boi się konsultacji.
Prośba o wsparcie to narzędzie, które pozwala iść dalej,
a nie dowód niekompetencji!**

**Nie bądź samotnym Don Kichotem.
Poproś o pomoc - kolegów, specjalistów, najbliższe ci osoby.
Korzystaj ze wsparcia dostępnego u ambasadorów eTwinning,
doradców metodycznych i nauczycieli konsultantów.**



eTwinning - inspiracja i wsparcie

O programie Szkolenia **Inspiracje i materiały** Konkursy **Przedstawiciele**

Sprawdź, co eTwinning oferuje

POCZĄTKUJĄCYM ETWINNEROM DOŚWIADCZONYM ETWINNEROM DYREKTOROM SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI PRZYSZŁYM NAUCZYCIELOM

Znajdź nas na social mediach

f FACEBOOK @ INSTAGRAM y YOUTUBE X (TWITTER) in LINKEDIN



**Scenariusze
aktywności**



Nasze publikacje



Ciekawe projekty



Kampanie eTwinning



Grupy eTwinning



Filmy wideo



Wywiady



Nasze publikacje

„Edukacja przedszkolna z programem eTwinning”



do pobrania:

<https://bit.ly/publikacjaPETFRSE>

- | eTwinning w przedszkolach, przedszkola w eTwinningu
- | Gdy praktyka wyprzedza teorię
- | Partycypacja dziecięca
- | Język obcy w przedszkolu?
- | Zintegrowane nauczanie przedmiotowo-językowe (CLIL) oraz nauczanie narracyjne (NPL)
- | STEAM
- | Jeszcze 5 minut!
- | Kształtowanie świadomości przyrodniczej
- | Odkrywanie świata zmysłami
- | Bądź tu i teraz
- | Bibliografia
- | Biogramy





▼ Aktualności

„Zakazać czy zaufać? O technologii bez mitów”



<https://bit.ly/eT26cyfrowy>



Grupy eTwinning

Już teraz dołącz do sekcji **PrzedszkoleTwinning**
w grupie "**eTwinning Polska - przestrzeń inspiracji,
współpracy i rozwoju zawodowego!**"

<https://bit.ly/etPOLgrupy>



Link do grupy działa po zalogowaniu na platformę ESEP.



kategoria: wartości



REFORMA26
KOMPAS JUTRA



PPWP



eT

WARTOŚCI
WOLNOŚĆ, ODPOWIEDZIALNOŚĆ,
WSPÓLNOTA, SZACUNEK,
GODNOŚĆ, PRAWDA, DOBRO,
PIĘKNO, SPRAWIEDLIWOŚĆ,
SOLIDARNOŚĆ



**wartości europejskie
(bogactwo różnorodności)**



Hybrydowe Warsztaty Doskonalenia Zawodowego
grupy Przedszkole eTwinning:
"eTwinning to podstawa (programowa)"

16-17 maja 2026
Katowice/ online



SPOTKANIE
W FORMULE
HYBRYDOWEJ



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

WARTOŚCI

WOLNOŚĆ, ODPOWIEDZIALNOŚĆ,
WSPÓLNOTA, SZACUNEK,
GODNOŚĆ, PRAWDA, DOBRO,
PIEKNO, SPRAWIEDLIWOŚĆ,
SOLIDARNOŚĆ



<https://bit.ly/etwbwbw>

Hybrydowe Warsztaty Doskonalenia Zawodowego
grupy Przedszkole eTwinning:
"eTwinning to podstawa (programowa)"

16-17 maja 2026
Katowice/ online



SPOTKANIE
W FORMULE
HYBRYDOWEJ

 Dofinansowane przez
Unię Europejską


Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji



Q&A

Zapraszam do kontaktu:

Anna Krzyżanowska

annakrzyzanowska@interia.eu