



PROGRAM

Link do części plenarnej:		Log in: WDJ: "Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning, 28 września 2026 r."				
17:00-17:15	sesja plenarna	Oficjalne otwarcie i powitanie uczestników szkolenia <i>Krajowe Biuro eTwinning</i>				
17:15-18:15		Projekt jako sposób realizacji podstawy programowej – szkoła w kierunku Kompas Jutra <i>Maria Pirecka, Celina Świebocka</i>				
18:15-18:25		Wprowadzenie do warsztatów <i>Moderatorzy grupy eTwinning POLSKA – przestrzeń inspiracji, współpracy i rozwoju zawodowego</i>				
18:25-18:30		Przerwa na przelogowanie się na wybrany warsztat				
Uczestnik wybiera jeden z 5 warsztatów. Warsztaty będą nagrywane.		Log in: Kliknij, żeby wejść	Log in: Kliknij, żeby wejść	Log in: Kliknij, żeby wejść	Log in: Kliknij, żeby wejść	Log in: Kliknij, żeby wejść
18:30-20:00	sesja warsztatowa	Projekt jako sposób realizacji podstawy programowej – od pomysłu do projektu eTwinning <i>M.Pirecka, C.Świebocka</i>	Projektowe przedszkole. Jak realizować nową podstawę programową z eTwinning <i>A.Urbasik, A.Krzyżanowska</i>	Humaniszcina w działaniu – projekty eTwinning i kształcenie modułowe w nowej podstawie programowej <i>M.Mojsiekjonek, M.Kowalska</i>	Projekt w edukacji wczesnoszkolnej zgodnie z nową podstawą programową – jak zrealizować go z eTwinning? <i>E.Karwowska, P.Kurowska-Loryńska, B.Wójcik</i>	Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning – przedmioty ścisłe, w tym matematyka <i>A.Ogiegło</i>
20:00		Zakończenie wydarzenia (w pokojach warsztatowych)				



Część plenarna:

Projekt jako sposób realizacji podstawy programowej - szkoła w kierunku Kompas Jutra

Maria Pirecka, Celina Świebocka

Jak realizować podstawę programową, aby nie tylko „zrealizować materiał”, ale przede wszystkim stworzyć uczniom warunki do uczenia się poprzez doświadczenie, współpracę i odkrywanie? To jedno z najważniejszych wyzwań, przed którymi staje współczesna szkoła.

Podstawa programowa wyznacza kierunek kształcenia, ale nie narzuca sposobu jego realizacji. To nauczyciel, świadomie projektując proces uczenia się, decyduje, w jaki sposób uczniowie osiągną cele kształcenia.

Zmiany w podstawie programowej oraz założenia Kompas Jutra wyznaczają nowy model pracy szkoły, oparty na tworzeniu wartościowych doświadczeń edukacyjnych, nauczaniu modułowym, współpracy oraz edukacji projektowej.

Podczas wykładu przedstawione zostaną praktyczne sposoby planowania procesu dydaktycznego zgodnie z wymaganiami podstawy programowej oraz możliwości wykorzystania edukacji projektowej jako skutecznego narzędzia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Omówione zostaną rozwiązania związane z projektowaniem modułów edukacyjnych, organizacją tygodni projektowych oraz wykorzystaniem projektów eTwinning do integrowania treści z różnych obszarów edukacyjnych, rozwijania kompetencji kluczowych i budowania współpracy w środowisku lokalnym oraz międzynarodowym.

Na przykładach dobrych praktyk pokazane zostanie, w jaki sposób odejść od nauczania skoncentrowanego na realizacji kolejnych tematów na rzecz świadomego projektowania procesu uczenia się, w którym uczniowie zdobywają wiedzę poprzez działanie, współpracę i rozwiązywanie rzeczywistych problemów.

Podstawa programowa nie kończy się na ostatniej stronie podręcznika. Ożywa wtedy, gdy uczniowie doświadczają, współpracują, odkrywają i tworzą. To właśnie edukacja projektowa - w tym projekty eTwinning - sprawia, że wymagania podstawy programowej stają się autentycznym procesem uczenia się.



Część warsztatowa:

Projekt jako sposób realizacji podstawy programowej - od pomysłu do projektu eTwinning

Maria Pirecka, Celina Świebocka

Warsztat będzie praktycznym uzupełnieniem wykładu i skoncentruje się na planowaniu oraz realizacji projektów edukacyjnych zgodnych z założeniami nowej podstawy programowej i Kompas Jutra. Uczestnicy przejdą przez kolejne etapy tworzenia projektu - od określenia celów i zaplanowania działań, poprzez organizację współpracy i dobór narzędzi, aż po dokumentowanie i ewaluację efektów. Szczególna uwaga zostanie poświęcona projektom eTwinning jako sprawdzonemu modelowi współpracy wspierającemu rozwój kompetencji kluczowych. Efektem warsztatu będzie przygotowany schemat projektu edukacyjnego lub projektu eTwinning gotowy do wdrożenia w przedszkolu lub szkole.

Projektowe przedszkole. Jak realizować nową podstawę programową z eTwinning

Anna Urbasik

Jak przełożyć założenia nowej podstawy programowej na codzienną pracę z dziećmi? Podczas warsztatu uczestnicy dowiedzą się, w jaki sposób metoda projektu i eTwinning wspierają tworzenie angażujących doświadczeń edukacyjnych, opartych na działaniu, odkrywaniu i współpracy. Omówione zostaną sposoby planowania aktywności rozwijających sprawczość, ciekawość i samodzielność dzieci oraz naturalnie wspierających realizację celów podstawy programowej. Uczestnicy wyjdą ze spotkania z praktycznymi inspiracjami i pomysłami do wykorzystania w swojej codziennej pracy.

Humanisci w działaniu - projekty eTwinning i kształcenie modułowe w nowej podstawie programowej

Monika Mojsiejonek, Marlena Kowalska

Warsztat skierowany jest do nauczycieli przedmiotów humanistycznych, językowców, bibliotekarzy oraz terapeutów poszukujących inspiracji do prowadzenia interdyscyplinarnych działań zgodnych z założeniami Kompas Jutra i programu eTwinning. Uczestnicy poznają sposoby integrowania treści z różnych przedmiotów oraz planowania działań rozwijających kompetencje przyszłości i podstawowe umiejętności, takie jak czytanie, pisanie, komunikacja i krytyczne myślenie. Podczas spotkania zaprezentowane zostaną przykłady dobrych praktyk oraz rozwiązania wspierające realizację projektów edukacyjnych.



Projekt w edukacji wczesnoszkolnej zgodnie z nową podstawą programową - jak zrealizować go z eTwinning?

Paulina Kurowska-Loryńska, Edyta Karwowska, Beata Wójcik

Jak zaplanować działania projektowe już od pierwszej klasy? Moderatorzy grupy eTwinning Wczesnoszkolnej przedstawiają propozycje projektów edukacyjnych dotyczących przedsiębiorczości i ochrony środowiska, zgodnych z nową podstawą programową. Uczestnicy poznają praktyczne narzędzia oraz sprawdzone rozwiązania ułatwiające planowanie i realizację projektów eTwinning w edukacji wczesnoszkolnej, które z powodzeniem będą mogli wykorzystać w swojej codziennej pracy.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning - przedmioty ściśle, w tym matematyka

Agnieszka Ogiełto

Warsztat skierowany jest do nauczycieli przedmiotów ścisłych, którzy chcą wykorzystać edukację projektową i eTwinning w realizacji podstawy programowej. Uczestnicy poznają sposoby planowania projektów rozwijających kompetencje matematyczne, naukowe, cyfrowe i społeczne oraz przykłady integrowania treści z matematyki, fizyki, chemii, biologii i informatyki. Podczas zajęć zapoznają się z dobrymi praktykami, narzędziami cyfrowymi oraz opracują własny pomysł na projekt eTwinning, który będą mogli wdrożyć w swojej szkole.