

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Od pomysłu do projektu

28 września 2026 r.

Maria Pirecka i Celina Świebocka

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Regulamin i procedury Tygodnia Projektowego

LINK DO WZORU REGULAMINU

Regulamin i procedury organizacji Tygodnia Projektowego (Nazwa szkoły)

Podstawa prawna:

- Art. 68 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe
- Art. 42 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 22 lipca 2026 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2026 r. poz. 1028)
- Statut Szkoły



§ 1. Postanowienia ogólne i organizacja czasu pracy

1. Tydzień Projektowy jest formą realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego ukierunkowaną na nauczanie interdyscyplinarne, rozwijanie sprawczości oraz kompetencji kluczowych uczniów zgodnie z założeniami programu „Kompas Jutra”.
2. Na mocy Zarządzenia Dyrektora Szkoły w okresie trwania Tygodnia Projektowego zawieszają się standardowy plan lekcji. Wprowadza się nowy, tymczasowy rozkład zajęć w systemie blokowym.
3. Zajęcia projektowe odbywają się codziennie w godzinach 08:00 – 13:30 w stałych grupach zadaniowych (Grupy 1–...).
4. W strukturę Tygodnia Projektowego włączona jest obowiązkowa realizacja zajęć stałych: wychowania fizycznego (4 godziny w tygodniu na grupę), edukacji zdrowotnej (1 godzina w tygodniu na grupę) oraz religii lub etyki na godzinach skrajnych.



Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Zapis w statucie szkoły

§ ... Tydzień projektowy

1. W klasach IV–VIII szkoły może być organizowany, a w klasach objętych takim obowiązkiem na podstawie odrębnych przepisów organizuje się, tydzień projektowy, w ramach którego uczniowie realizują grupowe i międzyprzedmiotowe projekty edukacyjne.
2. Tydzień projektowy służy w szczególności rozwijaniu praktycznych umiejętności uczniów, integrowaniu wiedzy i umiejętności z różnych zajęć edukacyjnych, rozwijaniu współpracy, samodzielności i odpowiedzialności uczniów.
3. Termin realizacji tygodnia projektowego ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną, zgodnie z odrębnymi przepisami.
4. Szczegółowe warunki i sposób realizacji tygodnia projektowego określa dyrektor szkoły, z uwzględnieniem obowiązujących przepisów prawa oświatowego.
5. O terminie, warunkach i sposobie realizacji tygodnia projektowego uczniowie oraz ich rodzice są informowani na początku roku szkolnego.

Dzięki użyciu sformułowania „może być organizowany, a w klasach objętych takim obowiązkiem (...) organizuje się”. nie trzeba będzie co roku zmieniać statutu wraz ze stopniowym obejmowaniem obowiązkiem kolejnych klas.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

UCHWAŁA NR/2026/2027 RADY PEDAGOGICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ z dnia 2026 r.

w sprawie wprowadzenia zmian w Statucie Szkoły Podstawowej

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1 w związku z art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2026 r. poz. 820 z późn. zm.) Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej uchwala, co następuje:

§ 1

W Statucie Szkoły Podstawowej w rozdziale „Organizacja pracy szkoły”, po § dodaje się § w następującym brzmieniu:

„§ Tydzień projektowy

1. W klasach IV–VIII szkoły organizuje się tydzień projektowy w zakresie oraz terminach wynikających z przepisów dotyczących ramowych planów nauczania dla publicznych szkół.
2. W ramach tygodnia projektowego uczniowie, pod opieką nauczycieli, realizują w grupach międzyprzedmiotowe projekty edukacyjne ukierunkowane na rozwiązanie określonego problemu z zastosowaniem różnorodnych metod pracy.
3. Realizacja projektu edukacyjnego obejmuje w szczególności:
 1. sformułowanie lub wybór tematu projektu;
 2. określenie celów projektu;
 3. zaplanowanie i realizację poszczególnych etapów projektu;
 4. publiczne przedstawienie rezultatów projektu.
4. Projekty edukacyjne mogą być realizowane przez uczniów tej samej klasy lub różnych klas.
5. Termin oraz organizację tygodnia projektowego ustala dyrektor szkoły zgodnie z przepisami odrębnymi.
6. Wychowawca oddziału na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o terminie realizacji tygodnia projektowego.
7. Szczegółowe rozwiązania organizacyjne dotyczące realizacji tygodnia projektowego określa dyrektor szkoły, z uwzględnieniem obowiązujących przepisów prawa oraz warunków organizacyjnych szkoły.”

§ 2

Pozostałe postanowienia Statutu Szkoły Podstawowej pozostają bez zmian.

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

.....
Przewodniczący Rady Pedagogicznej
Dyrektor Szkoły

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Zbliża się nasz Tydzień Projektowy i wspólnie wybieramy najlepszy pomysł. Dodajcie swój wpis na tablicy według poniższego schematu:

Tytuł projektu: (Zaproponujcie chwytliwy i ciekawy tytuł (może być w języku polskim, angielskim, niemieckim lub dwujęzyczny).

Krótki opis (3–4 zdania):

- **O czym jest Wasz projekt i jaki problem rozwiązuje?**
- **Co uczniowie będą robić w trakcie tygodnia projektowego?**
- **Jaki produkt końcowy powstanie na koniec tygodnia (np. wspólna makieta, cyfrowa gazetka, film, e-book)**

LINK DO PADLETU



Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Wiadomość do nauczycieli od koordynatora Tygodnia Projektowego

"W ramach przygotowań do Tygodnia Projektowego proszę opiekunów poszczególnych grup o uzupełnienie podstawowych informacji o Waszym projekcie w załączonym dokumencie.

Bardzo proszę o wpisanie następujących danych:

1. **Tytuł projektu** – chwytliwy i zwięzły tytuł planowanego działania (w języku polskim, obcym lub dwujęzyczny).
2. **Nauczyciel / Nauczyciele** – imiona i nazwiska osób odpowiedzialnych za opiekę merytoryczną i realizację w danej grupie.
3. **Opis i cele projektu** – krótka charakterystyka (3–4 zdania): jaki problem podejmujecie, co będą robić uczniowie, jakie umiejętności rozwiną oraz jaki powstanie produkt końcowy.
4. **Przedmioty interdyscyplinarne / narzędzia** – jakie dyscypliny nauczania łączy projekt (np. język obcy, biologia, geografia, informatyka) oraz z jakich aplikacji/narzędzi cyfrowych lub plastycznych będziecie korzystać (np. Canva, Padlet, Book Creator, materiały makieciarskie).
5. **Uczniowie / uczestnicy projektu** – klasa lub grupa wiekowa, liczba uczestników oraz ewentualny podział na mniejsze zespoły zadaniowe.

Proszę o uzupełnienie dokumentu do dnia [Wpisz datę/dzień], abyśmy mogli zamknąć pełną dokumentację i harmonogram."

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



LINK DO DOKUMENTU GOOGLE



Podział na zespoły - TYDZIEŃ PROJEKTOWY

Plik

Edytuj

Widok

Wstaw

Formatuj

Narzędzia

Gemini

Rozszerzenia

Pomoc

100%

Zwykły te...

Arial

11

B

I

U

A

...

Opcje tabeli

Edytowanie

	Tytuł projektu	Nauczyciel/Nauczyciele	Opis i cele projektu	Przedmioty interdyscyplinarne/narzędzia	Uczniowie/uczestnicy projektu
1.	Inteligentne miasto przyszłości Jak zaprojektować inteligentne miasto przyszłości, w którym nowoczesna technologia wspiera pracę człowieka, a nie go zastępuje? Kto będzie pracować w inteligentnym mieście przyszłości i jak technologia 3D oraz robotyka pomogą nam to zaplanować? Jakie zawody ożywią inteligentne miasto przyszłości i jak zbudować dla nich funkcjonalną przestrzeń w 3D?	Celina Świebicka Krystyna Dziędzic	Uczniowie pracują w zespole nad koncepcją przyjaznego mieszkańcom, ekologicznego i nowoczesnego miasta. Łączą wiedzę z różnych przedmiotów, projektują makietę, drukują wybrane elementy w technologii 3D oraz programują trasy robotów. Tydzień kończy się prezentacją interaktywnego modelu miasta. Cele projektu - rozwijanie kreatywności, logicznego myślenia i umiejętności rozwiązywania problemów; - doskonalenie planowania pracy, komunikacji i współpracy w zespole; - poznanie podstaw projektowania oraz druku 3D; - rozwijanie kompetencji programistycznych i orientacji przestrzennej; - dostrzeganie związków między różnymi dziedzinami wiedzy; - kształtowanie odpowiedzialności za środowisko i przestrzeni wspólnej; - prezentowanie i uzasadnianie własnych pomysłów.	Geografia, przyroda, historia, ClassVR - Analiza układu i rozwoju miast. Rozpoznawanie potrzeb mieszkańców oraz problemów związanych z transportem, hałasem i zanieczyszczeniem. Wirtualna wycieczka po wybranych miastach i budowach; zapis obserwacji. Matematyka, plastyka, technika, język polski Opracowanie planu miasta w skali. Obliczanie długości, powierzchni i odległości. Projekt logo, znaków i terenów zielonych. Wymyślenie nazwy, hasła promocyjnego oraz zasad obowiązujących mieszkańców. Informatyka, technika, przyroda, fizyka, drukarka 3D Projektowanie prostych modeli budynków, przystanków, mostów, ławek, drzew lub turbin. Przygotowanie modeli do druku i poznanie zasad bezpieczeństwa. Dobór ekologicznych źródeł energii i sposobów oszczędzania zasobów. Informatyka, edukacja dla bezpieczeństwa, Ozoboty, mata do kodowania Projektowanie tras miejskich i programowanie Ozobotów kodami kolorystycznymi. Wyznaczanie najkrótszej drogi, objazdów oraz tras autobusu i służb ratunkowych. Planowanie bezpiecznych przejść i dróg rowerowych. Język polski, język obcy, prezentacja zespołowa Prezentacja makiet, modeli 3D i działań Ozobotów. Omówienie rozwiązań ekologicznych oraz wniosków z ClassVR. Przygotowanie nazw miejsc i krótkich informacji również w języku obcym.	1. kl. 2. kl. 3. kl. 4. kl. 5. kl. 6. kl. 7. kl. 8. kl.
2.					1. kl. 2. kl. 3. kl. 4. kl. 5. kl. 6. kl. 7. kl. 8. kl.
3.					1. kl. 2. kl. 3. kl. 4. kl. 5. kl. 6. kl. 7. kl. 8. kl.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

- Publikacja bazy projektów na tablicy;
- 7 dni na zapoznanie;
- Wybór tematów przez uczniów lub zaproponowanie własnego.



Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Zarządzenie dyrektora szkoły w sprawie zmianu planu lekcji

ZARZĄDZENIE NR [...] / [...]

Dyrektora [Pełna nazwa szkoły/placówki] z dnia [Dzień] [Miesiąc] [Rok] r.

w sprawie organizacji Tygodnia Projektowego dla klas [...]

Na podstawie art. 68 ust. 1 pkt 1 i pkt 12 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 820), § 8 rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 22 lipca 2026 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2026 r. poz. 1028) oraz § [...] Statutu Szkoły Podstawowej [Nazwa Szkoły], zarządza się, co następuje:"

§ 1.

1. W dniach od [Data rozpoczęcia, np. 23 października 202X r.] do [Data zakończenia, np. 27 października 202X r.] w Szkole organizowany jest Tydzień Projektowy.
2. Tydzień Projektowy obejmuje uczniów klas [...] i ma na celu realizację projektów edukacyjnych zgodnie z tematyką określoną w Załączniku nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 2.

1. W czasie Tygodnia Projektowego zawiesza się realizację tradycyjnych zajęć lekcyjnych według dotychczasowego planu dla klas wymienionych w § 1 ust. 2.



[LINK DO ZARZĄDZENIA W DOKUMENTCIE GOOGLE](#)

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

OBSZARY DOŚWIADCZANIA I UCZENIA SIĘ

Moduł	Działania	Rezultaty	Kompetencje
Wartości i narracja	teatr, analiza symboli, mapa wartości	Kamishibai, scenki, opowiadania	empatia, komunikacja, refleksja
Komunikacja międzykulturowa	działania językowe, prezentacje, tłumaczenia	prezentacje PL/ANG, słowniczek wartości	współpraca, kompetencje językowe
STEAM – nauka i konstrukcja	eksperymenty, modelowanie, projektowanie	wulkany, gra matematyczna, druk 3D	myślenie naukowe, rozwiązywanie problemów
Transformacja cyfrowa	AI, kodowanie, multimedia	chatbot, QR kody, grafiki AI, filmy	kompetencje cyfrowe, kreatywność

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

ORGANIZACJA STREF PRACY DLA UCZNIA W PROJEKCIE

Nazwa strefy (Moduł)	Cel i główne działania	Przykładowe wyposażenie strefy
Strefa Humanistyczno-Teatralna (Wartości i narracja)	Analiza symboli, odgrywanie scenek, rozwijanie empatii i refleksji.	Drewniany teatrzyk Kamishibai, pufy, poduchy podłogowe, parawan, tablica magnetyczna na mapy wartości.
Strefa Językowa (Komunikacja międzykulturowa)	Przygotowywanie prezentacji PL/ANG, tłumaczenia, współpraca w grupie.	Stoły modułowe na kółkach, flipcharty, tablety z słownikami, stanowisko z mikrofonem do prób.
Strefa STEAM (Nauka i konstrukcja)	Projektowanie gier, budowanie modeli, bezpieczne eksperymenty naukowe.	Drukarka 3D, stoły warsztatowe, odczynniki do wulkanów, materiały plastyczne (gлина, tektura).
Strefa Cyfrowa (Transformacja cyfrowa)	Kodowanie, tworzenie chatbotów, generowanie grafik AI i montaż filmów.	Laptopy, strefa green screen z oświetleniem, statywy, drukarka kodów QR, oprogramowanie graficzne.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Kluczowe zasady organizacyjne dla dyrektora:

Bloki czasowe zamiast dzwonków: Aby praca projektowa miała sens, rezygnujemy z tradycyjnych lekcji 45-minutowych. Pracę dzielimy na dwa duże bloki dziennie (np. 3 godziny zegarowe rano – praca warsztatowa, przerwa obiadowa, 2 godziny po południu – podsumowania i wyciąganie wniosków).

Rotacja nauczycieli, nie uczniów: Uczniowie przez cały dzień (lub jego większość) pracują w stałych zespołach w wybranej strefie nad konkretnym etapem zadania, a nauczyciele pełnią rolę mentorów i zmieniają się zgodnie ze swoimi kompetencjami.

Mieszane zespoły (opcjonalnie): Tydzień projektowy to doskonała okazja do integracji międzyklasowej (np. połączenie uczniów klas 5 i 6 w zespoły zadaniowe lub 6, 7 i 8).

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Przykładowa karta projektu

[Link do przykładowych
materiałów/pliki edytowalne](#)



Karta projektu (przed przystąpieniem do pracy)

Tydzień projektowy np. z Małym Księciem

Tytuł projektu:

Zespół — imiona i klasy:

Termin realizacji: Opiekun:

1. Nasz pomysł

Pytanie, na które szukamy odpowiedzi:

Nasz cel — czego chcemy się nauczyć lub co zmienić:

2. Efekt i odbiorcy

Co przygotujemy:

Dla kogo i jak zaprezentujemy efekt:

3. Plan działania

Moduł	Co zrobimy?	Kto odpowiada?	Do kiedy?
Wartości i narracja			
Komunikacja międzykulturowa			
STEAM — nauka i konstrukcja			
Transformacja cyfrowa			

4. Potrzebne materiały i wsparcie

.....

5. Kryteria sukcesu

Po czym poznamy, że projekt jest gotowy i spełnia swój cel?

1.

2.

3.

6. Podsumowanie po realizacji

Czego się nauczyliśmy:

Co poprawiliśmy po informacji zwrotnej:

Co następnym razem zrobimy inaczej:

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Karta zespołu na cały tydzień

Tydzień projektowy z Małym Księciem

Nazwa zespołu:

Termin:

Imiona i klasy:

Nasz bohater lub motyw:

Nasz wspólny efekt na koniec tygodnia:

Wpisujcie krótko. Każdy ma własne zadanie. Plan możecie zmieniać po wspólnym uzgodnieniu.

Dzień / modul	Co tworzymy?	Kto odpowiada?	Czego potrzebujemy?	Po czym poznamy, że jest gotowe?
Poniedziałek Wartości i narracja				
Wtorek STEAM				
Środa Komunikacja międzykulturowa				
Czwartek Transformacja cyfrowa				
Piątek Prezentacja				

Podsumowanie zespołu

Udało nam się:

Następnym razem poprawimy:

www.etwinning.pl

KRYTERIALNY ARKUSZ OCENY PROJEKTU

Nazwa Zespołu (A / B / C / D): Klasa:

Temat projektu:

Kryterium oceny	Opis wskaźników (0 - 6 pkt)	Punkty
Współpraca w zespole	Ocena podziału ról, zaangażowania wszystkich członków grupy, terminowości i wzajemnego wsparcia podczas pracy w strefach.	/ 6
Praca w strefie humanistycznej	Jakość merytoryczna i artystyczna scenariusza, głębia analizy wartości, przygotowanie elementów narracyjnych.	/ 6
Praca w strefie językowej	Poprawność językowa (PL/ANG), bogactwo słownictwa, jakość przetłumaczonych materiałów i prezentacji.	/ 6
Praca w strefie STEAM	Pomysłowość konstrukcji, poprawność metodologiczna eksperymentów lub projektów matematyczno-przyrodniczych.	/ 6
Praca w strefie cyfrowej	Poziom zaawansowania technologicznego (chatbot, grafiki AI, kody QR), estetyka i funkcjonalność rozwiązań cyfrowych.	/ 6
Prezentacja końcowa (Festiwal)	Jasność przekazu, estetyka stoiska/występu, umiejętność zainteresowania odbiorców, odpowiedzi na pytania.	/ 6

Suma zdobytych punktów: / 36 pkt

Ocena opisowa (informacja zwrotna dla zespołu):

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Harmonogram/Plan Tygodnia Projektowego (system rotacyjny 4)

Dzień tygodnia	Strefa Humanistyczna (Moduł: Wartości)	Strefa Językowa (Moduł: Komunikacja)	Strefa STEAM (Moduł: Konstrukcja)	Strefa Cyfrowa (Moduł: Transformacja)
Poniedziałek	Zespół A	Zespół B	Zespół C	Zespół D
Wtorek	Zespół D	Zespół A	Zespół B	Zespół C
Środa	Zespół C	Zespół D	Zespół A	Zespół B
Czwartek	Zespół B	Zespół C	Zespół D	Zespół A
Piątek	FESTIWAL PROJEKTÓW <i>(Prezentacja wszystkich rezultatów w auli / klasach)</i>			

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

TABLICA KANBAN – NASZ DROGOWSKAZ PROJEKTOWY! Do stworzenia tablicy najlepiej wykorzystać dużą tablicę magnetyczną, korkową lub po prostu arkusz szarego papieru naklejony na ścianę korytarza.

Zespół / Status	 DO ZROBIENIA	 W TRAKCIE	 ZROBIONE
ZESPÓŁ A	<i>(Miejsce na karteczki)</i>	<i>(Miejsce na karteczki)</i>	<i>(Miejsce na karteczki)</i>
ZESPÓŁ B	<i>(Miejsce na karteczki)</i>	<i>(Miejsce na karteczki)</i>	<i>(Miejsce na karteczki)</i>
ZESPÓŁ C	<i>(Miejsce na karteczki)</i>	<i>(Miejsce na karteczki)</i>	<i>(Miejsce na karteczki)</i>
ZESPÓŁ D	<i>(Miejsce na karteczki)</i>	<i>(Miejsce na karteczki)</i>	<i>(Miejsce na karteczki)</i>

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Metoda monitorowania	Jak to działa w praktyce?	Główne zalety i korzyści
1. Codzienna odprawa (tzw. <i>Stand-up</i>)	Koordynator spotyka się rano z liderami zespołów. Każdy odpowiada na 3 pytania: <i>Co zrobiliśmy? Co robimy dziś? Jakie mamy problemy?</i>	Natychmiastowa reakcja. Koordynator od razu dowiaduje się o blokadach i brakach materiałowych.
2. Tablica Kanban (Fizyczna lub cyfrowa)	Zespoły przesuwają kolorowe karteczki z zadaniami między kolumnami: <i>“Do zrobienia”, “W trakcie”, “Zrobione”</i> .	Wizualna kontrola. Koordynator widzi postępy z daleka bez przerywania pracy i przepytывania uczniów.
3. Karta Monitorowania (Sprawozdanie)	Na koniec dnia lider zespołu przynosi kartę z podpisem nauczyciela-mentora, który ocenia stopień realizacji zadań.	Formalna pewność. Codzienne potwierdzenie od kadry pedagogicznej, że harmonogram jest realizowany.
4. Przegląd cyfrowy („Okienko wglądu/podglądu”)	Uczniowie wrzucają robocze pliki, prezentacje, grafiki AI i kody do jednego wspólnego folderu w chmurze (np. Teams).	Elastyczność i podgląd. Koordynator może sprawdzić stan zaawansowania prac w dowolnym momencie dnia.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Przykładowy podział godzin nauczycieli

Dzień	Godziny (lekcje)	Grupa 1	Grupa 2	Grupa 3	Grupa 4	Grupa 5
PONIEDZIAŁEK	1–3 (8:00–10:35)	Nowak (3h)	Lewandowski (3h)	Kowalczyk (3h)	Kamiński (3h)	Wiśniewski (2h)
	4–6 (10:45–13:30)	Wójcik (3h)	Lewandowski (3h)	Szymański (3h)	Woźniak (3h)	Wiśniewski (3h)
WTOREK	1–3 (8:00–10:35)	Kowalski (3h)	Lewandowski (3h)	Kowalczyk (3h)	Zieliński (3h)	Wiśniewski (3h)
	4–6 (10:45–13:30)	Wójcik (3h)	Lewandowski (3h)	Kowalczyk (3h)	Zieliński (3h)	Kamiński (3h)
ŚRODA	1–3 (8:00–10:35)	Nowak (3h)	Lewandowski (3h)	Kowalczyk (3h)	Woźniak (3h)	Wiśniewski (3h)
	4–6 (10:45–13:30)	Wójcik (3h)	Lewandowski (3h)	Szymański (3h)	Woźniak (3h)	Wiśniewski (3h)
CZWARTEK	1–3 (8:00–10:35)	Wójcik (3h)	Lewandowski (3h)	Kowalczyk (3h)	Zieliński (3h)	Wiśniewski (3h)
	4–6 (10:45–13:30)	Wójcik (3h)	Lewandowski (3h)	Kowalczyk (3h)	Zieliński (3h)	Kamiński (3h)
PIĄTEK	1–2 (8:00–9:40)	Kowalski (2h)	Lewandowski (2h)	Kowalczyk (2h)	Kamiński (2h)	Wiśniewski (2h)
	3–4 (9:50–11:30)	Wójcik (2h)	Szymański (2h)	Kowalczyk (2h)	Zieliński (2h)	Wiśniewski (2h)
	5–6 (11:45–13:30)	Kowalski (1h) + Wójcik (1h)	Szymański (2h)	Kowalczyk (2h)	Woźniak (2h)	Szymański (2h) + Woźniak (2h)*

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Tydzień projektowy...

A dlaczego nie z eTwinning?

6. Działania, o których mowa w ust. 4 pkt 1-3, mogą się rozpocząć przed ustalonym terminem realizacji tygodnia projektowego.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE

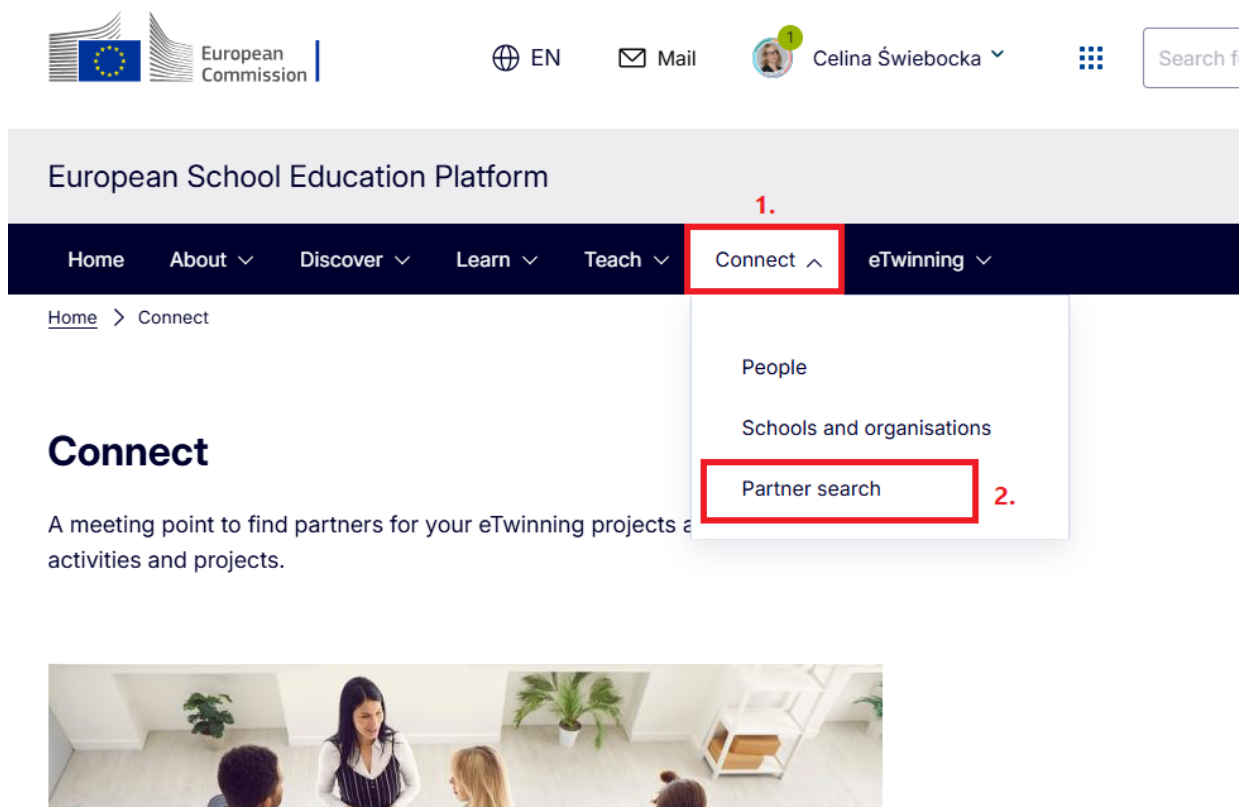


Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Szukanie partnerów projektu na platformie ESEP



The screenshot shows the top navigation bar of the European School Education Platform (ESEP) website. The header includes the European Commission logo, language selection (EN), email contact, user profile (Celina Świebocka), and a search bar. Below the header, the main navigation menu is visible, with the 'Connect' option highlighted by a red box and labeled '1.'. The 'Connect' dropdown menu is open, showing options: 'People', 'Schools and organisations', and 'Partner search'. The 'Partner search' option is highlighted by a red box and labeled '2.'. Below the navigation menu, the 'Connect' section is displayed, featuring a heading 'Connect' and a description: 'A meeting point to find partners for your eTwinning projects and activities and projects.' At the bottom of the screenshot, there is a photograph of four people (three women and one man) sitting around a table in a modern, bright room, engaged in a discussion.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji



EN

Mail



Celina Świebocka ▾



Search for content

Platform

Learn ▾

Teach ▾

Connect ▾

eTwinning ▾



Add posting

r schools and teachers interested in hosting
them. such as teaching assignments, job...

I'm looking for eTwinning project ideas

Select the age group you want to engage with

al education and training

Age 0-6

Age 7-11

Age 12-15

Age 16-19



Szukanie partnerów i dodawanie do kontaktów na platformie ESEP

[LINK DO WIDEOPRZEWODNIKA](#)



Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Zakładanie projektów eTwinning

European Union How do you know? ▾

 European Commission |  EN  Mail  Celina Świebocka ▾  Search for content

European School Education Platform

Home About ▾ Discover ▾ Learn ▾ Teach ▾ Connect ▾ **eTwinning ^**

Home > eTwinning

eTwinning – the community for schools in Europe

eTwinning is a community for schools, an online space where schools can collaborate. eTwinning provides a safe and free platform for teachers and pupils across Europe to work together on projects, discuss in online groups, and develop their professional skills.

1. **eTwinning ^**

2. **My eTwinning**

- Future-ready schools
- eTwinning ambassadors
- eTwinning for future teachers
- Projects
- Rewarding excellence
- National Support Organisations



Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

European School Education Platform

Home About ▾ Discover ▾ Learn ▾ Teach ▾ Connect ▾ eTwinning ▾

eTwinning

Overview Rooms Groups My Projects Support

[Home](#) > [eTwinning](#) > [My eTwinning](#)

Overview

Quicklinks

 [Create a project](#)

 [Partner Search](#)

Featured news

There are no news available at the moment



Rejestracja projektu eTwinning

[LINK DO WIDEOPRZEWODNIKA](#)



Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

„MAŁY KSIĄŻĘ” JAKO PRETEKST DO ROZWIJANIA KOMPETENCJI PRZYSZŁOŚCI

Projekt interdyscyplinarny
realizowany w kl. VI-VIII
kształtujący:

- wartości,
- kompetencje 4K,
- odpowiedzialność,
- komunikację,
- refleksję.



**Lektura stała się narzędziem integracji wiedzy,
a nie wyłącznie przedmiotem analizy polonistycznej.**

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

OD WSPÓŁPRACY DO SPRAWCZOŚCI



Mapa wartości



Słowniczek wartości



Teatrzyk kamishibai



Scenki



Teatrzyk kukiełkowy



Prezentacje

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

KOMPETENCJE CYFROWE



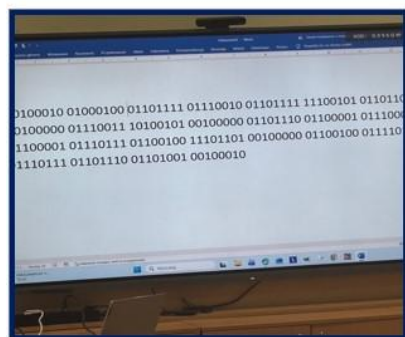
Komiksy i opowiadania



Prezentacja planet – Sandbox i AI



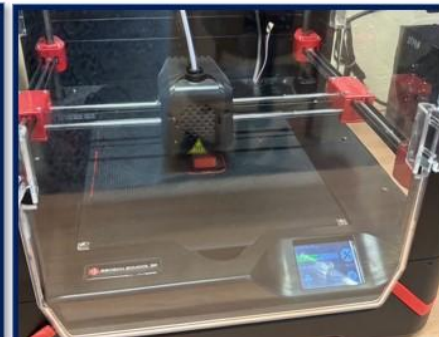
QR kody



Kody binarne sentencji Chatbot „Mały Książę”



Druk 3D - bohaterowie



Druk 3D elementów gry

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



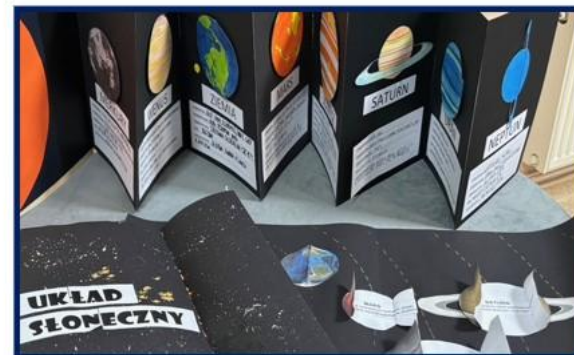
MYŚLENIE NAUKOWE



Gra matematyczna



Barwienie róż



Lapbooki – „Układ słoneczny”



Wulkany – Planeta B-612



Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

TWÓRCZOŚĆ – instalacje przestrzenne, podcasty, filmy, komiksy i opowiadania



Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Kody QR do świata wartości Małego Księcia

Teatrzyk
kamishibai



Scenki
teatralne



Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

DLACZEGO TEN MODEL MA SENS?

wspiera realizację
podstawy
programowej

integruje
nauczycieli wokół
wspólnych celów

rozwija
kompetencje
przyszłości

zwiększa
odpowiedzialność
za uczenie się

wzmacnia
dobrostan
uczniów



Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

WNIOSKI

- Refleksja powinna być integralną częścią procesu uczenia się.
- Sprawczość uczniów wymaga świadomego projektowania działań.
- Technologie i AI potrzebują wcześniejszego przygotowania.
- Współpraca z ekspertami wzbogaca doświadczenie edukacyjne.
- Kultura informacji zwrotnej wspiera rozwój ucznia i nauczyciela.



KARTA REFLEKSJI

Imię i nazwisko: _____
Zespół: _____ Data: _____

1 MOJA ODPOWIEDZIALNOŚĆ

Czy wywiązałem/am się ze swojej roli? ★ ★ ★ ★ ★
Skala 1-5: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Krótco uzasadnij: _____

2 WSPÓŁPRACA I KOMUNIKACJA

Jak oceniam swoją współpracę z zespołem? ★ ★ ★ ★ ★
Skala 1-5: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
☐ stuchanie ☐ proponowanie rozwiązań
☐ wspieranie inne zadanie ☐ organizowanie pracy _____
 Co możemy zrobić lepiej **następnym razem**? _____

3 CZEGO SIĘ NAUCZYŁEM/AM?

Nowa wiedza / umiejętność (konkretnie): _____
Jaka wartość stała się dla mnie ważniejsza? _____

4 MÓJ ROZWÓJ

Z czego jestem najbardziej dumny/a? _____
Jedna rzecz do poprawy w kolejnym projekcie: _____

5 SAMOOCENA KOMPETENCJI (1-5)

Kreatywność	1	2	3	4	5
Współpraca	☐	☐	☐	☐	☐
Komunikacja	☐	☐	☐	☐	☐
Odpowiedzialność	☐	☐	☐	☐	☐

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Korzyści edukacyjne, organizacyjne i rozwojowe projektu eTwinning w formule Tygodnia Projektowego

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

1. Korzyści dla uczniów

- **Autentyczna motywacja językowa:** Język obcy przestaje być przedmiotem szkolnym, a staje się realnym narzędziem komunikacji z rówieśnikami z zagranicy (np. przy rozwiązywaniu zagadek o zawodach czy prezentacji szkoły).
- **Rozwój kompetencji przyszłości („Kompas Jutra”):** Uczniowie doskonalą sprawczość, pracę w zespole, krytyczne myślenie, elastyczność oraz umiejętność rozwiązywania problemów w zróżnicowanych grupach zadaniowych.
- **Praktyczne umiejętności cyfrowe:** Bezpieczna praca w sieci na platformie European School Education Platform (TwinSpace) oraz obsługa nowoczesnych narzędzi TIK (Canva, Padlet, Book Creator, Genially).
- **Świadomość europejska i lokalna:** Równoczesne odkrywanie specyfiki własnego regionu (badanie rynku pracy w promieniu 10 km) oraz konfrontowanie jej z realiami partnerskich krajów w Europie.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

2. Korzyści dla nauczycieli

- **Naturalna interdyscyplinarność bez sztuczności:** Łatwe łączenie przedmiotów (języki obce, geografia, informatyka, biologia, doradztwo zawodowe) wokół jednego, wspólnego tematu przewodniego.
- **Wymiana doświadczeń i rozwój zawodowy:** Bezpośredni kontakt z nauczycielami z innych krajów, podpatrywanie dobrych praktyk metodycznych i poszerzanie własnego warsztatu pracy.
- **Większy komfort organizacyjny:** Tydzień Projektowy w blokach czasowych daje przestrzeń na dokończenie działań projektowych bez presji 45-minutowych dzwonek i pośpiechu lekcyjnego.
- **Prestiż i awans zawodowy:** Udział w projektach eTwinning stanowi doskonały materiał do oceny pracy, awansu zawodowego oraz ubiegania się o Krajową i Europejską Odznakę Jakości (Quality Label).
- km od szkoły buduje silne partnerstwa w gminie i powiecie.
- **Podstawa pod program Erasmus+:** Dobrze zrealizowany projekt eTwinning stanowi bezpośredni fundament i ułatwienie przy aplikowaniu o granty i mobilności w ramach programu Erasmus+.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

3. Korzyści dla dyrekcji i szkoły jako instytucji

- **Pełna zgodność z reformą oświaty:** Wypełnienie założeń ministerialnych dotyczących Tygodnia Projektowego oraz ramowych planów nauczania w sposób atrakcyjny i innowacyjny.
- **Internacjonalizacja placówki:** Wzmocnienie wizerunku szkoły otwartej, europejskiej i wdrażającej edukację opartą na relacjach i projektach, a nie encyklopedyzmie.
- **Promocja w środowisku lokalnym:** Zaangażowanie lokalnych przedsiębiorców, rzemieślników i instytucji w promieniu 10

4. Wymiar społeczno-wychowawczy

- **Integracja społeczności szkolnej:** Praca w 5 zróżnicowanych wiekowo lub zadaniowo grupach uczy wzajemnej pomocy, empatii i likwiduje bariery rocznikowe.
- **Budowanie poczucia sukcesu:** Finałowy Festiwal Projektów pozwala każdemu uczniowi – niezależnie od ocen z tradycyjnych sprawdzianów – zaprezentować swój unikalny talent (graficzny, organizacyjny, badawczy, sportowy czy językowy).

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



RYZYKA I JAK IM PRZECIWDZIAŁAĆ

Ryzyko	Propozycja rozwiązania
Chaos organizacyjny.	Harmonogram godzinowy i odpowiedzialności.
Nierówny wkład uczniów.	Jawny podział ról.
Zmęczenie nauczycieli.	Rotacyjność i praca zespołowa.
Brak refleksji.	Obowiązkowe bloki podsumowujące.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

eTwinning: projekt wspólny dla dwóch szkół

Uzgodnienie

Dwie klasy planują projekt „Kącik dla czytelnika” i wspólne kryteria rekomendacji.

Wspólna praca

Partnerzy sprawdzają zrozumiałość tekstów oraz instrukcji testu stojaka.

Poprawa

Każda grupa korzysta z informacji partnera i wyjaśnia, co zmieniła.

Rezultat

Powstaje wspólny poradnik obu klas. Młodszy uczniowie testują rozwiązania lokalnie.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Kompetencje w projekcie mają widoczny przejaw

Cel rozwojowy	Co wykonuje uczeń	Jak to sprawdzamy
Język i argumentacja	Redaguje rekomendację i wyjaśnia wybór.	Własny tekst oraz uzasadnienie.
Krytyczne myślenie	Oddziela fakty od opinii i sprawdza propozycję.	Wskazanie informacji i wynik próby.
Współpraca	Uzgadnia rolę i odpowiada na uwagę partnera.	Wykonana część pracy i ślad poprawy.
Sprawczość	Wybiera rozwiązanie i ocenia skutek decyzji.	Porównanie zamiaru z rezultatem.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Kiedy projekt wymaga poprawy

Tylko wspólny temat

Dwie klasy wykonują plakaty osobno. Dodajemy zadanie wymagające odpowiedzi partnera.

Praca jednego ucznia

Efekt grupy zasłania brak udziału innych. Każdy wykonuje i wyjaśnia własną część.

Za dużo celów

Lista obejmuje całą podstawę. Zostawiamy wymagania rzeczywiście ćwiczane i sprawdzane.

Gotowy produkt

Stojak jest wykonany, lecz brak testu. Planujemy próbę, poprawę i ponowne sprawdzenie.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Pięć dni projektu „Szkoła wygodna dla czytelnika”

Dzień	Praca uczniów	Decyzja oparta na dowodzie
1. Rozpoznanie	Obserwacje i rozmowy z użytkownikami.	Który problem rozwiązujemy?
2. Koncepcje	Dwa warianty, pomiary i koszty.	Który wariant jest wykonalny?
3. Wykonanie	Prototyp i komunikat dla odbiorców.	Jak sprawdzimy jego działanie?
4. Test	Użytkownicy i partnerzy oceniają próbę.	Co poprawimy i dlaczego?
5. Prezentacja	Pokaz rozwiązania i indywidualna refleksja.	Czego nauczyliśmy się i co wdramy?

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Odpowiedzialność: nauczyciele i dyrektor

Kto	Ustala przed rozpoczęciem	Sprawdza po realizacji
Nauczyciele	Wymagania, zadania, kryteria, dostosowania i podział pracy.	Co potrafi każdy uczeń i co wymaga dalszej pracy.
Koordynator projektu	Terminy wymiany i wspólny rezultat. Krótkie uzgodnienia partnerów.	Czy uwagi partnerów wpłynęły na rezultat.
Dyrektor	Rozkład zajęć, opiekę, dostęp do zasobów oraz termin tygodnia projektowego.	Czy warunki umożliwiły realizację zaplanowanych celów.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Minimalny zapis, który pomaga kontynuować pracę

Plan	Problem, klasa, konkretne wymagania, doświadczenia, czas i odpowiedzialni.
Ślad realizacji	Tematy w dzienniku i wybrane prace uczniów, zgodnie z zasadami dokumentowania szkoły.
Sprawdzenie	Krótką indywidualną wypowiedź lub zadanie oraz informacja o potrzebnym wsparciu.
Następna decyzja	Co kontynuujemy, co poprawiamy i które doświadczenia zostały jeszcze do realizacji.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Zadanie dla uczestników

Wybierz jeden zapis podstawy.

Zaprojektuj doświadczenie.

Określ warunki udziału każdego ucznia.

Zapisz, po czym poznasz, że się nauczył.

[Karta Doświadczenia edukacyjnego „Gdzie ukryło się powietrze?”](#)

[Przykładowa karta doświadczenia edukacyjnego z instrukcjami.](#)

[Szablon karty doświadczenia edukacyjnego](#)

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Źródła i sposób czytania materiału

Podstawa programowa

Rozporządzenie z 11 marca 2026 r., Dz.U. poz. 378,
ze zmianą: poz. 958.

Organizacja tygodnia projektowego

Rozporządzenie z 22 lipca 2026 r., Dz.U. poz. 1028. § 4,
§8, §11 i §12.

Przykłady

Przykładowe karty i narzędzia są autorskie. eTwinning
jest proponowaną formą współpracy.

Grafika

Wygenerowana przy użyciu AI.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Q&A

Zapraszam do kontaktu:

Celina Świebocka - celinaswiebocka@poczta.fm

Maria Pirecka - mariapirecka@gmail.com