

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE

 Dofinansowane przez
Unię Europejską


Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Projektowe przedszkole.

Jak realizować nową podstawę programową z eTwinning.

28 września 2026 r.

Anna Urbasik
Anna Krzyżanowska



Moderatorki spotkania:

Ania Krzyżanowska

Ania Urbasik

**Moderatorki grupy
PrzedszkoleTwinning**

**Ambasadorki programu eTwinning
w województwie śląskim**

**Nauczycielki wychowania
przedszkolnego**

**Edukatorki Regionalnego Ośrodka
Doskonalenia Nauczycieli
i Informacji Pedagogicznej „WOM”
w Rybniku**

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



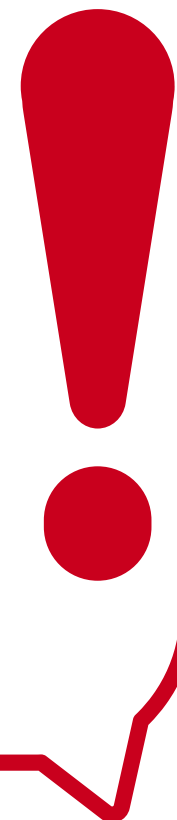
SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dzieci w przedszkolu rozwijają swoją sprawczość m.in. przez:

(...)

1. zaangażowanie w realizację indywidualnych lub grupowych projektów edukacyjnych;



Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA

Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



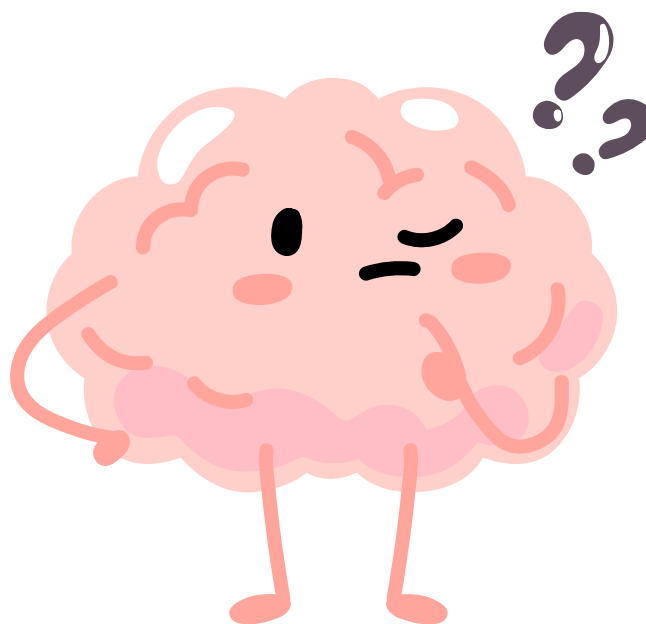
SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji



Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE

 Dofinansowane przez
Unię Europejską

frse
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Czy oczekuje się
od nauczycieli
realizacji projektów
edukacyjnych
w przedszkolu?



Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE

 Dofinansowane przez
Unię Europejską

frse
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Czy podstawa sama
w sobie nie wystarczy,
żeby ją jeszcze trzeba
było uzupełniać
projektami?



Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA

Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE

 Dofinansowane przez
Unię Europejską


Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Czy to nie jest
zbyt wymagające
dla naszych
podopiecznych?



Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Czy podstawa sama
w sobie nie wystarczy,
żeby ją jeszcze trzeba
było uzupełniać
projektami?

Czy oczekuje się
od nauczycieli
realizacji projektów
edukacyjnych
w przedszkolu?

Czy to nie jest
zbyt wymagające
dla naszych
podopiecznych?



Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



W podstawie programowej wychowania przedszkolnego podkreśla się decyzyjność nauczycieli!

“...dobór metod zgodnie z aktualną wiedzą
to obszar autonomii, eksploracji i innowacji
nauczycieli.”

warunki i sposoby realizacji, pkt 7. PPWP

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



“
To, co wspólne wszystkim,
jest najbardziej uniwersalne.

w nawiązaniu do filozofii

Jana Amosa Komeńskiego

”

“
Uniwersalność to język,
który rozumieją wszyscy,
choć każdy mówi w innym dialekcie

w nawiązaniu do koncepcji

Ludwika Zamenhofa

”



odwołuje się do metodyki wychowania przedszkolnego



nie zakazuje, nie ogranicza

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online



Podstawa programowa na „każdą pogodę”

Przestrzeń wychowania i edukacji niezależnie od:

- miejsca i społeczności (miasta, miasteczka, wioski);
- wielkości przedszkola;
- wiodącej lub różnorodnej metodyki;

Dla dzieci:

- o różnych możliwościach rozwojowych;
- o specjalnych potrzebach edukacyjnych (prezentujących uzdolnienia czy deficyty rozwojowe, dzieci z doświadczeniem migracji).



Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA

Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE

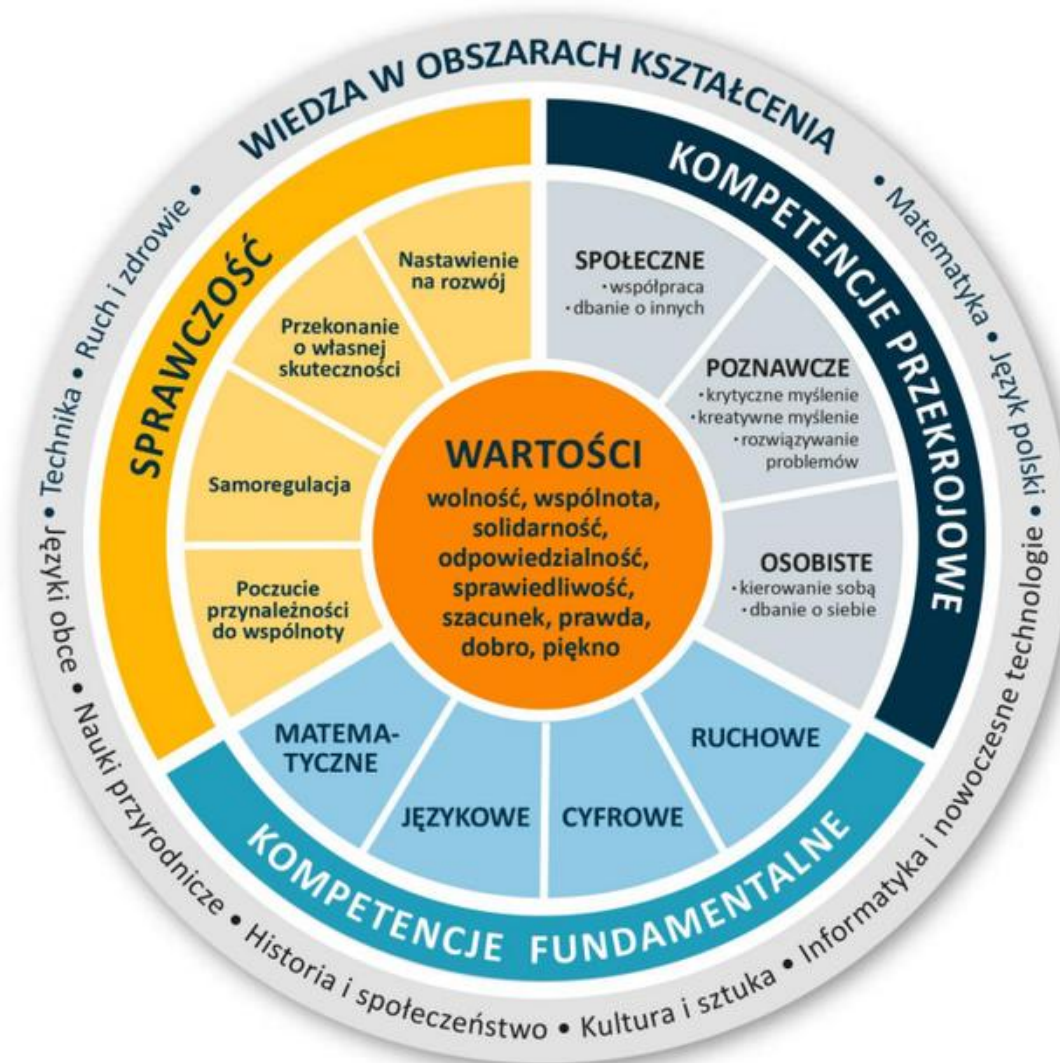
 Dofinansowane przez
Unię Europejską


Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Profil absolwenta i absolwentki

Etap I : przedszkola i SP

- wartości
- kompetencje fundamentalne
- kompetencje przekrojowe
- sprawczość
- wiedza w obszarach kształcenia



Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Sprawczość dziecka w PPWP:

SPRAWCZOŚĆ

NASTAWIENIE
NA ROZWÓJ

POCZUCIE
PRZYNALEŻNOŚCI
DO WSPÓLNOTY

PRZEKONANIE
O WŁASNEJ
SKUTECZNOŚCI

SAMOREGULACJA

refleksja
o własnych
działaniach

wzajemne
inspirowanie
i uczenie się

prezentowanie wiedzy,
umiejętności, efektów
pracy

prowadzenie
obserwacji, badań,
eksperymentów

rozwiązywanie
problemów życia
codziennego

rozwijanie
zainteresowań

zaangażowanie w
realizację projektów
edukacyjnych

podejmowanie
decyzji

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dzieci w przedszkolu rozwijają swoją sprawczość m.in. przez:

- 1) podejmowanie inicjatywy i decyzji w sprawach związanych z własną aktywnością, głównie zabawową;
- 2) udział w podejmowaniu decyzji dotyczących grupy przedszkolnej;
- 3) wykorzystywanie wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów życia codziennego w przedszkolu i poza nim;
- 4) samodzielne lub zespołowe prowadzenie obserwacji, badań i eksperymentów;
- 5) prezentowanie własnej wiedzy i umiejętności oraz efektów swojej pracy;
- 6) dzielenie się wiedzą i umiejętnościami, w tym wzajemne inspirowanie i uczenie się;
- 7) zaangażowanie w realizację indywidualnych lub grupowych projektów edukacyjnych;
- 8) refleksję o własnych działaniach oraz przyjmowanie i udzielanie informacji zwrotnej;
- 9) samodzielne pogłębianie wiedzy i umiejętności oraz rozwijanie zainteresowań;
- 10) zaangażowanie w inicjatywy na rzecz dobra wspólnego i pomoc dla innych.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dzieci w przedszkolu rozwijają swoją sprawczość m.in. przez:

- 1) podejmowanie inicjatywy i decyzji w sprawach związanych z własną aktywnością, głównie zabawową;
- 2) udział w podejmowaniu decyzji dotyczących grupy przedszkolnej;
- 3) wykorzystywanie wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów życia codziennego w przedszkolu i poza nim;
- 4) samodzielne lub zespołowe prowadzenie obserwacji, badań i eksperymentów;
- 5) prezentowanie własnej wiedzy i umiejętności oraz efektów swojej pracy;
- 6) dzielenie się wiedzą i umiejętnościami, w tym wzajemne inspirowanie i uczenie się;
- 7) zaangażowanie w realizację indywidualnych lub grupowych projektów edukacyjnych;
- 8) refleksję o własnych działaniach oraz przyjmowanie i udzielanie informacji zwrotnej;
- 9) samodzielne pogłębianie wiedzy i umiejętności oraz rozwijanie zainteresowań;
- 10) zaangażowanie w inicjatywy na rzecz dobra wspólnego i pomoc dla innych.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA

Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



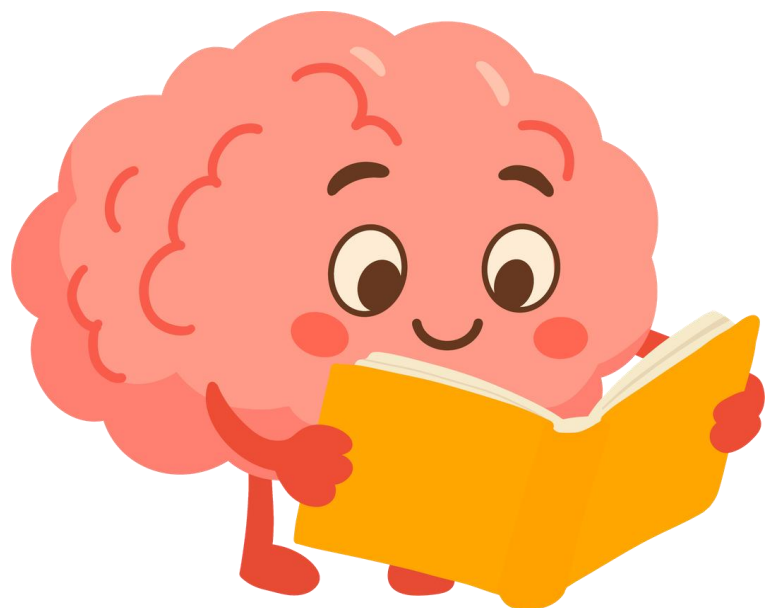
SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji



Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA

Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE

 Dofinansowane przez
Unię Europejską

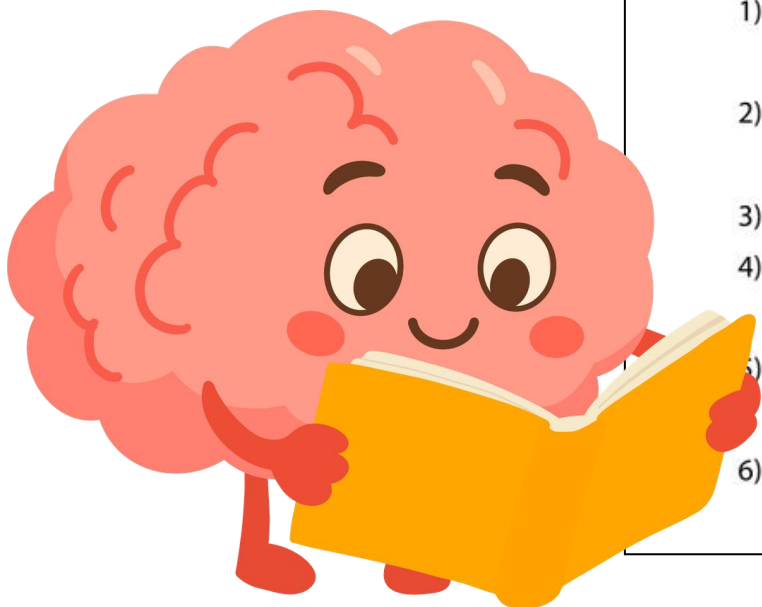

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Cele wychowania przedszkolnego

Przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych oraz inne formy wychowania przedszkolnego, zwane dalej „przedszkolem”, wspierają wszechstronny rozwój dzieci w sferze poznawczej, społecznej, emocjonalnej, etycznej i fizycznej oraz wspomagają je w pełnej realizacji potencjału – zarówno jako jednostki, jak i członków społecznej i demokratycznej wspólnoty. Wychowanie przedszkolne sprzyja kształtowaniu postawy dbałości o dobro wspólne, pielęgnowaniu tradycji i kultury narodowej z poszanowaniem innych kultur oraz rozwija postawy patriotyczne.

Celem wychowania przedszkolnego jest zapewnienie każdemu dziecku warunków do:

- 1) rozwijania ciekawości, zainteresowań i uzdolnień, budowania wiedzy potrzebnej do rozumienia i poznawania współczesnego świata;
- 2) rozwijania kompetencji językowych, matematycznych i cyfrowych, umożliwiających funkcjonowanie w różnych sytuacjach życia codziennego;
- 3) rozwijania kompetencji ruchowych i postawy troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo;
- 4) rozwijania kompetencji poznawczych, społecznych i osobistych oraz wzmocnienia swojej samodzielności i wytrwałości;
- 5) budowania sprawczości oraz podejmowania inicjatyw z korzyścią dla siebie i wspólnego dobra;
- 6) poznawania świata różnorodnych wartości, rozwijania empatii i przygotowania się do dokonywania odpowiedzialnych wyborów etycznych.



Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA

Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



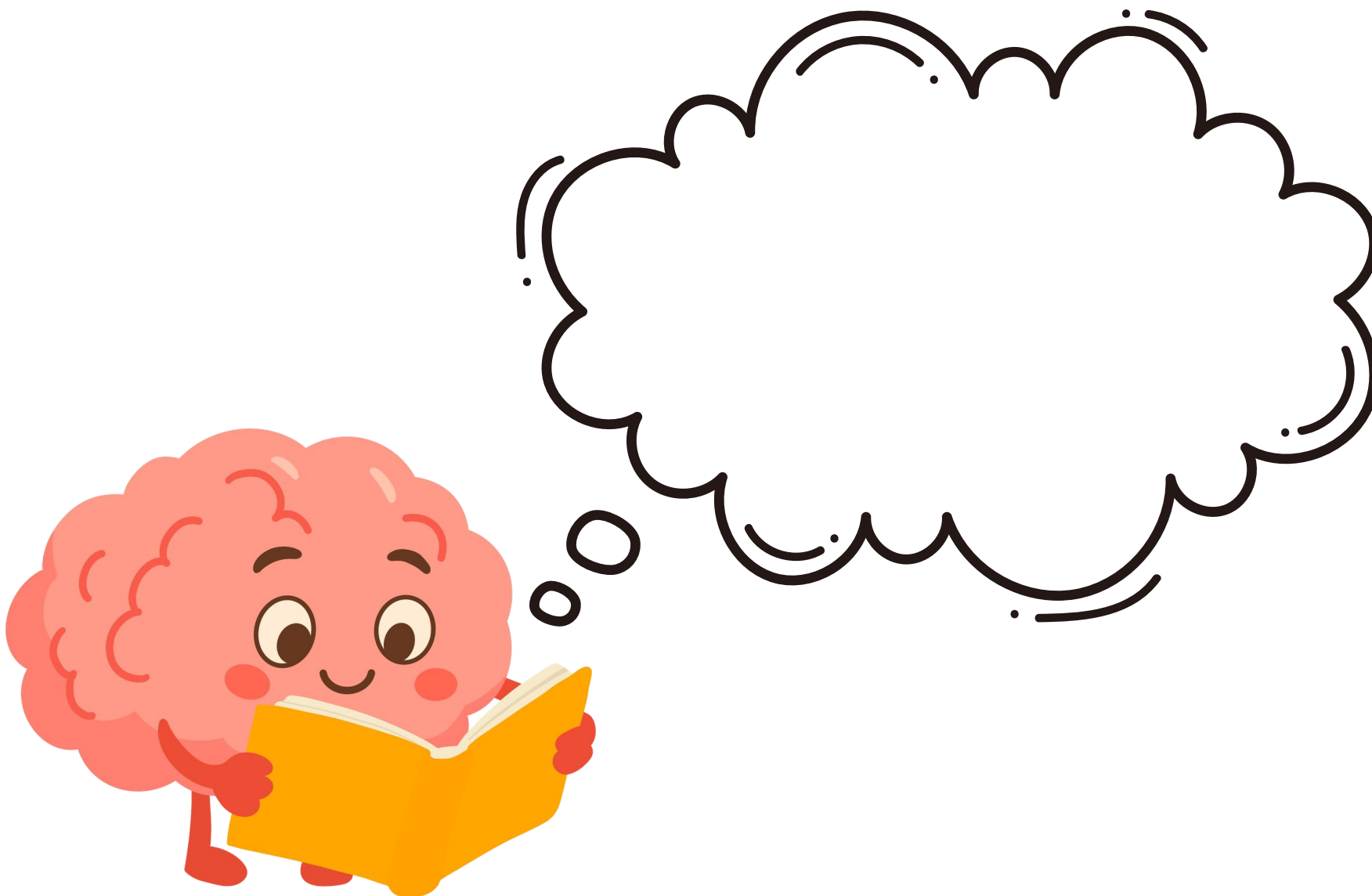
SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji



Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA

Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego

#AwansZawodowy
zeTwinning

PrzedskoleTwinning

#HumaniścinaTikTak

eTwinning

SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską

frse

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji



Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA

Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE

 Dofinansowane przez
Unię Europejską


Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Kluczem do rozumienia podstawy programowej wychowania przedszkolnego jest DZIECKO



swobodna zabawa
samodzielna eksploracja otoczenia
poznawanie świata w działaniu
decyzyjność
współdziałanie
podążanie za jego potrzebami i rozwojem

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online



Obszary osiągnięć dzieci na koniec wychowania przedszkolnego

SPOŁECZNY

budowanie relacji, działanie z innymi i dla innych

OSOBISTY

poznanie siebie, kierowanie sobą, wybieranie dobra

JĘZYKOWY

**komunikowanie się ze
światem**

MATEMATYCZNY

**odkrywanie matematyki wokół
siebie**

PRZYRODNICZY

**odkrywanie przyrody i dbanie o
nią**

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online



Obszary osiągnięć dzieci na koniec wychowania przedszkolnego

TECHNICZNY

poznawanie techniki przez działanie

CYFROWY

przygotowanie do bezpiecznego funkcjonowania
w społeczeństwie cyfrowym

ARTYSTYCZNY

odbieranie i tworzenie
sztuki

RUCHOWY

rozwijanie się w ruchu,
dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA

Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE

 Dofinansowane przez
Unię Europejską


Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

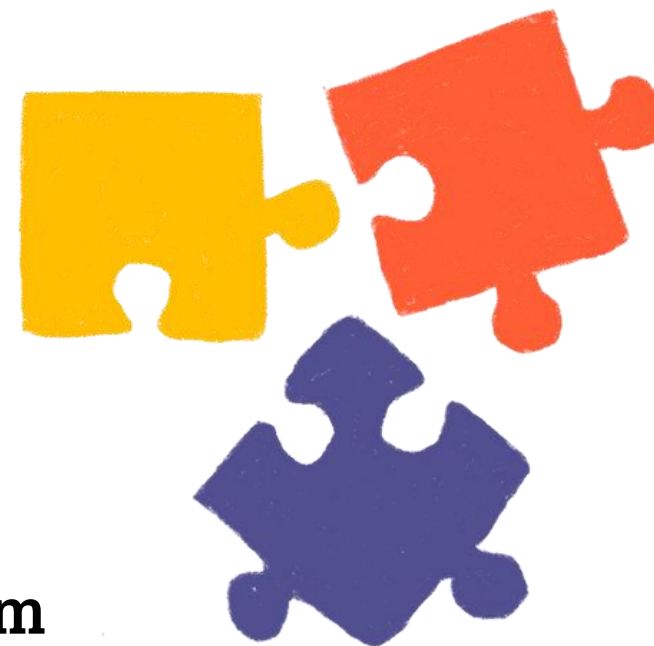
Doświadczenia edukacyjne:

7

doświadczeń realizowanych
co najmniej raz w roku szkolnym

4

doświadczenia realizowane przynajmniej raz
w trakcie edukacji przedszkolnej



7

doświadczeń realizowanych
co najmniej raz w roku szkolnym



Dziecko:

- 1) jest odbiorcą sztuki, słucha koncertu, ogląda przedstawienie teatralne, odwiedza muzeum lub teatr;
- 2) prowadzi i ilustruje obserwacje przyrody;
- 3) pracując w grupie, wysiewa i uprawia warzywa, zioła lub kwiaty;
- 4) pracując w grupie, przygotowuje wspólne wyjście i bierze w nim udział;
- 5) pracując w grupie, odgrywa uzgodnioną z innymi dziećmi rolę w przygotowaniu i realizacji występu lub spotkania społeczności lokalnej (np. z okazji dnia babci i dziadka, na obchodach święta narodowego, na pikniku rodzinnym);
- 6) uczestniczy w wydarzeniu promującym zdrowy styl życia (np. w przedszkolnych zawodach sportowych);
- 7) pracując w grupie, prezentuje innym swoją wiedzę lub efekty wspólnych działań (np. w formie plakatu, wystawy lub kroniki).

4

doświadczenia realizowane przynajmniej raz
w trakcie edukacji przedszkolnej



Dziecko:

- 1) przez minimum 10 kolejnych dni tworzy z wykorzystaniem różnych materiałów, w tym z odzysku, własne zabawki zamiast zabawek tradycyjnych;
- 2) pracując w grupie, przygotowuje makietę wybranej przestrzeni (np. najbliższej okolicy, miasta przyszłości);
- 3) pracując w grupie, planuje i podejmuje działanie na rzecz innych (np. młodszych dzieci, osób starszych);
- 4) planuje i robi w grupie zakupy w sklepie.



Przedszkolne doświadczenia dzieci:

działanie

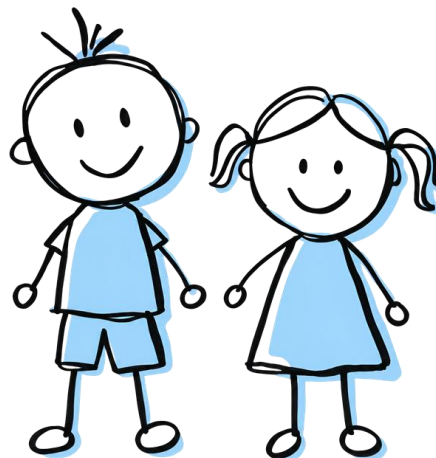
współpraca

odkrywanie

sprawczość

ciekawość

samodzielność



.....



Doświadczenia dzieci w projektach eTwinning

działanie

współpraca

odkrywanie

sprawczość



ciekawość

samodzielność

.....

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA

Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE

 Dofinansowane przez
Unię Europejską


Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Kluczem do rozumienia miejsca eTwinning w przedszkolu jest to samo DZIECKO



podstawa programowa
wychowania
przedszkolnego

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



eTwinning w odpowiedzi na zadania przedszkola...

1. Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka przez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w każdym obszarze jego rozwoju.
4. Zapewnienie warunków do budowania wspólnoty, w której każde dziecko czuje się akceptowane, rozumiane i potrzebne, a różnorodność traktowana jest jako wartość społeczna i edukacyjna.
5. Wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, dobór treści adekwatnych do indywidualnych potrzeb i zainteresowań każdego dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania.
6. Wzmacnianie poczucia wartości, indywidualności, oryginalności dziecka oraz potrzeby budowania relacji i działania z innymi oraz dla innych.
16. Tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających budowaniu zainteresowania dziecka językiem obcym nowożytnym, chęci poznawania innych kultur.



**nasze
przedszkolne
dzieciaki
&
eTwinningowe
doświadczenia**



Projekt „Sen dodo”

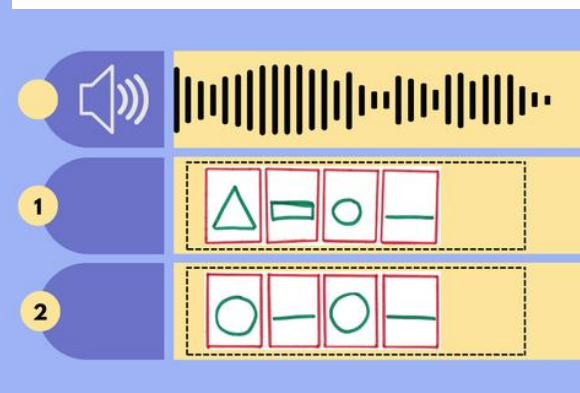
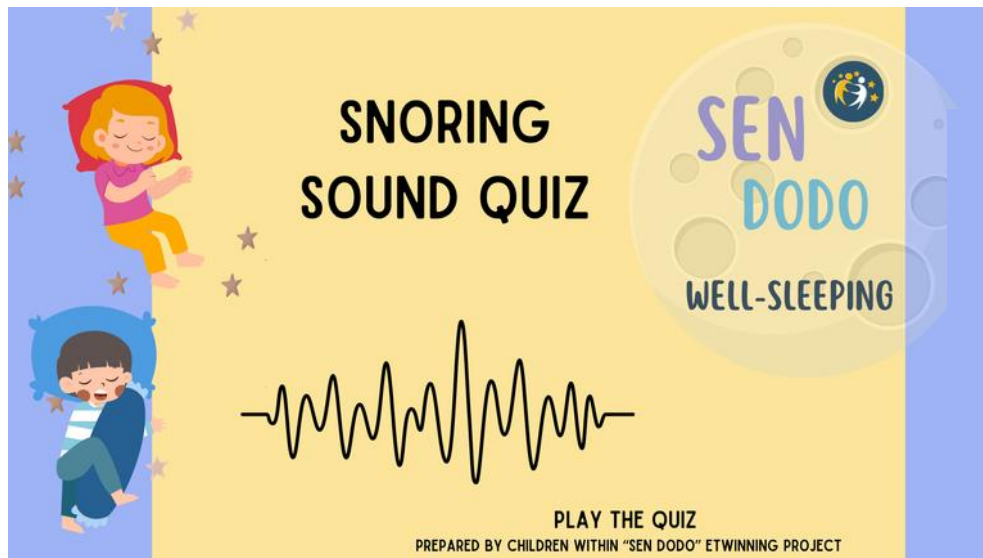
Snoring Quiz



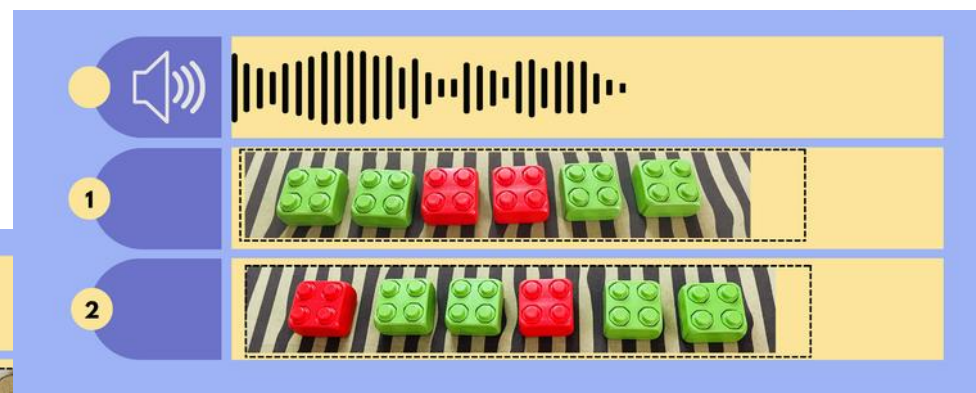
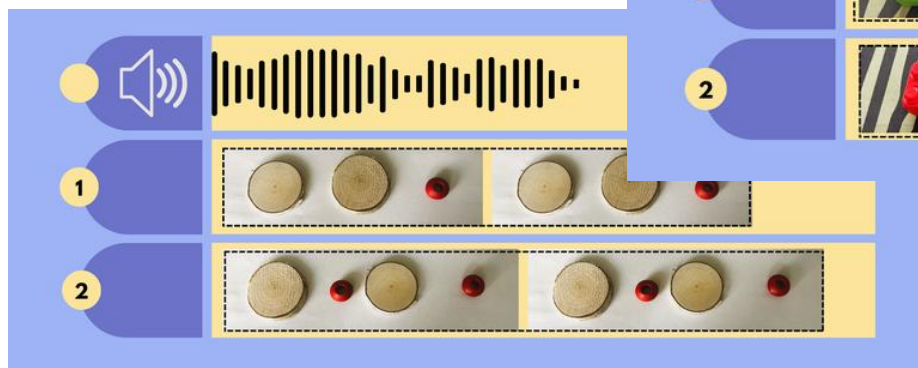
JĘZYKOWY

MATEMATYCZNY

<https://canva.link/snoringquiz>



zagadki słuchowe
w oparciu o dźwięki
chrapania



reprezentacja graficzna
rytmu

KOMPETENCJE PRZEKROJOWE
OSOBISTE
DBANIE
O SIEBIE

SPRAWCZOŚĆ
SAMOREGULACJA

wzajemne
uczenie się





Story of signs



bit.ly/storysignsPL

tworzenie opowiadania słowno obrazkowego
z wykorzystaniem zebranych znaków i symboli

 obrócił się do góry nogami i prawie rozbił się o . Żeby się uratować z  wszyscy pasażerowie wyskoczyli ze spadochronami. Wylądowali na pastwisku pełnym   ! Pomiędzy nimi był wielki , przywódca stada, który chciał ochronić swoje    zaczął gonić pasażerów, więc szybko uciekli i schronili się w . Okazało się, że pod  był podziemny labirynt, który poprowadził pasażerów do skarbu! Podziemna komnata była pełna złotych monet, a na jej środku stał złoty posąg  z diamentowymi oczami. Gdy  chcieli wziąć posąg , zrobiło się trzęsienie ziemi, więc pasażerowie uciekli tylko ze złotymi monetami.

teksty swobodne

szacunek dla pomysłów i decyzji dzieci

JĘZYKOWY

TECHNICZNY

KOMPETENCJE PRZEKROJOWE
POZNAWCZE

KREATYWNE
MYŚLENIE

KOMPETENCJE FUNDAMENTALNE
JĘZYKOWE

wzajemne
inspirowanie
i uczenie się





Projekt „Four-headed dragon“

Making dragons



bit.ly/makingdragons

konstruowanie makiety
czterogłowego smoka

pomysłowość i decyzyjność dzieci

wykorzystanie narzędzi
i urządzeń technicznych



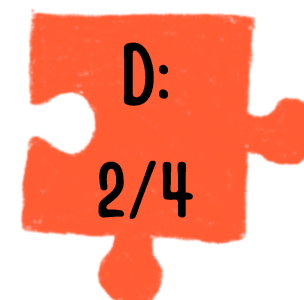
TECHNICZNY

ARTYSTYCZNY

KOMPETENCJE PRZEKROJOWE
POZNAWCZE
ROZWIĄZYWANIE
PROBLEMÓW

SPRAWCZOŚĆ
PRZEKONANIE
O WŁASNEJ
SKUTECZNOŚCI

podejmowanie
decyzji





Projekt „My adventure in the Museum”

Virtual museum



<https://padlet.com/aniaurbasik/fruit-dictionary-etwinning-32p3a40noo4tj4l4>



Paul Cezanne



Virtual visit
IN THE MUSEUM

OVERVIEW
We get to know the painter and the history of the painting. Research the artist and make a reflection on this artwork.

Look Closely
Observe the image of the painting below and paint your own poppy.



The Poppy Field - Claude Monet

INSTRUCTIONS

- Look closely at the painting together with your group members and ask questions about it.
- Paint your own poppy.
- Be a part of eTwinning poppy field.



ARTYSTYCZNY

OSOBISTY

KOMPETENCJE PRZEKROJOWE
POZNAWCZE

KREATYWNE
MYŚLENIE

SPRAWCZOŚĆ

NASTAWIENIE
NA ROZWÓJ

rozwijanie
zainteresowań





Projekt „Talking pictures”

House Designers



bit.ly/housedesigners

rysowanie projektów domów
w międzynarodowych zespołach



ARTYSTYCZNY

CYFROWY

KOMPETENCJE PRZEKROJOWE
POZNAWCZE
KREATYWNE
MYŚLENIE

KOMPETENCJE FUNDAMENTALNE
CYFROWE

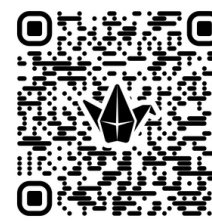
prezentowanie
efektów pracy





Projekt „Sen dodo”

Good Dreams Book



JĘZYKOWY

ARTYSTYCZNY

CYFROWY

KOMPETENCJE PRZEMOJOWE
OSOBISTE
DBANIE
O SIEBIE

SPRAWCZOŚĆ
SAMOREGULACJA



Girl sits under the rock
with the cat in the rain.



Ola P. (5yo) from Frogs, Ania, PL

"Był tam kotek i padał deszczyk i
zamknął mnie wielki głaz.
Siedziałam długo w tym głazie z
kotkiem".

Girl sits under the rock
with cat drawing



Ola P. (Frogs, Ania, PL)

by Ola P.

Flowers at home. Brown
petals and green leaves.



by Daniel (5yo) from Frogs, Ania PL

"Kwiatki w domu. Brązowe kwiatki
i zielone listki"

Brown flowers with green
leaves



Daniel (5yo) from Frogs, Ania, PL

by Daniel

bit.ly/sendodoresults



Elhadj- "A l'école, à la sieste, j'étais
tout seul"



Bassma -"Un lapin, il saute, il
nage, il va dans les arbres. Il va
dans la forêt, il va dans la grotte. Il
va à la maison"



- sztuka staje się dla niego nie tylko sposobem ekspresji emocji i myśli, lecz także narzędziem poznawania świata i budowania tożsamości; dziecko potrzebuje wsparcia w odkrywaniu własnego języka twórczego i rozwijaniu wrażliwości estetycznej, a także czasu, przestrzeni i narzędzi do samodzielnego tworzenia – bez oceniania, z szacunkiem dla jego stylu i tempa; równie ważne jest budowanie umiejętności odbioru sztuki – dostrzegania piękna w otoczeniu, reagowania na obrazy, dźwięki i opowieści, a także rozumienia emocji zawartych w dziełach innych;



Projekt „Through democracy to literacy”

Budowanie wartości - Building values



bit.ly/etwbwbw

OSOBISTY

ARTYSTYCZNY

WARTOŚCI

WOLNOŚĆ, ODPOWIEDZIALNOŚĆ,
WSPÓLNOTA, SZACUNEK,
GODNOŚĆ, PRAWDA, DOBRO,
PIEKNO, SPRAWIEDLIWOŚĆ,
SOLIDARNOŚĆ

KOMPETENCJE PRZEKROJOWE
SPOŁECZNE
WSPÓŁPRACA

podejmowanie
decyzji



wybór wartości ważnych dla dużych i małych ludzi

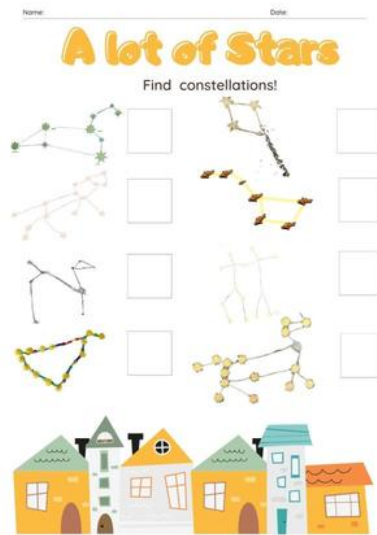


ilustracja wartości ruchem scenicznym



Projekt „My adventure in the Museum”, „Autumn leaves are falling down”

Efekty działań



SPOŁECZNY

MATEMATYCZNY

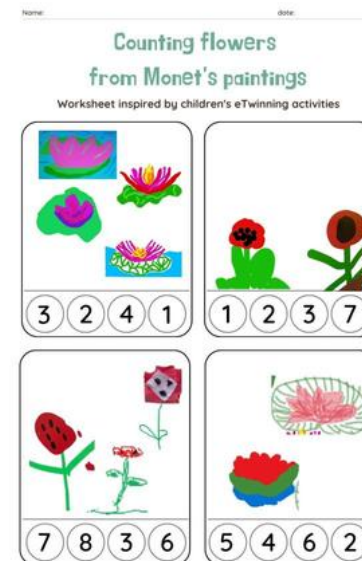
KOMPETENCJE PRZEKROJOWE
SPOŁECZNE
WSPÓŁPRACA

KOMPETENCJE FUNDAMENTALNE
MATEMATYCZNE

zaangażowanie w
realizację projektów
edukacyjnych



eTwinning



D:
7/7



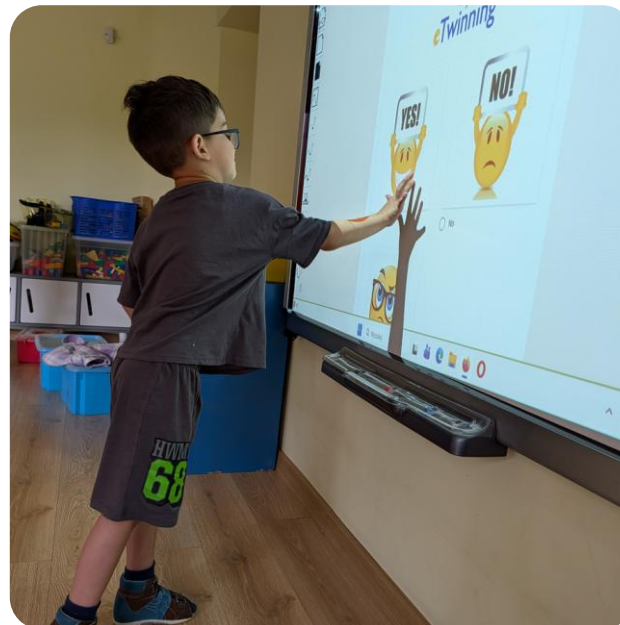
Projekt „Feel it, name it, color it“

Final survey for pupils



<https://forms.gle/ngSuWa1tLyQ3zVUS>

6



SPOŁECZNY

OSOBISTY

KOMPETENCJE PRZEKROJOWE
POZNAWCZE
KRYTYCZNE
MYŚLENIE

KOMPETENCJE FUNDAMENTALNE
CYFROWE

refleksja
o własnych
działaniach





Projekt „Be a maker!“

Final survey for pupils



SPOŁECZNY

OSOBISTY

KOMPETENCJE PRZEKROJOWE
POZNAWCZE
KRYTYCZNE
MYŚLENIE

KOMPETENCJE FUNDAMENTALNE
CYFROWE

refleksja
o własnych
działaniach

D:
7/7



<https://canva.link/ttvo69nf6ba417b>





Projekt „The water princess meets the little water guardians”. Final survey for pupils



<https://tiny.pl/x6k1h4pw>



SPOŁECZNY

OSOBISTY

KOMPETENCJE PRZEKROJOWE
POZNAWCZE

KRYTYCZNE
MYŚLENIE

KOMPETENCJE FUNDAMENTALNE
CYFROWE

refleksja
o własnych
działaniach



Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA

Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE

 Dofinansowane przez
Unię Europejską


Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Czy podstawa sama
w sobie nie wystarczy,
żeby ją jeszcze trzeba
było uzupełniać
projektami?

Czy oczekuje się
od nauczycieli
realizacji projektów
edukacyjnych
w przedszkolu?

Czy to nie jest
zbyt wymagające
dla naszych
podopiecznych?



Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA

Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji



Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



“ Nawet najdłuższa podróż zaczyna się od
pierwszego kroku.

Lao Tzu ”

**Określ swoje zasoby.
Wybierz “pierwszy” krok dla siebie.**

**Nie czekaj na idealne okoliczności i pełnię swoich
predyspozycji zawodowych czy osobistych.**

**Precyzyjnie oceń te obecne.
Są wystarczające.**



Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE

 Dofinansowane przez
Unię Europejską

frse
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji



Zapraszamy do kontaktu:

Anna Urbasik

anna-urbasik@wp.pl

Anna Krzyżanowska

annakrzyzanowska@interia.eu