eTwinning

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE

Dofinansowane przez Unię Europejską

frse
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Humaniści w działaniu

Projekty eTwinning i kształcenie modułowe w nowej podstawie programowej

28 września 2026 r.

Marlena Kowalska
Monika Mojsiejonek

Nauczyciel dzisiaj











Reforma26. Kompas Jutra







Zadanie -
rutyna: kolor, symbol, obraz

KLIK



Zacznijmy od podstawy

Działalność dydaktyczna i wychowawcza szkoły opiera się na następujących wartościach:

- wolność
- odpowiedzialność
- wspólnota
- szacunek
- godność
- prawda
- dobro
- piękno
- sprawiedliwość
- solidarność





Cele kształcenia ogólnego

1) rozwijanie kompetencji fundamentalnych: językowych, matematycznych, cyfrowych i ruchowych, niezbędnych do funkcjonowania w różnych sytuacjach życiowych oraz w procesie uczenia się;

2) budowanie przez uczniów wiedzy pozwalającej rozumieć otaczający ich świat i poznawać go w procesie uczenia się na kolejnych etapach edukacyjnych;

3) rozwijanie kompetencji przekrojowych: poznawczych, społecznych i osobistych, pozwalających uczniom aktywnie działać w szkole i poza nią, z korzyścią dla siebie i dla wspólnego dobra;



Cele kształcenia ogólnego

4) budowanie sprawczości uczniów w procesie uczenia się i realizacji zamierzonych celów, w tym branie odpowiedzialności za własne działania i ich wpływ na siebie, innych ludzi i świat;

5) wprowadzanie uczniów, we współpracy z rodzicami, w świat wartości i przygotowywanie ich do dokonywania odpowiedzialnych wyborów etycznych w trosce o siebie, innych ludzi, ojczyznę i inne wspólnoty;

6) rozwijanie aspiracji, ciekawości i uzdolnień uczniów oraz wzmacnianie motywacji wewnętrznej w procesie uczenia się.

Cele kształcenia ogólnego

Tablica z pytaniami - KLIK



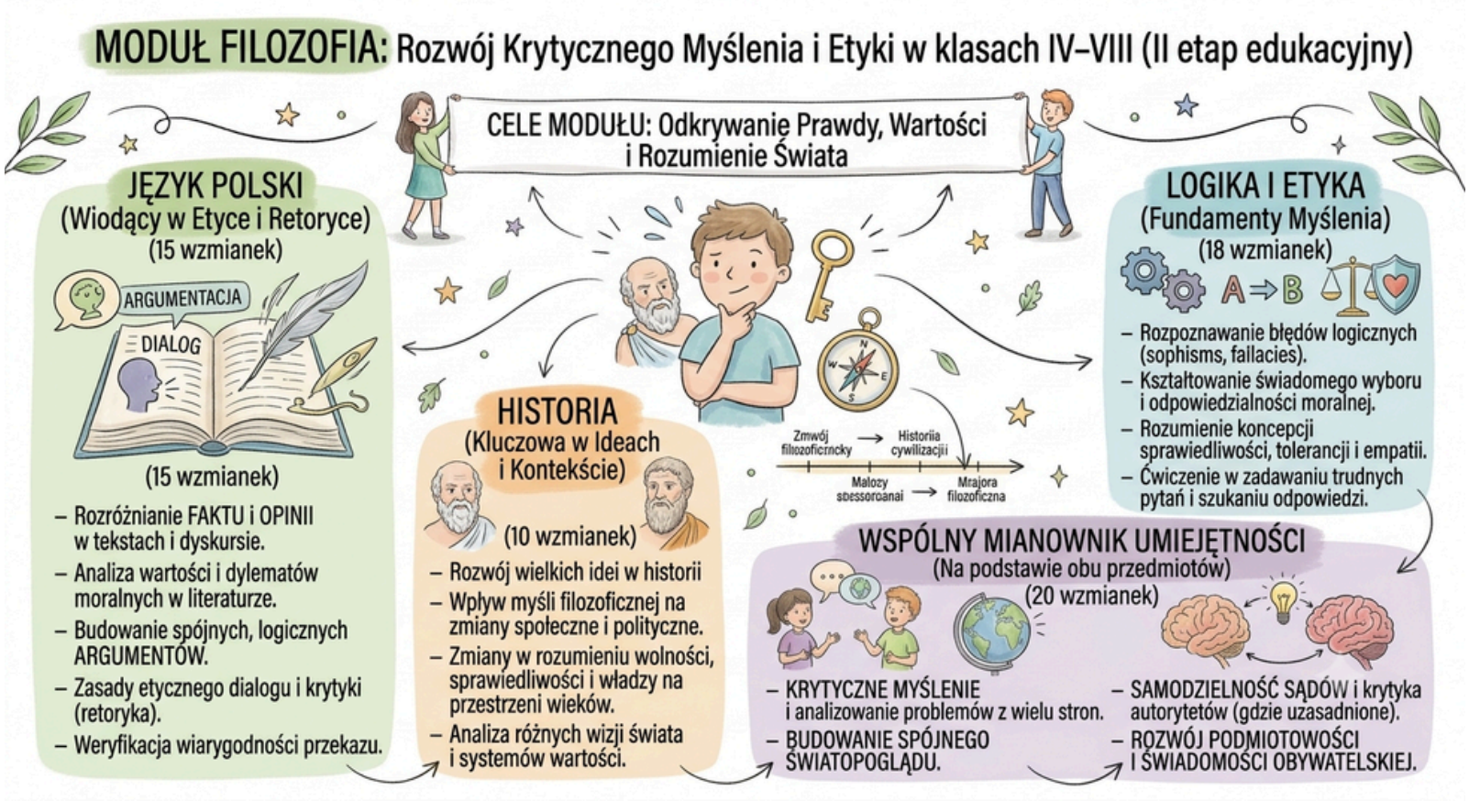
Pytania kluczowe



Kształcenie modułowe



Kształcenie modułowe

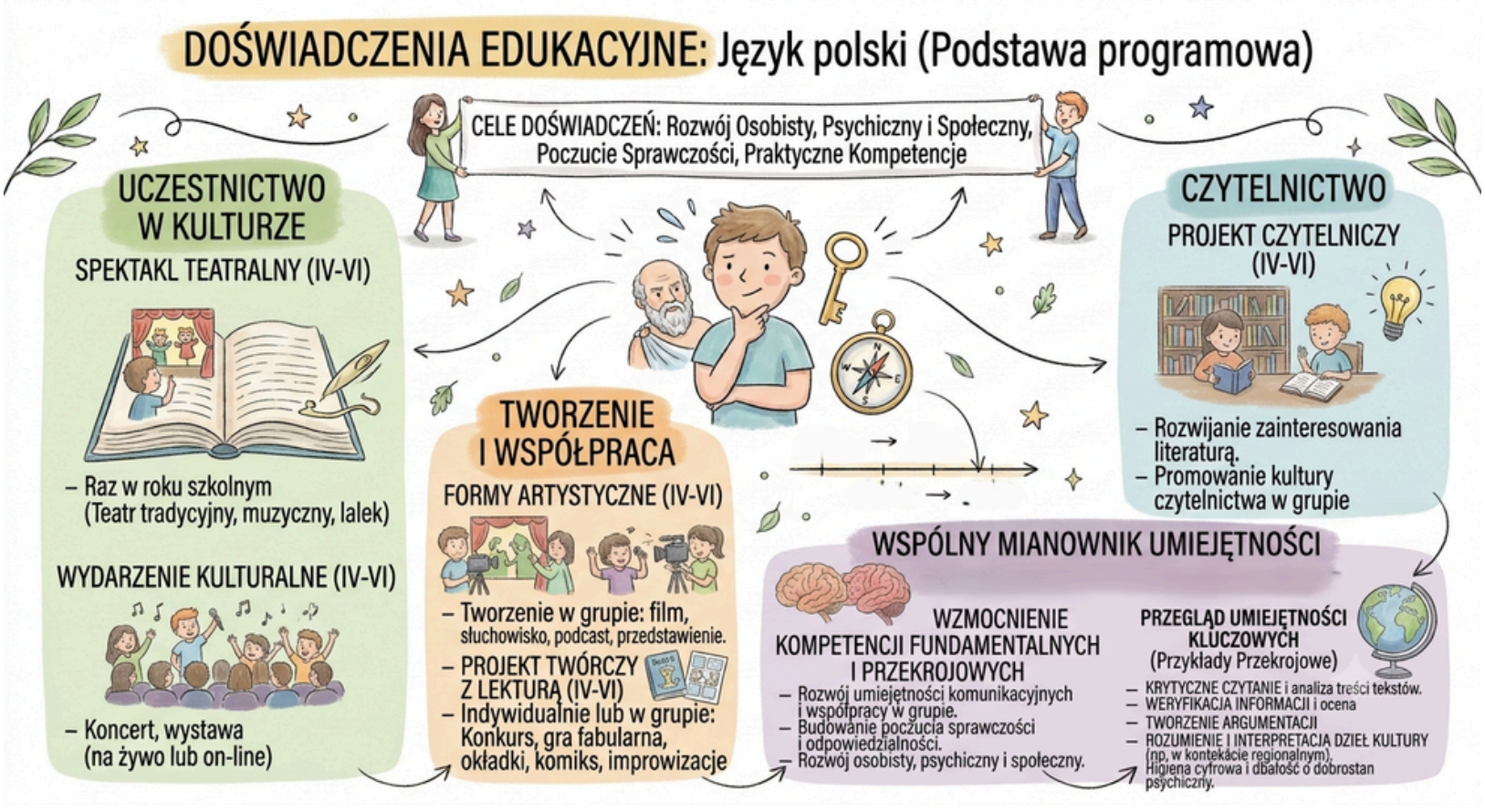


Kształcenie modułowe

MODUŁ KULTURA: Umiejętności w klasach IV–VIII (II etap edukacyjny)



Doświadczenie edukacyjne



eTwinning

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju Zawodowego



SPOTKANIE W FORMULE ONLINE

Dofinansowane przez Unię Europejską

frse
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Realizacja działań interdyscyplinarnych, rozwijanie kompetencji przyszłości, wspieranie w rozwoju umiejętności podstawowych...
- jakie trudności i wyzwania napotykamy?

wooclap.com

Event code

CLJFQDR

www.etwinning.pl

Dobra praktyka

Pomysły i inspiracje



eTwinning

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA

Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju Zawodowego

#AwansZawodowyzeTwinning

#PrzedszkoleTwinning

#HumaniścinaTIKTak

SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE

Dofinansowane przez Unię Europejską

frse
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Praktyczna nauka języków obcych

Nowoczesne nauczanie języków obcych koncentruje się przede wszystkim na **praktycznym wykorzystaniu języka w codziennych i zawodowych sytuacjach.** Najważniejsze stają się skuteczna komunikacja, rozumienie przekazu oraz rozwijanie umiejętności mówienia i słuchania.

Uczniowie uczą się poprzez **zadania komunikacyjne, pracę zespołową, dyskusje, prezentacje i symulacje sytuacji z życia codziennego.** Dzięki temu rozwijają samodzielność, współpracę oraz umiejętność rozwiązywania problemów z wykorzystaniem języka obcego.

Nowa podstawa programowa kładzie większy nacisk na **realne kompetencje językowe,** ograniczając znaczenie skomplikowanych struktur gramatycznych i zbędnych szczegółów. Celem jest język, który można swobodnie i skutecznie wykorzystać **w życiu codziennym, edukacji i przyszłej pracy.**



Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE

Dofinansowane przez Unię Europejską
frse
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Czytanie	tekst źródłowy • wykres • mapa • instrukcja • obraz
Pisanie	notatka • argument • opis procesu • raport • scenariusz
Komunikacja	pytanie • rozmowa • prezentacja • negocjacja • informacja zwrotna
Krytyczne myślenie	źródło • dowód • perspektywa • wniosek • decyzja

Zasada: każda aktywność projektowa powinna wskazywać, jaką umiejętność uczeń ćwiczy i po czym pozna postęp.

eTwinning

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju Zawodowego



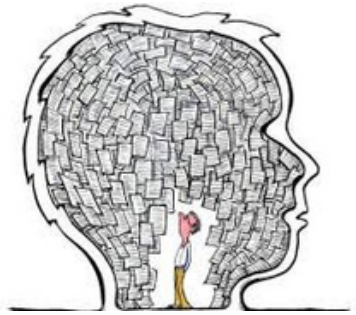
SPOTKANIE W FORMULE ONLINE

Dofinansowane przez Unię Europejską

frse
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Nr	Projekt	Przykładowe treści i działania
1	**Woda – źródło życia**	obieg wody; zasoby wodne Polski i świata; właściwości wody; roztwory; ciśnienie i wypór; obliczanie zużycia wody; motyw wody w literaturze; analiza i wizualizacja danych
2	**Klimat i nasze wybory**	klimat i jego zmiany; ekosystemy; gazy cieplarniane; bilans energetyczny; analiza danych klimatycznych; konsumpcja; polityka klimatyczna; argumentacja i debata
3	**Zdrowie człowieka**	układy organizmu; składniki odżywcze; aktywność fizyczna; analiza danych dotyczących stylu życia; wyszukiwanie wiarygodnych informacji; kampania edukacyjna
4	**Podróż dookoła świata**	kontynenty i krajobrazy; kultury i cywilizacje; komunikacja w języku obcym; skala, odległość, czas i budżet; strefy roślinne; tworzenie cyfrowej mapy podróży
5	**Kosmos – nasze miejsce we Wszechświecie**	Układ Słoneczny; ruch Ziemi; grawitacja; odległości astronomiczne i skala; historia odkryć; literatura science fiction; technologie kosmiczne
6	**Od wynalazku do rewolucji**	rewolucja przemysłowa; maszyny i energia; materiały; rozwój transportu i komunikacji; cyfryzacja; wpływ technologii na społeczeństwo; biografie wynalazców
7	**Moja miejscowość – wczoraj, dziś i jutro**	historia lokalna; mapa i przestrzeń; samorząd; dane demograficzne; wywiady z mieszkańcami; reportaż; cyfrowa mapa lub wystawa;
8	**Las – więcej niż drzewa**	ekosystem i zależności pokarmowe; gleby i klimat; fotosynteza; pomiary drzew i powierzchni; gospodarka leśna; las w literaturze i sztuce
9	**Pieniądze i codzienne decyzje**	procenty; budżet; kredyt i oszczędzanie; podatki; historia pieniądza; handel światowy; arkusz kalkulacyjny; reklama i perswazja
10	**Informacja, media i prawda**	argumentacja; media; dezinformacja; algorytmy; źródła historyczne; statystyka i manipulowanie wykresami; fact-checking; porównywanie przekazów medialnych
11	**Śladami migracji**	migracje historyczne i współczesne; ludność; przyczyny migracji; prawa człowieka; literatura migracyjna; dane statystyczne; wielokulturowość
12	**Człowiek i maszyna – świat AI**	algorytmy; dane; prawdopodobieństwo; język i komunikacja; prawa autorskie; wpływ technologii na pracę; odpowiedzialność i etyka AI
13	**Rok 2050 – jak będziemy żyć?**	demografia; klimat; energia; automatyzacja; przyszłość pracy; prognozowanie na podstawie danych; scenariusze przyszłości; tworzenie tekstów argumentacyjnych

Skąd mam wziąć temat?



www.etwinning.pl

Zidentyfikuj treść	Co uczeń ma rozumieć z danego przedmiotu?
Dodaj perspektywę	Który drugi przedmiot wnosi dane, język, metodę lub kontekst?
Wbuduj umiejętność	Czytanie? pisanie? rozmowa? argumentacja? weryfikacja źródeł?
Zmień odbiorcę	Dla kogo powstaje rezultat poza nauczycielem?
Dodaj refleksję	Jak uczeń udokumentuje strategię, poprawę i wkład w zespół?

- Wybierz jedno realne pytanie lub zjawisko.
- Wskaż co najmniej dwa przedmioty i ich konkretny wkład.
- Zaplanuj jeden tekst / dane / źródło do odczytania.
- Zaprojektuj krótki rezultat wymagający pisania lub komunikacji.
- Dodaj moment krytycznej weryfikacji i refleksji.
- Określ jeden dowód, po którym poznasz, że uczeń zrobił postęp.

Test jakości

Czy bez drugiego przedmiotu zadanie byłoby uboższe?

Czy uczeń podejmuje decyzję?

Czy rezultat ma odbiorcę?

Czy kompetencja jest widoczna w działaniu?

eTwinning

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA

Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju Zawodowego

#AwansZawodowyzeTwinning

#PrzedszkoleTwinning

#HumaniścinaTIKTak

SPOTKANIE W FORMULE ONLINE

Dofinansowane przez Unię Europejską

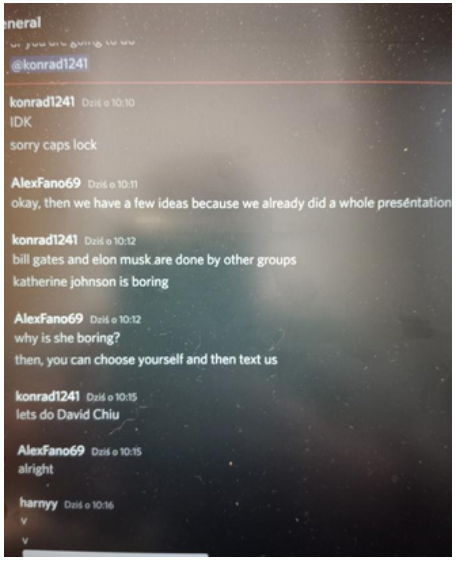
frse
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

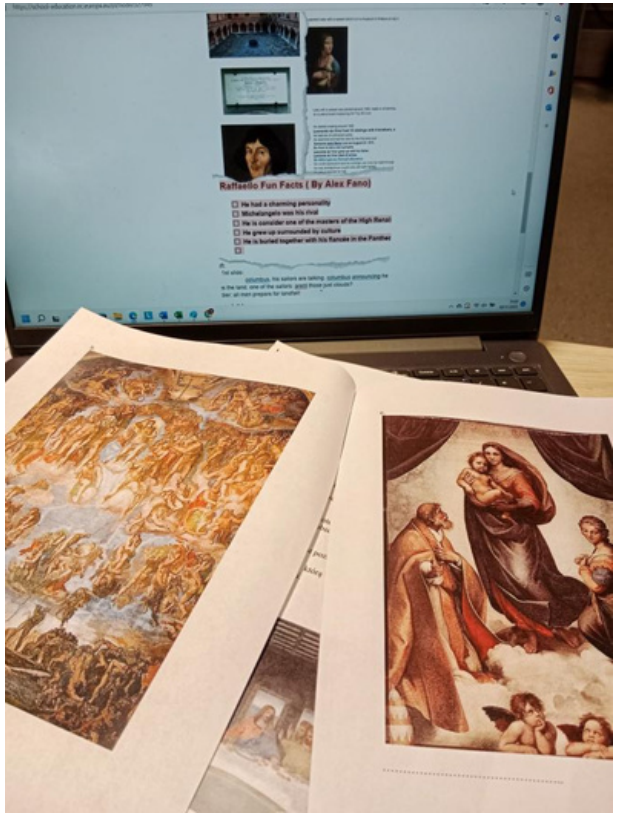
Czterodniowy Tydzień Projektowy eTwinning

„Renaissance people around us – Ludzie Renesansu wokół nas”

"Without leaps of imagination or dreaming, we lose the excitement of possibilities. Dreaming, after all is a form of planning."

We feel that this quote by Gloria Steinem expresses our ideas at the beginning of our work together.





www.etwinning.pl



„Renaissance people around us" project schedule

7th November - Monday

- 8:00 – 10:00 Introduction to the topic of the project, getting prepared to the opening videoconference
- 10:00 Slovak-Polish videoconference – participants introduce themselves and become divided into four international groups

  Every group casts lots to find out on which famous Renaissance person their work will focus (one group – one famous Renaissance person)

Groups will cooperate using Google Documents and StoryboardThat platform

- After the videomeeting, students use Google Docs in international groups to gather information about their Renaissance person – the information will be used to create a comic strip on Tuesday

8 November - Tuesday

- International groups use the information gathered on Monday to create a summary of their Renaissance characters' lives and achievements
- They use StoryboardThat platform to create comic strips about famous Renaissance people

The Google Document with the descriptions created by students and the comic strips will be published on project's TwinSpace at the end of the day



9 November - Wednesday

- International groups think about people living nowadays that can be called Renaissance people and make short (3-5 slides) presentations about them in Google Presentations
- They also get ready to present the project's outcomes (descriptions, comic strips, presentations) during the final videomeeting on Thursday

10 November - Thursday

- 8:00 – 10:00 preparing the final videomeeting
- 10:45 Slovak-Polish videoconference
- Summary and closing of the project, evaluation (a survey)

eTwinning

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA

Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju Zawodowego

#AwansZawodowyzeTwinning

#PrzedszkoleTwinning

#HumaniścinaTIKTak

SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE

Dofinansowane przez Unię Europejską

frse
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji







www.etwinning.pl

eTwinning

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA

Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju Zawodowego

#AwansZawodowyzeTwinning

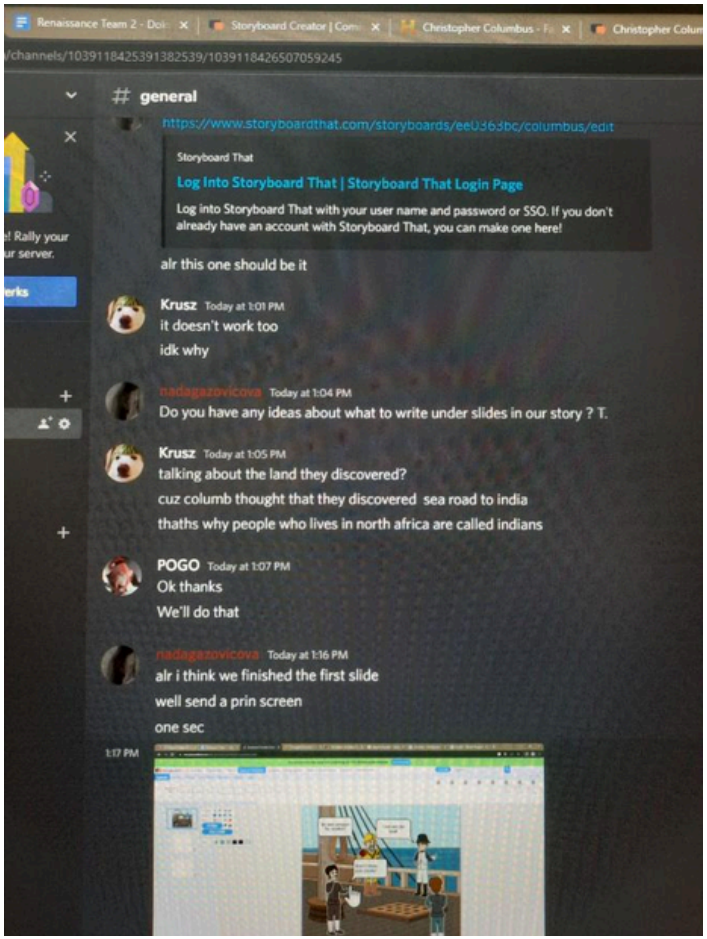
#PrzedszkoleTwinning

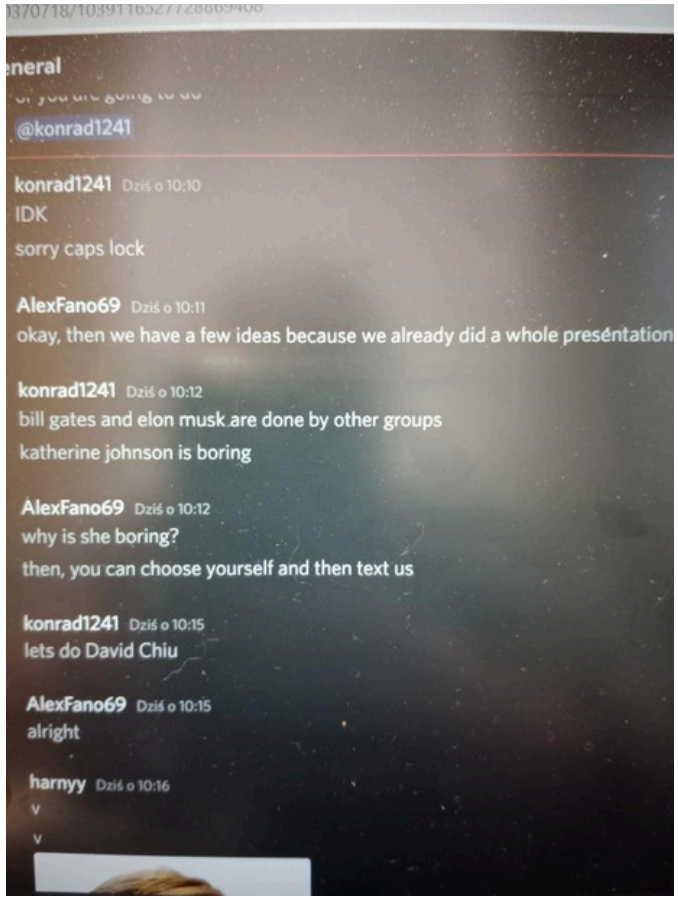
#HumaniścinaTIKTak

SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE

Dofinansowane przez Unię Europejską

frse
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji











www.etwinning.pl

eTwinning

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA

Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju Zawodowego



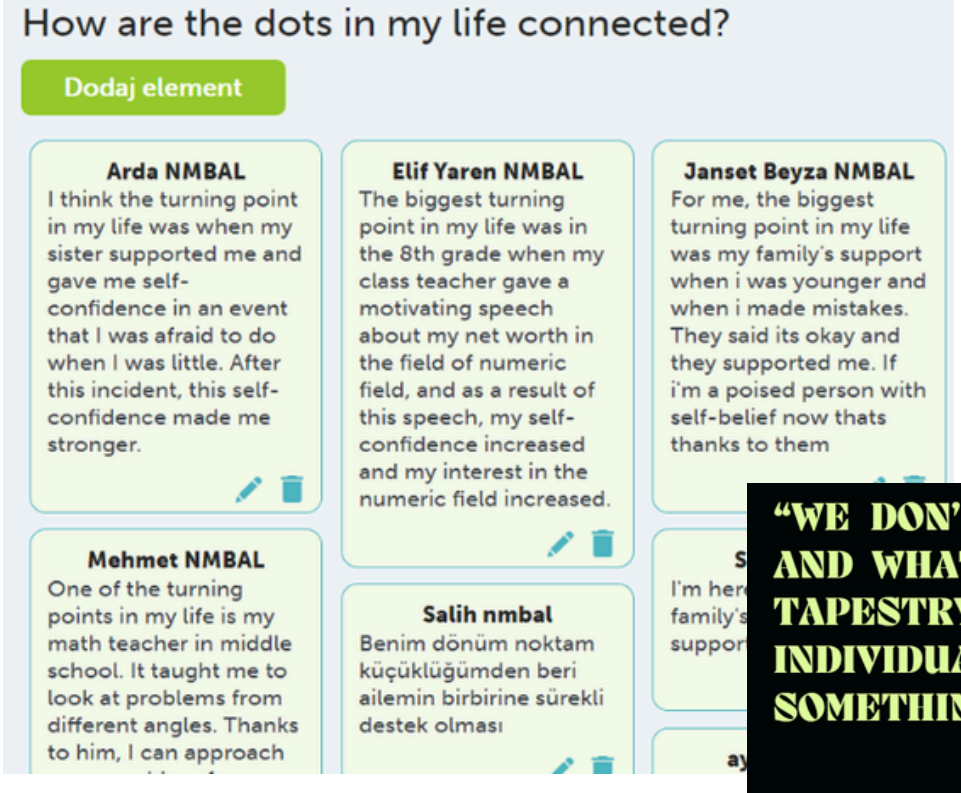
SPOTKANIE W FORMULE ONLINE

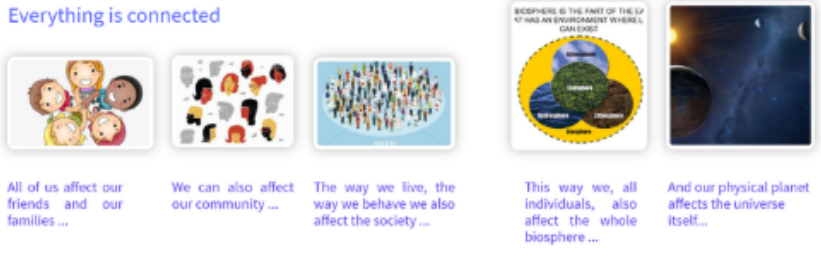
Dofinansowane przez Unię Europejską

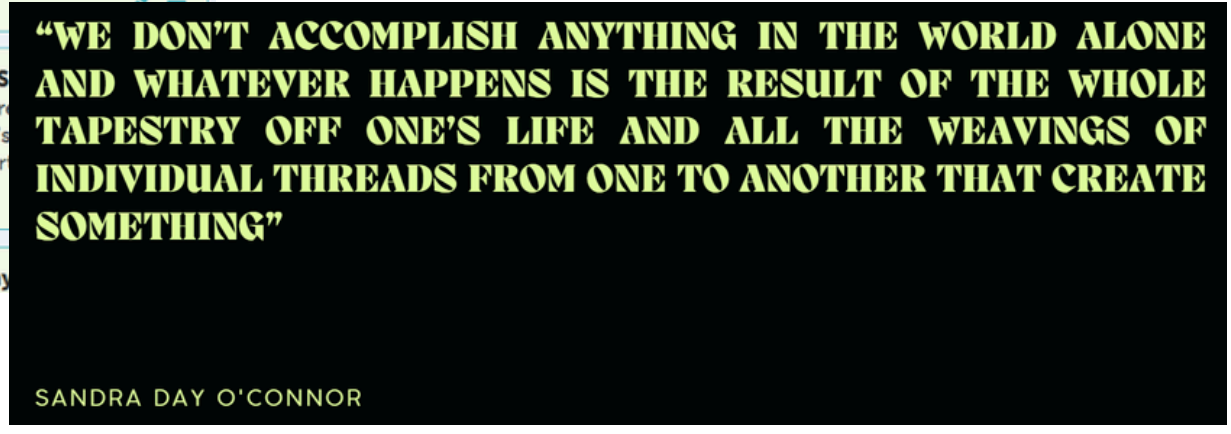
frse
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Interdyscyplinarny projekt

„HTTPS – Handy Tools Teaching Peer Support”







www.etwinning.pl

eTwinning

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA

Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju Zawodowego

#AwansZawodowyzeTwinning

#PrzedszkoleTwinning

#HumaniścinaTIKTak

SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE

Dofinansowane przez Unię Europejską

frse
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

CELE ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU



eTwinning

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA

Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju Zawodowego



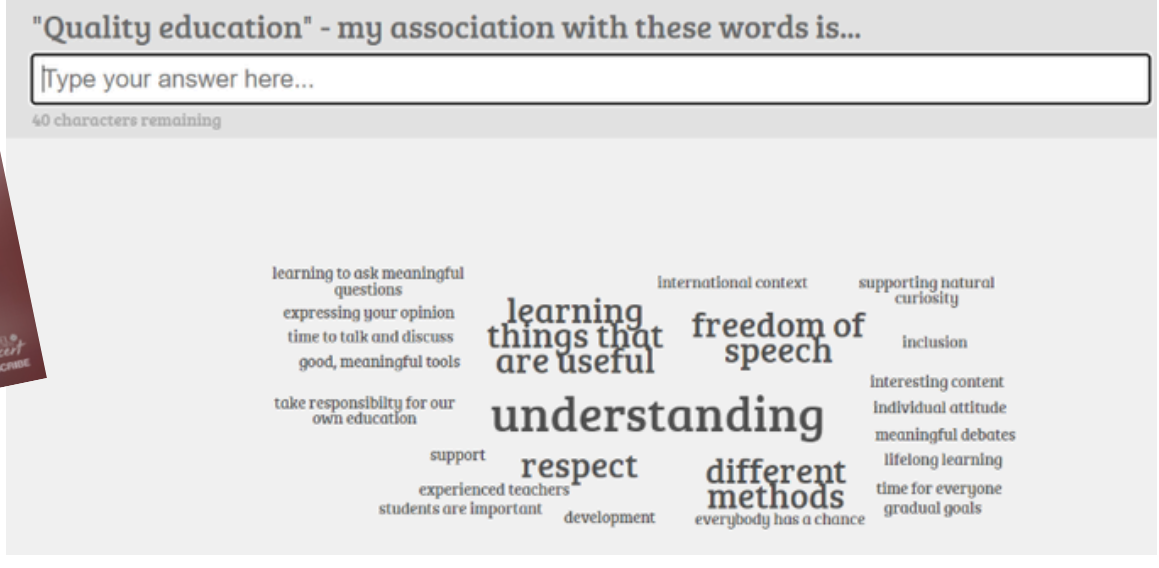
SPOTKANIE W FORMULE ONLINE

Dofinansowane przez Unię Europejską

frse
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Cel 4. Dobra jakość edukacji.





What do you think is better?

- being randomly tested so you get ready for every lesson
- knowing the exact date of test

- Danish school system by Drgoňová and Šuchová.pptx
- Denmark.pptx
- Finland - H.Hlavnová.pptx

www.etwinning.pl

eTwinning

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA

Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE

Dofinansowane przez Unię Europejską

frse
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

"EDUCATION IS THE MOST POWERFUL WEAPON WHICH YOU CAN USE TO CHANGE THE WORLD"

NELSON MANDELA



Translation into Slovak
learning - učenie
motivation - motivácia
cooperation - spolupráca
project - projekt
partnership - partnerstvo
friendship - priateľstvo
international - medzinárodný
success - úspech

Translation into Polish
learning - uczenie się
motivation - motywacja
cooperation - współpraca
project - projekt
partnership - partnerstwo
friendship - przyjaźń
international - międzynarodowy
success - sukces

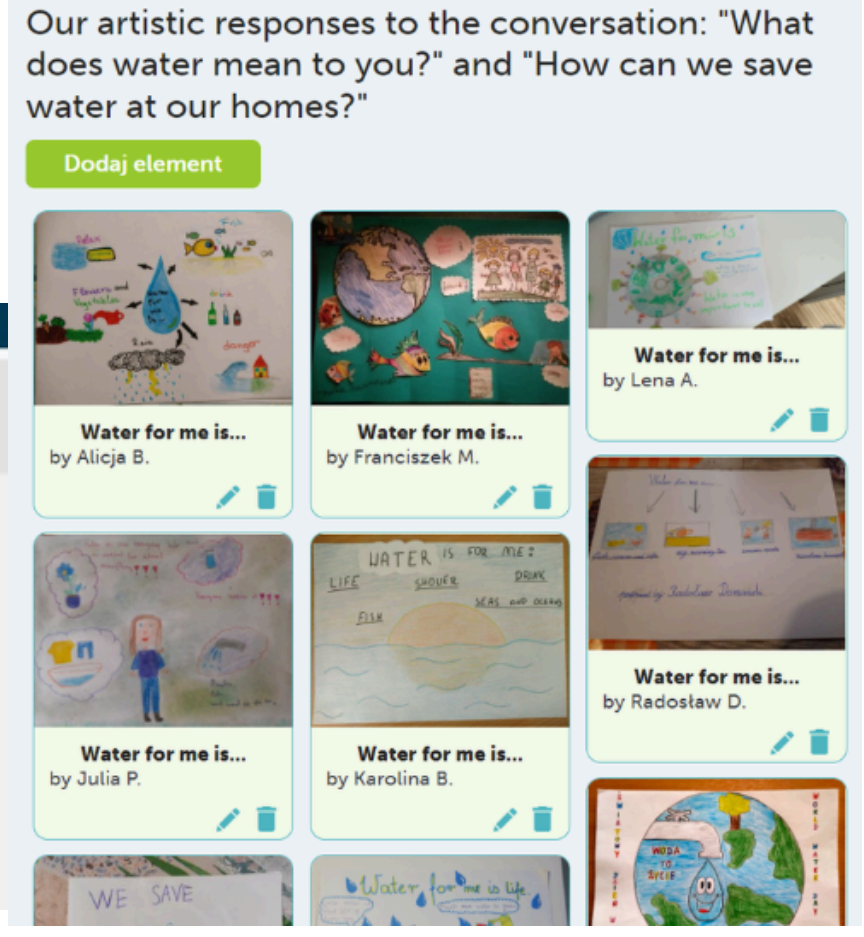
Translation into Lithuania
learning - mokymasis
motivation - motyvacija
cooperation - bendradarbiavimas
project - projektas
partnership - partnerystė
friendship - draugystė
international - tarptautinis
success - sėkmė

www.etwinning.pl

Cel 6. Czysta woda i warunki sanitarne.







Cel 7. Czysta i dostępna energia.

VOCABULARY LIST:

Global Warming – A normal phenomenon of rising temperatures worldwide, but human activities (use of fossil fuels) that produce greenhouse gases are currently increasing the amount and rate of global warming at an unnatural rate

Fossil Fuels – Types of fuel that were formed in the earth long ago from plant and animal materials. Examples are oil, coal, and natural gas

Greenhouse Gases – Gases like carbon dioxide, methane, and nitrous oxide that remain in the earth's atmosphere, causing a warming effect on the earth's surface

Solar Energy – A renewable energy source that uses the energy from the sun to generate electricity

Wind Energy – A renewable energy source that uses the power of the wind – often using wind turbines with propellers – to generate electricity

Geothermal Energy – A renewable energy source that uses the heat from within the earth to produce steam and hot water to use as power sources

Biomass Energy – A renewable energy source that comes from plant or animal materials, including waste and sewage

Hydroelectric Energy – A renewable energy that uses the force of water to generate electricity

Ethanol – A biofuel produced from corn or sugar cane that is cleaner-burning than regular gasoline

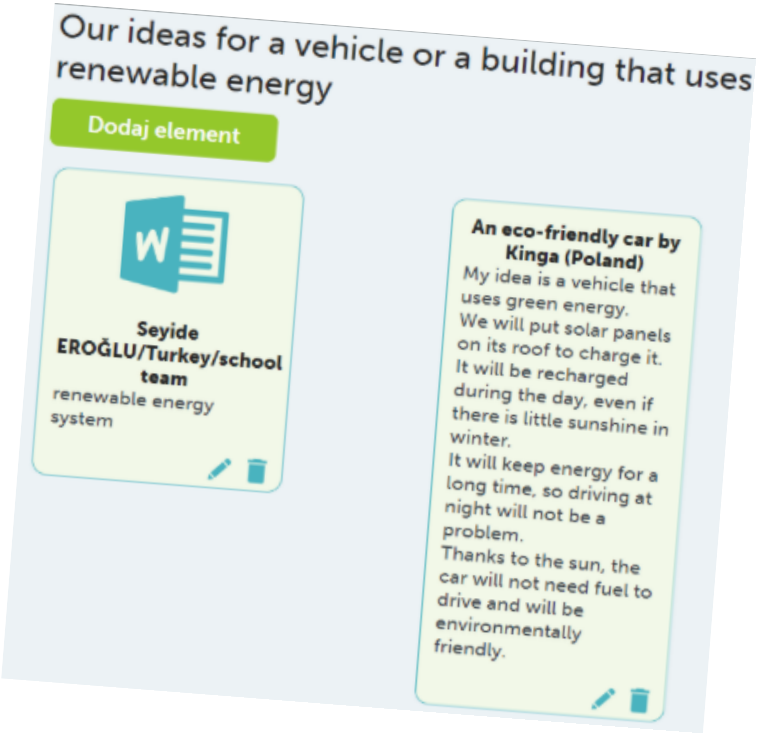
Now check your understanding of the topic:

What types of gases are staying in our atmosphere for long time periods, causing global warming?

What type of renewable energy uses photovoltaic cells to capture the sun's energy?

What type of renewable energy uses the force of water to produce electricity?

What is the term for increasing temperatures worldwide over a long time period?



Cel 12. Odpowiedzialna konsumpcja i produkcja.

James

Age: 13
Country: USA



Hi, my name is James. I am 13 years old and I am in 7th grade. I live with my family: my mom, dad, younger sister, and older brother in Florida in the United States. We live in a 5 bedroom house (about 3,500 square feet with running water and electricity) near the city of Miami. Both of my parents work during the day while I attend school with my siblings. My dad is an engineer and my mom is a nurse.

Every night, after we get home from school or work, my parents make us dinner. Usually we have some type of fish or meat every night with some sides (salad, fruit, vegetables, potatoes etc.). Sometimes we will have pasta. My mom and sister enjoy grocery shopping together at our supermarket. That is where we go to get most of our food.

Because we are a big family, we have chores around the house every day. These include taking out the trash (one bag per day usually), washing the dishes, vacuuming, and doing laundry.

Both of my parents have a car that they use to get to and from work. They drive about 60 miles a week because they also take me and my siblings to sports practice. I ride the bus to school with my siblings and the rest of the kids in the neighbourhood.



Ecological Footprint Calculator

Complete each of the categories for a typical day in your home. Add the points in each category to obtain a subtotal, and transfer each subtotal to the summary chart. Use the grand total to calculate your ecological footprint. Adapted from: *Teaching Green - The Middle Years*

Water Use			
Question	**Answers/Points**	**My Score**	**Points I could save**
1. My shower (or bath) on a typical day is:	No shower / no bath (0) Short shower 3-4 time a week (25) Short shower once a day (50) Long shower once a day (70) More than one shower per day (90)		
2. I flush the toilet:	Every time I use it (40) Sometimes (20)		
3. When I brush my teeth:	I let the water run. (40) I don't let the water run (0)		
4. We use water-saving toilets	Yes (-20) No (0)		
5. We use low-flow showerheads	Yes (-20) No (0)		
	Water Use Subtotal:		
Food Use			
1. On a typical day, I eat:	Meat more than once per day (600) Meat once per day (400) Meat a couple times a week (300)		

Lorena

Age: 8
Country: Brazil



Hi, my name is Lorena and I am from a small town in Brazil near São Paulo. I live in an average size home with four rooms with my parents and younger brother. My grandparents live down the street from us. Most of our electricity comes from renewable resources. We use about 80 kWh per month.

My favorite meal to eat is fish. Because we live near the coast, my mom makes fish a lot. We also have other types of meat too but not as often. I like dairy (milk and eggs) too, but we only eat it a few times a week. All of the food we eat comes from Brazil. My mom spends a lot of time shopping at the market to buy fresh food for us. Lots of fruit and vegetables!

My family doesn't buy new things often. We only purchase things when we really need them. My dad likes to read the paper but he only gets it once or twice a week. We recycle almost everything we can.

I walk everywhere I go. In the mornings, I walk to school with my younger brother. My mom walks to work and my dad rides the bus. We don't usually fly anywhere unless we go to visit family in Brasília, maybe once every few years.

When I have free time, I enjoy spending time with my friends and family. I like to visit the beach and go to the market with my mom.

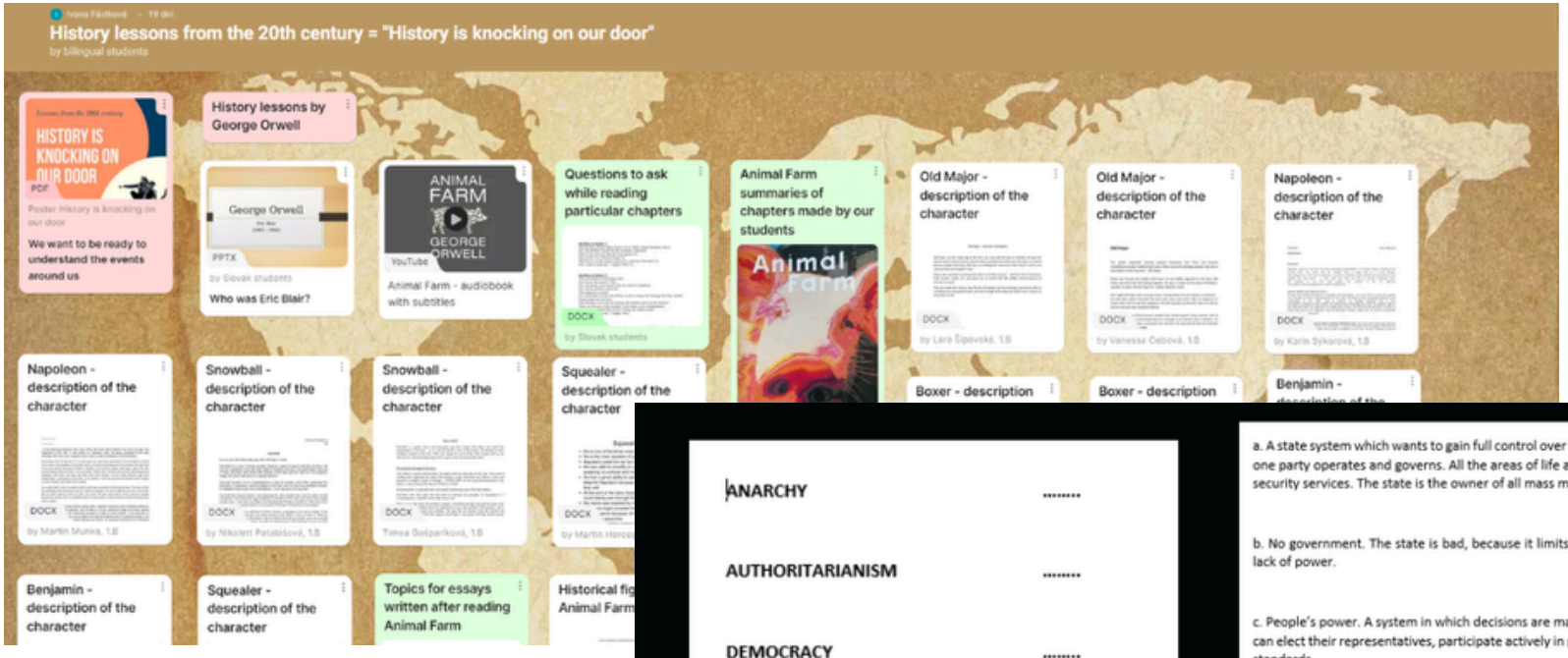
What result did you obtain in Ecological Footprint Calculator? What do you think about it?

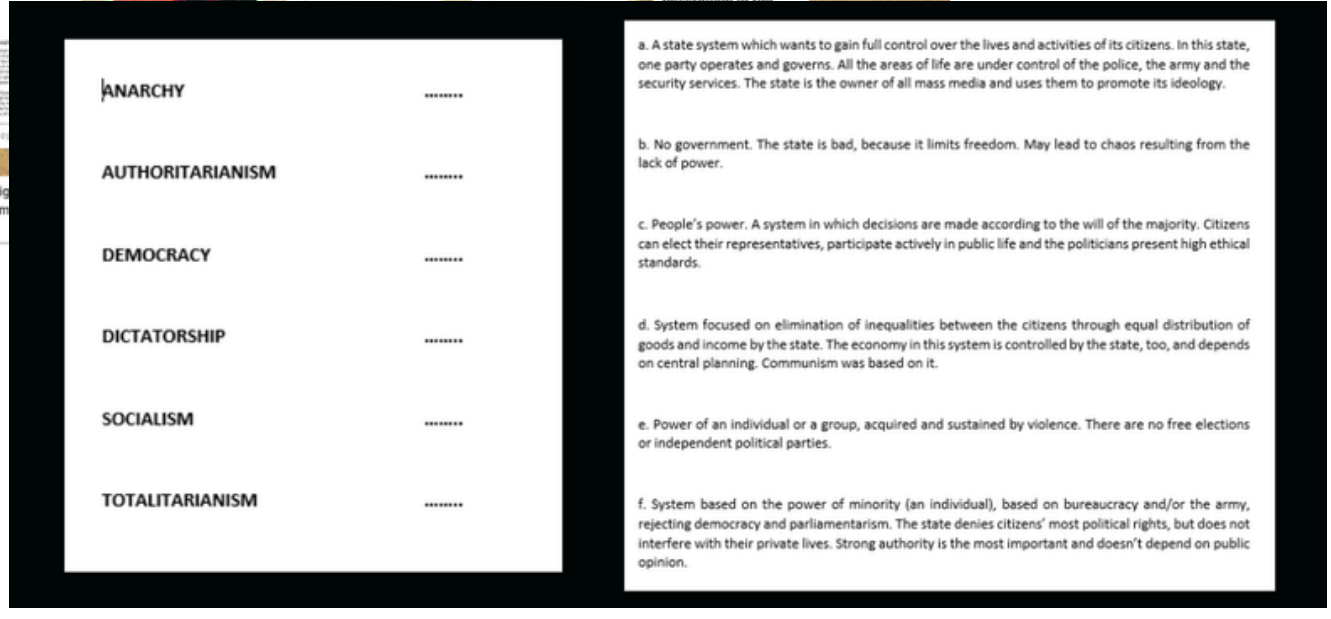
Dodaj element

Seyide EROĞLU/Turkey/school team
Ecological Footprint

Polish team
Here is our analysis and the result of Ecological Footprint test!

Cel 16. Pokój, sprawiedliwość i silne instytucje.





eTwinning

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA

Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE

Dofinansowane przez Unię Europejską

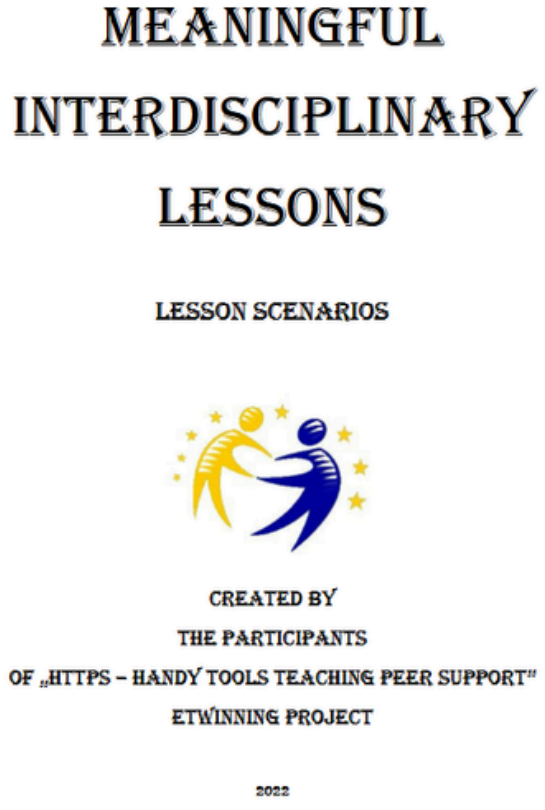
frse
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Interdyscyplinarne scenariusze lekcji

- **18 scenariuszy zajęć w języku angielskim**
- **do wykorzystania na II i III etapie edukacyjnym**







www.etwinning.pl



Wzmacnianie sprawczości
Role uczniów w projekcie

UCZEŃ–BADACZ	szuka danych, informacji, materiałów i zależności
UCZEŃ–AUTOR	tworzy słownik, quiz, prezentację, film lub nagranie
UCZEŃ–EKSPERT	prezentuje projektowym partnerom treści, omawia efekty pracy grupy
UCZEŃ–PARTNER	pracuje w zespole międzykulturowym i odpowiada za wspólny rezultat



Co warto zabrać z projektu HTTPS?

1. Interdyscyplinarność zaczyna się od wspólnego problemu, nie od listy przedmiotów.
2. Peer learning zamienia ucznia z odbiorcy w autora i eksperta.
3. Produkt projektowy powinien przejść cykl: współtworzenie → test → poprawa → publikacja.
4. Dobry rezultat ma życie po projekcie: można go udostępnić, adaptować i ponownie wykorzystać.

Więcej o projekcie:



Q&A

Zapraszamy do kontaktu:

Marlena Kowalska - panikowalska.poczta@gmail.com
Monika Mojsiejonek - monikamojsiejonek@wp.pl