

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Projekt jako sposób realizacji podstawy programowej – szkoła w kierunku Kompas Jutra

Podstawa programowa w działaniu

28 września 2026 r.

Maria Pirecka i Celina Świebocka

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

WSPÓLNY KIERUNEK

Pytanie przewodnie:

**Jak realizować podstawę programową,
aby nie tylko „zrealizować materiał”, ale przede
wszystkim stworzyć uczniom warunki do uczenia się
poprzez doświadczenie, współpracę i odkrywanie?**

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji



DZIENNIK USTAW RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Warszawa, dnia 20 marca 2026 r.

Poz. 378

**ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI¹⁾**

z dnia 11 marca 2026 r.

**w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego
dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym
lub znacznym**

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

2.



DZIENNIK USTAW RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Warszawa, dnia 17 lipca 2026 r.

Poz. 958

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI¹⁾

z dnia 8 lipca 2026 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego
oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Reforma26. Wiedza w działaniu

Trzy kierunki rozwijania umiejętności ucznia

Rozdział: „Warunki i sposób
realizacji” (Organizacja procesu
edukacyjnego)



1. Badanie i doświadczanie

Eksperymentowanie

Uczeń stawia pytania i hipotezy,
przeprowadza próby oraz wyciąga
wnioski.

Nauka poza klasą

Otoczenie szkoły staje się miejscem
obserwacji, pomiarów i odkrywania.

Uczeń bada i wyjaśnia.

Zapisy o strukturze modułowej
i projektowej (np. Tydzień
Projektowy)



2. Łączenie treści i projekty

Powiązania między przedmiotami

Wspólny temat pomaga dostrzegać
zależności i łączyć wiedzę z różnych
dziedzin.

Praca projektowa

Uczniowie planują działania,
współpracują i tworzą rozwiązania,
np. podczas tygodnia projektowego.

Uczeń łączy wiedzę i działa.

Definicje Kompetencji Przekrojowych
i Sprawczości
(Wstęp do Podstawy)



3. Kompetencje i sprawczość

Wpływ na własne uczenie się

Uczeń podejmuje decyzje, proponuje
rozwiązania i bierze odpowiedzialność
za swoją pracę.

Zastosowanie wiedzy

Wykorzystuje to, czego się nauczył,
w nowej sytuacji i ocenia efekty
swojego działania.

Uczeń decyduje i wykorzystuje wiedzę.

Cel: rozumieć, współpracować i stosować wiedzę w praktyce.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Odpowiedź zaczyna się w planie nauczyciela

Efekt	Co uczeń ma rozumieć i umieć zastosować?
Doświadczenie	Jaki problem, tekst lub materiał pozwoli mu do tego dojść?
Warunki	Jakiego czasu, wyposażenia i wsparcia potrzebuje?
Dowód	Po czym rozpoznam samodzielne osiągnięcie?

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Swoboda nauczyciela ma określone ramy

Podstawa określa Cele, wymagania, doświadczenia edukacyjne oraz warunki i sposób realizacji.

Nauczyciel projektuje Sytuacje uczenia się, dobór materiałów, wsparcie i rozłożenie pracy w czasie.

Szkoła zapewnia Dostęp do wyposażenia, przestrzeń, współpracę kadry i właściwy rozkład zajęć.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Nowa podstawa a rocznik uczniów

Przedszkole

Od 2026/2027 nowa podstawa obejmuje wszystkie grupy.

Klasy I i IV

Od 2026/2027 rozpoczynają pracę według nowej podstawy.

Kolejne klasy

Nowa podstawa obejmuje je stopniowo wraz z rocznikami.

Planowanie

Wymagań na koniec I–III lub IV–VI nie przenosimy w całości do klasy I lub IV.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Co wynika z podstawy, co wybiera nauczyciel

Kompetencje

Wiedza i kompetencje fundamentalne oraz przekrojowe służą rozwiązywaniu zadań.

Sprawczość

Uczeń podejmuje decyzje, sprawdza ich skutki i korzysta z informacji zwrotnej.

Doświadczenia

Podstawa wskazuje czynności ucznia oraz ich częstotliwość lub etap realizacji.

Organizacja

Nauczyciel dobiera metody. Szkoła zapewnia warunki określone w przepisach.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Moduł, doświadczenie i projekt pełnią różne funkcje

Pojęcie	Znaczenie	Przykład
Moduł tematyczny PP	Wymagania oznaczone wspólnym tematem w różnych przedmiotach.	Moduł medialny.
Moduł dydaktyczny	Nauczycielski plan powiązanych zajęć z celem i sprawdzeniem efektów.	Od opinii do rekomendacji książki.
Doświadczenie edukacyjne	Działanie, które uczeń ma rzeczywiście wykonać zgodnie z zapisem PP.	Grupowy projekt czytelniczy.
Projekt	Uczniowie planują działanie, rozwiązują problem i przedstawiają rezultat.	Ulepszamy klasowy kącik książek.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Moduł tematyczny i moduł dydaktyczny

Dwa sposoby organizowania treści i uczenia się

1 Moduł tematyczny

Łączy wiele przedmiotów

Wspólny temat pozwala poznawać współczesne problemy z perspektywy różnych dziedzin.

6 modułów tematycznych w podstawie programowej



Bezpieczeństwo i obrona



Ekonomiczno-finansowy



Kultura



Filozoficzny



Klimatyczny



Medialny

Przykład: moduł klimatyczny

Geografia • biologia • chemia • fizyka

Powiązane zagadnienia pomagają zrozumieć zmiany klimatu.

Moduł nie jest osobnym przedmiotem.

2 Moduł dydaktyczny

Spójny układ zajęć podporządkowanych celowi uczenia się

Może obejmować jeden przedmiot lub współpracę kilku przedmiotów.
(Termin przyjęty na potrzeby wykładu)

Co obejmuje?



Cel i oczekiwane efekty uczenia się



Powiązane treści, zadania i doświadczenia ucznia



Sprawdzenie umiejętności i refleksję

Przykład: moduł „Optyka – światło wokół nas”

Fizyka (główny przedmiot) z elementami matematyki.

Badanie światła, doświadczenia z soczewkami i wyjaśnianie obserwowanych zjawisk.

Wiele przedmiotów wokół tematu • Jeden przedmiot lub kilka przedmiotów wokół celu

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Doświadczenie edukacyjne a projekt edukacyjny

Wspólny cel: uczenie się przez działanie

Cecha



Doświadczenie edukacyjne



Projekt edukacyjny

Cecha	Doświadczenie edukacyjne	Projekt edukacyjny
Istota	Zaplanowana sytuacja, w której uczeń działa, obserwuje i wyciąga wnioski.	Wieloletowa praca nad problemem lub wyzwaniem, prowadząca do określonego rezultatu.
Czas	Często część lekcji lub kilka zajęć; zależy od zadania.	Zwykle kilka zajęć, dni lub tygodni; zależy od skali projektu.
Przebieg	Działanie → obserwacja → refleksja	Problem → plan → realizacja → prezentacja i refleksja
Rola ucznia	Bada, próbuje, podejmuje decyzje i formułuje wnioski.	Współplanuje, wybiera sposoby pracy i odpowiada za swoje zadania.
Zakres	Może dotyczyć jednego przedmiotu lub łączyć różne dziedziny.	Może być przedmiotowy lub interdyscyplinarny.
Efekt	Nowe rozumienie, umiejętność lub wniosek z działania.	Rezultat, np. model, raport, wydarzenie lub rozwiązanie problemu.

Projekt edukacyjny może realizować określone doświadczenie edukacyjne i obejmować różne działania ucznia.



PROJEKT:

Zaprojektowanie szkolnego ogródka retencyjnego.



DOŚWIADCZENIE:

Porównanie przepuszczalności próbek gleby.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Jak będziemy czytać kolejne przykłady?

1. Co z podstawy programowej realizujemy?
2. Co rzeczywiście robi uczeń?
3. Gdzie pojawia się działanie, współpraca, decyzja lub odkrywanie?
4. Po czym poznamy, że uczeń się nauczył?

Nie szukamy „ciekawej aktywności”.

Szukamy doświadczenia, które prowadzi do określonego efektu uczenia się.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Wychowanie przedszkolne

Przestrzeń, rytm dnia i zabawa, która pozwala badać

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Przedszkole blisko dziecka

Zabawa • doświadczenie • dobrostan



Zabawa i działanie

Odkrywanie zamiast nadmiaru kart pracy



Higiena cyfrowa

Mniej ekranów, więcej doświadczeń



Emocje i relacje

Nazywanie uczuć, współpraca, wyciszenie



Zdrowe nawyki

Ruch, odpoczynek, dobre odżywianie



Blisko natury

Zabawa i obserwacje na świeżym powietrzu



Wspieranie rozwoju

Mocne strony, samodzielność, informacja zwrotna

Każde dziecko rozwija się we własnym tempie.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

9 obszarów wychowania przedszkolnego

Podstawa programowa 2026



1. Społeczny



2. Osobisty



3. Językowy



4. Matematyczny



5. Przyrodniczy



6. Techniczny



7. Cyfrowy



8. Artystyczny



9. Ruchowy

Źródło: Dz.U. 2026 poz. 378, załącznik nr 1

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Pięć proponowanych stałych stref

Strefa	Co udostępniamy	Co robi dziecko
Czytelnictwo	Książki obrazkowe, dotykowe, z dużą czcionką	Wybiera, ogląda, opowiada, pyta
Budowanie	Klocki, materiały, bezpieczne narzędzia	Konstruuje i sprawdza stabilność
Działania artystyczne	Rekwizyty, instrumenty, różne materiały	Tworzy własną formę wypowiedzi
Odpoczywanie	Spokojne miejsce i pomoce do wyciszenia	Rozpoznaje potrzebę odpoczynku
Nauka i przyroda	Lupy, okazy, pojemniki, uprawa roślin	Porównuje, obserwuje, eksperymentuje

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Strefy badania i konstrukcji uruchamiają pytanie

Pytanie dziecka	Materiały i działanie	Co obserwuje nauczyciel
Jak zbudować most dla misia?	Klocki, tektura, taśma. Próby rozpiętości i podpór.	Dziecko zmienia konstrukcję po próbie.
Co chłonie wodę?	Tkanina, papier, folia, tacka, zakraplacz.	Porównuje wyniki i opisuje różnicę.
Co zmieniło się w uprawie?	Doniczki, lupa, rysunki z kilku dni.	Wraca do obserwacji i zauważa zmianę.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Rytm dnia zabezpiecza czas na uczenie się

Codziennie

Swobodna zabawa, działanie na konkretach i zajęcia na świeżym powietrzu.

Co najmniej raz w tygodniu

Pobyt poza budynkiem dłuższy niż godzinę, z wyjątkami określonymi w podstawie.

W codzienności

Nakrywanie do stołu, komponowanie posiłku, sprzątanie i przygotowanie do wyjścia.

Cyfrowo

Kontakt z partnerami projektu obsługuje nauczyciel.
Pierwszeństwo ma bezpośrednie działanie.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Przedszkole: „Most, który pomoże misiowi”

Etap modułu	Działanie dzieci	Decyzja i wsparcie nauczyciela
1. Problem	Wymyślają drogę przez umowną rzekę.	Udostępnia materiały, zbiera pomysły.
2. Próby	Budują w parach, sprawdzają konstrukcje.	Pomaga uzgodnić bezpieczny test.
3. Zmiana	Przebudowują most po próbie.	Pyta o przyczynę zmiany.
4. Opowieść	Pokazują innym, co zadziałało.	Zapisuje wypowiedzi i obserwacje.

DOŚWIADCZENIE: budowanie i testowanie rozwiązania w parach

DOWÓD UCZENIA SIĘ: dziecko zmienia konstrukcję po próbie i potrafi powiedzieć, co zadziałało

www.etwinning.pl

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Przedszkole: doświadczenia wpisane w plan

**Co najmniej raz
w roku**

Odbiór sztuki, obserwacje przyrody i uprawa. Wspólne wyjście, występ, wydarzenie zdrowotne i prezentacja.

**Co najmniej raz
w cyklu**

Tworzenie własnych zabawek przez minimum 10 kolejnych dni, makieta, działanie dla innych oraz zakupy w sklepie.

Udział dziecka

Każde dziecko podejmuje działanie. Strefy udostępniają materiały, czas i możliwość powrotu do własnego pomysłu.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

I etap edukacyjny

Klasa I: od działania do komunikowania i wyjaśniania

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Planowanie doświadczeń edukacyjnych w roku szkolnym

Praktyczna wskazówka do planowania pracy



PLANUJEMY
CAŁY ROK



REALIZUJEMY
DOŚWIADCZENIA



ROZWIJAMY
KOMPETENCJE

**W planie pracy uwzględniamy doświadczenia edukacyjne
oraz wskazaną częstotliwość ich realizacji.**

Nie chodzi o sztywne organizowanie całego roku szkolnego wokół stałych, powtarzalnych aktywności. Ważne jest świadome planowanie takich działań, które **rozwijają praktyczne kompetencje i sprawczość uczniów.**

Szkoła ma być miejscem żywego doświadczania świata, a nie tylko teorii.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Klasa I rozpoczyna trzyletni proces

Punkt wyjścia

Rozpoznajemy mowę, rozumienie, liczenie, sprawność dłoni i gotowość do współpracy.

Mały krok

Dziecko manipuluje, rysuje, mówi i stopniowo zapisuje swoje rozwiązanie.

Wsparcie

Jeden cel, różne materiały i tempo. Krótka próba samodzielnego działania.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Plan I–III obejmuje doświadczenia w całym cyklu

Co roku

Rozgrywki co najmniej 4 razy, wybory książek, zadanie w języku obcym, własny rekwizyt i wydarzenie kulturalne.

W ciągu etapu

Uprawa i wydarzenie artystyczne poza klasą oraz projekt z każdego z dziewięciu wskazanych obszarów.

Decyzja zespołu

Rozpisujemy doświadczenia na I, II i III. Łączymy cele tylko wtedy, gdy zadanie rzeczywiście je realizuje.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

5 działań w praktyce szkolnej

Przykłady doświadczeń edukacyjnych w klasach I–III



ROZGRYWKI — MINIMUM 4 RAZY W ROKU

Gry planszowe, kościane
lub karciane.

Cel: logiczne
i strategiczne myślenie,
wybór strategii
i analiza wyników.



WYBORY KSIĄŻEK — CO ROKU

Uczniowie wybierają
książki do wspólnego
czytania.

Cel: samodzielny wybór
lektury i wpływ
na własne czytanie.



ZADANIE W JĘZYKU OBCYM

Krótki dialog, scenka
lub komunikat
w praktycznej sytuacji.

Cel: używanie języka
w działaniu.



ELEMENT DZIAŁANIA ARTYSTYCZNEGO — MINIMUM 1 RAZ W ROKU

Uczeń tworzy instrument,
lalkę, maskę lub scenografię
i wykorzystuje ją
w działaniu artystycznym.

Cel: twórcza ekspresja
i współdziałanie.



WYDARZENIE KULTURALNE — MINIMUM 1 W ROKU

Teatr, kino, muzeum
lub koncert, a potem
rozmowa i własna
interpretacja.

Cel: kontakt z kulturą
i dzielenie się
doświadczeniem.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

9 obszarów projektowych

Reforma 26. Kompas Jutra • Klasy I–III

Projekty edukacyjne w trzyletnim cyklu edukacji

Każdy uczeń, pracując w grupie: co najmniej jeden projekt edukacyjny z każdego obszaru.



1. Przedsiębiorczość
w tym zarządzanie
własnymi pieniędzmi



**2. Społeczność
lokalna i regionalna**



3. Ekologia i klimat



**4. Zagospodarowanie
przestrzeni**



5. Proste maszyny



6. Modelowanie



7. Programowanie



8. Problemy społeczne



9. Zdrowie



Jeden projekt może łączyć kilka obszarów

Projekty nie muszą być duże ani czasochłonne. Ważne, aby łączyły cele z różnych obszarów.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Matematyka: klasowa gra o budowaniu strategii

Przebieg	Co robi uczeń	Co sprawdzamy
Wybór gry	Poznałe dwie gry i uzasadnia wybór.	Czy rozumie regułę i cel?
Rozgrywka	Liczy na konkretach i zapisuje wyniki po swoim.	Jak porównuje i przewiduje?
Rozmowa	Wyjaśnia wybrany ruch oraz możliwą zmianę.	Czy dostrzega skutek decyzji?
Nowa próba	Rozwiązuje podobną sytuację samodzielnie.	Czy przenosi poznana strategię?

DOŚWIADCZENIE: wybór strategii, sprawdzanie jej skutków i rozmowa o rozwiązaniu.

DOWÓD UCZENIA SIĘ: uczeń uzasadnia swój ruch i wykorzystuje strategię w nowej sytuacji .

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Książki w klasach I–III: wybór i dostęp

Co najmniej 4

W każdym roku uczniowie powinni przeczytać w całości minimum cztery książki.

Dobór nauczyciela

Potrzeby, zainteresowania, umiejętności językowe i sprawność czytelnicza klasy.

Głos dziecka

Co roku wybór własnej książki i jej prezentacja oraz grupowy wybór lektury.

Organizacja

Współpraca z bibliotekarzem, dostępne egzemplarze i wspierane czytanie.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Klasa I: moduł „Co wyrośnie z nasiona?”

Powrót do problemu	Działanie	Ślad uczenia się
Początek	Oglądamy nasiona. Stawiamy pytania.	Rysunek i przewidywanie dziecka.
Założenie uprawy	Liczymy nasiona, siejemy, ustalamy opiekę.	Uzgodniony podział zadań.
Kolejne dni	Obserwujemy i porównujemy zmiany.	Datowane rysunki i krótkie podpisy.
Podsumowanie	Przekazujemy instrukcję innej klasie.	Każdy wyjaśnia jedną obserwację.

DOŚWIADCZENIE: obserwacja zmiany w czasie i wspólna opieka nad uprawą.

DOWÓD UCZENIA SIĘ: datowane obserwacje + samodzielne wyjaśnienie jednej zauważonej zmiany.

www.etwinning.pl

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

II etap edukacyjny

Klasa IV: przedmioty współtworzą doświadczenie ucznia

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Klasa IV: czas w tygodniowym planie zajęć

Przedmiot	Organizacja w 2026/2027	Możliwe wykorzystanie
Język polski	2 godziny w bloku oraz 3 pojedyncze	Interpretacja, rozmowa i redagowanie.
Przyroda	3 godziny w bloku albo 2 + 1	Teren lub badanie, analiza i wniosek.
Zajęcia praktyczno-techniczne	2 godziny w bloku	Przygotowanie, wykonanie, test i porządek.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Lektury IV–VI: co wybieramy, co zapewniamy

Minimum roczne

Co najmniej 4 dłuższe teksty literackie dla dzieci i młodzieży.

Wspólny wybór

Nauczyciel i uczniowie korzystają z listy przykładowej lub wybierają spoza niej.

Pozostałe teksty

Także wskazane mity, fragmenty Biblii, baśnie, legendy, krótsze utwory i inne sztuki.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Przykładowy wybór czterech książek dla klasy IV

Książka do rozważenia	Pytanie modułu	Proponowany dowód
A.A. Milne, Kubuś Puchatek	Co pomaga być dobrym przyjacielem?	Stanowisko poparte sceną z książki.
Carlo Collodi, Pinokio	Jak odzyskuje się zaufanie?	Uzasadniona ocena decyzji bohatera.
Andrzej Maleszka, Magiczne drzewo: Czerwone krzesło	Czy każde życzenie warto spełnić?	Opowiadanie z ciągiem przyczynowym.
C.S. Lewis, Lew, Czarownica i stara szafa	Co oznacza odpowiedzialny wybór?	Porównanie postaw dwóch bohaterów.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



J.Polski: moduł „Jak odzyskać zaufanie?”

Praca po lekturze	Działanie uczniów	Efekt pracy
Blok 2 godzin	Wybierają sceny, porównują decyzje, dyskutują.	Twierdzenie i dowód z tekstu.
1 godzina	Badają język próśb, obietnic i przeprosin.	Świadomy dobór słów do odbiorcy.
1 godzina	Piszą wiadomość bohatera i dają informację zwrotną.	Pierwsza wersja tekstu.
1 godzina	Poprawiają tekst, uzasadniają zmianę.	Wersja po poprawie i samodzielny wniosek.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Przyroda: uczeń prowadzi badanie

Przez IV–VI

„Spotkania z przyrodą” rozwijają warsztat: pytanie, plan, obserwacja, zapis i wnioskowanie.

W każdym roku

Obserwacje przyrody oraz własnych preparatów pod mikroskopem.

W całym cyklu

Doświadczenia dotyczą m.in. gleby, mieszanin, rozpuszczania, światła i uprawy.

Warunki

Bezpośredni kontakt z przyrodą, sprzęt analogowy i cyfrowy oraz bezpieczeństwo.

Przyroda 2 + 1: „Co przyspiesza rozpuszczanie?”

Etap	Praca uczniów	Organizacja
Pytanie i plan	Czy mieszanie zmienia czas rozpuszczania?	Blok: wybór wielkości mierzonych i zasad próby.
Badanie	Porównują wodę mieszaną i niemieszaną.	Ten sam cukier, masa, objętość i temperatura wody.
Wyniki	Notują czas, powtarzają próbę i porównują.	Zmiana ról, czas na zapis i sprząatanie.
Wniosek	Wyjaśniają wynik i ograniczenia badania.	Oddzielna godzina: analiza i nowe pytanie.

DOŚWIADCZENIE: zaplanowanie i przeprowadzenie badania.

DOWÓD UCZENIA SIĘ: zapis wyników + uzasadniony wniosek + wskazanie ograniczenia badania.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Przyroda w terenie: „Co żyje obok szkoły?”

Przed wyjściem	W terenie	Po powrocie
Ustalamy obszar i pytanie.	Zespoły obserwują dwa mikrośrodowiska.	Porównujemy zapisy i pytamy o przyczyny różnic.
Dobieramy lupę, plan, kartę obserwacji.	Rozpoznają cechy organizmów i warunki.	Oddzielamy obserwację od domysłu.
Uzgadniamy role i zasady.	Sporządzają szkic, notatkę lub zdjęcie.	Każdy uzasadnia jeden wniosek.

DOŚWIADCZENIE: obserwacja dwóch środowisk i praca zespołowa w terenie.

DOWÓD UCZENIA SIĘ: uczeń oddziela obserwację od domysłu i uzasadnia jeden wniosek.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

ZPT: doświadczenia rozłożone na trzy lata

Częstotliwość	Doświadczenie	Przykład realizacji
W cyklu IV–VI	Zadanie z każdej z 4 kategorii.	Konstrukcja, przedmiot użytkowy, obwód, ponowne użycie materiałów.
W cyklu	Modyfikacja, konserwacja, wycieczka techniczna i przegląd roweru.	Zmiana prototypu lub diagnoza stanu wyposażenia.
Co roku	Rozpoznanie problemu i alternatywne koncepcje rozwiązania.	Jak ustawić książki, aby były dostępne?
W klasie V lub VI	Zajęcia o ruchu drogowym dla młodszych.	Uczniowie przygotowują i prowadzą aktywność.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

ZPT: pracownia i dwugodzinny blok

Przed pracą

Dostępne materiały, instruktaż narzędzi i kryteria działania
wytworu.

Podczas pracy

Własne szkice i decyzje. Praca w parach lub grupach.
Nadzór nad narzędziami.

Po próbie

Test, poprawa, prezentacja i uporządkowanie stanowiska.

Własny szkic → wybór materiału → test → poprawka → wyjaśnienie.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

ZPT: różne drogi do wykonania stojaka

Więcej wsparcia

Model do obejrzenia, przygotowane elementy, obrazkowa kolejność czynności.

Więcej samodzielności

Własny szkic, wybór materiału i plan testu.

Większa złożoność

Regulowany kąt podparcia albo porównanie kosztów dwóch rozwiązań.

Wspólne sprawdzenie

Każdy wyjaśnia funkcję elementu i pokazuje skutek jednej poprawki.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Od wymagania podstawy do projektu

Wymaganie → doświadczenie ucznia → dowód uczenia się →
wspólny rezultat

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Jak moduł działa w zwykłym tygodniu szkoły

Jedno uzgodnienie Nauczyciele wybierają wspólny problem, wymagania, terminy i dowody uczenia się.

Własne zajęcia Każdy prowadzi swoją część w planie lekcji. Uczniowie wykorzystują wcześniejsze ustalenia.

Wspólne domknięcie Uczniowie sprawdzają rezultat. Nauczyciele oceniają efekty właściwe swoim przedmiotom.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Sześć modułów tematycznych w podstawie

Moduł	Przykładowe połączenie	Problem do opracowania
Bezpieczeństwo i obrona	I–III, ZPT, WF	Jak bezpiecznie korzystać z otoczenia?
Medialny	Polski, informatyka, ZPT	Jak sprawdzić i przekazać informację?
Filozoficzny	Polski, historia	Jak uzasadniamy swoje wybory?
Ekonomiczno-finansowy	I–III, matematyka, ZPT	Jak wybrać rozwiązanie w budżecie?
Klimatyczny	Przyroda, ZPT, nauki przyrodnicze	Jak ograniczać zużycie zasobów?
Kultura	I–III, polski, historia, plastyka, muzyka	Jak uczestniczymy w kulturze?

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Od podstawy programowej do wspólnego działania

Od opinii do rekomendacji:

Pole	Plan pracy w klasie IV
Problem	Jak ułatwić młodszym wybór książki i korzystanie z kącika?
Cel	Uczeń odróżnia fakty od opinii, uzasadnia rekomendację i sprawdza rozwiązanie.
Rezultat	Rekomendacje książek i stojaki przetestowane przez młodszych uczniów.
Czas	3 tygodnie: 4 godziny polskiego i 6 godzin ZPT w zwykłym planie.
Warunki	Znane uczniom książki, biblioteka, bezpieczne materiały, miejsce przechowania.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Powiązanie modułu z konkretnymi zapisami

Odniesienie do podstawy programowej	Działanie w module	Dowód ucznia
J.Polski IV–VI, 6 pkt 2 Moduł medialny	Oddziela fakt o książce od opinii czytelnika.	Wskazuje i wyjaśnia oba typy zdań.
ZPT, 2 pkt 4 Moduł medialny	Porównuje koncepcje stojąca i uzasadnia wybór.	Szkic, wybór i własne uzasadnienie.
J.Polski IV–VI, 4 pkt 4	Formułuje uzasadnioną rekomendację książki.	Własny tekst z odniesieniem do lektury.
ZPT, 3 pkt 2 i 5 pkt 6	Testuje prototyp i wprowadza poprawkę.	Wynik próby i objaśnienie zmiany.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Trzy tygodnie - uzgodniona praca dwóch nauczycieli

Tydzień	Język polski	ZPT: blok 2 godzin
1	2 godz.: potrzeby czytelników. Fakty i opinie w rekomendacjach.	Dwie koncepcje, kryteria i wybór materiału.
2	1 godz.: własna rekomendacja, informacja zwrotna od partnera.	Wykonanie i test pierwszej wersji stojaka.
3	1 godz.: poprawa tekstu i prezentacja odbiorcom.	Poprawa konstrukcji, test i przekazanie użytkownikom.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

PLANOWANIE MODUŁÓW

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Doświadczenia edukacyjne w tym samym projekcie

Doświadczenie PP	Jak zapewniamy wykonanie	Kiedy planujemy
J. Polski IV–VI, pkt 2c Projekt czytelniczy	Grupa planuje promocję książek, realizuje ją i sprawdza odbiór.	Raz w cyklu IV–VI.
ZPT, pkt 1a Zadanie konstrukcyjne	Uczeń współtworzy stojak i testuje jego działanie.	Co najmniej raz w cyklu IV–VI.
ZPT, pkt 2 Modyfikacja wytworu	Planuje zmianę i ocenia jej wpływ, przedstawia rezultat.	W planie cyklu IV–VI.
ZPT, pkt 6 Problem z otoczenia	Rozpoznaje potrzebę i w grupie opracowuje alternatywne koncepcje.	Raz w roku.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Projekt może być realizowany w zwykłej pracy przedmiotowej i międzyprzedmiotowej.

Tydzień projektowy jest szczególną formą organizacyjną, w której ta logika zostaje zastosowana w intensywny, międzyprzedmiotowy sposób.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Tydzień projektowy



DZIENNIK USTAW RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Warszawa, dnia 31 lipca 2026 r.

Poz. 1028

**ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI¹⁾**

z dnia 22 lipca 2026 r.

w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

§ 8. 1. Dyrektor szkoły podstawowej, z wyjątkiem szkoły podstawowej dla dorosłych, ustala we wszystkich oddziałach klas IV–VIII szczególny sposób realizacji zajęć edukacyjnych przewidzianych w tygodniowym rozkładzie zajęć, o którym mowa w § 4 ust. 1, obejmujący ich realizację przez 5 dni w tygodniu w danym roku szkolnym, zwany dalej „tygodniem projektowym”.

2. W trakcie tygodnia projektowego nie odbywają się zajęcia w formie zajęć klasowo-lekcyjnych, z wyjątkiem zajęć, o których mowa w ust. 3, a w czasie przewidzianym na te zajęcia uczniowie, pod opieką nauczyciela, realizują w grupach międzyprzedmiotowe projekty edukacyjne, które są planowym działaniem uczniów mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu z zastosowaniem różnorodnych metod.

3. W trakcie tygodnia projektowego zajęcia wychowania fizycznego, edukacji zdrowotnej – zdrowia seksualnego, religii lub etyki, zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych oraz zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej są prowadzone zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć, o którym mowa w § 4 ust. 1.

4. Realizacja projektu edukacyjnego, o którym mowa w ust. 2, polega na:

- 1) sformułowaniu lub wyborze tematu projektu edukacyjnego;
- 2) określeniu celów projektu edukacyjnego;
- 3) zaplanowaniu i realizacji etapów projektu edukacyjnego;
- 4) publicznym przedstawieniu rezultatów projektu edukacyjnego.

5. Projekt edukacyjny, o którym mowa w ust. 2, może być realizowany w grupie obejmującej uczniów tej samej klasy lub różnych klas.

6. Działania, o których mowa w ust. 4 pkt 1–3, mogą się rozpocząć przed ustalonym terminem realizacji tygodnia projektowego.

7. Wychowawca oddziału na początku roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców o terminie realizacji w szkole tygodnia projektowego.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 22 lipca 2026 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. 2026 poz. 1028)

§ 12. 1. Tydzień projektowy, o którym mowa w § 8, organizuje się:

- 1) w roku szkolnym 2027/2028 – w klasach IV i V szkoły podstawowej;
- 2) w roku szkolnym 2028/2029 – w klasach IV–VI szkoły podstawowej;
- 3) w roku szkolnym 2029/2030 – w klasach IV–VII szkoły podstawowej;
- 4) od roku szkolnego 2030/2031 – w klasach IV–VIII szkoły podstawowej.

2. Tydzień projektowy, o którym mowa w § 8, może być organizowany również w roku szkolnym:

- 1) 2026/2027 – w klasach IV–VIII szkoły podstawowej;
- 2) 2027/2028 – w klasach VI–VIII szkoły podstawowej;
- 3) 2028/2029 – w klasach VII i VIII szkoły podstawowej;
- 4) 2029/2030 – w klasie VIII szkoły podstawowej.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

PLANOWANIE MODUŁÓW

Tydzień projektowy ma odrębny harmonogram

Rok szkolny	Obowiązkowo	Możliwość organizacji także
2026/2027	Jeszcze nieobowiązkowy	IV–VIII
2027/2028	IV–V	VI–VIII
2028/2029	IV–VI	VII–VIII
2029/2030	IV–VII	VIII
od 2030/2031	IV–VIII	—

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Na czym polega tydzień projektowy?



Pięć dni w roku szkolnym dla klas
IV–VIII, zgodnie z harmonogramem
wdrażania.



Wychowawca na początku roku
szkolnego informuje uczniów i ich
rodziców o terminie realizacji w szkole
tygodnia projektowego.



Projekty międzyprzedmiotowe
ukierunkowane na rozwiązanie
konkretnego problemu.



Różnorodne metody pracy: badanie,
eksperymentowanie
i tworzenie rozwiązań.



Działania mogą się rozpocząć
przed ustalonym terminem
realizacji tygodnia projektowego.



Praca w grupach pod opieką nauczyciela,
w miejsce standardowych lekcji.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Które zajęcia pozostają w planie?

Zgodnie z § 8 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji z 22 lipca 2026 r. w czasie tygodnia projektowego **według normalnego tygodniowego planu prowadzi się:**

- **wychowanie fizyczne;**
- **edukację zdrowotną - zdrowie seksualne (§ 8 ust. 3);**
- **religię lub etykę** – oczywiście w odniesieniu do uczniów uczestniczących w tych zajęciach;
- **zajęcia rewalidacyjne** dla uczniów z niepełnosprawnościami;
- **zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Etapy projektu i przygotowanie do tygodnia



1. Temat i cel: uczniowie wybierają problem łączący przedmioty i ustalają, co chcą osiągnąć.



3. Działanie: uczniowie badają, tworzą i testują rozwiązania. Nauczyciel wspiera ich pracę.



2. Plan: zespół ustala zadania, role, materiały i terminy. W eTwinning uzgadnia je z partnerami.



4. Prezentacja: uczniowie publicznie przedstawiają rezultaty i wyjaśniają, czego się nauczyli.

Temat, plan i działania mogą rozpocząć się przed tygodniem projektowym.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Kto może pracować razem?



Projekt może realizować grupa uczniów tej samej klasy lub różnych klas.



Poszczególne części szkoły mogą realizować tydzień projektowy w różnych terminach.



Organizacja powinna zachować możliwość międzyoddziałowej realizacji projektów.



Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Udział ucznia i dokumentowanie projektu



Udział ucznia w czasie tygodnia projektowego uczniowie realizują w grupach międzyprzedmiotowe projekty edukacyjne.



Ocena projektu - przepisy nie ustanawiają odrębnej oceny stopniem za sam projekt



Ocena osiągnięć - jeżeli podstawa programowa danego przedmiotu przewiduje doświadczenia edukacyjne, przy rocznej ocenie klasyfikacyjnej uwzględnia się także **zaangażowanie ucznia w ich realizację**.

Dokumentujemy przede wszystkim proces uczenia się: decyzje, próby, poprawki, rezultat i refleksję ucznia.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Cele tygodnia projektowego i eTwinning



Współpraca w zespołach,
także z uczniami szkół
partnerskich i innych krajów.



Łączenie wiedzy z różnych
przedmiotów i rozwijanie
kompetencji przyszłości.



Samodzielne planowanie
działań oraz kreatywne
rozwiązywanie problemów.



Poznanie innych kultur,
otwartość i wzajemne uczenie
się dzięki projektom
międzynarodowym.

eTwinning nie występuje tu jako osobny temat, lecz jako przykład środowiska, w którym projekt uczniowski może zyskać rzeczywistego odbiorcę, partnera i informację zwrotną.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

eTwinning: współpraca wokół wspólnego problemu



Partnerstwo krajowe:
wspólny język ułatwia
planowanie i współpracę
uczniów z różnych szkół.



Wspólny problem: uczniowie
łączą wiedzę z różnych
przedmiotów, badają i
wymieniają wyniki.



Partnerstwo
międzynarodowe: uczniowie
poznają inne kultury i
porównują doświadczenia.



Wspólny rezultat: partnerzy
uzgadniają rozwiązanie,
dzielą zadania i oceniają
efekt współpracy.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Organizacja tygodnia projektowego



Termin: ustala dyrektor.
Wychowawca informuje uczniów i
rodziców na początku roku.



Warunki: szkoła planuje opiekę,
materiały, przestrzeń i wsparcie



Tematy i grupy: uczniowie
proponują lub wybierają problemy.
Ustalają zadania w zespołach.



Przygotowanie i finał: uczniowie
ćwiczą pracę zespołową. Ustalają

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Organizacja tygodnia projektowego

Dzień	Etap	Główne zadanie	Efekt
Poniedziałek	Inauguracja i planowanie	Wprowadzenie do tematu, podział na zespoły, wybór problemu badawczego i rozpisanie planu pracy.	Gotowy plan działania grupy
Wtorek	Badania i zbieranie materiałów	Praca w terenie, ankiety, wywiady, analiza źródeł internetowych i bibliotecznych.	Zgromadzone dane i wnioski
Środa	Tworzenie produktu	Praca warsztatowa: budowa makiet, nagrywanie wideo, pisanie tekstów, przygotowanie prototypu.	Wersja robocza wytworu
Czwartek	Szlifowanie i próby	Dokończenie prac, przygotowanie wystąpienia, próba generalna prezentacji i aranżacja sali.	Gotowy projekt i prezentacja
Piątek	Finał i podsumowanie	Publiczny pokaz projektów (festiwal/targi), ocena koleżeńska, samoocena i wręczenie dyplomów.	Prezentacja i ewaluacja

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Komunikacja partnerska, która wspiera pracę



Nauczyciele uzgadniają
terminy odpowiedzi i kanały
kontaktu.



Wymiana asynchroniczna
pozwała współpracować
mimo różnych planów zajęć.



Uczniowie formułują
konkretne pytania do
partnerskich zespołów.



Informacja zwrotna prowadzi
do poprawienia wspólnego
rozwiązania.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Narzędzia cyfrowe dobrane do zadania



TwinSpace porządkuje materiały i komunikację projektu.



Wspólny dokument umożliwia uzgodnienie treści i redagowanie rezultatów.



Arkusz kalkulacyjny pomaga porównywać dane i tworzyć wykresy.



Nagranie audio lub wideo pozwala przedstawić wyniki szerszej publiczności.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Dokumentowanie, dostępność i jakość współpracy



Dokumentujemy decyzje, próby i poprawki oraz końcowy rezultat.



Zapewniamy alternatywne formy udziału, napisy i czytelne instrukcje.



Udostępniamy materiały z uwzględnieniem zasad placówki i prywatności.



Sprawdzamy, czy każdy uczeń potrafi wyjaśnić własny wkład.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Ewaluacja na zakończenie projektu – wnioski na kolejne lata

Informacja zwrotna od uczniów i nauczycieli.

Co zadziałało? Co nie? Co zmienić na następny rok?



Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Od zapisów podstawy do działania ucznia – właśnie tam zaczyna się prawdziwe uczenie.



**Podstawa programowa wyznacza cel. Nauczyciel projektuje drogę uczenia się.
Uczeń działa, współpracuje, odkrywa i pokazuje, czego się nauczył.**

“Kompas Jutra” nie prowadzi nas do większej liczby treści, lecz do lepiej zaprojektowanych doświadczeń ucznia.

Realizacja podstawy programowej poprzez projekty eTwinning

28 września 2026
ClickMeeting - online

ETWINNING POLSKA
Przestrzeń Inspiracji, Współpracy i Rozwoju
Zawodowego



SPOTKANIE
W FORMULE
ONLINE



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Q&A

Zapraszam do kontaktu:

Celina Świebocka - celinaswiebocka@poczta.fm

Maria Pirecka - mariapirecka@gmail.com