



Inspiracja
Współpraca
Rozwój

KONFERENCJA HYBRYDOWA



7 grudnia 2024, stacjonarnie - Gdynia, online - platforma ClickMeeting
9 grudnia 2024, online - platforma ClickMeeting

Ewaluacja w praktyce - analizuj, wnioskuj, wdrażaj - narzędzia skutecznego nauczyciela

9 grudnia 2024 r.

Maria Pirecka





Inspiracja

KONFERENCJA HYBRYDOWA

Współpraca

Rozwój



7 grudnia 2024, stacjonarnie - Gdynia, online - platforma ClickMeeting

9 grudnia 2024, online - platforma ClickMeeting

Co to jest ewaluacja?

Ewaluacja to systematyczny proces zbierania i analizowania informacji na temat celów, realizacji i efektów pracy/projektu.

Ewaluacja to nie tylko ocena końcowa, ale także ciągły proces towarzyszący realizacji projektu.

Pozwala nam odpowiedzieć na pytania:

- Czy osiągnęliśmy założone cele?
- Co działało dobrze, a co wymaga poprawy?
- Jakie wnioski możemy wyciągnąć na przyszłość?

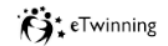


Inspiracja

KONFERENCJA HYBRYDOWA

Współpraca

Rozwój



7 grudnia 2024, stacjonarnie - Gdynia, online - platforma ClickMeeting

9 grudnia 2024, online - platforma ClickMeeting

Rola ewaluacji

Ewaluacja odgrywa kluczową rolę w poprawie jakości nauczania i uczenia się poprzez:

- Dostarcza nauczycielom informacji zwrotnych na temat skuteczności ich metod nauczania, co pozwala na wprowadzenie niezbędnych zmian i ulepszeń.
- Motywuje uczniów do większego zaangażowania i lepszych wyników, gdy widzą swoje postępy.
- Pomaga w planowaniu przyszłych działań edukacyjnych i rozwoju zawodowego nauczycieli, opierając się na zebranych danych i wynikach.

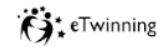


Inspiracja

KONFERENCJA HYBRYDOWA

Współpraca

Rozwój



7 grudnia 2024, stacjonarnie - Gdynia, online - platforma ClickMeeting
9 grudnia 2024, online - platforma ClickMeeting

Etapy ewaluacji



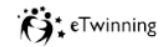


Inspiracja

KONFERENCJA HYBRYDOWA

Współpraca

Rozwój



7 grudnia 2024, stacjonarnie - Gdynia, online - platforma ClickMeeting

9 grudnia 2024, online - platforma ClickMeeting

Rodzaje ewaluacji (ze względu na czas ich prowadzenia):

- Ewaluacja diagnostyczna
- Ewaluacja formatywna
- Ewaluacja sumatywna
- Ewaluacja procesowa

Rodzaje ewaluacji ze względu na organ przeprowadzający:

- Ewaluacja zewnętrzna
- Ewaluacja wewnętrzna



Inspiracja Współpraca Rozwój

KONFERENCJA HYBRYDOWA



7 grudnia 2024, stacjonarnie - Gdynia, online - platforma ClickMeeting

9 grudnia 2024, online - platforma ClickMeeting

Ewaluacja diagnostyczna (wstępna, oceniająca potrzeby i możliwości, określająca zasoby)

□ Cel:

Identyfikacja poziomu wiedzy i umiejętności uczniów przed rozpoczęciem nauczania.

□ Kiedy:

Przeprowadzana na początku roku szkolnego lub przed rozpoczęciem projektu/tematu lekcji.

□ Przykłady:

Testy wstępne, ankiety, rozmowy indywidualne/kwestionariusze rozmowy.



Inspiracja
Współpraca
Rozwój

KONFERENCJA HYBRYDOWA



7 grudnia 2024, stacjonarnie - Gdynia, online - platforma ClickMeeting
9 grudnia 2024, online - platforma ClickMeeting

Ewaluacja formatywna (bieżąca, wspierająca proces uczenia się):

□ Cel:

Monitorowanie procesu uczenia się i wspieranie uczniów w osiągnięciu założonych celów.

□ Kiedy:

Przeprowadzana w trakcie procesu nauczania.

□ Przykłady:

Quizy, obserwacje, prace domowe, gry dydaktyczne, dyskusje w klasie, rozmowy z dziećmi, ankiety, testy, rubryki oceny, portfolio.



Inspiracja

KONFERENCJA HYBRYDOWA

Współpraca

Rozwój



7 grudnia 2024, stacjonarnie - Gdynia, online - platforma ClickMeeting

9 grudnia 2024, online - platforma ClickMeeting

Ewaluacja procesowa (monitorująca działania)

□ Cel:

Ocena procesu nauczania i uczenia się, a nie tylko końcowych wyników.

□ Kiedy:

Przeprowadzana w trakcie i po zakończeniu procesu edukacyjnego.

□ Przykłady:

Obserwacje lekcji, analiza interakcji w klasie, ocena metod nauczania, ocena etapowa projektu.



Inspiracja

KONFERENCJA HYBRYDOWA

Współpraca

Rozwój



7 grudnia 2024, stacjonarnie - Gdynia, online - platforma ClickMeeting

9 grudnia 2024, online - platforma ClickMeeting

Ewaluacja sumatywna (końcowa, oceniająca efekty)

□ Cel:

Ocena końcowych wyników uczniów po zakończeniu określonego okresu nauczania.

□ Kiedy:

Przeprowadzana na zakończenie jednostki lekcyjnej, semestru lub roku szkolnego, projektu edukacyjnego.

□ Przykłady:

Egzaminy końcowe, testy osiągnięć, raporty, ankiety, produkty końcowe (prezentacje, projekty, wystawy, filmy, książeczki, portfolio itp.)

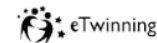


Inspiracja

Współpraca

Rozwój

KONFERENCJA HYBRYDOWA



7 grudnia 2024, stacjonarnie - Gdynia, online - platforma ClickMeeting

9 grudnia 2024, online - platforma ClickMeeting

Narzędzia ewaluacji:

- Obserwacja
- Rozmowa
- Quizy i testy
- Wytwory pracy uczniów
- Analiza dokumentów
- Rubryki oceny
- Portfolia uczniowskie
- Ankiety, w tym ankiety online
- Ankiety oparte na skali Likerta





Inspiracja

KONFERENCJA HYBRYDOWA

Współpraca

Rozwój



7 grudnia 2024, stacjonarnie - Gdynia, online - platforma ClickMeeting

9 grudnia 2024, online - platforma ClickMeeting

Rubryki oceny

Narzędzia służące do systematycznego oceniania prac uczniów na podstawie jasno określonych kryteriów i poziomów osiągnięć.

Cechy rubryki oceny:

- Kryteria oceny: Określają konkretne aspekty pracy, które będą oceniane (np. organizacja tekstu, poprawność językowa, kreatywność).
- Poziomy osiągnięć: Opisują różne stopnie jakości wykonania dla każdego kryterium (np. „początkujący”, „średniozaawansowany”, „zaawansowany”).
- Opisy jakościowe: Każdy poziom osiągnięć jest szczegółowo opisany, aby ocena była obiektywna i zrozumiała zarówno dla nauczyciela, jak i ucznia.



Inspiracja

Współpraca

Rozwój

KONFERENCJA HYBRYDOWA



7 grudnia 2024, stacjonarnie - Gdynia, online - platforma ClickMeeting
9 grudnia 2024, online - platforma ClickMeeting

Kryterium	Początkujący (1pkt)	Średniozaawansowany (2 pkt)	Zaawansowany (3 pkt)	Ekspert (4 pkt)
Prezentacja wyników	Wyniki są chaotyczne, brak jasności.	Wyniki są zrozumiałe, ale mało angażujące.	Wyniki są przedstawione w jasny i ciekawy sposób.	Wyniki są prezentowane profesjonalnie i bardzo angażująco.
Innowacyjność	Projekt jest standardowy, brak nowych pomysłów.	Projekt zawiera kilka nowych elementów.	Projekt jest kreatywny i zawiera innowacyjne rozwiązania.	Projekt jest wyjątkowy i wysoce innowacyjny.
Cel projektu	Cel jest niejasny lub nieokreślony.	Cel jest określony, ale częściowo realizowany.	Cel jest jasno określony i w większości osiągnięty.	Cel jest wyraźny, realistyczny i w pełni osiągnięty.
Współpraca w grupie	Brak współpracy, konflikty w zespole.	Współpraca była częściowa, zdarzały się konflikty.	Współpraca była efektywna, ale nie zawsze równomierna.	Wszyscy członkowie zespołu pracowali równomiernie i efektywnie.



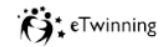


Inspiracja

KONFERENCJA HYBRYDOWA

Współpraca

Rozwój



7 grudnia 2024, stacjonarnie - Gdynia, online - platforma ClickMeeting
9 grudnia 2024, online - platforma ClickMeeting

Sposób oceny:

- Każde kryterium jest oceniane w skali od 1 do 4 punktów.
- Maksymalna liczba punktów: 16.
- Wyniki mogą być podzielone na przedziały np.:
 - 13–16 pkt – „bardzo dobrze”,
 - 9–12 pkt – „dobrze”,
 - 5–8 pkt – „wymaga poprawy”.





Inspiracja

KONFERENCJA HYBRYDOWA

Współpraca

Rozwój



7 grudnia 2024, stacjonarnie - Gdynia, online - platforma ClickMeeting

9 grudnia 2024, online - platforma ClickMeeting

Portfolia uczniowskie/portfolio nauczyciela/ portfolio projektu

Portfolia to narzędzie dokumentujące postępy ucznia/nauczyciela/projektu na przestrzeni czasu.

Rodzaje portfoliów:

- Portfolio rozwojowe:** Dokumentuje proces nauki i postępy ucznia. Zawiera wczesne wersje prac oraz ich poprawione wersje.
- Portfolio osiągnięć:** Zawiera najlepsze prace ucznia, prezentujące jego sukcesy i umiejętności.
- Portfolio oceniające:** Tworzone z myślą o ocenie końcowej, zawiera prace związane z określonymi kryteriami oceniania.





Inspiracja

KONFERENCJA HYBRYDOWA

Współpraca

Rozwój



7 grudnia 2024, stacjonarnie - Gdynia, online - platforma ClickMeeting

9 grudnia 2024, online - platforma ClickMeeting

Etapy pracy z portfolio

Etap 1. Planowanie:

- Cel portfolio: Czy dokumentuje rozwój, osiągnięcia, czy pełni funkcję oceniającą?
- Format: Portfolio papierowe lub cyfrowe.
- Zawartość: Określenie, jakie rodzaje prac mają być gromadzone (np. projekty, testy, refleksje, zdjęcia, nagrania).

Etap 2. Zbieranie materiałów.

Etap 3. Analiza i refleksja:

- Co mi się udało?
- Nad czym powinienem/-am jeszcze popracować?
- Jakie cele chcę osiągnąć w przyszłości?

Etap 4. Ocena.



Inspiracja Współpraca Rozwój

KONFERENCJA HYBRYDOWA



7 grudnia 2024, stacjonarnie - Gdynia, online - platforma ClickMeeting

9 grudnia 2024, online - platforma ClickMeeting

Zawartość portfolio - przykłady

- Eseje literackie.
- Zapiski z dziennika ucznia.
- Wyniki eksperymentów naukowych.
- Zdjęcia projektów plastycznych lub technicznych.
- Certyfikaty lub dyplomy.

Korzyści z portfolio:

- Pokazują proces uczenia się, a nie tylko wynik końcowy.
- Rozwijają umiejętności samooceny i refleksji u uczniów.
- Mogą być wykorzystywane do indywidualizacji nauczania.

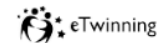


Inspiracja

Współpraca

Rozwój

KONFERENCJA HYBRYDOWA



7 grudnia 2024, stacjonarnie - Gdynia, online - platforma ClickMeeting

9 grudnia 2024, online - platforma ClickMeeting

Kryterium	Początkujący (1 pkt)	Średniozaawansowany (2 pkt)	Zaawansowany (3 pkt)	Ekspert (4 pkt)
Różnorodność prac	Zawiera tylko jeden rodzaj materiałów.	Zawiera kilka rodzajów prac, ale brakuje równowagi.	Zawiera różnorodne prace dokumentujące różne aspekty nauki.	Portfolio jest różnorodne i kompleksowe.
Jakość prac	Prace są niedopracowane lub niedokończone.	Prace są poprawne, ale brakuje wysokiej jakości.	Prace są dobrej jakości, ale brakuje doskonałości.	Prace są wyjątkowe pod względem jakości i staranności.
Refleksja ucznia	Refleksja jest powierzchowna lub brak.	Refleksja jest ograniczona, ale obecna.	Refleksja jest przemyślana i wartościowa.	Refleksja jest głęboka i inspirująca.
Spójność z celem	Portfolio nie spełnia założonych celów.	Portfolio częściowo realizuje cele.	Portfolio realizuje większość celów.	Portfolio w pełni realizuje wszystkie cele.





Inspiracja

KONFERENCJA HYBRYDOWA

Współpraca

Rozwój



7 grudnia 2024, stacjonarnie - Gdynia, online - platforma ClickMeeting

9 grudnia 2024, online - platforma ClickMeeting

Rubryki oceny i portfolia - konkluzja

- ❑ **Rubryki oceny** zapewniają klarowność i sprawiedliwość w ocenianiu zadań uczniów, umożliwiając przejrzystą ocenę na podstawie obiektywnych kryteriów.
- ❑ **Portfolia uczniowskie** rozwijają umiejętności refleksji i samooceny, dokumentują proces nauki i pomagają uczniom zrozumieć swoje postępy.
- ❑ **Oba narzędzia** – są cenione w nowoczesnej edukacji, ponieważ wspierają ocenianie kształtujące, rozwijają samoświadomość ucznia i pozwalają na bardziej obiektywną oraz zrównoważoną ocenę.





Inspiracja Współpraca Rozwój

KONFERENCJA HYBRYDOWA



7 grudnia 2024, stacjonarnie - Gdynia, online - platforma ClickMeeting

9 grudnia 2024, online - platforma ClickMeeting

Czym jest ankieta w ewaluacji?

- Ankieta** to jedno z najbardziej uniwersalnych i skutecznych narzędzi do ewaluacji w różnych dziedzinach, takich jak edukacja, projekty społeczne, biznes czy badania naukowe.
- Ankieta** to zestaw pytań skierowanych do respondentów, którego celem jest zebranie informacji, opinii, doświadczeń lub ocen dotyczących danego zagadnienia.
- Może przyjmować** różne formy, np. papierową, cyfrową (online), a także być anonimowa lub imienna.



Inspiracja

KONFERENCJA HYBRYDOWA

Współpraca

Rozwój



7 grudnia 2024, stacjonarnie - Gdynia, online - platforma ClickMeeting

9 grudnia 2024, online - platforma ClickMeeting

Struktura i rodzaje pytań w ankiecie

1. Cel badania - ankieta służy do oceny skuteczności działań, np. projektu edukacyjnego, szkolenia, programu czy kampanii.

2. Struktura ankiety:

- Wprowadzenie:** Wyjaśnienie celu ankiety, zapewnienie o poufności odpowiedzi.
- Pytania:** Grupy pytań tematycznych, dotyczących różnych aspektów oceny.
- Podsumowanie:** Ewentualne dodatkowe uwagi respondenta.

3. Rodzaje pytań w ankiecie

- Zamknięte:** Pytania ze stałym zestawem odpowiedzi (np. wielokrotnego wyboru, tak/nie).
- Skale oceny:** Pytania oparte na Skali Likerta (np. 1–5, gdzie 1 oznacza "zdecydowanie nie", a 5 "zdecydowanie tak").
- Otwarte:** Pozwalają respondentom wyrazić opinię własnymi słowami.





Inspiracja

KONFERENCJA HYBRYDOWA

Współpraca

Rozwój



7 grudnia 2024, stacjonarnie - Gdynia, online - platforma ClickMeeting

9 grudnia 2024, online - platforma ClickMeeting

Skala Likerta

- Skala Likerta** – strategia pomiarowa, stosowana w kwestionariuszach ankiet i wywiadach kwestionariuszowych, dzięki której uzyskać można wiedzę o stopniu akceptacji zjawisk, poglądów, procesów, cech itp.
- Popularna metoda** oceny opinii, postaw lub poziomu zgody na określone stwierdzenia w badaniach społecznych, psychologicznych i edukacyjnych.
- Technika**, która polega na prezentacji respondentowi serii stwierdzeń, a następnie proszenie go o ocenę, w jakim stopniu zgadza się z każdym z nich.
- Kluczową cechą** jest struktura odpowiedzi. Odpowiedzi są zazwyczaj uporządkowane w skali porządkowej, z reguły od "zdecydowanie się nie zgadzam" do "zdecydowanie się zgadzam". Typowa skala ma 5, 7 lub 9 stopni.
Przykład dla skali 5-stopniowej: np. (1) Zdecydowanie się nie zgadzam, (2) Nie zgadzam się, (3) Neutralnie, (4) Zgadzam się, (5) Zdecydowanie się zgadzam.



Inspiracja

Współpraca

Rozwój

KONFERENCJA HYBRYDOWA



7 grudnia 2024, stacjonarnie - Gdynia, online - platforma ClickMeeting

9 grudnia 2024, online - platforma ClickMeeting

Przykład ankiety wykorzystującej skalę Likerta

Stwierdzenie	1	2	3	4	5
1. Projekt był dobrze zorganizowany.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Terminy realizacji były realne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Otrzymałem/-am jasne informacje dotyczące mojej roli w projekcie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 - Zdecydowanie się nie zgadzam

2 - Nie zgadzam się

3 - Neutralnie (ani się zgadzam, ani się nie zgadzam)

4 - Zgadzam się

5 - Zdecydowanie się zgadzam



Inspiracja

KONFERENCJA HYBRYDOWA

Współpraca

Rozwój



7 grudnia 2024, stacjonarnie - Gdynia, online - platforma ClickMeeting

9 grudnia 2024, online - platforma ClickMeeting

Ankiety – praktyczne wskazówki

Tworzenie pytań:

- Formułuj pytania prosto i jednoznacznie.
- Używaj neutralnego języka, unikaj sugestii w pytaniach.

Długość ankiety:

- Ankieta nie powinna być zbyt długa (maksymalnie 10-15 pytań).

Przeprowadzenie:

- W przypadku ankiet online korzystaj z narzędzi takich jak Google Forms, SurveyMonkey czy Microsoft Forms.

Analiza wyników:

- Dane ilościowe można analizować statystycznie, np. poprzez średnie, odchylenia standardowe.
- Dane jakościowe (z pytań otwartych) warto kategoryzować tematycznie.



Inspiracja

KONFERENCJA HYBRYDOWA

Współpraca

Rozwój



7 grudnia 2024, stacjonarnie - Gdynia, online - platforma ClickMeeting

9 grudnia 2024, online - platforma ClickMeeting

Korzyści z wykorzystania ankiet

Efektywność

- Ankiety pozwalają zebrać dużą ilość danych w krótkim czasie.
- Odpowiedzi są łatwe do analizy, szczególnie w formie zamkniętej lub na skalach oceny.

Obiektywność i poufność

- Anonimowe ankiety sprzyjają szczerym odpowiedziom, co zwiększa ich wiarygodność.

Uniwersalność

- Ankieta może być dostosowana do różnych grup docelowych, np. uczniów, nauczycieli, rodziców.

Wspomaganie refleksji

- Ankiety ewaluacyjne pomagają organizatorom projektów zidentyfikować mocne i słabe strony działań.



Inspiracja

Współpraca

Rozwój

KONFERENCJA HYBRYDOWA



7 grudnia 2024, stacjonarnie - Gdynia, online - platforma ClickMeeting

9 grudnia 2024, online - platforma ClickMeeting

Tabela pokazuje, że każde z narzędzi ma swoje specyficzne zastosowania w różnych typach ewaluacji. Ważne jest dobranie odpowiedniego narzędzia w zależności od celu i kontekstu działań.

Rodzaj ewaluacji	Rubryki oceny	Portfolia uczniowskie	Ankiety online	Skale Likerta
Formatywna	Bardzo przydatne	Bardzo przydatne	Mniej przydatne	Przydatne
Sumatywna	Przydatne	Przydatne	Bardzo przydatne	Bardzo przydatne
Diagnostyczna	Mniej przydatne	Przydatne	Bardzo przydatne	Bardzo przydatne
Procesowa	Przydatne	Przydatne	Przydatne	Bardzo przydatne



Inspiracja

KONFERENCJA HYBRYDOWA

Współpraca

Rozwój



7 grudnia 2024, stacjonarnie - Gdynia, online - platforma ClickMeeting

9 grudnia 2024, online - platforma ClickMeeting

Czym są wnioski, a czym rekomendacje?

Wnioski to sformułowania wynikające bezpośrednio z analizy danych i obserwacji.

Rekomendacje:

- **Propozycje działań na przyszłość**, które wynikają z analizy danych i wniosków.
- Są **subiektywne**, ponieważ dotyczą interpretacji wniosków i przedstawiania rozwiązań, które mogą poprawić sytuację, usprawnić procesy lub osiągnąć lepsze rezultaty.



Inspiracja Współpraca Rozwój

KONFERENCJA HYBRYDOWA



7 grudnia 2024, stacjonarnie - Gdynia, online - platforma ClickMeeting

9 grudnia 2024, online - platforma ClickMeeting

Podsumowanie różnic między wnioskiem a rekomendacją

Cechy	Wnioski	Rekomendacje
Funkcja	Podsumowanie danych i faktów.	Propozycje działań na przyszłość.
Podstawa	Oparte na wynikach badań/obserwacji.	Oparte na wnioskach.
Charakter	Obiektywny, opisowy	Subiektywny, doradczy
Cel	Wyciągnięcie logicznych konkluzji.	Sugerowanie działań poprawiających sytuację lub proces.
Orientacja czasowa	Skupienie na przeszłości i analizie tego, co się wydarzyło.	Skupienie na przyszłości i usprawnieniu procesów.



Inspiracja

KONFERENCJA HYBRYDOWA

Współpraca

Rozwój



7 grudnia 2024, stacjonarnie - Gdynia, online - platforma ClickMeeting

9 grudnia 2024, online - platforma ClickMeeting

Przykład w kontekście edukacji:

Wniosek:

Uczniowie mieli trudności z realizacją projektu ze względu na brak jasno określonych wytycznych.

Rekomendacja:

W przyszłych projektach należy dostarczać uczestnikom szczegółowe instrukcje dotyczące zadań i celów.

Wniosek:

Najlepiej ocenianym elementem zajęć były praktyczne warsztaty.

Rekomendacja:

Zwiększyć liczbę warsztatów praktycznych w programie zajęć.



Inspiracja

KONFERENCJA HYBRYDOWA



Współpraca

Rozwój

7 grudnia 2024, stacjonarnie - Gdynia, online - platforma ClickMeeting

9 grudnia 2024, online - platforma ClickMeeting

Formularze Google i Chat GPT w ewaluacji:



Narzędzie intuicyjne i powszechnie stosowane w edukacji, co czyni je łatwym do wdrożenia w codziennej pracy nauczycieli (ankiety, testy).



Narzędzie wspierające analizę wyników ankiet to nowoczesne podejście, które pokazuje, jak technologia może usprawnić procesy ewaluacyjne.



Inspiracja Współpraca Rozwój

KONFERENCJA HYBRYDOWA



7 grudnia 2024, stacjonarnie - Gdynia, online - platforma ClickMeeting

9 grudnia 2024, online - platforma ClickMeeting



Plik zawiera wyniki ankiety przeprowadzonej wśród wychowawców klas, opisujące różne aspekty pracy wychowawczej i dydaktycznej w pierwszym półroczu roku szkolnego 2017/2018. Analiza obejmuje m.in. realizację programów wychowawczo-profilaktycznych, frekwencję uczniów i rodziców, poziom nauczania, zachowanie uczniów oraz współpracę z rodzicami.

Kluczowe aspekty analizy:

1. Realizacja programów wychowawczo-profilaktycznych:

- Wszystkie klasy potwierdziły realizację programu wychowawczo-profilaktycznego, co świadczy o spójności działań wychowawczych w szkole.
- Obszary programu obejmowały rozwój emocjonalny, intelektualny oraz społeczny uczniów.

2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna:

- Wymieniono różne formy wsparcia, takie jak zajęcia terapeutyczne, ruchowe czy wyrównawcze.
- Liczba uczniów objętych pomocą jest różna w zależności od klasy, co może wskazywać na zróżnicowane potrzeby.



Inspiracja Współpraca Rozwój

KONFERENCJA HYBRYDOWA



7 grudnia 2024, stacjonarnie - Gdynia, online - platforma ClickMeeting

9 grudnia 2024, online - platforma ClickMeeting

Rekomendacje:

- 1. Wzmocnienie monitoringu realizacji programów wychowawczych:**
 - Regularne spotkania zespołów wychowawczych w celu wymiany doświadczeń i oceny skuteczności realizowanych działań.
- 2. Rozwinięcie systemu wsparcia psychologiczno-pedagogicznego:**
 - Zwiększenie różnorodności form pomocy, np. organizacja warsztatów rozwijających kompetencje społeczne.
- 3. Zwiększenie frekwencji rodziców na zebraniach:**
 - Wprowadzenie dodatkowych form komunikacji, takich jak spotkania indywidualne czy konsultacje online.
- 4. Poprawa zaangażowania uczniów:**
 - Organizacja zajęć projektowych i inicjatyw angażujących społeczność szkolną.
- 5. Kontynuacja działań rozwijających umiejętności społeczne:**
 - Rozwinięcie działań w zakresie edukacji emocjonalnej oraz rozwiązywania konfliktów.





Inspiracja Współpraca Rozwój

KONFERENCJA HYBRYDOWA



7 grudnia 2024, stacjonarnie - Gdynia, online - platforma ClickMeeting
9 grudnia 2024, online - platforma ClickMeeting

Wykorzystanie wyników ewaluacji przez nauczycieli:

- Udoskonalenie pracy dydaktycznej.
- Rozwijanie kompetencji.
- Personalizacja nauczania.

Wykorzystanie wyników ewaluacji przez uczniów:

- Wzmacnianie motywacji.
- Rozwój umiejętności refleksyjnych.

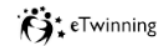
Wykorzystanie wyników na poziomie szkoły lub organizacji:

- Wzmacnianie współpracy.
- Planowanie strategii rozwoju.
- Podnoszenie jakości pracy szkoły.
- Doskonalenie systemu ewaluacji.



Inspiracja Współpraca Rozwój

KONFERENCJA HYBRYDOWA



7 grudnia 2024, stacjonarnie - Gdynia, online - platforma ClickMeeting

9 grudnia 2024, online - platforma ClickMeeting

Wykorzystanie wyników ewaluacji projektów edukacyjnych

- Poprawa** przyszłych edycji projektu.
- Identyfikacja** mocnych stron.
- Eliminacja** słabych punktów.
- Dostosowanie** do potrzeb odbiorców.
- Planowanie** nowych projektów - wyniki ewaluacji mogą stanowić punkt wyjścia do tworzenia nowych inicjatyw edukacyjnych.
- Wdrożenia dodatkowych** działań, np. warsztatów uzupełniających.
- Budowanie standardów jakości.**



Inspiracja
Współpraca **Rozwój**

KONFERENCJA HYBRYDOWA



7 grudnia 2024, stacjonarnie - Gdynia, online - platforma ClickMeeting
9 grudnia 2024, online - platforma ClickMeeting

Q&A

Zapraszam do kontaktu:

Maria Pirecka

mariapirecka@gmail.com

www.etwinning.pl

